## অ প্রত প্র ছচিপত্র।

नियश्र । वाग्यामाद्र श्रेष्ठ .... ५० व्याप्तिक वर किरिक्टना ... १०३ भागात कई धूनस तिस्ति (र विश কীট পতৰ সমাজ .... ৩১১ भारतिम असे प्रा Sec, 251 আধার ... 580 पेर्वत-छत्त्र विक. 250 উদ্ভ-যুৰক ... .. ... 63 350, 008 किउलमही .... ... 492, 050, 800 কোকিল ... 809 कार सह शहता मुन्द्रम 💮 , ५३ · (4) 8055 शिवि का अर्थ D55 ... हफ्लों ... 399 W- 339 চ্যোক সপাত 300 अन्ति मणदम ... १४% होत्र-विकास ra 500, 559, 203

11 19, 38, 85

न न नारकार हिटमने 9 क्षेत्रह

क्सिटाई क्षि इसिड्ड असिनान ३०१

			n/°
नमेडोरत			402
नद्रनादी	••	•••	24.
নির্বারিণী	•••		<i>≽</i> ⊌
প্ৰিনী			985
পাস্পাস্করি	সময় গৌ <sup>†</sup> য়ায	Ą	<b>&lt;</b> >>
খ্লাপ	•••	•••	₽8
প্রাপ্ত গ্রেষ্টের সংক্ষিপ্ত সমালোচন ১৩৬, ২২১, ১০০, ১৯১, ৪০০, ৪৭১			
বৰ্মালা .	•••		<b>৯</b> 9, २५৮
বিজ্ঞান ও খৃস্নীয়	ধ্যা	•••	αo
বিধবা বালা	• • •		918
ভারতি	•••	•••	>
মনেকরি পূর্বেকথা ক্ষরিবমা আর ১৯৪			
			৩০৫, ৩৫৯, ৪৪৯
			ths, sha, 484, 487, 460, 058, 850
মহিলা			
म्राध्यी	•••	•••	\$\\$
ম∤ন			
মেষ			
			۶, 80, ۶%, ۵>۶, ۵qe, २०%
			58¢, २०৯, २५३
শিশির			39, 39, ba
শৈশ্ব বান্ধব			
मक्षात-छानीश			
সহার্ভৃতি			
হল্দি খাটের যু			
	•••		
श्क्षिक्षाती	• •	•••	>>>

# निनौ।

#### বিষয়।

ত। ভাৰতী।

<। দর্শনশাস্ত্রেব উদ্দেশ্য

**48** क्षेत्रद ।

০। বজ**নী-প্রতা**ত

৪। ধ্রুবা :

व। भिभित्र।

ম সংখ্যা ৷

ম্লা/ তানা।

#### ভারতী।

3

বসিয়ে পর্বতোপরে, ধরি শির বাম করে,
কি ক্লেকিছ শৃহ্যপানে, জননি, আমার !
কেন মলিন-ব্রুদ্রু, জলে ভাসে ত্রিন্যন,
শাশেছে মুরুমে কি গো কীট ভাবনার ?

2

কোপাঁ তব পীতবাস, কোধা সে উজ্জ্বল ভাস.
কেন কেলিয়াছ খুলি রতন ভূষণ ?
কাঙ্গালিনী বেসা ধরি, পাজাসন পরিষরি,
বিরলে কমেছ হয়ে বিষাদে মগন!

্নাংশা, কোথা, গো মা ত্রিভঙ্গিনি, কেন নাহি হেরি, দেবি, ভারে পদ্ম করে ! কেন নীরব একণে, সপ্তস্কর সুধাননে, কাপাইছে ধনশ্বাস মধুর অধ্বে !

8

্বদ, বেদাঙ্গপুরাণ, কাব্য, দর্শন, বিজ্ঞান, হড়াযে ভাদের, মাডঃ, ফেলেছ কোথায় ?
কি খেদ হয়েছে মনে, কেন বিষয় বদনে, ভাসাইছ ধরণীরে নয়ন ধারায় !

à

কণে কণে বৃদ্ধক্তের, দেখিছ সজলনেত্রে,
শৃত্য মনে, শৃত্য প্রাণে, শৃত্য দরশন;
পুনঃ যেন অভিমানে, কাতর হইয়া প্রাণে,
ফিরাইছ ভায়, সহি অসহ্য বেদন।

কি হেতু সহ এ জ্বালা, কহ চতুরু থবালা,
গশিল কেন এ শৌক হৃদয়-ক্মলে ;
স্থালে কহ না কথা, এত কি মনের ব্যথা,
তথবা করিছ দ্বা বঙ্গবাদী বলে ?

9

ব্যুকেছি মনের গতি, হুর্জাগা বঙ্গের প্রতি, হয়েছে, জননি, তব এত অভিমান ; দে জন্ম বঙ্গের পানে, চাহিতেছ কণে কণে, ভাই গো সজলনেত্র, বিষণ্ণ বয়ান! বিনির বিধানে বজ, হরেছে উদ্ধয় ওজ,
ধন, মান, স্বাধীনতা কিনা আছে আর :
নকলি নিয়াছে হাই, বিনিত কি না ওপার,
ভাই বিহু পড়িবেছ ব্যুত হাছাকার।

নাবি আর্থ্য রাজাগন্ধ, উৎসাহ দিতে এখন, সঞ্চীতে কবিশ্বৈ আর মত শাস্ত্রচনে। তেই, গো ভারতি এবে, সিরেছে সে দীপ নিতে, জুলিও উজ্জল তেজে ধাছা বঙ্গান্তরে।

জঠর যন্ত্রণানপে, কাতর এবে সকলে,
নতীতের কবিছের কোথা আর রস ।
জানালে প্রথের দায়, কিছু না ভোরেয়া চার্ম্বন এমনি হরেছে সবে গ্রিহার বসা।

কত গে হইল হত্ন, তুলিতে কৰিছ হত্ত,
তাতল জলম্বি মন্ত হইতে ভোমার :
সকলি বিশান হল, বাল ভাতে ছবিল,
ব্যানাবন্দ্ৰ, মাডত রডের উহারণ

কে সাথিবে বন্ধ আই, বিনা গণে বুলহার, জুবেছে ভারতচন্দ্র হার তেতিন। ন হি কীর্তিহাস অবস্ক্র, ক্রেবিছ ভোগা সম্পরে, বিন্যাপতি বিনা বস হারস বিহীম।

হায় কে অপূর্বভানে, মোহিত করিবে প্রাণে, ভ্যক্তিয়াছে জীবলীলা শ্রীমধুসুদন ! কে শিখাবে গোডজনে, স্বভাবের ছবিদনে, নাহি আর দীনবন্ধ দরিজের ধন!

58

হায় মা তুরস্তকালে, প্রাস করেছে অকালে, , স্থারেন্দ্রে, অপরিচিত, তোমার সম্ভান! জতি স্থললিত স্বরে, চিড বিমোহিত করে, গাইবে বিরলে আর কে মধুর গান!

26

অ রো কত কবিগণ, অরি ও রাঙ্গাচরণ, পশিয়াছে সগোরবে যশের মন্দিরে নাহি তারা এ জগতে, নুতন তানে তুর্বিতে, দিতে সঞ্জীবনী শক্তি শবের শরীরে!

30

ভেই বঙ্গবাসস্থান, হয়েছে যেন শ্মশান, তুরস্ত কুড়ান্ত দেখি, নহে বঙ্গদেশ ; কত রত্ব প্রস্ববিল, কাল সকলে ছরিল, বঙ্গ রত্বাগার ক্রেমে হইতেছে শেব!

39

কি হবে স্মরিলে আর, ক্লভান্তের ব্যবহার, জ্বলে উঠে হৃদয়েতে কেবলি অনল ! বাগ মা গিয়াছে যারা, অমর হইয়া তারা, লভুগ বিশ্রাম স্থুখ, কীর্ত্তি স্থবিমল।

আশীর্মাদ তগবৃতি, কর গো বলের প্রতি, বন্ধনেশ এখনও কবিশুন্তা নয়। দবীন প্রশোশীয়ুশে, হেম র্ত্তাগ্রহ ববে, কুবারবের তাসায়েছে বন্ধের জনন।

পজিনীর উপাখ্যানে, কি মাধুরী, কে বাখানে,
বিনারেছে নিজলাল করিয়া সন্ধান।
কতই কম্পনিষ্ঠিনে, জন্ম করিয়া মনে,
রচেছে ডিজেন্দ্রনীয় স্থপন-প্রায়ণ ।

বহিংশর কাব্যবারে, আনন্ত রসন্ত জামে, এশমের প্রেম খেলা মদন খেলায়। লংকা মর্জ্যের ছবি- ভেটি কম্পানায়।

আরো কত জন নাবে, তব চরণপ্রমারে,
গাঁথিতে চিকণমালা কবিতা-প্রস্থমে।
গাঁয় কি মধ্র গান, তুলাইয়া দের প্রাণ,
মরি বেব শিকত্বল নিজ্ঞাকান্যে

কর বাজা, আলীর্কাদ, তাজ এ মন্বিশ্বদ, দেহ বন, গো বরুদে, তব দাসদলে।

নিতি গাঁথি শবহান, সমতমে উপন্ত,

সক্তে নিলিনে দিই চরণকমনে ।

ত্যজ কাঙ্গালিনীবেশ, বাঁধ মা চাঁচর কেশ,
ধর বীণা পদ্ম করে, জগত-জননি,
গাইব মা নানা রঙ্গে, পুলকে পূরিয়া বঙ্গে,
শুনিবে আনন্দভরে তুমি, নারায়ণি!

38

ত্যজ মলিন বসন, ত্যজ, দেবি, ধরাসন, বাজিবে কোমল অঙ্গে কঠিন পাথর। তব পাদপদ্ম স্মারি, "নলিনী" রচনা করি, আনিয়াছি রাথ পদ ইছার উপর॥

3 6

পাদপদ্ম পরশিয়ে, নলিনীরে বিকাশিয়ে, বিস্তার মা ভূমগুলে মধুর সৌরভ।

মেন পরিমল লোভে, ধেয়ে আসি অলিসবে, করিয়া পীযুষপান বাড়ায় গৌরব॥

•

#### দর্শনশাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও প্রদর।

এই বিশ্বসংসারের যে দিবে দৃষ্টিপাত করা বায়, সেই দিকেই
কি অন্তুত ও মনোহর দৃশ্য ত শদিগের নয়নগোচর হয় ! উপরে অনন্ত আকাশ—তাহাতে অসপ্তা এই, উপএই, নক্ষত্র, আভাময় স্বর্ণবৃত্ত বা প্রোজ্জল স্বর্ণবিশ্বর স্থায় প্রতীয়মান হয়। নিম্নে কোধায় কল-পুশাশোভিত তকলতা, কানন আচ্ছাদন করিয়া রহিয়াছে—কোধায় ভাগানিত বানি কলকাথনে প্রাহিত ইইজেন্ড কালার অজ্ ভাগা নিরিশুল, কোঝার উভাগভরদময় সাগর, কেথার বালুকাময় বিজ্ঞান মকত্যি বিভালমান রহিয়াতে। এইরুণ জার্ত্রক দুখা, ত্যা, ক্ষিক লাগান দুখা জাব-প্রাকৃতি। সেই জীব-প্রাকৃতির পুনা, ত্যা, শ্যান, বিরাহ, হেল হুপ্তের্ড, প্রাহ্রেল কামা এই কালি নাংল গণ শর্ম। ইতর জীব প্রভাতির চিন্তা-লাল্লি সংকীর্গা । জন্ম মানব-প্রকৃতি জনাম চিন্তা-লালিনী দেখা বার। জন্তপ্রকৃতি চিরকাল সমভাবে কলি-ভেছে, উচা নেস্বিক নিরমাবলীর জনীন। ইতর জীব প্রাকৃতি নিশ-র্গিক নিরম্ব ও স্বভাবিক সংক্ষার্মমূহের অধীন। এ নিরমের জনীন হুলেও মানব প্রকৃতির বুলি ও চিন্তা মূল্রব্যাপিনী। পাদার্থবিদ্যা, জ্যোতিবিস্তা, রস্বায়ন, জীবতত্ব ইল্ডানি, বাহ্মদর্শনের সমুদ্য প্রাহর

ব করিছা দেৱ। অন্তর্নশনের মীমাংলা মন্তর্জে গাওরা যার।
বলা পাণীর অভাবতিছ গোলাল জালা আক্রজামিক ও জীবন
পারশারাও, ভাষার হামারন্ধি মাই। মানব মনের ক্রমণাঃ উপ্লতি
ছইতেবেঁ। মনুবোরা লকান বিষয়ে আপানাদিশোর মনোবৃত্তি চালনা
বাবিয়া পালি অনেক হল্ত প্রবাত ছইতেছেন। অভএব সেই মন
শবন্ধীর বৃত্তি সমূহের পর্যালোচনা ও ভাষাদিশোর তত্ত্ব নিকপাণে যত্ত্ব
করা বে সকলেরই কর্ত্বিয় ভাষার গলেক। কি ?

রসারন শান্ত অধ্যয়ন করিয়া নানা তথা সংযোজনে বস্তর কিরাপ ভাব রব ধইতেতে দেখিয়া পুলাকত ধইতেছ। জ্যোতিরিস্তা অধ্য-রবন, এই নকত সকলের গাতি, ব্যাতি প্রাকৃতি অবগাত ইইয়া বিশিত হণডেছ। পানার্থবিস্তা পাঠ করিয়া ভাপ, আলোক, ভড়িং, শন ইংগানি বস্ত সকলের গুণানুধ্যানে চমংকত ধইতেছ। কিন্তু মেই সমণ্ড বিশেষই ভোষার মনের গতি দেখিতে পাইবে। ধে মন ঐ সকল শিক্ষণ করিয়া মান্যকাতিকে কৃতিই ভ্রম ক্রিয়াহে ভাইবি ভ্রাক গতির কর্ত্তব্যতা-বিষয়ে কাছারও অণুমাত্র দ্বিধা থাকিতে পারে না। এই মন-বিষয়ক জন্ম দর্শনশান্তোর অন্তর্ভুত।

আমাদিশের চিরন্মরণীয় মহাত্মা পূর্ব্ব পুরুষণণ এই জড় জগৎ ও অন্তর্জগৎ কিভাবে দেখিয়াছিলেন, তাঁহারা কিরুপে এই বহিঃ-প্রাকৃতির চিন্তা করিতে করিতে শন্তঃ- প্রাকৃতির গভীর তত্ত্ব সমূহের পর্য্যালোচনায় প্রাবৃত্ত হইয়াছিলেন, আধুনিক ইউরোপীয় মহোদয়েরা বিজ্ঞানের সমূহ আলোচনা করিয়া দর্শনশাস্ত্র বিংয়ে কিরুপ মত ব্যক্ত করিয়াছেন, এবং এই দর্শনশাস্ত্র ভারতীয় ও ইয়ুরোপীয় চিন্তায় কতদূর প্রাসারিত হইয়াছে, আমরা ভাহার উল্লেখ করিয়া এই প্রস্তাবের উপ-সংহার করিব।

সকল মনুষ্ট দার্শনিক। দর্শন না করিয়া কেছ থাকিতে পাবে না। বহিঃচক্ষু উদ্মীলন করিলে চন্দ্র, সূর্য্য, নক্ষত্র, পর্বত, নদী, বৃষ্ণ, লতা, পুষ্প এই সকলের আকার, জ্যোতিঃ, গান্ধীয্য ও সৌন্দর্য্য গোচরীভূত হয় ; কিন্তু এই সকল দর্শনে বদ্ধার তাহাদিগের অন্তিত্ব উদ্যোধিত হইতেছে তদ্বিষয় চিন্তা করিতে কাহার প্রার্থিত না হয় ? অতএব অন্তর ও বাছা উভয় বিষয়ই আমাদিগের দর্শনীয়।

পূর্বতন আর্য্য পণ্ডিতের। তত্ত্ববিক্তাকে দর্শনশাস্ত্র বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার কারণ এই যে দর্শনশাস্ত্রের অধ্যয়নে বস্তু সকলের প্রকৃতি ও উৎপত্তি বিষয়ক সমস্ত তত্ত্ব অবগত হওয়া যায়। সমগ্র ব্যাপ্ত ব্রহ্মাও ইাহার অনুধ্যেয়। দর্শনশাস্ত্রের অধ্যয়নে মুক্তিপথ দৃষ্ট হয়। ইহা দ্বারা পার্থিব যস্ত্রণা ও ক্লেশরপ ছ্লেছ্ক্ত পাশ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। এইজন্ম ভারতবর্ষীয় সকল দর্শনেই কিরুপে ছুংখ, সন্ত্রাপ ও শানির চির অপশম হয় তাহাই প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা উপলেকিত হয়। মহামুনি কপিল বালিয়াছেন আধিনৈবিক, আধ্যাত্মিক ও আধিভেতিক এই ত্রিবিধ যন্ত্রণা হইতে সম্পূর্ণ মুক্তিলাভই অন্তি-

्या एक एक विभाग । जावना देवाउ मुखे हहात तर महल प्रभूति । विद्या निकार के विभाग । व्यावनात प्रभूति । विद्या निकार । विद्या । विद्

वर्ष एक वर्षा वर्षण वर्षण वर्षण द्विभाषि पि श्रिक्षांचि । स्वार्थ । स्वर्थ । स्वर्यू । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्थ । स्वर्

In and

### डेशन्तान ।

130

तस्यो-सम्बद्धाः (

C. avenue

िनेया राष्ट्र वाणि मारम । उसनीर व्यक्ति श्रृमवास व्यक्ति राम् विक याच सम्बद्धार हैसे कि प्रजातिक स्थापन स्थापन स्थापन মূলভিত্তি। সৃষ্টি হইতে আবহমান কাল বাহা জগত এই নিয়মে চলিয়া আসিয়াছে, চলিতেছে ও চলিবে, কেবল ইহার অতিক্রম-ণেই বাছ্য জগতের লয় স্থির সিদ্ধান্ত। যতদিন এই নিয়ম থাকিবে ভত্তিন এই জগতও থাকিবে আর যত্তিন এই জগত থাকিবে তত-দিন এই নিয়মও থাকিবে। তাহাতেই বলি প্রভাত-রজনী—রজনী-প্রভাত > পরস্পর অক্ষয় শৃগ্ধলে আবন্ধ, একের অপগমে অন্সের আবির্ভাব। মানবের অবস্থাও তদ্ধ্রণা: মুখ আদে, হুঃখ বায় । কুংখ আমে, সুখ যায়—সুখ-শেষে দুঃখ আর চুঃখ-শেষে সুখ। কেছ চিরকাল স্থখভোগী বা চিরকাল ছুঃখভোগী নহে। স্থখ আধ্যা-ত্মিক দিব। ও ছুংখ আংগ্রাত্মিক রজনী: স্থত্থের সময় অ**ন্ত**র স্থবর্ণময় । কিরণে উদ্তাদিত এবং হুংখের সময় মদী আবরণে সমাচ্ছাদিত। স্থাখের সময় মন-বিহঙ্গকে উভাইয়া দাও, পিঞ্জারদ্ধার উন্মুক্ত করিয়া উডাইয়া দাও—বিহুদ্ধ প্রাণ ভরিষা উভিবে, গান করিবে, ও তালে ভালে নৃত্য করিবে কিন্তু হুংখের সময় এ কি আশ্চর্য্য বিপর্য্যয় ! তখন কোথায় সেই উল্লাস, কোথায় সেই মধুমাখা পান আর কোথায় সেই মৃত্য !—স্থার সহচরগণ স্থাথের সঙ্গে চলিয়া গিয়াছে, অন্তমিত রবির (इम कितन उरमाम्बर दिलीन इरेग़ारह। अक्तन मानम-विरम तिव নিমীলিত করিয়া চিন্তাসাগরে নিমগ্ন ও শোকাসারবর্ষণে তৎপর! পক্ষী নিজে ক্রন্দন করিতেছে এবং সহ্বদয় পক্ষিগণকেও কাঁদাইভেছে। কিন্তু চিরকাল এক রূপেই যায় না—নিশা যাইবে আবার দিবা আসিবে. নৈয়াশ্রের ক্রীতদাস হইও না। এ দেখ পুনরায় প্রভাত আসিল, যুখদেবী প্রবাললাঞ্চিতকরপল্লবদ্বারা হেম গৃহের বর্বনিকা উত্তোলন করিতেছেন: রুক্ষ হাসিছে, বিহঙ্গকুল স্থুস্থারে গান করিতেছে আর তরলবাহিণী স্বর্ণভূষণে দেহ সাজাইয়া নাচিতে নাচিতে চলিতেছে! মন! সেই সঙ্গে তুমিও হাস, সুগামাখা সুস্থর ছড়াইয়া জগতকে

ুবিমোহিত কর আর সেই রূপে তালে তালে পুনরায় মৃত্য কর—তাহা-ঁতেই আবার বলি, প্রভাত-রজনী—রজনী-প্রভাত।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ। এক বংখ ছুইটী ফুল।

রাত্রি দ্বিতীয় প্রাহর অভীত। স্থাংশুর বিমল চন্দ্রিকায় নৈশ-গগণ ও ধরাতল অভিযিক্ত—নীলনৈশগগণ হাসিতেছে, সঙ্গে সঞ্চে ধরাতলও হাসিতেছে। স্থধ,-পিপাস্থ চকোর উডিয়া উড়িয়া প্রাণ ভরিয়া স্থগাপান করিতেছে—সুধাপানে উন্মত্ত হইয়া, উদাসমনে জ্যোৎস্মা সমুদ্রে সাঁতার দিতেছে। আকাশে একথানিও কালমেঘ নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শুভ্রমেঘগুলি ধূমের ভায়ে শৃভাসার্মে চলিতেছে—কৌমুদীতরঙ্গে শুভ্রফেনবং গুলিতে গ্র্লিতে চলিতেছে। মেদিনীপুর-পূর্ববাহিনী কাঁসাই তরঙ্গিনী চাঁদের হার বক্ষে পরিয়া कलनारम नाहिए नाहिए ছूहिएउए । रामिना भूतनाभी मकरलई নিদ্রিত ও সৌধমণ্ডলী দীপালোকশৃত্য—কেবল তরঞ্কনার উপকূলে একটী মনোহর অটালিকার অন্তঃপুরস্থ দিতলগৃহদ্বয়ের জানালা দিয়। এখনও দাঁপারশ্যি নির্গত হইতেছিল। অট্যালিকামধ্যে সকলেই স্বয়ু-প্রির কোমলাক্ষ আশ্রের করিয়াছে, কেবল কতিপর প্রাণীর চক্ষে এখনও নিক্রা নাই—চুপি চুপি কথা কহিতেছে, নিঃশব্দে এক কক্ষ হইতে কক্ষান্তরে গমনাগমন করিতেছে। এই নিশাচরদিগের মধ্যে একজন স্থ্রী পুরুষ চিন্তাসাগরে নিমগু, উংস্কুমনে একাকী এক কক্ষ মধ্যে পদচারণ করিতেছেন। ইনিই এই সুরুষ্য হর্ম্যের অধি-काती-इरत्रस्ताथ तारा।

হরেন্দ্রনাথ রায় মেদিনীপুরের জমীদার। তাঁহার জমীদারি বহু-আম বিস্তৃত, তমাধ্যে অধিকাংশই খাদে, অবশিষ্টগুলি পত্রনিবিলি

করা হইয়াছিল। তিনি সামাতা জমীদার ছিলেন না। এই রূপ জন-শুতি যে তাঁছার প্রতাপে " বাঘে গৰুতে " একত্রে জলপান করিত। হুরেন্দ্রনাথ দেখিতে স্কুন্সী, গৌরবর্ণও সদাই সহাস্থ্যবদন কিন্তু সময়ে সময়ে তাঁহার মুখ আসামান্য গন্তীরভাব ধারণ করিত। তিনি কতক-গুলি বিশিষ্ট গুণে অলঙ্ক,ত ছিলেন : পরে:পকারিতা, প্রজাবাৎসল্য ও সদ্ধান্যতা। এভদ্যাতিরিক্ত কেং কেং বলিতেন যে তিনি অতি অমায়িক লোক, শিউজনের প্রতিপালক ও চুষ্টের শাসনকর্ত্তা ; মাতৃভাষায় বিজ্ঞ, ইংরাজিভাষায়ও বিলক্ষণ ব্যুৎপন্ন কিন্তু পারশুভাষায় জাঁছার কতদুর অধিকার ছিল কেছই বলিতে পারিত না পর্য় মেদিনী পুরস্থ সকলেই জানিত যে তিনি একাধিক্রমে হুই বংসর একজন গৌর-বর্ন, হাউপুটকায়, আবক্ষঃপরিলম্বিশাঞ্চবিরাজিত মুসল্মান মুপির নিকট চাহার দরবেষ্ ও গোলেস্থান প্রভৃতি পুস্তক-সমূহ পাঠ করিয়াছিলেন।

হরেব্রনাথ কক্ষমধ্যে বিচরণ করিতেছেন—তাঁহার পদবিক্ষেপ জনৈ-সর্গিক ও ভাবভদ্দী অপ্রাক্তিক। তিনি যথাসাধ্য চেটা করিতেছেন, কিছুতেই চঞ্চল মন স্থান্থির হইতেছে না—তাঁহার পক্ষে প্রতি মুহূর্ত্ত এক এক যুগের স্থায় বোধ হইতেছিল। ক্রমশঃ তাঁহার উৎকণ্ঠা বাডিতে লাগিল, তিনি নিঃশব্দে কক্ষদার উদ্যাটন কবিলেন—পার্শ্ববন্তী অপর কক্ষে কে কাতরস্বরে কহিল-ওগো প্রাণ যায় যে, আর সহা হয় না। স্বর অস্ফুট ও বামাকণ্ঠ-নিঃসৃত। হরেন্দ্রনাথ থমকিয়া দাঁডাইলেন— ভাঁহার অন্তরের অন্তরে আঘাত লাগিল, হ্রদয় কাঁপিয়া উঠিল এবং উজ্জল নয়নযুগল হইতে বারিধারা গওস্থলে বহিয়া পড়িল। তিনি দীর্ঘনিশ্বাস সহকারে স্বীয় বস্ত্র প্রান্তে চক্ষু মুছিলেন। ইত্যবসরে অপর কক্ষ হইতে আসিয়া একজন পুৰুষ শ্রেমাধিক্যবশতঃ তাঁহার সন্মুখে বিসয়া পাডিলেন।

হরেন্দ্রনাথ দার্ত্রহে জিজ্ঞাদা করিলেন, কি হইল ? এখনও বিলম্ব আছে, কেবল এইমাত্র উত্তর হইল।

উত্তরদাতার ন ম বামাচরণ—হরেক্রনাথের পারিবারিক চিকিংসক। তাঁহার আরুতি গন্তার, ললাট প্রশস্ত ও পাণ্ডবর্ণ, নেত্রযুগল উচ্ছল— প্রতিভার চিরনিবাস, মস্তকের কেশ আকৃঞ্চিত এবং অঙ্গ প্রভাঙ্গ সমুদয় विलक्ष्म भवल ও मृष्। जिमि इंश्ताकायट हिकिस्मा कतिएका, নিঃসহায় ও নিঃস্ব ব্যক্তির নিকট দশনী-মূদ্রা এহণ করিতেন না। মেদিনাপুরস্থ আবালবুদ্ধ-বনিতা ভাঁহার নিকট উপক্রত ছিল এবং তাঁহাকে আম্বরিক শ্রন্ধা ও ভক্তি করিত।

হরেন্দ্রনাথ পুনরপি জিজ্ঞাদা করিনেন, কত বিলম্ব আপনি বিবেচনা করেন ?

বামা। অধিক বিলম্ব নাই, বোধ হয় আর অদ্ধ্যটিকামাত্র। অৰ্দ্ধ घिका। विकातिज्ञातिज्ञातिज्ञाति ७ उष्किशिज-स्वरत स्टान्सनाथ किस्सन, উঃ! আরও অর্দ্র ঘটিকা।

বামাচরণ কোন উত্তর দিলেন না, উভয়ে মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে বামাচরণ নিজ কটিদেশ হইতে একটী স্থবর্ণময় ঘটা ব হির করিয়া দেখিলেন, তাঁহার মুখ প্রাফল্ল হইল। তিনি मिंग्या विकास करता क्रान्य के विकास के যাই, সময় সল্লিকট।

হরে। মার্জ্জনা করুন, আমি স্বচক্ষে তাহার যন্ত্রণা দেখিতে পারিব ন', তাহার কাতরোক্তি শুনিলে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইবে।

वाया। তবে আপনি অপেকা কৰুন, কাৰ্য্য সমাধা इইলেই আমি আপনাকে সমাচার দিব।

এই বলিয়া তিনি অপর কক্ষে নিঃশব্দে প্রস্থান করিলেন। হরেন্দ্র-नाथ योग्न करक शुर्सद छेरसूक्यान शतिख्यन कतिए लागिलन।

যেককে বামাচরণ প্রবিষ্ট হইলেন তথায় ছুইটী দীপ জ্বলিতেছে— একটা উজ্জ্বল, অপরটা যাতনার নির্ব্বাণোন্মুখ—পাণ্ডবর্ণা রুশান্দী আলু-লায়িতকেশে ভূমিতলে লুগিত, পার্সে বদিয়া এক বৃদ্ধা পোণস্থক নয়নে তাঁহাকে দেখিতেছে। দীপ জলিতেছে—উজ্জ্বল শিখায় **জুলি**-তেছে, ধরাশায়িনী রমণীর অন্তরেও সঙ্গে সঙ্গে জলিতেছে—মর্ম্মে মর্মে পুড়িয়া পুড়িয়া জুলিতেছে। রমণীর দেহ আভরণ-বিরহিত ও ঘর্মাক্ত তথাপি নিহারসিক্ত বাসি চাঁপাফ্লের স্থায় রমণীয়। অঙ্কের আবরণ-বস্ত্র খদিয়া পড়িতেছে, লজ্ঞাশীলা অতি কটে তাহা স্বস্থানে দানিয়া দিতেছেন। ক্রমে ক্রমে যাতনারদ্ধি পাইতে লাগিল, রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে পূর্বের নাায় অফুট ও কাতরম্বরে কহিলেন, ও মা!—লক্ষি! আমি আর বাঁচিন', এতক্ষ কি দহ্য করা যায়!! রমণী-কণ্ঠ যাতনাতিশয়ে ৰুদ্ধ হইল।

পার্শ্বর্তিনী বৃদ্ধার নাম লক্ষ্মী। লক্ষ্মী চুপ করিয়া রহিল। রমণী এবার ভগুস্বরে কহিলেন, ডাক্তার বাবু! আমংকে কি খাওয়ালেন ? আমি আপনার কি করিয়াছিলাম,—আমাকে আর কষ্ট দিবেন না,-একবারে মারিয়া ফেলুন!

বাঘাচরণ বাংগাদিয়া সান্ত্রনা-বাক্যে কছিলেন, আপনি জত উভলা হবেন ন', অনতিবিলয়েই আপনার এ যাতনা দূর হইবে। বামাচরণ এইমাত্র কহিয়া মনে মনে কি ভাবিতে লাগিলেন, রমণীর কাতরোক্তি আর তাঁহার কর্ণ-বিবরে প্রবেশ করিল না। তিনি সহসা বহির্গমনের নিমিত্ত কক্ষরার অতিক্রম করিবাদাত্র, রমণী মা গো। বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া উচিলেন। বামাচরণ কক্ষমধ্যে প্রতি-নিবৃত্ত হইয়া দেখিলেন, রমণী মুচ্ছিত্ত — সংজ্ঞা নাই, স্পন্দ নাই, গাত্রের আবরণ-বস্ত্র শোণিতার্ক হইয়া গিয়াছে।

#### ধৃত্র।।

১ কেন গো: সেজেছ তুমি গৌবনে যোগিনী, কার ধ্যানে মগ্ন প্রাণে, চেয়ে আছ শৃত্য পানে, কি মন-বিরাগে গল শ্বাশান বাসিনী ?

2

ত্যজিয়ে সংসার সার করেছ শ্মশান, যার লাগি অনুরাগী, হইয়াছ সর্বত্যাগী, দেখিতে কি পাও তার বাঞ্ছিত বয়ান ?

O

যোগিনী দেখিয়ে ভয়ে অলি না সম্ভাবে, দাৰুণ ভোমার মন, কঠিন ভোমার পণ, অভিলাব বিসর্জ্জন দেছ অনাযাসে।

9.

পরিমল নাই তুমি তাই কি কাতর, অযতনে অভিমানে, এদেছ কি এই স্থানে, এ ভীষণ ভূমে তোমা কে করে আদর ১

h

কভু কি কোমল প্রাণে পেয়েছ যন্ত্রণ, কার সনে কয়ে কথা, জানাও মরম ব্যথা, কাঁদিলে পরাণ তব কে করে সান্তনা ?

9

গোপনে ফুটেছ তুমি গোপনে ওকাবে, জীবন যৌবন মন, যার তরে সমর্পূন, আসন্ন সময়ে তারে দেখিতে কি পাবে ?

শ্রীগিঃ—

#### শিশির।

জাক শে দৃষ্টিপাত কবিলে বোধ হয় যে আমাদের মস্তকের উপ-বিভাগ হইতে নভোষওল পর্যান্ত সমস্ত স্থান শৃত্য ; কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নতে। প্রতিবী একটী ব পানন্ন আবরণে আর্ড, এ অদৃশ্য বাষ্ঠাময় অবিসনকে বায়ু কহৈ। যখন বাভাদ "বয় " তখনই বায়ুর অস্তিত্বের অমুভব হয় : ভারতবর্ষের প্রাচীন পণ্ডিতগণ এই পৃথিবী পাঁচটী ভৌত্তিক পাদার্গের সংযোগে উৎপান্ন বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ; এমন কি মানবজ'ভিও গঞ্জভতের সমষ্টি এইরূপ কহিয়াছেন এবং এই কারণেই মনুযোগ মুহা হইলে "পঞ্জ প্রাপ্তি" হইয়াছে বলিয়া থ,কে। এই পাঁচটা ভেতিক পদার্থের নাম ক্ষিত্তি ( পৃথিবা ), অপ (জল), তেজ (কগ্নি), মৰুৎ (বায়ু), ব্যোম (আকাশা), অর্থাৎ ইছারা স্বতঃ উৎপন্ন এবং ইছাদিগকৈ কোনৰূপে অফ্য কোন পদার্থে বিশ্লিষ্ট করা যায় না। আধুনিক রসায়নত হুজ্ঞ পণ্ডিভেরা নানা পরীক্ষার পর স্থির করিয়াছেন যে, উপরি উক্ত পাঁচটী পদার্থের গুণ স্বতন্ত্র এবং ভাষারা ভৌতিক পদ।র্থ নহে। জল ও বায়ু প্রভৃতি পঞ্চূত অক্সান্ত ভৌতিক গদার্থের মিশ্রাণে উৎপন্ন। জল অন্নজান ( অক-সিজেন ) ও উদ্জান ( হাইড্রোজেন ) নামক গ্রইটা ব্যক্ষের রাসায়নিক সংযোগে, বাযু ধবক্ষারজান ( নাইট্রোজেন ) ও অম্লজানের সংযোগে উৎপন্ন।

উপরি উক্ত হুইটী পদ,র্থ ব্যতীত বায়ুতে অত্যান্ত পদার্থ আছে, তান্তর ইহাতে সচরাচর জলকণা বাষ্পারপে থাকে। ঐ জলবাষ্পোর পরিমাণ সকল অবস্থায় সমান নহে। উত্তাপের তারতম্যানুসারে ও শত্যান্ত কাবণে উহাবও তাবতম্য হইয়া থাকে।

### শিশির া

#### भूक शक निरहत नत

বিচক্ষণ পণ্ডিভের। নানা প্রকার যন্ত্রের সাহায়্যে পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে, উত্তাপ রন্ধি হইলো বায়ু জলকণা অমিক পরিমাণে ধারণ করিতে পারে এবং উত্তাপ কম হইলে বায়ুর জলকণাধারণশক্তি হ্রাস হইরা যায়। সূত্রাং ঐ বাষ্পা জলকণারূপে পৃথিবীতে দৃষ্ট হয়। ইহাতেই শিশির, কোয়াসা, মেল ও বৃষ্টি প্রভৃতির স্ফর্টি শুয়ু। ব'লা ও বায়ুতে এরূপ নিকট সমন্ধ আছে যে পরম্পর পরিষ্ট্রেরকই ধারণ করিতে পারে অর্থাৎ কোন বিস্তৃত জলভাগের উপর কিয়ৎক্ষণী বায়ু প্রবাহিত ইইলে, উভয়েই উভয়ের কিয়দংশ শোষণ করিয়া লয়। যদি বায়ু ও জলে এরূপ সমন্ধ না খানিত ভাহা হইলে এই সংসার জীবোপনোগী হইত না, কারণ বায়ু জলকণা শৃত্য হইলে পৃথিবীতে বৃষ্টি হইবার সম্ভাবনা থাকিত না। স্থভরাং মনুষ্যজাতির পক্ষে বাস করা ত্রন্ধই ইইত।

আবার জল বায়ুশ্ন্য হইলে মংস্থানির জীবনধারণ হইত না।
আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বায়ু অমুজান ও যবাক্ষারজান নামক হইটী
বাব্দোর সংযোগে উৎপন্ধ, তমধ্যে প্রথম অর্থাৎ অমুজানই জীবের
প্রাণরক্ষা করে। নিশাস দারা ঐ বাঙ্গা আমাদের শরীরে প্রবেশ
করে এবং ভাহারই আভাস্তরিক কার্য্য দারা আমাদের শরীর গরম
থাকে। পরীক্ষা দারা দেখা হইয়াছে বে, একটা বোডলে অমুজান ও
অপর একটাতে ববকারজান পুরিয়া উভ্যেরই মধ্যে, একটা করিয়া
কীট ছাড়িয়া দিলৈ সমজ্বানের বোডন্টার কীট বাঁচিয়া থাকিবে ও

অপরতীর কাঁট মান্মি যাইবে। যদি বারুর সহিত জলের মিশ্রণ-শক্তিনা থাকিত তাহা হইলে মহস্যাদি প্রাণরক্ষোপযোগী অমুজান পাইত না, স্বতরাং তাহাদের জীবনরক্ষা অসম্ভব হইত। খুদি বল জল অমুজান ও উদ্জানের সংযোগে উৎপন্ন তবে এ জল হইতেই মৎস্যাদি অমুজান লইতে পারিত—তাহার উত্তর এই যে, জলে অমুজান ও উদ্জান রাসায়নিক আকর্ষণে এরূপ মিলিভ যে যন্ত্রসাহায্য ব্যতিরেকে তাহাদের পৃথক করিতে পারাখায় না। এদিকে বায়ুতে অমুজান ও ধবক্ষারজান সামান্তরশে মিশ্রিত আছে, তাহাদের মধ্যে কোন রাসায়- নিক কার্য্য নাই, স্বতরাং সহজেই একটা হইতে অপরতীকে পৃথক করিতে পারা যায়; এমন কি সামান্য নিশ্বাস গ্রহণে বায়ু হইতে অমুজান, যবক্ষারজান হইতে স্বতম্ব হইয়া পডে।

উত্তাপের ব্রাস রৃদ্ধি অনুসারে যে বায়ুতে জলকণার পরিমাণের ছাস রৃদ্ধি ছর তাছা একটা সামষ্টি উদীহরণে বেরণাম্য ছইডে পারে। সকলেই জানেন গ্রাত্মকালে ভিজা কাপড় শীন্ত শুকাইরা বায় ও বর্ধাকালে কাপড় শুকাইতে অধিক বিলম্ব ছয়। ইহার কারণ কি?—গ্রীত্মকালে উত্তাপ অধিক হওয়ায় বায়ুর জলকণাগারণ-শক্তি রৃদ্ধি হয়, তন্তির উত্তাপ দ্বারা জল সহজেই বাশারপে পরিণাত হয়। কিন্তু বর্ধাকালে উত্তাপ কম হওয়ায় বায়ুর ঐ শক্তিকম হয়, স্করণ অধিক জলকণা ধারণ করিতে পারে না। এ সম্বন্ধে আরও অন্থান্থ কারণ আছে তাছা বুঝিতে সাধারণ লোকদিশের পক্ষে হয়হ হইবেক; তবে মোটামুটি এটা দ্বির জানিতে ছইবেক বে বায়ুতে কিছু না কিছু পরিমাণে জলকণা বাশারণে থাকে। এক্রণে ইহা জিজ্জান্থ হইতে পারে যে, কোথা হইতে বায়ুত্তে এই জলকণা আসিল প ইহার উত্তর সহজেই দেওয়া যাইন্ডে পারে। জলের একটী ধর্মাত এই বে, সকল স্বাম্বে সকল অবস্থাতেই বালা-

কাশে পালে হন । তবে বেনন কালে অধিক কোন কালে কম।

সাংসারিক অন্তান্ত নিয়মের তারে ইহারও ২ তর বিশেষ আছে।
জল অগ্রির তাপে মুহূর্ত্ত মধ্যেই বাষ্পারশী হয়। এক থালা জল

অমনি কেলিয়া র থিলে হয়ত তুইমাসে বা অধিক দিনেও বাষ্পারশী

হয় না ; আবার ষম্ভবারা কোন পাত্র বায়শৃত্ত করিলে তম্মগৃত্ত
জল নিমেবমাত্রে বাষ্পা হইবে , ইহা পরীকা ছারা প্রমাণ হইয়াছে। ইহাতে স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে, জল সকল অবস্থাতেই
বাষ্পা হইতে পারে। এই বিষয় বুঝিতে পারিলে সহজেই পূর্ব্যোক্ত
প্রশাের উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। আমাদের পৃথিবীর বার আনা
অংশ জল ও নিকি স্থল, স্কুতরাং জলের অপ্রত্নল নাই। হুর্যাকিরণে ও অন্তান্ত কারণে সমুদ্র, হুদ, নদ, নদা ও পুকারণী প্রান্থতির
জল অনবরতই বাষ্পা হইয়া তত্ত্পরিস্থিত বাযুর সহিত মিশ্রিত হইতেছে। বাস্থ কলাচ স্থির নহে, ইহা ক্রমাগত একস্থান হইতে অন্তাস্থানে, এক প্রদেশ হইতে অন্তা প্রান্থেত রহিয়াছে।

১৮১৮ খ্রীফ্টাব্দের পূর্ব্বে শিশির জন্মিবার প্রকৃত কারণ বিদিত ছিল না। ঐ সনে বিলাতের ডাক্লার ওয়েল্স মহোদয় নানাবিধ পরীক্ষার পর ধর্মার্থ কারণ আবিকার করেন। তিনি একটা বাগানে মেঘশূত্য পরিকার রাত্রিতে এক বাণ্ডিল শুক্ষ পশম রাখিয়া দেন ও পরদিন প্রাতে দেখেন যে, শিশির পড়াতে ঐ পশমের ওজন রুদ্ধি ইইয়াছে। তিনি আরও আবিকার করেন যে, ফাঁকা জায়গায় শিশির অধিক পরিমাণে জন্মে এবং যদি আকাশ ও পৃথিবীস্থ পদার্থের মধ্যে কোন আবরণ থাকে ভাছা ইইয়ে শিশির জন্মিবার ব্যাঘাত হয়। এই বিষয় প্রশাণ করিবার জন্ম তিনি কোন ফাঁকা স্থানে একটা টেবিক্ পা্তিয়া ভাছার উপরে কতকগুলি, ও নিম্নে সেই

পরিমাণের আর কতকগুলি পশম রাখিয়াছিলেন। পরদিন প্রভুবে দেখেন যে, টেবিলের উপরিস্থিত পশমের ওজন নিমন্থ অপেকা অধিক হইয়াছে। এই পরীক্ষা যদিও সামান্ত বলিরা বোধ হয় তথাচ ইহা হইতে গুকুতর আবিক্ষার হইয়াছে।

উপনি উক্ত পৰীক্ষা হইতে স্পাইই প্রমাণ হইতেছে যে, শিশির বাবি রূপে পৃথিবা হছতে উৎপন্ন হয় না, কারণ ভাষা ইইলে টেবি-লের নিম্নস্থ পশমে অধিক শিশির জন্মিত। শিশির রম্ভিরপে আকাশ হইতেও পড়ে না কারণ পরিকার রাত্রিতেই অধিক পরিমাণে हेरा हेर शत इया अरम्म मरशामा आंद अरमक शामा করেন। তিনি পশ্যের পরিবর্তে তাপমান যন্ত্র বাথিয়া দেখিয়াছিলেন যে টেবিলেব উপরিস্থ উত্তাপ তাহাব নিম্নস্থ উত্তাপ অপেকা অনেক কম। আৰু একদিন মেঘশূতা প্ৰিকার রাত্রিতে ত্ণাবৃত কেত্তে এবটা ও তাহার আড়াই হাত উদ্ধে শূক্তমার্গে আর একটা ভদ্ধণ ভাশমান যম্ম রাখিয়া দেখিয়াছিলেন যে, প্রাথমে ক্ত তাপমানের পারদ শেষে ক্ত অপেক্ষা অনেক নীচে পডিয়াছে অর্থাৎ প্রথমটীর উত্তাপ দ্বিতীয়ের অপেকা কম। এই সকল পরীকা দ্বারা ওয়েল্স মহাত্মা গ্রামণ করেন যে, পৃথিবীস্থ ক্রব্যাদির উত্তাপ্প হ্রাস হওয়াতে তত্নপবিস্থিত বায়ুতে ষে বান্স থাকে, ঐ বান্স ঠাণ্ডা হইয়া জলবিন্দু রূপে আবিভূতি হয়; ইহ'-কেই লোকে শিশির কহে। বাঙ্গা ঠাণ্ডা হইলে যে জল হয় ইহার বিশেষ প্রমাণ আবশ্যক করে না। সকলেই জানেন যে জল গরম করিতে করিতে যখন ধূম উঠে এ ধূমের উপর শুক্ষ শীতল কে ন ধাতুমর পাত্র ধরিলে তৎক্ষণাৎ তাহাতে সম্পন্ন ক্যায় বিন্দ্র বিন্দ্র জলকণ দুষ্ট হয়।

একণে দেখা যাউক কিরশে পৃথিবীর উপরিস্থিত দ্রব্যের উত্তাপ হ্রাস হইয়া শিশির জন্মে। এক তাল মাটি গ্রম করিয়া রাখিয়া দিলে কিবংকণ মধ্যে উহা ১৬৬ হইয়া যায়। কেন ঐ মাটীর তাল ঠাও চইল ? পণ্ডিতেরা বলেন গে, এ মাটীৰ ভাল গ্রম ক্বিবাৰ সময় উছাতে যে উত্তাপ প্রবেশ ারি । খিন তাহা উহা হইতে বহি-গত হইয়া শু:ম ছডাইয়া পডিনাছে। তাঁহারা আবও দিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন, কোন কোন দ্রব্যের উত্তাপ প্রবেশ শক্তি অধিক আর যে দ্রব্য যে পরিমাণে উত্তাপ "প্রাস" করে সেই পরিমাণে আবার সেই উত্তাপ ' ব্যন '' কৰে :— এথাৎ যে দ্ৰবো ভাষিক ট্টাপ প্ৰাকেশ করিতে পারে দেই দ্রুব্য হইতে সেই পরিমাণে উত্তাপ বহির্গত হয়। আমা-দের পৃথিবী ও তদপ্রিন্থিত তৃণ পাত্রাদিরও ঐ গুণ আছে। দিবা-ভাগে सूर्यकियन इडेरेड य समस्य डेडांश डेशंवा आम कर्त्व, सूर्या অন্ত গোলে সেই উত্তাপ বদন করে এবং ঐ ডালাত উত্তাপ শৃত্যমার্গে ছভাইয়া যায়। এমতে পৃথিৱীৰ উপাৰ্শ্য দ্ৰব্যাদি এত শীতল হয় যে তংসংলগ্ন বয়ু ঠাও, হইনা ঐ বাস্থ বাষ্পা জমিনা জলরূপে পরিণত হয়। \*

এমণে জিজ্ঞান্স হইতে গ'রে যে সকল কালে বা সকল দিনে সম,ন রূপ শিশির পড়েনা কেন ? আমবা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছি প্রবিক্ষাব র ত্রিতে ও ফঁ,ক জায়গা য শিশির প্রাচুব জন্মে, মেঘাচ্ছয় র'ত্রিতে কম। ভাষাব করণ এই বে, সন্ধার পর পৃথিবী হইতে যে

<sup>\*</sup> হহা সৰ ভ দেখিলা থ বিজেন যে এবটা বঁচৰ গেলাসে জল পুরিষা ভাছাতে বৰক দিলে কিমৎকণ পৰে এ োোদেব গাত্রে জলকণা দৃষ্ট হয়। অনেকেই মনে ক্রিতে পাংন যে শেলাগেৰ ভিতৰভ জল চ্যাইয়। গা'ৰ বহিগত হইয়াছে, বস্তঃ তাহা নহে। বৰফ গলিতে আৰম্ভ হেইলো জল ও পাতা সকলাই বৰফেৰ নাৰি ঠাণু। হয়, স্তরাং তৎ-সংলগ্ন বাৰ্ও ঠাতা হইয়া তাহাতে যে বাপা থাকে এব পা জান্যা গেলানেৰ গাত্ৰে জলবিন্দ ক্লপে আবিভূত হয়। ইহাতে স্পষ্ট দেখা মাইতেছে যে শিশির উৎপত্তির ও উপরি উক্ত গেলাংসেব পাত্রে জলকণা জন্মিবার কারণ এবহ , তবে পৃথিনী হইতে উত্তাপ উথিত হইয়া হাঙা হইতে বিলম্ব হয়, গোলানে বরফ থাকাতে অতি জন্ন সম্প 🕠 তৎসংলগ্ন বায়ু শীতল হয় এইম'ক প্রভেদ।

উত্তাপ উপিত হয় ত'হ মেঘ বা অন্যরূপ প্রতিবয়ক পাইলে শৃত্যমার্গে ছড়াইতে ন পারিয়া পুনরায় পৃথিবীতে প্রত্যাবর্ত্তন করে,
এমতে ততুপরিস্থ দ্রব্যাদি আবার গরম হয়। রুফি হইলে পর বর্গকালে মেঘাচ্ছন্ন দিবদে গুমট গর্ম্মি ও শীত কালে মেঘলা রাত্রিতে কম
শীত হইবার ইহাই প্রধান কারণ। গ্রান্থকালে প্রায়ই শিশির দৃষ্ট
হয় না। প্রান্থকালে দিবদের পরিমাণ রাত্রি অপেক্ষা অনেক অধিক,
সেইজন্য দিবদে যে পরিমাণ উত্তাপ পৃথিবীতে প্রবিষ্ট হয় রাত্রিতে
ক উত্তাপ বহির্গত হইতে না হইতেই আবার সুর্য্যোদর হয় স্ত্তরাং
শিশিব জাম্বার সন্থাবনা খাকে না।

গ্রাদান পণ্ডিত আরিষ্টটল বলিয়া গিয়াছেন যে স্থির রাজিতেই শিশিব দৃষ্ট হয় কিন্তু ওয়েল্স মহোদ্য বলেন যে, যদি আকাশ মেঘশৃত্য থাকে তাহা হইলে বাতাস বহিলেও, কিন্তা বায়ুশৃত্য রাজিতে মেঘ থাকিলেও কিয়ংপরিমাণে শিশিব জনিতে প'রে। বস্তুতঃ যদি মেঘ পৃথিবী হইতে অনেক উচ্চে থাকে তাহা হইলে জন্প জন্প বাতাস বহিলেও শিশির জন্মিয়া থাকে ; স্কুডরাং বায়ুর স্থিরতা শিশির জন্মিয়ার পক্ষে নিভান্ত আবস্যকীয় নহে।

ডাক্তাব ওয়েল্স আরও বলেন যে, যেদিন প্রাতঃকালে কোয়াসা
দৃষ্ট হয়, তাহার পূর্ব্ব রাত্রিতে শিশির প্রচুর পরিমাণে জন্ম।
তাহার কারণ তিনি এই নির্দেশ করেন যে, পূর্ব্ব রাত্রিতে বায়ুতে
অধিক জলবাষ্পা না থাকিলে প্রাতঃকালে বাতাস কোয়াসা রারা
কল্প্রিত হইতে পারে না। আরও যদি য়াত্রিতে মেঘ থাকে ও প্রতুমে
মেঘ কাটিয়া যায় তাহা হইলেও শিশির অধিক হয়, কারণ মেষ নিবন্ধন
রাত্রিশ্রেস্ক বায়ুস্থিত জলবাষ্পা যেমন তেমনি থাকে, জমিতে পারে না
প্রাতঃকালে আকাশ পরিকার হইলেই ঐ বাষ্পা জয়য়য় য়য়।

আবার শিশির সকল দ্রবো সমানরপে জিয়াতে পারে না।

আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে, যে জব্য সূর্য্যকিরণ হইতে অধিক পরিমাণে উত্তাপ আন করিতে পারে অর্থাৎ যে দ্রুব্যে উত্তাপ অধিক প্রবিষ্ট হয় সেই ক্রব্যেই শিশির অধিক জন্মে। পৃথিবীর উপরিস্থিত ঘাস ও রুক্লতাদি এই শ্রেণীর অন্তর্গত। আবার ইট, প্রস্তর ও কাঁকরাদির এই গুণ কম, এজন্ম উহাদের উপর শিশির অধিক জন্মেন।।

আবার কতকগুলি দ্রবা আছে তাহাদের মধ্যে উত্তাপ প্রবিষ্ট ছইলে থাকিতে পারে না, উহাদের উপর উত্তাপ পড়িলেই তৎক্ষণাৎ অন্তাদিকে ছড়াইয়া যায় অথবা দেই দ্রব্যের নিকটস্থ নিম্নস্থ বা উপরিম্ব বা পার্শ্ব অন্তান্ত দ্রব্যে উত্তাপ প্রদান করে। ধাতু নির্দ্ধিত দ্রব্যাদি এই শ্রেণীভুক্ত। উহাদের উপর শিশির অধিক জন্মিতে পারে না। ক:চ, তুলা, পশম, পালক ও খড প্রভৃতি কডকগুলি দ্রুব্য উত্তাপ সম্বন্ধে ধাতুর চিক বিপরীত, মুতরাং উম্বাদের উপর শিশির অধিক জন্মায়।

উচ্চতার তারতম্যানুসারে শিশিরোৎপত্তির তারতম্য হইয়া থাকে। কতকগুলি পশম মাটীর উপর ও সেই পরিমাণে আর কতকগুলি পশ্য দোতালার ছাতে রাখিলে নীচেকার পশ্যে শিশির অধিক জ্মিবে। কারণ নিম্ন হইতে সন্ধ্যার পর যে উত্তাপ উল্পিত হয়, ঐ উত্তাপ উদ্ধে উঠিয়া ছাত্তের উপরের বায়ু নিম্ন অপেকা গরম রাখে স্কু ভরাং তথায় অধিক শিশির জান্মতে পারে না।

শিশির প্রাতঃকালেই অধিক দৃষ্ট হয় এবং সুর্য্যোদয় হইলে উত্তাপ বৃদ্ধি সহকারে উহা আবার বাষ্পরণে পরিণত হয়।

পৃথিবী হইতে উত্তাপ উত্থিত হইয়া কখন কখন এত ঠাখা হয় ধে শিশির জ্বিয়া বরফ হইয়া যায় ; উহাকে ইংরাজিতে " হোরদুষ্ট " कियमः ( Hoarfrost ) वतन ।

## দশ ন শাস্ত্রের উদ্দেশ্য ও প্রদর।

প্রথমতং সকল দশনেই সৃষ্টি বিশয়ের উল্লেখ আছে এবং " অবস্তু দ্বারা স্প্রদিদ্ধি " " লগাং ছইতে ভাব বেত্তি ' কিন্তা " সং হইতে জ্ঞভাব বেত্তি " শ কোন স্থাত্রেই সম্ভব বলিয়া উক্ত হয় নাই। সাস্থ্য, বেদান্ত, ত্যায় সকলেই লিখিত আছে যে কতিপয় অবিনশ্বর ভূত সমূহ হইতে এই বিশ্বসংগার সৃষ্ট হইয়াছে।

এইরপে পদার্থ সকলের উৎপত্তি হইতে পদার্থ-জ্ঞান বিশয় জন্মধীত হইয়াছে। ইয়ুরোপে এই বিনয়ে ছুইটী ভিরমত প্রচলিত আছে।
একদল ভূয়োনশন হইতে আমাদিগের জ্ঞানের উৎপত্তি নির্দেশ করেন
আর একদল আমাদিগের ভূয়োদশনাতিকান্ত জ্ঞানভূত বিষয়ের অবধারণা স্থাকার করেন। এই ছুই বিভিন্ন বাদির পুরাতন গ্রীদে আরিস্তভলীয় এবং এলিয়াটিক সম্প্রদায়ে প্রথম দৃষ্ট হয়। আধুনিক ইয়ুরোপে "বস্তু বাদী " ও "নাম বাদী " দিগের (Realists and Nominalists) মধ্যে এই পার্থক্য চলিয়া আসিতেছে। "সঙ্গতিমূলকতা " ও ইন্দ্রিয়-বোধমূলকতা (Rationalism andSensationalism) দশনের এই ছুইটী বিভিন্ন শাখা বিস্তৃত হইতেছে। লক এবং হাটলি সম্প্রদায়, মিল, কোমৎ, বেন ও লুইদের
স্থায় বাগ্যিতা এবং দক্ষতা সহকারে মানবজ্ঞানের পরীকামূলক উৎ-

<sup>. &</sup>quot; A thing is not made out of nothing

<sup>+ &</sup>quot; Neither does something arise from nothing, nor does nothing arise from something."

পত্তির পোষকতা করিয়াছেন। আবার ক্যাণ্ট, ফ্রামণ্টন এবং ক্যোজিন্ সম্প্রদায় সমুচিত আগ্রাহ ও তর্ক দার। আমাদিগের অপরিহার্য্য জ্ঞানরতির চরম (transcendental) উৎপত্তি রক্ষা করিতেছেন। ইহা সহজেই অনুমিত হয় যে তদমুরূপ তুই প্রধান বৈষম্য ভারতবর্ষীয় দার্শনিক-গণের মধ্যেও লক্ষিত হইবে কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে ইহা দেখা যায় যে ভারতবর্ষীয় দার্শনিকগণ ভয়োদর্শন ব্যতীত অক্সরূপ জ্ঞানহেতু কম্পনা করেন নাই। যাহা আমরা প্রভাক্ষ করি এবং যাহা শব-বোধ ও উপমান দ্বারা জ্ঞেয় তাহাই আমাদিগের জ্ঞানের সমষ্টি বলিয়া পূর্ব্বতন হিন্দুরা স্থীকার করিয়াগিয়াছেন। নাস্তিক চুডা-মণি চার্বাক কেবল প্রভ্যক্ষের উপর সম্পূর্ণ আস্থা দেখাইয়াছেন এবং অনুমানে কোন নিশ্চিত জ্ঞানের সম্ভাবনা নাই বলিয়াছেন। ভারতে চার্বাকের এই মতের প্রতিবাদ করিয়া কেছ এরপ মত উদ্ভাবন করেন নাই যে আমাদিনের কতকগুলি জ্ঞানভুত বিষয় স্বতঃসিদ্ধ এবং অর্থগুনীয়। তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন যে যন্তাপি আমরা কভকগুলি নিয়মের প্রতি দৃষ্টি রাখি ভাহা হইলে আমাদিণের ভূয়োদর্শনিসিদ্ধ প্রাসক্ষ সকল হইতে তদসিদ্ধ প্রাসক্ষের অনুমান করিতে পারি ৷

প্রাচীন হিন্দু বড়-দর্শনেই প্রতাক্ষজ্ঞান সত্য বলিয়া গৃহীত ছইরাছে। বৈশেষিকে প্রত্যক্ষ ও অনুমান > সাস্থ্যে প্রত্যক্ষ, অনুমান ও
শব্দ-বোধ > ক্যায়ে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ-বোধ ও উপমান > মীমাংসায়
ও বেদান্তে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ-বোধ উপমান, অর্থাপত্তি ও অভাব
এই কয়টী যথাক্রেমে জ্ঞান-দ্বার বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। এইরূপে দৃষ্ট হইবে যে "প্রত্যক্ষ " সকলেরই অভিজ্ঞাত > আর ইহা
সহজ্ঞেই প্রতিপন্ন হইতে পারে, যে অবশিষ্ট সকলগুলিই অনুমানের অন্তর্গত। এই অনুমান বিষয়ে হিন্দুরা যে সকল মত প্রকাশ
করিয়া গিয়াছেন তাহার মধ্যে পদার্থ বিচার, ( Categories ) হেতু-

মীমাংসা (theory of causation ) এবং তদানুষঙ্গিক ঈশ্ব-তন্ত্ৰ-নির্ব প্রসিদ্ধ। হিন্দুরা এই অনুসান্ধতে যে ভর্কপ্রণালী অবলম্বন ক্রিয়াছেন ত'্ত' আধুনিক ইয়ুরোপের উল্লয়নসাপেক তর্কভুত্ত ; \* সাদশ্য े्रक्षा श्रामा नाथा उ गाथक मन्न '।' श्राकृति वित्र (य मकल মত স্থিব করিয়া গিয়াছেন ভাষা আধুনিক ইয়ুরোপীয় গবেষণার অনু-মোদিত। দেই সকল মতের অসম্পূর্ণতা সত্ত্বেও তাঁহার উক্ত ভর্ক-শাস্ত্রে যে কিয়দ্ধ র অগ্রাগর হুইয়াছিলেন ভাষার স্পাষ্ট প্রভীতি জন্ম। পদার্থবিচার ও ছেতু-মামাংসা পর্যা লোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় र्य 'त्रयाशितकत' वस्तुनानी हिल्लन अतः श्रीहीन हिन्दुनित्नत मरश '' নামবাদা '' কেহই আদিরণীয় হন নাই। ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় সাঞ্চা ও বেদান্তের ছেত্র-মীমাংসায় যে কার্য্যকারণ বিষয়ক প্রস্পার সাদশ্র বিবৃত আছে ভাষা উনবিংশ শতাদীতে হামিল্টনের ফায় স্থায় দার্শনিকও দত্তা বলিয়া স্মীকার করিয়া গিয়াছেন।

ঈশ্রান্তিত্ত বিষয়ক প্রান্ন কেতু-মীমাংসার সহিত অবিভিন্নরূপে সঙ্গদ। বেদারে উল্লেখ আছে যে একজন মহাপুক্ষ হইতে এই জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে। সাধ্যকার এক প্রকৃতি এবং বহু আত্মা স্বীকার করিয়াগিয়াছেন। পাতঞ্জলি দাধ্যোর এই মত এছণে ভয়ে সক্ষৃতিত হটয়: ঈশ্বরের অভিত্ত বিষয়ে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। ম্যায়ে এই ভ্রন্ধাণ্ডের অক্তিড় হইতে ঈশ্বরের অক্তিড় প্রমাণিত হই-রাছে। পুর্বিমীমাংসায় কথিত আছে, ঈশ্বর শব্দময় এবং মন্ত্রে উাহার অধিষ্ঠান।

আমাদিগের প্রাচীন ঋষিরা প্রমার্থ, মনকুত্র, সৃষ্টিভদ্ত এবং

a Inductive logic.

<sup>† &</sup>quot;The pervading is predicable of any thing of which pervaded is. " 7"(1

তর্ক বিজ্ঞার অনুধ্যানে দর্শনশাস্ত্র বিষয়ে কতদূর উন্ধতি করিয়া গিয়া-ছেন ভাগা আমর, অতি সজ্জেপে প্রকাশ করিলাম। এক্ষণে ইয়ু-্রোপে বিজ্ঞানের ভূরসী আলোচন, হংতেছে। পদার্থবিস্তা, জ্যোতি-বিজ্ঞা, রসায়ন, জাবতত্ত্ব এবং তদানুষঙ্গিক মিপ্রাগণিত, শারীরতত্ত্ব, ছেদবিদ্যা প্রভৃতির উত্তরেত্তর উৎকর্ষ সাধিত হওয়াতে অনেক বিষয়ে সুত্র আলোক বিকারিত হইয়ছে। সেই আলোক প্রভাবে বন্ত্ শাস্ত্রীয় ভ্রমার্ভ, গূঢ়, অপরিজ্ঞের তংশ সকলের স্থুন্দর পর্য্যবেক্ষণ ছওয়াতে অনেক নূতন তত্ত্ব অ বিষ্ণুত ছইতেছে। তুই সহক্র বৎসর পুরের্ম এই ভারতে যে সকল মহাফলপ্রাসথী জ্ঞানতক্ষর বীজ প্রাথম অক্সরিত হইয়াছিল এবং যাহাদিগের কতকগুলি কিয়ৎপরিমাণে বর্দ্ধিত হইয়া ফলপ্রাসবোদ্যামা হইয়াছিল সেই সকল বাং ও কিশোর তক ছুরস্তু-ক'ল-দং ট হইরা জর্জারিত অবস্থায় অবস্থিত রহিরাছে কিন্তু দেই অবস্থাতেও তাহাদিগের আভ্যন্তবীণ নির্বাণোনুগ জ্যোতিঃ এখনও হতভাগ্য আর্য্য সম্ভানগণের মনে পূর্ব্ব মহাপুরুষগণের রোপণ-কৌশল এবং অপার যত্নের মহিম। ক্ষণে ক্ষণে প্রকটিত করিতেছে। হত-ভাগ্যেরা থাকিয়া থাকিয়া বিশ্মিত ও চকিত হইতেছে—আশার পুনরায় ঘোর অন্ধকার দৃষ্টিপথ অবরুদ্ধ করিতেছে। আমর দেই ছুংখময় দৃশ্য হইতে নয়ন প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া প্রাতীচ্য আলোকময় ভূখও পর্য্য-বেক্ষণে প্রবৃত্ত হইলাম। পুরেই যে "নামবাদী" ও "বস্তুবাদী" নামে সম্প্রদায়ের কথা উল্লিখিত হইয়াছে তাহাদিগের মধ্যে শেষোক্ত-দলের সহিত হিল্পুদার্শনিকগণের আনেক সাদৃশ্য লক্ষিত হইয়াছে। একণে আমরা পূর্ব্বোক্ত-দলের নায়ক জর্মনির প্রেষ্ঠ দার্শনিক ক্যাণ্ট, দর্শনের উদ্দেশ্য বিষয়ে কিরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন এবং উনবিংশ শৃতাদীর বৈজ্ঞানিক উন্নতির সহিত দর্শনশান্তীয় প্রশ্ন সকল কিরুপে মীখাংসিত হইতেতে, এবং ঐরপ মীমাংসা বিষয়ে

কোন্ কোন্ দার্শনিকের। সহাযতা করিয়াছেন তাহার স্থাপা বির্তি করিব।

ক্যাণ্ট বলেন যে " আমি কি জানিতে পারি ? আমার কি করা উচিত ? আমি কি আশা করিতে পারি ? " এই তিন প্রশ্নের উত্তর দেওয়াই দর্শন শাস্ত্রের উদ্দেশ্য , কিন্তু ইছা স্পন্টই প্রতীয়মান হয় যে শেষোক্ত দুইটা প্রশ্নের মীমাংসা প্রথম প্রশ্নটীর মীমাংসাভূত: যে হেতু সঙ্কত আশা এবং নৈতিক কর্মা, বিশ্বাদের উপর স্থাপিত আছে এবং হদি কোন বিশ্বাদের অস্তুষ্ঠ বিনয় সম্ভবজ্ঞানের দীমা-মধ্যণত না হয় এবং ভদ্বিষয়ক প্রমাণ ভূয়োদর্শনোক্ত বিধর গুলিকে সম্ভবযোগ্যতার প্রতিভুষ্মরূপে প্রতীত না করে তাহা হইলে সেই বিশ্বাস কখনই নিশ্চিত রূপে প্রতিগন্ন হইতে পারে না।

প্রধানতঃ বলিতে হইলে "আমি কি জানিতে পারি? " এই প্রব্রের উত্তর দেওয়াই দশনশান্তের উদ্দেশ্য। এই প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইলে দর্শন শান্তের বৈজ্ঞানিক গবেষণার ভিন্নশাখারূপে প্রভেদ নিরাকৃত হয়। সাধারণতঃ গাণিতিক, পাদার্থিক, কিম্বা জৈবনিক যে কিছু বিস্তাকে বিজ্ঞান বলা যায় তাছাতে "আমি কি জ্ঞানিতে পারি?" এই প্রশ্নে মানবজাতি যে সকল ভিন্ন ভিন্ন উত্তর দান করিয়াছেন উহা ভাছাদেরই সমষ্টি—উহা চিন্তাশীল মনের কার্য্যকল। ঐ সকল মান-দিক ব্যাপারভুক্ত প্রধান নিয়ম দকলের মূলভিত্তি অবেষণ করাই দর্শন শাস্ত্রের প্রকৃত ব্যবহার।

যদি ও দর্শন শান্তের বিশেষ উদ্দেশ্যহেতু বৈজ্ঞানিক গবেষণার অন্তান্ত শাখা সমূহ হইতে ইহার ভিন্নতা সিদ্ধ হইতে পারে, ইহা সহজেই উপলব্ধ হইবে যে ইহার অন্তভ্ত বিষয়ের প্রকৃতি হইতেই দর্শন শাস্ত্র একটা বিজ্ঞান শাখার সহিত দৃঢ় রূপে ও অবিচ্ছিন্নভাবে সমন্ধ রহিয়াছে। ক,বণ " আমি কি জানিতে পারি ? "এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে প্রথমে "জ্ঞান" এই শব্দ দারা কি বুঝাইতেছে সেই বিষয়ে বোধ থাকা কর্ত্তব্য , এই বিষয় স্থিতীক্ষত হইলে আমরা যাহাকে জ্ঞান বলি ভাষা কি প্রকারে প্রাপ্ত ষ্ট এই বিষয়ের অনুসন্ধান ল্ওয়া উচিত : ইহর প্রাত্তান্তরে এই প্রশ্ন উঠে যে জ্ঞাতব্যের সীমা আছে কি ন.৷ পরিশেষে "অমরা কি জানিতে গারি ?" এই বাকো কেবল মাত্র অভীত কিম্বা বর্ত্তমান জ্ঞানের উল্লেখ হইতেছে এমত নহে, আমরা যাহাকে ভবিষ্তজান কহি, তাহারও উল্লেখ হইতেছে। আরেও ইহা জিজ্ঞান। করা আবশ্যক আমাদের কার্য্যকরণ সম্বন্ধে আশার চালনার প্রত্যয় করিবারই বা প্রমাণ কি ?

ব'তুলা ব্যতিরেকে ইহা প্রদর্শিত হইতে পারে যে মানসিক বৃত্তি সমূহের পরীক্ষা এবং উহাদিগোর মধ্যে কোন গুলিকে জ্ঞান বলে তাহার নিরূপণ ব্যতিরেকে প্রথম প্রশ্নটী অনুশীলনীয় নহে। দ্বিতীয় প্রশ্নটী ও অস্তর্মেপ বুঝান ঘাইতে পারে না, কারণ কেবল জ্ঞানের বৃদ্ধি পর্য্য-বেক্ষণ করিয়া আমরা কিরুপে জ্ঞান ব্যক্তিতেছে ভাষা আবিষ্করণে আশা করিতে পারি। কিন্তু তৃতীয় প্রশ্নের মামাংসা প্রথমে জ চুই-টীর গবেষণাপ্রাপ্ত যুক্তিসমূহের ভর্কভূত।

" আমি কি জানিতে পারি ?" এই প্রশ্নটী যে চারিটী প্রশ্নাংশে বিভক্ত হইয়াছে ভম্মধ্যে তিনটীর উত্তর দিতে হইলে আমাদিণের মানসিক বুত্তি সমূহের যে গবেষণায় প্রবুত্ত হইতে হইবে তাহার কল সমূহ মনস্তত্ত্বে নিহিত আছে।

মনস্তত্ত্ব, দেহতত্ত্ব কিম্বা জীবন-বিজ্ঞানের এক অংশ। উক্ত বিজ্ঞা-নের অপরাপর বিভাগ হইতে ইহার প্রভেদ এই যে ইহা জীবনের আত্ম-গত ব্যবহার সমূহের (Psychical phenomena) বর্ণনা করে, পদার্থ-গত ব্যবহার সকলের (physical phenomena) ইহাতে কোন **डिट्लिथ शांदक ना**। क्रम्

## इल् कि शाष्ट्रित युक्त।

গন্তীর আরাবে ভেরা ভেদিল গগণে, বাহিরিল কুলনারী, ধরি হাত সারি সারি, গাইল মঙ্গল গীত মলিন বদনে , কথান সরিল কার, না ঝরিল অঞ্চধার, কেবল বহিল খাস, মিশাল প্রনে, নীরবে বিদায় দিল নয়ন নয়নে।

₹

কাত'র কাতার সেনা আনত আননে, রাখি প্রাণ কায়া চলে, ফিরিল রমণীদলে, নুপুর কিন্ধিণী রোল ভাসে সমীরণে, অধীর হৃদয় বীর, শ্বাস হীন রহে স্থির, অধীর ভাকিল ভেরী গভীর গর্জ্জনে, নড়িল চলিল ঠাট হল্দিঘাট রণে।

C

ঝন ঝন চলে দেনা কাতার কাতার,
মরমে দাৰুণ ব্যথা কেছ না কহিল কথ',
রয়েছে কিঙ্কিণী-ধ্বনি শ্রুবণে স্বার;
রক্ত আঁথি বিঘূর্নিত, দীর্যখাস কদাচিত,
কদাচিৎ কেছ করে স্পর্শ তরবার,
প্রস্চাং ফিরিয়া কেছ না চাছিল আর!

g

ভৈরব ভেরার রব আবার অন্ধরে,
কাঁপাইয়ে ধর ধর, ডাকে ঘন " অগ্রাসব "
চমকিল প্রতিধ্বনি সে ভীষণ স্বরে !
মন্ত ভন্নু বীরুষদে, চলে সেনা ক্রভপদে,
অন্ত্রের ফলক ঝকে নব দিনকরে,
স্বানে কাঁপিল ধর। বীর-পদভবে।

ħ

শতমুখে নদ যথা প্রবেশে সাগারে
শতমুখে বহি ঠাট, প্রবেশিল হল্দিষাট,
অদূরে যবন-ধ্বজ ভাতিল অম্বরে ;
প্রভাপ সমরে ধার, চৈতক-আ্রোহী বীর,
কহিল সমোধি সেনা স্ক্রণভীর স্বরে,—
" হেব দেখ উপনীত যবন সমূরে।"

h

নাবৰ হইল বীর শ্বাস না বহিল, নীরব সলিল, স্থল, নীরব অচল, চল, নীরব গগণে স্থির সমীর হইল। নীরব রবির কর, পড়িল ধরণীপর, নীরব বাহিনী, তাপে মরম দহিল, বারেক নির্থি রবি নীরব রহিল।

٩

হেনকালে অদুরে উঠিল সিংহনাদ, দাগর বেমতি ঝড়ে, ধবন কটক নড়ে, দাগর কল্পোল জিনি হৃন্দ্রভি-নিনাদ, প্রাণে জাগে অথমান, মানসিংহ আগুরান। বেষ্টিত শিক্ষিত সেনা হৃদে রণ-সাধ, উল্লাদে উন্নত সবে আসন্ন বিবাদ।

6

গভীরে কছিল রাণ:—" বিলম্ব কি আর " গ করি মছা গণগোল, সমরে বাজিল ঢোল, " অগ্রসর" ভেরীবর গজিল আবার ; প্রলম কল্লোল উঠে, বদ্ধ বায়ু যেন ছুটে, রণরক্ষে ধায় সেনা ধূলায় সাধার, জলদ-গর্জন জিনি ঘন হুতৃস্কার।

63

বাবিতে সৈত্যের স্ত্রোত সতর্ক যবন, শ্রেণীবদ্ধ দৃত্যত, বিস্তৃত প্রাচীরবত, সহস্র কামান করে অনল জুন্তন ; মুখেতে শমন বদে, নাদে গিরিশির খদে, ধূলা সহ মিলি ধূম ছাইল গগণ, ঘোর রোল রণটোল জীমৃত-গর্জ্জন।

10

পুনঃ পুনঃ কালানল চপলা কিরণ.
পুনঃ পুনঃ ভীমনাদ, বাড়িল সমরসাধ,
সিংহনাদ করে রবে রাজপুত্রাণ ;
ধূলার দিবস নিশা, প্রকাশ না পার দিশা,
বীরদাপে এক চাপে করে আক্রমণ,
বারিতে ধ্বন হত্ন করে প্রাণপণ।

সংগ্রামে প্রবেশে রাণা চৈতক বাছন,
তীর তারা উল্কাপ্সায়, বলবান বাজী ধায়,
যথায় বারণপৃষ্ঠে আক্বরনন্দন ;
করিবারে রিপুজয সমরদীক্ষিত হয়,
করিকরে পদদ্বয় করে উত্তোলন,
রাণা হানে ভল্ল, জিনি দামিনী-গমন।

13

কাঁপার হইল রণে আক্বরনন্দন,
মুখে হাহাকার রব, ধাইল যবন সব,
প্রোণ উপেন্দিয়ে করে রাণারে বেস্টন ;
রাণা করে খোর রণ, ধূমহীন হুতাশন,
শত শত পড়ে, ধরা করিয়ে ছাদন,
চালিদিকে ক্রিয় করিল আক্রমণ।

12

ঘোর রবে মিশামিশি ক্তির যবন,
ঘন ঘন হুত্রহার, ঝাঁকে ঝাঁকে তরবার,
উঠে পড়ে মেঘে যেন দামিনী-কিরণ;
অসংখ্য যবনগণ, অনেক করিল রণ,
ক্তির বিক্রম নারে করিতে বারণ;
কে বারে সাগরে, বদ্ধ করে সমীরণ পুশ্

**S**8

মানসিংহ কছে সেনা সম্বোধি তখন,
" হের দেখ রণরক্ষ, যবন হইল ভক্ষ,
দেখনা সমূহে রাণা সাক্ষাৎ শ্রমন ;

কি দেখ কি দেখ আর, রণে ছও আগুসার, মুহুর্ট্তে মজিবে সব যুদ্ধে দাও মন. বীষ্যবান, রাখ মান, রাখ সিংছাসন। ''

10

"জয় মানসিংহ" শব্দ উঠিল গগণে,
বক্তমার বহে গায়, প্রভাপ কিরিয়ে চায়,
গভাবে কছিল বীর সম্মেধি স্বগণে ;—
"হে সেনা সমরদক্ষ, দেখনা বিপক্ষপক্ষ,
কুলাঙ্গার রাজপুতি মানসিংহ সনে,
সচল প্রাতীৰ স্মাপ্রিশিছে রূপে।"

33

গভীবে কছিল রাণা, বহিল না আর,
জুলস্ত অনল প্রায়, ক্রোধে রাণালসনা ধায়,
চারিদিকে রণসিদ্ধু, উথলে আব র ;
অস্তে অস্তে ঝণাংকার, ঘন ঘন হুত্ত্কার,
ক্রথির প্রয়াসী অসি মণ্ডল আকার,
ছিন্নশির, ধনুর আকার রক্তধার।

59

পুনঃ পুনঃ রাণা-দেনা করে আক্রমণ মানসিংহ রণ-ধীর, সদৈন্ত রহিল স্থির, না হেলিল না টলিল একটা চরণ ; ভাবিল প্রভাপ রায়, রণে বিসর্জ্জিব কায়, প্রবেশিল অরিমাঝে ভেদি সৈত্যগণ, মেত্যালা মাঝে থেন মধ্যাহ্ন ভর্পন। 36

পূর্ণচন্দ্রছটা শিরে ছত্র শোভাপায়,
সেই ছত্র লক্ষ করি, অসংখ্য অসংখ্য অরি,
অস্ত্র বরবিল যেন বারি বরিষায় ;
অরি করি ভূণজ্ঞান, ফিরে রাণা বীর্যাবান,
ঝলকে দলকে অসি দামিনীর প্রায়,
হত্ত পদ মুগু ক্ষন্ত্র ধরণা লুটায়।

33

সংগ্রাম হেরিল দূরে, ঝলার সদ্ধির,
একা রাণা নাহি পক্ষ, অসংখ্য সমর দক্ষ,
বিপক্ষ-বেষ্টিত, অঙ্গে বহে রক্তথার ;
রক্ষিতে প্রতাপ রাজে, প্রবৈশিল অরিমাঝে ;
শীক্র ছত্র লয়ে ধরে শিরে আপনার,
রাণা জ্ঞানে সেনা ভারে বেডিল অপার।

. 0

অনিত-বিক্রম বীর, ঝলার সন্ধার, পলকেতে শতবার, উঠে পড়ে তরবার, শতহন্তে চালে যেন ভল্ল তীক্ষধার; অসংখ্য অরির ঘায়, ক্রমে অবসন্ন কায়, পড়িল সংগ্রাম স্থলে করি মহামার, বীরসাজে বৈরিমানে বীর অবতার।

**> 3** 

জ্বলে জ্বলে ভদ্মরাশি হয় দাবানল, বেগবান দূর্বায়, নিজ বেগে লয় পায়, সমুজুমন্থন করি কণীক্র বিকল › क्रा श्वीतरवह मान, कि जिह खरेल हरन, অভাগী ভারতভাগ্যে যবন প্রবল, इल निघ' है डिशास हिल कियल।

**জি**গি:-

## উন্মত্ত যুবক।

( ইএস্ট রেশ বাকেবণ স্বস্থা প্রীত। )

বসন্তের প্রারম্ভ। শীতের তাদৃশ প্রাত্মন্তার নাই। সায়ংমুখ দিনমণির স্থবর্ণ কান্তি পশ্চিমাকাশে লাগিয়া র**হিয়াছে। ক্রেমে** ক্রমে অবনী ধূদর বস্ত্রে পল্লব-কুস্থম-ভূদিত স্বকীয় 'দৌন্দর্য্যরাশি অবগুণ্ঠনে আরত করিতে লাগিলেন। প্রকৃতি স্থন্দরী ইন্দীবরোপম স্থনীল আকাশরূপ চন্দ্রাভপে ঝাড, লাগুন, বেললাগুন, তুই একটী করিরা জালিতে আরম্ভ করিলেন। তাহা দেখিয়া প্রাচী হাসিয়া উঠিল। নক্ষত্ৰাবলী ক্ৰমশঃ হীনপ্ৰভ হইয়া পড়িল। দেখিতে দেখিতে পূর্কদিকে স্থখদৃশ্য জ্যোতির্ময় স্থবর্ণ গোলক উদ্ভাসিত। প্রিয়-সমাগমে কুমুদিনীর আহ্লাদের সীমা নাই-প্রথমে সলজ্জ ঈষৎ ৰাস্থ্য, পশ্চাৎ অটুহাসে চলিয়া পড়িল **ে নট অথথ** প্ৰভৃতি তৰুণণের নবোদ্যাত-পল্লবরাজি চন্দ্রমার স্থান্ধ্রির অমৃতময় রশ্বি মাথিয়া বসন্তবায়ুর সঙ্গে ক্রীড়া কবিতে লাগিল। ক্রমে রজনী গভীর ভাব ধারণ कतिएक लागिल। विक्षामार्थ धर्ती, निवमकार्याखा मखानगनएक वरक খারণ করিয়া নিদ্রিতা হইলেন। আকাশ নিঃ**শ্ব**ন, কেব**ল দিবাক**র-

করদয়া পৃথিবীর তাপ নিবারণার্থ মলয় সমীর শন্ শন্ শন্কে প্রবাহিত হইতেছে। ক্ষণে কণে কোকিলকাকলী অর্দ্ধ নিদ্রিত জীবগণের কর্ণকুহরে মৃতসঞ্জীবনী অমৃতধারা ঢালিয়া দিতেছে। দিলাকাতর পাদপ-শ্রেণী বাতাভিঘাতচ্ছলে থাকিয়া থাকিয়া তন্দ্রাবেশে শিরঃ কম্পন করিতেছে। সময়ে সময়ে বাতকম্পনে হরিম্মণিনিভ্নুক্ক-পত্রভাষ্ট থক্তোতিকাপ্রাঞ্জ, চুণীক্তপতন্ত্রক্ষত্ররাজির ভারে শোতা ধারণ করিয়া দর্শকের মনঃপ্রাণ হরণ করিতেছে। নিশাচর জন্তুগণ ক্ষণে ভীষণরবে দিগদ্ধনাগণকে জাগরিত করিয়া নিদ্রিতা বস্থধারাণীর প্রহরীর কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে।

এতাদৃশী স্থময়ী রজনীতে কাহার স্থ নাই? কোন জন এমন হতভাগ্য যে এই শান্তিস্বরূপা, কলখেতিনিভামলচন্দ্রিকাবসনা সর্ব্বরীতেও অস্থাঁ ? নরহন্তা, পর্ব্রী কাতর, নিন্দুক, বিষময়বিষম-বিষয়সন্তাপতাপিত, প্রোজ্জ্বলিত চিতানলসমপুত্রশোকদগ্ধা জননী, হৃদয়প্রতিমপ্রিয়তমপতিবিয়োগবিধূরা কামিনী, সকলেই স্থা— নিদ্রা শান্তিপ্রদা সকলেরই হুঃখ কাড়িয়া লইয়াছে—সকলেরই হৃদয়ে শাস্ত্রির একাধিপত্য। তবে কোনু অপরাধে ঐ বটরুক্ষতল-শায়ী যুবক সেই সর্বসম্ভাপনাশিনী শান্তি হইতে বঞ্চিত হইলেন, নিদ্রার অপ্রতিহত প্রভাবও ইঁহার নিকট প্রতিহত, যুবা গগণাশক্ত-লোচনে হাদয়ের গভীর চিম্তায় নিমগ্ন, দিবানিশা বিস্মৃত হইয়াছেন ? বয়স অপরিণত, পঞ্চবিংশতিবর্ষের উদ্ধ নছে। আজিও যৌবনের চিহ্ন সকল সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয় নাই ৮ এইকালে কতই স্থথের আশা মনোমধ্যে ঠেদিত হয়। পৃথিবী নিত্য সূতন ভাব ধারণ করিয়া যুবকের মন্দ্রবাহিত করিতে থাকে। গুণবৃক্ষকবদ্ধগুণের ত্যায় আশা-রক্ষু সূতন গৃহীকে কৃার্য্যকেত্রে টানিয়া লইয়া বেড়ায়। যুবা সেই नमस निर्मार्गक मस् इहेट विकेष इरेग्नाएक। कौरम्य वटस्त्र शति-

বর্ত্তে কানায় পরিগান, অঙ্গরাগের পরিবর্ত্তে ভন্মলেপন, চিকুর বিস্থান্দর বিনিময়ে জ্টাবন্ধন, বাহিরে যৌবন—হৃদয়ে বার্দ্ধন্য, যুবা যৌবনে সন্ম্যাসী। রপবানের সৌন্দর্য্য লুকাইবার নহে সে যখন যে বেশ ধারণ করে তাহাই সুন্দর—তাহাই মনোহর। মেঘাচ্ছাদিত চন্দ্রমার স্থায় যুবার ভন্মচ্ছাদিত সৌন্দর্য্যরাশি ফুটিয়া বাহির হইতেছে। যুবা রক্ষতল হইতে গাত্রোখান এবং চকিতের স্থায় এদিক ওদিক নিরীক্ষণ করিয়া সমাপস্থ একটা নদীর সৈকতময় কলে গিয়া দাঁড়াইলেন। প্রসন্ধলালা স্রোভন্মতীর শীকরসম্পৃত্তিমাকতসেবনে যুবা সমস্ত দিনের অধ্বশ্রম বিশ্বত হইলেন। তাহার স্বচ্ছ সলিল মধ্যে চন্দ্রিকালোক প্রতিকলিত হওয়াতে বোধ হইতে লাগিল যেন সহক্র সহক্র হীরকখণ্ড ভাসমান রহিয়াছে। প্রতিবিশ্বচ্ছলে তারানাধ প্রেয়সীগণের সহিত অবরোহণ করিয়া যেন জলক্রীড়া করিতেছেন। কণে কণে চন্দ্রবিধ তরঙ্গাঘাতে শতধা বিভক্ত হওয়ায় চঞ্চল-চন্দ্র্যাশত-মালার স্থায় প্রতীয়মান হইয়া ভারুকের ভারত্রোত উচ্ছলিত করিতেছে।

যুবা প্রকৃতির এবস্তুত সেলির্যারাশি দর্শন করিয়া হাদয়ের দ্বার উদ্ঘাটন পূর্বক বলিতে লাগিলেন।—অয়ি প্রকৃতে! তোমার ভ্রনবিমাহন রূপ চিরপ্রসিদ্ধ, অতি পুরাকাল হইতে অক্ত পর্যাক্ত সহস্র সহস্র ব্যক্তি তোমার সেলিক্র্যোর প্রশংসা করিয়া আরিতেছেন। তুমি কত তাপিত হাদয়ে শান্তি প্রদান করিয়াছ, কিন্তু এই হতভাগ্যের প্রতি এত বিমুখ্ন কেন? তোমার অলোক সামান্ত রূপলারণ্যে আমার চিক্সাজর্জ্জরিত অসার হাদয় আরুট হয় না কেন? অক্ত তিনবর্ষ হইল, দেশে দেশে, বনে বনে, পর্বতে পর্বত্তি, নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে জ্রমণ করিতেছি। অদ্য তিনবর্ষ হইল, পিতা, মাতা, জাতা, ভগিনী, এক্ক ও বান্ধবর্গণের শ্লেহরক্ত্র হিম করিয়া

উন্মন্তের বেশে গৃহ হইতে বহির্গত হইয়াছি। অয়ি প্রক্লতে! তোমার সহিত আমার যত পরিচর এত তো কাহারই সঙ্গে নছে; কোমার প্রদত্ত কল মূলাদিই আমার প্রধান খাতা, তোমার দত্ত তৃণাচ্ছয় ভূমিই আমার নিশ্লাভম্প ও উপবেশনার্থ আসন, ডোমার দত্ত গিরিগুছা ও বৃক্ষতল আমার বাসগৃছ, তোমার মোছিনী মূর্ত্তি আমার নয়নের উপর সতত ভাসিয়া বেড়াইতেছে, কৈ হৃদয়ের মধ্যে কণ-কালের জন্মেও তো স্থান পাইতেছে না ? কত পর্বত-খ্রেণী অব-লোকন করিলাম—যাহারা একত্র অবস্থান করিয়া অভংলিহ এীবা-দেশ উন্নত পূর্বক সমস্ত ভূমগুল মুগপৎ প্রাত্যক্ষ করিভেছে— যাহাদের তুষারধবলকলেবরে রজতপ্রবাহ ত্যোতস্থিনিগণ প্রবাহিত হইয়া হরশিরঃশ্বলিতশতধারা জাহ্নবীর শোভা ধারণ করিয়াছে। কভশত শ্বাপদ-মৃগ-বিহৃদাদিসমুল অরণ্যানী পরিদর্শন করিলাম-যাহাতে বিবিধ বর্ণের পাদপরাজি সাদরে প্রিয়তম ত্রতভীবিতান অত্যু-মত শাখারপ করে উত্তোলন পূর্ব্বক সূর্য্যরশ্মি অবরোধ করিয়া আরণ্য জল্পগণের হ্রম্য গৃহস্বরূপ হইয়াছে। কত তুর্গম গিরিগুছা দর্শন করিলাম—যাহাতে অমাবস্থা অবিচেছ্দে চিরকাল অবস্থিতি করি-বারিষিতীরস্থ কড শ্যামল শস্মপূর্ণ অসীম প্রান্তর অব-লোকন করিলাম—যাক্সদের বাতবিকম্পিত অনস্ত শস্মরাজি অনতি-দুরবর্তী নীলামুধির উর্মিমালার অনুকরণ করিতেছে। কিন্তু ভোমার সেই সমস্ত অতুলনীয় সৌন্দর্য্যাশি পল্পত্রস্থ জলবিন্দুর ভার আমার হৃদয়ে নির্দ্ধিও রহিয়াছে। ভোমার যে দৌন্দর্য্যে আরুষ্ট ৎইয়া বাল্মীকি, বেদবালে, কালিদাস, ভারবি প্রভূতি মনীধিগণ নগ-রের শোভার উপেকা করিয়া আজীবন বনে বনে এমণ করিয়াছেন, म कोम्मर्स्य व्यापात हिन्छ श्राप्तम इहेन मा। जानिमान वाक् वस्तुर**छ** मन्द्राहर एटि रहेरा शास्त्र ना-वाष्ट्र रख मन्ह्राहक श्रूषी कतिएड

পারে না। স্থ পৃথিবীতে নাই, স্থুখ মনে। যাছার মনে স্থুখ আছে দেই স্থা। পর্ণকুটীরবাদী, অসমধরাতলশায়ী, রুচ্ছুলব্ধ-ভিকারভোজী দরিক্র যে স্থথের অধিকারী, এই উন্মন্ত বেশধারী, অতুল ঐশ্বর্যাধিপতি রাজপুত্র দে স্থাপ্ত বঞ্চিত। ই ছার স্থাধ-বলিত-রাজপ্রাসাদ, তুশ্ধকেণনিভকোমলতম্পাসজ্জিত হেমময় পল্যক্ষ, স্থাসার বিবিধ উপাদেয় ভোজ্য বস্তু, দরিদ্রের পর্নকূটীরাদির স্থায় স্থপ্রদ নহে। অশীতিপর বৃদ্ধ, জরার ত্রদ্দা্য শাসনে জর্জ্জরিত, মগুকে রজততন্ত্র, অশনে দশনপীড়া, ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কার্য। সম্পাদনে অক্ষম, এতাদুশ ব্যক্তির স্কুদয়েও যে টুকু ভোগাশা আছে ডাহাতেও আমি বঞ্চিত। বেদ, দর্শন, পুরাণ, ইতিহাস, কাব্য, নাটক যথাসাধ্য তন্ন তন্ন করিয়া অমুসন্ধান করিলাম স্থাথের সহিত কুত্রাপি সাক্ষাৎ হইল না। বেদবিহিত হুর্যাগ্ন্যাদি দেবতাগণের স্তুতিপাঠ, অগ্নিষ্টোমাদি ক্রিয়া কলাপের বাহ্নাড়ম্বর, সর্বনর্মের উচ্চ-তম শাখা অধ্যাত্মবিত্তা কিছুতেই মনের ক্ষোভ নিরাকৃত ইইল না। দর্শনের দর্শন-পিপাদা বলবতী হইল। ক্রমে দাখ্ব্য, পাতঞ্জল, আয়, বৈশেষিক, মীমাংসাদি দর্শনশান্ত্র অধ্যয়ন করিলাম—জানিলাম আশার প্রভারগায় সমস্ত পরিশ্রেম বিফল ছইল-শেষে এই ছইল যে তার্কিক হইতে গিয়া নাস্তিক হইলাম। নাস্তিকের তমসাচ্ছন্ন নিরাশাময় পরিণাম কি ভয়ানক! জীবন-প্রদীপ চিরকালের জন্ম নির্দ্ধাণ হইবে। বছবিধ ভোগ্যপূর্ণ পৃথিবী একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। অন্ত আমার পিতা, আমার মাতা, আমার ন্ত্রী, আমার পুত্রকগ্রা বলিয়া যাহাদিগকে স্বেহরজ্জুতে স্থদৃঢ় বন্ধন করিতেছি, কল্য ভীষণ-রূপী কাল তাহাদের মর্মভেদী করুণবিলাপে বধির হইয়া আমায় অনস্ত্রকাল-ভ্রোভে নিকেপ করিবে, আর আমার হৃদয়প্রভিম প্রিয়তম পদার্থগুলি,ক দেখিতে পাইবনা। অনন্তকাল-স্রোতে

ভাসিতে ভাসিতে কোথায় চলিয়া যাইব কে বলিতে পারে ? আত্মীয়-গণের গগণভেদী আর্ত্তনাদে আফার অনস্ত-নিদ্রা ভঙ্ক হইবেনা। কালের প্রবল স্রোতে আমার নাম পর্যান্তও প্রকালিত হইবে। এই প্রকার পরিণাম চিম্বায় আমার ওদাসিতা দিন দিন বর্দ্ধিত হই-তেছে। পারলোকিক আত্মা অন্ধকারে আচ্ছন্ন। এমন কোন আলোক নাই যে তাহার সাহায্যে অন্ধকারের নিরাস পূর্ব্ধক আখ্যাত্মিক তত্তের সত্যানুসন্ধানে সক্ষম হই। উপনিষদের আপ্রবাক্যে আমার মত সন্দিগ্ধ ব্যক্তির বিশ্বাস হইতে পারেনা। পরস্পর বিৰুদ্ধ মতাবলম্বী দর্শনসমূহের সারবত্তা আমার এই ক্ষুদ্র মস্তিক্ষে প্রতিফলিত হয় না। অতএব আমার মত নাস্তিক পানতের স্থুখ কোথায় ? ঈশ্বর আছেন কি নাই তাহা আমি জানিনা কিন্তু ইহা নিশ্চয় বলিতে পারি পৃথিবীতে যদি কেহ সুখী থাকে তবে দে আন্তিক। প্রান্তিকের এমন অবস্থা নাই যাহাতে সে স্থাপের আশা না করিতে পারে, এমন বিপদ নাই যাহা হইতে উদ্ধারের আশা না করিতে পারে। ঘোরতর সংসার-যন্ত্রণায় প্রাণীড়িত, চতুর্দিক হইতে ভীষণ বিপত্তরক্ষ উল্লন্ফ প্রদান করিতে অগ্রাসর হইতেছে, পার্থিব বন্ধু বান্ধব তৎপ্রতিকারে অসমর্থ-এ অবস্থায় নাস্তিকের আশা নাই, ভরদা নাই, নাস্তিক জীবমূত। নাস্তিক বছদিনের পর জল পথে স্বদেশে অদিতেছে। মায়াবিনী আশা কখন স্নেহময়ী জননীর বেশে হাণয়-প্রস্থান তনয়ের সন্মুখে উপস্থিত **হ**ইয়া অনন্দা<sup>শ্রা</sup> বিসর্জ্জন করিতে করিতে অমৃতময় বাক্যে কুশল প্রশ্ন করিতে লাগিল; কখন বা প্রণয়-প্রতিমা প্রেয়সীর বেশে नाखिरकत भार्चवर्तिनी हरेशा खकीश वितह-वर्नेनाश श्रवतुत्व हरेल ; ক্খন বা পুত্র কন্সার মোহিনী মূর্ত্তি ভাহার চিত্ত-ক্ষেত্রে নিবেশিত করিয়া यरम्भागमां विमाय विद्वां कत्रिष्ठ मार्गिम। व्यवस्थार निविष् क्रकवर्ग जलम-जान व्याकाभमार्ग व्याक्ट्स कतिन। श्रीवन विका,

জান্সিত ক্ষুদ্র তরণিখানিকে তাহার জীবনের সহিত নানাস্থানে উচ্ছু খ্রলভাবে পরিচালিত করিতে লাগিল। সনির্ঘোষ-বিজ্যুচ্ছলে মৃত্যু যেন ক্ষণে ক্ষণে উৎকট ছাস্ম করিছত লাগিল। নিৰুপায় ভয়াভি-ভূত নান্তিক ক্ষণে মুৰ্চ্ছা ক্ষণে চৈতক্য প্ৰাপ্ত হইয়া ক্ৰমাৰয়ে মৃত্যু-লোকে ও জীবলোকে যাতায়াত করিতে লাগিল। এসময়ে এমন কোন পার্থিব বন্ধু নাই যে তাহার জীবন রক্ষা করিতে অগ্রাসর হয়। প্রবল ঝটিকা তাহার জীবনের সহিত স্বদেশদর্শনের আশা উড়াইয়া কেলিল। কিন্তু আস্তিকের স্থুখনয় জীবনে এমন কোন বিপদ নাই যাহা হইতে দে উদ্ধারের আশা না করিতে পারে— এমন কোন নিরাশা নাই যাহাতে তাহার হৃদয় সম্পূর্ণ অভিভূত হয়। ষথন সে অপাধ বিপদ-শালিলে নিমগ্ন হইয়া পার্থিব বন্ধুবান্ধবের তুর্লক্যস্থলে উপস্থিত হয়, তখন স্বর্গীয় বন্ধ তাহার প্রবিত্র হাদয়মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অমৃত্যয় প্রবোধবাক্যে সান্ত্রনা করিতে থাকেন। নাস্তিকের স্থায় ডাহার জীবনরকার ভার নিজের হত্তে নাই। সে বিশ্ব-নিয়ন্তা জগদীশ্বরের হত্তে আত্মসমর্পণ করিয়া নিৰুদ্বেগে কাল্যাপন করে। কেবল প্রহিক স্থুখই ভাষার হৃদয়ের অভিলয়নীয় নছে। নাস্তিকের স্থায় ভাষার পরকাল অন্ধকারপূর্ণ নছে। কতশত বিশুদ্ধাত্মা মহর্ষি ঐহিক প্রশ বিসর্জন পূর্বক পার-লৌকিক স্থথের আশায় বিমুগ্ধ হইয়া আজীবন অতি কঠোরব্রভনিয়মা-দির অনুষ্ঠান করিয়া ইন্লোক হইতে অপস্থত হইয়াছেন। কণভঙ্গুর পার্থিব স্থুখ তাঁহাদের শ্বদয়ে স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। আমার পরলোকে বিশাস নাই। জগৎ-কারণ ঈশ্বরের সন্তাতে বিশ্বস্ত নহি। অখণ্ড-নীয় নানা ভর্কজালে বেটিত হইয়া দিনদিন কিংকর্ত্তব্যবিষ্ণু হইতেছি। এমন কোন ব্যক্তি পাইলামনা, যিনি আমার তর্কজাল ছিল্ল করিয়া যথার্থ সিদ্ধান্তের অবতারণা করেন। অজ্ঞানতমসাচ্ছন্ন অপরিচিত

পথে জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া এই হতভাগ্যের ধন্যবাদের পাত্র হয়েন। যুবা এই প্রকারে হ্বদয়াবেগ স্পষ্টাক্ষরে প্রকাশ করিতে করিতে পশ্চাদ্ভাগে দৃষ্টিপাত করিয়া চমকিত-ছইলেন। তিনি যাহা দেখিলেন, ভাহাতে ভাঁহার সর্বশরীর কম্পিত হইল, মুখ শুকাইয়া গেল, ক্রমশঃ হস্ত পদাদি অধশ হইতে লাগিল। যুবা উপায়ান্তর না দেখিয়া তরঙ্গিণীর অগাধ সলিলে ঋষ্প প্রদান করিলেন। উৎক্ষিপ্ত জল চহুৰ্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত ছইল—উন্মত্ত যুবক অদৃশ্য। (D. 730) 3

# রজনী-প্রভাত।

(পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর

লক্ষা আন্তে আন্তে আবরণ উন্মোচন করিল, রমণীর পার্শ্বভাগে রক্তাভ-স্বচ্ছচর্মাবৃত এক গোলাকার পদার্থ বামাচরণের নয়নগোচর হইল। তিনি সন্তরে উহা নধদ্বারা চিরিয়া ফেলিলেন—অদ্ভুত দৃশ্য! যাহা দেখিলেন ভাষাতে ভাঁষার মন হর্ম ও বিষাদে পরিপূর্ণ হইয়া গেল—এক বৃস্তে ছুইটা অপরিক্ষুট প্রস্থন—একটা সতেজ ও রক্তাভ, অপরটী মলিন ও পাণ্ডবর্ণ—একাণারে সদ্যন্তাত শিশুদ্বয়—কত্যা জীবিতা, পুত্র শবকপে। বামাচরণ কি করিবেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না: একবার ভাবিলেন, হরেন্দ্রনাথকে এ বিষয় জানাইলে ভাল হয়: তাঁহার সন্তান, তিনি যাহা ভাল বুঝিবেন ভাহাই করা ষাইবে—কিন্তু তিনি কি ভাল বুঝিবেন ?—না: এখন তাঁহার মন অস্থির, কি বুঝিতে কি বুঝিবেন, স্বভরাং তাঁহাকে জানাইলে বিশেষ কল দর্শিবে না। আবার ভাবিলেন, আমি তাঁছাকে স্বয়ং সমাচার দিব বলিয়া প্রক্রিঞ্চত হইয়াছি, একণে সংবাদ না দিলে, হয়ত হরেন্দ্রনাথ

বিরক্ত হইবেন আর আমারই বা কথা ঠিক রহিল কৈ ? তবে তাঁহাকে সমাচার দিতে হইল—কিন্তু হরেন্দ্রনাথ এবিষয় শুনিলে মনে ব্যথা পাইবেন, সম্ভাজাত শিশু হইলে কি হয় ? তাঁহার পুত্রত বটে—তাঁহার মর্মান্থলে আঘাত লাগিবে। তাল, আমি না বলিলে কি তিনি শুনিতে পাইবেন না ?—পাইতে পারেন; তবে আমি কেন তাঁহার মনে তুংথ দিব ? পুনরায় ভাবিলেন, স্থতিকাগারে বহুক্ষণ মৃতশিশুরাখা অকর্ত্তব্য : প্রান্থতি সংজ্ঞালাভ করিলে বিষম গোলযোগ ঘটিবার সম্থাবনা। এক্ষণে কে এই মৃতদেহকে স্থানান্তরিত করিবে, কেই বা ইহাকে শ্মশানে বিসর্জন দিয়া আদিবে ?—লক্ষ্মী পারিবে কি ?—না : সে ত্রালোক তাহাতে আবার রক্ষা, এত রাত্রে শ্মশানে যাইতে তাহার ভয় হইবে, লক্ষ্মী পারিবে না। পরিজ্ঞান মধ্যে কাহাকেও জাগারিত করিলে হয় না ? সম্ভাদর বামাচরণের মন বলিল " না " : তাহারা স্থাথে নিজ্ঞা যাই ?—অসম্ভব : প্রস্থৃতির নিকট এক্ষণে আমার অবস্থিতি নিতান্ত আবা্যক।

সহসা নৈশগগণে ঘনঘটার গভীর গর্জন বামাচরণের প্রবর্গ-গোচর হইল। তিনি কক্ষদ্বার ঈরৎ উন্মুক্ত করিয়া দেখিলেন, আকাশে চক্র্যনাই, নক্ষত্র নাই, কোমুদী নিবিয়া গিয়াছে, কেবল এক প্রকাণ্ডকায় ক্ষত্রবর্গ মেঘ, শৃত্যপথে ভীষণ পিচাশের ত্যায় দিগন্ত ব্যাপিয়া বছিন্যাছে, মুত্ত্মূত্তঃ দীর্ঘশাসে ও প্রভিক্তেরনাদে অটালিকা, উপবন, বন ও তরক্ষিণীর অগাধজল কম্পিত ও আলোড়িত করিতেছে এবং ক্ষণে অটহাসে তিমিরারত জগৎকে উন্তাসিত করিয়া গাঢ়তর অস্ত্রন্ধারে আচ্ছন্ন করিতেছে। বামাচরণ দ্বার-পার্শ্বে চিত্রার্পিতের স্থায় দণ্ডায়মান হইয়া চিন্তা-সাগরে নিম্পু হইলেন।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

কে ছবিল ?

এক পদলা রুষ্টি হইয়া গিয়াছে ; আকাশে কতকগুলি কাণা মেঘ এখনও দাঁডাইয়া আছে—সঙ্গীগণ তাছাদের ফেলিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে, এক্ষণে কে তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া স্বস্থানে লইয়া যাইবে, ভাবিয়া শৃত্য পথের এক পার্শে দাঁড়াইয়া আছে। চন্দ্রদেব পুনঃ প্রকাশিত হইয়া রজত ছটায় দশদিক আলোকিত করিতেছেন; নক্ষত্র-রাজি অসংখ্য হিরক খণ্ডের স্থায় আকাশে ছড়ান রহিয়াছে— বারিশিক্ত-রুক্ষ-পত্র-সমূহ মৃত্র প্রথ-হিল্লোলে ত্রলিতেছে ও চন্দ্রন্দ্র-সংযোগে ঝিকৃমিক করিতেছে। মেদিনীপুরের রাজপথ একণে পরিষ্কত—বৃত্তির জলে ধূলা 🕭 তৃণখণ্ডসমূহ ধুইয়া শিয়াছে। রাত্তি প্রায় তৃতীয় প্রহর অতাত : এক জন বলবান পুরুষ হুই হস্তে খেত বস্তারত কি এক পদার্থ বক্ষে ধারণ করিয়া এই রাজপথ অতিক্রম পূর্ব্বক একটি সন্ধীর্ণ পথে প্রবেশ করিলেন। পথের উভয় পার্শ্বে বন—গুল্মলভাদযাকার্ণ নিবিড় বন, অদূরে ভরঙ্গিণী-উপকুলে এক বিশাল প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে। এই প্রান্তরের এক ভাগ শ্মশান— यिमिनी श्रुवतामी जनगत्ने जीवलीलायमात माधावन विवाय पृथि। বলিষ্ঠকায় পুৰুষ অনবরত চলিতেছেন, বিরাম নাই তথাপি পথ আর ফুরায় না। তিনি যত অগ্রেসর হইতেছেন, শ্মশানভূষিও যেন সঙ্গে সঙ্গে ততই অগ্রাসর হইতেছিল।

ধীরে ধীরে এক খানি কালমেম্ব আদিয়া চন্দ্রের উপর পড়িল, আলোক অন্ধকারে মিশিয়া ধরাতলম্বস্তানিচর অস্পর্টরূপে দৃষ্ট हरेए जागिल। शंबिक मायशान शूर्वक इलिएउएइन, महमा कि শব্দ শুনিরা ধমকিরা দাঁড়াইলেন। তিনি চতুর্দ্ধিকে চাহিলেন, किहूरे त्मिर्ष् भारेत्मन ना । यत्न यत्न त्रिकांख कतित्मन, भक

অলীক—ভ্রমাত্র এবং পুনরায় চলিতে আরম্ভ করিলেন। আবার मिड भक—त्मह मायशान-श्रुक्तक-ममुद्या-शाममकात-भक— उँ। हात कर्नाता क হইল। তিনি একমনে শুনিলেন, শব্দ তাঁহার অনুসরণ করি-তেছে; চলিতে চলিতে পশ্চাস্তাগে মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন, মানবাক্তি ছায়ামাত্র অদূরে অগ্রাসর হইতেছে। পথিক সোৎস্ক্ত কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেম, কেও ? ছারা নিরুত্তর—এক বিস্তৃত বটরকের ছায়ার সহিত মিশিয়া অদৃশ্য হইল।

এই পথে আর দ্বিতীয় রুক্ষ নাই স্কুতরাং দিবাভাবে শ্রাশান-যাত্রীরা এই তকবরের আশ্রেয় গ্রাহণ করিয়া আতপতাপ হইতে পরিত্রাণ পাইত। পথিক সন্দিগ্ধচিতে বৃক্কতল থিশেষ নিরীক্ষণ করিলেন, কিছুই দেখিতে পাইলেন মা। তিনি ভাবিলেন, এবার চক্ষু আমাকে প্রভারণা করিয়াছে, রাত্রি-জাগরণ ও শ্রেমাতিশয়-বশতঃ আমার ভ্রম জিরতেছে—যাহা শুনিলাম বা দেখিলাম তাহা উফীকৃত মস্তিক্ষের ভ্রমাত্মক প্রক্রিয়া ব্যতীত আর কিছুই নহে। তিনি কয়েক পদ অপ্রদার হইয়া, কি ভাবিয়া বিজন প্রথিমধ্যে একাকী দণ্ডায়মান হইলেন, পুনরায় অগ্রাসর হইতে পা উঠিল না, মনে ভয়-সঞ্চার হইল ও হাদয় কাঁপিয়া উঠিল। তিনি শৃস্তমনে ভাবিতে লাগিলেন, আমি কখন কাছারও অপকার করি নাই বরং যথাসাধ্য উপকার করিয়াছি ভবে অপরে কেন আমার অপকার করিনে १— দন্ত্য १—তাহা হইতে পারে না : থেহেতু মেদিনীপুর স্থশাসিত। তবে আমার মনে এই অনৈস্থিকি ভাব কি নিমিত্ত উদিত হইতেছে, কি নিমিত্তই বা আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে ?

ইড্যবসরে কে তাঁহ্লার পৃষ্ঠদেশে এক শাণিত ছুরিকা সজ্যোরে বসাইয়া দিল। অন্ত তাঁধার পৃষ্ঠদেশ ভেদ করিয়া হৃদরে প্রবিষ্ট হইল এবং হৃদয়ের উষ্ণশোণিত পান ক্রিয়া তাঁহার বিষ্ণাপ্তরণ

করিল। পথিক যন্ত্রণায় অন্থির হইয়া ভূমিতলে পতিত হইলেন,
বক্ষঃস্থিত ধবল পদার্থ তাঁহার বক্ষের উপরেই পড়িয়া রহিল।
ভিনি হত্যাকারীর প্রতি সাক্ষনয়নে চাহিয়া কদ্ধস্বরে কহিলেন,
এই কি উপকারের প্রভূপেকার হইল? তোমার মনে এত ছিল
জা-নি-লে—পথিক সংজ্ঞা হারাইলেন, প্রাণবায়ু উড়িয়াগিয়া অনস্তবায়ুতে বিলীন হইল, শবের উপর শব পড়িয়া রহিল। বামাচরণ
পরের উপকার করিতে গিয়া অমূল্য নিধি হারাইলেন—পরোপকারযজ্ঞে নিজ প্রাণ বলিপ্রদান করিলেন।

হত্যাকারী পলায়ন করিবার নিমিত্ত ফিরিতে যাইতেছিল, অক-স্মাৎ কোথা ফুটতে এক ত্রিশূলধারিণী শ্যামান্দী আদিয়া ভাহার হস্ত দৃঢ়রূপে ধারণ করিল ও বামাচরণের মৃতদেহ দেখাইয়া কহিল, কি এ ?

যাতুক কোন উত্তর প্রদান না করিয়া সভয়ে বিক্ষারিত নেত্রে এক পদ হটিয়া গেল, পরে শ্যামাঙ্গীর কোমল হস্ত হইতে নিজ হস্ত সবলে ছাড়াইয়া ক্রভরেগে রাজপ্রধাভিমুখে পলায়ন করিল।

ত্রিশূলধারিণী উচ্চহাস্থে কহিল, পলাইলে কি হইবে? আমি ভোমাকে চিনিয়াছি, আজ না হয় কাল আমার হত্তে আদিতে হইবে।

প্রাণপণে ছুটিয়া ক্রমে ক্রমে হত্যাকারী অদৃশ্য হইল, তৈরবীর
শৃন্তাদৃষ্টি তদনুসরণে নির্ব্ত হইয়া মৃত বামাচরণের মুখের উপর্
কিরিয়া আদিল। ক্লণেক একদৃষ্টে চাহিয়া ভৈরবীর কমলদলসদৃশ
নেত্রযুগলে আর বারিবিন্দু থাকিতে পারিল না, টলমল করিয়া
গড়াইয়া পড়িল। ভৈরবীর সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল, সে দাঁড়াইতে
না পারিয়া শবের মন্তকপ্রান্তে বিসরা পড়িল। ভিরবী সবত্বে বামাচরণের মন্তক অক্ষোপরি ভুলিয়া লইয়া ভাহাক্রগলা জড়াইয়া অজজ্ঞা
কাঁদিতে লাগিল, পরে বাহ্যজ্ঞান হারাইয়া উন্মাদিনীর স্থায় সহসা
উচিয়া বাড়াইক শবের মন্তক পুনরায় ভূপুর্চে পত্তিত হইল।

मिहे गंजीत तक्रनीएज, मिहे जनमृत्य পथिमाम जेमानिनी ভৈরবীর মুখে শোক ও নৈরাশ্য দেদীপ্যমান—নয়ন গগণপ্রান্তে ম্মন্ত, ঘন ঘন দীর্ঘখানো বক্ষঃস্থল উঠিতেছে ও নামিতেছে আবার উঠিয়া উঠিয়া নামিয়া যাইতেছে। সে শৃত্যপ্রান্তে চক্র হাসি-তেছে দেখিয়া আর থাকিতে পারিল না; রোষকষায়িতলোচনে চন্দ্রের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া কহিল, কলঙ্কি! তোর সমক্ষে আমার লজ্জা কি ? তুই এবিশয় প্রকাশ করিলে কেছ বিশ্বাস করিবে না। মরণ আর কি, আবার হাসছেম; আপনার হাদয়ে কলক ভরা রহিয়াছে, তাই লইয়াই থাকু—তা নয়: এতদিন আমায় পুড়ুয়ে বুঝি সাধ মেটেনি—দেখুবি মজা ?—বলিয়া ভৈরবী আমন হস্তস্থিত ত্রিশূল চন্দ্রের প্রতি লক্ষ করিয়া তুলিতে ঘাইবে, অমনি উহা বামাচরণের বক্ষঃস্থিত খেতবল্লে প্রতিরুদ্ধ হইয়াগেল। ভৈরবী নিম্নে চাহিবামাত্র তাহার হস্তস্থিত ত্রিশূল বামাচরণের পার্মদেশে খদিয়া পড়িল, দে দেখিল বস্ত্রমধ্যে একটা সম্ভজ্যক্ত মৃতকুত্র শিশু পড়িয়া রহিয়াছে। প্রস্তর-গঠিত বিম্ময়ের প্রতিকৃতির স্থায় দে অধোবদনে দণ্ডায়মান রছিল, বিজ্ঞান পাথিমধ্যে স্বর্ণস্থূপ দেখিলেও এতদূর বিন্দিতা হইত না। কিয়ৎক্ষণ পরে ভৈরবীর বিন্দায়ক্কো হ্রাস হইয়া কৌতুহল জন্মিল-এতরাত্রে কাহার এই মন্তজাত শিশু লইয়া বামাচরণ একাকী শ্মশানাভিমুখে যাইতেছিলেন ?—মনে মনে নানা প্রকার তর্ক বিতর্ক করিতে লাগিল কিন্তু কিছুই সিদ্ধান্ত করিতে পারিল না। ভৈরবী নির্নিমেষনয়নে শিশুর মুখ প্রতি চাহিয়া দেখিল, य সেই স্থকুমার মুখ ক্রেমে ক্রমে নবকান্তি, প্রারণ কৰিতেছে, পাণুবর্ণে এক্তিমাভা আসিয়া অম্পে অম্পে মিলিছ रहेट उट्ट ।

## मर्भन भारख्त छेरमभा ७ अमन।

#### ( পর্ক প্রকাশিতের এব)

যে রূপ দেছের ছেদবিছা। আছে সেই রূপ মনেরও ছেদবিছা।
আছে। মনস্তত্ত্বিৎ মানসিক রতি সমূহ অন্তর্কোধের রূচ অবস্থা সমূহে
বিশ্লষ্ট করেন, দেছুচেছ্দবিৎ দৈছিক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল ফুন্ম চর্ম্মসমূহে
এবং স্থাম চর্ম্মসমূহ অও সকলে বিভক্ত করেন। এক জন সরল
রূচাংশসমূহ হইতে জটিল বাছেন্দ্রিয় সমূহের পরিণতি অনুধাবন
করেন। অভ্যঞ্জন চিন্তার সরল উপাদান হইতে জটিল কম্পনা সকলের
সৃষ্টি অনুবর্ত্তন করেন। যেরূপ দেহচেছ্দবিৎ শারীরক্রিয়াসকল
করিপে নির্বাহিত হইতেছে তাহার অনুসন্ধানে নিযুক্ত থাকেন সেইরূপ
মনস্তত্ত্বিৎ মানসিকরত্তি সকলের অনুধ্যান করেন।

বলিতে কি "শরীর তত্ত্ব " ও " মনস্তত্ত্বর, " মধ্যে অভি
নিকট সম্পর্ক আছে। কেইই সংশার করেন না যে অস্তৃতঃ বিশেষ
বিশেষ শারীরৈন্দ্রিরক ক্রিয়া-কলাপ নির্বাহের উপর কতিপর মানসিক
অবস্থা নির্জন্ন করে। চক্ষু না থাকিলে দর্শন হয় না, কর্ণ না থাকিলে
শ্রেবণ হয় না। যক্তৃপি মানসিক বৃত্তি সমূহের উৎপত্তি বিষয় যথার্ধতঃ
দর্শন-শান্ত্রীয় প্রশ্ন হয় তাহা হইলে বে দার্শনিক ইন্দ্রিরবাধের পরিবর্ত্তন
(physiology of sensation) অবগত না হইয়া সেই প্রশ্ন
সাধন করিতে উদ্ভত হয়েন, তাঁহার স্বকীয় বিষয়ের কখন সমাকৃ
উপদক্ষি হইতে পারে না। উহা কোন শ্রীরতজ্ববিদের "বলবিজ্ঞান" নির্ম সকল অনবগত হইয়া গান্তিক্রিয়া নিরূপণ কিয়া
রসায়নের কিছু মাত্র না জানিয়া শাসক্রিয়া নিরূপণ করার স্থায়
অসন্তর্ম্ব

আমরা যে সকল কারণে শরীর-তত্ত্বকে বিজ্ঞান বলিয়া উল্লেখ করি সেই সকল কারণে মনস্তত্ত্ব রিক্টান-পদিযোগ্য । এবং যে গবেষণা-প্রাণালী এক প্রকাব ব্যবহার সকলেব যথার্থ সম্বন্ধ সমূহে বিশদ করিয়া দেয় তাহা অন্য প্রকার ব্যবহার সমূহে (Phenomena ) সমকলদায়ী হইবে। যেহেতু দর্শন-শাস্ত্র প্রধানতঃ আত্মতত্ত্ব-নির্নীত সত্য সকলের স্থারিক ফল প্রকাশক এবং মনস্তত্ত্ব, পদার্থবিস্থা হইতে ইহার অন্তর্ভ্জুত বিষয় মাত্রে তিন্ন কিন্তু উত্রের গবেষণা-প্রণালীতে কোন প্রত্যেদ নাই , ইহা সহজেই প্রতীত হইতে পারে যে দার্শনিকেরা যে অনুসারে অপ্পতর স্থাম বিষয়ে বৈজ্ঞানিক প্রণালীর প্রয়োগ রুঝিতে পারিবেন, দর্শন শাস্ত্রীয় অনুসন্ধানে সেই অনুসারে ক্ষতকার্য্য হইবেন। একজন জ্যোতির্বিদের লোরজগত কাণ্ড সবিশেষ জানিতে ইচ্ছা হইলে যে তাঁহার পদার্থবিস্থা বিষয়ে তান্তিস্তান থাকা উচিত তাহা রুঝাইতে যেরপ বহুল মুক্তির আবশ্যকতা করে না সেইরূপ উপরোক্ত বিষয়ের সত্যতা প্রতিপন্ন করিতে কোন বিশেষ প্রমাণের আবশ্যকতা দেখা যায় না।

ডেকার্ট, স্পাইনোজা, ক্যাণ্ট্ এবং আধুনিক অন্তান্য দার্শনিকগণ দর্শনশাল্রে যে স্থায়ী উন্নতি সাধন করিয়াছেন ভাষার প্রধান
কারণ এই যে তাঁহারা পদার্থবিজ্ঞার গৃঢ় মর্ম্ম সবিশোষ অনুভব
করিয়াছিলেন। এমন কি ডেকার্ট ও ক্যাণ্টের ন্যায় কেহ কেহ উক্ত
বিজ্ঞার অধিকাংশ হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন। 'প্রেভ্যক্ষবাদ''-আবিকারক
কোষৎ বিজ্ঞান বিষয়ক অক্ষমভার সহিত্ত দর্শনশান্ত্রীয় যোগ্যভার
কতনূর অসমভাব তাহার এক দৃষ্টান্ত স্থল। বস্তুতঃ দর্শন ব্লপ দেবমন্দিরের বিজ্ঞান বাপী স্বরূপ। যে কেহ উহার জলে চক্ষু প্রকালন
ও অন্তঃশুদ্ধি না করিয়াছেন তিনি কোন ক্রমেই অভীষ্ট দর্শনে সক্ষম
হয়েন নাই।

যদিও উল্লিখিত বিষয়গুলি সহজেই অনুমেয় তত্ত্ৰাচ তাহা-দিগের ষাথার্থ্য সর্ব্বাদী সন্মত নছে। এমন কি দর্শন শান্তাগ্যায়ি-গণ মনস্তত্ত্ব এবং শরীরতত্ত্ব বিষয়ক উপকারিতায় বঞ্চিত। পরিশুদ্ধ মনোবৈজ্ঞানিকগণ বলেন যে জ্ঞানেচ্ছাভত্ত্ব কতিপয় অব-শ্রস্তাবী চিরপ্রসিদ্ধ সত্যের উপর নির্ভর করে এবং ঐ সকল সত্য না জানা থাকিলে বিজ্ঞান সম্বন্ধীয় পর্যাবেক্ষণ অসম্ভব। এই কারণে তাঁহারা উক্ত শাস্ত্রদ্বয়ের শিক্ষা বিষয়ে আপত্তি উত্থা-পন করেন। খাঁহারা পরিশুদ্ধ মনোবৈজ্ঞানিক নহেন তাঁহারা এ আপত্তির প্রকৃত মর্মা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। তাঁহারা বলেন যদি পর্যাবেক্ষকের মনে " আকর্ষণ" নিয়ম উদিত না থাকে তাহা হইলে কি তিনি প্রস্তর-খণ্ড-পতন পর্য্যবেক্ষণ করিতে পারেন না ৪

অপর দিকে প্রত্যক্ষ বাদীরা ( তাঁহারা যতদূর তাঁহাদিনের গুরুর শিকা গ্রাহণ করেন) স্পাইতঃ বলেন যে মানসিক বৃত্তি সমূহের পর্য্যবেক্ষণ সম্পূর্ণ অসম্ভব এবং মনস্তস্ত্র-শাস্ত্র একটা ভ্রম মাত্র, ধর্মানাস্ত্রের উচ্ছিফীংশ সকলের বুদ্ধুদময় উপদর্শন। কিন্তু মন্তাপি কোম-ৎকে জিজ্ঞাসা করা বাইত যে ক্ষুদ্র মস্তিক্ষ সম্বন্ধীয় পরিবর্ত্তন ( Physiologic cerebrale ) বাক্যের অর্থ কি ? সাধারণতঃ লোকে যাহাকে মনস্তত্ত্ব বলে তাহা ভিন্ন উহার অর্থ আর কি হইতে পারে ? এবং যে অন্তর্গত পর্য্যবেক্ষণশক্তিকে অসম্ভব বলিয়াছিলেন ভাছা ব্যতীত মস্তিকের ক্রিয়াকলাপ কি প্রকারে জানিতে পারি-লেন ? তাহা হইলে বোধ হয় তিনি ইহা অনুমোদন না করিয়া থাকিতে পারিতেন না যে মনস্তত্ত্বশাস্ত্রকে গহিত বাক্যে উল্লেখ করিতে গিয়া কেবল গন্তীর ভাবে অর্থহীন বাক্য বলিতে ছিলেন। ক্ষচ দার্শনিক হিউম প্রথমে ইহা আবিকার করেন যে দর্শন লাজ

মনস্তত্ত্বের উপর স্থাপিত এবং মানসিক রুক্তি ও ক্রিয়াকলাপের সন্ধান, পদার্থবিদ্যাবিষয়িনী গবেষণা সদৃশ নিয়মাবলী অনুসারে করণীয়। তিনি বলিয়াছেন তাছা না হইলে "নৈতিক দর্শনিবিৎ" "প্রাক্তিক দর্শনবিদের" ন্যায় প্রকৃত ও অসংশয়নীয় সত্য সকল প্রাপ্ত ইইবেন না।

সকল বিজ্ঞানেরই কম্পনা লইয়া সূত্রপাত। অনেক বিষয় অপ্রমাণিত হইলেও সত্য বলিয়া গৃহীত হয়। সেইগুলি ভ্রমসঙ্কুল হইতে পারে, কিন্তু যাঁচারা শৃঞ্জালাবদ্ধ করিয়া কোন বিষয় শিখিতে চাহেন তাঁহাদিগের সেইগুলি অত্যাবশ্যক। প্রত্যেক বিজ্ঞানের ঐতিহাসিক উন্নতি উহার কম্পনা সকলের সমালোচনার উপর এবং অসার ও অসত্য অংশ সকলের বর্দ্ধনের উপর নির্ভর করে।

দর্শনশাস্ত্র অন্থান্ত বৈজ্ঞানিক গবেহণার ন্যায় উক্তপথ অবলম্বন করিয়াছে। ইয়ুরোপে গভীর অন্ধ্যান বিষয়ে প্রশিদ্ধ ক্রেঞ্চ
দার্শনিক ডেকার্ট মহান্ উপকার করিয়াছিলেন। তিনি "সম্ভবতা"
বিষয়ের সমালোচনা দ্বারা আধুনিক ইয়ুরোপীয় দর্শনশাস্ত্রসম্বন্ধীয় সমালোচনার ভিক্তি স্থাপন করেন। ডেকার্টোখিত গবেহণার আদর্শকল এই
যে একটী বিষয়ের কেবল কোন মাত্র সংশয় থাকিতে পারে না, কারণ যে
কেহু সে বিষয়ের দেবল কোন মাত্র সংশয় থাকিতে পারে না, কারণ যে
কেহু সে বিষয়ের দেবল কোন মাত্র সংশয় থাকিতে পারে না, কারণ যে
কেহু সে বিষয়েটী "ক্ষণিক অন্তর্কোধ" (Momentary consciousness)
এ বিষয়টী দম্পূর্ণ সত্য ; ইহাতে কোন সংশয় উত্থাপন করা অসম্ভব।
অন্ত প্রকার " সম্ভবনীয়তা" যথার্থ কি অযথার্থ বলিয়া গণ্য হইতে
পারে । লক এবং বর্কলি দশনশান্ত্রীয় সমালোচনা ভিন্ন ভিন্ন দিকে
প্রয়োগ করিয়াছিলেন কিন্তু ভাঁছারা যাহা বিশ্বদ, পরিক্ষত ও সহজেই বোদগা্য ভদ্বাতীত আর কিছু গ্রহণ না করিয়া ডেকার্টায়
অভিমত্ত অনুধানন কবিয়াছিলেন। এইরপে ভাঁছারা ভাঁছাদিশের

পূর্ব্বতন মহাপুরুষ যে সকল কম্পিত অংশ অপরিত্যক্ত রাখিয়া ছিলেন ভাহাও পরিত্যাগ করেন। ভাহার পর হিউমও এই পথ অনুসরণ করিয়া আমাদিগের জ্ঞানের দীমা নির্দ্ধারণে প্রয়াস পাইয়া ছিলেন। ক্যাণ্টের সহিত যদিও তাঁহার বিশেষ বিশেষ অংশে সাদৃশ্য উপলক্ষিত হয় না, উভয়ের উদ্দেশ্যগত যে কোন ভিন্নতা ছিল না ভাহা হিউমের "মানবপ্রকৃতি" (Human nature) এবং ক্যাণ্টের "সমালোচক দর্শন" (Critical philosophy) বত্ব পূর্ব্বক পাঠ করিলেই উপলব্ধ হইতে পারে।

এক্ষণে ইহা দেখা যাইতেছে যে দর্শনশান্তের প্রকৃত উন্নতি সাধন করিতে হইলে "শরীর-তত্ত্বর" জ্ঞান প্রয়োজনীয়। এই শরীর-তত্ত্ব বিষয়ক জ্ঞানাভাবে আমাদিগের "মনস্তত্ত্ব" বিষয়ে বিশদ জ্ঞান-লাভের সম্ভাবনা নাই। মনস্তত্ত্বের সহিত দর্শনশাস্ত্রের কিরুপ নৈকটা তাহা পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। ভূয়োদর্শন ও পর্য্যবেক্ষণ এই তুইটা অস্থান্থ বৈজ্ঞানিক গবেহণা-প্রণালীতে যেরূপ আদরণীয়, মনস্তত্ত্বেও সেইরূপ আদরণীয় হওয়া উচিত। যাঁহারা দর্শনশাস্ত্রের উন্নতিসাধনে দীক্ষিত তাঁহারা যদি এই কর্মটা বিষয়ের কার্য্যকারিতা সম্যক্ উপলব্ধি করেন, তাহা হইলে যে তাঁহাদিগের কৃতকার্য্য হই-বার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা তাহার অনুমাত্র সন্দেহ নাই।

**ो**लः

# विজ्ञान ও খৃষ্টীয়ধর্মা।

মনুষ্য-স্বভাব ধর্মশীল। আদিম বর্ষরজাতি হইতে উচ্চতম সভ্যজাতি অবধি সকলেই একটী না একটী গর্মের অনুশীলন করিয়া থাকেন। নাস্তিকদল সাতিশয় স্বৰ্ম্প সংখ্যক, তম্ভিম অপর সমুদয় লোকেই কোন না কোন ধর্ম প্রধান মানিয়া তদরুসারে ঈশ্বরোপাদনা করেন। এই বিবিধরপ ধর্ম্মের মধ্যে কতকগুলিন স্বাভাবিক, কতকগুলিন কম্পিত এবং কয়েকটা প্রত্যাদিই বলিয়া গণ্য হয়। তাহাদিগের কোনটার সহিত কোনটার তারতম্য বা ইতর-বিশেষ করা আমাদিগের অভিপ্রায় নহে, কিম্বা একটীর প্রশংসা-বাদের নিমিত্ত অপর্টীর অপ্যশ করা মান্দ নহে, কেবল আমরা ইহাই অনুধাবনে প্রবৃত্ত, যে বিজ্ঞানের প্রচার ও বিকাশ দ্বারা খৃষ্টীয় ধর্ম্মের অবস্থার কিরূপ বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। কিছু দিবস হইতে এইরূপ সংস্কার ক্রমে বদ্ধমূল হইতেছে যে বাইবেলোক্তথর্ম বিজ্ঞা-নের তেজ আর সহু করিতে পারে না এবং এ বিজ্ঞানের চচ্চা ও প্রচারে যীশুখুটের দেবাভিমান মলিন হইয়া আসিতেছে। বিশেষতঃ মনুষ্যতন্ত্র (Anthropology) এবং ভূতন্ত্র (Geology) ঐ মহামাত্ত ধর্মের মূলে সাংঘাতিক আঘাত করিয়াছে এবং ঐ পীড়ায় কি পূর্ব্ব কি পশ্চিম পৃথিবীর সকলাংশেই এই বিস্তীর্ণ বৃক্ষ শুকপ্রায় দৃষ্ট হইতেছে। সম্প্রতি এপ্রিল ও যে মাসের "বেঙ্গল-মেগেজিন " নামক পত্রে রেভারেও মিল্রী সাহেব ঐ মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তাঁহার বোথে বিজ্ঞানালোকে বাইবেলাদিষ্ট ধর্ম্মের জ্যোতিঃ ক্রমে পূর্ব্বাপেকা উজ্জ্বলতর হইতেছে। তিনি বলেন "প্রক্লতি ও প্রত্যাদিষ্ট-ধর্ম-পুত্তক বাইবেল দম্বরের হন্তলিখিত একখানি পুস্তকের ডুইটা খণ্ড মাত্র, স্কুতরাং তাহাদিগের উভয়ের মধ্যে পর-স্পারের অসম্ভাব বা বৈষ্যা থাকা অসম্ভব এবং তাহা লক্ষিত্ত হয় না"। আমরাও এই কথা শত সহস্র বার স্বীকার করি যে প্রত্যাদিষ্ট ধর্মের সহিত স্বভাবের একতিল মাত্রও বিভিন্নভাব বা বিরোধ থাকা সম্ভব নহে। যদি ঐ রূপ ভাব কোন প্রভাদিই ধর্মে

দৃষ্ট হয় তৎক্ষণাৎ আমরা দেই ধর্মকে অপবিত্র ও অলীক ধর্ম বলিতে সঙ্কোচ করিব না।

বাইবেল₌কথিত ধর্মের অবস্থা বিশিষ্টরপ কোমল। উহা ঈশ্বরের বাগুক্ত ধর্ম বলিয়া বাচ্য। অতএব তাহার মধ্যে একটীও বাক্য মিধ্যা বা অস্থাভাবিক প্রমাণ হইলে অন্তগুলির আর দাঁডাইবার স্থল নাই। ঐ সমন্ত বাক্যগুলি একটী স্থন্দর প্রস্তর নির্দ্মিত সোপানের স্থায়। যতক্ষণ সকলগুলি স্থির ভাবে আছে ততক্ষণ তাহারা পর্বতের স্থায় অচল ও দৃঢ়, কিন্তু যদি তাহার একটী নিম্নস্থিত ধাপ সম্পূর্ণ রূপ ভঙ্গ করা যায় তাহা হইলে অন্ত সমস্ত গুলি যে বিকট শব্দের সহিত ভূমিসাৎ হয় তাহার কোন সন্দেহ নাই। তবে কোন রূপ আশ্রয় বা চাড়া অবলম্বনের দ্বারা যেমন সোপানের সৌন্দর্য্য নই্ট করিয়া তাহাকে কিছু দিবসের জন্ম খাড়া রাখা যাইতে পারে মাত্র, সেইরূপ ইদানীস্তন কতকগুলিন খৃষ্টীয়-ধর্ম-যাজকগণ তাহাদিগের ধর্মস্বরূপ সোপানের প্রতি ঠেস যোজনা করিয়া কোন গতিকে দণ্ডায়মান রাখিয়াছেন। ভাষার আর সে খ্রীনাই, পূর্বকালীন সোন্দর্য্য নাই, সেইরূপ দৃঢ়তা নাই, তাদৃশী সহনশীলতা নাই; কেবল একটা কদৰ্য্য স্তুপ মাত্ৰ দণ্ডায়মান আছে। অপর পক্ষে তাহাদিগের দত্ত আশ্রয়গুলিন বিশেষ রহস্মপ্রাদ। ভাহাদিশের ধখন যে কথাটী যুক্তি বা বিচার দ্বারা রক্ষাকরা অসম্ভব বোধ হইল তখন নিৰুপায়ে বাইবেল অনু-ৰাদককে যারপর নাই গালি দেওয়া হইল ; অথবা ভাষাতেও না পারিলে ঐ গুলিন কম্পনা স্বীকার করিয়া সেই সমুদয় ত্যাগ-গেলিলীও ইত্যাদি পণ্ডিভগণ বিজ্ঞান আলোচনার লিখিত শৃতীয়-ধর্ম-যাজকদিগের হস্তে যেরপ সঞ্ করিয়াছিলেন ভাষা नकलारे खालिय, किन्नु धकंटन तारे ममूनत यक निर्सिवाल वारेटवल অমুগত মত বোষে চলিয়া স্বাসিতেছে। তাঁহারা একবারও জ্ঞান

করেন না যে ঐ রূপ কর্ত্তন করিতে করিতে একবারে নির্মূল ছইবে।
কিন্তু আমরা মিল্নী সাহেবের সাহস, ঋজুতা ও সততার শত সহস্র
ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি স্বয়ণ উপরোক্ত
অবলম্বনগুলিন নিতান্ত অপকৃষ্ট ও অযোগ্য জ্ঞানে সেই সকল
লুকোচুরি পরিত্যাপ করিয়া মহাবল বিজ্ঞানেরই আশ্রেয় দিতে উত্তত
হইয়াছেন অতএব তাঁহার বাক্য শ্রোতব্য ও বিচার্য্য বোধে আমরা
ভাহার পর্য্যালোচনায় প্রেরুত্ত হইলাম।

আমরা পূর্ব্বেই দেখিয়াছি যে বাইনেলোক্ত বাক্য মধ্যে একটিমাত্র অপ্রাকৃতিক সপ্রমাণ হইলে তাহার আর দণ্ডারমান থাকিবার স্থল নাই। ধর্মা মনুষ্যের নিমিত্ত মনুষ্যের ত্রাণ ও উদ্ধারের কারণ ধর্মের প্রয়োজন। এক্ষণে মনুগ্য-সৃজন-বিষয়ক ধর্মোক্ত কথা-গুলিন যে প্রধান বাক্য, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। আইস আমরা বাইবেলের মতে মনুষ্যের জন্ম রুক্তান্ত কিরূপ এবং ভাষা কতদুর যুক্তি-সন্ধৃত এবং প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত সামঞ্জস্ম হয় তাহা দেখি। বাইবেলে কথিত আছে সৃষ্টির সর্বশেষে ঈশ্বর ছুইটা মনুষ্য সৃঙ্গন করেন—একটা পুৰুষ ও অপরটা দ্রী। এই বাকাটী স্বতন্ত্র গ্রহণ করিলে নিভান্ত অসম্ভব বোধ হয় না। এমন জ্ঞান হয় ঈশ্বর কেবল ঘুইটী মনুষ্য সূজন করিয়া থাকিলেও থাকিতে পারেন। কিন্তু এই বিস্তার্ণ জগৎমধ্যে কি তিনি হুইটী মাত্র নিজ শ্বেছাম্পদ জীব সৃষ্টি করিয়া নিরস্ত রহিলেন ? মনে কর, তাছাই সত্য। কিন্তু বাইবেলোক্ত অন্যান্য বাক্যের সহিত ভাহার কিন্ধপ প্রকা হয় ? আবার মনুষ্য জাতির সৃষ্টি যে অন্তান্ত অনেক জীব জন্তু অপেকা পরে হইয়াছে তাহা বিজ্ঞানের অনুমোদিত বটে কিয় তাছা যে সকলের শেষে ঘটিল তাছার স্থিরতা কি ? পুনর্বার যদি ভাষাও স্বীকার করা যায় ভাষা হইলে আবার মানব-সুজন-কাল

বাইবেলোক্ত ছয় সহত্র বৎসরের মৃধ্যেই ধার্য্য করিতে হইবে। মিল্নী সাহেব বলেন "ষে ভূতত্ত্ব ও সেখ্যি প্রকৃতির দ্বারা প্রায় স্থির হইয়াছে যে পৃথিবা কথনই কোটী বৎসর সৃষ্ট হয় নাই। স্থতরাং মানব-সর্গ ছয় সহস্র বৎসরের মধ্যে হওয়ার সম্ভব এবং বাইবেল-বাক্য সত্য ও যুক্তি সিদ্ধ"। মনে কর মিলী সাহেবের কথা স্বীক'র করিলাম। পর্ত্ত কোটী বৎসর না হইলেই যে ছয় সহস্র বৎসরের মধ্যেই ঘটিবেক ভাছা কোনু রূপ যুক্তি ? সে যাহা হউক যথন আমরা ঐ বাক্য স্বীকার করিলাম তখন তাহার তর্ক অপ্রয়োজনায়। এখন স্থির হইল মানব-সূজন হয় সহস্র বংসরের অন্তর্গত। দেখ সকল যুক্তি মতেই (মিল্রী সাহে-বের মতেও) ঐতিহাসিক যুগের মধ্যে অর্থাৎ চারি সহজ্ঞ বৎসর কালের মধ্যে জীব-জাতিংশ্ব অপরিবর্ত্তিত ও নিত্য থাকিতে দৃষ্ট হইয়াছে। ইজিপ্তের প্রাচীন মামিসকল (Mummies) এক্ষণকার ভদ্দেশীয় মানব শরীর হইতে কোন রূপ ভিন্নভাব দেখা যায় না। পুরাতন নিনিভের প্রাচীরের অঙ্কিত উষ্টু যেরূপ এখনও তদ্দেশীয় উট্র সেইরূপ দেখা যায়, তাহারও কোন রূপান্তর দৃষ্ট হয় না। অতএব জীব-জাতি-ধর্ম নিত্য স্থির হইল। অপিচ বাইবেলেও উক্ত আছে যে জাতি-মাত্রেই স্বরূপ সম্ভুতি প্রসব করিতে থাকিবে। **अक्टर्न এই क्ट्राक्ठी कथा अक्ट्र यटन क्रिट्ड इर्ह्न यटनायर्थ्य** বিষম গওগোল উপস্থিত হয়, এবং তাহার খওনেরও উপায় দেখা ষায় না। যদি ছয় সহত্র বৎসর পূর্বেক কেবল মাত্র একটী পুৰুষ ও একটা জ্ৰীর সৃজন হইল, যদি তাঁহারা ক্রমান্বয়ে আত্ম-স্থরূপ সন্তান সন্ততি উৎপন্ন করিতে থাকিলেন, যদি সমুদায়-ঐতিহাসিক কাল জীব-জাতিধর্ম নিত্য ও সমান রহিল, তবে মানবজাতি মধ্যে উপস্থিত বৈষম্য ও বিভিন্ন প্রকৃতি কিরুপে

ঘটিল ? যদি উক্ত চারি সহত্র বৎসরের মধ্যে কোন রূপ পরি-বর্ত্তন বা বিপর্যায় না হইল তবে অবশিষ্ট ছুই সহজ্ঞ বৎসরের মধ্যে এতাধিক প্রাকৃতিক ও মানদিক বিভিন্নতা কি প্রকারে সম্মব হইল ? আমরা এই বাক্য গুলিনের মধ্যে ঐক্যতা সংঘটনের কোন যুক্তি দেখিতে পাই না।

মানবজাতি মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন বংশের শরীরগত ও প্রাকৃতিগত প্রভেদ ও অসাদৃশ্য এতাদৃশ বিস্তীর্ণ দেখা যায় যে তাহা কেবল জল-বায়ুর ভাবাস্তর দারা সিদ্ধ হইতে পারেনা। ঐ সমুদায় গুলিন শ্রেণীবদ্ধ করিতে হইলে নানা প্রকার বংশ বোধ হয়, কিন্তু আমরা প্রধান একজন মানব-তত্ত্ববিং পণ্ডিতের মতানুসারে সেই গুলিন পাঁচটা মাত্র শ্রেণী-বন্ধ করিয়া ক্ষান্ত থাকিলাম। উক্ত প্রোফেসর বুলুমেনবেক মনুন্য-জাতিকে পঞ্চী ভিন্ন ভিন্ন বংশে বিভাগ করিয়া-ছেন। পরস্তু ডাক্তার পুচার্ড তাছাতেও ক্ষাস্ত না থাকিয়া মানব-গণকে সাভটী স্বভন্ত স্বভন্ত বংশে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। আবার প্রোক্ষেমর আগামিজ ঐ শ্রেণী মমুদার অসম্পূর্ণ জ্ঞানে মানবগণকে অফ্টশ্রেণী বদ্ধ করিয়াছেন। আমরা স্বস্পদ্ধাৎ পঞ্চশ্রেণী গ্রহণ করিলাম। জ সকল বংশের বিশেষ চিহ্নগুলিন দিতেছি :--

১ य। करकरमन वश्म-जाशामिरगत्र मखक दृहर, ललाहे छेन्छ ও বিস্তীর্ণ, মুখ ছোট ও বাদামে, এবং তাহাদিণের আক্রতি প্রায় ভিন্ন-রূপ, হাঁটী স্বস্প, নাদিকা বাঁশির স্থায়, চিবুক গোল ও ভরাট। দম্ভগুলিন সমান ও স্থব্দরভাবে স্থাপিড, রঙ গৌরবর্ণ এবং চুল অভি প্রচুর। ভাষাদিগের মানসিক ক্ষমতা অসীম বলিয়া বোধ হয়।

২ য়। মোকলিয়ান—তাহাদিণের মক্তক চতুকোণপ্রায়, নাসিকা চাপা ও খাদা, গণ্ডান্থি লয়া, মুখ বিস্তীর্ণ ও চ্যাপ্টা, চিবুক ছোট, ভ অতি সামাতা ও চকুর লোম অতি বিরল, ঠোঁট পুৰু, কর্ণ লয়া

এবং মস্তকের চুল স্বস্প কিন্তু কঠিন। তাহাদিগের রঙ উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ বা বাদাযে। তাহাদিগের মধ্যে মানসিকরত্তি কাহার অতীব তীক্ষ্ণ আবার অনেকে একেবারে অসভা।

৩ য়। ইথিওপিয়ান—ইছাদিগের মস্তকের খুলি অভি ছোট, कमान्दि लम्ना, ललाहे श्लार्डन उ निहु, नामा माही उ ह्यान्ही, চিবুকদেশ কিঞ্চিৎ গভীর এবং দস্তগুলিন ঈষৎ বঙ্কিম ভাবে স্থিত। ঠোঁট অতিশয় পুৰু, মন্তকের চুল কোঁকড়া এবং পশোমের স্থায়। রঙ সম্পূর্ণ রুষ্ণবর্ণ। তাছাদিগের যানসিক শক্তি অতান্ত সামান্ত, এবং উন্নতশীল বলিয়া বোধ হয় না। উহারা মনুষ্যমধ্যে অতি হীন বংশ।

৪ র্থ। পুরাতন মার্কীন—মোন্সলিয়ানদিশের সহিত ইছাদিশের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য দেখা যায়, কিন্তু ইছাদিগের রঙ লালবর্ণ এবং পর-স্পারের রূপের ভিন্নভাও লক্ষিত হয়। তাহাদিগের গওদেশ তীক্ষ্ণ, ললাট নিচু। ভাহাদিগের মানদিক শক্তি দামাত্র বটে কিন্তু ড়তীয় শ্রেণী অপেক্ষা অনেক উন্নত-শীল জ্ঞান হয়।

৫ ম। মালয়-ইহাদিগের মন্তক অপ্রসন্ত ও গোডেন, মুখের অস্থিতলিন লম্বা ও তীক্ষ্ণ, হাঁটী বৃহৎ, নাসিকা ভরাট ও প্রসন্ত, রঙ শ্যামবর্ণ। তাহাদিগের মানসিক শক্তি মধ্যম—ককেসেন বংশ অপেকা ন্যুন কিন্তু ইথিওপিয়ান বংশ অপেকা অধিকতর তীক্ষ ও উন্নতনীল।

আবার এই পঞ্চবংশ মণ্যে অস্থির গঠনেরও অনেক বিভিন্নত! मुक्टे इत् ।

একণে এই সকল মানববংশগত বৈষম্য ও অসাদৃশ্য ঐক্যবংশ হইতে কিব্নপে সম্ভব হয় ? ঐক্যবংশমভাবলম্বিগণ অনেক তকে এই পর্যান্ত স্থির করিলেন, যে কম্পনা করিলে উপস্থিত বিভিন্নতা ঐক্য-বংশ প্রশ্ন ছইতে এক কালীন অসম্ভব নছে। ঐক্যবংশ কম্পেনা করিলেও করা বাইতে পারে। ডাব্রুরে পুচার্ড এই ঐক্যবংশ

মতাবলম্বী সম্প্রদায়ের প্রধান নায়ক, তিনিও সাহস পূর্বক নিশ্চয় কোন সিদ্ধান্ত ত্রি করিতে সক্ষম হইলেন না,—তিনিও "এইটি নিভান্ত অসম্ভব নছে " এইরপ নঞর্থক সিদ্ধান্ত করিয়া কান্ত রহি-লেন। কেবল জল-বায়ুর ভাবান্তর দ্বারা গুই সহত্র বৎসরের মধ্যে যে এ রূপ বৈষম্য সম্ভব, অন্তান্ত অবস্থার সহিত চিস্তা করিলে আমরা কোন ক্রমেই তাহার কম্পেনা করিতে পারি না। বিশেষতঃ যখন ঐতিহাসিক চারিহাজার বৎসর কালের মধ্যে ঐরপ কোন ষটনার অনুমাত্রও দৃষ্ট হয় না, বরং তাছাতে ইহাই প্রমাণিত হয় যে জীব-জাতি-প্রকৃতি নিভা, ভাষার কোন পরিবর্ত্তন নাই। তিন সহস্র বংসর পূর্বে ইজিপ্ত কবর মধ্যে যে রূপ মানব কপোল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল তাহার সহিত ইদানীন্তন ঐ জাতির করোটীর কোন রূপ বিপর্যায় দেখা যায় না। পুরাতন কেল্টিকজাতি, যাছাদিগের অস্থি সকল ত্রিটনে মৃত্তিকাবং পাওয়া যায়, ভাহাদিগের সহিত এখন-কার কেল্টিকদিগের কোন বৈষ্ম্য দেখা যায় না। মিসিসিপি ও পিরার নিকটবর্ত্তা কবরান্তর্গত অস্থিগুলিন পরিদর্শন করিলে আমরা বুঝিতে পারি যে মার্কিনজাতিও পিড় পিতামহ পরম্পরা একই রূপ আকার ও গঠন রক্ষা করিয়া আদিতেছে। অপিচ ইহাও तिथा तिहारक रव के **मकल यानव वर्श्यां** यरश यानिमक विषया প্রাক্তিক প্রভেদের স্থায় অনেক কালাব্যি দৃষ্ট হইতেছে, এবং ভাষাও একাল পর্যাম্ভ নিত্য ও অপরিবর্ত্তনশীল ভাবে স্থির রহি-আবার এই প্রকার জীব-জাতিগত বিশেষগুণ ও গঠন গুলিন যে নিভ্য ভাষা বাইবেলেও উক্ত আছে, এবং মিলীসাহেবও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই জ্ঞীবগত ধর্মটী যে নিজ্য তাহা আমরাও সচরাচর দেখিতে পাই। এক্ষণে অনেক অনুসন্ধান দারা ইহা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে জলবায়ু দারা মানববর্ণের ব্যত্যর

হয় বটে কিয়া তদ্ধারা অস্থিগত বৈষ্য্যের কোন কারণ দেখা যায় না, এবং ঐ জলবারু দ্বারা বর্ণভেদ অতি সামান্ত রূপ পরিবর্ত্তন हरू बढ़ी, किञ्च जाहा व्यावात वितन्हाती हहेट प्रमा गार ना।

व्यक्टः शत भिल्नी मारहर वरलन, मनुग जन्म वाहरवल डेक ममरत्रत भरका व्यर्था हत महत्व वरमत्त्रत भरका चित्राहि । शत्म शृद्धि সপ্রমাণ হইল যে চারি সহত্র বৎসর কালের মধ্যে ঐ সকল মানব-বংশের ভিতর কোনরূপ প্রাকৃতিক বা মানসিক বৈষম্য বা বিপর্য্যয় ঘটে নাই, এবং ঐ যুগের মধ্যে প্রাকৃতিক নিয়মেরও কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন দেখা যায় না। তবে কি অবশিষ্ট গুই সহজ্র বৎসরের মধ্যে এতাদৃশ বিপর্য্যয় বাস্তবিক ঘটিল! এই বাকাটী যে অসম্ভব ও অলীক তাহা স্বতঃ সিদ্ধ, ইহা আমাদিশের কম্পেনাশক্তির অতীত এবং যারপর নাই হাস্মপ্রদ। মানববংশগুলিন একবংশ স্থির করিতে হইলে মনুষ্যের জন্মকাল আরও কোটী বংসর পূর্ব্বে স্থির করা আব-শ্রক; প্রাক্ষতিক নিয়মগুলিন অনিত্য ইহাও ধার্য্য করা প্রয়োজ-নীয়। কিন্তু দ্বিভীয় বিষয়টী যদি নিত্য স্থির হয়, তাহা হইলে উপস্থিত বৈষম্যের সামঞ্জস্যের নিমিত্ত শত সহত্র কোটী বৎসর कम्भना कतिरान् जिम्रांख रहेरा भारत ना । भारत वाहर वाहरवन के जन অসম্বত কথাই স্থির করিয়াছেন এবং রেভরেও সাহেব তাহাই বিশ্বাস করিয়াছেন ; একণে আর প্রত্যাদিষ্ট ধর্মের উপায় কি ? এই ছয় সহস্র বংসর কাল মধ্যে প্রাগুক্ত অবস্থায় একটা পুরুষ ও একটা ন্ত্ৰী হইতে এই বিন্তীৰ্ণ জগৎ এবিষয় জনাকীৰ্ণ হওয়া অসম্ভব এবং তাহা প্রাক্তিক নিয়মের সহিত সঙ্গত নহে। বাইবেলোক্ত মনুষ্য-मृजन-इंजिहान जेशकथा माज मश्रमान हरेएउटह। मृक्ष्म कालीन व्यत्नकश्रामन शुक्य ७ व्यत्नकश्रामन हो रव स्वर्ध হুইয়াছিল তৎপ্ৰতি কোন সলোহ মাই।

এই কথাটী বিজ্ঞানের অভিহিত ও প্রাক্ষতিক নিয়মের সহিত সঙ্গত। হিন্দু শান্তানুসারে দানব গন্ধর্ব মানব ইত্যাদি বংশ গুলি স্বতন্ত্র, এবং ভিন্ন কালীক সৃষ্ট হইয়াছে। তাঁহারা যদিও মনুবংশকেই কেবল মানব পদ বাচ্য করিয়াছেন কিন্তু ঐ মনুবংশ আর্য্যবংশ বা পূর্ব্বোক্ত ককেদেন বংশ বলিয়া স্থির হইয়াছে। সামান্যতঃ উপস্থ্য ক্ত দানব ও গন্ধর্ব সর্গও মনুষ্য মধ্যে গণ্য। "বিষ্ণুপুরাণানুসারে সাধারণত: সর্ব্ব প্রকার নর জাতির নাম 'অর্বাকন্ডোত ' কেন না মানবের দেহ উন্নত বিধায় তাহার ভুক্ত অন্ধ জল অধ্যেদেশে সঞ্চারিত इम्ने । अकरन मधा याहर एक एमनन रेमछा गन्नर्व हेड्यामिअ " অর্বাকন্সোত ' মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে, যেহেতুক তাহাদিগেরও অবয়ব উত্নত ; স্থতরাং বিষ্ণুপুরাণমতে তাহারাও মানব পদবাচা। " ঋষেদ সংহিতা প্রভৃতি প্রাচীনকালীন শান্তে যথন আর্য্যকুলকে দানা ও যক্ষ, রক্ষ, গম্ধর্ববংশ হইতে স্বভন্ত বংশ বলিয়া স্থির করা হইয়াছে তখন এখন অনুমান করা যাইতে পারে যে সম্ভবতঃ সেই আদিকালে সকলেরই ইছা সত্যরূপ জানা ছিল যে यसूत বংশ স্বতন্ত্র এবং দানব ও রহ্ম, গদ্ধর্ব ও অপসর প্রভৃতি জাতি সকল স্বতন্ত্র গোত্রীয়। " আবার সপ্তর্বি সর্গ ইতিহাসও আমাদিগের মতের সমর্থন করিতেছে। এই সকল প্রমাণ ছারা প্রতিপন্ন ছইতেছে যে মানবজাতি একটা বংশ হইতে উৎপন্ন নহে, তাহারা স্বতন্ত্র বংশ হইতে ক্রমান্বয়ে উৎপদ্ধ হইয়াছে। অপিতু ইছাও সন্তব যে গানব-জাতির এক একটী বংশ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে স্মজন হইরাছে। এইরূপ কম্পনাতেও আমাদিগের মতে কোন দোষ স্পর্শ হয় না, কিন্তু শৃতীয় ধর্মের সর্মনাশ উপস্থিত হয়।

পুনরপি ভাষা তত্ত্বের আলোকে প্রতীয়মান হয় যে ভূমওলস্থ অনেক গুলি ভাষা স্বভম্ন এবং তাহাদিগের মধ্যে একটাকে অন্যটা

হইতে উৎপন্ন করা যাইতে পারে না। অনেকগুলিন ভাষা যে আদিম ও স্বতন্ত্র তাহা ভাষাতত্ত্ববিং পণ্ডিতেরা প্রায় এক রূপ স্থির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহাদিগেরও মধ্যে ছুই মত আছে বটে কিন্তু প্রতিপক্ষ মত একণে প্রায় লোপ হইয়া আদিয়াছে। স্বচ্ছুর ব:ইবেল লেখক প্রতিবাদ মতের সমর্থন নিমিত্ত একটী অত্যস্কৃত কম্পনার আশ্রয় লইয়াছেন। প্রাক্তিক নিয়মের দ্বারা ঐ প্রশ্নের উত্তর অসম্ভব বোধে টাওয়ার অব বেবলের ( Tower of Babel ) অদ্ভত ইতিহাদ কম্পানা করা হইয়াছে; অভএব বাইবেল লেখক পর্য্যস্ত ইহা স্বীকার করিয়াছেন যে পৃথিবীস্থ বিভিন্ন ভাষা সকল কোন একটী সাধারণ নিয়মের বশীভূত নছে। স্থতরাং ভাষা তত্ত্বেও মানব বংশ গুলিন সভম্ব গোত্রীয় বলিয়া অনুমান হয়।

এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে আমাদিগের দৃঢ় প্রত্যয় হয়, যে বা**ইবেলোক্ত মানব-সৃজন-ইতিহাস অলীক ও অপ্রাকৃতিক।** স্কৃতরাং তত্ত্ত ধর্ম বিজ্ঞানের জ্যোতিঃ সহনে অক্ষম এবং ঐ বিজ্ঞানালোকে খৃষ্ঠীয় ধর্মা দিন দিন মলিন ও অদৃশ্য রূপ হইতেছে। খুষ্টীয় ধর্ম কখন প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম বলিয়া জ্ঞান হয় না।

## কোন ভদ্র মহিলা দর্শনে।

কে তুমি রমণী-রত্ব দেখা দিলে আসিরে শরতের রাকা-চাঁদ মুখে পরকাশি রে। মৃত্ন মৃত্ন হাসিটী যে লেগে আছে অধরে কৌগুদী তিমির-হর। মম চিত্ত-অম্বরে। অলকার-শৃত্য দেহে কি চাক শোভন রে স্থভাব সৌন্দর্য্যে বল কি করে মণ্ডন রে। কাৰুশীলা প্রকৃতি গো কত রূপ-রাশিতে দাজায়েছে মন-দাধে ধরা-তমঃ নাশিতে। মুর্ত্তিমতী সরলতা মর্ত্তোতে উদয় রে ঋজুতা শিখাতে নরে হেন বোধ হয় রে। সরল হৃদয় যার নিক্ষপট মতি রে কি সুধা না বরষয়ে তার নেত্র-জ্যোতি রে। কপট মনুষ্য ওরে ভোরা আসি দেখ রে স্থিপ্প চাৰু ছবিখানি মন-পটে লেখ রে। কেন এত অধোমুখ বল না আমায় রে তব মুখ হেরি পাছে চাঁদ লাজ পায় রে 🎖 তাই বুঝি নত-মুখী নয়ন ধরায় রে ? লাজ-রাগ মাঝে মাঝে বদন রঞ্জায় রে পত্তেতে গোলাপ ফুটি যেন লয় পায় রে। নেত্রের পদক নডে কিবা শোভা ভায় রে পক্কজে ভ্রমর হুটী নডিয়া বেডায় রে। যৌবন-কুস্তুমে দেহ শোভিত হয়েছে রে মাধবী লভায় ফুল ফুটিয়া রয়েছে রে। কাহার ঘরণী ভুমি বল ভুমি কার রে শোভিয়াছ পাশে থাকি কোন সহকার রে: কণ্টকেতে ভরা মক ধরণী হইত রে রমণী-কুমুম যদি সৌরভ না দিত রে। কোকিল-গঞ্জিত কঠে স্থললিভ গাও রে শোকেতে তাপিত তনু অমৃতে জুড়াও রে।

এভগৰতীচরণ চটোপাধার।

## আধ্পাগ্লার পত্র।



মান্তবর জীযুক্ত "নলিনী" সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু।

অভাগার কিছুতেই মঞ্চল নাই। কোথায় আমি এই নিদায়সদ্ধ্যায় গলদ্ঘর্ম-কলেবরে লেখনীকরে মস্তিষ্ক আলোডিত করিয়া দুই এক পংক্তি আঁচডাইতে বদিলাম না গোডাতেই বাধা পডিল! পত্ৰ লিখিতে বসিয়াই দেখি যাঁহাকে পত্ৰ লিখিব তাঁহাকে খুঁজিয়া পাই না—" নলিনীর" সম্পাদক নাই। বালককালে দিদিমার মুখে প্রবাদ বচন শুনিয়াছি "রাম না হইতে রামায়ণ" এও দেখি সেইরূপ অন্তত-ব্যাপার-সম্পাদক নাই অথচ পত্রিকা। যাহোকু আমার মত এমন বিভাটে কেই কি আর কখন পডিয়াছেন ? (কাকেই বা জিজ্ঞাসা করি—গাঁয় না মানে আপনি মোডল)। পত্র লিখিতে বসিয়া, কাগজ কলম মদী দকল আহরণ করিয়া, মনকে পত্রলিখনোপযোগী অবস্থায় আনীত করিয়া ভার পর কেহ কি কাহাকে পত্র লিখিব এই কথা ভাবিয়া ফাঁপরে পড়িয়াছেন? কপালে যাই থাকু যথন পত্ত লিখিব বলিয়া বদিয়াছি, তখন না লিখিয়া উঠিব না—বাঙ্গালীর ছেলে "শরীর পতন বা মন্ত্রের সাধন"। অভএব পত্রারম্ভে কোন অজ্ঞাত-নামা সম্পাদক মহোদয়কে উদ্দেশ করিয়া অথবা 'বো প্রবানি পরি-ত্যজ্য অঞ্চবানি নিষেবতে "ইত্যাদি বচন স্মরণ করিয়া "নলিনীর " প্রকাশককেই এই পত্র লিখিতে বদিলাম।-

एमिएङ हि, भराजे नाम "निनो"। शिक्ति त्यां इत राम একখানা নাটক বা নভেল। আজি কালি দেশে যেরূপ কামিনী বামিনী ভামিনী ভূডিনী পেতিনী প্রভৃতি "ইনী" সাধ্যের পুস্তক

কোন বিখ্যাতনামা নিজাপহারী কর্মনাশা (বিশেষ চেরারারচ কেরাশীর) কাঁটের দন্ততিবত বদীয় মুজাযন্ত হইতে প্রস্থত হইতেছে,
ভাহাতে এ পত্রিকা হাতে পাইয়া আমার বস্ততঃই দেই জম জন্মিয়াছিল। যাউক, মহাকবি দেক্ষণীয়ের যথন বলিয়াছেন :—

"What is in a name? What we call a rose By any other name would smell as sweet."

তখন মাদৃশ ক্ষুদ্রবৃদ্ধি নিশীখ-তৈলদহং দা বন্ধায় যুবকের নাম লইয়া বছ একটা বাড়াবাড়ি করা ভাল দেখায় না। কিন্তু বলিতে ক্রোধে শরীর কম্পিত হইতেছে (লেখনীই বা শ্বালিত হইয়া পড়ে) "নলিনীর" প্রথম প্রবন্ধ কি না শিলির ? কোন্ অর্নিক এ পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন (লাইবেলের ভয় আছে তানা হ'লে প্রকাশককেও এক হাত নিতাম ছাড়িয়া কথা কহিতাম না)? সাহিত্যকাননে কোন্ দিগগেজ যুটিয়া কোমলা অম্পেপ্রাণা "নলিনী "কে নখরবিদারিত করিয়াছে। নির্মায় নিষ্ঠুর! সম্পাদককুলশ্রানি! শুধু যে ইহাতে নলিনীর প্রাণ নন্ট হইয়াছে তাহা নহে—কিন্তু কবিকুল-চুড়ামণি কালিদাসের স্বভাবোক্তিরও যে সেইসঙ্গে একোন্দিন্ট হইয়া গিয়াছে তাহাও কি চ'থে আঙ্কুল দিয়া (আমার মত) দেখাইবার লোক ছিল না শ

অথবা মৃত্রবস্তু হিংসিতুম্
মৃত্রনৈবারভতে প্রজান্তকঃ
হিমসেক বিপত্তি রত্ত্রমে
নলিনী পূর্কনিদর্শনং মতা।

র্থা কালিদাস তোমার লেখনী ধারণ ! তোমার রমুবংশ (অস্ততঃ অজ-বিলাপটুকু) অতল জলে নিমগ্ন হউক ! নলিনীতে আর শিশিরে বে স্বাভাবিক শত্রুতা তোমায় কে শিধাইয়াছিল ? আজি তুমি

বাঁচিয়া থাকিলে এই নব্য সম্পাদকের পদপ্রাত্তে বসিয়া মুতন করিয়া উপদেশ লইতে তোমায় পরামর্শ দিতাম।

নলিনী ত বাহির করিলেন (আপনি যে নিক্ষমা ভাষা ইহাতেই প্রমান) এখন আপনার এ সাহিত্য জগতের নলিনীতে গ্রাহকরপ ভামর কি ঝাঁকে ঝাঁকে আদিয়া জুটিতেছে ? (মধু ত গড়াইয়া পড়ি-তেছে তাহা শিশিরে আর দর্শন শাস্ত্রের কচ্কচিতেই বুঝিয়াছি)। এ নলিনী একে শিশিরসিক্তা তায় সাহিত্যামোদী স্থণীগণের রূপা কটাক্ষ-পাত না হইলে, দিনকর-করবিরহে পদ্মিনীবৎ ইহা (ঈশ্বর তা না কৰুন) শুকাইবার সম্ভাবনা। আমি একটু ছিটা ফোঁটা মস্তুতস্ত্র জানি, বলেন ত আপনার শরণাগত হই, মাঝে মাঝে নলিনার অঙ্গ-সৌষ্ঠব রদ্ধি করিবার ষত্ন করি। আমার এ ব্যবসায় সংখ্য-আমি পেসাদার নহি। আপনার সেভাগ্য যে কোনরূপ মাদক সেবন আমার অভ্যস্ত নহে—কমলাকান্ত চক্রবর্তীর স্থায় অহিকেন চাহিয়া আপনাকে বিক্তত করিব না। যশোলিপ্সাও আমার নাই—আশস্কা করিবেন না যে আমি কোন দিন কেনামী নির্মোক ত্যাগ করিয়া কণা তুলিয়া আপনাকে দংশন করিব। তবে লিখি কেন? লিখি ও অগ্নিগর্বে না দিয়া আপনার গর্ব্বে নিবেদন করিতে বদিয়াছি কেন ? এ প্রশ্নের উত্তর এই যে আমার একটু ছিট আছে,—হাসিবেন না,—নিজয়ুখে বলি-তেছি বলিয়া কথাটা অলীক মনে করিবেন না। মাঝে মাঝে মন কেমন উদাস হয়—প্রাণের ভিতর হু হু করে—ঘরে থাকিতে পারি না-রাত্রে নিদ্রার পরিবর্ত্তে যুরিয়া বেড়ানই ভাল লাগে। এইরূপ সময়ে জনশৃত্য রাজপথে,—অমানিশার অন্ধকারে বা পূর্ণিমার কৌমুদীতে —প্রারুট্সন্ধ্যায় বা নিদাঘনিশীথে—গঙ্গাভীরে বা উদ্থানের অভ্যস্তরে কি ছাই-ভন্ম মনে মনে বকিতে বকিতে যুরিয়া বেড়াই। সেই এলো-মেলো ছাইভন্য কথাওলো আজি সাদাকালোয় করিব ভাবিয়াছি।

এ গুলোকে পাগলের প্রলাপই বলুন, আর সংসারারণ্যে মনুগ্-মশার তন্তনানিই বলুন, আর আমার মাথামুণ্ডই বলুন, আপনার নিকট পাঠাইতেছি—ভাল লাগে পত্রস্থ করিবেন—ভাল না হয় ছিল্ল-কাগজাধারে নিকেপ করিবেন। আমার তুই সমান। আমার লিখি-য়াই স্থ্য-মনের ভার কতকটা লঘু হয়—লিখতে লিখতে মনের একাঠোতা বশতঃ দিব্য যুগ্ন আসে। পত্ৰস্থ না করেন ত কথাই নাই— কিয়ু করিলে আপনার লাভ বড একটা দেখিতে পাইনা—তবে কে মাছিও অন্ততঃ আদিয়া উকি ক্ষকি মারিতে পারে। ফাঁদ পাতিয়া রাথিবেন—যাই আসা অমনি ধরা।

আত্ম-পরিচয় ত দিলাম। এখন দেখুন আপনার সঙ্গে আমার বনিরা উঠিবে কি না। ভোষামোদপূর্ণ লোকের মনরাখা কথা আমার নিকট পাইবেন না—আমার যখন যা মনে আসিবে তাহাই বলিব। তার সাক্ষী এই পত্রের আগাগোড়াই আপনাকে যা ইচ্ছা তাই বলিয়াছি। পাগল হওয়ায় আর কোন লাভ থাকুক আর নাই থাকুক-যাকে যা ইচ্ছা তাই বলিয়া গালাগালি দেওয়ার বড স্থবিধা। যতই কেন পাগল কট্ ক্তি কৰুক না, লোকে তাহাকে পাগল বলিয়া উড়াইয়া দেয়। "দত্যমূ ব্রেয়াত্ প্রিয়মূব্রেয়াৎ মা ব্রেয়াৎ সত্যম-প্রিয়ং " একথা পাগলের জন্ম নহে—অপ্রিয় সত্য ত পদে আছে, অপ্রিয় মিথ্যা বলাও পাগলের অধিকার। আমিত উপরেই বলি-য়াছি আমার ছিট্ আছে,—যা কিছু বলি গায় মাখিবেন না। তাহ'লেই আমাদের আর মনোভকের সম্ভাবনা থাকিবে না। সাকাৎ সম্বন্ধে আমি পরিচয় দিব না—ঠিকানাও লিখিয়া দিব না—ভাহ'লে কি আর রকা থাক্বে ?—আপনি হয়ত কোনদিন আমার নামে লাইবেল আনিয়া বদিবেন, নয় আইন নিজ হত্তে লইরা মারের চোটে আমার

পাগুলামি ছাড়াইয়া দিবেন—বিনা পয়সায় রোজার কাষ করিয়া দিবেন—তা আমি চাই না। আমার পত্রগুলি নলিনীর কার্য্যালয়ে পাঠাইব— আছু হইল কি না তা পর সংখ্যার নলিনীতেই ধরা পাড়িবে —আর আপনাকে এগুলির বিনিময়ে অহিফেন পাঠাইতে হইবে না, ঠিকানা জানায় আপনার প্রয়োজন কি ? তবে আজি এই পর্যান্ত। আবার সাক্ষাৎ হইবে এই আশায়-

> থাকিলাম আমি আপনার একাস্ত **ভীআধুপাগুলা।**

পুঃ।—দেদিন প্রদোষকালে গ্রীমাভিশয়-বশতঃ পথে পথে বেড়াইতেছি এমন সময়ে একজন ধনীর একখানি চতুরশ্বাহিতস্থান্দন তীরবৎ বেগে আমার পাশ দিয়া দৌড়িয়া গেল। আর একটু হইলে হয়ত আমার পৃষ্ঠ স্থান্দন-চালক মহোদয়ের বেক্রাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত হইত, নতুবা আমাকে চিরদিনের মত পাগললীলা সংব-রণ করিতে হইত। ক্ষেপা মন—একটা ফাঁডা উভরিয়া গোলাম এ কথা ভাবা দূরে থাকুক হঠাৎ বলিয়া উঠিল " স্থখ কি ? " এই রূপ গাড়ী চড়িয়া দরিত্র পথিকদিগের প্রাণ বিপন্ন করিয়া বড়ুমানুষী করাই কি মুখ ? মনে যাহা উঠিল সেগুলি আজ আপনাকে লিখিয়া পাঠাইলাম।-

#### स्थ।

মুখ কি ? এ জগৎ-সংসারে কি মুখ আছে ? কবিদিগকে এ প্রশ্ন করিলে তাঁহাদের মধ্যে বিস্তর মত-ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। ক্ষলতঃ কবি ৰখন যেটাকে বাড়াইতে বা কমাইতে বদেন তখন স্বর্গমর্ত্তাপাতাল খুঁজিয়া তাহার উপকরণ যোগাড করেন।

কোন কোন কবি বলেন প্রণয়ে—প্রণয়ের প্রথম চুম্বনেই স্বর্গীয় 정박 1 \*

আবার সেই কবিরাই পৃথিবীতে স্থুখ নাই স্থির করিয়া উহাকে হুংখের আগার, অরণ্য, অঞ্চপূর্ন উপত্যকা (Vale of Tears) প্রভৃতি আখ্যা দান করিয়াছেন। ভাবিয়া দেখিলে পাত্রভেদে স্থথের প্রকার ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। কবির হৃদয়েরদ্বার উদঘাটন করিয়া নানারদে ভাববিত্যাদ করিয়া জগদাসীজনের হৃদয়ে স্থগা ঢালিয়া দিয়া ভাবরদে জগৎ মোহিত করিয়াই খুখ :—দে রদে তিনি নিজে বিগলিত হয়েন না-তাঁহার জীবনে ওরপ ভাবলহরীলীলার কোন মূতনতা নাই ; কিন্তু যিনি পাঠ করেন তাঁহার হাদয় কবির প্রতিবর্ণে নাচিয়া উঠে-–নিজের অস্তিত্ব, সংসারের অস্তিত্ব বিশ্বত হইয়া একতান মনে কবির অষত্মসম্ভত ভাবায়ত পান করিয়া উন্মাদ-দশা প্রাপ্ত হন-এই পাঠকের স্থখ। কুস্তমের কৃটিয়াই স্থা-কেননা মনুষ্য-পদ যে সকল নিবিড অরণ্যানী কখন কলক্ষিত করে নাই, তথায়ত ক্টিয়া রাজোম্ভানে বেমন তেমনি বিটপশোভা সম্বৰ্ধন করে—তেমনি অকাতরে সৌগন্ধরত্ব ইতস্ততঃ বিকীর্ণ করে-কৈ নিজের লাবণ্যে সে কখন মোহিত হয় কি ? – নিজের স্থগদ্ধ সে কখন প্রাণ ভরিয়া পান করে কি ? কোকিলের গান গাইয়া—চতুর্দ্ধিকে স্বরতরঙ্গ ভাসা-ইয়া-আকাশমণ্ডল ও ধরণীতল ছাইয়া-জগৎ মাতাইয়া স্থ :-কোন্ মনুষ্য জীবন ধরিয়া বলিভে পারে যে সে কালকণ্ঠের অপসরানিন্দিত তানের সঙ্গে তাহার হৃদয়ের অন্তন্তল পর্য্যন্ত লয়প্রাপ্ত হয় নাই? কোকি-লের গাহিয়াই পুখ-তা না হইলে সে দেশ কাল পাত্র বিচার-শুক্ত হইয়া যখন তখন যেথায় সেথায় মনের ক্ষু ক্তিতে গাইত না—কুছ কুছ

<sup>.</sup> Eden revives in the first kiss of love.-Byron, Love is heaven and heaven is love,-Scott.

কুত। নিজের স্বরের মাধুরী কত তাহা ধদি অবোধ পাখীর বোধ থাকিত তাহা হইলে আমাদের মধ্যে দে অপ্প-প্রাণ বিহঙ্গ নিজের কুত্রবে মৃচ্ছিত হইয়া পড়িত—তাহাকে আর কুত্ কুত্ করিয়া দুঃখী মানবের দুঃখবর্দ্ধন করিতে ছইত না। পূর্নিমার শাদী, আকাশমওল ও জগৎসংসার অলোকিত করিয়া—জলে কুমুদিনীকে হাসাইয়া— নিজে যে জগম্মোহন হাসি হাসেন ;—সারা দিনের আতপ-দগ্ধ জীব-কুলকে শীক্তল রশ্মিদানে যে স্লিগ্ধ করেন ;—মানবের মনে যে কত শত কমনীয় ভাবের সৃষ্টি করেন ;— এ মৃত্মধুরহাসী জগতুমাদ-কারী কলঙ্কীকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ দেখি; সধুরহাসিকে মধুর-তর করিয়া—শীতরশ্মিছটা প্রচুরতর পরিমাণে বিক্রিপ্ত করিয়া—ভাবে চল চল হইয়া আকাশবিমানে ছুলিতে ছুলিতে তিনি উত্তর করিবেন— কিরণ দেওয়া আমার স্বভাব আমার কিরণ দেওয়াই স্থা। তথু স্বভাব বলিয়াও নয়, আমি আলোক পরিচ্ছদে না সাজাইলে আমার तकनी सुनमतीत थ वाशत हम कि १-मश्री कुमुनिनी कटल आमात মনোহর হাসি হাসে কৈ ?—তা না হইলে, এত সুখ না থাকিলে, আমি আমার এ সৌন্দর্য্য লুকাইয়া রাখিতাম-রজনীর অঞ্চলের পার্বে मूकाइंडाम। के य मरतावरत मुझकमनिनी जामिराटह, - रहिनाता তুলিয়া লাবণ্যমালায় নীলজলের শোভা সম্বৰ্দ্ধন করিয়া নাচিতেছে,— একবার পত্তের আড়ালে অবগুণ্ঠনবতী বঙ্গ ফুন্দরীর স্থায় রূপের ছটা सूकाइराउट विद्वासायव करोक शनिराउट, - आवात शतिक है দেখা দিয়া প্রাণ কাড়িয়া লইতেছে ;—আপনার ভাবে আপনি ভোর— উহার জলে কৃটিয়া জলের শোভা সম্পাদন করিয়া লোকমনোহরণ করিয়াই স্থ। ত্রন্তন্তঞ্নকারী অগরের চাটুবাণী শুনিয়া ভাষার রসালাপে ভুলিয়া ভাষাকে মধু দান করিয়া বদি উষার স্থুখ ক্ইড তাহা হইলে স্থগেগ পাইয়া রসিকরাঞ্জকে দলমধ্যে আবদ্ধ করিয়া

তাহার ধুষ্টতার শাস্তি দিত না। যেমন জড়প্রকৃতিতে মনুষ্যেতেও তেযনি। অলোকসামান্তা স্থব্দরী কটাকে বিজলী হানিতেছে— যৌবনের ভরে, রূপের ভরে, দেহয়্টি ঈষদানত—দেহের লাবণ্যে পার্শ্বস্থ ব্যক্তি ও পদার্থ মাত্রকে লাবণাযুক্ত করিতেছে,—কিবা ফ্ল্লেন্দীবর-তুলা নেত্র —কিবা স্থবঙ্কিম গ্রীবা—কিবা অঙ্গের বলনি—কিবা স্থব্দর চাহনি !--রূপে যৌবনে উজ্জ্বলে মধুরে মিলন !--রূপের ছটা বিকাশ করিয়াই—রপদাবাগ্রিতে পুরুষপতক দগ্ধ করিয়াই—কটাকবাণে জগ-জ্জুয়ী হইয়াই উহার সুখ। অপরে ঘাহা বলে বলুক, এরপ তরুণীর প্রাণয়লাভ বা প্রাণয়দান গোণ উদ্দেশ্য। —কান্তিমৎ স্বর্ণ-নির্দ্ধিত বপুখানি লোকের নেত্রের সমক্ষে ধরা, রসমাখা গরিমাময় ভাবে " চোখ আছে যাদের দেখ এরপের কি অপুর্ব্ব কান্তি, কি অতুল মহিমা " বলাই মুখ্য উদ্দেশ্য। ইতিহাসে কথিত আছে, সেকন্দরসাহ তৎকালে পরিচিত সমস্ত দেশ জয় করিয়া আক্ষেপ করিয়াছিলেন " এ জগৎ অতীব সঙ্কীর্ণ, আমার বাত্তবল হেথায় সম্প্র প্রসর পাইল না।" এই লোকঘোহিনীও জগজ্জায় করিলে বলিবে "হায় এ অতুল রূপ-রাশি কয়জন দেখিল—কয়স্থানেই বা ইছা জ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিল ? " প্রণয়ে যাহার প্রয়াস ভাহার একে লাখ-লাখে এক নছে।

বড় কথা হইতে ছোট কথায় নামিয়া দেখ ফলাহারপ্রিয় লুচিমণ্ডা-প্রামী ত্রান্ধণের ফলাহার পাইলে স্থখ—তত্ত্পরি রক্তত-খণ্ড দক্ষিণা পাইলে তত্তোধিক স্থখ। বেত্রভাড়িত বালক্রীড়ামোদী পাঠশালের ছাত্রদিগের ছুটি হইলেই স্থখ—পাঠশালায় থাকা ভাহাদের পক্ষে যম যাতনার অধিক। ছোট ছোট ক্ষুলের বালকদের শিক্ষকের শীড়াভেই স্থখ কেননা সেদিন পড়াও হইবে না অথচ বাটীতে গিয়া পড় পড় শব্দে জ্বালাভন হইতেও হইবে না। মদী-জীবী স্বশ্প-বেডন

খেতাঙ্গ-লাঞ্জিত অভাগা কেরাণীর রবিবারের আগমনেই স্থুখ কেননা সপ্তাহের কঠিন হংস-পুচ্ছচালনের পর একদিন দেহমন বিশ্রাম করিতে পায়। বঙ্গীয় যুবকের মলের ঝমু ঝমু শব্ শ্রাবণে স্থ কেননা ঐ শব্দের দক্ষে তালে তালে তাহার হৃদয়-তন্ত্রী নাচিয়া উঠে—স্বভাবতঃই প্রেয়দীর মৃত্-মধূর-নিনাদী চরণ রুখানির তালে ভালে পতন স্মৃতিপথে উদিত হয়, তার সঙ্গে সঙ্গে প্রণ-য়ের নবীনাবস্থাব সমস্ত স্থাখের কথা চিত্ত-বৃত্তিগুলিকে নবীভূত করিয়া কেলে।

পরিবর্ত্তনে আবার অনেকে স্থুখ অনুভব করেন—যাহা আছে ভাহার বিপর্যায় ঘটনেই (ভালর জন্ম কি মন্দের জন্ম দে বিষয়ে বিচার করিতে তাঁহারা অক্ষম বা পারিলেও করেন না) অনে-কের স্থুখ বলিয়া বোধ হয়। তাছা না হইলে বাঙ্গালীবাবুরা বিলাতে গিয়াই (যে মহোদয়গণ বিলাতের নাম ভূগোলেভিছানে পড়িয়াই ইংরেজ পরিচ্ছদধারী হন তাঁহাদিগকে কিছু বলিতে আমরা সাহস করি না) আর্য্যপরিচ্ছদ ধুতী উড়ানী পরিত্যাগ করিয়া ফাট্কোটধারী হইবেন কেন? অল্প ব্যঞ্জন ভ্যাগ করিয়া পরযোপকারী নিরীহ গোজাতির উচ্ছেদসাধনত্রতারত হইবেন কেন ?— মাতৃস্তন্তোর সহিত শিক্ষিত ভাষা দুর করিয়া বিজাতীয় শ্লেচ্ছ ভাষাকে মাতৃভাষার স্থানীয় করিবেন কেন ? পরিবর্ত্তন-প্রিয়তাবশতঃই সেদিন ইংলতের রাজমন্ত্রী পদ্চ্যুত হইয়া মুতন মন্ত্রী নিযুক্ত হইলে ভার-তের একপ্রান্ত হইতে অপরপ্রান্ত পর্য্যন্ত—হিমালয় হইতে কুমা-রিকা পর্যান্ত জয়ভক্ষা বাদিত হয়--আনন্দলহরীতে দেশ ভাসিয়া যায়। দেশের লোক জ্বাভীয়োৎসবে যডটুকু যোগ না দিয়া পাকেন এ কাপ্লামক (অন্তত্ত: কলদ্বারা অপরীক্ষিত) আঘোদে ভদপেকা ক্ষণিকতর পরিমাণে হৃদরের সহিত খোগ দিলেন। নগরে নগরে

মহাসভা আছত হইল—বক্তৃতার জ্বলম্ভ উৎসাহে দেশশুদ্ধ লোকে (বিশেষতঃ বিজ্ঞালয়ের অপ্রাপ্তবয়ঃ অজ্ঞাতশুশ্রু বালকগণ) উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন। সে আনন্দনিনাদ—সে বিজয়ভেরীবাস্তা আজিও আমাদের কর্নে প্রতিধ্বনিত হইতেছে।

মানবসাত্রেরই আশাতেই স্থ । আশা কুছকিনী স্থবর্ণময় তুলিকা **হস্তে** লইয়া বিবিধ ব**র্ণে পৃথিবীর দ্রব্যজাত রঞ্জিত করি**য়া মানবের চক্ষুঃ, মন, প্রাণ মোহিত করে। আশা আঁধারের আলোক,—তু:থে স্থুখ, – মরীচিকায় জল, সৃজন করিয়া মানবের সৃহিত নানা রক্তে कीण करत। मानवक्रभ भूखिलिक अ मः मारतः श्रुंखननार् नाहाई-বার একমাত্র কন্ত্রী—আশা। আশা তারটী ধরিয়া মানুষকে ইচ্ছানু-রূপ ইতন্ততঃ সঞ্চালন করে। জ্ঞানহারা অবোধ মানব যাতুকরীর আপাত্র্যনোর্য মোহে মুঝা হইয়া সে তার ছিঁড়িতে চায় না,— অর্থবা চাহিলেও মন্ত্রমুগ্ধ বিষধরের স্থায় শক্তিহীন হইয়া পড়ে। আশা সংসারের একমাত্র বন্ধন—ইচ্ছা হইলেই গড়িতেছে, ইচ্ছা ছইলেই আবার ভাঙ্গিভেছে। বালক যেমন পুতলকে ক্রীড়াকালে আদরের সহিত কথন ক্রোড়ে, কখন বা বক্কে, ধারণ করিয়া, আবার বালস্বভাবচপলতা বশতঃ তাহাকে দূরে নিকেপ করে—আশাও ভেমনি মানবক্রীড়নককে লইয়া আকাশের চাঁদ হাতে দিয়া বহুষত্নে ভাহাকে মাধার তুলিয়া আবার খেয়াল চাপিলেই হতালের গভীর গব্দরে নিকেপ করে।—বালক্রীড়াসক্ত শিশুর স্থায় তখন তাহার একটুও মমতা হর না! আশার প্রভাবেই প্রোধিত-ভর্জুকা পতির সহিত পুনর্মিলনের পথ চাহিয়া তুর্মহ জীবনভার বহন করে।

আশাবন্ধঃ কুন্ম সদৃশং প্রায়শো মুদ্দানাং সদ্যঃপাতি প্রণয়িদ্ধদয়ং বিপ্রযোগে রুণদ্ধি।

মেঘদূতম্।

পতি হরকোপানলে জম্মীভূত হইলে আকাশ বাণীতে বিশ্বাস-রূপ আশা অবলঘন করিয়াই মনোজপ্রিয়া প্রাণ ধারণ করিয়াছিলেন। পুনর্ম্মিলনের আশাতেই মেষদূতের যক্ষ কষ্টে ও নির্বাসনে স্বামীশাপা-বসানাবধি অপেক্ষা করিয়া মেঘকে বার্ত্তাবছপদে নিযুক্ত করিতে পারিরাছিলেন। অকালে সংসারের সার পতি-ধন কুটিল কাল কর্ত্তক निर्मग्रভाবে অপহৃত इहेल नवरेवधवाकावता জीवत्नत प्रमेखा मृद्या কুলবালাকে আশাই আদিয়া কাণে কাণে বলে "শিশুসম্ভানদীর লালন পালন ভার এহণ করিয়া প্রাণ ধারণ কর-কালে ঐ ভোমার ছঃখ দূর করিবে। " ধূলি-ধূদরা অমনি ভূতলশ্যা পরিজ্ঞাগ করিয়া উঠে—আলুলায়িত কুন্তুল আবার একত্র করে—জীবনে পুনরায় স্পৃহাবতী হয়—এবং যে সংসারকে পূর্বাক্ষণে মহাশাদান বোধ করিয়াছিল তাহাকেই আবার কত স্থব্দর বলিয়া অভাগীর অমু-ভূতি হয়। আশাপ্রভারিতে! সাবধান!—আবার হয়ত সাতরাজার ধন মাণিক নয়নপুত্তলী অঞ্চলের নিধি পুত্রতীকে বস্তুকটে বিশ্বিত করিয়া কালের করাল ক্রোড়ে শায়িত করিয়া অমনি করিয়া চক্ষের জলে ভাসিতে इदेरव-मारिक श्रमप्त विमीर्भ इदेरव-श्रमरप्रत्र श्रहरु পরতে ধূ ধূ করিয়া শ্বাশান বহিং জ্বালিবে—রাবণের চুল্লীর স্থায় তাহা আর এ জীবনে নিবিবে না। যে বিদ্যা-মহার্ণবের কুলে উপলখণ্ড সংগ্রহ করিভেছি বলিয়া মহাত্মা সার আইজাকু নিউটন আত্মবিস্থার পরিচম দিয়া গিয়াছেন, স্বংপধী বিস্তাপ্রার্থীও আশার উপর ভর করিয়া দেই মহার্ণবের জল-গণ্ডুব পাইবার প্রত্যাশায় প্রাণ্পণ করে। সাজ্রাজ্যত্যাপী নেপোলিয়ন বোনাপার সালার সহায়েই হঠাৎ এলাদ্বীপ ত্যাগ করিয়া গুমকেতুর স্থায় শত দিবসমাত্র দ্বিতীয়-বার রাজ্যশাসন করিবার জন্ম সমগ্র ইউরোপ খণ্ডের রাজ্যমণ্ডলীকে স্ব স্ব সিংহাসনে টলাইয়াছিলেন। হায়! সেই অবোধ মানব-জেতা বুঝিতে পারেন নাই যে, তাঁছার মত বীরাগ্রগণ্যও আশার মোছ এড়াইতে অক্ষম-অদূরদর্শী ক্ষুদ্রপ্রাণী পরাক্রমগর্কী মানব-কীট বুঝিতে পারে নাই যে এল্যাদ্বীপ পরিত্যাগ করাই তাহার काल इटेर-कतामी नेशल वृष्टिल मिश्टहत श्रामलिक इटेश मृतमाशत তরঙ্গ-ভাডিত হেলেনা দ্বাপে দেই অদ্ভত বীরলীলা—দেই ইয়ুরোপ-গগণে ধূমকেত্র-লীলা সম্বরণ করিবে। আশার উপর নির্ভর করিয়াই যবন স্বর্ণভূমি ভারতে আসিতে সাহসী হইয়া লুক্ক শৃগালের মত শনৈঃ শনৈঃ তাহাকে শৃঞ্জলবদ্ধ করিতে আরম্ভ করে—সপ্তদশ সৈনিক কর্ত্তক বন্ধাধিকারে সে বিজয় তৃষা অর্থলালসা পর্য্যবসিত হয়-ভারতবাদীর-বঙ্গবাদীর শোণিত-স্রোতো-মধ্যে তাহাদের জয়পতাকা নিখাত হয়। আশামায়াবিনীই কুহকজাল বিস্তার করিয়া সমস্ত ভারতসাম্রাজ্যরূপ প্রলোভন দেখাইয়া বণিকমণ্ডলীর সেনানী ক্লাই-ভূকে দোনার বাঙ্গালায় আকর্ষণ করিয়া আনে। আশার সাহায্যেই ক্লাইড্ জয়ের উপর জয়লাভ করিয়া পলাশীর " গঙ্গাকুলবিরাজী আত্রকাননে " শিবির সন্নিবেশ করেন—আশার কুহকে মুগ্ধ পাপিষ্ঠ বিশ্বাসহস্তা মিরজাফরের সহায়ে বলীয়ান্ হইয়া পরদিন প্রাতে সাগর তরঙ্গবৎ অসংখ্য নবাবসেনার সহিত যুদ্ধে প্রাবৃত্ত হইয়া অবশেষে বিজয় লক্ষীকে ক্রোডস্থা করেন।

যাউক, পাগলের মন—কি বলিতে বলিতে কি বলিয়াছি। ধান ভানিতে শিবের গীত আনিয়া কেলিয়াছি।

অনেক যশোলিপ্সু কবি ও সদ্বক্তা, দার্শনিক ও রাজনীতিবেতাযশের মন্দিরে একটু স্থান লাভ করা স্থাখর চরমোৎকর্ষ মনে করেন।
সেই উদ্দেশে তাঁহারা যশের মন্দিরাভিমুখে যাত্রীর স্রোভ বর্দ্ধিত
করিয়া,—কণ্টকপূর্ণ হুর্গম পথ অতিক্রম করিয়া,—(কেছ বা রক্তস্রোতের মধ্যদিয়া গিয়া),—খাত্রীর জনতা-নিষ্পীড়িত ছইয়া মন্দিরের সন্নিকটে পৌছেন।--পোছিয়া দেখেন এত যদ্পের পর তাঁহারা
এক সমুন্নত গিরির পাদদেশে মাত্র উপস্থিত—সেই গিরির শিশরোপরি তাঁহাদের উপাস্য দেবতার মন্দির বিরাজিত! কতের পর
কর্মীকার করিয়া তাঁহারা সেই ছুর্গম ব্লিরিনেহে আরোহণ করিতে
আরম্ভ করেন—ভগ্নপদ ধূল্যবলুঠিত্ব নেগরিনদেহ-স্থালিত পূর্ক্ষরন্ত্রী
যাত্রীদের সামুতাপ আর্ত্রনাদেও তাঁহারা ভগ্নোছাম হন না। কিন্তু
হায়, কয়জন সে গিরির শিশরদেশে আরোহণ করেন—কয়জনই বা
সিদ্ধমনক্ষাম হইয়া বশের ভেরীতে স্থ স্থ নাম নিনাদিত হইতে
ভনেন।!

কপণের ধন-সঞ্চয়েই সুখ। সর্বান্ধ্য বঞ্চিত ত্যাপ্রতারিত হতভাগ্য রাশি রাশি অর্থসংগ্রাহ করিয়াও পরিতুষ্ট নহে—মৃত্যুর পূর্বমূহুর্ত্ত পর্যান্ত আজীবন অর্থসংগ্রাহেই ব্যস্ত।—অর্থই তাহার উপাস্থা দেবতা—অর্থই ধর্মা—অর্থই স্বর্গ। মূর্খ আপানাকে বঞ্চিত করিয়া, পূত্রকলত্র আগ্রীয় স্বজন প্রভৃতির কন্টে অন্ধ হইয়া, দেশের হিতে বিমুখ হইয়া—দিনাস্তে সাবধানে গোপনে সঞ্চিত অর্থরাশি দর্শন করিয়াই সুখলাভ করে—কি জীবনে কি মরণে তাহার কপর্দ্দকও তাহার নিজকার্য্যে আসেনা। তোবামোদপ্রিয় নির্ব্বোধ ধনবান ব্যক্তি চাটুকার বের্চিত হইয়া অরথা প্রশংসাবাদ শ্রবণ করিয়াই সুখী

ছয়। অর্থমদে মত্ত বিবেক্ শৃত্য পশু বুঝিতে পারে না যে অর্থের দঙ্গে দঙ্গে চাটুকারেরাও অন্তর্ধান করিবে—যে বসন্তের আগ-মনে কোকিল আদে, দেই বসস্তাপগমে আবার কোকিল অস্তর্ছিত হয়—তথন ছঃখ-দারিদ্রা ও অনুতাপের ক্রন্দনই অভাগার সম্বল इस्ट ।

বার্মিকের ধর্মাচরণেই সুখ। সংসার-কোলাছল পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জনে ঈশ্বর-সহবাদে তিনি কাল্যাপন করেন। ঈশ্বর-চিন্তাই তাঁছার একমাত্র কার্য্য।—ঈশ্ববারাধনাতেই তাঁছার একমাত্র স্থথ। এরপ প্রধারপরায়ণ ব্যক্তি ইছ জীবনেই স্বর্গায়সুখ অনুভব করেন। তাঁহার পকে ইছ পরলোক হুই এক। পুরাতন আর্য্য ঋষিগণ এই স্থাধের আব্বাদ পাইয়াছিলেন বলিয়াই, অনন্তকর্মা হইয়া হিমালয়ের জুল তুষারধবল সমূমত শিধরে •ু, পুণ্যসলিলা ভাগীরধীর তীরে, গহন কাননে বা জনশৃত্য প্রান্তরে, জগৎস্রফীর গুণ-কীর্ত্তন করিয়া এ মর-জীবনের সার্থকতা সম্পাদন করিতেন। হয়ত, আর্য্য ঋণিগণের প্রণবোচ্চারণপুত এইরূপ অনেক নির্জ্জন স্বভাব-সেন্দর্য্য-পূর্ণ স্থান অন্ত্রাপি আধুনিক জনগণের আদে নিত্রপথবর্তী হয় নাই।

আর আমি এই হতভাগ্য মুখ মুখ করিয়া মুরিভেছি, সুখ কোধার তা ত भুঁজিয়া পাইনা। বাল্যে যে সকল স্থ-স্বপ্ন দেখি-রাছি, আজি সে সকল কোথায় ? কম্পেনা-সহায়ে বিরলে বসিয়া যে সকল রমণীর স্থাধের ছবি আঁকিডাম, যে সকল মনোরম অটালিকা গড়ি ভাষ, দে সকলই বা কোখায় ? ক্রের কাল কঠিন নির্ম্বয় হল্তে দে সকল চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়াছে। ভাছাদের স্থানে সেই নয়ন-প্রীতিকর দৃশ্য সকলের পরিবর্ত্তে এখন চারিদিকে জাধার দেখিতেছি। যে कीरमरक ऋक्-मिनना, मिननीमनाथा सूच-मत्रमी घरन कतिहाहिनाय, ভাহা কপাল ক্রে মরীচিকায় পরিণত হইয়াছে। বাহাকে কল্-

পুষ্প-শোভিত তরুলভাষণ্ডিত স্থাদেব্য উপবন মনে করিয়াছিলাম, এখন দেখি, তাহা আফ্রিকার মহাযকর স্থায় চারিদিকে ধূ ধূ করি-তেছে। কোথায় দে সকল আশা, যাহাতা উচ্চতুায় আকাশকেও পরাজিত করিয়াছিল 

—কোথায় সে মনের ভাব, যাছাতে পার্থিব-দ্রবাজাত নুভনতর বর্ণে রঞ্জিত বলিয়া বোধ হইত ? কোথায় সে বাল্য-বন্ধুত্ব, **বাহা**তে সংসার স্বর্গধাম বলিয়া অনুভূত **হ**ইত ? কোথায় সে হৃদয়ে হৃদয়ে মিলন-কোথায় সে স্নেহ-মাথা চল ঢল ভাব **৭ প্রতিধানি বলে – কোঝা**য় **৭ আমি বে সেই—এ জ**গাৎ সংসারও যে সেই-এত সুখের আশা যে স্বপ্নমাত্র, তাহা প্রামাণ্ড সত্ত্বেও প্রত্যয় হর্মা 🗸 আমিও <sup>যদি</sup> সেই, মনও বদি সেই, তবে র্থমন হইল কেন —তবে এ জী ে আজ শাধাপ্রশাধা শৃত্ত, প্রকলপুশবৈবজি হ মৃত ও বেওের ভাষ প্রতীয়দান হইতেছে क्ष्म ?—ज्दर क्षि क्रिटार क्षिक कार-व দেহে পর্যান্ত ক্ষান্তি নাই ? হায় ! অন্তর্যামী ভিন্ন এ প্রশ্নের কে উত্তর দিবে P

এ সংসারে প্রবেশ করিয়া অবধি স্থথের আশায় কভ কি পরীকা করিয়া দেখিলাম, স্থাত আমার কপালে ঘটিয়া উচিলনা। মৃত্ মধুর সঙ্গীত প্রবর্ণ করিয়া লোকের মনে কত স্থাধেদর হয়, ভাবে ভোর হইরা শ্রোভা নেত্র-যুগল দিয়া আনন্দার্ভ্য বর্ষণ করেন। সঙ্গী-ভের শ্বর্ণীয় মাধুরীতে বে না মোহিত হয় সে মনুষ্ট নয়, ভাহার জ্ঞানয় কদাপি মানবীয় উপকরণে গ<sup>ক্তি</sup> নহে। তাই কোন স্থাসি**ন্ধ** কৰি শ্রীশ্লচ্ছলে বলিরাছেন:-

"Is there a heart the music cannot melt?"

ভাই আমাদের ৺ধায় চিরপ্রাথিত বচন "পানাংপরভারো নহি" 🕯 কথা দুরে থাকুক, ইডর প্রাণীরাও সঙ্গীভরদে মুগ্ধ। মনুদ্য-

জাতির চিরশক্র দিতীয় কালের অবতার সর্পজাতি পর্যান্ত সঙ্গী-তের মোহে শত্রুতা বিশ্বত হইয়া আপনা হইতেই মনুষ্যের জালে পতিত হয়। যে সঙ্গীতের এত মনোহারিণী শক্তি, তাহাতে আমার হাদর স্থথে উথলিয়া উঠে কৈ ? ভাষাতে ভাব-সমুদ্র-মথিত হয় বটে, কিন্তু দে মন্থনে শুদ্ধ অঘিশ্ৰ অমৃত উঠে কৈ? দে মধুরিমা ও বিষমাখা, ভাহাতে হৃদয়ে উৎসাহ অপেকা অধিকতর ব্যথা জম্মে; তাহার প্রতি লয়ে মনে হয়, যেন কি হারাইয়াছি-যেন কোন অনির্ব্বচনীয় পদার্থের অভাব হইয়াছে—যেন হৃদয়ের তৃত্ত্ৰী ছিন্ন ছইয়াছে, ভাই সঙ্গীতেন স্থাধুর কোমল ভানে উহাতে তদমুকারা কোমল প্রতিধ্বনি হয় না। এ দুঃশ কারে জানাই? এ মর্মাবেদন কে বুঝে ?—অ কি নাই, তা আমি নিজে ব্রির করিতে অক্ষম, অত্যে কে ভাষা য় করিয়া f দৈবে ? লোকালয়ে প্রাণ কেমন করিলে নির্জ্জনে ১, ্রক্স ভর্থা, ও শ্বির হইতে পারিনা। মনে যে কভ কি চিন্তা উদিত হয়, তাছাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিবার জন্ম আবার লোকালয়ে মিশি। এ সংসার-অরণ্যে দুঃখ-দাবদগ্ধ কুরক্বৎ ছটু ফটু করিয়া আর বেড়াইতে পারিনা-আর এ সুখড়বায় রাতদিন ভাজা ভাজা হইতে পারিনা—এ শাশান-विक क्षाप्त जार वहन कतिए भातिना।

শুনিয়াছি, শরচচন্দ্রের স্থকোমল রশ্মিছটা অবলোকন করিয়া লোকের মনে স্থার্ণব উদ্বেল হইয়া উঠে।—আমার মনে সে ভাব হয় কৈ ৷ চক্রমার ও রসভরা হাসি আমার বিষময় বোধহয় কেন ! বোধহয় যেন ও হাসি ব্যঙ্গের হাসি—শশী যেন উচ্চস্থান হইজে উপছাস করিয়া বলিতেছেন, " কুদ্র মানব ! তুই স্থখ স্থখ করিয়া কাঁদিয়া ম্রিডেছিস, স্থাধ আমার সুধ কত! এই অনম্ভ আকাশ আমার সিংহাসন—এ সিংহাসন যে সকল অমূল্য অসংখ্য রতু দত্তে শচিত, মান্দ্র ছাহা দূর হইতে দেখিয়াই বিশ্বিত হয়! কি ছার এ দিংহাদনের কাছে মান্দ্র সমাট্ সাজাহানের ময়র-সিংহাদন! কোঝায় এ উজ্জল হীরকসকলের কাছে নিশাভ পার্থিব কোহিনুর!" ছি শশী! ভোমার এই কাষ ? দুংখী শেখিয়া কোথায় পরস্কৃত্যকাতরতায় ব্যাকুল হইবে, না—হাদিয়াই বিকল ? দেবকুলে জন্মিয়াও কি জেনার চরিত্র স্বার্থপর মানবের দোব-স্পৃটি হইয়াছে ? হাস, প্রাণ ভরিয়া হাস, যত পার অবসর পাইয়া উপহাস করিয়া লও! ভোমারও একদিন আদিবে, যখন আকাশ-সিংহাদন গিবিছ তমদের হতে দিয়া ভোমার লুকাইত্যে হইবে—ও মনোল মোহন রূপ দেখিয়া কুমুদিনীও ভুলিবেনার ক্রাইত্যে হইবে—ও মনোল মোহন রূপ দেখিয়া কুমুদিনীও ভুলিবেনার ক্রাইত্য স্করীও গারবের হাদি হাদিবেনা। এ বেশ্বসংসাক্রিত স্ফিকভা পক্ষপাত-শৃশ্বা। আমি কুটে মানবকীট, আমাক্রেও ধেমন আজি চ'থের জলে ভাসিতে হইতেছে, উচ্চাকাশ-বিহারা লোক-প্রাণ ভোমাকেও একদিন ভেমনি করিয়া কাঁদিতে হইবে—তখন এ ঐশ্বর্যের চিহ্নমাত্রও গণাণের গায় দৃটিগোচর হইবে না।

স্থান অন্বেল্য ঘূরিতে ঘূরিতে ভাগীরথী-তারে যখনই যাই,
কেবল সেই জলের অনম্ভ কুল্কুল্ই অংতিগোচর হয়। এ কুল্কুল্রব আমার ছঃখে ছঃখ-প্রকাশ, কি গরবিণী তটিনার আনন্দোচছ্যুস,
তাহা তাহার ও আমার স্ফিকর্তার গোচর। সে মৃত্যুস্থুর কুল্কুল্-রব
তানিয়া, তীরস্থ তকলতার সন্ধ্যাকালীন শোভা—প্রাাদময়ীনগরীর
দূর-বিভ্ত সোধমালার অপূর্ব শী—গ্যাস্-মালায় সজ্জিত প্রশাল
রাজপ্রের মনোহর সোন্দর্যা দেখিয়া, মন মোহিত হইয়াও হয় লা
কেমন প্রেড়া মন, শাস্ত হইয়াও হয় না। মন! অদুরে প্রশাল
ক্রেনি, গরবিণী সুরভরন্দিণী র্টিশ্ লাসত্বের নিগড়-অরপ কেমন অপূর্বন
ক্রেন্ত্র, শারণ করিভেত্রে পতি-মিলনে ব্যাহাত পাইয়া অভি

মানিনী অপুমানে স্থাবা হইয়া দেহ স্ফাত করিতেছে—ভরক্তের উপর 'তরঙ্গ তুলিয়া দেতুমলে আঘাত করিতেছে। দেতুর উপর দিয়া অশ্ব, গান ও মনুগ্যের স্থোত অবিরল প্রবাহিত হইতেছে; উভয় পার্থস্থ আলোকমালার প্রতিবিদ্ধ উন্মিমালায় পাডিয়া অসংখ্যা দীপা-বলিতে পরিণত হইতেভেঃ নিম্ন প্রাদেশে মাঝীরা দরিয়ার পাঁচ-পীরের নাম লইয়া কেমন কেশিলে নেকি৷ বাহিয়া যাইতেছে ;— দেখ কেমন তালে তানে দাঁড়পতনের ছপ ছপ শব্দ মহানগরীর দুরাগত শান্ত কোনাহলদঙ্গে মিশিতেছে! ওদিকে কাণ পাতিয়া শুন র্দেখি, মন্দানেদ্যালিত গঙ্গাবন্ধে একথানি ক্ষুদ্র তরণী কেমন দ্রুত তর-তরশব্দে ভাগীবথার ে জল ভেদ করিয়া ছুটিতেছে > উহার ছাদের উপর বদিয়া একজন আরে।২ 'নের শ্চ্ন, ক্তিতে কেমন স্থমিষ্ট গীত-লহরী ছডাইতে ছডাইতে চলিয়াতে। ঐ জ্যোৎসাসিক্ত নৈশ আকাশ—এ খেত ফটিকময় জলে ১ স্রুনফত্রের প্রতিবিশ্ব—এ কৌমুদী-মিলনে গঙ্গার চল চল ভাব-তাহার সঙ্গে ঐ স্থপ্তর সঙ্গীত-লছরী--এমন " উজ্জ্বলে মধুরে মিলন" দেখিয়¹ও কি ভূমি মুগ্ধ ছইবে না ?—মুহুর্ত্তের জন্মও নিজত্বংখ ভুলিবে না ?—পাগল মন তবু বুঝে কৈ ? কেবল ইচ্ছ। করে গঙ্গাব কুল কুল শব্দের সহিত ক্রন্সনের শ্বর ফিলাইয়া গঙ্গার অনন্ত প্রাথাহে চক্ষের জল মিশাই—এ নীরবে क्रम्पन मनूरम ना जानिए भारत। मा आत रकन १ अ मध्मा-রের স্থখ ত যথেট হইয়াছে, এখন ক্রোড়ে একটু স্থান দিবে কি ? প্রকৃতি-সুন্দরীর এই মধুর কান্তি দেখিতে দেখিতে, জগৎ-সংসারের এই শান্তিবিরাজিত ভাব হানয়ে ধারণ করিয়া, একবার বিশ্ব-পাতাকে স্মরণ করিয়া, তোমার অতলঙ্গলে ঝাঁপ দিয়া এ হৃদয়ের জ্বালা চিরদিনের তারে নিবাই—এ অসার জীবন ঘাঁছার দত্ত, তাঁছার হত্তে পুনঃসমর্পণ কবি। মা। এ দেহে ত কখন কাছারও কোন

উপকার হয় নাই, অন্তে যদি ইহা মকরকুন্তীরাদিরও ভক্ষ্য হয়, তাহা হইলেও ইহা কিয়ৎপরিমাণে সার্থক হইবে। আমি মরিলে ক্তিকার ? সংসারের ? যে সমাজ-সমষ্টির মধ্যে শূন্সমাত্র, যাহাতে সমাজের কোন প্রয়োজন নাই, তাহার জীবন মরণ সংসারের পক্ষেসমান।—আত্মীয় স্বজনের ? আমাব কেহ নাই, ত আমার জন্ম কাঁদিবে কে ? কাঁদিবার, তত্ত্ব লাইবার, যদি লোক থাকিত, তাহা হইলে আমি শূন্য-হৃদ্যে সংসাবে মমতাশূন্য হইয়া হাটে, ঘাটে, মাঠে, যেখানে সেখানে, মুরিয়া মুরিয়া সারা হইতাম না।

ना-मता ७ इरेटव ना। এक ७ बाज्य-इकत नम्मेन् কেননা আমার জীবন যাঁহার নিকট পাইয়াছি তিনি না পর্যান্ত এ গচ্ছিত ধন হত্নে মুলা করিতে হইবে; ভাতে আঁই, অকস্মাৎ জানিয়া শুনিয়া চিরদিনের মত অনস্ত মাধারে আত্ম-বিসহ্জন-শারণেও হানয় তাসে কাঁপিয়া উঠে-আমা হইতে ত তাহা হইবে না! কিন্তু মনে যে অবিশ্রান্ত অগ্নি জুলিতেছে, তাহার হাত কোথার গেলে এড়াই? তবে জগদীশ! এ কিং-কর্ত্তবাবিমৃত পথভান্ত পাগলকে স্থপথ দেখাইয়া দেও। এই ভক কল-পুপাহান জাবন-মকতে স্থােগর সরসী আবির্ভ কর—তাহাতে ফুল্ল কমলিনী বিকাশিত কর-দেখিয়া মনপ্রার্ণ মুগ্ধ ছউক। অন্ততঃ একদিনের তরেও শাস্তিজল দিয়া এ দাবাগ্রি নিরুত্ত কর-এ নৈরাশ্যে আশার সঞ্চার কর-এ ভগ্ন-পিঞ্জরে কলনাদী বিছক্ষের সৃষ্টি কর-এ শাশানে শিখাবিস্তারী, দিগন্তব্যাপী চিতা-নল শ্মিত কর-যে চিতানল টিরদিন ধূ ধূ করিয়া জ্লিতেছে-যাহার বিরাম নাই, ব্রাস নাই, অন্ত নাই—এ শীততুহিন-পীডিড বল্লরীকে বসন্তবায়ুহিল্লোলে পুনর্জীবিত কর-এ প্রার্ট অমানিশার শারদ-জ্যোৎসার বিকাশ কর—এ হৃদয়ের হলাহল স্থায় পরিণত কর—

এ হুংখেব আশাবে স্থাখেব অবিভাব কর—এ হতভাগ্য বুঝিয়া চরিতার্থ হউক এ জীবনে " স্তথ কি "।

প্রলাপ।

3

গ্ৰন 🕫

তবে তুই শাইবি কোথায় গ

शांकित्य এ वांत्म यिन, कांनिवि (त निवर्मि,

জানিনা ত ভবে ভোষ কি হবে উপায়,

নন-গৌনন-স্থাং, বিসন্তিনি কোনু ছুখে,

সোনাব সংসাক বল স্পািিব কাছায়, তোৰ অ'ৰ কে আছে হেথায় ?

কেন ভুই হইলি এমন প

কে ভোবে কি করিল, এ বাদ কে সাধিল,

ভাবিস কাহাব তবে তুই সর্বকণ গ

নির্মাল অম্বর-চিতে, কোথা হ'তে আচ্মিতে,

সহসা এ ঘনবটা দিল দবশন १--নাহি খান প্রবোধ বচন।

विटाइटिम एवं विवय यञ्चनी,

জানিতাম যদি হায়, কভু কি সে ললনায়,

সঁপিতাম তোরে, শুনে প্রেমের মন্ত্রণা ?

কে জানে এমন হবে, চির দিন জ্বালা রবে,

इ'मिरन भित्री जि शास्त्र कतिरत्र इनना, কে জানে প্রণয় বিভম্বনা !

8

ভাল আমি (ই) যেন অপরাধী;

( না জেনে না বুঝিয়ে, অনুসাণে মজিযে,

এখন ভাহাব লাগি দিবানিশি কাঁদি , )

ভোব কি বে এই কাজ, তেখাগি আমায আজ,

তাৰ জন্ম হতে চাও মোৰ প্ৰতিবাদী ?—

সে কি সাথে, আমি যত সাধি ?

এ বিকার কেন রে ভোমার ?

শুনি ভ সকলে কয়, এ দ প্রস্থা

হ'ল কি তা তোর ভাগে

বিলাস মন্দির ধরা,

দেখেও হয় না কি রে হ্রখেব

বিপরীত সব অভাগার ?

দেখে দেখে তোর দুঃখরাশি,

জানি না কি করিব,

কোথা গিয়ে রহিব,

ভাল জালা হ'ল মোর তোরে ভালবাসি ;

তোর তরে কি এখন. সব দিব বিদর্জ্জন.

ভাই বন্ধু পরিজন প্রিয় প্রতিবাদী,

তোরে লয়ে হব কি সম্বাসী ?

ন

### শিশির।

[ পূর্বে প্রকাশিতের পর ]

শীতকালে বিলাতে এরপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া থাকে

যে পরিমাণ ঠাণ্ডা হইলে জল জমিয়া যায়, বাগানের বায়ু তদপেকা কিঞ্চিৎ অধিক শীতল হইলে "হোরফুট্ট" জন্মিয়া বৃক্ষাদির অক্কুর ও ছোট ছোট তৃণ লতাদি নক হইয়া যায়। ইহার কারণ আমরা পূর্কেই বলিয়াছি, যখন সন্ধ্যার সময় পৃথিবী ছইতে উত্তাপ বহির্গত হইতে আরম্ভ হয়, তথন ভাহার চিকু উপরিস্থিত বায়ুর উত্তাপ সর্বাপেক্ষা কম হয় এবং কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উত্তাপ অপেক্ষাক্তত অধিক থাকে। ওয়েলস মহোদয়ের ভাগমান প্রীক্ষা বোধ হয় পাঠক মহাশয়ের স্মরণ থাকিতে পারে। এরপ স্থলে যদি রক্ষলতাদির উপর কোন আবরণ 'ন্য উর্ণনাভের জাল থাকিলেও কোন ঐ আবরণ নিবন্ধন উত্তাপ বহির্গত

র্ব হইতে পারেনা। এই সম্বন্ধে আমরা পণ্ডিতবর ওরেলস ন,হেবের "শিশির সম্বন্ধীয়" প্রস্তাব হইতে নিম্ন লিখিত কয়েক পঙক্তি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারি-লাম না।—" যথন আমি শিশির জন্মিবার প্রকৃত কারণ বিদিত ছিলাম না, তথন বাগানের মালিরা শীতল বায়ুর হস্ত হইতে ছোট ছোট ভূণ লভাদি রক্ষা করিবাব নিমিত্ত যে সকল উপায় উদ্ভাবন করে, তাহা দেখিয়া তাহাদের মৃত্তার জন্ম কতবার মন্ত্রেশনে হাদিয়াছি। তথন ভাবিতাম যে মাহুর বা তদনুরূপ অক্তান্ত আবরণ, উহাদিগকে রক্ষা করা দূরে থাকুক, ভাহাদের অপকার ভিন্ন উপকার করে না। কিন্তু যখন শিথিলাম ধে পরিকার ও স্থির রাত্রিভে পৃথিবীর উপরিস্থ ক্রব্যাদি হইতে উত্তাপ বহিৰ্গত হইয়া উহাদিগকে শীতল করে, তখন যে উপায় নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর বোবে গুণা করিয়াছিলাম, দেই উপায়ের - শুভদায়িত্ব বুঝিতে পারিলাম। "

বঙ্গদেশে স্বাভাবিক বরফ জন্মায় না, কিন্তু এদেশে কুত্রিম বরফ প্রস্তুত করিবার প্রথা আছে এবং যদি না থাকে ভাছা ছইলে শহজেই প্রস্তুত করা যাইতে পারে। কিন্তু উহা সকল সময়ে ছুঃসাধ্য। শীতকালে পরিকার রাত্রিতে কোন কাঁকা জায়গায় একটী ছোট গর্ভ খুঁডিয়া, ভাষাব কিয়দংশ খড় বা উ্য দারা পবিপূর্ণ করতঃ, তৎুপবি একখানি চিট্কাল পাত্র ( রুতন মৃথ্য পাত্র ধর্থ। " সর। ") জলপূর্ণ করিয়া রাখিয়া তৎপর দিবস প্রাতে বারির পবিবর্ত্তে ঐ পাত্রে একখানি বরক দুক্ট <del>হইবে। তাহাব কারণ এই যে রাত্রিতে প্র জল হইতে</del> উত্তাপ উপিত হইয়া ক্রমে ক্রমে ঠাণ্ডা হয়। যদি বল 🕸 পাত্র মৃত্তিকা সংলগ্ন থাকায় পৃথিৱী হইতে যে উত্তাপ উপিত হয় তাহা দ্বারা আবার গরম হইবে স্কুতরাং বরফ হইবার সম্ভা-রনা কোথায় ? ভাছার উত্তর এই যে ঐ পাত্রের নিম্নে খড থাকাতে পৃথিবী হইতে উপিত উত্তাপ প্রকেশ করিতে পারে না। অমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে খড় ওঁয়াদির। তাছাদের সংলগ্ন দ্রব্য হইতে অ**হ্য দ্রব্যে উত্তাপ প্র**দান করিতে পারেনা। এই শ্রেণীভুক্ত বস্তগুলিকে "নন্-কন্ডক্টার" ( Non conductor ) কৰে এবং যাহাদের উত্তাপ সম্বন্ধে খড় হুঁ দাদির বিপরীত গুণ, ভাষা-দিগকে ( Conductor ) " কন্ডক্টার " বলে।

আমরা ক্রত্তিম বরক জব্মিবার বে উপায় দর্শাইলাম উহা ওয়েলস মহোদয়ের স্বকপোল কল্পিত।

প্রোক্ষেদার টিন্ডল বলেন, যে ক্লত্রিম বরক্ষ প্রস্তুত হইবার নিমিত্ত রাত্রি শুদ্ধ পরিকার হইলেই হইবে না , কিন্তু তৎসমতি-বাাহারে বায়ু শুক্ষ থাকা আবেশ্যক। স্থার রবার্ট বার্কার বলিয়া-হেন, ষেদকল রাত্রি স্থির ও পরিকার ও যাহাতে রাত্রি তুই প্রহরের পর শিশিব জনায় না, এ সকল রাত্রিই বর্ফ জ্মিবার পক্ষে অনুকূল; অর্থাং এ সকল রাত্রিতে জমীর বাষ্প অপে-ক্ষাকৃত ন্যুন থাকে। যাহারা কৃত্রিম বরক প্রস্তুত করে ভাহারা রাত্রিতে তুই তিন বার পাত্রেব খড় বদলাইয়া দেয়। ওয়েলস সাহেব বলিয়াছেন, যে খডের উপর শিশির পডিয়া ভিজিয়া মাওযায় উন্দের একদ্রব্য ছইতে অন্যদ্রব্যে উত্তাপ প্রদান না করিবার যে গুণ আছে, ভাহা কথঞিৎ কমিয়া যায়। টিওল সাহেব, ওয়েলদ দাছেবের অনুযোদন কবিয়া বলেন, যে ভিজা খড হইতে যে বাষ্প উত্থিত হয়, ঐ বাষ্প পাত্রের উপর আবরণের কাজ कतात जल ठाउ। इहेट शाद ना।

উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের স্থানে স্থানে এইরপে প্রতি শীতকালে বরফ প্রস্তুত হইয়া থাকে। লক্ষ্ণে নগরে প্রায় ২০০ বিঘা প্রাশস্ত একটা মাঠ আছে, উহাকে বরকথানা বলে। গবর্ণমেণ্ট প্রতি শীতকালে সেইখানে বস্ফু প্রস্তুত করিয়া থাকেন। যে যে দিবস অত্যন্ত শীত পড়ে, সেই দেই দিবস প্রতিদিন সন্ধ্যার প্রাক্তালে গ্রবর্ণমেণ্ট-নিয়োজিত লোকজন ঐ বিস্তৃত মাঠে খড় বিছাইয়া তত্রপরি লক্ষ লক্ষ খুরি পাতিয়া জল দিয়া রাখে। তৎপরদিবস প্রাতঃকালে এ সমস্ত খুরির জল জমিয়। বরফ হইয়া থাকে। এ ববক শুজ্র হয় না, খুরিতে ময়লা থাকাতে ও অপরিক্ষার জল নিবন্ধন বরক্ষও ময়লা হয়। প্রাতঃকালে সুর্য্যোদয় হইলেই জ বরক তুশিয়া বড বড কলদীতে জমা করে ও একটী বড অন্ধকার গর্তে ফেলিয়া রাখে এবং গ্রাম্মকালে ঐ বরক ব্যবহৃত হয়। পূর্বের তুগ-লীতেও এরপে বরফ প্রস্তুত হইত।

শ্ৰীপাণ্ডােষ বস্থু ; বি, এ।

# রজনী-প্রভাত।



(পুৰুর প্রকাশিতের পর)

ভিরবী সহসা চমকিল: শিশু-দেহ স্পানিত হইতেছে—আরক্তিমচম্পক-নিভ ক্ষুদ হ র দুইখানি থাকিয়। থাকিয়া উত্থিত হইতেছে।
কোরুছলবশা সন্নতান্ধী নিরীক্ষণ কবিয়া জানিতে পারিল যে,
দেই কুম্ম কলিকায় এখনও স্থাবিন্দু রহিয়াছে—সেই নবোদিতশালাস্ক-রেখার স্থামা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই—সেই কুদ্র স্থবর্ণ
মন্দিরে জাবন-প্রদিপ এখনও নিবিয়া যায় নাই। অলক্ষিত ভাবে
ক্ষেহ তাহার হাদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া শিশুর প্রতি মমতা জন্মাইয়া
দিল—সুমিয় শিশু-দেহ বক্ষে ধারণ করিয়া তাপিত প্রাণ জুড়াইতে তিরবীর বাদনা হইল।

সেহ! তোমার অনির্বাচনীয় মহিমা! তোমার স্থকোমল গুণে বিশ্বচরাচর আবদ্ধ! তোমার অবস্থানে, স্থাকীন্তি—অপগমে, প্রালয় অনিবার্য্য! তুমি জড় দেহে আছ বলিয়া, লোহ চুম্বকপ্রতি ধাবনান হয়; বারি ছুপ্কের সহিত মিশিয়া বায়; রক্ষলতাদি মূলদ্বারা রসাহরণ পূর্বাক জীবন ধারণ করে; সোর জগতে জ্যোতিক্ষমগুলী স্থশৃপ্পলাবদ্ধ ও স্ব স্থানে অবস্থিত থাকিয়া নির্দিট্ট পথে বিচরণ করিতেছে—বিশ্ব, চরাচর বস্তুনিচয়কে, হৃদযোপরি স্থান দিয়া রাথিয়াছে!—তুমি স্থাবর শরীরে আকর্ষণ-শক্তি! মানব-ছদয়ে বাৎসল্য, আদ্ধা, ভক্তি, প্রাণয়, প্রেম প্রভৃতি বিবিধ রূপে বিরাজ্যান! বে স্থানর তুমি নাই, সে স্থানত কটোরব্রত্যা-

চারী তাপদারন্দও তোমার মায়ায় মুগ্ধ—তাপদারর কণ্ ও রাজর্ষি-ভরত তাহার জাজুল্যমান প্রমাণ !

ভৈরবী আজ ঋষিযুগলের অনুবর্ত্তিনী হইল—তাহার ব্রীজনমূলত মুকোমল হৃদয় ক্রমশঃ স্বেহেব কৃহকে বিজড়িত হইয়া পড়িল। সে থাকিতে পারিল না—তুই হস্ত প্রসারণ পূর্বক সযত্নে শিশুকে বক্ষে তুলিয়া লইল। আনন্দোচ্ছাসে শিশুভিন্ন তাহার আর কিছুই মনে স্থান পাইল না—সে মর্মভেদী ভীষণ হত্যাকাও বিস্মৃতা হইল, বিদ্রাপকারী চন্দ্রকে তুলিয়া লইতে তুলিয়া গেল। ভিরবী আর সেই বিজন পাধি মধ্যে দাঁডাইল না—শিশুকে বক্ষে ধারণ করিয়া উর্ম্বাসে ছুটিল—ছুটিতে ছুটিতে প্রাণ ভরিয়া কোকিলকণ্ঠে গাইল:—

" কার কণ্ঠমালা ছিঁডি সই! হারাল রতন ? মন প্রাণ জুড়াইল হাদয়ে করি ধারণ,—

मह এ व्ययुक्ता थन ! "

গীতিবিমুগ্ধা প্রতিধ্বনি সঙ্গে সঙ্গে গগণের শৃত্যোদর পূর্ব ক্রিয়া গাইয়া উঠিল:—

> " মন প্রাণ জুড়াইল হৃদয়ে করি ধারণ,— সই এ অমূল্য ধন!"

ক্রতবেগে ছুটিয়া ভৈরবী অদৃশ্যা হইল—নিশানাথও নিশাক্সাণারশে অলসে অবস হইয়া পশ্চিমাচলে চলিয়া পড়িলেন।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

---0:0---

#### বিজয়কুষ্ণ।

অপ্রতিষ্ঠতবেগে নিরম্ভর অনস্ত-কান-সঙ্গমে ছুটিভেছে—কাল-ব্রোত ; তরুপরি জীবন-ভরি ভাসমানা। যদি স্থনিপুণ নাবিক হও-মুচাৰুদ্ধপে হালি ধরিতে পার, মেঘ দেখিয়া অভাস্তুচিত্তে মীমাংসা করিতে পার যে উহার অস্তরালে ভয়ঙ্করী বাত্যা প্রাক্তর ভাবে আসিতেছে বা আসিবার সম্ভাবনা নাই—তবে তরঙ্গাঘাতে নাচিতে নাচিতে, হেলিতে ছুলিতে, অভিল্যিত মনোহর কুন্তুশস্তুত উপ-কুলে উত্তীর্ণ হইবে, নতুবা কুদ্র তরণীখানি উপলসকুল-মকত ট-প্রতিষাতে চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া অনস্ত-কাল-গর্ভে প্রবিষ্ট হইবে ৷ সহদয় বামাচরণ স্থানিপুণ নাবিক ছিলেন—নিজগুণে পরিভাম সৃষ্ট কারে বিপুল অর্থ সঞ্চয় করিয়াছিলেন ; কিন্তু পূর্ব্ব-পরিচ্ছেদোক্ত যামিনীতে তাঁহার বুদ্ধি-অংশ হইল—হত্যাকারীর ছায়া-মেঘ দেখিয়াও সমুপস্থিত-বিপদ-মীমাংসাকরণে ভান্তি জঘিল: কণভঙ্গুর জীবন-তরিও চুর্ণ বিচুণ হইয়া অনস্তকাল-গর্ভে নিহিত হইল। বিজয়-ক্লফ ব্যতীত বামাচরণের "আপনার" বলিতে এই সংসারে অপর কেইই ছিল না--পরিজনমধ্যে -তিনিই একমাত্র জ্ঞাতি, আলৈ-শব তাঁহার অন্নে প্রতিপালিত হইয়া আসিতেছিলেন। বামাচরণ বিজয়ক্ষণকে সহোদরের তায়ে মেহ করিতেন, নিজ ব্যয়ে লেখা পড়া শিখাইয়া ছিলেন এবং যাহাতে বিজয়ের উন্নতি 🖘 তদ্বিষয়ে বিশেষ বত্ববান ছিলেন। বিজয় তাঁছার নিকট চিকিৎসা**লার** অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং কোন দিবস বিশেষ কার্য্যানুরোধে বামা **इतन अतः त्निगिमिनक मिथिए गाहेए ना नातिस्म, विकासक** 

প্রতিনিধি স্বরূপ পাঠাইয়া দিতেন—তিনি যে রূপ ওঁহধ পথ্যাদি ব্যবস্থা করিয়া আসিতেন, তাছা দেখিয়া শুনিয়া বামাচরণ মনে মনে সন্তুষ্ট ও আনন্দিত হইতেন। হরেন্দ্রনাথ বামাচরণের অনু-রোধে বিজয়কে নিজ পারিবারিক সহকারী চিকিৎসকপদে নিয়ো-জিত করিতে সমৃত হইয়াছিলেন।

হত্যাকাণ্ডের পর দিবদ হইতে মেদিনীপুরস্থ কেছই বিজয়ক্ষণকে দৈখিতে পায় নাই—তিনি এক নিতৃতককে দার্জদ্ধ করিয়া থাকি-তেন। কেহ কোন কার্য্যোপলক্ষে তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে জাদিলে, ভূত্য-প্রমুখাৎ শুনিতে পাইত যে "বাব অতিশয় শোক শোইসাছেন, রাত দিন কাদিতেছেন, এক্ষণে তাঁহার যে রূপ অবস্থা ভাষতে কামারও সহিত সাক্ষাৎ হওয়া অসম্ভব। "লদ্শনাকাজ্জী স্কুতরাং হতাশ হইয়। ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইত। বস্তুতঃ উপ-ক্লুত বিজয়ক্ষণ যে সংখাদর সম উপকারী বামাচরণের বিয়োগ জন্ম শোকাভিভূত হইবেন ভাহা বিচিত্র নহে। শোক! তুমি সহজ্র-দিবাকর-প্রথার-ভাপে মণ্ডিত। ভোমার অপ্রতিহতগতি। ভূমি দয়ালেশ-শৃত্য! মায়া-সখ! যেখানে মায়া সেই স্থানেই তুমি। সংসারে ধাবতীয় প্রাণী মায়ার বশবতী, অতএব তোমারও অধীন। অনস্তকালব্যাপী হুতাশন যে হাদয় স্বস্পাত্র তাপিত করিতে অক্ষম, তুমি মুহূর্তে তাহা দক্ষ কর! যে তার্নিশিখা, তুমি মনোমন্দিরে জ্বালাইয়া দাও, তাহা সময়-স্রোত ব্যতীত অপর কিছুতেই নির্মা-পিত হইবার নহে! পতিপুত্র-বিয়োগ-বিগুরা স্থেহময়ী ললনা ময়নাসাকেধরণী সিঞ্চন করিতেছে, কে ভাহাকে শাস্তি প্রদান করিতে পারে ?—একমাত্র সময়! অকপট-বান্ধবপ্রেম-বঞ্চিত জনকে কে ভুলাইতে পারে, যে এই সংদার নিভান্ত স্বার্থপর নহে? –দেই একমাত্র সময়! অভএব সময়, তুমিই ধ্যা! যিনি প্রলোকগত

পুত্র, কন্তা, ভাতা, ভাগনী, পতি, পত্নি বা বন্ধু বিয়োগ ছেতু শোকাভিভূত হইয়া অনশনে জীবন-যাপন করিতে ছিলেন, ঘাঁছার হৃদয়ে স্থথের লেশমাত্র আলোক উদ্যাসিত হইতে পারিত না এবং ধিনি সংসারকে জীর্ণারণা মকভূমির স্থায় বোধ করিয়াছিলেন সময়-প্রভাবে, পানাছার তাঁছারই তৃপ্তি সাধন করে, হ্বনয় পুন-রায় স্থ্য-তরঙ্গে ভাসিতে থাকে এবং সংসার নবরাগে রঞ্জিত হইয়া তাঁহারই মনপ্রাণ হরণ করে! সময়ে বিজয়ক্তঞ্চর তাহাই ঘটিল—ঘারে ঘারে ধারে চারি পাঁচ মাস গত হইল—বিজয় শোকা-গার পরিত্যাগ পূর্ব্বক জন-সমাজে মুখ দেখাইলেন, কিন্তু সে মুখ পুর্বের স্থায় নহে--কিঞ্চিৎ গন্তীর ও আনত। বিজয় বিষয় কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন: বামাচরণের উইল বাছির ছইল-জজ সাহেতের বিচারে সাবাস্থ হইল, বিজয়কৃষ্ণ মৃত বাঘাচরণে সমগ্র বিদয়াধিকারী। স্থুখ বা দুঃখ কখনও একাকী আগমন করে না-বিজয়কৃষ্ণ স্বর্ণ্পকাল মধ্যে হরেন্দ্রনাথের পারিবারিক চিকিৎসক পদেও নিযুক্ত হইলেন। বিজয়কে প্রাপ্ত হইয়া পুর-বাদীবর্গ বামাচরণের নাম পর্যাপ্ত ভুলিয়া গেল-কাল-প্রা-, ব জন-আচতির শতজিহ্বা হত্যা-বিষয়ের আলোচনায় অবদন্ধ হইয়া পডিল। মেদিনীপুরস্থ শান্তি-রক্ষকগণ নানাবিধ উপায়োদ্ভাবন করিয়াও এ পর্যান্ত হত্যাকারীর অনুসন্ধান করিতে পারেন নাই। ম্যাজিট্রেট্ সাহেব উপায়ান্তর না দেখিয়া কলিকাতা হইতে এক-জন স্থচভূর গোয়েন্দা আনয়ন পূর্ব্বক "আসামীর অন্বেয়ণে" নিয়োজিত করিলেন। সে নানাবিধ ছল্পবেশ ধারণ করিয়া নানা-স্থানে পরিভ্রমণ পূর্বক হত্যাকারীর সর্বনাশের উপকরণ সংগ্রহ করিতে লাগিল।

### **ठ** जूर्थ পরিচ্ছেদ।

#### विराव छानमा ?

কোন অন্থ হইয়াছে কি ?—হরেন্দ্র নাথের স্ত্রী স্থরবালা উৎস্কুক-কঠে হরেন্দ্রনাথকে জিজ্ঞাদা করিলেন।

হরেন্দ্রনাথ শায়নকক্ষে একখানি স্থর্য্য পর্য্যক্ষের উপর শায়ন করিয়া মহাকবি সেক্সপিয়ের রচিত ম্যাকবেথ নামক দৃশ্যকাব্য শৃত্য-মনে অক্টা স্বরে পাঠ করিতেছিলেন। তাঁহার নয়নমুগল নিম্ন-লিখিত পাণজিনিচয়োপরি সন্ধিবিউ—সজল ও অর্ধনিমীলিত :—

That his virtues

Will plead like angels, trumpet-tongued, against

The accp damnation of his taking off:

And pity, like a naked newborn babe,

Studing the blast, or heaven's cherubin, horsed

Upon the sightless couriers of the air,

Shall blow the hound deed in every eye,

That tears shall drown the wind.

হরেন্দ্রনাথের কর্ণকুহরে স্থরবালার চির-পরিচিত, হৃদয়োল্লাসকারী, স্থমিষ্ট স্থর প্রবেশ করিল না—তিনি পূর্ব্বের স্থায় শৃত্যমনে কি ভাবিতে লাগিলেন—উল্লিখিত প্রশ্নের কোন উত্তর প্রদান করিলেন না।

স্থরবালা মনে করিলেন—হয়ত হরেন্দ্রনাথ তাঁহার কথা শুনিতে পান নাই—একমনে পাঠকরিতেছেন: একমন ছুই বিষয়ে কিরুপে সন্ধিবেশিত হইতে পারে ? স্কুতরাং পূর্বাপেকা কিঞ্ছিইচেঃস্বরে পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—কোন অসুখ হইয়াছে কি ?

रतिस्मनाथ शूटर्वत छात्र निस्का।

সহদয়া স্থরবালা হরেন্দ্রনাথের হস্তব্দ্নিত পুস্তকেব পার্যভাগ দিয়া তাঁহার তদবস্থা দর্শন পূর্ব্ধক বিশ্মিতা হইলেন, শ্লেহ বশতঃ নানা প্রকার আশঙ্কা তাঁহার মনে উদয় হইতে লাগিল। তিনি ধীবে ধীরে কোমল করপ্লব দ্বারা হরেন্দ্রনাথেব পদযুগল ঈষৎ সঞ্চালিত করিয়া কাতর স্বরে কহিলেন—বল বল, আমাব মাথা খাও, তোমাব কি অসুখ হইয়াছে?

হরেন্দ্রনাথ চমকিয়া উঠিলেন, ভাঁছার নগন যুগল ছইতে বারি ধারা কর্নমূল বহিষা পড়াইয়া পড়িল—ভিনি সহসা মনোবেগ সম্ব-রণ কবিষা কহিয়া উঠিলেন—কাহার অনুখ পু

স্থুববালা বলিলেন—ভোমাব ?

হবেন্দ্রনাথ পুনবিশি অক্সমনে কেবল কহিলেন—হুঁ। স্থব। তবে বিজয় বারুকে সমাচার পাঠান হয় নাই কেন? হ। না।

স্ববালা বুঝিতে পারিলেন আবার হবেন্দ্রনাথের মন কো**ধায়**উড়িয়া গিয়াছে। মনে মনে ভাবিলেন এই ছাই ভন্ম পুত্তক যতকণ হরেন্দ্রনাথের হত্তে থাকিবে ততক্ষণ তাঁহার মন পাওয়া যাইকে
না। এই<sup>বালবান</sup> নিন্দ্রালভঃ তাঁহার হত্ত হইতে সেই অমুদ্র রত্নাধার প্রান্থথানি কাডিয়া লইয়া ভূমিতলে নিক্ষেপ করিলেন।

পুস্তক পতনের শব্দে হরেন্দ্রনাথের চমক হইল, তিনি " আহা বলিয়া সাগ্রহে গ্রন্থখানি তুলিয়া লইয়া অদুরবর্তী টেবিলেব উপঃ রাধিলেন ও স্করবালার মুখপ্রতি চাহিয়া রহিলেন।

স্থ্যবালার অধ্যপ্রান্তে দ্বাহ হাস্য শোভা পাইতেছিল—দে হাস্য অন্ধকারারত রজনীতে খন্তোতিকার ক্ষীণালোকের ন্যায়—ক্ষকায়-জলদ-জাল-সমাজ্য গগণে কণপ্রভার কণ-দীপ্রির ন্যায়—কণে উদ্ভাসিত, পরকণে পরিব্যাপ্ত কালিমায় বিলীন। স্থায়বালা সেই হাফি হাসিয়া হরেন্দ্রনাথকে জিজ্ঞাসা করিলেন—এখন আমার কথা শুনিবে কি ? পুনরার যন্তাপি আমার কথার ঠিক উত্তর না পাই তাহা হইলে ঐ পোড়া বইকে খণ্ড খণ্ড করিয়া কাঁশাই নদীর গলে মালা পরাইয়া দিব।

হ। কেন; আমি কি ভোমার কথা শুনি নাই?

স্থ। যত শুনিয়াছ তাহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে গ্রথন বল দেখি তোমার কি শারীরিক কোন অস্ত্রখ হইয়াছে ?

হ। না—তুমি কি প্রকারে জানিলে?

ৠ। তোমার রকম দেখে—কয়েক দিন হইল তুমি ভাল করিয়। কথা কহ না, পানাহারে পূর্কের স্তায় কটি নাই—সদাই খেন বিমর্ষ।

হ। তাহার কি অন্ত কোন কারণ হইতে পারে ন। ?

दिन में अ

ঞীগিঃ-

### নিবারিণী। \*

গান করে মধুব স্বরে।
বিষে যাও ির্নারিশী, কার রমণী, প্রভাতে এ প্রাপ্তরে।
ছিলে মগ্নমনে, গহন বনে, উদানিপি চারার বি
তুমি বিমলবারি, সুধার ধারী, জন্ম কেন পাথরে?
দোলা হেলা, লালা খেলা, চলেছ প্রমোদভরে দলরে দোনার ভ্রণ, রবির কিরণ, পরেছ খরে খরে।
ফলে ফুলে তকদলে, ছু'ধারে নয়ন ঝরে দলতে জন্মভূমি, যাও গো তুমি, জেকে কারে অস্তরে?
দিয়ে আপন শরীর, অমৃত নীর, ভোষ ত্যা-কাভরে দল্মি অপার সীমা, কার মহিমা, ককণা দেখাও নরে।

<sup>॰</sup> बाউलात ख्व।

## বৰ্মালা।

বাঙ্গালা ভাগা শিক্ষাৰ সমৰ আহল প্ৰথমে থ, আ এছিবি স্থাৱৰণ ও ক, আ প্ৰাকৃতি হলবল প্ৰচিষ্টাছি এই ই জৌ শিক্ষায় A, B, C প্ৰভৃতি বৰ্ণমালা (Alphabet) প্ৰভিন্নছি । বিশ্ৰু এই ছুই প্ৰবাৰ কামালাৰ অক্ষর বিজ্ঞানেৰ উপান আমনা অনেকেই লক্ষ্য কোন্ধা নাই। বস্তুতঃ ইউরোপীয় ও আরবীয় বৰ্ণমালাৰ ক্ষার বিজ্ঞানের প্রণালী নাই, মৌজিকভা নাই, বিজ্ঞাস নাই বলিন্দেও অন্তুক্তি হয় না। কিন্তু আমানের বর্ণমালার অক্ষার বিজ্ঞানে বেলিক্ষণ বৈজ্ঞানিক ফৌজিকভা ও পারিপাট্য আছে। সংস্কৃত বৰ্ণমালা সৌধিন ও সুক্তিশীল ব্যক্তির উল্ঞান স্থাকপ, ইউলোপীয় ও আরবীয় বর্ণমালা অনুপ্রের আগাছার শ্রেণী স্করপ।

পরম্পরাগত উপস্থাস আছে দেইউরোপীয় ও আরবীন বর্ণমাল। প্রথম দিনিসিয়া দেশে প্রায় সাডে তিন হাজাব বংসর হইন উদ্ধাবিত হয় সজায়দেব বর্ণমাল। কোন্ কালে হইমাছে সাহাব কোন নির্ময় নাই নির্দির করিবাবও সম্ভাবনা নাই। তবে এই মাত্র নিশ্বয় বলা নাইতে পাবে বে অন্যাদের ক, থ, গা, স—বিশ্বেস, বিটা প্রভৃতির অনেক পুর্বেষ কাপেত হহমাছে। আর ইহাও নিশ্বয় বলা নাইতে পারে যে এল্ফা, বিটা প্রথমা আলেন্, বে প্রভৃতি বর্ণমালা চিন্তাশীল ব্যক্তি অথবা ব্যক্তিগণের কিপেত নহে, কিন্তু সংক্ষৃত বর্ণমালা ভারতবর্ণীয় প্রাচীন আয়াগণের চিন্তাশীলতার ও সভ্যতার একটা আশ্বর্যা ও বৃদ্ধির গোরব দেখাইলা শুল্লা

করিয়া থাকি, কিন্তু আবার ইছাও বলি যে তাঁছারা বিজ্ঞান জাঁনি-তেন না । এই প্রস্তাবে দেখা যাউক বর্ণমালা বিস্থানে তাঁছা-দের বিজ্ঞানচচ্চার ও চিস্তালীলভার কি পরিচয় পাওয়া যায়।

A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U V. W. X. Y. Z.—ইহা ইংরাজী ও উচ্চসভা ইউরোপের বর্ণদালা। ইহাই গ্রিসের, পৃথিবীর অধীশ্বরী রোমের, " টিহ্নিত জাতি " ইতুদী দিনের এবং আরবদিনের বর্ণমালা ; ভাছাদের পরস্পরে যে প্রভেদ আছে ভাষা এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে বিশেষ কার্য্যকারক নহে। ইছার মধ্যে প্রথম অক্ষর (A) স্বরবর্ণ, ইত্রটী ব্যঞ্জনের পর আর একটা (E) স্বর আছে, আবার তিনটীর পর আব একটা (I) স্বর আছে। তাহার পর পাঁচ**টা** ব্যঞ্জন আবার একটা স্বর (0); আবার পাঁচটা ব্যঞ্জন তাহার পর একটা স্বর ( U ), অবশেষে তিনটা ব্যঞ্জন ও তাহাদের অন্তরে অন্তরে দুইটা মিশ্র স্বর (W G Y) আছে। অর্থাৎ ছারিশটা অক্ষরের মধ্যে পাঁচটী বিশুদ্ধ স্থর ও ছুইটা মিশ্র স্থার, সাত জ্ঞায়-গায় সাত অবস্থায় নিবেশিত আছে। এই সাতটা স্বর ও বাকি উনিশটী ব্যঞ্জন পৃথক পৃথক করিয়া একত্রে রাখাই কর্দ্তব্য ছিল। আমাদের বর্ণনালায় ইহাদিগকে পৃথক রাখা হইয়াছে, ভাছা সক-লেই জানেন। কিন্তু কেবল ইহাই নহে—অ, আ প্রভৃতি অকর গণের বিস্থাস সহস্কেও বিলক্ষণ গুণপুণ। আছে। স্বরবর্ণের বিস্থাস দ্বারা ভাষা-বিজ্ঞান শিক্ষার বিশেষ উপকারিতা নাই, স্মৃতরাং আড়মরে কান্ত থাকিলাম ; পাঠকগণেরাও একটু ভাবিয়া দেখিলে इहात अनेभना वृत्थिए भातिर्यम मत्मह नाहे।

B, C, D, এই তিনটা অকরকে পরে পরে রাখা হইরাছে কেন্? B(ব) ওষ্ঠাবর্গ, C(স) দস্তাবর্গ, এবং D (ড) মুর্জ্জত- বর্ণ ইছাদের উচ্চারণ স্থান পৃথক্, ইছারা পৃথক্ শ্রেণীর বর্ণ ও ইহাদের কোন প্রকার সাদৃশ্য নাই। F. G. H. J. K. এই পাঁচটা অক্ষরের পরস্পত্রের কোন সাদৃশ্য নাই। ইহাদের মধ্যে K (ক) কণ্ঠাবর্ণ ও কোমল (Soft), ইহার ছুইটার পূর্বের G (গ) কণ্ঠা-বর্ণ ( Hard ) নিবেশিত। F ( क ) ওষ্ঠাবর্ণ। আবার কয়েকটী অক্ষরের পর P (প) একটা ওষ্ঠাবর্ণ। এইরূপ ইউরোপীয় বর্ণ-মালার অক্ষর বিভাসের কোন প্রণালী নাই, কোন রীতি নাই, একটী অক্ষরের পর অপরচী কেন আসিল, অন্ত একটী আসিলনা কেন তাহার কিছুমাত্র কারণ নাই। ইহা সম্পূর্ণ স্বেচ্ছাদীন, ইহার মাথামুও কিছুই নাই। কি আরবীয়, কি পারস্থা, কি ইথিওপিক্, কি হিক্তে, কি প্রাক্, দকল বর্ণমালার এই হর্দশা। দংস্কৃত বর্ণ-মালা, সংস্কৃত ভাষা ও সংস্কৃত ব্যাকরণ প্রচারের পূর্বেব বে ইউরোপে ভাষা-বিজ্ঞানের অঙ্কুর হয় নাই তাহা বিচিত্র নহে। আর ইউরোপীয়গণ যে ভাষা-বিজ্ঞানকে বিষম গুরুতর মনে করিবে তাহাও আশ্চর্যা নহে।

বর্নের উচ্চারণ স্থান পাঁচ :--কণ্ঠ, ভালু, মূর্দ্ধা, দস্ত ও ওষ্ঠ। কণ্ঠ সর্বাপেকা আভ্যন্তরিক যন্ত্র, ওষ্ঠ সকলের উপরে; স্মৃতরাং এই পাঁচটী পরে পরে নিবেশিত হইল। বর্ণমালার সকল অক্ষরই এই পাঁচটার একটা নয় একটা স্থান হইতে উচ্চারিত হয়। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ প্রথমতঃ শব্দের উচ্চারণস্থান নির্দ্ধারিত করেন, তাহার পর তাঁহারা প্রত্যেক বর্ণের উচ্চারণ স্থান কোথায় ভাহা নির্ণয় করিয়াছিলেন। সভ্যতার প্রথমাবস্থায় ইছা অতি সামান্ত কার্য্য নছে ; এমন কি ইছা কিরূপ গুৰুতর তাতা পাঠকমাত্রেই পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন। যাহা হউক সেই মহাত্মাগণের প্রণালীর উপর এরপ লক্ষ্য ছিল বে বালকগণের শিকার্থ বর্ণমালা লিখিবার পুর্বে তাঁহারা উচ্চারণস্থানানুসারে প্রথমতঃ স্বর ও ব্যঞ্জন পৃথক্ করিয়া লন। ভৎপরে ব্যঞ্জনবর্ণ গুলিকে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। যথা—

১। ক, খ, গ, ঘ, ও, হ কণ্ঠাবর্ণ।

২। চ, ছ, জ, ঝ, এঃ, ম, শ ভালব্যবর্ণ।

७। हे, हे, छ, ह, न, त, व मुर्द्धनाउनी

8। ७, थ, म, ४, न, ल, म मखुदर्ग।

৫। श, क, व, ज, म अक्रीवर्ग।

व जलान्ड महस्राकित।

ছ কণাবৰ্ণ বটে কিন্তু অত্যাত্য কণ্ঠাবৰ্ণের সহিত ইছার উচ্চারণের প্রভেদ আছে, ইংরাজীতে ইহাকে Aspirate वर्ता य उ ज्ञासुः व अहे दूर वर्गरक स्वतं वना गांत्र वास्त्रने उ বলা যায়। ইংরাজীতে ইহাদিগকে Semi vowels বলে। র ও লর প্রকৃতিও পৃথক, ইংরাজীতে ইহাদিগকে Liquids বলে। য, র, ল, ব কে অন্তঃম্থ বর্ণও বলা যায়; শ, য, সও তত্ত্বপ পৃথক, ইহাদিগকৈ Sibilants উত্মবর্ণ বলে। এতল্পিত মহাত্মা আর্য্যাগণ প্রথমতঃ ক হইতে ম পর্যান্ত পঁচিশটী বর্ণ উচ্চারণস্থানা-মুসারে পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া নিবেশিত করিয়াছেন। তৎপরে তাঁছারা অন্তঃম্বর্ণ য, র, ল, ব গুলিকে উচ্চারণ স্থানানুসারে বসাইয়া-ছেন, তৎপরে উচ্চারণ স্থানানুসারে উত্মবর্ণ বসাইয়া অবশেষে ছ দিয়াছেন। আমাদের বর্ণমালায় বর্ণ সমুদয়ের স্থান নিবেশ সম্বন্ধে কতদূর গুণপণা আছে, তাহা অপরাপর বর্ণমালার সহিত তুলনা করিয়া একটু ভাবিয়া দেখিলেই পাঠকগণের সমাকু প্রতীতি হইবে।

একণে দেখা যাউক কি নিয়মে প্রভাক রর্ণের পাঁচটা বর্ণ মিৰে-শিত হইয়াছে, ও তাহাদের নিবেশ সম্বন্ধে কোন প্রণালী আছে कि ना ? इंसाएउ मुक्के इरेटन एवं नर्टात अध्यय नर्न क, ह, है, उ छ भ,

এক জাতীয় ও তাহারা সকলেই কোমল (Soft), বর্গের দ্বিতীয় বর্ণ খ, ছ, ঠ, খ ও ফও তদ্ধেপ একজাতীয় এবং ইছারাও কোমল অথচ (Aspirated soft); বর্গের তৃতীয় বর্ণ, গা, জা, ডা, দ ও ব কঠোর (Hard); চতুর্থ বর্ণ গুলি উক্ত রূপ ও ভাছারা Aspirated hard, এবং পঞ্চম বর্ণগুলি কিঞ্চিৎ সামুনাসিক।

সংস্কৃত ব্যাকরণ মাত্রেরই প্রারম্ভে বর্ণসংকলনের একটী হত্ত আছে, তাহাকে শিবস্থত বলে এবং কথিত আছে যে মহাদেব স্বয়ং ঐ স্থক্তের আবিষ্কার করেন। "এতানি স্থতানি মহাদেবাদধি-গভানি।" ইহাতে যে বর্ণ সংকলন আছে তাহা ব্যাকরণশিক্ষার जेभरगोगी धवर जाशां उहें (पथा गाहर मन्यू ज वर्गमाना विकासिक নিয়মে বিরচিত। অনেকেই এই সূত্র না জানিতে পারেন, তজ্জ্বয় তাছার ব্যঞ্জনবর্ণাংশ উদ্ধৃত করা হাইতেছে। হ, য, ব, র, ল। এ, ণ, ন, ঙ, ম ৷ ঝ, ঢ়, ধ, ঘ, ভ ৷ জ, ড, দ, গ, ব ৷ ছ, ঠ, থ খ, ফ। চ, ট, ভ, ক, প। শ, স, য।" এই স্ত্তের বর্ণনিবে-শের সহিত বর্ণমালার বর্ণনিবেশের তারতম্য দ্রেখিলেই উভয়েরই প্রণালী বুঝা गाইবে।

এ পর্যান্ত আমরা আমাদের বর্ণমালার প্রণালীর সম্বন্ধে যেক্তিক প্রশংসা করিয়াছি এবং আমাদের বর্ণমালা যে পৃথিবীস্থ অপর সমস্ত জাতির বর্ণমালা হইতে উৎকৃষ্ট তাহার একাংশ দেখাইবার চেষ্টা कतिज्ञां हि। व्यामारमञ्ज विरवहनाग्र देश मर्स्वाकीन स्वन्मत्र এवर देशत সর্বাঙ্গের সৌন্দর্য্য দেখান আমাদের আপাততঃ উদ্দেশ্য নহে। আমরা একণে এই বলিয়া কান্ত থাকিব যে ভারতবর্ষীয় আর্ব্যজাতির বর্ণমালা অপর সমস্ত জাতির অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিল। সিম্মুনদীর অপর পার্শব্ দকল জাতিরই এক প্রকারের দোষপূর্ণ বর্ণমালা। তথায় সভ্যতার অভাব ছিল না ও নাই, তথায় প্রাচীন কালেও বিজ্ঞানালোচনার ভূরি ভূরি প্রমাণ রহিয়াছে; তত্তদেশে চিন্তাশীল ব্যক্তিরও অভাব हिल नी, किन्न जाफार्यात विरुष्त धरे एर जामितिया, शांतण, धिर्म, রোম, আরব্য, ও বর্ত্তমান ইউরোপ কোন দেশেই কেছ আদিম কিনিশিয়ান্ বর্ণমালার প্রণালীগত দোব সমুদয় সংশোধনার্থ বতুবান্ হন নাই।

का के कि कि

# জীবন-বিজ্ঞান।

## প্রথম প্রস্তাব। कीरगंदशक्त।

এই অনম্ভ বিশ্বমণ্ডল অসংখ্য প্রাণিগণের আবাসস্থান। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীস্থ জীবগণের ভিন্ন ভিন্ন আচার-ব্যবহার, শরীর-গঠন এবং জীবনোপায় প্রতৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলে অত্যন্ত বিশায়াপন্ন হইতে হয়। একবিল্ফু জলকণাতে সহস্র সহস্র কীটাণ্ বিচরণ করিতেছে। অতল জলধিগর্ভে শতাধিকছন্ত তিমি মংস্থা অবশ্বিতি করিতেছে। কোন জীবের শরীর-নির্মাণ এমত সরল (व, अक्यां वस्तु वातां श्र कार्रात अपल कार्या निर्मार इरेटिं । অপর পক্ষে কোন কোন জীবের শরীর এক্লপ জটিল ও বহুল-যন্ত্র-নির্দ্দিত যে শারীরতভ্বিৎ পণ্ডিতেরা যন্ত্র সমূচের যথার্থ কার্য্য অক্সাবম্বি নিরাকরণ করিতে পারেন নাই। কোন জীব আজমকাল আকাশ-মার্গে থাকিয়া জীবন অভিবাহিত করিভেছে, কেছ বা ভিমিরময়

ভূগর্ভে নিজ্জীব পদার্থের স্থায় পতিত রহিয়াছে। কোন জীব সমীরণ সদৃশ ক্রতগামী, কোন জীব এরপ জড় যে স্বেচ্ছায় পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিতেও অক্ষম। কোন জীবের স্পর্শমাত্তে প্রাণ বিয়োগ হয়, কাহাকেও বা শত খণ্ডে কর্ত্তন করিলেও একটা একটা খণ্ড পুনরায় ভিন্ন জীবরূপে পরিণত হয়। ফলতঃ জীব-সৃষ্টি বিষয়ে সর্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর অপার কোশল প্রকাশ করিয়াছেন: অত-এব জীবতত্ত্ব সম্বন্ধীয় অনুশীলন অত্যন্ত কেত্বিকাবহ ও জ্ঞান প্রদায়ক।

এই প্রস্তাবের প্রথম অঙ্কে জীবোৎপত্তি আলোচিত হইবে। জীবোৎপত্তি সম্বন্ধীয় অনুশীলন প্রধানতঃ শাখাদ্বয়ে বিভক্ত। প্রথ-মতঃ দকল প্রকার বা কয়েক প্রকার জীব আদিতে সমুৎপন্ন হইয়াছে কি না, দ্বিভীয়তঃ পরমেশ্বর সকল প্রকার জীব স্বতন্ত্র সৃষ্টি করিয়াছেন কিম্বা করেক অথবা এক প্রবার জীব সৃষ্ট হইয়া জল বায়ু প্রভৃতির বিভিন্নতা নিবন্ধন অন্তান্ত প্রকারে পরিণত হইয়াছে।

অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়াছেন যে গলিত মৃতদেহ হইতে বিবিধ কীট উদ্ভাবিত হয়। তদ্দর্শনে সহদা প্রতীতি জন্মিতে পারে বে জীবের স্বয়মুৎপত্তি অসম্ভব নছে। কিন্তু এরপ বিশ্বাস যে ভ্রম-মূলক তাহা প্রতীচীন বিজ্ঞানবিৎগণের গবেষণার দ্বারায় বিংশতি বংসর হইল দিদ্ধান্ত হইয়াছে। প্রথমতঃ শতাধিক বংসর পুর্বের ইটালি নিবাসী প্রাকৃতিকবিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতবর প্রাসদ্ধ রিডাই এই বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। সেই সময়ে প্রতীচীন বিজ্ঞাবিশারদ পণ্ডিত মাত্রেরই জীবের স্বয়মুৎপত্তি সম্বন্ধে বিশ্বাস ছিল। রিডাই মহোদয় এক খণ্ড সাংস অতি হক্ষা আবরণে আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া দেখিলেন যে মাংসখণ্ড গলিত হইয়া

সপ্তাহ অতীত হইলেও তাহাতে কোন জীবের চিহ্ন মাত্র পাওয়া গেল না অপরঞ্চ আর একখণ্ড মাংস বিনা আচ্ছাদনে রাখিয়া দিলে কতক দিনের মধ্যেই মাংসখণ্ড কীটাকীর্ণ দৃষ্ট ছইল। ইহাতেই স্পষ্ট প্রমিত হইল যে বাস্তবিক মাংস গলিত হইলে কীট উৎপত্তি হয় না। আঞ্ছাদনহীন মাংস পড়িয়া থাকিলে বিবিধ কীট আহার অন্বেয়নে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং ভাছা-দের ডিম্ব ঐ মাংদে সংলগ্ন হইলে সূর্য্যোতাপে ফুটিয়া কীট হয়। ইচ্ছা কবিলে সকলেই উক্ত বিষয় পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। একখণ্ড মৎস্য অথবা ছাগমাংস কোন স্থানে রাখিয়া দিলে, অভি - শীদ্রই অসংখ্য মন্দিকা আদিয়া উপস্থিত হয়, স্বল্প সময়ের মধ্যে र्क गाःमथ्य ಅजर्वाविम्हाक्हानिक नृष्ठे इरेटव। र्क विन्द्र मगूर মক্ষিকার ডিম্ব মাত্র। সূর্য্যোত্তাপে অনতিবিলম্বে ঐ ডিম্ব সকল ফুটিয়া কুদ্র কুদ্র মক্ষিকা উৎপন্ন হয়।

উক্ত সময় হইতে কয়েক বৎসর পণ্ডিতবর রিডাইয়ের মত অনু-মোদিত হইতে লাগিল। কিন্তু অনুবীক্ষণ যন্ত্র আবিকার হইলে 'উক্ত মতের যথার্থতা বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত ছইল। জলপূর্ণ পাত্রে তৃণ লতাদি কেলিয়া রাখিলে, এবং কতিপয় দিবস পরে অমুবীক্ষণ যন্ত্র সহকারে ঐ জল পরীক্ষা করিলে উহাতে শত भंड की छोन् मुक्ट इत्र।

ইহাতে প্রাকৃতিকবিজ্ঞানবিংগণের এইরূপ ধারণা হইতে লাগিল যে জীবের স্বয়মুংপত্তি অসম্ভব নহে। পণ্ডিতবর নিড-ছাম, ( Needham ) ও স্থবিখ্যাত বুক্কং ( Buffon ) এই মডের প্রধান অনুমোদক ছিলেন এবং তাঁছারা সিদ্ধান্ত করেন যে প্রাণি-দেহ অথবা উস্ভিদ, জলে দিক্ত করিয়া আচ্ছাদন-বিহীন রাখিলে, বায়ু-সংযোগে অসংখ্য কীটাণু উৎপন্ন হয়।

তাঁছাদের উক্ত সিদ্ধান্ত নিম্ন লিখিত কম্পনামূলক। তাঁহারা বলেন যে উদ্ভিদ অথবা জীবের মৃত্যু হইলে, উক্ত মুত উদ্ভিদের অথবা জীবের জীবনী-শক্তির হ্রাস না হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে ভাগতে অবস্থান করে। জল ও বায়ু উক্ত স্বয়ুপ্ত জীবনী শক্তির উদ্দীপক; তল্পিবন্ধন জল ও বায়ু সংযোগে তাহা হইতে বিবিধ কীটাণু উৎপন্ন হয়। কম্পেনাটী মনোগ্রাহী মুটে কিন্তু ইহাতে যেসকল গুণ থাকিলে কম্পনার যথার্থতা প্রতিপন্ন হয় তাহার অভাব স্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে। যেহেতুক পণ্ডিতদ্বয় পরীক্ষা দ্বারায় প্রতীত করিতে পারেন নাই, যে উক্ত কম্পিত কারণ ব্যতীত অন্ত কোন কারণে মৃত উদ্ভিদ অথবা জীব-দেছ 🗱 😅 জল বায়ু সংঘোগে কীটাণু উৎপন্ন ছইতে পারে না এবং অন্ত কোন দৃষ্টান্ত দারায়ও দিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই যে উক্ত কম্পিত কারণ বাস্তবিক প্রকৃত কারণ (Vera causæ) 🛦 বুক 💺 কণ্ডের সমকালিক প্রাকৃতিকবিজ্ঞাবিশারদ ইম্পলাঞ্জিনী (Spallanzini) ভিন্নমতাবলম্বী ছিলেন এবং বুফ্কঙের মতোক্তেদ ও নিজ মত-স্থাপন বিষয়ে যত্ন সহকারে বিবিধ পরীক্ষা করিতে ত্রুটি করেন নাই, কিন্তু এই মাত্র শিদ্ধান্ত করিয়াছিলেক যে অগ্নি দারায় উত্তপ্ত জেল কোন পাত্ত-মধ্যে রাখিয়া ঐ পাত্তের মুখ বন্ধ কুরিলে (मृदे कत्न की छोन् छे९ भन्न इत्र ना। महत्क्ष हे छे भनिक चहेर्त है। উক্ত পরীকা দারায় বুক্কঙের মত অপ্রমেয় হইতে পারে না > কারণ জল ও বায়ু উত্তপ্ত হইলে, ভাহাদের গুণের অভাপা হইয়া थात्क, व्यर्थार कम उ नामूत्र त्य छन थाकरिं की ही नूत्र छर शक्ति হয়, উত্তপ্ত হইলে তাহার ব্রাস করবা ধ্বংশ হইয়া বাইতে পারে, তত্ত্বাচ বুকুকণ্ডের এত পণ্ডিতসমাজে ক্রমে ক্রমে হন্তাদর হুইতে পাঁগিল 🕨 কিন্তু বিচার্য্য বিষয়ের কোনু প্রকার নিশ্চয়সিদ্ধান্ত না হওয়ায়

তত্ত্বানুদর্রায়ী পণ্ডিভগণ অনেক প্রকার পরীক্ষায় প্রবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। নিমে ভাষার সংক্রিপ্ত কল প্রদর্শিত হইল।

ু যে যে ফার্ণ্টে (Infusion) বহিক্ষায়ুসংযোগে কীটাণু উৎপন্ন করে ভাষা কারণহিটের ২১২° পরিমাণে উত্তপ্ত করিলে জীবোৎপালনশক্তি-. বিহীন হইয়া যায়। ঐ কাণ্ট উত্তপ্ত না করিলেও পাত্তের মুখের সহিত অক্লিবং উত্তপ্ত নল যদি এরূপ প্রকারে সংলগ্ন করা যায় যে বহিক্ষায়ু কেবল মাত্র ঐ নল দিয়া ঐ পাত্র মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে, তাহ। হইলে সেই পাত্রস্থ উদ্ভিনানির ফার্ণ্টে কীটাণ্ উংপন্ন হয় ন।। এতদ্ভিন্ন এক জাতির ফাণ্ট চুইটী পাত্তে র্বাথিকা একটা পাত্রের মুখ তুলা অপবা পশম ছারায় এরপ আব্রুত করা হায় যে বহিক্ষায়ু কেবলয়াত্র ঐ তুলা অথকা পশ্য ভেদ করিয়া ফাণ্টের সহিত মিশ্রিত হইতে পারে এবং অক্ত শাত্রের: মুখ অনারত রাখিয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে প্রথমোক্ত পাত্রস্থ হার্টে একটা মাত্রও কীটাণু উৎপন্ন হয় না, অথচ শেষেক্ত পাত্রস্থ কার্টে অসংখ্য কীট দৃষ্টিগোচর হয়। এই প্রকার পরী-কাদি হইতে অবশাই প্রতিগন্ন হয় যে বৃষ্কুতেরে মত জীন্তিসমুল। অনুবীকণ দ্বামান নির্দারিত হইয়াছে যে অন্তরীকে অসংখ্য ডিম্বাণ ভাসমান আছে। বহিকায়ুর সহিত ঐ ডিঘাণু ফাণ্টে পতিত হইয়া. কীটাণু উৎপাদন করে। কিন্তু উত্তাপসংযোগে ডিমাণু সমুহের জীবাস্কুরশক্তির ধ্বংশ হয়।

অপুর এক্ট পরীকা দ্বারায় ঈদৃশ কম্পেনা আপাততঃ অসার বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়াছিল। যদি একটা পাত্রে উপরোক্ত ফাণ্ট রাখিয়া পারদাগারে (Mercurial bath) এরপ কৌশলে বিপ-র্ব্যন্তভাবে সংস্থাপিত করা যায় যে পারদ কিঞ্চিন,র এ পাত্তে প্রবেশ করিতে পারে, ভাহা হইলে বছির্বায়ু আর কোন ক্রমে ঐ

কাপ্টের সহিত মিলিত হইতে পারে না। অতঃপর অম্লুজান ও যবকারজান বাষ্পা যে পরিমাণে মিশ্রিত করিলে বিশুদ্ধ বায়ু উৎপন্ন
হয়, সেই পরিমাণে মিশ্রিত কারিয়া প্র মিশ্রেন (অর্থাৎ বিশুদ্ধবায়ু)
নল দ্বারায় প্র কাণ্টে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে উক্ত কুপানানুসারে প্র কাণ্টে ডিয়াণু উৎপন্ন হইতে পারে না। কারণ পরিক্ষৃত বায়ুতে উল্লিখিত ডিয়াণু খাকে না; কিন্তু অক্রের্যার বিষয় এই
যে উল্লিখিত অবস্থায়ও কাণ্টে কীটাণু দৃষ্টিগোচর হয়। এভদ্বাতীত হ্রশ্ব অগ্রিতে উত্তপ্ত করিয়া কোন গাজে রাখিয়া প্র পাত্রের
মুখ তুলা অথবা পশম দ্বারায় বদ্ধ করিলেও প্র হুশ্বে কটিণু জন্মায়।
ইহাতে পাটকবর্গের সহজেই উপলব্ধি হইবে যে উপরিউক্ত পাঁচিটা
পরীক্ষার মধ্যে তিনটী পরীক্ষা দ্বারায় ইম্পালাঞ্জিনীর মত ও হুইট্টা
দ্বারায় বৃক্কণ্ডের মত অভিবাদিত হইতেছে।

অতংশর ক্রান্সদেশে এ বিবরের বিশেষ আলোচনা ও অনুসন্ধান হইতে লাগিল, প্রাসিদ্ধ পণ্ডিত্বর পেন্টুর (Pesteur) বিবিধ পরীক্ষা লারা ইম্পলাঞ্জিনীর মত এরপ সম্যক প্রকারে প্রমিত করিয়াছিলেন যে তদ্বিদরে আরু কোন সন্দেহ হইতে পারে না। প্রথমতঃ শেন্টুর উত্তপ্ত ছগ্ধ বিষয়ে এই নির্দ্ধারিত করেন যে হ্লেন্ধ কিঞ্ছিৎকার গুণ আছে। ঐ গুণ হেতু কারণহিটের ২১২° পরিমাণ অবৃধি উত্তপ্ত ছ্রেন্ধ ডিম্বাণুর জীবাক্কর শক্তি রক্ষিত হয় কিন্তু অধিক প্রক্রিয়াণে উত্তপ্ত করিলে সেই গুণ এককালে বিন্টু হয়, স্বতরাং সেরপ হ্রেন্ধ কীটাণু উৎপন্ন হয় না। পারদ সুম্পর্কীয় পরীক্ষার বিষয় এরপ নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে পারদের উপর বায়ুক্তিত ডিম্বাণু সংলগ্ন থাকে। সেই পারদ পাত্রেন্ধ ফাণ্টের সহিত মিলিত হ্য়, স্বতরাং বায়ুক্তিত ডিম্বাণুও ঐ স্বযোগে ফাণ্টের সহিত মিলিত হ্য়, স্বতরাং বায়ুক্তিত ডিম্বাণুও ঐ স্বযোগে ফাণ্টের সহিত মিলিত হ্য়,

পণ্ডিত মহোদয় বায়ুস্থিত ডিম্বাণ সংগ্রহ করিবার একটী যন্ত্রও
নির্দ্যাণ কবেন। তাঁহার শয়নাগারের অর্গলে একটা কাচের নল
সংযুক্ত করিয়া সেই নলের ভিতর তুলা ও পশম মিশ্রিত গোলক
রাখিয়াদিলেন। নলের একদিক দিয়া বহির্বায় প্রবেশ করিতে
পারিত ও অত্যদিকে বায়ু-পরিচালক-যন্ত্র (Aspirator) এরপ
কৌশলে সংস্থাপিত হইল যে বহির্বায়ু-প্রবাহ ঐ নলের ভিতর
অনায়াসে প্রবেশ করিতে পারে।

চতুর্বিংশ ঘটিকা অভিবাহিত হইলে উক্ত গোলক এরপ যত্ন **দহকারে** বাহির করিয়া লইলেন যে পুনরায় বহির্কায়ু ভাষা স্পর্শ করিতে পারিল না। উক্ত কার্য্যের অফীদশ মাদ পুর্বের একটা পাত্র কাণ্ট-পূর্ব করিয়া ভাষার মুখারত করিয়া রাখিয়াছিলেন, এতদ্ সময়েও ঐ ফার্লেট কীটাণ উৎপন্ন হয় নাই। এক্ষণে তিনি পাত্রের আবরণ এমত কৌশলে মোচন করিয়। উক্ত গোলক পাত্রস্থ করিলেন যে বহিকায়ু কিঞ্চিৎমাত্র পাত্রে প্রবেশ করিতে পারিল না। এরপ অবস্থায় একদিনের মধ্যেই এ ফ দেট কীটাণু উদ্ভুত হইয়াছিল। অতঃশর পণ্ডিতবর একটী দীর্ঘ নলাকারমুখবিশিষ্ট পাত্র নির্মাণ করিয়া তাহাতে ইক্ষুরসের কেনা রাখিয়া ঐ নলটী ইংরাজী 🖇 অক্ষরের স্থায় বক্রাকার করিয়া দিলেন। এমত অবস্থায় উক্ত বস্তুতে কোন কীটাণু দৃষ্টিগোচর হয় নাই, কিন্তু ঐ নলটা ভাঙ্গিয়া मित्न ब्रहे नियामत मरशहे की छोन् मुर्खिटगांচत इहेग्राहिल । **िन** এই প্রকার পরীক্ষা মূত্রাদি সঙ্কর বস্তু দারাও করিয়াছিলেন এবং তাহার ফলও পূর্ব্ববৎ হইয়াছিল। অতএব অবশাই স্বীকার করিতে হইবে জীবের স্থামুৎপত্তি অসম্ভব।

## नদী-তীরে।

-000-

>

রজত কিরণ মাথি এ বিজন স্থানে,
কার শোকে কাঁদ নদি! উদাদীন প্রাণে ?
কিরণে রঞ্জিত কায়,
বিভূতি-ভূবিত প্রায়,
স্থানাধ অবসাদ কেন গো বেবিনে ?
কার প্রেমে পাগলিনী হয়েছ ললনে ?

লিনা ২টোছ ললনে

3

শ্লানমুখী, তারাহারা, ত্রিখামাথামিনী, স্তম্ভিত প্রনগতি নীবর অরনী। মলিন আকাশে শশী, মুখেতে গলিন হাসি, ললিত লহরী কহে হৃদয়-বেদন, নীরব স্বভাব, ঝুরে তব্বর নয়ন।

೨

ত্যজিয়ে জনমভূমি যোগিনীর বেশে,
ছুটিভেছ নিরস্তুর কাছার উদ্দেশে ?
বিষল্প কোমল কায়,
পাষাণ ভেদিয়া ধায়,

কার তরে বিযাদিনী ত্যজেছ ভবন ? কোথায় জনম তব, কোথায় গমন ?

Я

সচঞ্চল উর্মিয়ালা হৃদয়ে ভোষার, দ্যুক্তণ চিত্তের বেণে উঠে অনিবার। উপাত্ত তরঙ্গচয়,

विशाम विलीम इस,

কৰুণ-সন্ধীত-স্ত্ৰোত—হৃদয়-উচ্ছ্বাস, ম্লানকান্তি—বিহাদের প্ৰতিমা প্ৰকাশ।

lt

ভাবিতাম আমি শুধু ব্যথিত অস্তুরে, বিচরি এ মুকুময় সংসার ভিতরে।

অনস্ত নির্মার স্থাখি,

নীরবে লুকায়ে রাখি,

নিরাশার ব'রে যার জীবন-বাহিনী, এদ এদ তুমি মম জীবন-দক্ষিনী।

ঙ

আসিয়ে তোমার তীরে বিরলে বসিয়ে,
কাঁদিব ছজনে মিলি হৃদয় খুলিয়ে।
নীরেতে নয়নজল, মিশাইব অবিরল,

আঁথি-নীরে উচ্ছ্দিত হবে তব কায়, প্রবল তরঙ্গ ঘোর উচিবে ভাহায়।

**3**:---

# উন্মন্ত যুবক।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

'' ঝতে রবেঃ কালয়িতুং ক্ষমেত কঃ ক্ষপাত্যকান্তমলীয়সং নভঃ।"

बज्नी व्यवनीन श्राप्त, देवां सम्मती व्यांख व्याद्ध नत्तन गृरहत

দ্বার উদ্ঘাটন করিলেন। রূপের ছটায় পূর্ব্বদিকু আলোকিত হইল। ত্রীলোক মাত্রই অস্থ্যাপরবশ, স্বজাতির সেন্দির্য্য বা গুণের গরিমা কথনই সহ্য করিতে পারে না। স্থতরাং চক্রপ্রারা তারাগণ ছঃখে মলিন হইয়া ক্রমে ক্রমে অদৃশ্য হইতে লাগিল। কেবুল ক্ষাণ-নিশাপতি সুর্যাদেবের দর্শন-প্রতীক্ষায় রহিলেন। বিহগ-কুল তার-স্বরে দিবাপতির স্ততিগান করিতে লাগিল। শিখাধারী মাতুল বক সময় বুঝিয়া জলাশয়ের ভীরে উপবেশন পূর্ব্বক সাম-বেদী ব্রাহ্মণের স্থায় ভক্তিভাবে প্রাতঃসন্ধ্যা আরম্ভ করিলেন। তপ্তকাঞ্চনসমপ্রভ জগতানাথ লোহিতাভ নারদাদনে উপবেশন পূর্ব্বক পূর্ব্বাকাশে ভাদিতে লাগিলেন। অমাত্য চন্দ্রমা গ্রহরাজ দিনমণিকে উদিত দেখিয়া প্রতীচ্য সমুদ্রে অবগাহন করিলেন। ইতংপূর্ক্বে জগদাধিপতি গ্রাহরাজের অভাবে জগতের কি বিশৃঙ্খলাই ঘটিবাছিল!! নক্ষত্রদীপাদির কথা দূরে থাক্, অতি ক্ষুদ্র জ্যোতি-রিঙ্গণ সকলও স্ব স্ব তেজঃ প্রকাশে ক্রটি স্বীকার করে নাই। এক্ষণে নলিনীনায়কের প্রভাবে সেই সকল ক্ষুদ্রাশয় আপনা হই-তেই দুরীভূত হইল। নলিনীর সহ সমস্ত জগৎ আহ্লাদে হাসিতে লাগিল। না না! সমস্ত জগৎ হাসে নাই। এ যে নিবিড্ তুর্গম অরণ্য মধ্যে ভগ্ন-প্রাসাদ-প্রাস্থণে তুইটা মনুষ্য উপবিষ্ট রহিয়াছে, কৈ ইহারাত হাদে নাই ? তবে সমস্ত জগৎ হাসিল কেমন কৰিয়া ? ইহারাও ত জগৎ ছাডা নহে। ধনী বা দরিক্র रुष्ठेक, शृशे वा मन्नामी रुष्ठेक, देशवाउ धरे कीय-क्रमाट्डत असर्गड । ষিনি ঐ অনম্ভ আকাশভেদী বিবিধ পাদপ-গুল্মাদি-শোভিত পর্ব্বত-শ্রেণী সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনিই আবার অতি ক্ষুদ্র চক্ষুর অগোচর কীটাণ্র অষ্টা। যে বিশ্বক্রিটা মণিয়ুক্তাদি-শোভিত হৈম-যুকুট-ধারী কোষেয়-বাসা নরশতিস্থাকে অসীম রাজ্জাখন করিয়া

রাজাদনে আদীন করাইয়াছেন, তিনিই এই মনুষ্যুগলকে বিবিধ ভোগ্য বস্তু ছইতে বৃঞ্চিত করিয়া সন্ন্যাসীর বেশে অরণ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। কি ধনা, কি দরিক্র, সকলকেই এক পৃথিবীতে স্থান দিয়াছেন। এক রত্নাকরগর্লেই কিঁ রত্ব কি শস্ত্বক উভয়েরই বাস। তবে সমস্ত জগং হাসিল কেমন করিয়া? কুমুদিনী ম্লান-মুখী ; সমস্ত জগৎ হাসে নাই ! যে জীর্ণ প্রাসাদের প্রাঙ্গণে ইহারা ্উপ্ৰিফ, এটা দামান্ত অটালিকা নছে। ইহা দীৰ্ঘে ও প্ৰস্থে এত বিস্তৃত যে রাজা অথবা রাজার সদৃশ ধনাঢ় ব্যক্তি ব্যতীত এরপ প্রকাণ্ড অটালিকা নির্মাণের ব্যয়ারুকুল্য করিতে সামান্ত ধনীতে সমর্থ হয় না। ইহা চারিটী প্রকোষ্ঠে বিভক্ত। প্রথম প্রকোষ্ঠ দেখিলে স্পাট্ট বোধ হয় ইহা রাজার সভা-গৃহ। প্রকো-ষ্ঠী অন্যুন দেড়শত হস্ত দীর্ঘ এবং একশত হস্ত বিস্তৃত। প্রাঙ্গণ-ভাগ মার্বল প্রস্তর দ্বারা নির্মিত। সমস্ত অঙ্গণটী ছাদে আচ্ছাদিত নহে, কেবল উত্তরার্দ্ধ আকাশরোধী শুভ মেঘ খণ্ডের স্থায় স্বেত-বর্ণ ছাদে পরিশোভিত। দ্বিরদ-রদ-সমপ্রভ কতকশুলি স্থদীর্ঘ স্তম্ভ সেই ছাদকে মন্তকে ধারণ করিয়াছে। দক্ষিণদিকে বাটী প্রবেশের দ্বার। দ্বারটা বাটার উপযুক্ত নহে, কিছু ক্ষুদ্র ; ইহার কবাট প্রভৃতি যাহা কিছু প্রায়োজনীয় সমস্তই ধাতু-নির্ম্মিত। এই প্রকোষ্ঠটী এপ্রকার স্বৃদ্ধ নির্দ্মিত যে অসীম কালের ভীষণ তরঙ্গা-খাতেও ইহার কোন স্থান ভগ্ন ব। বিদীর্ণ হয় নাই। কেবল স্থানে ষানে চুর্ণ থসিয়া পড়িয়াছে এবং বহুকাল জীর্ণ সংক্ষারের অভাবে অপেকাকত মলিন হইয়াছে। এই প্রকোষ্ঠের উত্তরাংশে একটা মাত্র স্থার উত্তীর্ণ হইলেই দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠ। এইটা প্রথম প্রকোষ্ঠ হইতে অপেকাকত বৃহত্তর। ইহাতে একটা মনোরম পুকরিণী আছে। ইহার চারিধারে চারিটা ঘাট এবং প্রত্যেক ঘাটেই

এক একটা মন্দীর। মন্দীরাভ্যন্তরে খেত প্রস্তর কম্পিত শিব-লিক প্রতিষ্ঠিত। কি সোপানাবলী কি মন্দীর সমস্তই প্রস্তর-নির্মিত। বোধহয় পুক্ষণীর চারি ধারে পুল্পোড্রান ছিল। কিন্তু এখন সেই সকল স্থানে এমন জঙ্গল হইয়াছে যে ইহার এক দিক হইতে অহা দিকে যাওয়া যায় না। পুক্ষরিণীর পুর্ব প্রাস্ত্র যে প্রাকার দ্বারা বেফিত ছিল তাহা কালের হুর্দম্য শাসনে ছিল্ল ভিন্ন ও ধরাশায়ী হইয়াছে। ভগ্ন পথে নানা প্রকার মারাত্মক আরণ্য জন্তু আদিয়া এতাদৃশ রমণীয় স্থানকে মনুষ্য-গমনাগমনের একান্ত অংশগ্য করিয়া তুলিয়াছে। অপর হুই প্রকোষ্ঠ, বর্ণিত প্রকোষ্ঠ দ্বয়ের পশ্চিমাংশে অবস্থিত। ইংগাদের মধ্যে অক্ততর প্রকোষ্ঠের কিয়দংশ, যেন গৃহস্বামীর শোকে মলিন, জীর্ণ ও বিদীর্ণ হইয়া ভূতলশায়া হইয়াছে। বট অশ্বর্থ প্রভৃতি পাদপরাজি, বল্লী-বিতান-বেটিত হইয়া সেই ভগ্ন স্থানকে একে-বারে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে। অবশিষ্ট অক্ষত প্রকোষ্ঠটীর দ্বার নিরূপিত হয় নাই, কাজেই তাহার বিষয় কিছু বলিতে পারি-লাম না। প্রস্তাবিত অটালিকার বহির্দিকে ইউকনির্দ্মিত কতক-গুলি সামান্ত গৃহ ছিল ; একণে সেগুলি কেবল স্তুপাকার ইষ্টকরাশি ও ইউকচুর্ন রূপে পরিণত হইয়াছে এবং তাহার উপরে আরণ্য বৃক্ষাদির এত বাতুল্য ইইয়াছে যে তল্মগ্যদিয়া গমনাগমন করা মনুষ্যের সাধ্যা-তীত। অট্টালিকার চতুর্দ্দিকস্থ রক্ষাবলি এত উন্নত ও এমন নিবিড় এবং আন্ত্রিত লভাবল্লী ভাহাদিগকে এরূপ ভাবে আচ্ছন্ন করিয়াছে বে কোন ব্যক্তি নিকটস্থ হইয়া দেখিলেও ইহার মধ্যে বে এমন একটী রং রাজ-প্রাসাদ আছে ভাহা কিছু মাত্র জানিতে পারে না।

পূর্বোল্লিখিত সন্ন্যাসীদ্বা বৈ স্থলে উপবিষ্ট ছিলেন এটা দেই রাজসভার অনাবৃত প্রাত্মণ। উভয়েই স্থানরদৃশ্য, উভ্রেরই

বেশ এক প্রকার—ভবে প্রথম ব্যক্তি বৃদ্ধ, দ্বিভীয় ভরুণ মুবক। বুদ্ধের এখনও শরীর সবল, ইন্দ্রিয় সকল বিলক্ষণ কার্য্যক্ষম, কেবল বার্দ্ধক্যস্থলভ জ্বার কঠোর শাসনে কেশ ও শ্বক্ররাজি শুভবর্ণ এবং অক্টের চর্ম্ম অম্প অম্প শিথিল হই-রাছে। ইাঁছার প্রশন্ত ললাটে, আয়ত নেত্রে, স্থদীর্ঘ জ্রায়ুগলে এবং বিস্তৃত বক্ষদেশে যৌবনের দৌন্দর্য্য-চিহ্ন জম্প জম্প লাগিয়। রহিয়াছে। ইঁহাকে দেখিলে মনে এক অভূতপূর্ব্ব অনির্ব্বচ-নীয় ভক্তির সঞ্চার হয়। ইনি যে কখন কায়িক শ্রেমসাধ্য কর্ম্ম করেন নাম এবং ই<sup>\*</sup>হার পদমুগলও যে কখন কঠিন মৃত্তিকা স্পার্শ করে নাই, তাহা হন্ত পদের কোমলতা স্পর্টই বলিয়া দিতেছে। বৃদ্ধ এবং যুবা উভয়েই এক একখানি পৃথক কুশাসনে উপবিষ্ট। বৃদ্ধ অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত দোৎস্থক মনে যুবার মুখমণ্ডল প্রতি দৃষ্টি-পাত করিয়া রহিলেন। কিন্তু তাঁহার গভীর হৃদয়াবেগাভিব্যঞ্জক নয়নযুগল ধরণী-পৃষ্ঠ ভিন্ন অন্তাদিকে পরিচালিত হইল না, যুবা কোন উত্তর করিলেন না। বুদ্ধের মুখে ভাবান্তর উপস্থিত হইল। তিনি যুবার মুখ-মণ্ডল হইতে সোৎস্থক নয়নদ্বয়কে আকর্ষণ করিলেন ও কিছুক্রণ ধ্যানস্তিমিত নয়নে থাকিয়া বলিতে লাগিলেন :-

যে অসাধ্য বিষয়ের তত্ত্বাবধারণে দর্শন সমূহের দর্শনিও প্রতিহত হইয়াছে, অতি পুরাতন বেদ হইতে অন্তাতন তন্ত্র শাস্ত্র
পর্য্যস্ত যাবতীয় শাস্ত্র যাহার রহস্যোস্তেদে অসমর্থ হইয়া উন্মত্ত
বাক্যবং প্রতীয়মান হইতেছে, শত শত কুশাগ্র-ধী ঋষিগণ
লোকালয় পরিত্যাগ ও নির্জ্জন অরণ্যে অবস্থিতি পূর্বক রাত্রিন্দিব
কঠোর পরিশ্রেম করিয়াও যাহার সত্যাবধারণে বিতথপ্রযুদ্ধ হইয়াছেন, আমাদের মত জড় বুদ্ধি চঞ্চল প্রাকৃতি মানবগণের সেই
ঋষিজ্জনাসাধ্য ভুক্কছ বিষয়ে হস্তার্পণ করা কেবল নিজের অক্ততা

প্রকাশ মাত্র। আপনি এই গুরুতর বিষয়ের আলোচনা হইতে অপস্ত হউন। আধ্যাত্মিক বা আধিভৌতিক জগতের আশ্রয় গ্রহণ করুন। এতহুভয়ে ঔদাসিতা জন্মিলে মনুষ্য কোন কালেই স্থানে সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারে না। আমি আপনার হৃদয়া-বেগের কারণ সম্পূর্ণ অবগত আছি। আপনি কি জন্ম অতুল বিভব পরিত্যাগ পূর্ব্বক আপনাকে উন্মত্ত বলিয়া সমাজে প্রচার ক্রিতেছেন, কেনই বা রাজা চন্দ্রশেখর দার্শনিক ত্রাহ্মণগণের উপ-দেশে আপনার প্রাণদণ্ডের অনুমতি করেন এবং কি প্রকারে সেই করাল কাল কবল হইতে মুক্তি লাভ করেন. কি জন্মই বা নদীতে আত্ম সমর্পণ করিয়াছিলেন ও অবশেষে কি প্রকারে তাহা হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন—এই সমস্ত রহস্য কিছুই আমার অক্তাত নাই। আপনাকে উশ্বত্তবৎ দেখাইয়া আমায় প্রতারণা করিতে পারিবেন না। পৃথিবীতে মনুষ্যের যাহা কিছু প্রার্থনীয় ভাহা একাধারে কেবল অপনাতেই আছে। যে ত্রশ্চিকিংস্ফ রোগে আপনার এতাদৃশ ঔদাসিত্য জন্মিয়াছে, যে নোগের প্রভাবে অমৃত্যয় পৃথিবীকে বিষবং বলিয়া বোধ হইতেছে, বোধ হয় আমিই তাহার বৈক্য। আমার অসাধ্য হইলে অক্যে যে তাহাতে ক্লভকাৰ্য্য হইবে এমন বোধ হয় না। অভএব আপনি কিছুদিন বৈর্ব্যাবলম্বন পূর্ববিক আমার আশ্রমে অবস্থিতি করুন। যুবা রজের ৰাক্য শ্ৰবণে সম্পূৰ্ণ আশ্চৰ্য্যান্বিভ ক্ইলেন: যে কেভু ইভঃপূৰ্কে এই অপরিচিত পুরুষকে কুত্রাপি দর্শন করিয়াছেন বলিয়া অবধারণ করিতে পারিলেন না। অধিকন্ত ইনি অরণ্য নিবাদী, জানপদ হইলেও কথঞিৎ সম্ভব হইত। মুবা কোন স্থাপত্তি না করিয়া বৃদ্ধের বাক্যে দখতি প্রদান করিলেন। এমন সময়ে একজন সামাত্ত দৈনিক পুরুষ আদিয়া '' মহারাজের

জয় হউক " বলিয়া বৃদ্ধকে অভিবাদন করিল। আগদ্ধক বৃদ্ধ কর্ত্তক পৃষ্ট হইয়া বলিল, কয়েকজন দার্শনিক পণ্ডিত অপরাক্তে মহা-রাজের সহিত সাক্ষাৎ করিতে অভিলাবী হইয়া আপনার অনুমতি প্রার্থনায় আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ সম্মতি প্রদান করি-লেন। সৈনিক পুনর্বার অভিবাদন পূর্বাক প্রতিনির্ত্ত হইল। এই সময়ে রদ্ধ যুবার মুখের প্রতি দৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, তাঁহার মুখ পূর্ব্বাপেকা প্রফুল হইয়াছে এবং তিনি রুদ্ধের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ উত্তয় রূপে নিরীকণ করিতেছেন। রৃদ্ধ স্মিতমুখে বলিলেন, " যুবরাজ ! আমায় পরিচিত বলিয়া বোগ হয়? যুবা কিছু অপ্রতিভ হইলেন, কোন উত্তর করিলেন না। অনস্তর যুবা বল্কের আদেশানুসারে গাত্তোত্থান পূর্ব্বক তৎপশ্চাদ্যামী হইয়া দ্বিতীয় প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন। রক্ক পূর্ব্ববর্ণিত সরোবরের তীরস্থিত দুর্গম জঙ্গলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভগ্ন প্রকোষ্ট্রের দিকে অগ্রাসর হইতে লাগিলেন; অগত্যা যুবাও তন্মধ্যবর্তী সঙ্কীর্ণ পথে অনুসরণ করিতে লাগিলেন। কিছুদূর যাইয়া পথ-প্রাক্ষিক লতা-জাল-সমাচ্ছাদিত এক ক্ষুদ্ৰ লেখিময় দ্বারে উপস্থিত হইয়া তমাধ্যে প্রবেশ করিলেন। যুবাও অনুগামী হইয়া দেখিলেন যে ভুগর্ব্বে অ্বরোহণার্থ সোপানাবলী ; ছয় সাতটী সোপান অবতরণ করিলেন। সোপান শ্রেণী তির্যাগুভাবে অবস্থিত। ক্রমশঃ হুর্যা-রশ্মির অভাব হইতে লাগিল। আর চারি পাঁচটী সোপান অভি-ক্রেম করিতে না করিতেই অন্ধকার এত গাঢ়তর হইল যে তিনি অগ্রগামী পথ-প্রদর্শক বৃদ্ধের দর্শনেও অসমর্থ হইলেন। স্থতরাং তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, মহাশয়! পৃথিবীর যাবতীয় অন্ধকার কি সূর্যাদেবের ভয়ে এই স্থানেই আশ্রয় এইণ করিয়াছে ? বুদ্ধ কহিলেন, যুবরাজ! এস্থান কি ভোষার হৃদয় হইতেও অধিক

অন্ধকার ? যুবা লজ্জিত হইলেন। অন্ধকার সকল তাঁছাদের সেই উক্তি প্রত্যুক্তির প্রতিধ্বনিছলে মহা গোলযোগ বাধাইয়া তুলিল। যুবা অতিকফে সাবধান পূর্বক আরও কয়েকটী সোপান অবতরণ कतिरामन अवः शथ-श्रीतर्भकरक विलियन, " महानाम ! शखरा স্থান আর কত দূরে ? " কিন্তু উত্তর পাইলেন না। পুনর্সা: পূর্ব্ববং জিজ্ঞাসা করিলেন, এবারেও উত্তর পাইলেন না: স্কৃতরাং নিশ্চয় জানিলেন যে বৃদ্ধ প্রতারণা করিল। তথাপি আর এক-বার বৃদ্ধের উত্তর প্রাপ্তি বাদনায় বিফল চেফা পাইলেন। অন-ন্তুর আরও কিছুদূর অবতরণ করিয়া জানিলেন, গমনের মার্গ সদীয হইয়াছে; কাজেই পুনর্কার প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইলেন। দে আশাও বিফল হইল, কারণ চারি পাঁচটী দোপান অতি ক্রমের পরেই দেখিলেন যে তাঁহার নির্গমনের দ্বারও কদ্ধ হইয়াছে। যুবার হৃদয় কম্পিত হইল, শরীর ঘর্মাক্ত, নাদিকা নিশাদ প্রশাদ নির্বাহে অসমর্থ, পদ যুগল ক্রমশঃ অসাড় হইল, তিনি সেইখানে বিষয়া পতিলেন। क्रिश्रक ?

# শৈশব বান্ধব।

থাক রে অন্তরে তুমি চিরদিন তরে, শৈশ্ব বান্ধব।

ভালবাদ এদ এদ শৃত্যময় ঘরে, শব সম সকলি নীরব।

আনক্ষের উপহাস, আশার চঞ্চল ভাষ, অভিলাব, প্রেয়োল্যাস, কিছু নাই আর;

হয়েছে হয়েছে ভেরে, ভেঙ্গেছে ভৈঙ্গেছে খোর,

গিয়েছে গিয়েছে চলে স্থপন সোণার।

ুমি আমি গুইজনে বসিয়ে বিরলে ভটিনীর ভীরে.

কেদে কেদে খারাগুলি যাবে ধীরে চলে ঢেলে দিতে আপন শরীরে;

वरम त'व मर्च मरन,

কাঁদিবনা কা'র সনে,

অনেক কেদেছি আমি কাদিবনা আর,

সেই দিন হ'তে কত,

काँ निया कि क्या गंड.

দেখিলাগ যেই দিন প্রথম সংসার।

তুমি আমি চুই জনে পর্বত-শিখরে, বিজন প্রদেশ.

नाहि लायो, नाहि माथी, अलि ना विहरत,

কেবল ভুগার শুভ্র বেশ ;

নিচিত্র বরণ ঘট',

इक्तश्रम मम हिं।

অক্সাং খদে পড়ে, কোথা চলে যায়, খদিবে ভৈরব রবে, সলিল সলিল হবে.

নারবে হেরিব বৃদি' তোমায় আমায়।

বালির উপরে বৃসি' ছেরিব সাগর. নীলিমা বিশাল.

উঠিবে, ড্বিবে, ছুলে চলিবে লছর, জটা ঘটা হেরিব করাল :

গৌরবের সমাধান, পরমায়ু অবসান, জলে ঝাঁপ দিতে হেথা আদিবে মিহিন, কত ছায়ারবি তায়, নীরবে ডাকিবে—"আ্য",

অবিরল তুলে যাবে স্বচ্ছ নীল নীর।

to

গোধূলি গ্রাসিয়ে মুখে আসিবে তিমির, লট পট কেশ,

একাকিনী উলঙ্গিনী, গতি অতি ধীর, বিভাবরী ভয়ঙ্করী বেশ ;

পাগলিনী পুলকিত, নীরবে গাইবে গীত, নীরব বিকট হাস, নৃত্য ধেই ধেই,

সঙ্গীত বাড়িবে যত, আনাগোনা হবে কত, নীরব ভৈরব তাল তাথেই তাথেই।

9

ঝিম্ঝিম্ঝাম্ঝাম্ঝান রণ ঝাণ, ত্রিশামা গভীব,

অযুত অযুত মেঘ জাধার বরণ, গজগতি দলিয়া সমীর দ

রণমত্ত বজ্র মুখে, রঙ্গিণী খেলিবে বুকে, নলকে দলকে চকু চমকে চপলা,

রঙ্গে ভঙ্গে বায়ু ঘূর্ন, উচ্চ শাখী-শির চূর্ন, শ্রীহানা প্রকৃতি, পরি' তিমির-মেখলা।

9

বিজন বিপিনে যথা বিহরে বিযাদ, প্রতি বায়ু সনে, নীলিমায় ভেদে যায় আধ্থানি চাঁদ, পাণুবর্ণ মলিন কিরণে >

সেই ক্ষীণ রশ্মি ধরি, প্রেতকুল ধরা'পরি,
নাবিবে, ভ্রমিবে কেঁদে, ছেরিব হু'জনে।
একে একে সঙ্গী হারা, জাগিয়া দেখিবে ভারা,
কেহ বা পড়িবে খদি' জীর্ন পত্র সনে।

Ъ

তুমি আমি ছই জনে হেরিব শ্মশান, বিভূতি-ভূষিত, ধক্ ধক্ চিতানল ভালে দীপ্তমান, গওগোল শিবার সঙ্গীত ;

বিকশা ভূতনে সভী, চিতানলে জ্বলে পতি, পিতা মাতা মৃত-পুত্রমুখ-পানে চায়, বিছিন্ন লতিকা প্রায়, ধুলায় ঢালিয়া কায়,

যুবক চাহিয়া দেখে প্রাণ-প্রতিমায়।

9

তুমি আমি মক্তৃমে করিব গামন, বালুময় দেশ, কেবল অনলভার বহে সমীরণ, দিনকর প্রাণহর বেশ ;

বালির তুকান উঠে, সুরিতে সুরিতে ছুটে, প্রাণীশৃত তরু যেন সদা হাহাকার,

উপমার স্থল মাত্র ছাদর আমার। শ্রীণিঃ—

## রজনী-প্রভাত।

#### | পুরুর প্রকাশিতের প্র ]

স্থ। যদি অন্ত কোন কারণই থাকে, তাহা কি আমি শুনিতে পাই না ?

হ। যাহা শুনিলে অজ্ঞাবধি তোমার হৃদয়ে চিতানল প্রজ্ঞ-লিত হইয়া আজীবন অহরহ তোমাকে তিল তিল করিয়া দগ্ধ করিবে, তাহা শুনিয়া তোমার লাভ কি? হুঃখের অনভিজ্ঞতাই স্থ্য—আমি কোন্ প্রাণে, কি নিমিত্ত তোমাকে সে স্থাথে বঞ্চিত করিব १—

বলিতে বলিতে হৃদয়োচ্ছাদে হরেন্দ্রের আকর্ণবিস্তৃত নয়ন-যুগল পুনরায় অশ্রু-নীরে ভাসমান হইল—সেই জলদ-গঞ্জীরম্বর ক্রমশঃ ভগ্ন ও অক্ষুট হইয়া পড়িল। তিনি হৃদয়াবেগ গোপন করিবার নিমিত্ত মৌনাবলম্বন পূর্বাক নতমুখে পর্য্যক্ষোপরি বসিয়া রহিলেন।

্হরেন্দ্রনাথের প্রয়াস বিকল হইল—স্কুচতুরা স্কুরবালা সহজেই তাঁহার মনোভাব বুঝিতে পারিলেন। আমার হরেন্দ্র—যাঁহাকে দেবতাজ্ঞানে দিবানিশি মনে মনে পূজা করিয়া থাকি, প্রাণের প্রাণ অপেকাও ভালবাসি, মনের সকল কথাই সকল সময়ে খুলিয়া বলি—সেই হরেন্দ্র—সেই প্রাণের প্রাণাধিক হরেন্দ্র আজ আমারই নিকট প্রকৃত বিষয় গোপন করিবার চেক্টা করিভেছেন— আমাকে বিশ্বাস করিতে সক্ষৃচিত হইতেছেন—এই চিন্তা—এই বিষময়ী চিন্তা, সোহাগিনী স্থারবালার মনে অভিমানশিখা প্রদীপ্ত

করিয়া দিল—ভাঁছার চিত্ত-বিক্ষেপ পূর্ব্বাপেক্ষা শতগুণে বর্দ্ধিত করিল। অভিমানিনী ক্ষুগ্নস্বরে কহিলেন : বুঝিয়াছি—আজ তুমি আমাকে পর ভাবিয়াছ—আজ আমি তোমার সে স্থরবালা নছি। তুমি আমাকে যাহাই ভাব না কেন, আমি ভোমাকে " আপনার " ভিন্ন "পর" ভাবি নাই, ভাবিতে পারিবও না। মনে করিয়াছ, যে আমাকে না বলিলে আমি হুখে থাকিব ; কিন্তু ইছা ভোমার ভুল—ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। আমার আবার স্থুখ দ্বংখ কি?— ভোষার স্থাই আমার স্থা, ভোমার ছঃখেই আমার ছঃখ। যথন জানিতে পারিয়াছি যে তোমার মনে স্থুখ নাই তথন আমারও স্থুপ তিরোহিত হইয়াছে। তোমার এ হুঃখ কোথা হইতে আদিল—তাহা শুনিলেও যা', না শুনিলেও তা',—আমার পকে একণে ছুই সমান। তুমি আমাকে না বলিয়া ভালই করিয়াছ: যদি ইহাতেও তুমি কণামাত্র স্থী হও—আমি শুনিতে চাই না, আমাকে বলিবার প্রয়োজন নাই। উৎকণ্ঠায় পুড়িয়া মরিলেও আমি স্তুখে মরিব—মরিবার সময়ে তোমাকে স্থাী দেখিয়া হাসিতে হাসিতে জন্মের মত তোমার নিকট বিদায় লইয়া ঘাইব। মরি, ক্ষতি নাই-তুমি সুখী হইলেই-

মনোব্যথার প্রবালার ক্ষুত্রস্বর কদ্ধ হইল, তাঁহার ইন্দ্রীবরলাঞ্জিত নেত্রযুগল অম্পে অম্পে অম্পরাগে রঞ্জিত হইয়া উঠিল 🕈

হরেন্দ্রনাথ এপর্য্যন্ত অধোমুখেই অবস্থান করিতেছিলেন—অভিকষ্টে অভিমানিনী স্থরবালার বাক্য-বাণ সহ্য করিতেছিলেন কিন্তু একণে সহসা সেই মধুর-গরল-জড়িত স্বর শুনিতে না পাইয়া কঞ্বণ নয়নে তাঁহার মুখপানে চাহিলেন। চারি চক্ষু একত্রিত হইল: সোহাগিনীর অভিযান আরও উপলিয়া উঠিল—মুরবালার উজ্জ্বল নয়ন হইতে উজ্জ্বতর মৌক্তিকবিন্দু সার গাঁধিয়া বক্ষোপরি পড়িও হইল।

দেই অ**শুনীরে হরেন্দ্রের মন ভিজি**য়া পূর্বকৃত প্রতিজ্ঞা ভাসিয়া ধাইবার উপক্রম হইল : তিনি অনিচ্ছা সত্ত্বেও বলিয়া উঠিলেন—যাহা অদুষ্টে ছিল তাহা ঘটিয়াছে, তুঃশ করিলে আর---বাক্য-শেষ না হইতে হইতেই হরেন্দ্রনাথ কি ভাবিয়া পুনরায় চুপ করিলেন, আর কিছুই বলিলেন না।

এই সময়ে, অমাগগণে দূরবর্ত্তী ক্ষুদ্র নক্ষত্তের ত্যায় সূরবালার আঁখার হৃদয়ে একটী চিস্তা উদিত হইল। তিনি অবিলয়ে জিজাসা করিলেন:—ভোমার জমীদারি সম্বন্ধে কি কোন গোলযোগ ঘটি-য়াছে ?

হ। না—সে বিষয়ে কোন অশঙ্কা নাই।

এইমাত্র কহিয়া হরেন্দ্রনাথ সত্তরে সেই কক্ষ হইতে বহির্গত হইয়া বহির্বাটীতে প্রস্থান করিলেন—একাকিনী স্থরবালা শৃত্য-নয়নে তাঁহার পর্ধপানে একদৃষ্টে চাহিয়া আকুল-হৃদয়ে ভাবিতে লাগিলেন:—তবে উনি কি নিমিত্ত দুঃখিত—এত কিসের ভাবনা ১

#### পঞ্ম পরিচেছদ।

-00-

#### মনের সাধ মনেই রহিল।

গ্রীষ্মকাল, বেলা দ্বিপ্রহর; জগৎ প্রচণ্ড অগ্নিকুণ্ডপ্রায়— দিনমণির প্রথর কিরণ ধরণী-বক্ষে তরলাগ্নির ত্যায় পরিব্যাপ্ত। জীবলোক নিস্তব্ধ ও জড়াভূত। স্বভাব তুষানলে দহ্মান। এই ভয়ানক আতপ সময়ে, কি জলচর, কি ভূচর, কি খেচর, সকলেই সুশীতল ছায়ায় দেহ জুড়াইভেছে—কেবল আমাদিনের প্রর্মণরিচিতা

ভৈরবী একাকিনী কোথা হইতে দূরবর্ত্তি-মেদিনীপুরাভিমুখে দিন-কর-করতাপিত একটা প্রশস্ত পথ দিয়া পদত্রজে আসিতেছে। পথের উভয় পার্শে মাঠ—হরিদ্রা বর্ণ—ধূ ধূ করিতেছে: গগণের প্রাপ্তভাগ মাঠের চরম সীমায় বিলীন হইয়াছে! মাঠ-জনশৃত্য ; পথশাস্ত্র-পথিকের বিশ্রাম-স্থাম-বিরহিত সংগ্র মধ্যে এক একটী পত্র-শৃত্য বৃক্ষ, নিদাঘ কালের ভীষণ কীর্ত্তি-স্তন্তের তায় দণ্ডায়-মান। ক্লে ক্লে ঘূর্ণ বায়ু উত্তপ্ত ধূলা মাথিয়া শুক্ষপত্ত লইয়া খেলা করিতেছে—নাচিতেছে, ছুটিতেছে ও ঘুরিতেছে; অবশেষে যুরিতে যুরিতে উর্দ্ধে উঠিয়া অনন্ত-বায়ুর সঙ্গে মিলাইয়া ঘাই-তেছে। ভৈরবী চলিতেছে—বিরাম নাই, এক ভাবেই চলিতেছে; শরীর আপাদ-মন্তক ঘর্মাক্ত, মুখ-শুক্ষ ও আরক্ত-কালিমায় সমাচ্ছা-দিত। ভৈরবীর পরিধান গৈরিক-বসন, দক্ষিণ করে লেছিময় ত্রিশূল: বামহস্ত, কপোল-বাহি-শ্রমবারি-মার্জ্জনে সময়ে সময়ে অঞ্চলাসক্ত। ভৈরবী চলিতে চলিতে একবার সতৃষ্ণ-নয়নে পুরো-ভাগে চাহিল—চাহিয়া পরিতৃপ্তা হইল :—মেদিনীপুর, সমীপবর্তী— ছায়াবাজীর দৃশ্যের ত্যায় ক্রমে ক্রমে স্বস্পটরূপে লক্ষিত হই-তেছে। গন্তব্যস্থলে পৌছিবার আর অধিক বিলম্ব নাই-এই চিন্তায়—এই আশায় ভৈরবীর মনে উৎসাহের উদ্দেক হইল— শ্রাম্ভ পদ পুনরায় স্বকার্য্যসাধনে নিরত হইল। সে জ্রভতর-পাদ সঞ্চারে কিয়দ,র গমন করিবা মাত্র লোকালয়ে আসিয়া উপস্থিত হইল—শ্রমাতিশয়বশতঃ তথায় কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিতে সঙ্কপ্প করিল। মনের সহিত দেহের কি অনির্ব্বচনীয় সম্বন্ধু। যে বাস-নার এই ভয়ক্কর রোট্রে একাকিনী উত্তপ্ত পথে হাঁটিয়া হাঁটিয়া ভৈরবীর কোমল চরণ দক্ষ হইয়া গিয়াছে; আতপ-ভাপে ক্মনীয় শিশ্ধ-শ্যাম-কলেবর মলিন রেখায় কলক্ষিত হইয়াছে; দেছ-শোণিত

জল হইয়া ঘর্মধারায় পরিণত হইয়াছে-এক্ষণে ক্লান্তিপ্রযুক্ত, সেই বাসনা—সেই অন্তরের অন্তরোদ্ভত অভিলাম, ম**ন হই**তে ক্ষণকালের জন্ম অপস্ত হইল! ভৈরবীর বিশ্রাম-স্থান অন্নেমণ করিতে হইল না : নিকটেই সরোবর-উপকূলে এক বিশাল অশ্বত্থ বৃক্ষ ছিল—সে তাহার বিশুত ছায়ায় বসিয়া শ্রান্তি দূর করিতে লাগিল। সরোবরের জল, স্বচ্ছ-দর্পণের স্থায়-উজ্জ্বলনীলগগ-ণের প্রতিবিশ্ব আয়ত-বক্ষে ধারণ করিয়। হাসিতেছে। চতু-র্দ্ধিকে উচ্চ মৃথায় পাড়—হরিত্বর্ণ-তৃণ সমাচ্ছন্ন; তুই ধারে তুইটী শাণবাঁধান ঘাট-সোপান-পরম্পরা সার গাঁথিয়া একে একে জলে অবগাহন করিতে নামিয়া চলিয়াছে। ভৈরবী সরোবরের সৌন্দর্য্য দেখিয়া চমৎ্রুতা হইল ; সে ভাবিতে লাগিল :—এ কাহার সরোবর ?-- নূতন বলিয়া বোধ হইতেছে। আমি কি ইতিপূর্কে কখন এই সরোবর দর্শন করিয়াছিলাম ? কৈ এরূপ স্মরণও হয় না। সবেমাত্র চারি বংসর হইল—মনে করিলে বোধ হয়, যেন সে দিন-আমি মেদিনীপুর পরিত্যাগ করিয়াছি, মেদিনী-পুরের সহিত আমার সম্পর্ক উঠিয়া গিয়াছে; আর আর সকল কথাই—ভাবিলে হৃদয় বিশ্লেষ্ডি, মর্মস্থল দগ্ধ ও কত্বিক্ষত হইয়া যায়—সেই সকল কথাই, অনম্ভকালব্যাপী চিতানল প্রায়, আমার মনে প্রজ্বলিত রহিয়াছে; কৈ ইহার বিষয় ত কিছুই স্মরণ নাই। এই ত একটা পরিবর্ত্তন দেখিতেছি, না জানি আরও কত বিপর্যায় ঘটিয়াছে! তবে আমি যে আশায়—যাহা এক বার দেখিয়া নয়ন জুড়াইবার বাসনায় এত কফ স্বীকার করিয়া আসিলাম, তাহা কি দেখিতে পাইবু না ?—পাই ভাল, নতুবা ভাষার পরিবর্ত্তনের সহিত আমার মনও পরিবর্ত্তিত হউক—তুতপূর্ব্ব ঘটনাবলি বিশ্বতি-সলিলে নিমগ্ন হউক !

ভৈরবীর চিন্তা-ভ্রোত সহসা প্রতিকদ্ধ ছইল—অনতি-দুরবর্ত্তী একটা খেত পদার্থ তাহার শৃহ্য-নয়ন-পথে পতিত হইবামাত্র তাহার **ठमक इरेल । '७** उदी मिथिल जमल-४वल-वमन-शातिशाना এक वृक्षा मन्पूर्य में । जारेश अकन्रहे जारात मूर्यभारन हारिया तिसारह । ভৈরবী তাহাকে দেখিয়াই চিনিল—চিনিতে পারিয়াও কিছুই বলিল না, মুখ প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া সরসী-শোভা দেখিতে লাগিল। রদ্ধা বহুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না, ভৈরবীর সমীপবর্তিনী কইয়া সক্ষেহ স্থারে কহিল—কেও মা বিমলে। এত দিন কোথা हिनि ग। এত होएन-

ভৈরবীর নাম বিমলা!!

বিমলা আরক্তনয়নে তর্জন করিয়া বৃদ্ধার বাক্যে বাধা দিয়া কহিল-লক্ষি! সাবধান-আর যেন ঐ নাম ভার মুখ হইতে বাহির হয় না ; আর কখন তুই আমাকে ঐ নাম ধরিয়া ডাকিস্ না-মনে করু যেন ভোর সেই-আমি মরিয়া গিয়াছি।

মনোবেদনায় বিমলার ৰুদ্ধ-কণ্ঠে আর কথা সরিল না। বুদ্ধার নাম লক্ষী—আমাদিগের পরিচিতা স্থরবালার পরিচারিকা। লক্ষা বিমলার ভাবভঙ্গী দেখিয়া ও কথা শুনিয়া বিশ্বিতা হইল এবং সকুচিভন্মরে কহিল-তবে কি বলিয়া ডাকিব মা ?-বলিয়া দাও।

বিমলা ত্রিশূল দেখাইয়া মধুর-গম্ভীর-স্বরে কেবল কহিল—ভৈরবী। লক্ষা বলিল—ভাল তাহাই বলিয়া ডাকিব।

লক্ষ্মীর স্বর-সক্ষেহ ও করুণরসপূর্ণ। সেই স্বর বিমলার প্রাণে যাইয়া বাজিল—শৈশব কালের সকল কথাই, বেলা-বিচুম্বি-তরক্ষমালার স্থায়, একে একে ভাষার মনে আসিয়া অন্তরিত ছইতে লাগিল। বিমলার মনে হইল: -একদিন সে লক্ষ্মীর স্বেহময় অক্ষে বিসিয়া

কতই খেলা করিয়াছে; "সই মা" "সই মা" বলিয়া তাহার গলা জড়াইয়া কতই আদর করিয়াছে; অকারণ কতই মধুর হাসি হাসিয়াছে! লক্ষ্মী সে হাসি—সেই অন্তরের পবিত্র আনন্দোক্ষাস, কতই ভাল বাসিত! আর এক দিন—সে বাল-চপলতা-বশতঃ লক্ষ্মীর পরিধেয় বসন ছিন্ন করিয়াছিল! লক্ষ্মী, "আর ভোকে পুতলী দিব না" বলিয়া ভিরক্ষার করিলে, দে ভাষার অদূরে বসিয়া কতই রোদন করিয়াছিল! স্বেহময়ী তাহার রোদন দেখিয়া থাকিতে পারে নাই, স্বয়ং অভ্রুনীরে বক্ষ ভাসাইয়া, কতই আদরের—কতই যত্নের সহিত তাহাকে অঙ্কে বসাইয়াছিল—কম্পনার কুহকে ভাবী স্থুখের স্বর্ণ-প্রতিমা দেখাইয়া তাহাকে কতই ভুলাইয়াছিল!—আর সেই এক দিনের কথা—ভাবিতে ভাবিতে বিমলার কমল-দল-নিভ নয়ন অভচপূর্ণ হইল-সেই এক দিন-যে দিন লক্ষ্মী দাস্পাবৃত্তি অবলম্বন করিবার নিমিত্ত নিজগৃহ পরিত্যাগ করিয়া, "কি জানি, যদি প্রভু-গৃহে মরিয়া হাই, আর দেখিতে পাইব না "-এই আশ-ক্কায় তাহার প্রাণের বিমলাকে একবার নয়ন ভরিয়া দেখিতে ও একবার ভাষাকে কোলে করিতে ভাষাদের বাটীতে আসিয়াছিল; সে ভাছার অঞ্চল ধরিয়া " সই মা! তুই গোলে আমি বাঁচিব না " বলিয়া কতই রোদন করিয়াছিল! আর লক্ষী—দেও কত কাঁদিয়া-ছিল—" যাইব না" " যাইব না" বলিয়া ভাছাকে ভুলাইডে যাইয়া আপনিই কদ্ধকণ্ঠে কত ক্রেন্সন করিয়াছিল!

বিমলা ভাবিল :-ছি:, আমি কি পাশাণস্থদয়া : যাহাকে পূর্কে নাম ধরিয়া ভাকিতে মন উঠিত না—কেমন বাধ বাধ ঠেকিত, আজ ভাহাকে কভ কটু কথা বলিয়া মনে হ্ৰংখ দিয়াছি, কৰ্মটা ভাল হয় নাই।

বিমলার মনে হু: ধ হইল, সে অনভিবিলম্বে লক্ষীর হস্ত সাথেহে

ধারণ করিয়া সম্বেহ ও অক্টেম্বরে কছিল—সই মা! রাগ করিয় না। বিশেষ কারণ না থাকিলে, আমার নাম ধরিয়া ডাকিতে ভোকে নিষেধ করিতাম না; আমার মতিস্থির নাই, কি বলিতে কি বলিয়াছি---এ সরোবরটী কার?

লক্ষী সহাস্থ্যে ও পূর্ববৎ সম্মেহ স্বরে কহিল—আমি কি মা! কথন তোর উপার রাগ করিয়াছি, যে আজিও রাগ করিব ?—এই দীর্ঘিকা আমার বাবুর, ইহার নাম কুমু-দীঘি।

কুমু-দীঘি। নামের সার্থকতা বুঝিতে না পারিয়া, বিমলা উৎস্থক-কণ্ঠে কহিল :--ইহার কুমু-দীঘি নাম দিবার কি কোন বিশেষ কারণ আছে ?

লক্ষ্মী বৃদ্ধা ভাষতে আবার স্ত্রী-লোক, স্কুভরাং বৃদ্ধ-স্ত্রী-জন-স্থলভ-বাঢ়ালভার বশবর্ত্তিনী হইয়া কহিতে লাগিল:—ভা' জান না ?— আমার বাবুর কতার নাম কুমুদিনী; আদর করিয়া আমরা কুমু বলিয়া ডাকি। মরি মরি! ভাহার বালাই লইয়া মরি—সেই অতু-নীয় রূপ দেখিলে চক্ষু জুড়াইয়া যায়। কুমুর নামে বারু এই সরো-বর উৎসর্গ করিয়াছেন। তাছাতেই ইছার মাম কুমু-দীঘি।

বিমলা একটা দীর্ঘ নিশাস ফেলিয়া জিজ্ঞাসা করিল তোমাদের কুমুর কি বিবাহ হইয়াছে ?

ল। না মা: কুমুর বয়স এই সবে মাত্র চারি বৎসর। দেটী বাঁচিয়া থাকিলে—লক্ষ্মীর কণ্ঠ-রোধ **ছইল**—দে মুখে অঞ্চল দিয়া রোদন করিতে লাগিল।

বি। সই মা! সেটী কে? হরেন্দ্রবারুর কি আর একটী সম্ভান ছিল ?

লক্ষ্মী ক্রন্দন করিতে করিতে কহিল:-কি বলিব, পোড়া বিধি মাঠাকুরাণীকে যমজ সম্ভান দিয়া আবার একটীকে কাড়িয়া লইয়াছে! প্রসবাস্তে কুমু চক্ষু মিলিল—আর সেই গরের ছেলে—
আর্মানের হইলে আমানেরই কাছে থাকিত।—একবার চাহিলও না—
অনায়াসেই চক্ষে ধূলি দিয়া চলিয়া গেল। ডাক্তার বাবু তাহাকে
শ্বাশানে রাখিতে গিয়া প্রাণ হারাইলেন—

পরে লক্ষী কি বলিল, বিমলা কিছুই শুনিতে পাইল না বাত-বিকম্পিত-পল্লবিনীর স্থায় স্পন্দিত-কলেবরে ত্রিশ্লোপরি ভর দিয়া দাঁড়াইয়া বহিল।

( 1 × 1 × 13

# হিন্দু কুমারী।

এই বেলা ধরামুখ হের লো, স্থন্দরি,
হের বন, উপবন, কুসুম কানন,
তরঙ্গিণী রঙ্গে কত হাসে স্লুচিকণ—
তব হৃদরের ছবি—হের নেত্র ভরি;
স্বাধীনতা সথী সনে খেল স্থুখে চরি।
আঠিছে বিষম দিন তব, স্বজনীরে,
হরি লয়ে ফেলিবে লো চির তরে মরি
ভোমারে নির্দিয় সেই গভীর তিমিরে;
উদিবেনা স্থখ-ভামু হৃদরে আবার,
হাসিবে না তার করে জীবন লহর;
রসাল লতিকা যথা স্থাভাল ধার
বিহনে শুকার, তব শুকাবে অস্তার।
হেরি এই চিত্র চাক, ভাবি ভাবী আর
কাতর কবির হৃদি, নেত্রে নীর ধার॥
শ্রীচাকচক্র মুখোপাধ্যায়।

থ

### ছায়ালোক-দম্পত।

কে সেই ছায়ালোক-বিভাস গটু অলোকিক চিত্রকর ? ধারা-ববিষণ-কালে ঘোরা আধারম্যী কাদ্ধিনীতে সৌদামিনীর হাসি মিশাইয়া, গোধুলি সময়ে প্রদীপ্ত সূর্য্যকরের আভাসে রজনীর সাঁধা হাঁণা ভাব মিশাইয়া, কে এই জগতে অলোকসামান্ত মানব-কম্পেনার অনসদারণীয় দৃশ্য দেখাইতেছে—মরি মরি কে এই সকল দুপ্তোর দশরিতা? কে দেই অতুল কাফ?—হে অচিন্তনীয়, অপাৰজ্ঞানময়, ভোমায় কি বলিয়। সম্বোধন করিব জানিনা ;— ভাবোদ্বেল হৃদয়ে, ক্ষীণবাক্যে ভোমায় কি বলিয়া ডাকিব জানিনা :---তোমার সৃষ্ট বিপুল বিশ্বের সৃষ্টি-প্রণালী কি করিয়া চিন্তা করিব ?—জীব-সমুদ্রের বুদু দ্—সৃষ্টি-মহাসাগরের জলকণা—আমি ভোগার সৃষ্টির কোন্ অংশ ভাবিব ?—যাহাই ভাবি ভাছাই বিশ্ববে আপ্লত করিয়া ফেলে। "জীবন, বিশ্বয়, মরণ, এই তিনটী মনুষ্যগঠনভূত "-এই মহাবাক্য যে কবির লেখনী হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে—ভাঁহার লেখনী স্ববর্ণ বর্ণ ধারণ করুকু !—তিনিই যথার্থ ভারুক !—তিনিই প্রকৃত দার্শনিক !—উঁহোর বাক্যের সত্যতা আমরা প্রতি মুহূর্ত্তে হৃদয়ের শোণিতে শোণিতে অনুভব করি। প্রকৃ-তির ভাব-বিমোহন, কম্পানোদীপক, মনোহর দৃষ্ঠে এই ছায়ালোক সম্পাতের যে মাধুরী ও মাদকতা তাহা সকল সময়েই সকল চক্ষু-শীল জনের চক্ষু আরুট করিতেছে, সকল হৃদয়শীল জনের হৃদয় शूक्षं कतिए उट्ड :— इन्त्रं रग्न ठक्कुषाता (मरे याधूती पर्णन करत, চকু যেন হৃদয়দ্বারা সেই মাদকতা অনুভব করে।

বস্তৃতঃ এই ছায়ালোক-বিত্যাদের কার্য্যকরিতানুভবই কবি-

হৃদয়ের অমূল্য সম্পত্তি। যিনি সেই কার্য্যকরিতা অনুভব করিতে পারেন নাই তাঁহার মত হ্রদৃষ্ট এ জগতে আর নাই । কিন্তু সুখের বিষয় জগতে এরপ লোক অতি অম্প । কালিদাস, সেক্ষপীয়র, বাল্মীকি, হোমর প্রভৃতির হ্যায় বাক্যপ্রসরে সামর্থ্য-প্রদর্শন সকলের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠেনা। কিন্তু নির্বাক হইলেও সেই কার্য্যকরিতানুভবে অনুক্ষণ হৃদয়ের গভীরতম প্রদেশের বিহরলতা জন্মে এবং উত্তরোত্তর নমনের ত্যাবৃদ্ধি হয়, এরপ লোক বিরল নহে।

জডচিত্রে এই ছায়ালোক-বিত্যাস যেরপ রমণীয়তাজনন, জাব-চিত্রে সেই ছায়ালোক-সম্পাতই সেরূপ অতুলম্ব্খহেতু। এই জীবনের স্থথোদ্ভাবকতা এবং হুংখজনকতা এতহুভয়শক্তি প্রয়ো-জনীয়। এই শক্তিষ্বয়ের একতরের অভাবে কোন জীবন সম্পূর্ণ হইবেনা৷ নিরবচ্ছিন্ন আলোক চক্ষু ঝল্মাইয়া দেয় ই যাহারা অবিরল আলোকের প্রার্থনা করে তাহারা নিতান্ত অজ্ঞ—তাহারা জীবতত্ত্বের গৃঢ় মর্মা ধারণা করিতে পারেনা। ছায়ার সম্পাত না থাকিলে কোন জীবন কার্য্যকরী হইতে পারেনা—মনুষ্যের উপকারে আইসেনা৷ যে ব্যক্তি অতুল সম্পত্তির অধিকারী হইয়া যথ:-সময়ে আহার ও বিহার, শয়ন ও বিশ্রাম করিয়া ঘটিকা যদ্ভের স্থায় নিরস্তুর সমভাবে চলিতেছে—যাহার কার্য্যসমূহে অবিরল তন্দ্রাপ্রণোদক একশব্দের উদ্ভব হইতেছে—এই জগতের অযুতাংশ লোকের সহিত্ত তাহার সহারুভূতি অসম্ভব। যাহার জীবনে কখন ঘনঘটাচ্ছন্না, সহস্রাশনি-নিনাদিনী, প্রচণ্ড বাতোচ্ছ্সিতা ছঃখরজনী, কথন নিশামণি-করোজ্বলা, পিককাকলীকুজিতা, মলয়-মাৰুত-শ্বাসিনী স্থ্ধ-রজনী—বিনি সেই দুঃখরজনীতে ক্ষণমূচ্ছিত, কণতেতন হইয়া আলোক প্রত্যাশায় প্রাণধারণ কয়িয়াছেন > যিনি সেই মুখরজনীতে অস্তর্ভ প্রি লাভ করিয়া জগতকে নিজ সন্তোধ-

ধারায় সিক্ত করিয়াছেন > সেই ছায়ালোক-বিক্যাস-মনোহর মনো-হর চিত্রই—নয়ন হুপ্তিকর, হৃদয়োমাদক এবং অমূল্যোপদেশ-রত্নখচিত।

যন্ত্রপি কালিদাস শকুন্তলার সহিত ছ্যান্তের গান্ধর্ব-বিবাহের পার হুর্বাসাশাপ ও আঙ্কুরীয়ক ভংশ এই ছুইটী ঘটনার অবতা-রণা না করিতেন তাহা হইলে শকুন্তলার এত আদর কখনই হুইত না ।—এই ছুইটী ছুর্ঘটনাতেই শকুন্তলা-জীবনের মনো-হারিত্ব!—এই ছুইটী ছুর্ঘটনাই শকুন্তলাপাঠে চিত্তের চঞ্চলতা ও উৎস্কৃততা সম্পাদন করে। ভবভূতির "উত্তর-চরিত" কি জন্ম এত মনোমদ হইয়াছে ?—রামচন্দ্র সীতার কোমল-দেহলতাপ্লেখনে অভূতপূর্ব্ব রসাবেশে আবিষ্ট হইয়া বলিতেছেন:—

" ইয়ং গেছে লক্ষ্মীরিয়মমৃতবর্ত্তিন্য়নয়ো রদাবস্থাঃ স্পর্শো বপুষি বহুলন্দনরসঃ। অয়ং কঠে বাহুঃ শিশিরমস্থাে মৌজিকসরঃ কিমস্থা ন প্রেয়াে যদি পুনরসহাে ন বিরহঃ॥"

এমন সময়ে প্রতীহারী আসিয়া সম্বাদ দিল:—
" আসন্ন পরিচারও হুমুহো দে অস্স।"

বাদিনি। কথমেববিধায়াস্তবায়মীদৃশঃ পরিণামঃ।

দেই হুর্মুখই তাঁছার স্বর্গস্থ একটা বাক্যস্ফুরণে ভাঙ্গিরা দিল ; তথন গভীর শোকে নিমগ্ন হইরা প্রাণপত্নির উদ্দেশে বলিতে লাগিলেন :

" হা দেবি দেবযজনসম্ভবে! হা স্বজন্মানুর্গ্রহপবিত্তিতবন্ত্রন্ধরে! \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* হা রামময়জীবিতে! হা মহারণ্যবাসপ্রিয়স্থি! হা প্রিয়ন্তোক-

ত্য়া জগন্তি পুণ্যানি ত্ব্যপুণ্যা জনোক্তয়ঃ। নাথবস্তত্ত্যা লোকাত্ত্যনাথা বিপৎস্তাদে॥" এইরপ স্থালোক-নিবেশের পর ছুংখচ্ছ্যাপাতই প্রকৃতি-কবির কার্য্য।

আমরা আমাদিনের জীবনগত ছায়ালোকের স্থন্দর সম্পাত কি তাহা দেখাইলাম। এক্ষণে মনুন্য-হ্লদয় ও মনুন্য-মন এই ছুই চিত্র পর্য্যবেক্ষণ করিব।

এ জগতে এমন নুশংস লোক কেছই নাই যাহার হৃদয়ে দয়ার
বসতি নাই। তুরাচারিণী লেডি ম্যাক্বেথ, নিরপরাধ ডন্কানের প্রাণবধ করিতে ম্যাক্বেথ্কে পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত করিয়াছিল,
তাহার মুখ হইতে এরপ হৃদয়য়ৢতি-বিপর্যয়য়-কারিণী কথা নিঃস্ট
হইয়াছিল:

I have given suck, and know
How tender 'tis to love the babe that mills me
I would, while it was smiling in my face,
Have plucked my nipple from his boneless gums,
And dashed the brains out, had I so sworn as you
Have done to this."

কিন্তু তত্রাচ সে স্বহস্তে সেই সদাশয়, বিপদশঙ্কাহীন, বিশ্বস্ত নুপতির প্রাণ বিনাশ করিতে পারে নাই—পাপীয়দী প্রালয়কারিণীও বলিয়াছিল:

"——I laid their daggers by;
He could not miss' em. Had he not resembled
My father as he slept, I had done 't.'

আবার দেখ, ম্যাক্বেগ্ রাজ্যলোভে অন্ধ হইয়া একবার ভীষণ পাপপথে অগ্রসর হইতেছে, একবার পশ্চাতে সরিয়া আদিতেছে। বলিতেছে "It it were done, when 'tis done, then 'twere well

It were done quickly. 

\* \* \* \*

\* \* \* He's here in double trust :

First, as I am his kinsman and his subject,

Strong both against the deed; then, as his host,

Who should against his murderer shut the door,

Not bear the knife myself.

কিন্তু যথন লেডি ম্যাক্বেথের নিষ্ঠুর প্ররোচনায় জগদ্বিকম্পান,

গুরুহ কার্য্য সমাধা করিয়া আসিল গ্রথন সে নিজ অসংশোধনীয়
কার্য্যের গহিতভার সাতিশয় ক্ষুদ্ধ হইয়া উৎকণ্ঠিত, বিবেকদংষ্ট

ইইয়া বসিল :

"——I heard a voice cry, 'sleep no more; Macbeth does Murder sleep, the innocent sleep'

\* \* \* \*

Still it cried 'sleep no more' to all the house:
'Glamis hath murdered sleep; and therefore Cawdor
Shall sleep no more,—Macbeth shall sleep no more.'

তাহার কিয়ৎপরে দ্বারে আঘাত শুনিয়া সে ডন্কানের পুনঃ প্রাণপ্রাপ্তির প্রার্থনা করিয়া বলিল :

"Wake Duncan with thy knocking! Ay, would thou couldst "

যে সময়ে হতভাগ্যের হাদর ছ্রাকাজ্কানিজোণিত, অধর্ম-কলুষিত, অভ্যাগত—মহোপকারী—প্রজাবৎসল ভূপতির শোণিতপিপাস্থ তখনও ধর্ম-জ্ঞান সেই তামসহাদর হইতে অপাস্থত হয় নাই।

এই প্রকৃত মনুষ্দ্রদয়! যে কবি এইরপ স্থনিপুণকরে নিজ-তুলিকায় ছায়ালোকের পার্যায়িক বিস্তাদ করিয়াছেন, তিনি যে অক্ষয় কীর্ত্তিলাভ করিবেন, সকলের মনোহরণ করিবেন, ভাহার বৈচিত্র্য কি ?

ঐরপ মনুষ্য-মন অতীব-প্রভাময় কিম্বা নিত্তম্ভ হানপ্রভ হওয়া সম্ভব নহে। সাতিশয় নির্কোধ লোক পৃথিবীতে হুর্লভ ; কোন না কোন বিষয়ে কাছারও বুদ্ধির তীক্ষতা দেখা যায়। অপর পকে খাঁহার কথন ভ্রম হয় নাই এরপ লোক দেখা যায় না। যিনি নিজ বুদ্ধিবলৈ মহোচ্চাসন অধিকার করিয়াছেন তাঁহাকেও সময়ে সময়ে বালকচাপল্যে অভিভূত হইতে দেখা যায়; আবার যাহাকে নিতান্ত অসার ও অকর্মণ্য ভাবা গিয়াছে তাহাকেও কখন কখন স্থবদ্ধিগত কার্য্য-সম্পাদন করিতে দেখা যায়। ঘাঁহারা এ প্রাসঙ্গ অংথক্তিক মনে করেন তাঁহাদিগকে আমরা সুলদর্শী বিবেচনা করি। এতদ্বিষয়ে প্রমাণের অভাব নাই—ইভিহাস রাশি রাশি প্রমাণ-প্রদর্শন করিতেছে। প্রাসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক কেপ্লারের ধীশক্তি কিরূপ তেজিমিনী ও উদ্ভাবিনী ছিল তাহা সকলে অব-গত আছেন—ফ্রান্সদেশ তাঁহার মহিমাছটায় গৌরবারিত হইয়াছে —তিনি ইংলণ্ডীয় মনস্বি-প্রধান নিউটনের আবিক্সিয়া সমূহের অধিকাংশ পুরানুমান করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি এরূপ মত প্রকাশে কুঠিত হন নাই যে, পৃথিবী একটী বৃহৎ জন্তু এবং তাহার হনুদ্র বিনির্গত জলে মহাসাগরাদির উৎপত্তি।

কাব্য, ইতিহাদ, নাটক, উপত্থাদ, যাহা কিছু স্বতঃ চিত্ত আকর্ষণ করে, অচিন্ত্যেণিস্থক্যে পরিপূর্ণ করে এবং হৃদয় চঞ্চল-দোলায় আন্দোলিত করে, সকলেই প্রকৃতি, জীবন, হৃদয় ও মনের এই বিমোহন ছায়ালোক-সম্পাত দৃষ্ট হয়। যে সর্ব নিয়ন্তা, অসীম-চিন্তাশীল পুরুষ তাঁহার জগত-চিত্রে এই অপরপ বৈপরী-ত্যের সমাবেশ করিয়াছেন তাঁহাকে প্রীতি-পূর্ণ হৃদয়ে আবা-হন করি।

## প্রাপ্ত তাত্তের দংক্ষিপ্ত সমালোচন।

-00::00

ভিষক্-স্থান ৈ তৈৰজা শাল্লাধ্যাথী পণীক্ষার্থিদিগের ও অভিনব চিকিৎসক-গণের সাহায্যার্থে শ্রীরাধাগোরিন্দ কর সংক্ষলিত।

ভানরা এই পুতৃকথানি পাঠ করিয়া ভাতিশয় সম্ভট্ট হইলাম। ইহার ভাষা প্রাঞ্জন এবং রোণভত্বাদির বিপি-করণ স্থচাক প্রণালী-বদ্ধ। রাবাগোবিন্দ বাব্ ভূমিকায় লিখিয়াছেন যে, "যে উদ্দেশ্যে ভিদক-স্থান পরাশা করিলায় তাহা সফল করিবার নিমিত্ত দেষ্টা ও প্রমের ক্রটি করি নাই।"—আমরা এই বাক্যের সম্পূর্ণ অনুমোদন করি এবং ভজ্জাে তিনি আমাদের প্রশংসাভাজন সন্দেহ নাই। এই পুতৃক সঙ্কলনে যে ভৈষজ্য শাঞ্জাব্যায়িদিগের পরীক্ষা প্রদান ও অভিনব চিকিৎসাকবণ-সম্বন্ধে বিশেষ সহায়তা হইবে এমত নহে, ইহার দ্বারা সক্র্যাধারণের যথেষ্ঠ উপকার দ্বিবার সম্পূর্ণ সন্তাহান। আমাদের মতে এই পুতৃক চিকিৎসাশাঞ্জাব্যায়ী মাজেরই এক একথানি থাকা সক্রতোভাবে বিধেয়। ছাই ভক্ষ নাটকাদি না বিথিয়া বাহারা এবিধিধ লোকহিতকর বাগ্যে রতা হয়েন তাহারাই প্রকৃত দেশহিত্তমী।

মুর্লা। (উপভাস)— শ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্ত্তী প্রণীত ও প্রকাশিত। গ্রন্থকার চক্রনাথ প্রভৃতি এছের প্রণয়নশ্বানা সাহিত্য-সংসারে পরিচিত। আমরা এই উপভাসটী আল্যোপান্ত পাঠ করিয়া ইহার গল্পাংশে বিশেষ মনোহারিত্ব দেখিতে গাইলাম না। লেগক এই উপভাসে অনেকগুলি চরিত্র চিত্রিত করিতে গিয়া সকলগুলিকে সর্ব্বাহ্ণান রাখিতে প'রেন নাই, কিন্তু ভিনি যে অভাগের স্থানিপুণ চিত্রকর এবং ভাহার রচনা যে স্থানিজ্যত ও প্রসাদগুণবিশিপ্ত ভাহা আমরা মুক্তকণ্ঠে শীকার করি। স্থল বিশেষে কৌতুকাবহু বিবিধ প্রধানবিক্যের ও ব্যক্তিবিশেষের মুখবিনির্গত আধ্যাত্মিক-তত্ত্বর সন্নিবেশ ক্ষেত্রপাল বাবুর বহুদশিতা ও বিক্তানর পরিচয় প্রদান করিয়াছে। যাহা হউক্, সামান্যতঃ পুস্তক্থানি বড় মন্দ হর নাই।

বঁ দির নী। থান্থেরালী পত্রিকা। আমাদের পাহাড়ে বন্ধু কর্লো হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া সাহিত্য-সংসারকে তুই ছড়া উপহার দিয়াছেন। কিন্তু তুংথের বিষয় ছড়া ছুটা স্থাক বা রদাল নহে, রঙ্ ধরিয়াছে মাতা। যাহা হউক্, আমাদের সহযোগী উচ্চবৃক্ষণাথা হইতে মধ্যে মধ্যে এইরূপ রং তামাদা নর্ভন কুর্দিন দেখান তাহাতে আমরা স্থী বৈ এফ্বী হহব না।

## দিলীপের প্রতি স্থরভির অভিশাপ।

যদিচ সংস্কৃত ভাষা ইদানীং জর্মনা প্রভৃতি প্রতীচীন দেশে এবং ভারতবর্ষে সমাদৃত হইতেছে, ভত্তাপি অনেকেই সংস্কৃত গ্রন্থ সমূহকে অসার-বাক্য-পূর্ণ বলিয়া তাচ্ছল্য করেন। বিখ্যাত পণ্ডিতবর মেকলে সংস্কৃত ভাষার বিশ্ব বিসর্গ না জানিয়াও সংস্কৃত পুস্তকাবলি ভন্মরাশি রূপে উল্লেখ করায় দেবভাষার প্রতি নিভাস্ত অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়'ছেন। মাতৃভাষানভিজ্ঞ বৎকর্পঞ্চিৎ ইংরাজী ভাষায় শিক্ষিত অস্মদেশীয় যুবকগণের মধ্যে অনেকেই মেকলের অনুকরণ করিয়া থাকেন। মেকলে বদি সংস্কৃত ভাষা-ভিজ্ঞ হইতেন, সংস্কৃত-সাহিত্য-জলবিতে কত অমূল্য নিধি আছে জানিতে পারিতেন। সংস্কৃত কাব্যাদিতে অনেক স্থলে এছকার-গণ আপনাদের গৃঢ় ভাব একপ অলক্কারাদিতে আরুত করিয়া-ছেন যে বাস্তবিক অতীব মনোধারিণী জ্ঞান-প্রদায়িনী কম্পনা-গর্ব্রচনাশ্রেণী সহসা অসংলগ্ন, নীরস শব্দবিস্থাস্থয়, কিন্তুত কিমাকার বলিয়া অশিক্ষিত, অম্পর্দ্ধি, অনতিনিবেশী যুবাগণের অপ্রদ্ধাতাজন হয়। অমৃতভাষী চিরন্মরণীয় মহাকবি কালিদাস বিরচিত রমুবংশের প্রথম দর্গ প্রস্তাবিত বিষয়ের একটা স্থন্দর দৃষ্টান্তের স্থল। কবিবর উক্ত সর্গে লিখিয়াছেন যে স্থাবংশীর অংসিক্ষ সভাট দিলীপের পুত্র না হওয়ায় ডিনি স্বপত্নী স্থদক্ষিণা সমভিব্যাহারে কুলগুক বলিষ্টের আশ্রমে গমন করিয়া অনপত্যভা নিবন্ধন শোক প্রকাশ করিলে মহর্বি মহারাজের বংশহীনভার कार्य धरेक्रिश निर्देश करतन।

পুরা শক্রমুপস্থায় তবোর্কীং প্রতি যাস্মতঃ।
আদীৎ কম্পতক্ষ্যামার্ত্রিতা স্থর্নতিঃ পথি॥
ধর্মলোপভয়াক্রাজ্ঞীয় ঋতুস্থাতামিমাং স্মরন্।
প্রদক্ষিণক্রিয়াহায়াং তস্মাং ত্বং সাধু নাচরঃ॥
অবজানাসি মাং যন্মাৎ অতন্তে ন ভব্যিবতি।
মৎপ্রস্থতিমনারাধ্য প্রজেতি ত্বাং শশাপ সা॥

অর্থাৎ পুরাকালে যখন তুমি ইন্দ্রকে পূজা করিয়া পৃথিবীতে আদিতেছিলে কণ্পতকচ্ছায়াশ্রিতা স্থরতি তোমার পর্বে উপস্থিত ছইয়াছিল। দেই সময়ে রাজ্ঞী ঋতুমাতা ছিলেন। ধর্মলোপ-ভয়-ছেতু রাজ্ঞীর ঋতুরক্ষার জন্ম ব্যথ্য থাকায় তুমি স্থরতিকে যথাযোগ্য প্রদক্ষিণ কর নাই। দেই হেতু স্থরতি ভোমার প্রতি অভিশাপ দিয়াছে যে তাছার অপত্যাকে আরাখনা না করিলে তোমার পুত্র ছইবেনা।

আপাততঃ মহর্ষির এইরূপ কথা অপ্রান্ধের বোধ হইতে পারে।
স্থরতিনার্থিন গাভীকে মহারাজ অভ্যর্থনা করেন নাই তাহাতে ঐ
গাভী মহারাজকে অভিশাপ দিবে ও মহারাজের তজ্জন্য পুত্র
জন্মিবার প্রতিবন্ধক ঘটিবে, এইরূপ উপাখ্যান নীরদ ও উদ্দেশ্য
বিহীন বলিয়া প্রতীত হইতে পারে। কিন্তু মনোনিবেশ করিয়া
ভাব সংগ্রহ করিলে উল্লিখিত শ্লোকত্রয় নিভান্ত স্থভাব পূর্ণ দৃষ্ট
হয়। কম্পতক ও স্থরতি আর্য্য কবিগণের অত্যুৎকৃষ্ট কম্পনার
উদাহরণ। তাঁহারা প্রকৃতিকে কম্পতক ও স্থরতিরূপে বর্ণনা
করিয়াছেন। উল্লিখিত বিষয়ের নিদর্শন সংস্কৃত গ্রন্থাদিতে স্পাইন
রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। প্রীমন্তারতীতীর্থ বিফ্রারণ্য কৃত বেদান্তক্রতিবাদক পঞ্চদনী গ্রন্থের চিত্রদীপঃ পরিচেছদে লিখিত আছে বে

- ন নিরোধো নচোৎপত্তি নবদ্ধো নচ সাধকঃ।
- ন মুমুকু নবৈমুক্ত ইত্যেষা প্রথার্থতা॥

মায়াখ্যায়াঃ কামণেনোবংসো জীবেশ্বরাবৃতে।

যথেচ্ছং পিবতাং দৈতং তত্ত্ত্ত্ত্বৈদ্রত্যেবহি ॥ (১৫০ শ্লোক)

অর্থাৎ—যাহার বিনাশ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, মুক্তি
নাই, সাধনা নাই, মোক্ষের অভিলাধ নাই, সেই জীব পরমার্থিক।

মায়ানামধারিণী কামণেত্র ছুইটা বৎস—জীব ও ঈশ্বর। ইহারা
ইচ্ছামত দ্বৈতর্মপ ছ্রা পান করে কিন্তু তাহাতে অদ্বৈত তত্ত্বের
হানি হয় না।

পরে মায়া যে প্রকৃতি তাহাও উক্ত পরিচ্ছেদে প্রকাশ আছে। যথা
মায়ান্ত প্রকৃতিং বিজ্ঞানায়িনন্ত মহেশ্বরং।
তম্মাবয়বভূতৈক্স ব্যাপ্তং সর্বমিদং জগণ। (৮৭ শ্লোক)
অর্থাৎ—প্রকৃতিকে মায়া এবং ঈশ্বরকে মায়িক বলিয়া জান।

অধাৎ—প্রকৃতিকৈ মারা এবং ঈশ্বরকে মারিক বালিয়া জান। তাঁহার অবয়ব হইতে সমস্ত বস্তু তিৎপন্ন হইয়া সর্বজ্ঞগৎ ব্যাপ্ত হইয়া আছে। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদেও এক্লপ মত ব্যক্ত আছে।

অধিকন্ত্র মানবগণের মনোবাঞ্চা কেবল প্রাকৃতির সাহায্যে ফলবতী হইতে পারে। বাঞ্জনীয় সমুদ্র বস্তুই উপার্জ্জনের নিমিত্ত তির তির নিয়ম আছে। দেই নিয়ম অবলম্বন তির তাহা হস্তগত হইতে পারে না। প্রকৃতি দেবী উক্ত নিয়ম কলাপ স্পার্ট্তরপে সকলকে বলিয়া দিতেছেন। প্রকৃতি প্রসন্ধা হইলে অর্থাৎ তাঁহার নিয়মানুষায়ী কার্য্য করিলে মনোরথ পূর্ব হয়। কম্পতক ও স্থরতি প্রসন্ধ হইলে বাঞ্জিত ফল প্রাপ্ত হত্তরা যায়। অভএব আর্য্য কবিগণ প্রকৃতিকে স্থরতি ও কম্পতক রূপে বর্ণনা করিয়া এককালে কম্পেনার মনোহারিত্ব প্রকাশ করিয়া প্রকৃতির নিয়মানুসন্ধান করিতে উপদেশ দিয়াছেন এবং প্রকৃতির নিয়মানুবর্ত্তী হইলে ত্বংখের হ্রাস ও স্থাখের বৃদ্ধি হয়, এই গুরুতর তত্ত্বের অভিবাদন করিয়াছেন। দেই প্রকৃতিরপা স্থরতি বশিষ্ঠের সম্পতিত

প্রকৃতি তপোধনের আয়তাধীন। দেবাংশাবতংদ-সূর্য্য-প্রভাব সূর্য্য-বংশের এরপ কুলগুরু হইবে, আশ্চর্য্যের বিষয় নছে। ফলডঃ কবির বক্তব্য এই যে সত্রাট দিলীপ অতুল-বৈভব-সম্বোগ-পরতন্ত্র হইয়া স্বাস্থ্যরকার নিয়ম প্রতিপালন না করা হেতু হীনবীর্য্য হইয়া-ছিলেন: ভদ্মিবন্ধন তাঁছার পুলোৎপাদনের ক্ষমতার হ্রাস হইয়া-ছিল। বশিষ্ঠ মুনি অতঃপর যে উপায় নির্দ্ধারণ করিলেন তদ্ধারা উপরোক্ত বিষয়ের স্পষ্ট প্রতীতি হইবে। তিনি মহা-রাজাকে স্থরভি-পুত্রী নন্দিনীর এইরূপ আরাধনা করিতে উপ-দেশ দেন। যথা---

> বন্তারতিরিমাং শশ্বং আত্মানুগমনেন গামু। विमाग्यामात्रामात्रवास्य श्रमामात्रवास्य । প্রস্থিতারাং প্রতিষ্ঠেথাঃ স্থিতারাং স্থিতিমাচরেঃ। নিষ্মায়াং নিধীদাস্থাং পীতান্ত্রসি পিবেরপঃ॥

বিক্তা যেরূপ যত্ন সহকারে অনুশীলন দ্বারা লাভ হয় সেই রূপ বতা ফল-মূল আহারী হইয়া সর্বাদা এই নন্দিনীকে শুশ্রাবা দ্বারা প্রদন্ধ করিতে যোগ্য হও। সে গমন করিলে তুমিও গমন করিবে, সে বিশ্রাম করিলে তুমিও বিশ্রাম করিবে, সে উপবেশন করিলে তুমি উপবেশন করিবে এবং সে জলপান করিলে তুমিও জলপান করিবে।

বাস্তবিক মহারাজাকে গোরক্ষক পদে কিছুকালের জভ্য নিযুক্ত করা হইয়াছিল। মহারাজের তাহাতে তপোবনে তপোৰন-লব্ধ সামান্ত দ্ৰেব্যাদি আহার করিতে হইল। নিন্দনীর সমভিব্যাহারে মাঠে মাঠে অমণ করার শারীরিক পরিশ্রেম হইতে লাগিল। ডপোবনের ও মাঠের বিশুদ্ধ বায়ু দেবনে শারীরিক পরিশ্রেমে ও পরিমিত আছারাদির দ্বারার বিশেষ বলিষ্ঠ ও বুকু

হইবেন তাহার সন্দেহ কি? রাজ্ঞীরও স্বাস্থ্যোত্মতির নিমিত্ত মহর্ষি বিধান করিয়া দিয়াছিলেন। যথা—

> বধুর্ভক্তিমতী চৈনাম্ অর্চিতামা তপোবনাৎ। প্রমতা প্রাতরন্বেতু সায়ং প্রাত্ত্যদ্ব জেদপি॥

অর্থাৎ :—বধূ (রাজ্ঞী) ভক্তিসহকারে বিশুদ্ধ শরীরে নন্দিনীকে অর্চনা করিয়া তপোবনের প্রান্তর অবধি ভাষার অনুগমন করিবেন এবং সন্ধ্যার সময় ঐ নন্দিনীকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম ওভদূর গমন করিবেন। প্রকোমলা স্থদক্ষিণার পক্ষে ঐরপ পরিশ্রেম যথেষ্ট বলিতে হইবে। মহারাজাকে যে রূপ কঠোর পরিশ্রেম করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, মহবি রাজ্ঞীকে ওভদূর কর্ম করিতে বলেন নাই; বলিলেও যুক্তি সিদ্ধ হইত না, বরং উপকার না হইয়া অনুপকার হইবার বিশেষ সম্ভাবনা ছিল। ফলতঃ এই রূপে মহারাজের ও মহারাণীর শারীরিক পরিশ্রেম দ্বারা যে স্থাস্থ্যোমতি হইয়াছিল এবং ভাঁহাদের অভিলাষও সক্ষল হইয়াছিল ভাষা আশ্চর্যেরে বিষয় নহে।

এই স্থানে স্থপ্রসিদ্ধ ইংরাজ ডাক্তার আরবধনটের একটা চিকিৎসার উল্লেখ করা অসঙ্গত নহে। আরবধনটের চিকিৎসা বিষয়ে অতীব যশঃ ছিল। সম্পতিশালী জনৈক উচ্চ পদান্তি-বিক্ত ব্যক্তি কয়েক বর্যাবধি নানাবিধ পীড়ায় অশেষ কয়্ট পাইয়া এবং রাশি রাশি প্রথম সেবনে কোন ফল প্রাপ্ত না হইয়া তাঁহার নিকট চিকিৎসার্থ উপস্থিত হয়েন। ডাক্তার মহোদয় উক্ত ব্যক্তির পীড়ার আল্ফোপান্ত রক্তান্ত শ্রেবণ করিয়া রোগীর আরোগ্যলাভার্থ একটা কোতুকজনক উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। একলা উক্ত রোগী সমভিব্যাহারে আরবধনট শক্টাব্রোহণে কোন দূরবর্তী প্রান্তরে শ্রমণ করিছে গিয়া প্রভাবর্ত্তন

কালে রোগীর অগোচরে স্থীয় শিরস্তাণ ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া তাঁহাকে উঠাইয়া আনিতে অনুরোধ করিলেন। কিন্তু রোগী শকট হইতে অবতরণ করিবা মাত্র স্থপণ্ডিও ডাক্তার শকট চালাইয়া দিলেন। এমত স্থলে পীড়িত ব্যক্তি পদত্রজে প্রত্যা-গমন করিতে বাধ্য হইলেন। অতঃপর বিবিধ কোশল ক্রমে রোগীকে প্রত্যাহ শারীরিক পরিশ্রাম করাইতে লাগিলেন এবং রোগীও স্বম্পদিনের মধ্যে সমাকু আরোগ্য লাভ করিয়াছিলেন।

বঙ্গবাদীদের স্থায় শারীরিক পরিশ্রমে অপ্রদ্ধা ও বিরাগ প্রায় অন্ত কোন জাতির নাই। তন্নিবন্ধন বন্ধীয় যুবাগণের অধুনা অতি শোচনীয় অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহাদের মধ্যে বলিষ্ঠ ও স্বস্থ শরীর কদাচ দেখিতে পাওয়া যায় এবং প্রত্যেক মাসে প্রায় সকলকেই ঔবধ সেবন করিতে হয়। ডাক্তার মহাশয়কে পরিত্যাগ করিয়া তাঁহারা ঘদি প্রকৃতি দেবীর অচ্চনায় প্রবৃত্ত হন এবং রাশি রাশি ঔষধ দেবন না করিয়া প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যা সময়ে ছই তিন ঘটিকা উপযুক্ত ব্যায়াম, নগর ও আমের প্রান্তরে পরিভ্রমণ এবং বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করেন, তাহা হইলে নিঃসন্দেহ তাঁহাদের এবং স্মৃতরাং দেশেরও মঙ্গল হয়। অধিকর আমাদের মধ্যে ইছা সর্ববদা দৃষ্টিগোচর হয় যে এক দিনের জীবিকা নির্বাহের সংস্থান না থাকা সত্ত্বেও যদি কাছারও পুত্র না হয় তিনি এবং তাঁহার সহধর্মিণী নিতাস্ত মনোত্রুংখ দিনাতি-পাত করেন। কেহ তারকেশ্বরে হত্যা দেন, কেহ সন্মাসীর নিকট इहेट छेवर शांतर करतम, क्रम वा घूगल कार्डिक शृंका करतम। ঐব্লপ উপায় অবলম্বন না করিয়া কবি-কুল-ভূষণ কালিদাদের প্রানর্শিত পথে গমন করিলে অনেকেরই মনোরথ সম্পূর্ণ হই-বার নিভান্ত সম্ভবনা।

### আধার।

তৰু লতা ফুলমুঞ্জ,

কোকিল কুজিত কুঞ্জ,

অলির ঝক্কার প্রাণ না চাহে আমার,

রবি, শশি, তারাহার, হাসিমুখ ললনার,

কেবল ভোমারে ভালবাসি হে আঁধার!

অসীম অনস্ত তুমি সম চিরদিন, না হাস, না কাঁদ, নহ কালের অধীন।

তোমায় জানেনা নরে, তাইত তোমারে ডরে,

অসময় তুমি সখা কেহ নাই আর,

একক বান্ধব হীন, আশার উচ্ছাদ লীন,

হৃদয়ে শুকায়ে যায় রোদনের ধার >

জ্বলে শুধু স্মৃতি চিতে চিতানল প্রায়,

তথন অভাগা তব মুখপানে চায়।

শুইয়ে ভোষার কোলে, অভাগা সকল ভোলে,

ঘুমায় জাগেনা আর দেখেনা স্থপন,

অনলে সলিল পড়ে, আর নাহি ঝডে নডে,

সংসার সাগর রোল করেনা প্রাবণ ;

কা'র অধিকার নাই তব অঙ্কোপরে,

ঘুণা হিংসা উপহাস স্পর্শ নাহি করে।

গৃহ্মাঝে দীপ প্রায়,

রবি আকাশের গায়.

कारमत कु कारत निष्ड यादव अकिनन,

তুমি তমঃ নিকপম,

শাস্ত ভীম পরাক্রম,

ক্ষুদ্র নর ভাবে ক্ষুদ্র রবির অধীন ; ব্যাপিয়ে অসীম স্থান তব আয়তন, অজ্যাবণি নাছি যথা কালের গঠন।

পঞ্চত ধরি করে,

মহাকাল মুত্য করে,

সংযোগ বিয়োগ নিত্য ছেলে খেলা প্রায়, একত্রে যখন বাঁধে, পঞ্জুত হাদে কাঁদে,

> খুলে দিলে ভেঙ্গে যায় কোথায় মিশায়, একত্র হইলে ভাবে রহিবে আলোকে. বিপরীত দেখে কিন্তু পলকে পলকে।

পাইয়ে নশ্বর দৃষ্টি, হেরে সৃষ্টি, করে সৃষ্টি

আলোক, যথায় তব নাহিক গমন,

একবার নাহি ভাবে, সে স্বাপন ভেঙ্গে যাবে,

ক্রমে মহাকাল যবে খুলিবে বন্ধন; ভোমার উদরে থেকে ভোমায় ভরায়. শিহরিয়ে উঠে হেরি আপন ছায়ায়।

তামি না বুঝিতে পারি, সজে কত নর নারী,

তবু ভাবে তথা নাহি রবে প্রভারণা,

ছুঃখ সুখ মাঝে দোলে, না জানি কেমনে ভোলে, নাহি সুখ যত দিন সুখের বাসনা >

উদ্মাদ সভত সাধ যেন না যুমায়,

বিশ্বতি বিমল বারি বারেক না চায়।

শ্ৰীশিঃ।

### अवश्वा ।

---0:0---

#### প্রীক্ষীকেশ ব্যাক্বণ-স্বস্থ প্রশীত।

শব্দশান্ত্রবিষয়ক প্রবন্ধ লিখিবার পূর্বের্ব বলা উচিত শব্দ কি ? স্থুতরাং আমরা সর্বাত্রে—শব্দ কি? এই প্রশ্নের যথাসাধ্য উত্তর প্রদান পূর্ব্বক অত্যান্ত বিষয় বিরুত করিব। আর্য্যগণের শাস্ত্র-সমুদ্রে অবগাহন পূর্বক অনুসন্ধান করিলে জানিতে পারা যায় ষে শব্দ পৃথিব্যাদি পঞ্চভূতান্ততম আকাশের বিশেষ গুণ। কি বেদ, কি দর্শন, কি পুরাণ, কি তন্ত্র, কোন শান্তেই এ বিষয়ের মতদ্বৈবিধা দেখিতে পাওয়া যায় না। অতএব আমরাও সেই জগদ্বিখ্যাত প্রাচীন আর্য্যগণের সর্ব্বশান্ত্রসন্মত সিদ্ধান্তের অনুসরণ করিলাম। হয়ত ইদানীস্ত্রন নব্য সম্প্রদায় আমাদিগকে প্রাচীন সিদ্ধান্তের অনুমোদনে পক্ষপাতদোষে দৃষিত দেখিয়া বাতুল, উন্মাদ প্রভৃতি বিবিধ অশিষ্টজনোচিত বাঙ্ময় অলঙ্কারে অলঙ্কৃত করিয়া তুলিবেন। " আকাশ কি কোন একটা বস্তু, যে ভাছার আবার গুণ থাকিবে? যাহা কিছুই নয় তাহাই আকাশ। ভবে এই মতের পোষকতা করা স্বকীয় অজ্ঞতার পরিচায়ক মাত্র "। আমরাও বলিতেছি যে "যাহা কিছুই নয় ভাহাই আকাশ" এবং ইহা প্রাচীন আর্য্যগণের অনুমোদিত: यथा—" নিরাবণোছি আকাশঃ"। ভর্মাপি তাঁহারা আকাশকে শব্দের অধিকরণ বলিয়াছেন। ইহাতে কি কোন সভ্য নাই? বেদাদি শান্তনিকর যাঁহাদের অলোক-**শামান্ত মজিকশালিভার প**রিচয় প্রদান করিভেছে, বাঁছারা ভীষণ তরঙ্গালা পরিকোভিত অনস্ত্রকালের অনস্ত্র্যবধানে থাকিয়াও

বাঙ্মাত্র বিগ্রাহ পরিগ্রাহ পূর্ব্বক দুন্তর বারিধি-বিভক্ত পৃথিবীর একপ্রাস্ত হইতে অপরপ্রাস্ত পর্যাস্ত অনায়াসে পরিজ্ঞমণ করিয়া ইদানীস্তান স্থান্ড (দেশ সমূহে আপনাদের অখণ্ডনীয় মত ও গভীর-ভর্কাবগাহিনী যুক্তি সমূদ্য প্রচার দ্বারা অক্তাপি অক্ষয় ও নির্মাল মশের সঞ্চয় করিতেছেন, অক্তাতন স্থানভাজগতও যাঁহাদের প্রাণীত ছুই চারিটী শ্লোক বা গল্প প্রবন্ধ কোনক্রমে কণ্ঠস্থ করিতে পারিলে আপনাকে একজন দূরদর্শী ও প্রতিভাশালী পণ্ডিত মনে করিয়া অভিমানে ক্ষীত হইয়া উঠেন, তাঁহারা কি এমনই অসার ছিলেন যে আমরা খেতদ্বীপের তুই চারিটী মাত্র অক্ষর চর্কাণ করিয়া অনায়াসে যাহা বুঝিতে পারিতেছি, তাঁহারা অলোকসামান্ত প্রতিভা সত্ত্বেও সেইস্থলে স্থালিতপদ হইয়াছেন? অন্তাতঃ একবারও কি এ বিষয়ের সত্যাসত্য অনুধাবন করিয়া দেখা উচিত নহে? প্রতিপক্ষেরা যাহাই বলুন আমরা তাঁহাদের মত অবিবেচ্যকারিতায় সম্মত নহি। কভদ্র ক্লতকার্য্য হই বলিতে পারি না, শব্দ আকা-শের গুণ কি না, তাহার বিচার করিব।

ইদানীস্থন পণ্ডিভগনের মতে প্রমাণুর পরস্পর ধর্ষণে শব্দের উৎপত্তি ও তদভাবে তাহার নির্ত্তি হয় এবং তৎপ্রতিঘাতে পার্শস্থ বায়ু বিচলিত হইয়া শ্রোভার কর্ণবিবর পর্যান্ত গমন পূর্বক তত্ত্ততা চর্মাণগুবিশেষে প্রতিহত হইলে তাঁহার প্রাবণজ্ঞান নিষ্ণান্ন হয়। প্রাচীন শান্দিকগণও এই মত অবগত ছিলেন: যথা—"মহাভূতসংক্ষোভজঃ শব্দোহ্নাশ্রিত উৎপত্তিধর্মকোনিরোধধর্মক ইতি" বাংসায়নভাগ্যে। অর্থাৎ পৃথিব্যাদি পঞ্চমাহাভূতের সংক্ষোভে শব্দের উৎপত্তি হয় । স্থতরাং শব্দ উৎপত্তিবিনাশশালী এবং ইহা ক্রব্য বিশেষের আশ্রিত নহে।

পুনশ্চ

"———— শ্রোত্রোৎপন্নস্তগৃহতে। বীচিতরঙ্গন্তায়েন ততুৎপত্তিস্ত কীর্ত্তিতা॥" ভাষাপরিচ্ছেদ।

যে শব্দ শ্রোতার প্রবরণব্রিয় পর্যান্ত গমন করে তাহাই গৃহীত হয়। যেমন স্থির জলে লোপ্ত নিক্ষেপ করিলে, তত্ত্বপন্ন তরক্ষমালা চতুর্দ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, শব্দের গতিও ঠিক এই প্রকার। অত-এব আধুনিক মতও প্রাচীন পণ্ডিতগণ অবগত ছিলেন; তথাপি তাঁহারা শব্দকে আকাশের বিশেষ গুণ কহিয়াছেন।

পাঠকগণ কিছুক্ষণ মনোযোগ সহকারে এ বিষয়ের অনুধাবন করিলেই বুঝিতে পারিবেন যে আকাশ ব্যতিরেকে শব্দের উৎপত্তিই হইতে পারে না; অর্থাৎ যদি বস্তুমাত্রের অবকাশ না থাকিত তাহা হইলে ডাহাদের পরমাণু সকল কোন ক্রমেই কম্পিত হইতে পারিত নাঃ অতএব শব্দের উৎপত্তি বিষয়ে আকাশ একটী প্রধান কারণ। কি পার্থিব, কি জলীয়, সকল প্রকার পরমাণুর সংক্ষোভেই শব্দের উৎপত্তি হইতে পারে ; কিন্তু সর্বতিই একমাত্র আকাশের বিশেষ উপযোগিতা আছে: অতএব শব্দ আকাশের বিশেষ গুণ এবং পৃথিব্যাদি ভূতচভূষ্টয়ের সাধারণ গুণ। যথা—" ভত্তাকাশস্থ শব্দোগুণো, বায়োপ্ত শব্দশাণী, তেজস্তু শব্দশানিরপানি, অপান্ত শব্দস্পর্বরপাঃ, পৃথিব্যান্ত শব্দস্পর্বরপান্ধাঃ "। বেদান্ত পরি-ভাষা। অর্থাৎ আকাশের গুণ—শব্দ। বায়ুর—শব্দ, স্পর্শ। তেজের— मद, न्त्रार्ग, द्वरा । जलात-मद, न्त्रार्ग, द्वरा, दम এवः शृथिवीत-भक, न्मर्भ, क्रभ, क्रम, शक्क । जारा शतिरुष्ट्रांत भक व्याकारभव विस्थि গুন বলিয়া কৰিত হইয়াছে। যথা—'' আকাশস্ততু বিজ্ঞেয়ঃ শব্দো-বৈলেষিকোঞ্বঃ''। কিন্তু স্তায়লাস্ত্রকার বেদান্তের অনুসরণ করেন নাই। যথা—"গদ্ধনসদ্ধশশশশানাং স্পর্শ পর্যান্তা পৃথিব্যাঃ অপ্তেজো বায়ুনাং পূর্ব্ব পূর্ব্বমপোছাকাশস্যোত্তরঃ। ৩ অং, ১ আং, ৬৪ স্থং"। গদ্ধ, রস, রপ, স্পর্শ ও শব্দ এই পাঁচটা গুণের মধ্যে গদ্ধাদি স্পর্শ পর্যান্ত চারিটা গুণ পৃথিবীর; রস, রপ, ও স্পর্শ—জলের। রপ ও স্পর্শ—তেজের; স্পর্শ বায়ুর এবং শব্দ আকাশের গুণ। ইদানীন্তান পণ্ডিভগণের স্থায় পূর্বতন আচার্য্যেরা বস্তমাত্তের সহিদ্র-ভার বিষয় অবগত ছিলেন। সেই জন্ম তাঁহারা আকাশকে সর্ব-মূর্ত্তসংযোগী বলিয়াছেন। এ বিষয়ে নৈয়ায়িক আচার্য্যগণেরও ভত বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হয় না। অভএব তাঁহাদের মতে স্থল দৃষ্টিতে যে শব্দকে পাঞ্চভোতিক গুণ বলিয়া প্রতীত হইবে, ভাহা অসম্ভা-বিত নহে।

এই শব্দ সামান্ততঃ তুই ভাগে বিভক্ত : যথা—চেতন পদার্থ জন্ম ও জচেতন পদার্থ জন্ম। ইহাদের মধ্যে মেঘ গর্জ্জন প্রভৃতি অচেতন পদার্থ জন্ম। ইহাদের মধ্যে মেঘ গর্জ্জন প্রভৃতি অচেতন পদার্থ সন্ভূত শব্দ, প্রথমোক্তের (অর্থাৎ মন্মুয়াদি চেতন পদার্থের) বুদ্ধি জন্ম শেকাফের উদাহরণ। এই চেতন পদার্থ জন্ম শব্দ আবার নৈসর্গিক ও জনৈস্থিক ভেদে তুই প্রকার : প্রাণিগণের হর্ষ শোকাদি প্রকাশক হাস্ম রোদন প্রভৃতি নিস্থাসভূত শব্দ নিস্থাকি এবং মনুষ্য-বুদ্ধি-কম্পিত শব্দ জনৈস্থিক। এই জনৈস্থিকি শব্দ গীতি, বাদ্ম ও বর্ণ ভেদে ত্রিবিধ। মন্ত্রার মালবাদি রাগ প্রকাশক ষড়জাদি গীতিসাধন গীতিশব্দ। এই গীতি শব্দের সংখ্যা সাতিটী যথা—সা রি গ মা পা ধা নি। অনেকে অনুমান করেন যে বৈদিক উদান্ত অনুদান্ত ও স্বরিত এই ত্রিবিধ স্বর হইতে উক্ত সপ্রবিধ স্বরের উৎপত্তি হইয়াছে। ইহা অনেকাংশে সক্ষতও বোধ হয়। ভবে এই সমস্ত বিষয় এ প্রস্তাবের বিবেচা নহে, স্থতরাং মেনাবলম্বন করিলাম। গীতি-

মাত্রাপ্রমাপক সুদদান্তভিষাতজন্য চেতাল কওয়ালী খটু প্রভৃতি পদবাচ্য বাজ্যশব্দ। কথিত আছে, গীতি ও বাজ্য এই উভয়বিধ শব্দ দেবর্ষি নারদপ্রণীত নাদপুরাণে বিস্তারিত রূপে লিখিত আছে। কিন্তু উক্ত পুরাণ এ পর্য্যন্ত আমাদের নেত্রপথের বিষয়ীভূত হয় নাই। বোগ হয় নানা প্রকার অত্যাচারে নাম্মাত্তে পর্য্যবসিত হইয়াছে। কণ্ঠ তালু প্রভৃতি স্থানজ ক চ প্রভৃতি বর্ণ প্রকাশক বর্ণ শব্দ। এই বর্ণ শব্দ সার্থক ও নির্থক ভেনে হুই প্রকার: যাহা হইতে কোন প্রকার অর্থের প্রতীতি হয় তাহা সার্থক ও তদিতর নির-র্থক শব্দ। মহাভাষ্যকার মহর্ষি পতঞ্জলি "গো" শব্দকে অবলম্বন পূর্ব্বক সার্থক শব্দ কাছাকে বলে ভাছা স্থন্দর রূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। উক্তভাষ্যকার বলেন যে লোকে একমাত্র ধ্বনিকে আশ্রয় করিয়াই স্বাভিপ্রায় প্রকাশ করে: সেই হেতু ধ্বনিই শব্দ (১)। কিন্তু ভাষা-পরিচ্ছেদ প্রণেতা বিশ্বনাথ যাবতীয় শব্দকে ছুইভাগে বিভক্ত করিয়া প্রথম ভাগের নাম ধ্বনি ও দ্বিতীয় ভাগের নাম বর্ণ রাখিয়াছেন। ছঁ হার মতে মুদক্ষাদি সম্ভব বর্ণানভিব্যঞ্জক নিরর্থক শব্দই ধ্বনি (২)। স্থতরাৎ

है छि महा छारता । अस व्यः । अस व्याः । अस व्यतः ।

<sup>( &</sup>gt; ) অর্থ গৌরিত্যত্ত কঃ শব্দঃ। কিং যং তৎ সাম্রালাঙ্গুলকর্দপুরবিষাণার্থরূপং স শব্দঃ? নেতাহি, প্রবাং নাম তং। যন্তর্হি তদিক্ষিতং চেষ্টিতং নিমিধিতমিতি স শব্দঃ? নেতাাই, ক্রিয়া নাম সা।

যৎ তর্হি তচ্ছ কো নীলঃ কপিলঃ কপোত ইতি স শব্দঃ? নেত্যাহ, গুণোনাম স:। যৎ তর্হি তদ্ভিল্লেখৰভিল্লং ছিল্লেখছিলং সামাখ্যভূতং স শব্দঃ? নেডাাহ, আকৃতিনীম সা। কন্তর্হি শকঃ? যেনোচ্চারিতেন সায়ালাসুলককুদগুরবিষাণিনঃ সংপ্রতায়োভবতি স শকঃ। অথবা প্রতীতপাদার্থকো লোকে ধ্বনিঃ শব্দ ইড়াচাতে। তদ্বথা শব্দ কুরু, মা শব্দ কার্বীঃ, শব্দকার্য্যাং মাণ্বক ইতি । শব্দং কুর্বক্ষেবমূচ্যতে, তত্মান্ধনিঃ শব্দঃ।

<sup>(</sup>२) भटका स्विनिक वर्गक मुनक्राणिखरवास्वितः।

কঠ সংযোগাদিজ্ঞা বৰ্ণতে কাপ্ৰোমতাঃ।।

ইতি ভাষা পরিচ্ছেদে।

মহর্ষি রাসতের সহিত বিশ্বনাথের মতের সামঞ্জস্ম নাই। স্থপ্রসিদ্ধ শারীরিক ভাষ্যানুসারে দূরস্থ শ্রোতা বর্ণ বিশেষানধিগত হইয়া যে শব্দ দ্বারা তাহার তারত্বাদি অনুভব করিতে পারেন তাহাই ধ্বনি (৩)। অতএব এই ধ্বনিকে বর্ণ মাত্রের সাধারণ ধর্ম বলিলেও বলা যাইতে পারে। যেহেতু তারত্ব মন্দত্ব সকল শব্দেরই আছে। কিন্তু লোকে সামান্যতঃ শব্দ মাত্রকেই ধ্বনি বলে ও শান্দিকচূড়ামণি মহাভাষ্যকারও এই মতের পক্ষপাতী: অতএব আমরাও ইহারই অনুসরণ করিলাম। অন্যান্য মত পারিভাষিক বলিয়া উপেক্ষিত হইল।

ক্ৰমশঃ

### নরনারী।

•\_\_\_

সৃষ্টিকর্তার অপূর্ব্ব সৃষ্টির ভূষণ—নরনারী। জাগতিক কার্য্য-শৃঞ্জলার অভিন্ন-বন্ধন—মানবজীবন-তন্ত্রের সংস্থিতি-কারণ—চিন্তাশীল জনের চিন্তার এমন উপাদেয় ও ভোগ্য সামগ্রা আর কি আছে গ

শত শত যুগ অতীত হইল যখন মানববংশের আদি জনয়িতৃ
বন্ধ, এই বিশ্বসংসারে স্থাপিত হইলেন—অকে আবরণ নাই,

অস্তব্যে লজ্জা নাই, হাদরে চাতুরী নাই;—শরীর উলক, অস্তব্য
উন্মুক্ত, হাদর উদুখাটিত। প্রকৃতি সৌন্দর্য্যয়ী, নানাবিধ জীব

<sup>(</sup>৩) ধ্বনির্নাম যো দ্রাদাকার্ণয়তো বর্ণবিশেবমন্ধিগচ্ছতঃ কর্ণপথ্যবতর্তি প্রত্যাসীদতক্ত তার্ছাদি বিশেষম্বর্গময়তি।

ইতি শারীরিক ভাষ্যে।

ক্রোড়ে লইয়া পালন করিতেছে—নানাবিধ তরুলভার অঙ্গদোষ্ঠব বর্দ্ধন করিতেছে; স্তান্তিত মনে দেখিতে লাগিলেন, জগৎরাজ্যের রাজারাণী, ভাববিতাড়িত হৃদয়ে ভাবিতে লাগিলেন। সে মনের স্তম্ভ, সে হাদয়ের বিভাতন কে বর্ণিবে ৷ বর্ণ সে বর্ণনায় হারি-মানে। তখন সে হৃদয়ের তরঙ্গ মন্দাকিনীর প্রবাহতাতিত, তখন দে মনের গান্তীর্য্য স্থমেকর বিশালবপুঃ-বিভাদিত, তাছার তুলনা স্বর্গরাজ্যে সম্ভবে, মর্ক্তাভূমে তাহার তুলনা মিলেনা।

পুঞ্জে পুঞ্জে পরমাণু হাস্ত হইয়া এই বিশ্ব সৃষ্টি হইল-পবন বহিল, আলোক উদিল, শৃষ্ট বিস্তারিল, বারি নিঃসরিল, কিভি জিমল, উদ্দিশুলারিল, প্রাণিমণ্ডলী পর্য্যায়ে পর্যায়ে ভূমি অধি-কারিল, শেষ আদিল নরনারী। এই জগতের চতুর্দ্ধিকে ঘাছা কিছু দেখিতেছ তাছার শ্রেষ্ঠ উপাদান সেই নরনারীতে আছে, তম্ভিম আর যাহা ভাহা তাহাদেরই আছে, তাহার উপাদান সজীবভাবে অতা কোন পদার্থে নাই-বিশ্ব পূর্ণ হইল। নর সৃজিলে বিশ্ব পূর্ণ হইত না, নারী স্বজিলে বিশ্ব পূর্ণ হইত না-বিখের পূর্ণতা নরনারী।

অফীর প্রসাদ-চিহ্নিত অন্তুত অধিকারে অধিকারী হইয়া বিশ্বসংসার মনে মনে আন্দোলন করিতে লাগিলেন, জনক জননী, অমিয়ময়-ভাবলহরে অভিভূত হইয়া দেখিতে লাগিলেন ; এই জগতের বৈচিত্র, এই জগতের সারবন্তা, চিম্বা করিতে লাগিলেন ; অম্বেষ-ণেচ্ছা বলবতী হইল, জ্ঞান-সহচর সঙ্গে সঙ্গে আসিল, জ্ঞানের পূর্ণবিকাশে আসিল-বিশাস। সেই অমুসন্ধিৎসা, সেই জ্ঞান প্রায়াস-কত কোটী বর্ষ অতীত হইল কে জানে-অজিও নরনারীর मत्न छिक्कि। अरे क्रांश सरेक्षण विविद्यमञ्ज, सरेक्षण माजवान् । যতকাল এই জগৎ রহিবে, যতকাল নরনারী রহিবে, ততকাল

জগৎদর্শনের সহিত মনের প্রসক্তি রহিবে; কিন্তু সেই প্রসক্তি প্রগাঢ় ও পবিত্র যাহার হইল সেই ইহার যথার্থ প্রেমিক হইল।

যানববংশের আদি পিতাযাতা, সেই অপরূপ প্রেমে প্রেমিক। ভাঁহাদিগের মনের সহিত প্রকৃতির যে পূত অনুরাগ, যে মধুর মিলন, যে চিরস্তন উদ্বাহ, তাহা তাঁহাদিলের বংশ পরম্পারায় সঞ্চারিত হইলে অবনী কি প্রেমময়, কি স্থময় হইত! কম্পানা যথন নিজ বিমল কিরণে অন্তর আলোকিত করে, হৃদয়ে ত্রিদিব-কুমুম বিকশিত সুম্মিঞ্ধ মলয় মাৰুতে প্রাণ বিভোর করিয়া ছুলে, তখন বুঝা যায় সেই প্রোমের চুলু চুলু মাদকতা ও চলচল মাধুরী। অব্যক্ত, যুমন্ত-স্বপন-সদৃশ সেই প্রেম, শব্দে তাহার অপূর্ব্ব তান উঠেনা ; কিষেন-কিষেন স্বর আগঘুমো-ঘুমোভাবে আত্মার আত্মায় উঠিয়া বিলীন হইয়া যায়।

দেই ভাবোমে্যবিহ্বল, মনোমাদক প্রেম ব্রহ্মাণ্ডের এক কক ছইতে ককান্তরে পরিভ্রমণ করিতেছে ; এছ, উপর্যাহ, সেই প্রেম-বন্ধনে বন্ধ রহিয়াছে। পাশবী চিন্তাকে যদি মুহূর্ভতরে অন্তর হইতে অপসারিত কর, তখন সেই প্রেমের অমল মহিমাছটায় জগত উদ্ভাসিত দেখিবে। স্থম তৃণমূল, স্থমতর বালুকণা, স্থা ভ্রম কীটাণু, সেই হৈম আভায় আভাময় দেখিবে।

कर्यात्कराज यथन भरनत महिल भरनत मध्यर्वन इहरत, यथन झारा হৃদয়ের উন্মূলনে দ্বন্দ্ব করিবে, যখন শারীর চেষ্টা বলবতী হইবে, তথন এই দেবভাবে পূর্ণ হইয়া সেই সজ্মর্থণ, সেই দ্বন্দ্ব, সেই চেফার জপনো-দন করিবে। স্থাফির সার, ভোমরা নরনারী, চিস্তা ভোমাদিগের সহ-চরী ৷ বিশ্বপাতার মানসকমলজাতা, দিগন্ত-সম্প্রসারিশী, অমৃতময়ী সেই চিস্তারে ভূলিও না। অবস্থার তারতম্যে আত্মার স্তরে স্তরে রঞ্জিত ধরাব্যাপী অনুরাগ তুচ্ছ করিও না। চিন্তার সহবাল ত্যাগ করিয়া

এই অনুরাগ-সঞ্চয়ে অয়য় করিলে অতুল বিভব হারাইবে। যে বিভবে বিভূত হইলে অনুক্ষণ হাদয়ের প্রতি তন্ত্র হইতে পীযুষ্ষ্ম স্বরলহরী উদ্দারিত হয়, অস্তরের প্রতি উৎস হইতে রজতারার নিঃস্ত হইয়া মকময় রিজ নিচয়কে উর্বর করে, শরীয়ের প্রতি মন্ত্র কুশলচালনে চালিত হয়, সেই অতুল বিভব হায়াইবে। কোন্ যুক্তির সহায়ে উচ্ছুখ্বল জীবন অভিপাত করিয়া আপনাদিগকে সার্থকজন্মা ও রুতকর্মা ভাবিতেছ ? কেন নরনারী বীরে বীরে অনুরাগরঞ্জন পৈশাচী-ক্রিয়াকলাপে বিরুত ও বিবর্ণ করিতে প্রয়াস পাইতেছ ? কেন সংসার-পণ্য-বীথিকায় অমূল্য হাদয়-সম্পত্তির বিনিময় করিতেছ ? কেন কুরুতি-ঝটিকায় অস্তরের পাবনালোক নির্ব্বাপিত করিতেছ ? কেন ইন্দ্রিয় প্রস্থারের পাবনালোক নির্ব্বাপিত করিতেছ ? কেন ইন্দ্রিয় প্রস্থারের বাসনায় আত্মার অন্তর্মিহিত শক্তির সঙ্কোচ করিতেছ ? নিঃস্বার্থকামনায় সত্যের বিহিত বর্মা অনুসরণ কর, অনুসন্ধিৎসা বলবতী কর, প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিবে, বিশ্ব-প্রেমিক বিশ্বাস চিত্ত অধিকার করিবে।

শোভামরী প্রকৃতি নানাদাজে সাজিছে—অনুরূপ সজ্জার উপকরণ-সংগ্রহে মন নিয়োজিত কর। জগদীশ যে বিপুল-বৈভব-লাভে সামর্থ্য প্রদান করিয়াছেন, তাছাতে বাছার যত্ন নাই, সে জগতের সার-বঞ্চিত। অকৃত্রিম প্রাণসন্ধিগত সোন্দর্য্যলালসা বর্দ্ধন কর, মনের সহিত এই জগতের প্রেম বদ্ধমূল কর, নিজ নিজ আত্মার সহিত পরস্পার মিলিত হও, বুঝিবে তোমরা নরনারী কি

এই জগতের সহিত মনের শুভ পরিণয়, এই নরাত্মার সহিত নারীর আত্মার পবিত্র সন্মিলন যতদিন না হইবে,—স্ফুটার প্রহিত-মার্গ ততদিন অনুস্ত হইবে না—তাঁহার অচিন্তনীয় ভাব-পর্য্যবেক্ষণে প্রীতিকুস্থমে তাঁছার বিশ্বজনীন পূজা হইবে না—হায়! সে দিন কবে অসিবে ?

যে দিন নরনারী আপনাদিগের আত্মার পরিচয়ে ও সম্ভাষণে আনন্দ অনুত্র করিবে ; যে দিন আপনাদিণের প্রত্যেক আত্মাকে এই জগতের কার্য্য-পরম্পরার অনন্য সহায় জ্ঞান করিয়া একপ্রাণে একচিন্তনে দিন-যাপন করিবে ; যে দিন স্ব স্ব কর্ত্তব্যবন্ধনে বদ্ধ থাকিয়া পরস্পর প্রীতি অনুভব করিতে শিথিবে; বেদিন মানব-তন্ত্রের কূট-সমস্থা মীমাং-সিত হইয়া সকল হৃদয়ে শান্তি বিরাজ করিবে; যেদিন বুদ্ধি ও হৃদয়ের সামর্থ্য ও কোমলতার একত্র সহযোগে ইহ জগতে অচিন্ত্য-পূর্ব্ব কম্পনা-বিনোদন স্বর্গীয় ভাবের পরিক্ষ, টন হইবে ; যে দিন শারীরবল আত্মবলের নিকট সতত আজ্ঞাবছ রহিবে ; যে দিন ইন্দ্রিয়-ভোগ আত্ম-প্রসাদের অধীন হইবে, সে দিন--বিশ্বের সে স্থুখ দিন কবে আসিবে ? যে নর ও নারী তাঁছাদিগের পরস্পর-সাপেকতা হৃদ্যাত করিয়া জগতের প্রতিবিধানে বিধাতার যে মাননীয় আদেশ তাহার মর্ম্ম অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে প্রহণ করেন এবং দেই আদেশের অনুবর্ত্তন করেন, জীবনের প্রতি কার্য্য কন্দ্রককেছিক তুল্য না ভাবিয়া তাহার ভাবি-প্রস্ব কলের চিম্বা করেন এবং তাহা বিস্তৃত কর্মজালের একটা এদ্থি বলিয়া অনুমান করেন, পার্থিব বিদ্ন অতিক্রেম করিয়া অন্তর্নিহিত আদ্র-জ্ঞানের সম্মাননা করেন, পাপ-কলুষ ধর্মের বিমলভায় ক্ষালন করেন, তাঁহারা ধন্ম! তাঁহাদিগকে আমরা উচ্ছৃদিত হৃদয়ে অভি-বাদন করি। তাঁছাদিগকে ভাবিয়াই বলিয়াছি সৃষ্টির অপুর্ব जुर्ग-नत्नाती अवर जाँशांनिरगत महस्त अनुगान कतिल हानग्र আপনি বলিয়া উঠে-চিন্তাশীল জনের চিন্তার এমন উপাদেয় ও ভোগ্য সামগ্রী আর কি আছে? প্রফী আর্দে নরনারীর

মন ও হৃদয় যে বিমল ভূষায় ভূষিত করিয়াছিলেন ভাষা স্মরণ-পথে উদিত হইয়া আত্মোথিতা দৈববাণী হয়—বিশ্বের পূর্বতা নরনারী।

জীল;

# আয়ুৱেদ।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে অনেকেরই কি ঐতিহাসিক কি শাস্ত্র সমন্ধীয় প্রাচীন তত্ত্ব জানিবার নিমিত্ত ঔৎস্কর্য দেখিতে পাওয়া যায়। সর্ব্বকালে সকল দেশে সমাজের লোকের বাসনা-মুরূপ প্রান্থাবলি প্রচারিত হইয়া থাকে। এদেশেও বারু রামদাস সেন মহাশয় ঐতিহাসিক-রহস্ম নামে পুস্তুক খণ্ডশঃ প্রচার করিয়া ঐতিহাসিক তত্ত্ব-নির্দ্ধারণে, ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় শাস্ত্রসম্বন্ধীয় পুস্তুক প্রচার দ্বারা তদ্বিয়ক সত্য-নিক্ষা-শনে, এবং বারু রজনীকান্ত সেন গুপ্ত প্রভৃতি মহাশয় পানিনি প্রভৃতি জীবন চরিত লিখিয়া তদ্বিয়রক তত্ত্ব-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন। এইরূপ পুস্তুক বা প্রবন্ধের প্রচার আমরা যতই দেখিতে পাইব, তত্তই আমাদের আনন্দ ও গৌরবের রিদ্ধি, ভাহার সন্দেহ নাই।

কিন্তু আমাদের দেশে চিকিৎসা শাস্ত্রের কিরুপে সৃষ্টি হইল, আর্য্যাণ এ বিষয়ে কতদূর উন্নতি করিয়াছিলেন, কোথায় যাইয়াই বা সেই উন্নতির পর্য্যবসান হইল, এবং সেই উন্নত অবস্থার সহিত বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা করিলে কিরুপ বোধ হয়—সেই সকলের বিবরণ সংকলনে অন্ত্রাপি কেহ বিশেষ চেফা করেন নাই, অতএব আমরা এবিষয়ে যভদূর জানিতে পারিয়াছি তাহা পাঠক বর্গকে ক্রমশঃ প্রবন্ধাকারে উপহার প্রদান করিতে আরম্ভ করিলাম।

জীব মাত্রেরই কোন প্রকার হুঃখ অথবা অভাব উপস্থিত হইলে ভন্নিবারণের প্রবৃত্তি স্বতঃই অন্তঃকরণে উদিত হয়। এই স্বাডা-বিক বৃত্তি যাবতীয় লেকিক ও আধ্যাত্মিক শান্তের আদি প্রস্থৃতি। রোগও এক প্রকার হুংখ ; সেই হুংখ দূর করিবার চেফা যে সময় হইতে মানব-হাদয়ে উদিত হইয়াছে, সেই সময়েই আয়ুর্কেদের বীজ উপ্ত হইয়াছে বলিতে হইবে। তৎপরে জ্ঞানের বৃদ্ধি ও সভ্যতা-সহকারে তাহার অঙ্কুর কালক্রমে শাখা-পল্লবাদি-সম্পন্ন হুইয়া প্রকৃত বুক্ষের আকারে পরিণত হুইয়াছে ; কিন্তু কোনু সময়ে আমাদের পূর্ব্ব পুরুব-গণের হৃদয়ে এই বীজের সঞ্চার হইয়াছে তাছা নির্ণয় করা ফুঃদাধ্য। কারণ বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ সন অবাদি নির্দ্ধারণ করিয়া ঘটনাবলি লিখিত হইতেছে। অতি পূর্ব-কালে তদ্রেপ কোন প্রথা প্রচলিত ছিল না, এই জন্ম কতদিনে কোন্ ঘটনা সজ্বটিত হইয়াছে বা কোন্ পুস্তক কোন্ সময়ে লিখিত হইয়াছে তাছার ঠিকু সময়-নির্ণয় করা যায় না। বস্তুতঃ প্রকৃত প্রাচীন ইতিহাস এন্থের অভাবই এই ছুর্নিমিত্তের কারণ।

স্থতরাং এইক্ষণে অতি প্রাচীন বিবরণ সঙ্কলন করিতে হইলে অন্ধকারে ভ্রমণ করিতে হয়। অনুসান এবং অসম্পূর্ণ বা অস্প্রফ প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া মীমাংসা করিতে হয়। তজ্জ্বস্ত পদে পদে অমও ঘটিতে পারে। অম প্রমাদ সামাত্য মনুষ্যগণের স্মভাব-সিদ্ধ, বিশেষডঃ যাহাদের কোন বিষয়ে প্রথম উল্লুম, ভাহা-দের অমাদি হওয়ারই সম্ভব। অতএব যখন যাঁছার বিবেচনায় যে ভ্রম লক্ষিত হইবে জানাইলে পরম উপকৃত হইব।

যে সময়ে বেদের বহুল প্রচার ছিল, লোকেও বেদ-প্রতিপাত্ত-মতের অনুসারে চলিতেন এবং তত্ত্বপদেশ মত ক্রিয়া কলাপাদি সম্পাদন করিতেন তাহাকে বৈদিক সময়, এই রূপে পৌরাণিক সময়, তান্ত্রিক সময় ইত্যাদি ইত্যাদি ক্রেমে একরূপ সময় নিরূপণ করা যায়। এই রূপ সময়ের মধ্যে বৈদিক সময় অতি প্রাচীন। বেদ অপেকা প্রাচীন এম্ব আর আছে কি না সন্দেহ স্থল। বেদ কত কালের তাহা নিশ্চয় করিয়া কে বলিতে পারে? সেই বেদের ममकात्न हे जाग्नुर्स्तरम्त स्रुक्ति हत्। धहे राज वर्धस्तरम्त छेलाङ्ग। \* হিন্দ্ররা বেদকে নিভ্য ও অপেকিষেয় বলিয়া থাকেন অর্থাৎ বেদ কোন ব্যক্তির প্রণীত নহে এবং জগতের প্রলয় হইলেও ইহার বিলয় ঘটিবে না। " যাঁহারা ইহা বিশ্বাস করিবেন না তাঁহারা অধার্ম্মিক।" এই বিষয় লইয়া নাস্তিক ও আস্তিক উভয়-বিধ-এান্তেই বিস্তর বাদারুবাদ দেখিতে পাওয়া যায়, সেই দকল বিচার এই স্থলে উল্লেখ করা অনাবশাক, তবে তাঁহারা আয়ুর্বেনকে কিরুপে নিত্য বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন, তাহার উল্লেখ করা আমাদের প্রতিজ্ঞার নিতান্ত বহিভূতি নহে, কিন্তু তাহা নিতান্ত বিস্তৃত বলিয়া এম্বলে উল্লেখ করিলামনা, স্থানাস্তরে লিখিবার মানস उहिन ।

আর্য্যাগণ যে কেবল মনুষ্যের জন্ম আয়ুর্কেদ সৃষ্টি করিয়া নিশ্চিত্ত ছিলেন এরপ নহে, তাঁহারা রক্ষ ও হস্তার্থগবাদি প্রাণি-সম্বন্ধে আয়ুর্বেদের সৃষ্টি করিয়া ছিলেন এবং আয়ুর্বেদের উপদেশ সকল জন-সাধারণের উপযোগী করিবার জন্ম কালক্রমে

<sup>🌯 (</sup>প্রসিদ্ধ পণ্ডিত সাব্ উইলিয়ম জোগ অনুমান করিয়াছেন, যে গৃষ্টের জন্মের ১৫৮ व पत्रत पूर्व वात्रत रहि इरेगाए, शहा रहेल आगुर्विष शाम २००० वरमत পুর্বের রচিত হইয়াছে।)

পুরাণে ইতিহাস-রূপে, স্মৃতিতে শাসনচ্ছলে, এবং তন্ত্রে শিববাক্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন। গারুড় পুরাণের অনেক স্থল আয়ুর্কেদ বিহিত উপদেশে পরিপূর্ণ, এবং কালিকা পুরাণের স্থানে স্থানে আয়ুর্কেদের এক একটী বিষয় এরূপে লিখিত আছে যে তাহা পাঠ করিলে সম্ভুষ্ট হইতে হয়। বস্তুতঃ গম্পাচ্ছলে উপদেশ বিশেষ ফলোপধায়ক।

আয়ুর্কেদে রাজ্যক্ষা-রোগের বিষয়ে গেরূপ উপদেশ আছে ভাহা পাঠ করিয়া লোকে যত সাবধান না হউন নিম্ন-লিখিত পৌরাণিক গণ্প শ্রাবণ করিলে আন্তরিক ভয়ের সহিত তদপেকা অধিকতর সাবধানে নিয়ম পালনে সমত্ব হইবেন-গপ্পাটীর সংক্ষিপ্ত মর্ম এই-একদা দক্ষ প্রজাপতির অধিস্থাদি বড়-বিংশতি কন্তা পিতার নিকট তাঁহাদিগের স্বামী চন্দ্রমার নামে এই বলিয়া অভি-যোগ করিলেন যে "হে পিতঃ আমাদের স্বামী আমাদিগকে অবজ্ঞা করিয়া স্বশত্নী রোহিণীর প্রতি অত্যাদক্ত হইয়াছেন, অত-এব তিনি যাহাতে আমাদিগকে সমভাবে ক্ষেহ করেন এরূপ বিধান করুন"। তদনুসারে প্রজাপতি চক্রকে আহ্বান করিয়া সকল পত্নীকে সমভাবে ভাল বাসিতে অনুরোধ করিলেন। চক্র স্বীকার করিয়াও অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না। পুনরায় চল্ডের নামে অভিযোগ হইল। প্রজাপতিও পুনরায় একের প্রতি অত্যা-সক্তি প্রকাশ-করণে নিষেধ করিলেন তাছাতেও চন্দ্রের রোছিণীর প্রতি আসক্তির হ্রাস হইল না; এইরূপ পুনঃ পুনঃ অভিযোগে প্রজাপতি ৰুফ হইয়া "তোমার রাজ্যক্ষা হউক" বলিয়া চক্রকে অভিদম্পাত করিলেন। প্রজাপতির শাপ অব্যর্থ। তৎক্ষণাৎ রাজ্যক্ষা আবিভূত হইয়া চন্দ্রকে আক্রমণ করিল, চন্দ্রও ক্রেমে কীণ-কলেবর হইতে লাগিলেন, চক্রের হ্রাদে ক্রেমে গিরি-জাত

ওষ্ধি দকল লয়-প্রাপ্ত হইতে লাগিল, স্কুতরাং দেবতাদের মজ্জা-স্পীভূত ওষধির নাশে তাঁহাদের যজ্ঞ-কার্য্যের বিলোপ হইতে লাগিল, তাঁহারাও আহারাভাবে নিতান্ত কাতর হইয়া ব্রহ্মার শরণাপন্ন হইলেন। ত্রন্ধা প্রজাপতিকে শাপ প্রতি-সংহার করিতে অমুরোধ করিলেন। প্রজাপতিও স্বীকৃত হইলেন এবং যক্ষাকে কহিলেন ভুমি চক্রকে পরিত্যাগ কর, তখন যক্ষা কহিলেন আপনি জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা একণে আমার বাসস্থান নির্দেশ করিয়া দিন। ব্রহ্মা রাজফক্ষাকে বিপাদ-গ্রন্ত দেখিয়া সংসাদন করিয়া কহিলেন যে,—

> '' সর্ব্বদা যো দিবারাত্রো সন্ধ্যায়াং বনিতা-রতঃ। সেবতে স্থরতং তদ্মিন রাজ্যক্ষান্ বসিষ্যাদি॥ প্রতিষ্ঠায়-শ্বাস-কাস-যুক্তো যো মৈথুনং চরেৎ। দ তে প্রবেশ্যঃ শততং রাজ্যক্ষান্ ভবিষ্যতি॥ কৃষ্ণাখ্যা মৃত্যু-পুত্রী যা ভবতঃ সদৃশী গুণৈঃ। সা তে২স্ত ভার্য্যা সততং ভবন্তমনুযাম্বতি॥"

" হে রাজযক্ষন যে ব্যক্তি সর্বনা দিবারাত্রে এবং সন্ধ্যাকালে বনিতারত থাকে, তুমি তাছাতে অবস্থিতি করিবে, এবং যে ব্যক্তি প্রতিশ্রায়-শ্রাদ-কাদ-যুক্ত হইয়াও জ্রীদংদর্গ করিবে দেও ডোমার প্রবেশ্য হইবে, এবং ডোমার গুণ-সদৃশী রুফানাদী ষমতনয়া ভোমার অনুরূপ ভার্যা হইবে। "

তৎপরে লিখিত আছে যে ব্যক্তি অবহিত হইয়া এই গণ্প প্রত্যহ পাঠ করিবে দে ব্যক্তির বংশেও কখন রাজ্যক্ষা হইবেক না। দেখুন এই ত্রন্ধ-বাক্যের আগ্রস্ত অনুধাবন করিয়া পাঠ করিলে কোন্ হিন্দুর উক্ত বিধি-বাক্য উল্লঙ্খন করিতে

বাসনা হয় ব ব্ৰহ্মা আদি দেবতা ও ব্ৰহ্মাণ্ডপতি ; তাঁহার বাক্য ব্যর্থ এইরূপ কম্পেনা করিতেও হিল্ফুদের মনে পাপের আশকা হয়; পুতরাং তিনি যক্ষার প্রতি যেরপ অনুমতি করি-লেন, ভাহা কদাচ বিফল হইবে না, অতএব যে ব্যক্তি অসাময়িক ইন্দ্রিয় দেবা করিবেক ভাহার দেহে যক্ষা নিশ্চয় প্রবেশ করিবে, \* এবং দেহাপ্রিত যক্ষাও যম-কত্যাকে নিশ্চয় বিবাহ করিবে স্নতরাং যক্ষা-রোগ-গ্রন্ত ব্যক্তিকে ভৃত্যের স্থায় যমালয়ে ( যক্ষার শশুরালয়ে ) যাইতে হইবে। এইরূপ শাসন কি অপূর্ব্ব ফলদায়ক। র্ডপত্যাদে কত লোকের শিক্ষা হইত ইহা চিন্তাশীল ব্যক্তি-মাত্রেই বিবেচনা করিতে পারিবেন। জুরাদি-রোগ-সম্বন্ধেও উক্ত প্রকার বহুল উপদেশ গম্পচ্ছলে লিখিত আছে, বাহুল্য ভয়ে এ স্থলে উদ্ধৃত হইল না।

আমাদের প্রস্তাবিত আয়ুর্কেদ অন্তাঙ্গে বিভক্ত। ঐ অঙ্গ গুলির নাম যথা শল্য, শালাক্য, কায়-চিকিৎদা, ভূত-বিস্তা, কৌমার ভুত্য, অগদতন্ত্র, রসায়ন-তন্ত্র এবং বাজীকরণ-তন্ত্র।

শল্যাঙ্গ—চিকিৎসা শান্তের যে অঙ্গ অধ্যয়ন করিলে যন্ত্র, অন্ত্র, কারাদির প্রয়োগ, ত্রণাদি-নিদ্ধপণ, শরীর-বিদ্ধ-কণ্টকাদি উদ্ধরণ, ত্রণাদি হইতে পূ্য-নিকাশন, প্রভৃতি বিষয় উত্তম-রূপে শিকা করা যায়।

শালাক্য—চিকিৎসা শান্তের যে অঙ্গে উদ্ধজক্র-গত অর্থাৎ চক্ষ্ণুঃ কর্ণ মুখ নাসিকাশ্রিত ব্যাধি সমূহের উপশ্যের বিষয় বর্ণিত व्याटि ।

<sup>\*</sup> একজন বিজ্ঞ বৃদ্ধ চিকিৎসক বলেন যে, বর্ত্তমান সময়ে রাজ্যকরা রোগ অধিক পরিমাণে লোককে আক্রমণ করিতেছে, পূর্বে এই রোগের সংখ্যা এত অধিক ছিল না। তিনি অনিয়মিত ইন্তিয় দেবাকেই উহার দংখ্যা বৃদ্ধির হেতু বলিয়া অমুমান করেন।

कांश-हिकिৎमा → हिकिৎमा भारत्वत य व्यक्त खुतानि मार्का क्रिक রোগের উপশ্যের বিষয় শিকা দেয়।

ভূতবিষ্ঠা—চিকিৎসাশাস্ত্রের যে অঙ্গে ভৌতিক চিকিৎসা বর্ণিত আছে।

কোমার-ভুত্য-বালকের পোষণ, ধাত্রীর ছুশ্লের দোষ-সংশোধন এবং স্তত্য-দোষে উৎপন্ন ব্যাধি সমূহের চিকিৎসা, যে অঙ্গের উদ্দেশ্য। অগদত্তম্ব—যাহাতে সর্পাদির বিষের চিকিৎসা লিখিত আছে।

রসায়নজন্ম-চিকিৎসাশান্তের যে অঙ্গে বয়ঃস্থাপন এবং আয়ুঃ, মেশা ও বল বৃদ্ধির উপায় বিবৃত আছে।

বাজীকরণ-তমু—্যে অঙ্কে বিশুষ্ক ও ক্ষীণ শুক্রের আপ্যায়ন, প্রসাদন ও উপচয় নিমিত্ত ঔষণ, শুক্র-দোষ-সংক্ষরণ এবং রতি-শক্তি বর্দ্ধনের প্রক্রিয়া জানিতে পারা যায়।

# মহম্মদ ও তাঁহার ধর্ম্ম-বিস্তার।

ইসলাম ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহানুভব মহম্মদের জীবনবৃত্তান্ত, যতনুর সাধ্য, বিশদ রূপে লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। প্রায় ১৩০৮ বৎসর পুর্বেষ মছমাদ জন্ম গ্রাহণ করেন, এই কালমধ্যে মুসলমানদিগের উন্ধৃতি, অবনতি ও পরিবর্ত্তনের বিষয় বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিব। তিনি কিরুপে তাঁছার নব-প্রতিষ্ঠিত-ধর্ম চারিদিকে প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, কত বিদ্ন বাদা যুদ্ধ বিতাহ অভিক্রেম করিয়া আপনার বিজ্ঞয়-পভাকা উড্ডীয়মান করিয়াছিলেন, কিব্লপ व्यमीय माहम क्रेकां जिक राष्ट्र ७ व्यथि उहार व्यवस्था विश्व विर्वत করিয়া তাঁহার বংশধরগণ ইত্রো হইতে গঙ্গা পর্য্যন্ত সম্বা ভূজাগ অধিকার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের প্রবল প্রতাপে পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিলে, রক্তজ্যোত চতুর্দ্ধিকে খরগারে প্রবাহিত হুইতে আরম্ভ হুইলে, কিরপে মহাবল পরাক্রাস্ত খুদ্ফ নরপতির স্লুদ্দ সিংহাসন তাঁহাদের অসির একাখাতে চুর্ণ বিচুর্ণ হুইয়াছিল, ইত্যাদি বিষয় সকল সবিস্তারে বর্ণনা করিতে অগ্রসর হুইতেছি।

#### প্রথম অধ্যায়।

ধর্ম-সংক্ষারের আবশ্যকত।—আরবের আদিম ব্রতান্ত।

জ্বাৎপাতা পর্যেশ্বরের কেমন এক আশ্চর্য্য নিয়ম যে মানব সমাজে ধর্মের জ্যোতিঃ যেমন নিস্তেজ হইয়া আইদে, অজ্ঞান-মলিনতা, চুর্বলতা প্রভৃতি ইতর প্রবৃতি সকল যেমন ক্রমশঃ মানব-হৃদয় অধিকার করিতে আরম্ভ করে, নানারপ অলীক উপধর্ম অপংশ্ব সকল সৃজিত হইয়া স্ব স্থ প্রাধান্ত সংস্থাপন জন্ম সমাজ মধ্যে যেমনই চতুর্দ্ধিকে অনৈক্যের বহি জ্বালিয়া দিতে আরম্ভ করে, অমনি কোন না কোন মহাত্মা ভূমগুলে জন্ম পরিপ্রাহ করিয়া সমাজকে পুনরায় প্রকৃতিস্থ করিতে সাধ্যমত প্রয়াস পান। রোগসকুল দেহকে পুনরায় স্বাভাবিকাবস্থায় আনয়ন করিবার জন্ম যেমন একজন স্থানিপুণ চিকিৎসকের প্রায়োজন, বিশৃঞ্জাপূর্ণ অ্থোগামী সমাজকে প্রকৃতিস্থ ও উন্নত করিবার জন্ম তেমনি একজন স্থান্দ সংস্কারকের আবস্থাক। অভিনিবেশ পূর্ব্বক পৃথি-বীর যাবতীয় ধর্ম-বিপ্লবের ইতিহাস পর্য্যবেক্ষণ করিলে **मट**७त यथार्थजात विषय महरकार दानग्रक्रम कतिए मक्तम इहेट्य । অধৈতবাদী মহাত্মা শক্ষরাচার্য্য, শিখগুরু ধার্মিকপ্রবর নানক, রাজভনর উদারচেতা শাক্যসিংহ, বিশুদ্ধাত্মা মহামুভব পৃষ্ট, সত্যপ্রিয়

महाजा गाउँन लूथत, रिक्षवत्यक नेथतर अधिक अधातिक रिज्ञापन, বিবিধশান্ত্রবিশারদ উন্নতহাদয় রাজা রামযোহন প্রভৃতি অশেষ প্রতিভাসম্পন্ন ধর্মসংস্কারকগণের জীবনী উচ্চৈঃম্বরে ইছার সত্যতার বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। মুসলমান-ধর্ম-প্রতিষ্ঠাতা মহম্ম-দের জন্মগ্রহণও নিরর্থক হয় নাই। ইঁহার আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্বে আরব ও তৎসন্নিছিত প্রদেশসমূহ পেতিলিকতার দিগন্ত-ব্যাপী খোর তিমিরে সমাচ্ছন্ন ছিল।

কথিত আছে, জলপ্লাবনের পর নোয়ার পুত্র শ্যামের সম্ভান সম্ভতিগণ আরবে আদিয়া বাস করেন। কালসহকারে ভাঁহারা বহু শাখা প্রশাখায় বিভক্ত হইয়া সমগ্র আরব দেশ অধিকার করেন। ক্রমে তাঁহারা ঘোর অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন, তাঁহাদের পাপের ভরা পূর্ণ হইয়া উঠিল, স্বায়ং ঈশ্বর ক্রোধপারবশ হইয়া তাঁহাদিগকে আরব দেশ হইতে দূর করিয়া দিলেন। আরবদেশে তাঁহাদের অবস্থিতির কিছুমাত্র চিহ্ন না থাকাতে মুসলমান ইতিহাসকেতাগণ ঐরপ অনুমান করেন, তজ্জানই তাঁহাদের বিষয় কোরাণে কিছুমাত্ত বর্নিত নাই। ইহা যে কতদূর সত্য ভাহা নিরাকরণ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। আদিম অধিবাদী সম্বন্ধে প্রবাদবাক্য সকল দেশেই বন্তুল পরিমাণে প্রচলিত আছে। তবে কম্পনাপ্রিয় অসভ্য আরবদিনের মধ্যেও যে বিবিধ " আঘাঢ়ে গণ্প " প্রচলিত থাকিবে ভাহা কিছু বিচিত্র নহে। উক্ত প্রবাদ বাক্য হইতে ইহাও জানা বায় যে শ্রামের বংশ আরব প্রাদেশে বিধবন্ত ও ধ্বংশ প্রাপ্ত ছইলে "খাটান" ও "জকটান" নামক উক্ত বংশের আর চুইটা শাশা আরব অধিকার করিয়া তথায় আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার করিতে মারম্ভ করে। এই বংশে আরব নামে এক প্রভুত ক্ষতাশালী নুগতি জম্মঞাংশ করেন। ইমানরাজ্য তাঁছারই কর্ত্তক

সংস্থাপিত হয়। তিনি আপনার নাম চিরস্মরণীয় করিবার জন্ম আধুনিক সমস্ত আরবদেশকে স্থনামে প্রসিদ্ধ করিয়া ধান। বংশোস্তব জ্বহ্ম নামক অপর এক নুপতি হেভজাজ রাজ্য সংস্থাপন করেন। হেজার ও তদীয় পুত্র ইস্মেল স্থাদেশ হইতে নির্বাদিত হইলে পর জরহমের অধিকার মধ্যে আগমন পূর্বক উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। মেডাভ নামক জুরাম বংশোস্ভব এক নুপতি এই সময়ে আরবদেশে রাজত্ব করিতেন। এই নুতন অভ্যাগত ইসমেল্ ভদীয় কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। এই কন্তার গর্বে ইদমেলের বার্টী পুত্র জন্মগ্রহণ করে। কালসহকারে हेहार्पद मुखान मुखाजिंगन अमीम कमजानाली हहेशा छेट है । बदः জকটান বংশ সমূলে উন্মুলিত করিয়া সমগ্র আরবে আপনাদের আধিপত্য সংস্থাপন করেন। বাইবেল গ্রন্থে ইসমেল ও তাঁহার দ্বাদশ পুত্রের বিষয় আনুপুর্বিক বর্ণিত আছে।

ধর্মা সম্বন্ধে আরবগণ সেবিয় ও মেজিয় নামক ছুই বিভিন্ন সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতি তাহাদের ঐকাস্ত্রিক অনুরাগ ও পরলোকের প্রতি অবিচলিত বিশ্বাস ছিল। কিন্তু সেবিয়গণ ভক্তিভাবে গদগদ হইয়া অগণ্য জ্যোতির্ময় তারকা-রাজিকে তেজঃপুঞ্জ দেবতাগণের পবিত্র শরীর জ্ঞানে সামুরাগে ভাষাদের পূজা অর্চেনায় প্রারুত হইত। মেজিয়গণ পারসিকদিগের স্থায় অগ্নির উপাদনায় নিযুক্ত থাকিত। ঈশ্বর সূর্য্য ও অগ্নির

And Abraham said unto God, O that Ishmael might live before thee! And God said, as for Ishmael, I have heard thee. Behold I have blessed him and will make him fruitful, and will multiply him exceedingly: Twelve princes shall he beget and I will make him a great Nation. (Genesis xvii 18. 20)

মধ্যে বাস করেন, ইছা ভাছাদের প্রুব বিশ্বাস, এবং অন্ধকারকে সয়তানের আবাসভূমি জানিয়া সর্বান্তকরণে তাহাকে ঘূণা করিত, এই জন্ম অন্ধকার দূরীকরণার্থ দেবমন্দিরে দিবারজনী ভাহারা অন্নি জ্বালিয়া রাখিত। পরাজিত শক্রগণকে ধৃত করিয়া এই প্রজ্ঞলিত ত্তাশন মধ্যে নিকেপ করণানন্তর দগ্ধ করিয়া মারিত। অম্মদেশীয় কাপালিকদিগের ত্যায় তাহারা এইরূপ লোমহর্যণ নুশংস কার্য্য করিতে কিছু মাত্র সক্ষচিত হইত না। এই উভয় मस्अनारम् यद्या सिवम्यान ममिक भन्नाक्रमानी हिल।

খ্টান মিসনরিগণ আরব দেশে খৃতীয় ধর্ম প্রচার করি-বার জন্ম বদ্ধপরিকর হইয়া কর্ম্মকেত্রে অবতরণ করেন। কিন্তু অসভ্য সেবিয় ও মেজিয়গণ ফুৎকার দিয়া তাঁহাদের সমস্ত উজ্ঞোগ উড়াইয়া দেয়। স্বয়ং পোল ভগুহাদয় হইয়া প্রচার-কার্য্য হইতে প্রতিনির্ত্ত হন। যৎকালে আরবগণ এই রূপ শোচনীয় অবস্থায় নিপতিত, ধর্মে আস্থা নাই, ঈশ্বরের প্রতিও তাদৃশ শ্রদ্ধা ভক্তি নাই, ধর্ম-সন্বন্ধে সকলেই স্ব স্থ প্রাধান, বিভিন্ন মতাবলম্বী, গৃছে গৃছে অনৈক্যের ভীষণ বহ্নি প্রজ্ঞালিত, পেতিলিকতা, অসভ্যতা ও স্বেচ্ছাচারিতা ঘরে ঘরে বিরাজিত, হত্যাকাণ্ডের ত কথাই নাই ইংলণ্ডীয় প্রাচীন ক্রইদৃদিগের ভাায় কথায় কথায় নরবলি, অজ্ঞান-প্রনোদিত কুসংস্কারের অভেন্ত গাঢ় তিয়িরে **Б**ष्ट्रिक नगाम्ह्य, गार्य गार्य थाकिया थाकिया भृष्टेश्य विद्युट्डत ম্যায় চমকিত হইয়া অসভ্যদিগের হৃদয়ে ভীতি উৎপাদন করিয়া দিতেছে, করিপদবিমার্দ্দিত পদাবনের স্থায় আরবগণ ছিম ডিম হইবার উপক্রেম হইতেছে, এই ভয়ক্কর দুর্য্যোগের সময় হজরৎ महमारात काविजीव इरेल। कथन काथाय এवः किन्नभ अवस्थाय ভিনি জন্ম পরিএছ করিলেন, কিরুপে ভিনি ঈশ্বরাদিষ্ট ছইয়া

ধর্ম-প্রচারে বাহির হইলেন, অগণ্য শত্রুগণে পরিবৃত হইয়াও কেমন অম্পে অম্পে দেখিতে দেখিতে আপনার দোর্দণ্ড-প্রভাপ-প্রভা চতুর্দ্ধিকে বিকীরিত করিতে লাগিলেন, কি রূপে তাঁছার এক কটাকে কত ধনুর্ধর ক্ষমতাপন্ন নুপতির স্থদৃঢ় সিংহাসন রেণু রেণু হইয়া উড়িয়া গেল ইত্যাদি অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সংকলন পূর্ব্বক পর অধ্যায়ে সন্ধিবেশিত করিব।

### জীবন বিজ্ঞান।

#### প্রথম প্রস্তাব।

জীবন-বিজ্ঞান অভি আধুনিক শাস্ত্র। একশভ বৎসর পুর্বে এই শান্তের বিশেষ অনুশীলন ছিলনা এবং তদ্বিবয় সম্বন্ধে কেবল মাত্র কতিপয় তত্ত্ব নির্দ্ধারিত হইয়াছে। এমতস্থলে তদ্ধারা বিবিধ প্রকার জীবগণের স্বভন্ত সৃষ্টি অথবা এক প্রকার জীব হইতে অন্তান্ত জীবগণের উৎপত্তি হইয়াছে কি না, এই প্রাসঙ্গের সম্যক ও সস্তোষজনক সিদ্ধান্ত হইতে পারে না। এই মাত্র উপলব্ধি হয় বে এক প্রকার জীব হইতে জলবায়ু ইত্যাদি কারণ নিবন্ধন বিবিধপ্রকার জীবগণের উৎপত্তি হওয়া সম্ভব। ঐ সম্ভাবনা কি কি তত্ত্ব মূলক তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইল।

অবনী মণ্ডলে সহস্র সহস্র জীব দৃষ্টিগোচর হয় ভশ্বণ্যে কোন কোন প্রকার জীবের শরীর গঠনে বিশেষ সাদৃশ্য আছে। 🗳 সাদৃশ্য অবলম্বন করিয়া প্রাণিডভুবিৎ পণ্ডিতগণ জীব সমূহ প্রথমভঃ পাঁচ সম্প্রদায়ে ভুক্ত করতঃ ক্রমান্বয়ে এক এক সম্প্রদায় ভিষ শ্রেণী ও এক এক শ্রেণী ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত করিয়াছেন।

মানব দেহের সহিত শস্থুকের দেহ এবং শস্থুকের দেহের সহিত পতকের দেহ অর্থাৎ এক জাতীয় জীবের শরীর গঠন অন্য জাতীয় জীবের শরীর গঠনের সহিত তুলনা করিলে কি বিষম বৈ**লকণ্য** দৃষ্টিগোচর হয়।

কিন্তু বিশ্বপতির কি অনন্ত কৌশল ! বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিত-গণ বিশেষ অনুসন্ধান দ্বারায় প্রমিত করিয়াছেন যে উক্ত পাঁচ সম্প্রদায়ভুক্ত জীবগণের আদি গঠনে কিছু মাত্র প্রভেদ নাই। সকল জীবই ডিম্বাকারে উৎপন্ন হয়। অতঃপর ঐ ডিম্বাকার পরি-ত্যাগ করিয়া ক্রমান্বয়ে প্রথমতঃ যে কতিপয় আকারে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাতেও কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। অধিকন্তু ইছা ও নির্দ্ধারিত

হইয়াছে যে সকল জীবেরই ডিম্ব এক প্রকার পদার্থ-নির্মিত। উদ্ভিদ সমু-হেরও আদি গঠন ঐ প্রকার এবং जीदवत ও ऐन्डिएनत शर्तन এक भागार्थ <sup>र</sup> নির্মিত। অতঃপর অনুবীক্ষণ যন্ত্রদারায় मिकाख रहेशाए य मकल जीवात उ উদ্ভিদের দেহ কুদ্র কুদ্র 'দেল' (Cell)



রাশিবিনির্মিত। কি তৃণ কি বৃক্ষ কি কীট কি হন্তী সকলই এক প্রকার পদার্থ হইতে একই প্রকার আকারে উদ্ভত হইয়াছে।

চর্ম, মাংসপেশী মন্তিক বুক্কের ত্বক, পত্র, কল, মূল প্রভৃতি সমস্তই একই প্রকার (Cell) 'দেল' রাশিগঠিত। তৃতীয় চিত্র অবলয়ন করিয়া किकिए विरवहना कतिरलहे छेशलिक इहेरव य र् श्रे श्रेकांत गर्रेन इहेरड সমস্ত অস্থ্যাধারদেহী জীবের পরিণত গঠন প্রাপ্ত হইতে পারা যায়।

(क) পৃষ্ঠদণ্ড। মজিকের নিম্ন ভাগ হইতে বে স্থানে গো মহিষাদির পুচ্ছ থাকে ঐ স্থান পর্যান্ত বিস্তীর্ণ।

(খ) একটা গহরে। উহা দ্বিভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। মুদ্রে একটা আবরণ থাকে। উপরিভাগে হৃৎপিও ফুক্ষু সাদি অবস্থিতি করে, নিম্নভাগে পাকস্থলী, অস্ত্র ও প্লীহাদির স্থান। মুখ হইতে আরম্ভ হইয়া একটী নল উল্লিখিত আবরণ ভেদ করতঃ পাকস্থলীর সহিত সংলগ্ন আছে। ঐ নলের উপরিভাগে আর একটী নল আছে, তাহা ফুস্ফু সের সহিত মিলিত। (ফ) চিহ্নিত স্থানের উপর মন্তক। মানব জাতির গঠনে (প) চিহ্নিত অঙ্গদ্বয় পদ-ন্তব্যে ও ( ফ ) চিহ্নিত অঙ্গন্ধয় হস্তদ্বয়ে পরিণত হয়। চতুষ্পাদ জীবের গঠনে এ অঙ্গ চতুট্যই পদে পরিণত হয়। পক্ষী জাভিতে (क) চিহ্নিত অঙ্গন্ধর পক্ষ ও মৎস্য জাতিতে অঙ্গ চতুষ্টরই ডানা হয়।

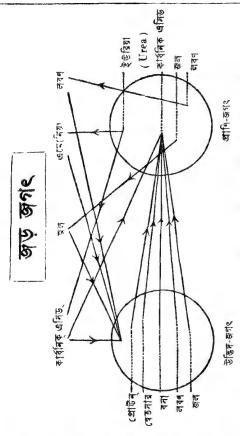
অতঃপর জীবগণ কিরূপে প্রাণ ধারণ করে এই বিষয় আলো-ি ব্যক্তাইৰ ভৱী

আছারই জীবগণের প্রাণ ধারণের এক মাত্র উপায়, এবং বিবিদ উদ্ভিদ জীবগণের আছার তাছা সকলেই অবগত আছেন। কোন কোন জীবগণ মাংসাশী বটে কিন্তু যে সকল জীবগণ তাহাদের খাজ্য তাহারা উদ্ভিদাহারী। আহারীয় দ্রব্য প্রথমতঃ দশু দারায় পেশিত হইয়া পাকস্থলীতে আমাশয়িক রস (Gastric juice ) সংমিলিত হইয়া কর্দমাকারে অস্ত্র মধ্যে প্রবেশ করে। অন্ত্র সংলগ্ন বতুল শরীরোপযোগী দ্রব্য-শোষক মাংস্ঞান্থি ( Glands ) আছে। ঐ মাংসগ্রন্থি (Glands) দ্বারা শরীরোপবোগী দ্বব্য সকল শিরাতে নীত হইয়া রক্তের সৃষ্টিত সংশ্লিষ্ট হয়। অপর व्यथ्म मनद्राप्य तम् इरेट विषक्ष इय । महीदर्श्याणी स्वर সমূহ রক্তের সহিত সর্ব শরীরে পরিচালিত হয়, পরিচালন কালে শরীরের বে বে অংশে বে দ্রব্যের আবশ্যক সেই সেই অংশে তাৰা এইতি হয়।

অবশিষ্ট অংশ ফুক্ষুদে নীত হয় এবং ঐ মিপ্রিত রক্ত ফুক্ষুদ স্থারায় পরিষ্কৃত হইয়া ধমনীর ভিতর গমন করে। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে যে উদ্ভিদ সমূহ জীবের আহার, স্মৃতরাং উদ্ভিদ সমূহ এবং বায়ু ও জলে যে সকল ক্রব্য আছে, জীবসমূহের শরীর সেই সকল দ্রব্যের কতিপয় দ্রব্যে নির্মিত। এমত স্থলে প্রথমতঃ উদ্ভিদে কি কি পদার্থ আছে তাহা অনুসন্ধান করা আবশ্যক। বীজ পৃথি-বীতে পতিত হইলে উন্তিদের উৎপত্তি হয়। পৃথিবীর এবং বায়ু-মণ্ডলের কয়েক দ্রব্য গ্রহণ করিয়া উদ্ভিদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। বিজ্ঞান-বিশারদ পণ্ডিতগণ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন যে উদ্ভিদে প্রোটিন নামক এক পদার্থ আছে, ঐ পদার্থ অঙ্গারক, জলজান, অমুজান, যবকারজান এই মূল পদার্থ চতুষ্টায়ে প্রস্তুত হয়। তদ্ভিন্ন উদ্ভিদে জল ( অর্থাৎ অমুজান এবং জলজান সম্ভুত পদার্থ ) চর্ব্বি, লবণ ও খেতসার পদার্থ আছে। জীবগণের মৃত্যু হইলে তাহার দেহ কোনু কোনু পদার্থে পরিণত হয় এন্থলে উল্লেখ করা আবশ্যক। জীবের অস্থি সমূহ কারবোনেট অব লাইম ( Carbonate of lime ) এবং কসফেট অব লাইমে (Phosphate of lime) বিভক্ত হয়। মাংস ও অক্সান্ত অংশ অঙ্গারদ্রাবক (Carbonic acid) জল এবং এমোনিয়াতে (Ammonia) বিভক্ত হয়।

একণে দ্বিতীয় চিত্র সহকারে যান্ত্রিক পদার্থ এবং জড় পদার্থের পরস্পর সম্বন্ধ স্পত্ত হাদয়ক্ষম হইবে।

এই রূপে উদ্ভিদ জগৎ, জড জগৎ হইতে আপনার আবশাকীয় পদার্থ সকল গ্রাহণ করিতেছে। জীবগণ উদ্ভিদ আহার করিয়া শরীরোপযোগী অংশ এছণ করতঃ অবশিষ্টাংশ পরিত্যাগ করিতেছে এবং অবশেষে জীবগণের মৃত্যু হইলে দেহ বিভক্ত হইয়া জড় জগতে সংশ্লিষ্ট হইতেছে। এইরূপ প্রকারে অহরহ প্রতিমূহুর্ত্ত এক জগতের



পদাৰ্থ অন্ত জগতে বাই-তেছে এবং অম্য জগৎ হইতে নিজ নিজ আবশ্য-কীয় পদার্থ আছণ করি-তেছে। পুরাকালে আর্য-গণ কম্পনা করিয়া গিয়া-ছেন যে পরমাত্মা পাপ-পুণ্য--ফল--বশতঃ ভিন্ন ভিন্ন জীবদেহে পরি-ভয়ণ করে। পরমাত্মা যদি জড়পদার্থ সমূহের নিৰ্মাণ কেবল মাত্র কোশলের कल् তাহা হইলে প্রতীচীন-জাতি কর্ত্তক আধুনিক আবিষ্ণৃত জড় যান্ত্রিক জগতের সমন্ধ আৰ্য্যজাতি তিন সহস্ৰ

বৎসর পূর্বে জ্ঞাত ছিলেন, এরপ অনুমান করা যুক্তি-বিৰুদ্ধ নহে।

## রজনী-প্রভাত।

(পুর্বে প্রকাশিতের পর)

বিমলার মস্তক বিঘূর্নিত হইতেছিল, এক্ষণে নয়ন-কমল পলাশ-বিনিন্দিত অৰুণ বৰ্ণ ধারণ করিয়া শৃত্য-মার্গে সন্নিবিষ্ট হইল। বিমলা দেখিল:—স্থনীল উজ্জ্বল আকাশ মাধার উপর দ্রুতবেগে মণ্ডলাকারে মুহিতেছে দিয়ে চাহিল:—দেই রূপ: দেই সর্ক্যাপী আঘূর্ন—পৃথিবী যুরিতেছে, লক্ষী যুরিতেছে, সঙ্গে সঙ্গে বিশাল-অশ্বখ-তহ্-সমন্থিতা স্থাছ-সলিলা দীর্ঘিকাও যুরিতেছে। ক্রমে আবর্ত্তবেগ বর্দ্ধিত হইল—বিমলার শৃত্য-নয়ন বিচিত্র-বর্গ-সমাবেশ দর্শন করিতে করিতে অবশেবে অন্ধ-তামসে আচ্ছন্ন হইয়া গেল—ধীরে ধীরে ছুইটা কিংশুক-কুমুম নিমীলিত হইল। বিমলা ভাবিতে লাগিল:—বুঝি, এতদিনের পর প্রাণ হারাইলাম—দর্ম হাদয় ভন্মভূত হইল—জীবনের একটী মাত্র স্বখ-তারাও চিরদিনের মত ভ্রিয়া যাইল। এই বিষম বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইবার একমাত্র উপায় দেখিতেছি: অতঃপর আমাকে সাবধান হইয়া চলিতে হইবে। সই-মা কি আমার ভাবভঙ্গী দেখিয়া মনোভাব বুঝিতে পারিয়াছে ?—বলিতে পারি না। সে যাহাই হউক, এম্থানে আর বক্তকণ থাকা যুক্তি-বিক্ত্রে—এই ভাবিয়া সে তথা হইতে চলিয়া যাইবার নিমিত্ত চক্ষুক্ষীলন করিবামাত্র দেখিতে পাইল:—সেই আকন্মিক অন্ধকার নাই, সেই মণ্ডলাকার আবর্ত্ত নাই—জগৎ ও শৃত্য-দেশ যথা-স্থানে অচলভাবে সন্নিবেশিত রহিয়াছে, রদ্ধা লক্ষী অদুরে দাঁড়াইয়া ভাহাকে বিন্মিত-নয়নে নিরীক্ষণ করিতেছে।

লক্ষী সক্ষেহস্বরে বিমলাকে জিজ্ঞাসা করিল:—অমন করিতেছ কেন ? অধিক রেক্তি লাগিয়াছে কি ?

বিমলা—নিকত্তরা: কোন কথাই কছিল না > যে পথ দিয়া মেদিনী-পুরে আগমন করিয়াছিল, সহসা জগদিমোহন স্থমপুর উচ্চ হাসি হাসিয়া সেই পথেই ক্রডবেগে অদৃশ্যা হইল—এ যাত্রায় তাহার মনের সাধ কেবল মনেই রছিল!

> ষষ্ঠ পরিচেছ্দ। পরিচিতে-অপরিচিতে।

চিন্তা---নিভূতের সহচরী: নিভূতে বসিয়া অপরিণামদর্শী

শিশু, মনের আনন্দে, ভাবী স্থথের কতই স্থরম্য হর্ম্ম শৃন্ত-মার্গে স্থাটি করে !—প্রেমিকের প্রেমময় হ্বদয়, হৃদয়-প্রতিমের কুন্তমময়ী কথা লইয়া সমতনে কতই স্থাচিকণ-মোহন-মালা গাঁথিতে থাকে!—রণ-রক্ষ-মাত্রী সেনানা, কম্পনার রত্ব-গার্ত্ত আলোড়িত করিয়া, বিজয়-কামনায় কতই কোমালময় রণ-চাতুর্য্য মনে মনে সঞ্চয় করিয়া লয়! এই নিভূতে—দরিদ্রের দারিদ্র্য-চিম্ভা কতই প্রবল হয়!—ভোগীর ভোগলালসা কতই প্রদীপ্ত হয়!—যোগারত ভাপদের প্রশিক চিম্ভা কতই প্রাণাদ্ হইয়া উঠে! কর্ম-শন্যা-শায়া পীড়িতের মন সদাই রোগ-চিম্ভার সমাকুল কিন্তু নিভূতে—সেই বিষাদ-ময়ী চিম্ভা কতই বল-বতী! অনুতাপীর, প্রজ্ঞালিত স্মৃতি-তুষানল, পবিত্র-নয়ন-বারি-বর্ষণে নির্ব্বাপিত ও স্থলীতল করিবার এরূপ স্থান জগতে আর নাই! স্থখা বল, তুংখা বল, এই সংসারে সকলেই—নিভূতে—আপনাপন মনোধার উদ্ধাটিত করে—চিম্ভা-লহর বীরে ধীরে প্রবেশ করিয়া আবার একে একে একে কোথায় চলিয়া যায়!

বিমলা চলিয়া গেল: লক্ষ্মী—একাকিনী—সেই বাপী-তট্টসমাপবর্ত্তনা স্থলীতল-ছায়ায় দাঁড়াইয়া সজলনয়নে ভাবিতেছিল:—
বিমলা কি পাগল হইয়াছে ? অভাগিনীর এ তুর্দ্দশা কভদিন ঘটিয়াছে
বলিতে পারি না! কভদিনের পর সাক্ষাৎ হইল, কত কথা জিজ্ঞাসা
করিব মনে করিয়াছিলাম কিন্তু বিধির বিড়ম্বনায় কিছুই জানিতে
পারিলাম না! বিমলা পূর্কে কি ছিল আর এখনই বা কি হইয়া
গিয়াছে! বিধাতার মুখে ছাই!—মাধার মণি কাড়িতে যাইয়া
সেই অপরূপ রূপে কালিমা ঢালিয়া দিয়াছে! অধিক দিন বাঁচিয়া
ধাকিলে কতই দেখিতে হয়—কত জ্বালাই ভোগ করিতে হয়!——

এই সময়ে লক্ষ্মীর পার্শ্ব-দেশ হইতে কে প্রস্থারে জিজ্ঞাসা করিল:— ওগো বাছা! বামাচরণ বারুর বাটী কোধায়, বলিতে পার ? লক্ষী চমকিতা হইয়া মুখ প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক দেখিল : একজন গোরকান্তি পুরুষ অনতিদূরে দণ্ডায়মান। আগদ্ধকের পরিষেয় সামান্ত তথাপি স্থক্চি-পরিচায়ক ; মুখ—স্থহাস্ত্রময় ; নয়ন—অর্দ্ধ-নিমীলিত অথচ অপাক্ষে অলোকিক তীক্ষ্ণ-দৃষ্টি ; মন্তকের রমণী-বাঞ্জিত নিবিড্-ক্ষফ-কুঞ্চিত কেশদাম পৃষ্ঠোপরি আলুলায়িত হইয়া রহিয়াছে।

লক্ষী একমনে বিমলার কথা ভাবিতেছিল : আগদ্ভুক কথন্ তাহার সমীপবর্তী হইয়াছে, কিছুই জানিতে পারে নাই ; সে কি বলিয়াছে তাহাও স্কুস্টরূপে শুনিতে পায় নাই—কেবল তদীয় বীণা-নিরূপবং স্কুর-লহরী র্দ্ধার কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইয়া সুস্পিন্ধ-অমিয়-সিঞ্চনে তাহার চিন্তা-সুমুপ্তি ভাঙ্গিয়া দিয়াছিল। লক্ষ্মী, কি বলিবে, ভাবিয়া দ্বির করিতে না পারিয়া, আগদ্ভুকের মুখ-প্রতি একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল।

আগদ্ভক, লক্ষীর মনোভাব বুঝিতে পারিয়া সুহাস্ম-মুখে কহিল:—
আমি ভোমার অপরিচিত, আমি বিদেশী। কলিকাতা হইতে সম্প্রতি
এস্থানে আসিয়াছি। আমি বামাচরণ বাবুর বাটীতে ঘাইব ; কোন্
পথ ধরিয়া তথায় যাইতে পারি, আমাকে বলিয়া দাও—আমার বিশেষ
প্রায়োজন: তাঁহার নামে একখানি দরকারী পত্ত আছে।

লক্ষী, মেদিনীপুরের আবালর্দ্ধবনিতা সকলকেই চিনিত;
আগন্তকের অপরিচিত মুখ দেখিয়াই তাছাকে বিদেশী বলিয়া
অনুমান করিয়াছিল, এক্ষণে তাছার সে অনুমান সত্যে পরিশত
হইল। লক্ষী কছিল:—তুমি কোন্ বামাচরণ বাবুর অস্বেষণ করিতেছ ?

আগদ্ধক প্রভাতের কছিল : — যিনি এখানকার ডাক্তার।

স্বরে লক্ষ্মীর কথায় বাধা দিয়া কছিয়া উঠিল:—বল কি! তিনি বাঁচিয়া নাই! আহা! তাঁহার যেরূপ অশেষ-বিধ গুণের কথা শুনিয়াছিলাম, আজ তিনি জীবিত থাকিলে আমার কতই উপকার হইত! আমি নিতান্ত ছুরদৃষ্ট—নতুবা এরূপ ঘটিবে কেন १—এঃ! কত আশাই করিয়াছিলাম—বলিতে বলিতে মনোবেদনায় আগদ্ধকের স্বর কঠ-দেশে ৰুদ্ধ হইয়া গেল, সে পরক্ষণে লক্ষ্মীর মুখ-প্রতি একবার বিহ্যুদ্ধৎ কটাক নিকেপ করিয়া, অধোনয়নে বিমর্যভাবে দ্যুড়াইয়া রহিল।

লক্ষ্মী অন্তমনে বাঘাচরণের কথা ভাবিতেছিল, আগন্ধকের সেই অলোকিক অপাসবীক্ষণ দেখিতে পায় নাই—দেখিতে পাইলে, বোগহয়, বুঝিতে পারিত, যে দে দৃষ্টি কত তীক্ষ !—তাহার হৃদয়ের অন্তরতম প্রদেশ পর্য্যন্ত ভেদ করিয়া মনোভাব পর্য্যবেশ্বনে সমুত্ত্যত ! লক্ষ্মী সজল-নয়নে কহিতে লাগিল :— তাঁহার গুণের কথা কতই বা শুনিয়াছ, তাঁহাকে দেখিতে পাইলে সবিশেষ বুঝিতে পারিতে—তাঁহার মত লোক পৃথি-বীতে দেখিতে পাই না। তাঁহার দয়া ও স্নেহের কথা মনে হইলে চক্ষে জল আইসে। তিনি—কোন দেবতা— বোধহয় আমাদের উপকার সাধিতে মর্ত্রো আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—প্রাণ দিয়া পরের উপকার করিয়াছেন !

লক্ষ্মীর শেষোক্ত-কথাগুলি শুনিয়া আগন্তুকের বিষ্ণুমুখে অপরি-জ্ঞেয় স্মহাস্থ্যের ক্ষণমাত্র উদয় হইল ও পরক্ষণেই তাহা আমন-বিরাজি-গভীর-বিষয়ভায় বিলীন হইয়া গেল। আগদ্ধক সোৎসুক-কঠে জিক্সাসা করিল :—তাঁহার কি পীড়া হইয়াছিল গ

লক্ষী, অঞ্চলান্ত-দ্বারা চকু মুছিতে মুছিতে, কহিতে লাগিল:— না, না—তাঁহার কোন ব্যামো( হ ) হয় নাই——একরাত্তে আমার বাবুর একটা মৃত শিশুকে শাশানে রাখিতে ফাইয়া প্রাণ হারাইরাছেন! একে অধিক রাজ হইয়াছিল তাহাতে আবার শাশানের পথে—মা

গো! মনে হইলে আতক্ষে গা( ত্র ) শিহরিয়া উঠে! তিনিয়াছি কে একজন তাঁহাকে পৃঠে ছুরি বিঁধিয়া মারিয়া কেলিয়াছে ?

আ। সে-কে ?-ভাহাকে দেখিয়াছ কি ?

ল। না—সে মনুষ্য কি পিশাচ তাহাও বলিতে পারি না। থানার লোকেরা অনেক অনুসন্ধান করিয়াছিল কিন্তু আসামীকে ধরিতে পারে নাই।

আ। অনুমান করি—এ কোন শক্রর কাজ। ভাল, ভাঁহার সহিত কাহারও কি বিবাদ ছিল ?

ল। বিবাদ কাছাকে বলে, তিনি জানিতেন না : তিনি সকলকেই তাল বাসিতেন, এখানকার প্রায় সকলেরই যথাসাধ্য উপকার
করিয়াছিলেন ; তবে কে তাঁছার এতদূর বাদ সাধিল, ভাবিয়া পাই
না। কলিকালের দশাই এই : ভালর মন্দ ও মন্দের ভাল ছইয়া থাকে !
তুমি আর কিঞ্চিৎ পূর্বের্ব এখানে আসিলে, ভাছা স্বচকে দেখিতে
পাইতে—তখন সেই অভাগী এই স্থানেই ছিল, চলিয়া যায় নাই।

লক্ষীর বাক্য একটী দীর্ঘ-শ্বাদে পর্য্যবসিত হইল।

আগদ্ভক বিলোল-নেত্রে লক্ষ্মীর মুখপানে চুই তিন বার চাহিয়া কছিল :—আমি আসিতে আসিতে দূর হইতে দেখিয়াছি, এক ভৈরবী ভোমার নিকট হইতে এ দিকে জ্রুভবেগে চলিয়া গেল। এই বলিয়া আগদ্ভক অঙ্কুলি-নির্দ্ধেশ পূর্বক বিমলার গমন-পথ লক্ষ্মীকে দেখাইয়াদিল।

লক্ষ্মী ভগ্নস্বরে কহিতে লাগিল:—আমি তাহারই বিষয় উল্লেখ করিয়াছি। সে ইতিপুর্বে সকলকেই ভাল বাসিত, কাহারও কখন কোন অপকার করে নাই, পরের স্থুখ আপনার বলিয়া ভাবিত— আজ তাহার অবস্থা দেখিলে ত ?—ভৈরবীর বেশে পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; কোথার থাকে, কি করে, কিছুরই স্থিরতা নাই—ভাবভন্নী দেখিয়া আমার বোধ হইল, সে পাগল হইয়াছে!

বাক্যাবসানে লক্ষ্মী সজল-নয়নে পুনরায় চিস্তা-সলিলে নিয়া।
হইল—জীবনের অতীত সুখের কথাগুলি একে একে স্মৃতি-পথ
অবলম্বন করিয়া তাহার মানস-ক্ষেত্র অধিকার করিল।

আ। পাগল হইয়াছে ?

লক্ষী ---- নিৰুত্তরা।

পুনরায় সেই প্রব্ল পুনরায় কোন উত্তর নাই।

আগদ্ভক লক্ষ্মীর মুখপানে চাছিল—চাহিয়াই বুনিতে পারিল যে, লক্ষ্মীর মন, মৃথার পিঞ্জর ছাড়িয়া কোথায় উড়িয়া গিয়াছে। এরপ স্থােগা বােধছয়, আর হইবে না—এই ভাবিয়া আগদ্ভক অবিলয়ে নিঃশব্দ-পদ-সঞ্চারে সেই অশ্ব্য তক্তর প্রকাণ্ড কাণ্ডের অপরপার্শ্বে যাইয়া লুকায়িত হইল ও ক্ষণে ক্ষণে বৃক্ষান্তরাল হইতে লক্ষ্মীকে প্রাক্ষ্মভাবে দর্শন করিতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে, সহসা সেই অবিরল-কিসলয়-সমাচ্ছন্ন উচ্চ-বৃক্ষ-শাখা হইতে একটী পাখী সকল্প-মধুর-স্বরে নীরব বাপী-তট কম্পিত করিয়া ডাকিয়া উঠিল—লক্ষীর মন, শৃত্য-দেহে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

"কি বলিলে ?"—বলিয়া লক্ষ্মী চকিত-নয়নে চতুর্দিক নিরীকণ করিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইল না, মনে মনে দিদ্ধান্ত করিল : আগদ্ভক কথন্ চলিয়া গিয়াছে। লক্ষ্মী আর তথায় দাঁড়াইল না : প্রভু-গৃহের কথা তাহার স্মরণ হইল—হয়ত মা-ঠাকুরাণী আমার বিলম্ব দেখিয়া কত রাগ করিতেছেন—কুমু আমাকে দেখিতে না পাইয়া কত কাঁদিতেছে—বিলম্ব করিয়া কুকাজ করিয়াছি—ভাবিতে ভাবিতে স্বেহ্ময়া লক্ষ্মী হরেন্দ্র নাথের সোধাভিমুখে প্রস্থান করিল।

আগান্তুক সংবৃত স্থল হইতে লক্ষ্মীর দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া
আক্ষুট-স্বরে কহিতে লাগিল :—যাও লক্ষ্মি! এক্ষণে স্বচ্ছনে চলিয়া
যাও—এক সময়ে, তুমিও আমাকে দেখিয়া এইরূপ লুকাইতে চেষ্টা
করিবে! তুমি আমার বিলক্ষণ পরিচিতা কিন্তু আমি যে তোমার
অপরিচিত—ইহা সুখের বিষয়—ইহাই আমার বিশেষ বাঞ্ছনীয়।
বিমলার জন্ম, বোধহয়, আর একবার তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে
হইবে।

ইতাবসরে লক্ষী নয়ন-পথের বহিতু তা হইল, আগদ্ধকও ধীরে ধীরে সেই স্কম্প্রেক্ষ-তফচ্ছায়া পরিত্যাগ করিয়া, যে উত্তপ্ত পথে বিমলা অদৃশ্যা হইয়াছিল, সেই পথেই গমন করিতে লাগিল।

### **८कवा** ।

-----

বল্পতী-নদী-ভীরবর্ত্তী একখানি কুক্র কুটীবাভান্তরে একটী রুদ্ধ মৃত্যু-শব্যায় শায়িত, একপার্ষে বিসিয়া একটী কুন্থম-ময়ী বালিকা ভালবুন্ত হল্তে ব্যক্তন করিভেছে, অপর পার্শ্বে একটী বালক ঠবন-পার্ত্ত-হল্তে দণ্ডায়মান রহিয়াছে। কুটীরের স্বারদেশে একজন পরি-চারিকা বিসিয়া নীয়বে নয়ন-বায়ি সিঞ্চন করিভেছে। মুমুর্বর মুখ-মণ্ডল যাত্তনায় ক্রিফী—বিশাল নয়নে আর সে জ্যোতিঃ নাই, প্রশন্ত ললাই কুঞ্চিত, দেহ অবশ্ব-ম্পন্দহীন। বুদ্ধ অনেকক্ষণ চকু মুদিয়া-ছিল—বীরে বীরে নয়নপল্লব উন্মালন করিয়া বালিকার মুখ-প্রতি চাহিয়া ক্রিল্ল—"মা, একবার জান্লাটী খুলিয়া দাও, আমি জ্বমের মত সব দেখিয়া লই।"

### ঁ বালিকা গৰাকদ্বার মুক্ত করিল।

দিবা অবসান প্রায়—জগৎপ্রদীপ নির্বাণোদ্মুখ। পশ্চিম গগণণের নীলিমা ব্যাপ্ত করিয়া সন্ধ্যার-বরণ-ঘটা চারিদিকে ছড়াইরা পড়িয়াছে। অদুরে তরল-স্থবর্গ-ময়ী তরঙ্গিণী তরতর রবে প্রাবাহিতা। দেই তরতত্ব রবের সঙ্গে প্রর নিলাইয়া ছই একটা পানী ক্ষর-সহরীতে আকাশমগুল ভাসাইতেছে। পবন বীরে ধীরে কর্ণ-ময়ী শ্রেকজিকে মনন মন্দ আন্দোলিভ করিতেছে। নালিকা গ্রাকজির উল্লুক্ত করিল—হেন কোন দেবকতা রজের নয়ন-সমক্ষে বর্ণানার উল্লুক্ত করিল—হেন কোন দেবকতা রজের নয়ন-সমক্ষে বর্ণানার উল্লুক্ত করিল করেণির ছবি বরিল। বন্ধ বিত্রুক্ত নীরবে, বিরুক্তিক সন্ধান করিছে সন্ধ্যা-পোতা নিরীকণ করিল। নর্ম-প্রাক্তিক দিন্ত আক্রান্ত করিল। নর্মন-প্রাক্তিক বিন্তুক্ত বিদ্ধানার ক্ষিত্র আক্রান্ত কারিল। নর্মন-প্রাক্তিক বিন্তুক্ত বিদ্ধানার ক্ষিত্র আক্রান্ত কারিল। নর্মন-প্রাক্তিক বিন্তুক্ত বিদ্ধানার ভাবিত্ত লাগিল—মনে মনে ভাবিল্

"জগদীশ! এ জীবন রুখায় কাটাইয়াছি, ভোমায় একবার ড়াকি
নাই, ভাবি নাই, এ অকুল পাথারে তরী ডুবে—গ্রি, কি হইবে
প্রভো! দিন যায়, কি ইইবে দীনের গতি দাননাথ!" ভাবিতে
ভাবিতে রুদ্ধেব মন মূর্থম দেহ পরিত্যাগ করিয়া, আকাশ ক্ষতিক্রম করিয়া, দেই অগতির গতি, অক্ষয় পুক্ষের পদ-প্রাত্তে প্রণত
হইয়া পডিল।

মুমূর্ কণপরে পার্দ্ধান্ত বালকের দিকে চাহিয়া কছিল—"অকণ, নির্মাণ দিপে আর তৈল দিলে কি হইবে ? ওসকল কেলিয়া দাও, আমার যে ওচি প্রের্জন আমি তাহারই অন্নেষণ করিতেছি। বৃদ্ধ আবার নীরব হইয়া রহিল, পরে কছিল—" আজ কিনি এখনও—" এই কথা বলিতে বলিতে কক্ষ মধ্যে একটী যুবা পুরুষ প্রবেশ করিলেন। যুবা আসিবা মাত্র বৃদ্ধের মুখ ঈষৎ হর্ষোৎফুল্ল হইল, ইন্ধিতে তাঁহাকে বসিতে কহিল। যুবা উপবেশন করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিলেন—" আজি কেমন আছেন — ওষৰ খান নাই কেন ?"—

র্দ্ধ কছিল—" কি ঔষধ খাইব ? ঔষধে কি আরু দিতে পারে ? আমার আর দিন নাই ;—বোধহয় আর অধিকক্ষণও বাঁচিব না।" যুবা নীরবে বদিয়া রহিলেন। র্দ্ধ পুনরপি কহিতে লাগিল—" আমি চলিলাম, চঞ্চলা রহিল। অতি শিশুকাল হুইতে সে মাতৃ স্লেহে বঞ্চিতা, এখন আমিও চলিলাম,—আমার নয়ন-পুত্তলি তোমার হতে সমর্পণ ক্লারলাম ; তুমি পিতা, মাতা, জ্লাতা, ভগিনী,—দেঁখিও মেন কখন রোদন করে না। অকণের কেহই ছিল না , বহু যত্ত্বে পালন করিয়াহি, সহ্যোদর নির্বিশেষে ইহাকে অহ করিও। মানক ছিল অকণের সহিত চঞ্চলার বিবাহ দিব—যদি উভয়ের আইও লা কর্ম জাবে তুমিই সে কর্ম সম্পন্ধ করিও। আর্থাভাবে ইহারা ক্ষম

কট্ট পাইবে না, আমার ষা সম্পত্তি আছে তাছা ইহাদের পক্ষে প্রচুর। আর তুমি আযায় পরিচয় দেও নাই, কে তুমি বল **বল**— তোমার নাম ইফ্ট দেবতার সঙ্গে জপ——"

बुवा जात छनित्नन ना, कहित्नन-" स्रुत्तत्ननाथ (शांव।"

রন্ধ কিছুকণ অবদন্ন ভাবে যুবার মুখ-মণ্ডল নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। পরে এক হন্তে চঞ্চলার ও অপর হন্তে স্থারন্দ্রের ইন্ত থারণ করিয়া কছিল—" মা, চঞ্চলা, ই<sup>ৰ</sup>হাকে দেবভাব ভাায় ভক্তি করিও।"

হুৰ্যাদেব অন্তমিত হইলেন। জগৎপ্ৰদীপ নিৰ্মাপিত হইল ;— র্দ্ধের জীবন-প্রদীপু নিভিল।

2

চঞ্চলার পিতা হরলাল মিত্র উইল করিয়া গিয়াছিলেন-ভন্মধ্যে এই একটী বিধি ছিল--" আমার যে সম্পত্তি আছে তাহা আমার কতা তীমতী চঞ্চলা দাসীকে ও আমার বন্ধ-পুত্র তীমান অৰুণ চক্র যোষকে সমানাংশে দান করিলাম। বৃদ্ধা পরিচারিকা; মতদিন বাঁচিবে, ভরণীয়া "। উইল স্থারেন্দ্রের হত্তে পডিল—স্থারন্দ্র সম্প-ত্তির তত্ত্বাবধারণ করিতে লাগিলেন। সুরেন্দ্র নাথ ঘোষ জমিদার,— তিনিও শৈশবে চঞ্চলার ক্যায় মাতৃহীন হইয়াছিলেন, প্রায় চারি বংসর হইল তাঁহার পিতার মৃত্যু হইয়াছে। স্থরেক্রের বয়স একণে क्षांत्र वादिश्मां वदमत्। शतिवादतत्र गर्था व्यात करेरे नारे-(कदम कॅनिक) छिनिनी-विश्वता भिविनिनी। धरे सुरत्रतस्त्रत मध्यात्र, ভিনি জ্ঞাপিও ছার পরিতার করেন নাই।

্র স্থারন্তর প্রতিদিন অপরাক্ষে বল্পতীতীরে বিচরণ করিতেন। अक्रिक जन्म कतिए कतिए किंद्र मृत्त भगम कतिया अक्शानि কুটীর দেখিতে পাইলেন, মনে কেতিহল জামিল, অনুসন্ধানে জামি-

লেন—কূটীর হরলাল মিজের, তিনি এখন কগু-শব্যার পারিত।

স্থেরন্দ্র সমন্ত অবস্থা পরিচারিকার মুখে শুনিলেন ; বুঝিলেন বালকবালিকা সহায়-হীনা—বুজাকে কহিলেন "আমি একবার দেখিব।"

বুজা সম্মতা হইয়া তাঁহাকে কুটীরে লইয়া গোল। নেই অবধি

স্থেরন্দ্র নিত্য যাতায়াত করিতে লাগিলেন। বুজ মরিল—চঞ্চলা

অনাধিনী হইল। অনুরূপ অবস্থায় যেমন ভালবাসা জন্মে এমন

আর কিছুতেই নয়। চঞ্চলাকে দেখিয়া স্থরেন্দ্রের ছান্যে অপরিসীম

স্বেছ জন্মিল।

উল্লিখিত ঘটনাবলির পর ছুই বৎসর অতীত হইয়াছে। চঞ্চলা এখনও বালিকা—বয়ংক্রম দ্বাদশ বৎসর। নির্জ্জনে শোকের আহিপ্রতা অধিক—বালিকার হাদয় হইতে পিতৃ-শোক এখনও সম্পূর্ব-রূপে অপনীত হয় নাই। শৈশবের ছুরবন্থা চির-জীবনকে বিষাদের বর্ণে চিত্রিত করে। যতই কেন স্থুখী হওনা ছুংখের স্মৃতি অস্তুরের অস্তুরত্ম প্রদেশে নিহিত থাকে, সময়ে সময়ে উদ্দীপনা পাইলে আবার জ্বলিয়া উঠে। মানব-জীবনের স্বাভাবিক ধর্ম এই—যে আনন্দ-স্থোতে হাদয় একবার উচ্চ্বৃসিত হইয়াছে ভাছার স্মরণে চিত্ত আর উচ্চ্বৃসিত হয় মা, কিন্তু ছুংখের স্মৃতি নিত্য-ছুংখ-প্রদ।

চঞ্চলা পিতৃ-মাতৃ-বিহানা, চঞ্চলা অভাগিনী—অনাধিনী, চঞ্চলা অধ্যেও বিষাদ-মন্ত্রী। বালিকার সঙ্গী কেছই ছিল না। অকণ্ বিজ্ঞান্তরেরে রত, সে অরেন্ডের বাটীতে থাকিত। সেই বিজ্ঞান্তরের অধিবাদিনী—চঞ্চলা ও বৃদ্ধা পরিচারিকা। বালিকা সাত্রা-দিন নদী-ভীরে কুন্ত্রে কুন্তে স্থুরিয়া বেড়াইত। সান্তাহ্যে ক্রেন্ডের ক্রেন্ডের ক্রেন্ডের ক্রেন্ডের ক্রেন্ডের ক্রেন্ডের চলিয়া গেলে চঞ্চলা ব্যক্তীর আম উপকূলে অঞ্চল পাতিরা, প্রবাহিনীর সক্ষণ সঙ্গীত সহরীয়

সহিত আপনার গ্রংখনর জীবনের গ্রংখের কাহিনী মিশাইয়া, ভাবে বিজ্ঞাতিত হইরা শুইয়া থাকিত। সন্ধ্যার আকাশে নীরবে ভারা ফুটে, চক্ষদা নির্নিমেন নরনে চাহিয়া থাকে। সমীরণ বিনাদ-যীত গাইয়া চলিয়া যায়, বালিকা নীরবে ভাহাই শুনে।

স্থ্যেক্স প্রতিদিন আসিতেন, চঞ্চলার তারান্তর দেখিয়া মনে
মনে তাবিলেন, এরপ অবস্থায় অধিক দিন যাইলে বালিকার
পীজার সম্ভাবনা। শৈবলিনীর কাছে লইয়া গোলে, চঞ্চলা সঙ্গিনী
পাইবে—মনের অবস্থার পরিবর্তন হইতে পারে। তিনি প্রতিদিন
চঞ্চলাকে এ কথা বলিবেন বলিয়া মনে করিয়া আসেন, প্রতিদিনই
ভূলিয়া যান।

এক দিন নিদাঘ সায়াহে চঞ্চলা তীরে বসিয়া ললিত-লছরী-লীলা দেখিতেছিল। স্থরেন্দ্র আসিলেন :—বালিকার বিযাদ-ময়ী মূর্ত্তি দেখিয়া কহিলেন—'' চঞ্চলা কি দেখিতেছ, এত স্লান কেন?" বালিকা প্রশ্ন শুনিয়া ঈহৎ ক্রন্ত ছইল, কিছু উত্তর দিল না। অধর প্রান্তে মৃত্তাসি কৃটিয়া স্বপনের হাসির স্থায় আবার মিলাইয়া গোল।

কিছুকণ পরে চঞ্চলা পড়িবার পুস্তক আনিরা পড়িতে বসিল। 
ছরেন্দ্র পড়াইতে বসিলেন, চঞ্চলার অধ্যয়নে মন নাই, চক্ষু পুস্তকের উপর, মন আকাশ অমণ করিতেছে, কর্ণ তরঙ্গিনীর জল-কল্পোল
প্রাবণে নিবিউ। স্থরেন্দ্র আনেক বড় করিলেন কিছুজেই মন
ভিত্রে না, বলিলে বিশাল নেত্রে ছটি স্থরেন্দ্রের ছুখপানে স্থাপিত
করিরা চাহিয়া থাকে। এই রূপে কিছুক্তণ অতিবাহিত হইল—
ছরেন্দ্র নীরবে বসিরা রহিলেন, বালিকা নীরবে বসিরা রহিল।
উত্তরে এই রূপে অবস্থিত—অনুরে উপবন কম্পিত করিরা কোথা
হইতে একটা পাখী সাস্ত্য-গানন পুর্ণ করিরা মধুর অর-লহরী তুলিল—
বালিকা অভ্যানে বলিয়া উর্দ্ধিল "ও কি বলিতেছে।" বিলা

কিছু অপ্রতিত হল, স্বয়েন্দ্র বুঝিতে পারিলেন কথাটি চঞ্চলার শুন্ত-হৃদয়ের প্রতিধ্যনি আপনা হইতেই বাছির হইরাছে। স্বরেক্দ্র অন্ত কথা আরম্ভ করিয়া, কথায় কথায় বলিলেন—" চঞ্চলা এমন করিয়া দিন কাটাইলে কি হইবে? তোমারও সঙ্গী নাই, শৈব-দিনীরও সঙ্গী নাই, চল শৈবলিনীর সহিত একত্রে থাকিবে।" এ বিজ্ঞান কুটীরে এমন কিছুই ছিলনা, যার জন্ম চঞ্চলা সেখানে থাকিতে চায়, তথাপি সেন্থান পরিত্যাগ করিতে চঞ্চলার মমতা জন্মিল। যে দিকে চায়, সেই দিকেই ছুংখের স্মৃতি মনকে প্রপীড়িত করে, তবু চঞ্চলা সেন্থান পরিত্যাগ করিয়া যাইতে চায় না। অনেক ক্লেণ্র পর সে সন্মৃতা হইল। দিন স্থির হইল পর দিন প্রডাতে যাইবে।

স্থাবেন্দ্র চলিয়া গোলেন, চঞ্চলা সেন্থান হইতে উঠিল না, যেখানে ছিল, সেই খানেই বিদিয়া রহিল। তরঙ্গিনীর জল-কল্পোল, পরনের বিঘাদ-গান, আকাশের নীলিমা, আজি অনিকত্তর মধুময়, অনিকত্তর বিষাদ-পূর্ণ বোর হইতে লাগিল। যামিনী যখন গভীরা, তখন বালিকা ধীরে বীরে কুটীরে প্রাবেশ করিয়া শায়ন করিল। পারদিন প্রভাত হইল, পাখী ডাকিল, স্থ্যা উঠিল, কুসুম হাসিল, তকলতা হাসিল, জগৎ হাসিল চঞ্চলা হাসিল না—নীরবে যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিল। বেলা হইলে স্থরেন্দ্র নাথ পাল্কী পাঠাইলেন, চঞ্চলা চলিয়াগেল, সঙ্গে সঞ্জা পরিচারিকাও খেলা, বিদ্ধান চালি গড়িল। স্কুন্ত কুটীরে এতদিন বৈ আল জ্বলিতেছিল, তাহা নিভিল। বিজনে জন-শৃষ্ঠা অন্ধ্রকার কুটীর পড়িয়া রহিল।

1.

লৈবলিনী বিশ্বা 1—বিশাতা তাহার কণালে বাল-বৈশ্বা লিশিকা। ছিল্মেন স্বামী কি তাহা সে জানিতে পারে নাই। শৈবলিনী প্রাক্রমরী—কেই কখন ভাষাকে স্নানমুখী দেখে নাই। শৈবলিনী স্বেছ-মরী—কেই কখন ভাষার নিকট অনাদর পার নাই। শৈবলিনী দরা-মরী—কেই কখন ভাষার মুখে রূঢ়-কথা শুনে নাই। ভাজার প্রতি শৈবলিনীর অচলা ভক্তি।—শৈবলিনী স্বরেন্দ্রের গৃহের কনক প্রদীপ।

চঞ্চলা আসিলে শৈবলিনী তাহার হন্ত ধরিয়া আপনার কক্ষে
লইয়া গেল। চঞ্চলা বসিল। ভাহার নিকট সকলেই অপরিচিড,
চারিদিকে সকলে দেখিতে আসিয়া ঘেরিয়া দাঁড়াইয়া আছে, কভ
কি জিজ্ঞাসা করিভেছে, চঞ্চলা কিছুরই উত্তর দিভেছেনা, লজ্জার
নয়ন বিমত করিয়া নীরবে বসিয়া রছিল। শৈবলিনী বলিল—
"চঞ্চলা আমার, আমার কাছে থাকিবে, ভোমরা কেন গোলকর ?" সকলে হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল—কক্ষ মধ্যে কেবল
শৈবলিনী ও চঞ্চলা রছিল।

শৈবলিনী আদর করিয়া চঞ্চলার চুল বাঁষিয়া দিতে বসিল। চুল বাঁষা শেষ হইলে একটা সপত্র গোলাপ আনিয়া কবরীতে পরাইয়া দিল। পরাইয়া দিয়া দূর হইতে দেখিতে লাগিল—পরে হাসিয়া কহিল—'বাঃ, বেশ সেজেছে। চঞ্চলা, দিদি, আমায় ভাল বাসিবৈ ভ ?' তথ্ন সে আদর করিয়া চঞ্চলাকে কত মিষ্ট কথা বলিল।

ण लियिनिनी ७ जामत कतिन, ठक्षना शिलिनान मिन कि १-
इस्मि जतन मुका। नियनिनीत मत्त्रस्थात छात्रात छिछ विशिनिक

हरेन। े छेन्द्रित इन्दर्श त्राह्याति शिष्ट्रित छात्रा अस्तत थारक

मा-मूका-मत्री इस्ता जाशिन यास्ति स्रेरा शर्छ। नियनिनी

जामत्त हन्स् जन मूहारेन्ना किस्न-" कांगिन् किन वान, जामि छात्र निनि स्रे। " कार्य जयि हन्मा सिनैनिनीत गाँत शत नार्मारे

जान सात्न, " निनिनी निना कारक। চঞ্চলা সাংসারিক কার্য্য শিবিভে লাগিল। সুরেন্দ্র বর্ধার্থ অসুমানই করিয়াছিলেন—বালিকার মনের অবস্থা অপেক্ষারুত্ত পরি-বর্ত্তিত হইল। কিন্তু পূর্কভাব একেবারে গেল না। কখন কখন চঞ্চলা অন্তমনক্ষা হয়। সুরেন্দ্রের অক্ষরের সংলগ্ন একখানি ক্ষুদ্র উদ্ভান ছিল। চঞ্চলা প্রতিদিন সন্ধ্যার সময় সেই উদ্ভানে বেড়াইত। এক দিন সন্ধ্যা অতীত হইরাছে, চঞ্চলা এখনও কিরে নাই, বেখানে বসিয়া ছিল সেই খানেই রহিয়াছে।

সন্ধা অতীত হইয়াছে—নিশা জ্যোৎসাময়ী। চারিদিকে ফুল ফুটিয়াছে, সোঁরত ছুটিতেছে, কোখাও মেঘ নাই—আকাশ উজ্জ্বলনাল। সেই নীল আকাশে চাঁদ উঠিয়াছে, তারা ফুটিয়াছে, চাঁদের আলোয় জ্বগৎ জরা। ধীরে ধারে বাতাস বহিতেছে, সরসিবক্ষে আকাশের প্রতিবিদ্ধ নাচিতেছে, স্বভাব নীরব। সন্ধ্যা অতীত হইয়াছে:—পূর্য্য-মুখী—মানমুখী, নলিনী—মলিনা, কুমুদিনী—হাস্তমন্ধী। সন্ধ্যা অতীত হইয়াছে চক্ষলা এখনও কিরে নাই দেখিয়া শৈবলিনী ভাষাকে তাকিয়া আনিতে উজ্ঞানে আসিল। উল্ঞানে আসিয় শৈবলিনীর তাকা হইল না, চক্ষলাকে তুলিয়া প্রকৃতিয় বিমোহিনী মূর্জি দেখিতে লাগিল। দেখিল—স্বভাব শান্তিপূর্ণ, প্রকৃতি মধু-মন্ধী। মনে মনে ভাবিল—" এত মধুর, তরু দেখে প্রাণ জ্বলে কেন প্রভাবেত তাবিতে শৈবলিনী বাশী-তটে আসিয়া দেখিল বিষাদ্ধিনা চক্ষলা। শৈবলিনী বলিল—" চক্ষলা, সারা রাতই কি এইখানে হলিয়া থাকিবি প্ল"

চকলা। নাত কি বেলী ৰইরাছে ? চল বাই। শৈ। 'চল বাই'। বেতে এত অনিচ্ছা কেন ? চ। না। শৈ। 'না' ভাত জানি। চকল, কি ভাইচিল ?

চ। पिषि, এই সব দেখিয়া আমাদের সেই কূটীর মনে পডে। এমনি সুময় দেই বল্লভী-তীরে অরুণ আর আমি বসিরা চাঁদের আলৌয় বনফুলের মালা গাঁথিতে গাঁথিতে বাবার কাছে গাম্প শুনিতাম—বলিতে বৈলিতে চঞ্চলার কণ্ঠ অবৰুদ্ধ হইল। চঞ্চলা উঠিয়া দাঁডাইল—অঞ্চল হইতে কতকগুলি পুষ্প ঝরিয়া পডিয়া। চঞ্চলা সেই দিন মনে করিয়া মালা গাঁথিতেছিল।

শৈবলিনী বলিল—" তুই ম'লা গাঁথিয়া এখন কাছার স্পায় পরাইবি ? আমি অৰুণকে ডাকি।"

**ठकला देव** लड्जिंडा रहेशा कहिल—" पिषि, नकल नगराहे ভাষাসা ? "

শৈ। চঞ্চল, বেশ বাভাস বচ্চে, আয় তুইজনে খানিক বসিয়া থাকি।

ছুই জনে বাপী-তটে বিদল। সেই পরিষ্কৃট চন্দ্রালোকে, মনোহারিণী প্রকৃতির শ্রাম কলেবরে, নক্ত্র-রাজি-বিরাজিত অম্বর-তলে, জ্যোৎশ্বা-মুপ্ত সরোবর-তীরে শৈবলিনী ও চঞ্চলা বসিলা। किइकन नीवन थाकिशा रेगविलनी कहिल-" हकल, मछा करिया বলিবি ? "

ठ। कि ?

শৈ। তুই কি ভাবিস?

চ। কি ভাবি । কি ভাবি ভা জানিনা—কেন ভাবি ভাঙ জানিনা; কিন্তু প্রকৃতির এই শোভা দেখে বলে বলে ভাবতে ইক্ষা করে, ভাবনা ধেন আপনা হইতেই আদিয়া পড়ে। কে रान कि-कथा कहिया आयात गतन कछ कि जागाहिया प्रया

শৈ। इक्षेत्र, মাকে ভোর মনে পত্তে ? क्ष्मना बीद्ध बीद्ध मिर्च निर्वाम जान कतिया वर्निन-" ना শৈ। "চঞ্চলা, তোর বিবাহ করিতে ইচ্ছা করে?" এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া শৈবলিনী অন্য-মনস্কা হইল। চঞ্চলা নীরবে বসিয়া বছিল।

কিছুকণ পরে চঞ্চলা কছিল—"দিনি, তুমি' কি ভাবিতেছ ? আজ কিছু খাওনাই কেন ?"

শৈ। আজ একাদলী।

ह। पिनि, अकामनी कि ?

শৈ। অভাগিনীর বেত!

চ। দিদি, তুমি সকল সময়েই হাস, মাঝে মাঝে অমন করিয়া থাক কেন ?

শৈ। আমায় ভূতে পায়। চ' যাই।

হুইজনে উল্পান হইতে গৃহে কিরিল। শৈবলিনী ও চঞ্চলা একত্রে শ্রম করে, হুই জনে শ্রমাগারে গেল। শ্রম করিল। ভাবিতে ভাবিতে চঞ্চলা অপ্পক্ষণের মধ্যেই ঘুমাইয়া পড়িল। শৈবলিনী শুইল না— মুক্ত-বাভায়ন-পথে, স্ফুট-চন্দ্রালোকে বিদয়া বিদয়া কি ভাবিতেছিল জানি না। গভীর নিশীথে চঞ্চলা কি স্থপ্প দেখিয়া জাগিয়া উঠিল। দেখিল শৈবলিনী আদে শ্রম করে নাই, বিছানা যেমন তেমনি পাতা রহিয়াছে। চঞ্চলা আশ্চর্য্যায়িতা হইয়া জিজ্ঞানা করিল—" দিদি, এখনও শোও নাই ?"

শৈবলিনী প্রত্যুক্তরে বলিল—" আমায় ভূতে পাইয়াছে।" শৈবলিনী শয়ন করিল। পরদিন প্রভাতে উঠিয়া চঞ্চলা দেখিল, শৈবলিনীর চন্ধুর আর সে উজ্জ্বল জ্যোতিঃ নাই!

8

অকণের বয়স এখন প্রায় উন-বিংশতি বৎসর পড়ে ওনে,
সার মাধামুও বক্ষিতে বক্ষিতে সেই বল্লতী-ভীরে মুরিয়া বেড়ার।

कथन कि करत किङ्कतर किंक नारे। व्यर्खक ताजि चूमात्र ना-नरे राज्य করে বলে থাকে, খাবার সময় খায় না—বলে বলে কবিতা লেখে। অৰুণ স্থারেন্দ্রের ঘরের ছেলের মত থাকে।

কিন্তু অৰুণ প্ৰৱেন্দ্ৰের বাটীতে থাকে কেন ? প্ৰথম কারণ— স্থারেন্দ্র অরুণের অভিভাবক, সুরেন্দ্রের ইচ্ছা—অরুণ তাহার কাছে খাকে। দ্বিতীয় কারণ-অৰুণ অতিশায় অধ্যয়ন-প্রিয়, স্থারেন্ডের অনেকগুলি পৃস্তক ছিল। অৰুণের এক মহৎ দোষ সে কাহারও সৃহিত কথা কয় না, কেবল সুরেন্দ্রের সৃহিত কথন কখন গণ্প করে। সকলেই ভাবিত—" এটা একটা আধপাগলা," আমি ভাবি কালের স্বধর্ম।

অৰুণ কবিতা লিখে হেথা দেখা কেলিয়া যায়—কেছই ভাছার খোঁজ খপর লয় না-কেবল শৈবলিনী (কেন তা জানিনা) সেই গুলি পড়িয়া পড়িয়া মুখন্ত করে আর যতু করিয়া তুলিয়া রাখে।

একদিন রাত্তে অৰুণ বাহিরে আপনার ককে বসিয়া পড়িতে ছিল। অধায়নে তাদৃশ মন নাই। একবার একথানি বই খুলে, একট পডিয়াই দেখানি মুডিয়া রাখে। আর একখানি খুলিক, সে খানিও সেই রকম করিয়া মুড়িল। শেষে আপনা আপনি বিরক্ত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। অরুণ এইরূপে কক্ষ মধ্যে বসিয়া আছে, স্থারেন্দ্র আসিলেন। স্থারেন্দ্র অকণের অবস্থা দেখিয়া কৰিলেন—" অৰুণ, অমন করিয়া বসিয়া কেন ?"

- স্থারেন, আমি ভাই ভাবিতেছি একবার দেশ জমণে যাইব।
- মু। কেন १
- আ। কিছুই ভাল লাগে না, মন কেমন অস্থির হইর। উঠিয়াছে ।
- क्षा करव गारेटक ?

- অ। স্বিধা হয়ত কালই।
- স্থ। 'স্বিদা হয়ত কালই'? চল একটু বাগানে বেড়াইগে।

ছুই জনে উদ্রানে বেড়াইতে গেলেন। কেন অরুণের এরপ ভাষান্তর হইল স্থারেন্দ্র কিছুই ঠিক করিতে পারিলেন না। একবার ভাবিলেন অধিক মানসিক পরিশ্রমের কল। আবার কি ভাবিয়া বলিলেন " অৰুণ, চঞ্চলার বিবাহের সময় হইয়াছে।"

- তা। হাঁা, উপযুক্ত পাত্রের অন্বেষণ করা আবশ্যক।
- স্থ। তাহাও করিয়াছি।
- थ। काराक।
- স্থ। চঞ্চলার পিতার কথা মনে করিয়া দেখ।
- অ। চঞ্চলাকে আমি সহোদনার স্থায় স্বেছ করি।
- এ কথা শুনিয়া স্থারেন্দ্র স্থবী হইলেন কি ফুংখিত হইলেন তাহা বলিতে পারি না।
  - স্থ। অৰুণ, কেন দেশান্তবে যাইবে?
  - অ। স্বভাবের শোভা দেখিলে মনের পরিবর্ত্তন হইতে পারে।
- স্থ। কই এ নিশার এমন মনোহর শোভাতেত ভোমার মনের পরিবর্ত্তন হইতেছে না ?
- অ। এমন চাঁদের টিপ কাটা ভারা-হারা প্রকৃতি দেখে আমার मन शतिवर्जन इस ना। ठाँएनत उ छल छल इति एकवल विकाश करत, ৰা' ভুলুতে চাই, প্রাণে তাই জাগাইয়া দেয়। বাহা দেখিলে চিত্ত শুদ্রিত, হাদয় স্পান্দহীন, মনের অস্তুশুল পর্যান্ত কম্পিত না হয়, তাহা আমার ভাল লাগে না। যে গিরি-শৃক, অন্ধকার বিজ্ঞন উপত্যকা-পার্শ্বে দণ্ডায়মান হইয়া, জল-প্রপাতের বক্ত্র-নিনাদ ওনিতে খাকে, যা'র উচ্চতাকে মন অভিক্রেম করিয়া ঘাইতে পারে না, ভাৰা দেখিলে মনে কি হয়? নিবিড় বন্ধ বাধা দুর-ব্যাশিনী

কম্পনাও পরিমাণ করিতে পারে না, ভাষার ভিতর থাকিলে মনে কি হয় ? সিম্বুর-অনস্ত-জল-রাশি দেখিলে আর আপনার অভিত্ यत्न थोरक ना। कामित्रनीत व्यनिकिनीय त्थाय-मही पृष्टि मिथिया আর এই ছার পৃথিবীর দিকে নজর করিতে ইচ্ছা করে না। আমি বলি অমানিশা পূর্ণিমার অপেকা সহত্র গুণে শোভাময়ী।

স্থ। অৰুণ, ভোমার চিত্ত এত অস্থির হইল কেন ?

অ। সে নরক তুমি দেখিয়া কি করিবে?

স্থকেন্দ্র কিছুই বুঝিলেন না, কেবল এই মাত্র বুঝিলেন অক-ণের যাওয়া কর্ত্তব্য। কিছুদিনের মধ্যে অরুণ দেশাস্তবে চলিয়া গেল।

অফণ চলিয়া গেলে ভাহার কিছুদিন পরে পুস্তক পড়িডে পড়িতে স্থারন্ত্র ভাষার ভিতরে একখানি অরুণের হস্ত-লিখিত কাগজ পাইলেন। লেখা এই:---

" আকাশ মেঘাচ্ছন্ন—আর আমার মন? কিছুপরে মেঘ চলে যাবে, চাঁদ উঠ্বে, তারা ফুটিবে, প্রকৃতি এ ভাব ভুলে যাবে, আমার মনে আর তা' হবে না। জড-প্রকৃতিতে যে বিধান, মানব-প্রকৃতিতে সে বিধান নাই কেন? নীরস তক রসাল হয়, শুক্ষ নদীতে পুনঃ প্রবাহ বয়, ঝটিকার অবসানে আবার প্রকৃতি হাসে, কিন্তু হৃদয়ে একবার কত হইলে আর ভকায় না কেন? যা পাবার নয়, ভাছাতে স্পুৰা হয় কেন ? না পাইলে ভোলা যায় না কেন ? ভাষার मुंखि, बहुना दिश किन १—(क विनिद्ध किन ? यानव बूट्यना, ভালবেমে কেব হাদয়কে খালান করে। পরিণাম ত এই, তবে ভালবাসি কেন! পরিণাম বিবেচনা করে কে কোথার ভালবাসে? ভালবাস চোবের দের।।

"রপ ? চঞ্চলাও ত রূপবতী। .গুণ ? এমন কি গুণ ? বাই খাকু আমার মন ভাছারই পক্ষপাতী।"

অকণের চিত্ত অন্থির কেন, স্থারেন্দ্র তাহা বুঝিলেন।

যেমন কুন্থমের দেরিভ, দেইরূপ রমণীর ভালবাসা। কুল যেমন অকাতরে গন্ধ দেয়, স্বার্থ অন্তেমণ করে না, রমণীও তেমনি অকাতরে ভালবাসে, স্বার্থ খুঁজে না। রমণীই যথার্থ ভালবাসিতে জ্ঞানে। শৈবলিনী বুঝিয়াছিল যে অরুণকে ভালবাসিলে ইছ জ্ঞাতে ভাছার স্থুখ নাই। হৃদয়ের আলম্বন-বল ছাদয়, সে সে আলম্বন পাইবে না। সে জানিত না অরুণ ভাছাকে সে ভালবাসার প্রতিদান দিবে কি না, উছা দিনেকের ভরেও সে চায় নাই বা জ্ঞানিতে ইচ্ছা করে নাই। শৈবলিনীর ভালবাসিয়াই স্থুখ, ভাই শৈবলিনী প্রাণ ভরিয়া ভালবাসে। সে জ্ঞানিত মথিত-হৃদয়-সাগরে যে হলাছল উচিয়াছে ভাছা ভাছার কাল-স্বরূপ। কতি কি ? শৈবলিনী প্রাণ ভরিয়া ভাছাই পান করিতে লাগিল। স্বরতী-কুন্থম যেমন কীটে কাটে, শৈবলিনীর হৃদয়ও কাটিতে লাগিল, তরু শৈবলিনী অভাগিনী প্রাণ ভরিয়া ভালবাসে।

নীরদ-প্রেম—তুষানল, শৈবলিনী সেই আগুনে দগ্ধ হইতে লাগিল।
দিনে দিনে শৈবলিনী ক্লশাঙ্গী, স্নান-কান্তি হইতে লাগিল, কিন্তু
অধরে সে মৃত্ হাসিটী গেল না।

এইরপে দিন বাইতে লাগিল, শৈবলিনী শ্যা-শায়িনী হইল।
চক্ষলা কারমনে সেবা করে। শৈবলিনী নিশীথে যুমায় না।
বে অংশে নিজা আনে কণপরে ছংস্থপ্ন দেখিয়া তাহা ভক্স হয়।
একদিন শৈবলিনী সন্ধ্যার পর নিজা হাইতেছে। স্থ্রেক্ত নাক্ষ
শীরে নীরে নিঃশন্দ-পদ-সঞ্চারে কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। শৈক্ষ

निनी निन्नान्ताद नगात महिल मिनारेश तहिलाह। त्यह-मही ভন্নীর অবস্থ। দেখিয়া স্থরেন্দ্রের চকে জলধারা বছিল। কিছুকণ পরে শৈবলিনীর অধর কম্পিড হইতে লাগিল: কি যেন বলি-তেছে। কিছুক্ষণ পরে শৈবলিনী বলিল—" আর একবার মাত্র দেখাও, একবার মাত্র নয়ন ভরিয়া দেখি। এ দাৰুণ ভৃষ্ণা এ জম্মে মিটিল না, একবার দেখাও প্রাণ ভরিয়া দেখি।" শৈবলিনীর निका एक बहेल। देशविलनी ठाविशा (प्रथिल-शार्ष ठकला. সন্মুখে স্বরেন্দ্র রোদন করিতেছে। শৈবলিনী ঈষৎ হাসিয়া কহিল " দাদা, কাঁদিতেছ কেন ? আমি আবার শীদ্রই ভাল হইব।"

এই বলিয়া কি জানি কেন শৈবলিনীও আর চক্ষের জল চাপিয়া রাখিতে পারিল না। তখন স্থরেন্দ্র শৈবলিনীকে সান্তনা করিয়া বাহিরে আসিয়া অরুণকে একবার মাত্র ফিরিয়া আসিতে অনুরোধ করিলেন।

ইছার তুই দিন পরে, শৈবলিনী শ্যার উপর বসিয়া চাঁদের আলোয় চঞ্চলার চুল বাঁধিয়া দিতে ছিল। চুল বাঁধিতে বাঁধিতে কহিল—" চঞ্চল, ভোর সেই কবিতাটী যনে আছে ?"

চ। কোন্টী?

र्भ। " চিরদিন পিপাসায়—"

চঞ্চলা কবিভাটী বলিতে লাগিল। চঞ্চলা যদি দেখিতে পাইত যে শৈবলিনীর চক্ষে জলধারা বহিতেছে তাহা হইলে আর বলিত না। চুল বাঁধা শেষ হইল, কবিতা বলাও শেষ হইল। পরিশ্রম বলত: নিভান্ত ক্লান্ত বোষে লৈবলিনী শুইয়া পড়িল। কিছুক্ল পক্ষে সংবাদ আসিল- অৰুণ আসিয়াছে। স্তুরেন্দ্র চঞ্চলাকে ডাকিয়া क्ष्मिन्द्रात भवन कत्रिएक बनिएमन। कक्षमर्था (कर्वे उदिन मा। निःभरमः वक्ने श्रह-प्ररश श्राह्मा कतिन। निवनिनी कृषे-ह्या-

লোকে অনেককণ একদৃষ্টে অৰুণের মুখপ্রতি চাহিয়া রছিল। পরে নয়ন আপনা হইতে মুদিয়া আদিল—আর উন্মীলিভ হইল না। প্রন-ভাত্তিভ-চঞ্চল-দীপ-রশ্মি সেই মৃত্যু-ছায়াক্ষিত মলিন মুখের উপর ক্রীডা করিতে লাগিল!

স্থুরেন্দ্রের গৃহে যে কনক-প্রদীপ জুলিতেছিল তাছা এত দিনে নিৰ্বাণ হইল !

শৈবলিনী মরিল। ভগ্ন-হৃদয়া সন্ত্রাপিনী প্রাণয়-মন্দিরে প্রাণ विन मिन। अकारन कृष्ट्रम अकाहेन।

শৈবলিনীর প্রণর কথন বাক্যে ক্ষ্রেডি পায় নাই। স্থানের যে পাবক-শিখা জ্বলিতেছিল তাহাতে হ্বদয় দগ্ধ হইতেছিল—শৈব-লিনীব মরিয়াই স্থা। শমন নিষ্ঠুর নয়। এ ছুঃখ-সাগরে সেই একমাত্র কাণ্ডারী। মৃত্যু বিধাতার সককণ সৃষ্টি। অবোধ মানব আপনার চিত্তে আপনি তুষানল জ্বালে, এ সুষা না থাকিলে চির-দিন জুলিতে হইত। মানবের জীবন হুঃখের স্বপ্ন। বিধাতা অকৰুণ নয়—দে স্বপ্ন চিরদিন থাকে না। ঈশ্বর কৰুণাময়—ডাই এ মরু-ভূমির সীমা আছে। এ ত্রংখের আগার পরিত্যাগ করিবার মৃত্যু একমাত্র পথ। হুংখের আগার বৈ কি ?—জগতে সুখ কোথায় ? জীবনের প্রথম হইতে শেষ অক্ক অবিধি পর্য্যালোচনা করিয়া দেখ-**मिथित—कि**रल बाजा-वृष्टि, किरल मीर्घ-शाम, शाँथि जल। वालक ও রুদ্ধের চিত্ত তুলনা করিলে দেখিতে পাইবে-করি-পদ-বিদলিত পদ্মবন, কান্তি-বিরহিত সৌরভ-বিহীন কুসুম। দেখিবে সে. শ্রাম-পাদপ-ছাল্লা-বিরাজিত উদ্ভান এখন—বিকট বুদ্ধ-কেত্র। পদাশী-প্রাঙ্গণ বা কৃষ্ণকেত্র ইহাপেকা ভীষণভর দেখিবে না। দেখিৰে ইচ্ছের আলর দৈত্যের বাস-গৃহ, দেবের মন্দির শবের ঋশাম।

এ চিত্ত-বিনিময়ে কি স্থা? নয়ন-পূর্ণ অঞ্চজল আছে, বিদিয়া বসিয়া স্মৃতিমূলে সিঞ্চন করিতে থাক। তাই বলি শমন নিষ্ঠুর নয়—মৃত্যু বিধাতার সককণ সৃষ্টি। জীবনে স্থু নাই—তাই শৈব-लिमीत मत्रा सूथ।

যে দিন শৈবলিনী মরিল—দে দিন হইতে অৰুণ কোথায় গেল, স্থির হইল না।

তার পর স্থারেন্দ্র আর চঞ্চলা। সেই বিজন-কুটীরের বিষাদিনী বালা এখন কিশোর-বয়কা—বসস্তের ক্ষুটনোমুখ গোলাপকলি, শরতের অমল জ্যোৎস্ম। বহুদিন একত্র সহবাসে তুই জনের হৃদয়ে স্নেহবীজ অক্কুরিত হইয়া ক্রমে বদ্ধ-মূল হইয়াছিল। অবশেষে ছুইটী হ্বদয় পরস্পার এরূপ আবদ্ধ ছইল যে একটা ছিন্ন করিতে গেলে অপরটী বিচ্ছিত্র হইয়া যায়। স্থরেন্দ্র চঞ্চলাকে বিবাহ করি-लেन-एकना सूथी हरेल, शृंक्जांव मव जूनिल किन्नु रेगविलगीरक जुलिल ना।

প্রজা-বৎসল মুরেন্দ্রের প্রজাদল সব মুখে মুখী। বহুদিন পরে, স্থুরেন্দ্রের একটী পুত্র জন্মিল—স্থুরেন্দ্রের সংসার আবার হাসিল। তাঁছার সংসারে সবাই সুখী-কেবল শৈবলিনী মরিল-কেন না বঙ্গ-বিধবার মরণেই স্থুখ। পদতলে বিদলিত হইবার জন্ম বার সৃষ্টি তার বাঁচিয়া স্থখ কি!

## মনে করি পূর্বকথা স্মরিবনা আর।

' অহহ হদসমশ্ৰচিত্দ: থক্কী কথে। প্ৰাত্ঃ : "

١

মনে করি পূর্ব্ব কথা স্মরিব না আর,
স্মরিলে পূর্ব্বের ছুঃখ, বিদরিয়া যায় বুক,
অনর্গল বছে নেত্রে শোক-জলধার,
আঁধার এ পোড়া ক্লৈ ছেরি রে সংদার।

2

সর্বাহ্ণণ সেই দিন জেগে উঠে মনে, হাদয়ে উল্লাদোচ্ছাদ, বদনে দলজ্জ হাদ, প্রথম মিলন যায় নয়নে নয়নে, রোপণ প্রধায়-বীজ, রুধা শুভক্ষণে!

O

অঙ্কুরিশ প্রেম-তরু বিচিত্র কেমন, ভাব-কাণ্ড দেখা দিল, স্থখ-শাখা প্রকাশিল, নব নব সাধ-পত্র তাহে স্থশোভন, আশা-শতা দৃঢ় বাঁধে করিল বন্ধন।

8

অকন্মাৎ কাল-মেন, অদ্য্ট-আকাশ আচ্ছাদিল মোরতর, করি মহা আড়ম্বর, বহিল প্রদার ঝড়, করি দর্মনাশ, ভাঙ্গিল মুচাক-ডক, হিম্ম লভাগাশ।

নিরাশ্রয় প্রাণ-পাধী হইল চঞ্চল, ডাঙ্গিল সাধের বাসা, ঘুটিল স্থথের আশা, হৃদয়ে দাৰুণ জ্বালা রহিল কেবল :--নাছি কি কৰুণা স্বৰ্গে নিভাতে অনল ?

# মহম্মদ ও তাঁহার ধন্ম বিস্তার।

#### দ্বিতীয় অধ্যায়।

মহবদের জন্ম-অলৌকিক ঘটনাবলি-পিতার মৃত্যা-মহন্মদের স্থানান্তরে গমন ও মাতার ইহলোক পরিভাগে।

মহম্মদ ৫৬৯ খৃতীব্দের এপ্রিল মাসের শেষভাগে মকানগরীতে জন্মগ্রহণ করেন। প্রাসিদ্ধ খোরিস বংশোন্তব স্বদেশ-হিতৈষী বরণীয় আবত্নল মোতালেব, মহম্মদের পিতামহ। ইঁহার অনেকগুলি সন্তান, তশ্বব্যে আবহুলা সর্ব-কনিষ্ঠ। আবহুলার দৌন্দর্য্য অসামান্ত; व्यत्निकिक क्रशनायना मन्भन्न कमनीय मूर्थि महत्वह वर्गवन-जाताय-मछात्री कामिनीगालंत मानाइताल ममर्थ इरेंछ। कियमुखी व्याहरू বে রাত্রে তিনি আমিনার পাণি-পীড়ন করেন, বিজ্ঞাতীয় ক্ষোড় ও ধিবায় জগান্ধদয় হইয়া শত শত আরব-যুবতী দেই রাজেই ইহলোক পরিভ্যাগ করে। ইহা যে সম্পূর্ণ সভ্য ভাহা আমরা বলি না, কিন্তু আবহুলা বে একজন অূপুক্ষ স্থাসিক যুবা ছিলেন এই প্রবাদটী দৃচরূপে ভাষাই সপ্রমাণ করিভেছে। মহম্মদ ইছাদেব

একমাত্র তনয়—সহোদর বা সহোদরা মহম্মদের কিছুই ছিল না, তথাপি তিনি তাঁহার পিভামাভার "আগ্রুরে ছেলে" হইতে পারেন নাই। তাঁহার বৃদ্ধ পিভামছ তখনও জীবিত, তথাপি শৈশবে তাঁহার ভাগ্যে আদর ঘটিয়া উঠে নাই। সকলের অক্ষে অক্ষে সর্বাদা পরিভামা করিয়া বেড়াইবার জন্ম তাঁহার মন ব্যথ্য হইয়া উঠিত না।
অতি শৈশব কাল হইতেই তিনি গ্রঃখ-যন্ত্রনার কঠোর হস্তে প্রতিপ্রাদিত হইতে লাগিলেন। এ সকল বিষয় পরে বিবরিত হইবে।

কল্পনার প্রিয় সন্তান মুসলমান ঐতিহাসিকগণ মহম্মদের জীবন-চরিত এমনই জটিল ও সংখ্যাতীত অমানুষিক ক্রিয়া কলাপে বিভূষিত করিয়া রাখিয়াছেন যে তৎসমুদায় ভেদ করিয়া প্রভান্ধ সত্যগুলি বাছিয়া বাহির করা যৎপরোনাস্তি স্থকঠিন। এখন এই বিজ্ঞান-প্রধান উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে মনুষ্যাণ যে-দে কথায় বড একটা আস্থা প্রদর্শন করেন না। "আমি আছি" অতি গণ্ডিত দার্শনিকগণ ভর্ক বিভর্কের পরও যখন বিশ্বাস করিতে পারিলেন না, এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ-সংসারকে যখন কম্পানা (Idea ) বলিয়া স্থির-সিদ্ধান্ত করিতে ব্যথা হইলেম ; দশর যাঁহার অপার কঞ্ণা ও স্নেছে স্থরক্ষিত হইয়া মনুব্য হইতে অতি ক্ষদ্রতম কীটাণগণ সুখ সচ্ছন্দে কালাতিপাত করিতেছে, বাঁছার স্থল্যর মঙ্গলমূর্ত্তি সময়ে সময়ে হাদয়ে স্থল্পট প্রতিভাত হয়, ধাঁছার অত্যাশ্চর্য্য ক্ষতার ক্রিয়া সমূহ আমাদিগের সন্মুখে নিজ্ঞা সম্পাদিত হইতেছে, অগণ্য এহ উপএছ, লক লক চক্ৰ द्रशा, अनीम आकान, अगाव अञ्चलनार्भ ममूछ, वृद्धमनीत जीव প্রভক্তম ও পশু পদী স্থাবর জন্ম সমস্ত সজীব ও নিজ্ঞীৰ भार्य मगृह मर्गाटेक:श्रद्धः गाँदात व्यापा व्यन्त अक्ति निम्न সাক্য প্রদান করিতেছে*। দয়া-প্রেম-ক্ষেছ-ভক্তি-মধিত ামনের* 

অক্তিত্ব বাঁছার অক্তিত্বের একটা অকাট্য প্রমাণ > বাঁছার প্রেম হিরকখচিত সিংহাসনোপবিফ অশেষ বিক্রেমশালী সম্রাট হইতে मामान्य भर्न-कृषीत-वामी नितिद्वात निकंछे भर्यान्य मकन सात्म সকল সম্প্রদায় মধ্যে সমানভাবে বিরাজিত রহিয়াছে, অধিক কি, যাঁহার এক পলকের ইঙ্গিতে কোটি কোটি বিশ্ব স্থাজিত ও লয় প্রাপ্ত হইতে পারে, তাঁহার অন্তিত্ব সম্বন্ধেই ধর্থন অনেকের সংশয়, তখন যে বহু শতাব্দী পূর্বে সংঘটিত মহম্মদের অত্যাশ্চর্য্য ক্রিয়া সমূহ অক্ষুদ্ধচিত্তে স্থণীর পাঠকগণ এছণ করি-বেন এ চিন্তা হাদয়ে আমরা কখনই স্থানদান করিতে পারি না। সভাই হউক আর মিথ্যাই হউক অনৈসর্গিক অঞ্চতপুর্ব ঘটনাবলিই হউক বা মুসলমান ঐতিহাসিকগণের স্বকপোল-কম্পিত সৃষ্টিছাড়া বর্ণনাই হউক, আমরা মহম্মদ সম্বন্ধে যতদুর জানি, লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছি। মহম্মদের জীবনী সম্বন্ধে অনেক যুক্তি-বিৰুদ্ধ বিষয় সন্ধিবেশিত থাকিলেও আমরা তজ্জ্বতা দায়ী নহি।

মহম্মদ-জননী আমিনা, পুত্র প্রসব কালীন কিছুমাত্র বেদনা অনুভব করেন নাই। যখন মছম্মদ ভূমিষ্ঠ হইলেন তথন সন্নিহিত গ্রাম জনপদ প্রভৃতি এক অপূর্ব্ব স্বর্গীয় জ্যোতিঃ দ্বারা আলোকিত হইয়া উঠিল, অভিনব কান্তি বিভূষিত হইয়া যেন অনুপম আনন্দ-ভরে হাসিতে লাগিল। মহম্মদ তখনই করবোড়ে আকাশ পানে চাহিয়া ভারস্বরে কহিলেন "ক্ষার মহান ও অন্বিভীর, আমি তাঁছার প্রেরিভ মহাপুরুষ "। অনতিবিলম্বে স্বর্গ-মর্ক্তা-রুলাতল जिङ्करम काँगिया छेठिल, जाङलन्त्रार्भ माग्रावया द्रम नियय यदश বাঙ্গিপুঞ ক্রয়া পড়িল, টাইগ্রাসনদের সলিলরাশি সহসা উল্ফৃদিত হুট্যা সমিহিত প্রদেশ সমূহ শাবিত করিল, পারস্থ রাজের ত্মুড় জাসন টিলিল, দেখিতে দেখিতে হস্তত্মিত রাজনও স্থান- অষ্ট হইয়া মৃতিকা চুম্বন করিল, মেজিয়গণ দেবতাজ্ঞানে যে অগ্নিকে সহস্রাধিকবর্ষ বত্ন সহকারে প্রজ্জ্বলিত করিয়া রাখিয়াছিল, অক-স্মাৎ তাহা নির্বাপিত হইল, আচম্বিতে দেবদেবীর প্রতিমূর্ত্তি সমূহ চুর্ব বিচুর্ন হইয়া ধরাশায়ী হইল। মকাবাসিগণ ভয়-বিহ্বল-চিত্তে এই সমস্ত অন্তত ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া কাষ্ঠপুত্তলিকাবৎ স্তান্ত্রিত হইয়া রহিল। আমিনার ভাতা একজন লব্ধ-প্রতিষ্ঠ গণক, তিনি গণিয়া দেখিলেন "খোরিসবংশাবতংস এই নবজাত শিশু কালে সমতা ধরাকে কাঁপাইয়া তুলিবে, ইহার ভয়ে অধর্ম পৃথী ছাড়িয়া পলাইবে ও নব বিধান প্রচলিত হইবে "। জনক জননী ও বৃদ্ধ পিতামহ মোতালেবের আর আনন্দের সীমা রহিল না, সমস্ত নগরী व्यानत्म जामिए नामिन। एक भक्तीय निर्मन स्वरां एत छात्र माज् ক্রোডে মহম্মদ দিন দিন পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

আবহুল্লা পুত্র লইয়া অধিক দিন স্থাী হইতে পারেন নাই। মহম্মদের জন্মগ্রহণের ন্যুনাধিক চুই মাদ পরে, তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন। মক্কার জলবায়ু সেই সময় অতিশয় দৃষিত হইয়া উঠাতে পত্তি-বিয়োগ-বিধুরা, শোক-সম্ভপ্ত-হাদয়া আমিনা পীড়িতা হরয়া শীভ্রই ৰুগা শব্যায় শয়ন করিলেন। এখন সম্ভানটীর উপায় কি হইবে, কে ইহাকে প্রতিপালন করিবে, এই ভাবনায় অবলা অন্থির হইয়া উঠিলেন। হেলেমা নাম্মী এক ক্লমক-পত্নী সত্তর আসিয়া আমিনার ভাবনা বিদূরিত করিল—মক্কা ইইতে স্থলেশে স্থানয়ৰ করিয়া যত্ন সহকারে শিশুটীকে লালন পালন করিতে লাগিল। কি আক্ষা। সে পর্ণকৃতীর নাই, সে বিজ্ঞান মৰুভূমি मारे, (रत्या यदम्भ धाजानमन कतिया मकनरे मुख्न मकनरे বিচিত্তে দেখিল। স্বপ্নোখিতার ভার অবাক্ হইরা ফুফকরালা দেখিল, তাহার জলশৃত্য ৩ক কুপ ও সরোবর ব্যক্ত সলিল পরি-

পূর্ব ; তৃণ-শৃত্ত দিগন্তব্যাপী ভবর ভূমিখণ্ড সকল হরিৎ বর্ব তৃণ দলে সমাচ্ছন্ন, মেষ ও উট্ সকল দলে দলে তহুপরি স্থাপে বিচ-রণ করিতেছে ৷ ইভিপূর্বে অল্লের জন্ম যে দরিতা ক্লফবালা লালা-য়িত হইত আজ সে বাটীর কক্ষ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখিল ন্তরে স্তরে ধনধান্ত তাহার গৃহে সজ্জীকত রহিয়াছে।

হেলেমার এক নিভূত উদ্ভাবে একদা মহম্মদ মসরদ নামক অপর একটী সমবয়ক্ষ বালকের সহিত খেলা করিতেছিল। ক্রীডা করিতে করিতে দহদা বালক স্তন্ত্রিত নিষ্পান পাষাণ প্রতিমার ত্যায় দণ্ডায়মান হইয়া, স্থির ভাবে আকাশের দিকে চাহিয়া রছিল। দেখিতে দেখিতে শৃত্য হইতে আচন্বিতে ছুইটা স্বৰ্গীয় দৃত দেই উদ্রানে অবতরণ করিলেন। তাঁছাদের মণি-মুক্তাদি-বহুমূল্য-প্রস্তর-জডিড, দেব-বিনিৰ্মিত অশেষ কাৰুকাৰ্য্য-মুশোভিড স্বৰ্গীয় পরিচ্ছদ দেখিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। হিরক খণ্ড সকল স্থ্যু-কিরণে ঝকমক করিভেছে, তাহাতেই তাঁহাদের অলোক সামান্ত স্থন্দর "হিরগর বপুর" সেন্দির্যা শতগুণে বর্দ্ধিত হইতেছে। দুত ছয়ের আফুডি সমুদরই মনুষ্যের তায়ি, কেবল ক্ষব্লের ছুই ভাগ रहेट दूरेंगे शक विश्ति रहेशारह, अरे मात প্রতেদ। मूचनी-গন্তীর অথচ চিন্তার অণুমাত্র চিন্ক, ভাষাতে পরিলক্ষিত হয় না। निः नंदन शेदत शेदत वालदकत मधुबीन इटेहा त्रष्ट्रमहकादत छाहादक আফ্লোপরি তুলিয়া লইলেন। এেত্রিএল ক্ষ্মদের বক্ষঃস্থল বিদীর্থ করিয়া তন্মধ্য হইতে আত্মাটীকে বাহির করিয়া লইলেন। স্বর্গীর-स्विर्यम-मिन-विर्वाण भार्थिय वायजीय यलागालिश्रमुक जान्यारक অলোক সামাত্য বিবিধ গুণ গ্রামে বিভূষিত করিয়া পূর্ববং বর্গা-चार्न मश्चालक शूर्वक मृउशन महमा कडिर्ड इरेटनन। महत्त्रम বিশ্বমাত্র শারীরিক কট অনুভব করেন নাই ; তাঁহার মুখাত্রী অধি-

কতর প্রাফুল্ল হইল, তিনি দিব্যজ্ঞানে সুস্পাই দেখিলেন যে, জগ-তের অশোধ কল্যাণ সাধন করিবার জন্মই তিনি মর্ত্যলোকে অবতীর্ন ইইয়াছেন। মসরদ অবাক্ হইয়া এই সমস্ত ব্যাণার অচক্ষে দর্শন করিল, উদ্ধাসে দোড়িয়া গিয়া মাতার নিকট আমু-পূর্বিক সমস্ত বৃত্তান্ত বিবরিত করিল। হেলেমা ও তাহার স্বামী সাক্ষর্যাচিতে সমস্ত প্রবণ করিয়া ইহাই দ্বির সিদ্ধান্ত করিল যে উদ্ধানে নিশ্চরই প্রেতগণের দোরাত্ম্য আরম্ভ হইরাছে এবং পাছে মহশ্মদের কোন অনিষ্ট হয় এই ভয়ে ক্ষণ কাল বিলম্ব না করিয়া আমিনার হস্তে বালককে সমর্পণ করিয়া নিশ্চন্ত হইল।

মহমদ অনেক দিনের পর মাতার ম্বেছ পূর্ণ মুখ সন্দর্শন করিলেন। কিছুকাল মকায় বাস করিয়া আমিনা স্থানাস্তরে ঘাইবার
জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন এবং পুত্র সমভিব্যাহারে মেদিনা
যাত্রা করিলেন। আমিনা পথে পীড়িতা হইয়া কালএাদে
পতিত হইলেন। মেদিনার নিকটবর্তী আবোয়া নামধেয় একটী কুদ্র
প্রামে তাঁহার মৃত-দেহ সমাহিত করিয়া তাঁহার আত্মীয়গণ মহমানকে তদীয় অনীতিপরবৃদ্ধ পিতামহ মোতালেবের হত্তে অর্পণ
করিয়া আসিলেন। মহম্মদের বয়ঃক্রম একণে হয় বৎসর মাত্র,
পিতামহ ও জ্বরাপ্রান্ত—কোন্ দিন যে তিনি ইহলোক পরিত্যাগ
করিকেন তাহারও কিছু স্থিরতা নাই। সাত পাঁচ ভাবিয়া বৃদ্ধ
ভানীয় জ্বোষ্ঠ পুত্র আত্তালিবকে স্থায় সমিধানে আহ্বান করিয়া
বালকটীর নক্ষণাবেকণ ও প্রতিপালনের তার তদীয় হত্তে ক্রম্ভ
করিয়া নির্দিন্ত হইলেন। মহম্মদ তাঁহার জ্যেষ্ঠতান্ত আবৃত্যানিবের
করিত মুখ স্বাক্রন্দে কালাতিপাত্ত করিতে লাগিলেন।

## জাবন বিজ্ঞান।

### দিতীয় প্রস্তাব।

পুর্ব্ব প্রস্তাবে নির্দ্ধারিত হইয়াছে যে জীব মাত্রই এক প্রকার পদার্থ নির্মিত এবং এক প্রকার আকার হইতে উদ্ভত। অতঃপর कीदगरनंत रव श्रेनाली ज्वरम दश्म दृक्षि इत्र भर्यतारमाहिल इरेरलट्ड। বংশ বৃদ্ধি দ্বিবিধ-অসাক্ষমিক (Asexual) এবং সাক্ষমিক (Sexual)। अहे विषय्य औरवत এवर উদ্ভিদের সাদৃশ্য আছে। কোন বৃক্ষ হইতে কভকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শাখা কর্ত্তন করিয়া রোপণ কব্রিলে প্রত্যেক শাখা এক একটা বৃক্ষে পরিণত হয়। ইহা উদ্ভিদের অসাক্ষমিক বংশ বৃদ্ধি। উদ্ভিদের সাক্ষমিক বংশ বৃদ্ধিও হইয়া থাকে। অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে পুষ্পান্থিত হুন্দম সুত্রা-কার অংশ সমূহকে কেশর বলে। কতকগুলি কেশর স্ত্রীজাতীয় এবং কতকঞ্জলি পুৰুষ জাতীয়। কেশর অবলম্বন করত: পুলা সকল কয়েক শ্রেণীতে বিভক্ত <del>হ</del>ইয়া থাকে। যে সকল পু**লো** ষিজ্ঞাতীয় কেশর দৃষ্ট হয় তাহাদের উভয় লিক ( Hermaphrodite) এবং যে সকল পুষ্পে কেবল এক জাতীয় কেশর অবস্থিতি করে ভাছাদের একলিক ( Declinous ) বলে। একলিক পুস্থা স্ক্রাং দিবিধ-পুৰুষ জাতীয় ও প্রী জাতীয়। যে সকল কেশরের উপরিভাগে পরাগ (Pollen) অর্থাৎ এক প্রকার ধুলার জ্ঞায়-পদার্থ থাকে ভাষারা পুরুষ জাতীয় এবং যে সকল কেশরের অঞ্জাগ কিঞ্চিৎ কত এবং ডিম্বাপাকার ভাষারা ক্রীকেশর। বাসু-ৰার। সঞ্চালিত হৈইয়া পরাগ ডিবাণুতে পতিত হইলে পুলোর গাই रत्र ध्वदः व्यवस्मद फिशान क्लीर्न रहेत्रा कीर्ताट्र निक रहेता बारक।

অতএব সাসমিক প্রণালী জীবের ও উদ্ভিদের যে একই প্রকার তাহা স্পায়ী প্রতীতি হইতেছে। এস্থানে কেবল মাত্র বক্তব্য যে সকল উদ্ভিদ গোন্সিক (flowering) নহে। স্থতরাং অপোন্সিক (flowerless) উদ্ভিদের উৎপত্তি বিধানে কিঞ্চিৎ তারতম্য আছে।

জীবের অসাক্ষমিক বংশবৃদ্ধি কেবল নিম্ন শ্রেণীস্থ কডিপয় জীবের মধ্যে দৃষ্টিগোচর হয়। পুরুতুজ (polype) নাষক এক প্রকার অভি ক্ষুদ্র জীব আছে, ভাহাকে যত ভাগে কর্ত্তন করা যার প্রত্যেক অংশ হইতে এক একটী সম্পূর্ণ পুরুতুজ উৎপন্ন হয়। ক্লমক দিগের নিকট অনেকে ভাবণ করিয়া থাকিকেন যে ধাত্তো খড়কা (aphis) হয়। ঐ খড়কা এক প্রকার পতক এবং নবোৎপন্ন শস্য রাশিতে অসংখ্য পরিমাণে পতিত হইয়া অতি-শয় অনিষ্ট করিয়া থাকে। উহারা জন্মেন্দ্রিয় বিহীন কিছু ভাহাদের শরীর হইতে অতি হক্ষ বালুকণার স্থায় ডিমাণু নির্গত धावः जाल्ल मगरात गरा विलिखे इरेता शक्त शतिनं इता । একপ্রকার উদ্ভূত পতঙ্গ হইতে পুনরায় অনেক পতক্ষের উৎপত্তি ক্ট্রা থাকে। বিজ্ঞান বিশারদ স্পলাঞ্জিনী (Spallanzini) শসুক ইজ্যাদি সামুদ্ধিক কভিপয় কুদ্র জীব লইয়া বিশেষ পরীকা করিয়া-একটা শস্থুককে যত খণে বিভক্ত করা যায় প্রত্যেক অংশ **হইতে এক একটা সম্পূর্ণ শস্থুক উৎপন্ন হয়। আশ্চর্য্যের বিষয় এই বে लितः विन्धिः कतिरल लितः इरेट्ड प्रशक्ति এवः प्राट्त कित्रमः ल कर्डन** कांत्रिया लाहेरन रमहे जारण हहेरा यनकांनि ममूपग्न ऊँखु उ हहेगा बारक।

পুৰুষ জাতীয় জীবের শরীর হইতে রেড: দ্রী জাতীয় জীবের আণ্ডের সহিত সংশ্লিউ হইয়া জীবের সাপ্রথিক জন্ম হয়। অশু-বীকণ দ্বারা পরীকা করিয়া, রেডঃ এক প্রকার কীটাপুষর পদার্থ, নিৰ্দ্ধারিত হইরাছে। ঐ কীটাণু জীবিত বাকিলে শক্ততে শক্তা-

नारशामिका मक्ति बारक। विविध ब्रांग हाता के की छोन् की वन-শৃত্য হইয়া থাকে। এমতাবস্থায় উক্ত শক্তির লোপ হয়। সাঙ্গমিক জন্ম একটী প্রবল নিয়মাধীন। যে জাতীয় জ্রী-পুরুবের नक्राय रच जीरतत जम इस, के जीव डेक जांजीय जीरतत भंतीत गर्छ-নাদি প্রাপ্ত হয়। কিন্তু এই নিয়মের ব্যত্যয় অনেক হলে দৃষ্ঠি-গোচর হইয়া থাকে। অসান্দমিক জন্মে উক্ত ব্যত্যয় অম্প পরিষা<del>থে</del> হয়। অনেকেই জ্ঞাত আছেন যে চুপানীর বীজ রোপণ করিলে যদিচ অধিকাংশ তক্তর পূষ্প দ্বিবর্ণ হয় বটে কিন্তু এক একটী তরু হইতে কেবল এক বর্ণের পুষ্প নির্গত হইয়া থাকে। সাক্ষিক জন্মে যে সাধারণতঃ ব্যত্যয় লক্ষিত হইৰার সম্ভাবনা ভাষা পূর্ববং (apriori) ভর্ক দ্বারা এক প্রকার দিক্কান্ত হইডে পারে। পুরুষের এবং দ্রীর কিয়দংশ লইয়া জীবের উৎপত্তি হয় স্থতরাং পিতার অথবা, মাতার অবয়ব সমাক প্রকারে প্রাপ্তি না হইবার সম্ভাবনা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। পরীক্ষা দারাও এরণ সিদ্ধান্ত হইতেছে। মানব জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি তাহার পিতার ফ্রায় এবং কোন ব্যক্তি তাহার মাতার স্থায় অবয়ৰ বিশিষ্ট, দেখিতে পাওয়া যায় সত্য, কিন্তু এরপ ব্যক্তিদের সংখ্যা অতি অম্প। অধিকাংশ ব্যক্তির কোন কোন আৰু ভাষাদের পিতার সদৃশ, কোন কোন আৰু ভাষাদের মাভার मनुभा रहेता थाएक जन्द अटनएकत मञ्चमत्र अवत्रव अखा श्रीकांत्र দৃষ্টিগোচর হয়। নিম্ন শ্রেণীস্থ জীবের মধ্যে উক্ত ব্যত্যয়ের করুন দৃষ্টাশ্ব পাওরা ধার। গর্মনত এবং অখার সঙ্গমে অখতর নামক এক लाकात्र और सत्र अवर अव अ गर्मकीत मन्नरम हिनी ( Hinny ) नामक এক প্রকার জীবের উৎপত্তি হয়। অখতরের মন্তক, কর্ণ, পদ এবং কুর সন্ধতের সদৃশ এবং অভাত্ত অঙ্গ অধার সদৃশ্য

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে অখতারের যে অঙ্গগুলি গর্দ্ধতের স্থার, হিনীর সেই সকল অঙ্গ অখের ত্যায়।

অতঃপর জল, বায়ু, আছারাদি ও কার্য্যের ভিন্নতা নিবন্ধন ব্যত্যয় হইয়া থাকে। কৃষ্ণবর্ণ ব্যক্তি শীতাভিশয় দেশে বন্ধ কাল বাদ করিলে তাহার বর্ণের শ্যামলতা ক্রেমে ক্রেমে হ্রাদ হইয়া বায় এবং গ্রাত্ম-প্রবল স্থানে শেতবর্ণ ব্যক্তি কয়েক বৎসর বাস করি-লেই ভাহার বর্ণের মলিনত্ব দৃষ্টি গোচর হয়। নৌকা-বাহক গণের इন্তপেলী সাধারণ লোকের হন্তপেলী অপেকা দৃঢ় হইবার সম্ভাবনা। আহারের প্রভেদ বশতঃ অবয়বের কিরূপ বৈলক্ষণা হয় সভ্য জাতির সহিত অসভ্য বনবাসীদের তুলনা করিলে সম্যক্ উপলব্ধি হইতে পারে। চুটিয়া নাগপুর প্রদেশের অন্তর্গত পলামু নামে একটা পরগণা আছে। ঐ অঞ্চলে কোড়া আখ্যায় এক প্রকার বহা জাতি বাদ করে। তাহারা অপক্ষ শস্য ও মাংদ দাধারণতঃ আছার করিয়া থাকে। ভাষাদের চর্ম স্থুল, মুখছিদ্রে বৃহৎ এবং দন্ত সমূহ স্থদীর্ঘ ও সুক্ষাগ্র। পশু জাতিতে ঐ লক্ষণাদির বৈষম্য দৃষ্ট হয়। অপরঞ্চ বিশ্বয়ের বিষয় এই যে মানব জাতির সভ্যতার সহিত উক্ত লক্ষণ সমূহের উপশ্যতা ঘটে। ইহাতে অমুমান হইতেছে যে চর্মের স্থুলত্ব, মুখছিজের বৃহত্ব, দস্তের স্থুদী-ৰভা এবং স্থান্তাতা আহারাদির উপর অনেক নির্ভর করে। মানব জাতি পশু জাতির ভায় আহারাদি করিলে পশু জাতির অব্যাব কিছু পরিমাণে প্রাপ্ত হয়। অভএব পশু জ্ঞাভির অবয়ব হৰতৈ মানব জ্ঞাতির অবয়বের বে বৈলক্ষণা আছে ভাষা কিয়ৎ পরিয়াশে আহারাদি জনিত। জীবোৎপত্তি বিষয়ক বীমাংলার্থ উক্ত নিম্বান্ত অভীব গুৰুতর কিন্তু জীবন বিজ্ঞান বিশারদ পথিত-গণের মধ্যে ভদিষয়ের আলোচনা সম্যক্ত প্রকারে হয় নাই ৷

जन, वाशु, আहातामि जनिक जीदित भंतीत गर्रात्व (य शतिवर्त्तन হয়, বিজ্ঞান বিশারদ পণ্ডিতগণ ভাছাকে অস্থাভাবিক ব্যভায় (Artificial variation) বলিয়া থাকেন। বাস্তবিক কোন পরিবর্ত্তন অস্থাভাবিক নহে। যে সকল ব্যত্যয় জীবের নিজ নিজ কার্য্য নিবন্ধন ঘটে ভাছাকে অস্বাভাবিক এবং যে দকল পরিবর্ত্তনের কারণ নির্দেশ করা যায় না তাহাকে স্বাভাবিক (Natural variation ) ব্যত্যয় বলিয়া উল্লেখ করা যায় যাত্র। স্বাভাবিক ব্যত্যয় অসংখ্য পরিমাণে হইতেছে কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই বে তাহার বিধিমত অনুসন্ধান অক্লাবধি হয় নাই। অনভিজ্ঞ ব্যক্তির দৃষ্টিপথে এ রূপ ব্যভায় উপস্থিত হইলে ভাৰারা যতু সহকারে भत्रीका करत ना। शृर्त्वरे উल्लिथिङ इरेग्नाट्स य जीवन विज्ञान মুতন শাস্ত্র। স্থশিকিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অত্যম্প সংখ্যক জীবন-বিজ্ঞানতভামুসদ্ধানী। তাঁহাদের দ্বারা অম্প সময়ের মধ্যে সম্যক্ পরীক্ষা হইতে পারে নাই আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। যতদুর হইরাছে তাছার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে লিখিত হইল।

উত্তর আমেরিকার অন্তর্ভুত যেসাচুসেটস্ প্রদেশে সেত্রাইট নামক একজন মেব ব্যবসায়ী ছিল। ঐ অঞ্চলের ভিন্ন ভিন্ন ক্লবক-গণের ক্ষেত্র অনুস্ত বৃতি দ্বারা বেষ্টিত থাকার মেন্ব সকল বৃতি উল্লাক্ত্যন করিয়া অনায়াদে ক্ষেত্র মধ্যে প্রবেশ পূর্বক ক্লবিগণের শক্ষ্যের অনিষ্ট করিত। তজ্জ্বল প্রতিবাসিগণের সহিত রাইটের লর্কলা विवाम क्रेंट्ड लागिल धवर मर्या मर्या कार्य-मंख मिर्ड क्रेंड। স্থুতরাং মেষ সকল থাহাতে বুভি উল্লুড্খন করিছে না পারে, রাইট ভদ্মিকা চিক্তা করিতে লাগিল। রাইট দেখিল বে ভাছার মেফের মধ্যে যে সকলের পদ চতু ইয় বক্রাকার তাহারা বৃত্তি উক্তজন করিতে পারে না। এমডে সে ব্যক্তি অন্ত প্রকার সমস্ত মেষ বিক্রয় করিয়া দিয়া বক্রপদ মেব পুষিতে লাগিল। বক্রপদ মেবের সন্তান সম্ভুতির বক্রপদ হইয়াছিল এবং কভিপর বৎসরের মধ্যে ঐ প্রকার স্বতন্ত্র মেষ সমূহে উত্তর আমেরিকার পূর্ববাঞ্চল পরিপূর্ণ ছইয়াছিল।

অনেক প্রকার কুরুর জাতি দৃষ্টিগোচর হয়। কিন্তু সকল অকারই যে এক প্রকার হইতে স্বাভাবিক ব্যত্যয় নিবন্ধন হইয়াছে ভাষার সম্পেহ নাই। সচরাচর ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের কুকুরের সঙ্গমে স্থুতন প্রকার কুকুর উদ্ভুত ছইতে দেখা যায়। কোন প্রকার কুক্র মার্ক্তার অপেকা কুত্র এবং কোন কোন প্রকার প্রায় দীপীর ভায় বৃহদাকার। ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কুকুরের দম্ভ বিভাস এবং মস্তকান্থির ও অস্তাত্যান্থির অবয়বে বিশেষ বৈদক্ষণ্য আছে।

অনেকেই জানেন যে কপোত জাতি শতাধিক প্রকারে বিভক্ত, কিন্তু যনোযোগ সহকারে সকল প্রকার কপোতের গঠনাদি নিরীকণ कतियां (पथित्न अञीजि इहेर्य (य मयूप्य अकात, क्वन मका, পরপন, সেরাজু, ও িারিবাজ এই চারি প্রকার হইতে উদ্ভব হইয়াছে। লকার পদদ্বয় অতি খর্ম ও চঞ্চু ক্ষুদ্রে কিন্তু ইহার পুত্ অভি বৃহৎ এবং ত্রিশ হইত চল্লিশটা পালক বিশিষ্ট। লকা প্রায় পুচ্ছ বিস্তার্ণ করিয়া রাখে। পরপনের চঞ্চু গলা ও পক ক্ষ্মীর্ম, মন্তক ক্ষুদ্র এবং চক্ষুর উপরিভাগ উন্নত। দেরাজুর পদ-क्षत्र ७ हकू मर्काटनका मीर्घ। এই ध्वकात कटनाङ भनात्र बनी অজৰ স্ফীত করিতে পারে, তজ্জন্ত তাহাকে গলাফুল বলিয়া থাকে। গিরিবাজ আকাশ মার্গে উড়িতে উড়িতে ডিগ্বাজী দেয়। ইবা এ ডিম প্রকার কপোত অপেকা কুদ্র। বিশেষতঃ ইহার চঞু এ পদম্ম নিভান্ত ধর্ম। ভিন্ন ভিন্ন প্রকার কপোতের বাহ্যাকারে বে ভারতষ্য আছে তাহা দৃষ্টি মাত্রেই উপলব্ধি হয় কিছু তাহাদের महीत गर्ठत्व विस्मय दिनक्षा आह्य। जन्भातास्य मकरम्ब

তাৰা নিজে নিজে পরীকা করিয়া দেখিতে পারেন, কারণ সর্বস্থানেই অনেক প্রকার কপোত পাওয়া যায় এবং ব্যয় ও অধিক নছে। পরীকা করিলে জ্ঞাত হইবেম বে মন্তকান্তি, মুখের অস্থি, জিব্বা, পার্মান্থির সংখ্যা ও বিফ্রাস, ও বক্ষান্থির অবয়ব, দীর্ঘতা ইত্যাদি বিষয়ে ভিন্ন ভাকার কপোতের অনেক বৈষম্য আছে। কলত: কপোত জাতিতে স্পষ্ট প্রমিত হইতেছে যে এক জাতীয় জীবের মধ্যে যে বিবিধ প্রকার জীব দৃষ্ট হয় তাহাদের বাহ্মাক রের এবং শরীর পঠ-নের এমন কোন অংশ নাই যাহার বৈলক্ষণ্য হইতে পারে না। এক জাতীয় জীব সমূহের বাছাকারে ও শরীর গঠনে প্রথমতঃ কোন বৈদ-কণ্য ছিল না। প্রকৃতির কোন গৃঢ় কারণ নিবন্ধন এক জাতীয় জীবের মধ্যে একটা জীব ব্যভায় বিশিষ্ট হইলে তদ্ধারা ঐ বৈষমা পরিরক্ষিত ছইয়া এক স্বতন্ত্র প্রকার দৃষ্ট হয়। এক জাতীয় কিষ্কু ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জীবের সঙ্গমে একটা পৃথক প্রকারের উদ্ভব হয়। এই রূপে এক জাতীয় বিবিধ প্রকার জীবের সৃষ্টি হয়। গাঁহারা কপোত পুরিয়া থাকেন তাঁহার। এই বিষয়ের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছেন।

বিখ্যাত রিয়ুমর নামক প্রকৃতিতত্ত্ব বিশারদ পণ্ডিতবর বলেন বে মাণ্টাম্বীপে এেসিয়া কেলিয়া নামে এক ব্যক্তির প্রভ্যেক হতে এ পদে হয়টা করিয়া অঙ্গুলি ছিল। সে সাধারণ অক বিশিষ্টা এক কামিনীর পাণিগ্রহণ করে এবং ভাষার গর্মে ও কেলিরার প্রবেদ সন্তান চতুষ্টরের জন্ম হয়। প্রথম পুত্র সল্ভে-টরের পিতৃবৎ প্রত্যেক হত্তে ও পদে ছয়টা করিয়া অপুলি ছিল। দিতীয় পুত্ৰ জজেন হত্তে ও পদে পাঁচ পাঁচটা অসুলি হয়-কিন্ত্র শঞ্মাসুদি বিরুতাকার ছিল। তৃতীয় পুত্র আন্দ্রির অস প্রত্যক্ষে কোন ব্যতার ছিল না। চতুর্ব যেরী নামী কভার প্রত্যেক হত্তে ও পদে পাঁচটা করিয়া অঙ্গুলি ছিল কিন্তু প্রত্যেক বৃদ্ধানু-

লিতে যঠাসুলির চিক্ন ছিল। কেলিয়ার সন্ধানগণ উপযুক্ত সময়ে বিবাহ করে। যাহাদের সহিত বিবাহ হয় তাহাদের শরীর গঠনে কোন ব্যত্যয় ছিল না। সলভেটরের তিন পুত্র এক কন্সা হয়। কনিষ্ঠ পুত্রের হত্তে ও পদে কোন বিক্নতির চিক্ন ছিল না, অস্তান্ত সন্ধান তাহাদের পিতামছের সদৃশ হইয়াছিল। জর্জের তিন কন্তা এবং এক পুত্র হয়। প্রথম হুই কন্তা পিতামহের ন্যায় হয়। তৃতীয়া কন্তার দক্ষিণ হক্তে ও পদে ছয়টী করিয়া অঙ্গুলি এবং বাম হত্তে ও পদে পাঁচটী করিয়া অঙ্গুলি হইয়াছিল কিন্তু জর্জের পুত্রের অঙ্গ প্রত্যের কোন বৈলক্ষণ্য হয় নাই। আন্দ্রির সন্তানগণের শরীর গঠনে কোন ব্যত্যয় ছিল না। মেরীর ও চার সন্তান হয় কিন্তু তমধ্যে কেবল জ্যেষ্ঠ পুত্রের হত্তে ও পদে ছয়টী করিয়া অঙ্গুলি ছিল।

উল্লিখিত উদাহরণ দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে জীবের শরীর গঠনে কোন প্রকার ব্যত্যয় হইলে, ঐ ব্যত্যয় উপশম হইবার বিশেষ কারণ সত্তেও, প্রকৃতি তাহা যত্নসহকারে রক্ষা করিয়া খাকে এবং সেই জীব হইতে উক্ত ব্যত্যয় বিশিষ্ট জীবগণের উৎপত্তি হয়। যদিচ কেলিয়ার হস্তে ও পদে ছয়টী করিয়া অঙ্গুলি ছিল কিন্তু ভাহার স্ত্রীর সেরপ ছিল না। ইহাতে আপাততঃ আশা করা যাইতে পারে বে তাহার চারি সন্তানের মধ্যে ছই জনের ঐ প্রকার অঙ্গ ব্যত্যয় হইবে এবং কেলিয়ার দেছিল এবং দেছিলীগণের মধ্যে তদপেকা স্থাপে পরিমাণে উক্ত ব্যত্যয় হইবার সন্তাবনা কিন্তু কলতঃ ভাহার বিপরীত ঘটনা হইয়াছিল। প্রকৃতির এই ব্যত্যয় রক্ষা নিয়ম জীবোৎপত্তি বিষয়ক অনুশীলনে বিশেষ শ্বরণ রাখা কর্ত্বয়।

নিম্ন জ্ঞান্তীয় প্রাণিগণের মধ্যে এ নিয়মের উদাহরণ অনেক সংগৃহীত হইয়াছে। ভাহার কভিপয় বিবরণ প্রকটিত হইল।

### শব্দ শাস্ত্র।

( পুর্ব্ব প্রকাশিতের পব )

একণে বর্ণোৎপত্তির বিষয় লিখিত হইতেছে। আত্মাস্বাভি-প্রায় প্রকাশার্থ তদভিব্যঞ্জক শব্দ নিষ্পাদনের জন্ম মনকে নিযুক্ত করে। মন এই প্রকারে প্রেরিত হইয়া মূলাধারস্থিত অগ্নি বিশেষকে চালিত করিলে, তত্রত্য বায়ু স্ফাত ও বিচলিত হয়। দেই বিচ-লিত ও স্ফীত বায়ু ক্রমান্বয়ে চারিটী স্থলে গমন পূর্বক প্রতিহত ছইয়া চারি প্রকার শব্দ উৎপাদন করে, তম্মধ্যে মুলাধারে যে অতি হক্ষা শব্দ উৎপন্ন হয় ভাহাকে পরাবাক্ বলে। বায়ু অগ্নি সংযোগে স্ফীত ও লঘু হ'ইলে যে উন্মার্গ-গামী হয় ইহা অনেকেই অবগত আছেন। অতএব বায়ু মূলাধারস্থিত অগ্নি সংযোগে লঘু হইয়া নাভিদেশে গমন পূর্ব্বক তদ্দেশ সংখোগে যে শব্দ উৎপাদন করে, তাহা পশান্তী নামে কথিত হয়। অনস্তর मिक्रे वायु क्षमः । प्रांश्व नक्ष धमत इहेश यशमावाक छे० शामन করে। ইহাদের মধ্যে প্রথমোক্ত হুই প্রকার শব্দ অত্যন্ত সুক্ষ সেই হেতু আমরা শুনিতে পাই না। ইহারা কেবল ঈশ্বর, দেবতা অথবা যোগিগণের শুতি গোচর হয়, তবে স্বকর্ণ আবরণ পুর্ব্বক মধ্যমাবাক্ প্রাবণ করিলেও করিতে পারা যায়। পূর্ব্বোক্ত বায়ু গলবিল মার্গে নির্গত ও মূদ্ধাদেশে আছত হইয়া পরাবর্ত্তন পূর্ব্বক কণ্ঠ প্রভৃতি অষ্টস্থান-সংযোগে যে শব্দ উৎপাদন করে তাহা रिश्तीवाक नारम अमिक। এই वर्गाज्यिका रिश्तीवाकर आमारमत স্বাভিপ্রায় আবিদরণের অদ্বিতীয় সাধন ( 8 )।

<sup>[ 8 ]</sup> আয়া ব্রুগ সংষ্ঠাপনি মনোস্তুকে বিবল্লা। মন: কায়াগিমাহকি সংগ্রুষ্ঠি মাজতম্॥

গথা " চড়ারি বাক্ পরিমিতা পদানি,
তানি বিছ্র্ব্যক্ষণা যে মনীষিণঃ
গুহাত্রীণি নিহিতা নেঙ্গান্তি,
ভুরীয়ং বাচো মনুষ্যা বদস্তি।

চত্বারি বাক্ পরিমিতা পদানি——চত্বারি পদ জাতানি নামাখ্যাত নিপাতোপসর্গাখ্যানি,

\* \* \* \* \*

গুৰাত্ৰীণ নিহিতা নেস্বয়ন্তি——গুৰায়াং ত্ৰীণি নিহিতানি নেস্ব-য়ন্তি, ন চেফায়ন্তে ন নিমিংস্তী-ভাৰ্যঃ

তুরীয়ং বাচো মনুষ্যা বদন্তি—— হুরীয়মেভদ্বাচো ষশ্মনুষ্যেষু লোকেষু
বর্ত্ততে চতুর্ব মিত্যর্থঃ "
ইতি মহাভাষ্যে।

সোলীশোমূৰ্দ্ধ্বাভিহতো বক্তৃমাপনা মাক্লতঃ। বৰ্ণান্ জনমতে তেবাং বিভাগো পঞ্চধমতঃ ॥

ইত্যাদি শিক্ষা প্রস্থে।

প্রাণাপানান্তরে দেবি ! বাগ্ বৈ নিত্যং হি তিছতি।
ছানেৰু বিকৃতেবারো কৃতবর্ণদিরগ্রহা ।
বৈধরীবাক্ প্রয়োজ নাং প্রাণরন্তিনিবন্ধিনী।
কেবলং বৃদ্ধ পাদানা ক্রমন্ত্রপাস্থাতিনী।
প্রাণরন্তিমসূক্ষ্য মধ্যমাবাক্ প্রবর্ততে।
ক্রমিপ্রাণ্ডিরেরাতঃ পরাবাগানপারিনী।

ইভি ভারতে।

माम, आध्याक, निशांक उ छेशनर्श (खरन रामन शन हाति ध्रकात, সেই রূপ পরা, পশান্তী, মধ্যমা ও বৈধরী ভেদে বাক্যও চারি প্রকার। ইহাদের মধ্যে তিনটী অচৈততা অবস্থায় গুহায় (অতি গুপ্তস্থলে অথবা পণ্ডিতগণের বুদ্ধিতে) নিহিত আছে অর্থাৎ তাহাদের সামান্ততঃ লেকিক ব্যবহার নাই। মনুষ্যগণে যে ভাষা ব্যবহার করে ভাছা চতুর্থ বৈধরী বাকু। বৈধরী বাকের এক একটী সুক্ষ-তম অংশই বর্ণ। এই সমস্ত বর্ণমালার উচ্চারণ স্থান সমুদরে व्यादेंगी माता। इंश शृद्ध कथि इहेग्राट्ट। मिट्टे समेख डेक्टाउन স্থান যথা কণ্ঠ, জিম্বামূল, তালু, মূদ্ধা, দম্ভ, ওষ্ঠ, নাসিকা ও বক্ষঃ (৫)। এখানে দম্ভ শব্দে দম্ভগুল বুঝিতে হইবে, নতুবা দম্ভহীন ব্যক্তিরা দল্ভ্য বর্ণোচ্চারণে অসমর্থ হইতেন। অ, আ, হ, ইছাদের উচ্চারণ স্থান কণ্ঠ ; ক খ গ ঘ ও ইছাদের জিম্বাযুল ; ই ঈ চ ছ জ ঝ धा व न देशारमत जाला । अ भ्रा हे ठे उ ह न त व देशारमत मुक्ता । ५ उ क्ष म व न म केशारमत मख । के के श क व क म हेशारमत करे। व म (কঁ বঁ গঁ বঁ) ও ঞ ণ ন ম অনুস্বার (ং) ইছারা জিহ্বামূল প্রস্তু-তির ক্যায় মাদিকা হইতেও উচ্চারিত হয়, অতএব ইহারা উভয় স্থানধা। উক্ত যমাভিথেয় কাঁদি বর্ণ চতুষ্টার সংস্কৃত অথবা বস ভাষায় ব্যবহৃত হয় না। ইহাদের কেবল বৈদিক ভাষায় ব্যবহার इहेब्रा थात्क। विकिक व्याकदन व्याजिमात्या এই সমস্ত বর্ণের সুস্পষ্ট বিবরণ আছে। যদি বর্গীয় পঞ্চম বর্ণ পরে থাকে ভবেই

<sup>( ) &</sup>quot;बाडी हानानि वर्गनाः छेदः कर्त्रः निरस्था। खिस्ताम्मक बल्लाक नामिरकोरहोह **जानू**ह "। ইতি শিকাগ্ৰন্থ।

ক খ গ ঘ এই চারিটী বর্ণ নাসিকা হইতে উচ্চারিত হইয়া যম সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয় (৬)।

হকার, বর্গীয় পঞ্চমবর্ (ও এও নুনুম) অথবা অস্তঃস্থ বর্ণের (য র ল ব ) সহিত সংযুক্ত হইলে, উরঃ অর্থাৎ বক্ষঃস্থল হইতে উচ্চারিত হয়। একার ও ঐকারের উচ্চারণ স্থান কণ্ঠভালু এবং ওকার ও ওকারের কর্জেষ্ঠ। সংস্কৃত বৈয়াকরণ গর্ণের মতে স্বর ও রকার ভিন্ন অন্তঃস্থ বর্ণ বিকম্পে নাসিকা হইতেও উচ্চারিত হয়। (৭)। স্কুতরাং একারাদি চারিটা স্বর এবং য ল ব এই আটটী বৰ্ণ অনুনাসিক পক্ষে ত্ৰিস্থানজ শব্দে অভিহিত হইতে পারে। আশ্রয় স্থানভাগী অব্যোগবাছ বর্ণ, বিদর্গ (ঃ) জিহ্বামূলীয় (≍) ও উপাগ্নানীয় (≍≍) ভেদে ত্রিবিধ। শেষোক্ত তুইটী, বিসর্গের প্রকার ভেদ মাত্র। যদি ক অথবা থ পরে থাকে ভাছা উপাধানীয়ের আকার থারণ করে। এই ছুইটীর বঙ্গভাষায় ব্যবহার नाहे।

পাণিনিশিকা অনুসারে সনুদায়ে বর্ণের সংখ্যা ত্রিষষ্ঠি অথবা চতুঃষষ্ঠি। বর্ণ সমূহের পরস্পার প্রভেদের কারণ না বলিয়া তাহা-एमत **উল্লেখ** করিলে, পাঠকগণের বুঝিবার অস্ত্রবিধা **হইবে,** সেই ছেতু অর্থে বর্ণ ভেদের কারণ লিখিত হইতেছে। এই কারণ স্থান, বাহ্য প্রেযত্ন, আভাস্কর প্রযত্ন, কাল ও স্বর ভেনে পাঁচ প্রকার।

<sup>(</sup>৬) " বর্গেলালানাং চতুর্নাং পঞ্চমে পরে মধ্যে যমো নাম পুর্বে সলুশো বর্ণ প্রাতি-শাথো প্রসিদ্ধঃ। পলিক ব্লী "।----

ইতি সিদ্ধান্ত কৌমুদ্যাম।

<sup>[</sup> ৭ ] " অমো**ঃসু**নাসিকো নব্রৌ " ।

এই সমস্ত বর্ণ ভেদক কারণের মধ্যে উচ্চারণ স্থানের বিষয় লিখিত **হই**য়াছে। কিন্তু আমরা দেখিতে পাই একমাত্র উচ্চারণ স্থান কণ্ঠ হইতে অ, আ, হ, তিনটী বর্ণ উচ্চারিত হয়। অপিচ অভিম কারণ হইতে বিভিন্ন ধর্মাক্রাস্ত হুই বা ততোধিক বস্তুর উৎপত্তিই অসম্ভব। এই নিমিত্ত কুমুমাঞ্জলি ব্য'খ্যানে হরিদাস ভটাচার্য্য বলিয়াছেন যথা "——কার্য্যাং বিচিত্র কারণবং, বিচিত্র কার্য্যত্ত্বাৎ" অর্থাৎ যখন জগতে বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত নানাবিধ কার্য্যরূপ বস্তুজাত বিজ্ঞান রহিয়াছে, তখন অবশূই এতাদৃশ জগতের নানাবিধ বস্তুর উৎপাদক নানাবিধ কারণও থাকিবে। যেছেতু একমাত্র কারণ হইতে বিভিন্ন ধর্মাক্রান্ত একারিক বস্তুর উৎপত্তি হইতে পারে না। অভএব অ আ হ এই বর্ণ ত্রয়ের উচ্চারণ বিষয়ে একমাত্র উচ্চা-রণ স্থান কণ্ঠই কারণ হইতে পারে না, অতএব অবশ্যুই ইহার কোন কারণ থাকিবে। দেই কারণ শিক্ষা এন্তে প্রযত্ন সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে। যেহেতু ইহা উচ্চারণ কর্তার পৃথক পৃথক বর্ণোচ্চারণের যত্ন বৈ আর কিছুই নছে। এই বত্ন বা প্রবত্ন আভান্তর ও বাছ ভেদে দ্বিবিধ। আগ্র প্রবত্ন বর্ণোৎ-পত্তির প্রাণ্যভাবী বলিয়া ইহাকে আভ্যস্তর প্রায়ত্ব কছে । এই প্রয়ত্ব পাঁচ প্রকার যথা স্পৃষ্ট, ঈবৎ স্পৃষ্ট, বিরুত, অর্দ্ধবিরুত ও সংবৃত i मिकाल कोमूनी अमूनात्त अर्क्षवितृष्ठ ध्वयप्र मरश नित्रभिष्ठ इत्र নাই। সে যাহা হউক আমরা শিক্ষা এছেরই অনুসরণ করিলাম। প্রমন্থবিশেষপ্রেরিভ প্রাণবায়ু উর্দ্ধে গমন পূর্বক প্রথমতঃ উরঃ প্রস্তুতি স্থলে আছত হইয়া থাকে, অনন্তর বর্ণ অথবা বর্ণান্তি-ব্যঞ্জকধ্বনি উৎপাদন করে। এই বর্ণ বা ধ্বনি উৎপন্ন হইবার পূর্বে বক্তা যে বতু বিশেষের সাহায্যে জিহ্বার অতা, উপাত্রা, মধ্য ও মুক্তাগদারা ভালু প্রস্তৃতি উচ্চারণ স্থানকে সম্যক্ স্পর্শ

করে তাহা স্পৃষ্ট প্রয়ত্র ও ঈষৎ স্পূর্ণ করে তাহা ঈষৎ স্পৃষ্ট-প্রযত্ন শব্দে অভিহিত হয়। এইরূপ বত্ন, চালিত জিহ্বার অর্ঞা-ভাগাদি, উচ্চারণ স্থানের দুরে অবস্থিতি করিলে বিরুত, বিরুতের অর্দ্ধাংশদূরে অবস্থিতি করিলে অর্দ্ধবিবৃত এবং উচ্চারণ স্থানের সমীপে অবস্থান করিলে সংবৃত সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। ক অবধি ম পর্য্যস্ত পঁচিশটী স্পর্শ বর্ণের উচ্চারণে স্পৃষ্টপ্রমত্মের, অন্তঃস্থ বর্ণের উচ্চা-রণে ঈষৎ স্পৃষ্টের, উত্মবর্ণের উচ্চারণে অর্দ্ধবিবৃত্তের ও স্থার বর্ণের উচ্চারণে বিরুতের উপযোগিতা আছে। অকারের প্রায়ত্র সংরুত। ভবে বে সময়ে এই বর্ণকে আশ্রয় করিয়া দ্বিত্বাদি কোন কার্য্য বিহিত হয়, তথনই ইহার বিরুত্ত স্বীকার করা যায় মাত্র (৮) অতএব বিবৃত্ত ও শংবৃত ভেদে অকারের প্রয়ত্ন তুই প্রকার।

এখন একটু অনুধাবন করিলেই জানিতে পারা যায় যে, অ আ হ এই বর্ণত্রয় সমান স্থান হইতে উচ্চারিত হইলে ও প্রয়ত্ব **जिमरे देशामित शतम्भातित शार्थका अमारियादि। यमि व्यकात उ** আকারের প্রবন্ধ ভেদ স্বীকার না করা যায় অর্থাৎ উভয়েরই বিবৃ-ভদ্ধ স্বীকার করা যায়, তবে একমাত্র উচ্চারণ কালকেই পরস্পরের ভেদক বলিতে হয়। কালভেদে যে বর্ণ ভেদ ঘটিয়া খাকে ইছা পশ্চাৎ কথিত হইবে। এখন প্রশ্ন হইতে পারে ক খ গ খ এই চারিটা বর্ণের উচ্চারণ স্থান ও আজান্তর প্রবত্ন উভয়ই স্থান, তথাপি ইহাদের পরস্পারের বিভিন্নতার কারণ কি ? এই প্রশ্নের উত্তর বাফ্ব প্রবড়ে সমাহিত রহিয়াছে, অতএব বাঞ্ अगम् वित्वहा। धरे वाक् अगम् करीविषः वधा विवान, मध्यान, খান, নাদ, হোহ, অহোহ, অম্প্রাণ ও মহাপ্রাণ। মহাভাষা ন্যাশান

<sup>(</sup>४) ''च का " देखि कड़ोशीबान्।

ভাষ্যপ্রদীপ কৈয়টের মতে উদাত অনুদাত ও স্বরিত এই ত্রিবিষ স্বরও বাহা প্রবড়ের অন্তর্গত। স্বতরাং এই মতে বাহা প্রবড়ের সংখ্যা সমুদয়ে একাদশ। কিন্তু ভাষ্যকার ইহাদের প্রবত্নত্ব স্বীকার করেন নাই। আমরাও এই মত যুক্তি যুক্ত বোধ হওয়াতে ইহারই অনুসরণ করিলাম।

यूनांवातक्-व्यक्तिमः क्लांकानिक वास क्रिक्शंनमः रवार्गं वर्ता -পাদন পূর্বক যদ্ধারা কাকলাধঃস্থান গলবিলের সংকোচ বিকাশ প্রভৃতি ক্রিয়া সম্পাদন করে ভাহাকে বাহ্যপ্রয়ত্ব করে। প্রয়ন্ত্র বর্ণোৎপত্তির পশ্চাস্তাবী বলিয়া বাহ্য অভিযানে অভি-হিত হয়। তন্মধ্যে বিবার ও সংবার যথাক্রমে গলবিলের বিকাশ ও সঙ্কোচ ক্রিয়া সম্পাদন কবে। বর্ণোৎপাদক শ্বাস, বিশেষ বিশেষ ধ্বনির উৎপাদক নাদ বোষ ও অবোষ। বদ্ধারা প্রাণন ক্রিয়ার হ্রাস হয় তাহা অম্পর্ঞাণ ও বদ্ধারা বৃদ্ধি হয় ভাহা মহাপ্রাণ শক্তে কথিত হয়।

वर्गीत अध्य विजीत वर्न, अध्य विजीत वय, जिन्दागृलीत उंशाधानीत, বিসর্গ এবং শ ষ স ইছাদের বাছ্য প্রাযত্ত্র—খাস আমোষ বিবার। এডডির সমস্ত বর্ণের অর্থাৎ বর্গায় ভৃতীয় চতুর্থ পঞ্চম বর্ণ, ভৃতীয় চতুর্থ যম, য র ল ব হু, স্থারবর্ণ ও আলুস্থার ইহাদের কাছ প্রায়তু—বোষ আঘোৰ নাদ। বৰ্গীয় প্ৰথম তৃতীয় পঞ্চম বৰ্ণ প্ৰথম তৃতীয় বম এবং ৰ র ল ব ইছারা অপ্তোণ। অবশিষ্ট বর্ব মছাপ্রাণ (১)।

<sup>(</sup>৯) খরাং বমাঃ খরু: কপে) বিদর্গঃ স্বর এবচ। এতে খাসামুপ্রদানা অংথাবাক বিবৃণ্ তে। কণ্ঠমজ্ঞেতু যোষাঃ স্থাঃ সংবারা নাদভাগিনঃ। অধুগা বর্গব্দগা বর্ণ কালাসবঃ স্তাঃ। इंडि निकाल कोमुमान ।

अक्टल मञ्चलय পाठकगन क थ ग ष अहे वर्ल हजूकेट्यव शवस्त्रीत পার্থক্যের কারণ অনুমান করিয়া লইতে পারেন। ক খ য়ের প্রয়ত্ত স্থাস অয়োষ ও বিবার এবং গ ঘ য়ের প্রয়ত্ত —ঘোষ সংবার ও নাদ। অভ এব ক, খ, গ, ঘ, এই বর্ণ চতুষ্টর বাহ্য প্রায়তানুসারে ৰিধা বিভক্ত হইল। তন্মধ্যে প্ৰথম ভাগে ক থ ও বিভীয় ভাগে গ ষ ; স্থতরাং প্রত্যেক ভাগে তুই তুইটী বর্ণ ধার্কিল। এই উভয় ভাগের প্রতি দৃষ্টি করিলে প্রতীতি হইবে যে প্রাণ ভেদই প্রত্যেক ভাগস্থ বর্ণ ধয়ের পরস্পর পার্থক্যের কারণ। ক অপপ্রাণ, ধ মহাপ্রাণ, এই প্রকার গাঘ ও বথাক্রমে অম্প্রপূণ ও মহাপ্রাণ। ক গ ও খ ঘ য়ের পার্থক্যের কারণ পূর্বেষ উক্ত হইয়াছে। গ ও ও কারের পরস্পার প্রায়ত্ব সমান হইলেও উচ্চারণস্থান সমান নহে। যেহেড় এই বর্ণ জিহ্বামূলের ফ্রায় নাসিকা হইতেও উচ্চারিত হয়। এখন চরম প্রশ্ন এই হইতে পারে যে, যদি উচ্চারণ ভেদই ইহাদের পর-স্পার পার্থক্যের কারণ, তবে গাঁ ও ও ইছারা অভিন্ন বর্ণ না ছইল किन १ (यदश्रु हेराएमत स्थान वा श्रायु एडम मारे। हेरात छैखत এই যে জিহ্বার মূল ভাগ গঁ কার উচ্চারণ কালে কণ্ঠমূলকৈ যে ভাবে স্পর্শ করে ও কার উচ্চারণ কালে সে ভাবে করে না। এই প্রকার হক্ষ বিভাগের ব্যাকরণে উপযোগিতা নাই বলিয়া বৈয়াকরণেরা ইছার উপেকা করিয়াছেন। তবে এই ভেদ জ্ঞাপনের क्रश्च हन्त्रविन्द्व युक्त वर्गरक व्यनुनामिक ना विनिष्ठा मानूनामिक विनिष्ठा-ছেন। স্বর ও কালের বিষয় আগামী বারে লিখিত হইবে।

### চাতক।

এমনু দাৰুণ পণ পেয়েছ কোথায়? যেখানে সেখানে যাও, সুনীতল জল পাও, আপন পণের দোবে মর পিপাসায়, চাহিয়ে কটিক জল রয়েছ আশায়।

চির দিন পিপাসায় পরাণ বিকল। नाकन निमाध छाटल, यिनिनी विमरत माटली, কাতর না হও সও প্রবল অনল, কেবল ভোমার বোল—দে ফটিক জল।

যে নয় ভোমার তুমি ভাব তার তরে, স্থালে না কথা কও, শুন্ত পানে চেয়ে রও, गत्व आन कार्त भाशी काउत अस्तत, দে ফটিক জল বল সকৰুণ স্থারে।

মুক্তবেশী কাদম্বিনী ঢাকিলে অম্বরে, পশু পদ্দী কলরবে, নিবাদে প্রবেশে দবে, ভোষার হাদয়ে আর আনন্দ না ধরে, দে কটিক জল ব'লে উঠ পক্তরে।

डीयन अभनि नाटम (यमिनी कन्भिड, কুদ্র পাখী নাহি ডর, বক্ষপাতি বক্ত ধর, বক্ত মাঝে মৃত্য কর, চিত্ত পুলকিত, দে কটিক জল তনি উন্মাদ-সন্থাত।

## বৰ্মালা।

( अर्स खकाबिएउव भव )

গ্রিম সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়ম (Grimm's law) ভাষাবিজ্ঞা-নের মূল স্ত্রা কোন কথা ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় কিরূপ রূপাস্তরিত হইয়াছে তাহা এই স্থৱে অবগত হওয়া যায় স্থতরাং আদে সকল আৰ্য্য (Aryan) ভাষাই যে এক মূল হইতে নিৰ্গত তাছাও অবগত হওয়া ধায়। সংক্ত, পারস্থা, আক, লাটিন জার্মান ও ইংরাজী প্রভৃতি ভাষা সকল যে এক আদিম জাতির ভিন্ন ভিন্ন শাখা জাতির ভাষা ভাষা এই নিয়ম নিয়োগ দারা সহজেই জানা যায়। (সংক্ত) আতৃ, (লাটিন) Frater, (ইংরাজী) Brother এই তিনটী শব্দেরই এক অর্থ। কিন্তু जिन्ही भक छेकातिल इहेवा माज व्यापहर ना य हेहाता मुल्छः এক। বস্ততঃ ইহারা মূলতঃ এক শব্দ, ভিন্ন ভিন্ন জাতির উচ্চা-রণভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকার অবলঘন করিয়াছে। ভাত শব্দের প্রথম অকর ভ, Frater শব্দের প্রথম অকর ক (F), Brother শব্দের প্রথম অক্র ব (B)। ভ, ফ ও ব তিনটী অক্রই ভর্তাবর্ণ : কেবল ভাষারুসারে কোমল (Soft) কঠোর (hard) অধবা aspirated হইয়াছে। তাহার পর তিনটী শক্ষেই র আছে। তংপরে আতৃ শব্দে ড, Frater শব্দে t (ত অধবা हे) এवर brother भारक म (th) जारह; जर्बार जिमही শব্দেরই তৃতীয় অক্ষর কোমল অথবা কঠোর দম্ভাবর্ণ। তদ্ধেণ (সংক্ত ড়) (লাটিন ও প্রিক) tria, (ইংরাজী) three তিনটীই এক শব্দ । তিনটীর প্রথম অকর দন্ত্যবর্ণ। গ্রেম সাহেব

এইরপ অক্ষরের রূপান্তর পর্যালোচনা ভারা নিম্নলিখিত নিয়ম আবি-ক্ষুড় করিয়া ভাগবিজ্ঞানের শিবস্থত্ত স্থিরীয়ন্ত করিয়াছেন, স্থীয় নাম চিরম্মরণীয় করিয়াছেন এবং সংক্ত বর্ণমালার ওৎকর্ষ্য ও ভাষাবিজ্ঞান শিক্ষার উপযোগিতা প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

১। সংস্কৃত, ত্রিক ও লাটিন ভাষায় যে শব্দে aspirated ব্যঞ্জন অক্ষর ব্যবহৃত হইয়াছে, সেই শব্দ ইংরাজী প্রভৃতি ভাষায় ধাকিলে সেই অক্ষর কঠোর ব্যঞ্জন হয় এবং পুরাতন হাইজার্ঘানে উহা কোমল ব্যঞ্জন হয় :--- যথা

> গ্রাক, সংক্ষত ইত্যাদি KH TH PH G देश्ताकी हेजामि পুরাতন হাইজর্মান K P T

২। যে ছলে সংস্কৃত, গ্রিক ওলাটিন প্রভৃত্তি "ভাষায় কঠোর অকর থাকে সেই কথা গথিক ভাষায় থাকিলে এ অকর কেঠোর হয় এবং পুরাতন হাইজার্মানে উহা aspirated হয यथा---

> সংক্ত ইড্যাদি **G** D В K T গথিক পুরাতন হাইজার্মান Ch Z PH

৩। সংক্তাদি ভাষায় কোমল অকর থাকিলে, গথিক ভাষায় এ অকর স্থানে aspirated অকর এবং পুরাতন হাইজার্মানে কঠোর অকর দৃষ্ট হয়

441-

T K সংক্ষত KH গৰিক TH PH পুরাতন হাইজার্মান G D В

আমরা এক্ষণে গ্রিম সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়মের ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত নহি। এই সকল নিয়মে সংকৃত বর্ণমালার উপ-যোগিতা প্রদর্শন করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

পাঠকগণ! ঐ তিনটী নিয়ম উপরোক্ত রূপে অভ্যাস করা কি সহজ বোধ হয় ? ভাষাবিজ্ঞান শিক্ষার্থী অনেকেরই মুখে শুনিয়াছি যে তাঁছারা প্রিম সাহেবের আবিষ্কৃত নিয়ম শিক্ষা করা অতি কঠিন বোধ করেন এবং কেছ কেছ হত্তাল হইয়াছেন কিন্তু নিয়মগুলি কঠিন নহে, ইংরাজী বর্ণমালা অস্থাভাবিক, নিয়ম ও পারিপাট্য শৃত্য বলিয়াই কঠিন বোধ হয়। ঐ তিনটী নিয়মের অক্ষর গুলিকে বাঙ্গালায লিখিলেই বুঝা যাইবে যে নিয়মগুলি অতি সহজ। আমরা সংস্কৃত বর্ণমালা অবলম্বন করিয়া নিম্নে ঐ তিনটী সূত্র দিতেছি:—

- ১। সংক্ষত প্রভৃতি ভাষায় বর্গের দ্বিতীয় ও চতুর্ধ বর্ণ ধাকিলে ইংরাজী প্রভৃতি গখিকা ভাষায় ঐ অক্ষর স্থানে বর্গের তৃতীয় বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং পুরাতন হাইজার্মানে বর্গের প্রথম বর্ণ দৃষ্ট হয়।
- ২। সংক্ষত প্রভৃতি ভাষায় বর্ণের তৃতীয় বর্ণ থাকিলে, ইংরাজী প্রভৃতি ভাষায় ঐ বর্ণ স্থানে বর্ণের প্রথম বর্ণ দৃষ্ট হয় এবং পুরা-তন হাইজার্মানে বর্ণের দ্বিতীয় বা চতুর্থ বর্ণ দৃষ্ট হয়।
- ৩। সংস্কৃত প্রভৃতি ভাষার বর্গের প্রথম বর্ণ স্থানে, ইংরাজী গথিক প্রভৃতি গথিক ভাষার বর্গের দ্বিতীর বা চতুর্থ বর্ণ দৃষ্ট হর এবং পুরাতন হাইজার্মানে বর্গের তৃতীর বর্ণ, দৃষ্ট হয়; উচ্চারণ স্থানামুসারে বর্ণ সমুদার বর্গে বিভক্ত থাকায় এবং প্রভ্যেক বর্গস্থ বর্গগুলি উচ্চারণ ভেদে নিয়মামুসারে নিবেশিত থাকায় প্রিম সাহেবের নিয়মগুলি এরদী সহজে স্থাতিত হইল। স্থভরাং সংস্কৃত বর্ণমালার বর্ণ সকল কেবল স্থানিয়য়ে নিবেশিত নহে, বর্গের স্থানিবেশ

দারা বিজ্ঞান শিক্ষার বিলক্ষণ সহকারিতা আছে। সংস্কৃত ব্যাকর-ণের হত্তে সমুদর যে রূপে গঠিত আছে তাছা অনেকেই অবগত আছেন ৷ বর্ণমালার স্থানিবেশ না থাকিলে নে সকল হত্ত্ব কিরূপে ঘঠিত হইত তাহা বুঝা বায় না।

(ক্রমশঃ)

# ''পাদ্" ''পাদ্" করি সময় গোঁয়ায়ন্।

"পাস্" "পাস্" করি সময় গোঁয়ায়রু, স্থার যৌবন গেল বহি। আগন মৰে ভাবনু, আগন যে হয়ল, চুণ খাইনু ভাবি দহি। একুল ওকুল, ছুঁহকুল যায়ল, পড়িনু বিষম কাঁদে। " অমিয়া আশয়ে চাহিয়া রহনু विथ वत्रिथल हैं। " এন্ত যে সাধক এন্তা যে বাসনা সব গেল হি দুর। মড়ক লাগিয়ে শূন জনু ভৈগেল সোনার গোড় হিপুর।

### मया देवा हन।

शक्तिका मन्नामरकार मकल कार्या जरशका कठिन कार्या श्रुक्षकानि

मयालाइन कता। मकल मयालाइकहे ए विठक्त ও स्विडांतक ভাষা নছে এবং সকল লেখা বে সকলের কাছে আদরণীয় ছইবে ভাষাও সম্ভব নয়। দেখা বায় বে স্বয়ং উৎকৃষ্ট সমালোচক বলিয়া যাঁহাদের গর্মিত বিশ্বাস এবং ঘাঁহারা সমালোচক নামে এ দেশে খ্যাত তাঁহারাও কখন কখন জ্ঞানে পতিত হন: এ জন্মই একই লেখা একের কাছে আদরণীয় ও অপরের কাছে नियमनीत इष्ठ । बाहा इंडेक, अक्रुल म्यात्नाहक्रिमाटक जायता यांना করিতে কুঠিত নহি; আর এক মহাপুরুষ সম্প্রদায় আছেন তাঁহারা निएकत क्रक मकल विषय पर्भन करतन ना, श्रीय मकल ममरयह भटतत **इटक एमिया थाटकन धवर निम्मा कताई** उँ। हाटमत श्र<u>ा</u>खार । ই হারা বড় ভয়ানক পদার্থ এবং এই সকল উপদেবভাদের হস্তে সাহিত্য-সমাজ অনেক সময়ে প্রশীডিত হয়। একেত আমাদের দেশের সমালোচনার প্রথা আর মহানবমী পূজার বলির প্রথা প্রার সমান-কেবল ধরা আর মারা-ভার উপর আবার গালা-গালি কেন ? কোন বিষয় ভাল করিয়া না দেখিয়া সহসা " চুরী চুরী " (অমুকরণ) বলিয়া চিৎকার করা বা এদিক ওদিক উঁকি মারিয়া যনে বাহা আসিল ভাহাই বলা কখন স্থালোচনার রীতি নতে, কিয়া " এ লেখা আমার বন্ধুর, তবে ইহা নিশ্চয়ই ভাল " रेशां कथन ममार्टनांहनांत्र निव्यम नरह । हक्कूलब्ब्हां, बहुद्ध, खेशरतांध, অনুবোধ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া নিরক্ষেপ হইয়া কোন বিষয় আদি অন্ত বিচারের চকে দর্শন করাই প্রকৃত সমালোচন করা। আজি কিছুদিন হইল আমাদের কাছে কতকগুলি পুত্তক আসি-রাছে আমাদের এ কুদ্র পত্তিকার তাহাদের প্রকৃত সমালোচনা করিবার স্থান নাই তবে আধুনিক প্রথামুসারে তাহাদের ম্মা-লোচনা করিব বা ভাষাদের সম্বদ্ধে অক্ত আৰৱা প্ৰই ভারিটী কথা विलय । यक्ति गिडितक अभवाषी इहेगा भिष् छत्ये महास्रा विवर ह्याचा यहां **मंत्र**गंग जानताथ गार्ड्जना कितित्तन । अ जामता त्य क्य़ वानि शृंखक পাইয়াছি তালদের মধ্যে " বনফুল " हे मर्स्साटकुके। . এ शानि काम কুলমহিলা বিরচিত-কুমারখালি মধুরানার যন্তে মুদ্রিউ। মহিলার লেখা বলিয়া লার্কোৎকৃষ্ট বলিতেছি তাহা নছে, এ লেখায় বাস্তবিক লালিত্য আছে, এ বন ফুলটীর সৌরতে সত্য সত্তাই আমরা আমে-দিত হইয়াছি, এমন কুল যক কুটে তত্তই ভাল—আশা করি প্রতি অন্তঃপুরে ইহার সৌরভ বিক্ষিপ্ত হউগ। দ্বিতীয় পুত্তকখানি " মহুজ "---এখানি জীহরিমোহন মুখোপাগ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত, কলিকাতা নুজন সংস্কৃত যন্ত্রে মুদ্রিত। এ পুরুষ্ণানিও মন্দ নছে, ইহার স্থাবে স্থানে আমরা বিশেষ প্রীত হইরাছি। আশা করি লেখক সমরে রচনাচাতুর্য্যে **তাঁছার পাঠকবর্ণের ভৃপ্তিসাধন করি**ভে मवर्ष इरेटवन । « ভाषात भव " धूव-विक्रिनी "—- श्रीर्जातनी हवन "रमन প্রণীত, তবানীপুর স্থধাকর যন্ত্রে মুদ্রিত। প্রকৃতির "বনোবারিণী শোড়া, লাবণ্যমরী ললনার মাধুরী ও প্রকৃত কবিত্বের সৌন্দুর্য্য खेबच मर्नदनरे द्वारत नाहारेत्रा तात । नयात्नाहा पुंखदक ता बदना-ৰায়িত্ব যদিও মাই, ভৰাপি কবিভাগুলিতে স্থফচি ও মধুরভার পরিচর আছে; স্থানে স্থানে চুই একটা চরণ এমন মিউ আছে বে পাঠ করিলে সারণ রাখিতে ইচ্ছা হর। ভতুর্থ পুস্তকথামি "ৰালাক্ষ্মিয়া"—জীশালি কুমার সেন কর্ত্ব প্রকাশিত—কলিকাতা পুরাণ প্রচার মন্তে ইন্টিড। এ পুস্তকখানিতে কবিছের কিছুই পরিচর রাই, কেবলু গয়ারে কভকগুলি উপদেশ লিখি**ত আ**ছে যাত্র।. ইবার ভাষা অভ্যন্ত ক্রাল হতরাঁং শিকার্থিনী রমণীগণের পকে সহজেই का वार्गमा। अधार्मि श्रष्टीहा जनमागत्नत अक्थानि उन्नेननीहा পूचक। शक्षम-"मुक्तिका क्रिया क्रिश्तमं अत्मवकाल वार्ग्ही अभीक,

কর-তপ্রদে মুক্তিত। বর্ণমালা বোধহীয় গাঁজা-গুলিখোর বয়াটে-লোক কর্ত্তক নাটকাভিনয় রূপ গুৰুতর কার্য্য সম্পাদিত হইলে কিরপ হাস্তাস্পদ ও ঘণাজনক হয় তাহাই চিত্র করা এই শুস্তক খানির উদ্দেশ্য। বাস্তবিক নাটকাভিনয় অতি গুরুতর কার্যা, নাটক প্রাণয়ন ভতোধিক। এ পুস্তকে প্রম্পূটারের কথা বুঝিতে না পারিয়া অভিনেতা দিগের অর্থহীন অমিত্রান্দর ছন্দ আবৃত্তি করণ পাঠ ক্রিয়া আমর। মধ্যে মধ্যে ছাস্ট সম্বরণ করিতে পারি নাই। ষ্ঠ —''অপ্সরী মিলন''—গীতি নাট্য, শ্রীযোণেক্রনাথ মিত্র কর্ত্তক প্রকা-শিত—সাহিত্য সংগ্রহ বন্তে মুদ্রিত। রাজা পুরুরবার সহিত স্বর্গ-নর্ভকী উর্ব্ধশীর প্রশায় অবলম্বন করিয়া এই পুস্তক্থানি রচিত হই-য়াছে। যে কয়খানি গীতিনাটা এ পর্যান্ত সাধারণ রক্ষ মঞ্চ সকলে অভিনীত হইয়াছে ভাহার একখানিতেও বিশেষ রচনা-কৌশল বা কবিত্ব নাই; তবে সুরলয়ের গুণে ও গায়ক পায়িকা দিশের শৈপুলা তল্পেঃ কয়েকখানি সাধারণের নিকট আদরণীয় হইয়াছে। সমালোচ্য পুস্তকের কয়েকটা গীত "সতী কি কলব্ধিনী" " আদর্শ সতী ? প্রস্তৃতি অপেরার স্থারে সন্নিবেশিত হইয়াছে, পুত্তকখানিতে অমর্ম কোন রসের অবভারণা নাই যাহীতে হাদর আরুষ্ট হর, ভবে অভিনীত হইলে কিব্লপ দাঁড়ায় ভাছা বলা যায় না। সপ্তম-"ব্যৱহ্ম " The Bengal Punch আমরা ইহার তিন সংখ্যা প্রাপ্ত हरेशाँह। ऋश शृद्ध वाँमतागि आधार श्रकान्त्रिक करेंडा -रेशत निन निन छेबछि दारिया जामता यात भारी नार जाइनानिक ্রইলাম। - শাশ্রাথম ুলংখ্যায় "রাজনৈতিক বঙ্গের মহোৎসব" ও ज्डीत मध्यात " नेमन् लिथिङ न्तान " वह क्केंगे खेवक व्यवसूर्व उ केंडि गरेगांक हरेशारह।

## ठक्रू।

বিশ্ব-নিয়ন্ত্র৷ কেবল মাত্র মানবজাতিকে অমূল্য চক্ষু রত্নে বিভূষিত করিয়াছেন। নিরুষ্ট জীবগণ মধ্যে অনেক জাতি আদে। চক্ষু-বিহীন। তাহারা স্পর্শেক্সিয় সহকারে জীবিকা কার্য্য যথা **সম্ভ**ব নির্বাহ করিয়া থাকে। অপরঞ্চ, নিম্ন শ্রেণীস্থ প্রাণিবর্গ ফদ্বারা স্থান নির্ণয়, আহারানেরণ ইত্যাদি শারীরিক প্রয়োজন সম্পাদন করে তাহা চক্ষুপদবাচ্য নছে। নির্জীব ক্ষণভঙ্গুর জড় পদার্থ ছইতে নির্মাল অবিনশ্বর প্রমান্তাব ঘতদূর প্রভেদ, খন্ত্যোতের ক্ষণিক-প্রভা এবং সর্বাক্তিয়ান জগংকারণ তেজঃকম্প খন্ত্যোতনের মধ্যে যেরপ বৈষম্য, মনুষ্য-চক্ষু এবং নিরুষ্ট-প্রাণি-চক্ষুর মধ্যে ততোধিক তারতম্য নির্দেশ করিলে অত্যক্তি হইতে পারে না। ফলতঃ মানব-চক্ষু আত্মার ছায়া স্বরূপ; আত্মা বখন যে ভাবে থাকে চক্ষু তখন সেই ভাব প্রকাশ করে এবং আত্মার অসংখ্য ভাব কেবল চক্ষুর বারাই অনুভূত হয়। নিম্ন শ্রেণীস্থ জীবগণের চক্ষু চির-কালই একরূপ থাকে। ব্যান্ডের চক্ষুতে হিংদা ও দাহদ মিশ্রিত ভাব, মৃগের চক্ষুতে কোমলতা ভাব এবং শৃগালের চক্ষুতে ধূর্ত্ততা ভাব সর্বাহাই দৃষ্ট হয়; কিন্তু মানব-চক্ষু প্রতি মুহূর্তেই ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করে। যখন কুকক্ষেত্রের মহাযুদ্ধে শাস্তুনুতনয মজ্জুনাদি বিনাশে কত-সংক্ষপে হইয়া "হে হ্ববীকেশ! এইবাব পাওবদিগকে রক্ষা কর " বলিয়া বীরদর্পে বিশ্ব-প্রলয়-ক্ষম নাবা-য়ণী বাণ পরিত্যাণ করিয়াছিলেন, তাঁছার চক্ষুদ্বয় তখন কি ভয়-কর জ্যোতিঃসম্পদ্ধ হইয়াছিল; অপবঞ্চ, ভক্ত-বংসল বাসব

পতি নরনারারণকে ভীষ্মদেবের বাণাঘাতে নিতান্ত নিপীডিভ অবলোকনে স্থদর্শন চক্র হস্তে গাঙ্গেয়কে সংহার করিতে ধাবমান इहेटन, वीतवत यथन ভक्तिভाবে विनिष्ठ लाशितन "द जनािन-নাথ ভগবন্! আমাকে অনতিবিলম্বে বিনাশ কৰুন, আপন্ব হস্তে পঞ্চত্ব পাইলে আমি অনায়াসে এই হুস্তর ভব-সাগর হইতে পরিত্রাণ পাইব, " তথন যশস্বী দেবত্রতের নয়ন মুগল কি অপূর্ব্ব ভক্তিভাব ধারণ কবিয়াছিল! পুনশ্চ, বিদেশবাসী পিতা স্বগৃহে পুনরাগমন করিলে যথন ভাষার প্রাণাধিক শিশু-পুত্র অস্পর্য্ত স্বরে সদ্বোধন করিয়া তাহার নিকট ধাবমান হয়, তখন পিডা-পুত্রের নয়ন কি প্রণাঢ় শ্বেহ, কি অনির্ব্বচনীয় মধুরতা প্রকাশ করিয়া থাকে! নিশীথ সময়ে পরদ্রব্যাপহারী দল্প পরগৃহ প্রবেশ করিয়া স্বস্থপ্ত গৃহস্বামীর প্রাণহত্যা করিতে বখন ছুরিকা উত্তোলন করে, তখন সেই পামরের চক্ষুদ্বর কি ছণিত ভাবে কল-ক্ষিত হয়! চক্ষু সত্যময়, ইহাতে কপটতা বা প্রবিঞ্চনার লেশ-মাত্র নাই। জিহ্বা, মন কিম্বা কার্য্যের দ্বারা অসংকর্ম্মে প্রারুত্ত হইলে চক্ষু তৎক্ষণাৎ সমস্ত জগতে মানবের দ্রৱভিসন্ধি প্রকাশ করিয়া দের। জিহ্বা মিখ্যাবাক্য প্রয়োগে, কর্ণ অশ্লীলবাক্য শ্রেবনে, মন কুকর্মে প্রারুত হইতে ইচ্ছুক হইলে, লজ্জিত হয় না; কিন্তু চক্ষু তাহাদের নিন্দার্হ কার্য্যে হুংখিত হইয়া কতই লজ্জা প্রকাশ করে। অতঃপর, সকল ইন্দ্রিয়ই চক্ষুর পরিচারক ও ভাছা-দের সমস্ত কার্য্যই চকে পর্যাপ্ত হয়। মনোভাব ব্যক্ত করা জিহ্বার প্রকৃত কার্য্য; কিন্তু মহা মহা কবি ও দার্শনিকগণ যে সকল গৃঢ় মনোভাব বাক্য ছারা প্রকাশ করিতে অকম, চকু তাহা অনায়াদে প্রকাশ করিয়া দেয়। কর্ণ প্রাবণ করে বটে, কিছ বাক্যোচ্চারণের পূর্বেই বক্তার চকু অবলোকনে, খ্রোভার চকু

বক্তার অভিপ্রার বুঝিয়া লয়। দূরস্থ পূতিগন্ধ নাসিক। দ্বারে প্রবেশ করিবার অগ্রেই চক্ষু ত্রাণেন্দ্রিয়কে সতর্ক করিয়া দেয়।

এরপ অপূর্ব ইন্দ্রিয়ের গঠন এবং কার্য্য প্রণালী সম্যক্ প্রকারে অবগত হইতে সকলেই যে কেতিহলাক্রান্ত হইবে, সন্দেহ নাই; অতএব নিম্নে ভদ্বিরণ প্রকটিত হইল।

চক্ষু প্রায় গোলাকার যন্ত্র। ইহার সর্কোপরি আবরণ এক প্রকার দৃঢ় স্থল পদার্থ ; তাহাকে বহিঃস্তর (Sclerotic) বলে। ইছার অধিকাংশ শুভ এবং অস্বচ্ছ ; কেবল যে অংশ (cornea) আমরা পরের চক্ষে দেখিতে পাই তাহা নিতান্ত স্বচ্ছ এবং বহিঃস্তর হইতে অধিকতর নুজে। স্বচ্ছ-স্তরের নিম্ন ভাগে এক প্রকার তরল পদার্থ (aqueous humor) অবস্থিতি করে। তরিমে দিব্যুক্ত (biconvex ) দীপ্তোপল (crystalline lens) এবং তংপরে এক প্রকার গাড় নির্যাসল এবা দৃষ্ট হয় ভাষাকে কাচৰং হিমর (vitreous humor) বলে, দ্বিন্যুক্ত দীপ্তোপলের উপরি-ভাগে একটা রঞ্জিত গোলাকার যবনিকা (Iris) আছে। তন্মধ্যে একটী ছিদ্র, ঐ ছিদ্র দিয়। আলোক দ্বিস্থাক্ত দীপ্তোপলে পতিত হয়। কাচবং হিমরের সংলগু একটা শুভ্রন্তর আছে তাহাকে র্ভিনা (retina) বলে। র্ভিনা এবং বহিঃস্তরের মধ্যণত স্তর (choroid) প্রাণাঢ় কৃষ্ণবর্ণ ; তজ্জ্ব্য তাহাকে কৃষ্ণস্তর বলা যাইতে পারে। নাসিকার নিকট চক্ষু গোলকে একটা ছিক্র আছে। ভদ্দারা দর্শন শিরা (optic nerve) চকু মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। উল্লিখিত দিমুাজ্ঞ দীপ্রোপল তন্ত্র বিনির্মিত, স্থিতি-স্থাপক, স্বচ্ছ এবং নিভান্ত কুটিল গঠন। ইহার বাম ও দক্ষিণ পার্বে এক একটা দৃঢ় বন্ধনী আছে। ঐ বন্ধনীয়য় কৃষ্ণভারের

শেবভাগে (ciliary muscle) সংশ্লিট; তরিবন্ধন দ্বিন্যুজ্জ দাপ্তোপলের সমুখ ভাগে, নিম্ন ভাগ ছইতে কিঞ্চিৎ অবনত।

ক্ষমন্তর রঞ্জিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পদার্থ নির্মিত। ইহার বহির্দেশ বহিঃস্তরের সহিত সংশ্লিষ্ট এবং রতিন। ইহার ও কাচবং হিমরের অভ্যন্তরে স্থিত। চক্ষুর সদ্মুখতাগের নিকটবর্তী ক্ষমন্তরের আকালের পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়। ইহার অন্তরেগপরিভাগ উত্থ্যর পত্রের আ্যায় দন্তিত হইনা উল্লিখিত বঞ্জিত যবনিকা প্রবেশ করিয়াছে। রঞ্জিত যবনিকা গোলাকার, বিকার্ণ, মাংসপেশী নির্মিত, তন্তুময় এবং ইহার প্রান্তভাগ বহিঃস্তর ও স্বচ্ছস্তরের সদ্ধিস্থলে সংলগ্ন। ঐরপ মাংসপেশী তন্তু ক্ষমন্তরের সহিত সংযুক্ত আছে। এমতে স্পাষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে উক্ত তন্তুরাজি কুঞ্জিত হইলে ক্ষমন্তরেক সদ্মুখ ভাগে আক্ষষ্ট করে এবং দ্বিন্তুক্ত দাপ্তোপলের বন্ধনীদ্বয় ক্ষমন্তরের সহিত সংযুক্ত থাকায়, ক্ষমন্তর সন্মুখ দিকে আকৃষ্ট হইলে ঐ বন্ধনীদ্বয় শিথিল হইয়া যায়; স্কৃতরাং দ্বিনুক্তে দীপ্তোপলের উপরিভাগ নুক্তেতর হয়। অর্থাৎ সামান্ততঃ যাহাকে চক্ষের ভারা বলে ভাহা ক্ষুদ্রতর দৃষ্ট হয়। অতঃপর রতিনা এবং দর্শন শিরার কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রয়োজন।

চক্ষুণোলককে পার্শ্বচ্ছের দারা বিভক্ত করিলে পশ্চাদর্দ্ধেকের অভ্যস্তরোপরি যে শুল্ল স্থানস্তর দৃষ্ট হয় ভাহাই রতিনা। ঐ রতিনার চতুর্থাংশের তিনাংশের নির্মাণ প্রণালী ঝিল্লীবং, অপরাংশ দণ্ড এবং শৃক্ষাকার পদার্থ নির্মিত। উক্ত অভ্যস্তরে একটী ছিদ্র অব-লোকিত হয়, ঐ ছিদ্র দারা মস্তিক্ষ হইতে দর্শন-শিরা শাখা প্রশাখায় রতিনার স্তর মধ্যে বিকীর্ণ ভাবে প্রবেশ করিয়াছে। দর্শন শিরা চক্ষুণোলকে যে স্থানে প্রবেশ করিয়াছে সেই স্থান অতি কৃষ্ণবর্ণ এবং উহাকে কৃষ্ণ বিন্দু (blind spot) এবং ভাহার অনতি দূরে

রতিনার এক স্থান পীতবর্ণ ভাষাকে পীত বিন্দু (macua lutia) বলে। ঐ রুষ্ণ বিন্দুতে রতিনার উল্লিখিত দণ্ড ও শৃঙ্গাকার পদার্থ আদে দৃষ্ট হয় না, কিন্তু পীত বিন্দুতে যথেক পরিমাণে বিস্তুমান আছে। ইথর (ether) নামক এক প্রকার পদার্থ আলোকের মূলীভূত কারণ। ঐ ইথর যত পরিসঞ্চালন হয়, আলোক তত জ্যোতির্মায় হয় এবং তদ্ধারা দর্শন শিরার তন্তু রাজিকে উত্তেজিত করাই রতিনার প্রকৃত কার্যা। দর্শন শিরার তন্তুর উত্তেজন দ্বারা মন্তিক্ষে আলোকের বোধ উদ্ভাবিত হয়। আলোক এক কালে দর্শন শিরায় পতিত হইলে উহা উত্তেজিত হয়। আলোক এক কালে দর্শন শিরায় পতিত হইলে উহা উত্তেজিত হয় না। রতিনার সাহায্য ব্যতিরেকে উহার আলোক বোধ উপোদনে কিছুমাত্র ক্ষমতা নাই। রতিনার দণ্ড ও শৃঙ্গরাজিই আলোক বোধের প্রধান কারণ; অতএব রুষ্ণ বিন্দু তদ্বিদয়ে নিতান্তু অপানরক এবং পীত বিন্দু তদ্বিদয়ে অন্তান্ত অংশ হইতে সর্কতোভাবে কার্যাঙ্গম।

উল্লিখিত বিবরণে সহজেই উপলব্ধি হইবে যে বহিঃস্তর, রুষ্ণ-ন্তর এবং রতিনা পরিত্যাগ করিলে চক্ষের পরিশিষ্টাংশকে একটী দ্বিমুজ্জাক্কতি কাচ বলিতে পারা যায়। বায়ু অপেন্দা ঐ কাচের প্রতিক্ষেপণ ক্ষমতা অধিকতর। আলোকতত্ত্বে মীমাংসিত হইরাছে যে যদি স্বন্পতর প্রতিক্ষেপণ-ক্ষমতা-বিশিষ্ট পদার্থের মধ্যে তদপেক্ষা অধিকতর প্রতিক্ষেপণ-ক্ষমতা-বিশিষ্ট পদার্থের মধ্যে তদপেক্ষা আলোক-রেখা সমূহ প্রথমাক্ত পদার্থাভাষ্তরে প্রবেশ করতঃ শেষোক্ত পদার্থের মুজে ভাগে পতিত হইলে একটী নির্দিষ্ট অধিপ্রারণে এক-ব্রিভ হয়। ইহা সামান্ত পরীক্ষার দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। যদি একটী জলপূর্ণ বাক্সের এক পার্মের ঘটিকা যদ্তের কাচ স্থাপন করা যায় এবং একটী বাতি প্রাক্তালিত করিয়া ঐ কাচের এরপ অন্তরে রাখা যায় যে আলোকের প্রতিকৃতি ঐ বাক্সের বিপরীত পার্ষে পতিত হয় তাহা হইলে ঐ জল মধ্যে আলোক পথে একটী দ্বিব্যুক্ত্র কাচ স্থাপন করিলে আলোক-রেখা সমূহ অধিশ্রায়ণে শীদ্রতর একত্রিত হইয়া প্রতিক্ষতি উদ্ভাবিত করে। ইহার কারণ এই যে কাচে জলাপেকা অধিক প্রতিক্ষেপণ ক্ষমতা আছে। সেই রূপ চক্ষুর যে অংশ দ্বিন্যুক্তকাচবৎ তাহা বায়ু অপেকা, অধিক প্রক্রিকপ্রশীল। ভন্নিবন্ধন জ্যোতির্ময়-পদার্থ-বিনির্গত আলোক-রেখা-রাজি চক্ষুর উপর পতিত হইয়া উহার অভ্যন্তরাধিশ্রয়ণে পুনরেক-ত্রিত হইয়া সেই পদার্থের প্রতিকৃতি রতিনার উপার উদ্ভাবিত করে। রতিনার দ্বারা যে প্রকারে ঐ পদার্থের বোধ মস্তিকে উদ্ভাবিত হয় তাহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।

অতঃপর দ্বিন্যুক্ত কাচে যে নিয়মে জ্যোতির্দায় পদার্থের প্রতি-বিশ্ব উদ্ভাবিত হয় ভাহার পর্য্যালোচনা প্রয়োজন। প্রথমতঃ, দ্বিন্যুক্ত কাচের এই গুণটী জ্ঞাতব্য যে তাহা জ্যোতির্ময় পদার্থের यक निकडेवर्जी थारक के भगर्शित अधिकार महे शतिघार मृत-বর্ত্তী দৃষ্ট হয় এবং উক্ত পদার্থ কাচের যত দূরবর্ত্তী হয় তাহার অধিশ্রেয়ণ সেই পরিমাণে নিকটবর্ত্তী হইয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ, উক্ত পদার্থ যদি এক স্থানেই সংস্থাপিত হয় তাহা হইলে দ্বিমুক্ত কাচের ন্যুজ্জভার ভারভ্য্যানুসারে অধিশ্রেয়েণের স্থান নির্ণয় হয়। অর্থাৎ, ম্যুক্ততা স্বস্প হইলে অধিশ্রায়ণ অধিক দুরবর্ত্তী এবং মুক্তিতার আধিক্য নিবন্ধন অধিশ্রেরণ সেই পরিমাণে নিকটবর্তী হয়। উল্লিখিত নিয়মন্বয়ের যাথার্থ্য কতিপয় দ্বিন্যুক্ত কাচ (যথা চসমার কাচ) এবং প্রদীপ্ত শলাকা লইয়া সকলেই প্রাক্ষা করিতে পারেন।

দূরবীকণ যন্ত্র সহকারে কোন পদার্থ দৃষ্টি করিতে চেম্টা করিলে

যদি তাহা দৃষ্ট না হয়, তাহা হইলে দূরবীক্ষণের কাচানির স্থান পরিবর্ত্তন করিতে হয় এবং রাভিমত স্থান পরিবর্ত্তন করিতে পারিলে উক্ত পদার্থ নয়ন পথে পতিত হয়। চকু সম্বন্ধে আমরা সেই প্রকার কার্য্য করিয়া থাকি; অর্থাং, চক্ষুব ন্যুজ্জভার ভারত্তম্য প্রভিমুছ্র্তে করিছে হয় এবং তদ্ধারাই নিকটস্থ এবং দূরস্থ পদার্থ অনুভব করিতে পারি। ঐ কার্য্যকে রুক্তে ভাবর্ত্তন ( Adjustment of the eyes ) বলে। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে জ্যোতির্মায় পদার্থের প্রতি-ক্ষৃতি রতিনার উপর পতিত হইলে দেই পদার্থের বোধ জন্ম। অভএব চক্ষু সহদ্ধে অধিশ্রেণের স্থান পরিবর্ত্তন হইতে পারেনা এবং আমরাও এক স্থানে বদিয়া নিকটস্থ এবং দূরস্থ পদার্থ বোধ করিতে পারি এমতে উক্ত নিয়মদ্বয়ের যথার্থ মর্ম্ম স্ক্রমঞ্চম ছইলে উপলব্ধি ছইবে যে এব্লপ বোৰ চক্ষের দ্বিত্যুক্ত দীপ্রোপলে ক্যুক্তভার তারতম্য ভিন্ন অসম্ভব অর্থাৎ শত হস্ত দূরবর্ত্তী পদার্থ অনুভব করিতে ছইলে চক্ষের যেরূপ ত্যুক্ততা হয় দশ হস্ত দূববন্তী পদার্থ অনুভবে চক্ষের তদপেকা নুজ্জেতা আবশ্যক। বিবিধ পরীক্ষার দ্বারা প্রতি-পন্ন হইয়াছে যে চক্ষুর স্বাভাবিকাবস্থায় দশ ইঞ্চ হইতে নিকটবর্ত্তী পদার্থ দেখিতে পাওয়া যায় না। তদপেকা নিকটবর্ত্তী পদার্থ দৃষ্টি করিতে হইলে রুঞ্জ স্তরের শেবভাগ (ciliary muscle) কুঞ্জিত করিতে হয় তদ্ধারা দ্বিমুক্তে দীপ্তোপলের বন্ধনীদ্বয় শিথিল হয় স্মৃতরাং ন্মাজ্জতা বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

ব্বন্ধ বয়সে কালের কুটিল গতি স্বারা চক্ষুর স্বাভাবিক মুক্তেতার হ্রাস হয় স্থুতরাং জ্যোতির্মায় পদার্থ নিসৃষ্ট আলোক রেখা কলাপ চক্ষু মধ্যে প্রবেশ পুরঃসর অধিশ্ররণে একত্তিত হইবার পূর্বের রতিনায় পতিত হয ; এমত স্থলে মাজ চদমা ব্যবহার করা আবশ্যক। কোন কোন ব্যক্তি নিকটবর্ত্তী পদার্থ দেখিতে পায় কিন্তু দূরবর্তী বস্তু দেখিতে

পাষ না; তাহাদের চক্ষের মুক্তেত। অধিক স্থতরাং তাহাদেব পক্ষে বিসুক্তে (Concave) চদমা উপকারক।

চক্ষু-গোলক চক্ষু-গন্ধবে বস-শ্যায অবস্থিতি কবিয়া সবল মাংসপেশী চতুষ্টযের এবং বক্ত মাংসপেশীদ্বয়ের দ্বাবা প্রিচালিত হয়। উল্লিখিত হইয়াছে যে চক্ষু গোলকের পশ্চাতে এক**টা** ছিদ্র দ্বাবা দর্শন শিরা গোলকাভ্যস্তারে প্রবেশ করে ঐ ছিদ্রের চতুঃ-পার্বে সবল মাংসপেশী চতুষ্টার উদ্ধৃত হইয়া বহিঃস্তর এবং স্বাক্তস্তবের সংযোগ স্থানে সন্নিবেশিত হইয়াছে। প্রথম সরল মাংসপেশী উদ্ধৃদিকে, দ্বিতীয় নিম্নদিকে, তৃতীয় বহিরাভিমুখে এবং চতুর্থ অস্তবাভিনুথে বিস্তৃত। সূত্র ও প্রথম সরল ম ংসপেশীর দ্বারা চক্ষু-গোলক উদ্ধে, দিতীয় সরল মাংসপেশীর দ্বারা নিম্নে, তৃতীয় সরল মাংসপেশীর দারা বহিন্তাপে এবং চতুর্থ সরল মাংসপেশীর দার। অন্তর্ভাগে পরিচালিত হয়। এমতে উক্ত মাংসপেশী চতু-উয়কে পর্য্যায় ক্রমে উদ্ধ সরল মাংসপেশী, (Superior recti) निम्न महल मारमर्शनी (Inferior recti) विहः महल मारमर्शनी (External recti) অন্তঃসরল মাংসপেনী (Internal recti) বলা যাইতে পাবে। বক্ত মাংসপেশীরয় অর্থাং উদ্ধ বক্ত মাংসপেশী (Superior obliqui) এবং নিম্ন বক্র মাংসপেশী (Inferior obliqui) চক্ষু-গোলককে পশ্চান্তাগে এবং সন্মুখভাগে আরুষ্ট করে; ইহাদের উৎপত্তি স্থান সরল মাংসপেশী চতুষ্টয়ের নিকট। চক্ষুব পত্রন্বয়ে এক একটা মাংসপেদী আছে তদ্ধারা চক্ষু মুদ্রিত করা যায় ; অতএব তাহাদিগকে মুদ্রণিক মাংসপেশী (Orbicularis) বলা যাইতে পারে। তদ্ভিন্ন উপর পত্তে একটী মাংসপেশী আছে তদ্ধারা ঐ পত্র উথিত হয়; ঐ মাংসপেশীর নাম উথাপক (Levator)। পত্রছয়ের অন্তর্ভাগে এই চক্ষুর সমুখভাগে এক

প্রকার শিরাবিশিষ্ট শূন্যগর্ভ (vascular) হুক্ম তুক্ (সংযো-গিকা-Conjunctiva) অবস্থিতি করে এবং চক্ষুর বহির্ভাগে একটা অশ্রেৎপাদিকা মাংসঞ্জন্তি (lachrymal gland) জাছে। অসংখ্য ক্ষুদ্র স্থানা প্র মাংস্তান্থি-বিনির্গত এক প্রকার জলবং পদার্থ দ্বারা উল্লিখিত ত্বকদ্বয়ের মধ্যস্থিত স্থান পরিপূর্ন করে এবং কতকগুলি প্রাণালী দ্বারা নিম্ন তুমুলাস্থি (Turbinal bone ) নিকটস্থ নাদিকা রন্ধে নীত হয়। প্রগাঢ় মনোবেশে অথবা ধূমাদি স্পর্শে অশ্রেহপাদিকা মাংসগ্রন্থি হইতে এরপ অপরি-যাপ্তি উক্ত জলবৎ পদার্থ নির্গত হয় যে উল্লিখিত প্রশালী দারা ভাষা সম্পূর্ণ রূপে নাদিকা রন্ধে নীত হইতে পারে না, স্থভরাং অবশিষ্টাংশ অশুরূপে পতিত হইরা যায়।

শরীরচ্ছেদবিস্তা অবলম্বন না করিয়া যত দূর চক্ষুগঠন অনা-शारम क्रमग्रक्ष इरेट शारत, जारा मशक्तिश्र ज्ञाल डिल्लिशिंड इरेल। এক্ষণে দর্শন সম্বন্ধে যে বিবিধ কেত্রিকজনক ভ্রম হইয়া থাকে এবং তৎসদ্বন্ধে যে সকল আধুনিক সিদ্ধান্ত উদ্ভাবিত হইয়াছে, তাহা ক্রমাম্বরে প্রকৃতিত হইতেছে। সানববিবেক সর্বাদা ভ্রমপ্রায়ণ কিন্তু তম্বধ্যে দর্শনেন্দ্রিয় বিষয়ক ভ্রমসমূহ নিতাপ্ত বিন্ময়জনক। তন্ধি-বন্ধন বালক-বালিকা-মনোহার শত শত ভূত প্রেতের উপস্থাস কম্পিত হইয়াছে।

(১) ত্বণিন্দ্রিয়ের দ্বারা কোন বস্তু অন্তান্ত বস্তু হইতে পৃথক নিশ্ধারিত হইলে, ঐ বস্তুর একটী মাত্র প্রতিকৃতি রতিনায় উদ্ভাবিত হয় এবং ছুই কি অধিক বস্তুর প্রতিকৃতির সংখ্যা বস্তুর সংখ্যা-নুসারে সাধারণতঃ হইয়া থাকে; স্থতরাং প্রতিকৃতির সংখ্যানুসারে বস্তুর সংখ্যা করা **স্বভা**বসিদ্ধ হইয়া যায়। একখণ্ড কাগজে রঞ্জিড ষবনিকামধান্দ্র ছিদ্রের ব্যাসাপেক। পরস্পর অপ্প দূরক্তিত হুইটী ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ছিদ্র করিয়া, ঐ ছিদ্র দিয়া চক্ষুর নিতাস্ত নিকটস্থ কোন অতীব ক্ষুদ্র পদার্থ দৃষ্টি করিলে, হুইটী পদার্থের বোধ হইয়া থাকে। ঐ পদার্থবিনির্গত আলোক-রেখাবলি ছিদ্রন্থয়ের দ্বারা বিভক্ত হইয়া চক্ষু-মধ্যে প্রবেশ করে এবং ঐ পদার্থ চক্ষের নিতান্ত নিকট্ম্থ থাকায় বিভক্ত আলোক-রেখারাজি সংশ্লিট না হইয়া রতিনায় পতিত হয় এবং হুইটী প্রতিক্ষতি উদ্যাবন করে; স্মৃতরাং হুইটী পদার্থ অবলোকন করিতেছি বলিয়া মনে ধারণা হইয়া থাকে। বেলোয়ারী ঝাড়ের একটী কাচ লইয়া কোন বস্তু দেখিলে ঐ কাচের কোন সংখ্যানুসারে যে তত সংখ্যক বস্তু দেখিতে পাওয়া যায় ভাহারও ঐ কারণ।

- (২) সমদূরস্থ বস্তুসমূহের রুছত্ব এবং ক্ষুদ্রজানুসারে প্রতিকৃতি রুছৎ অথবা ক্ষুদ্র হইয়া থাকে এবং দূরস্থ বস্তুর প্রতিকৃতি নিকটস্থ বস্তুর প্রতিকৃতি অপেক্ষা অস্পুট হয়; স্পুতরাং এক স্থানে অবস্থিত তুইটী সমানাকার বস্তুর মধ্যে একটীর প্রতিকৃতি রুছত্তর করিতে পারিলে তাছা অত্য বস্তু অপেক্ষা রুছৎ বলিয়া বোধ হইয়া থাকে। মুক্তে কাচের দ্বারা বস্তুর প্রতিকৃতি রুছত্তর এবং বিমুক্তে কাচের দ্বারা ক্ষুদ্রতর হয়; কারণ মুক্তে কাচ ততুপরি পতিত আলোক-রেখারাজি বিস্তৃত এবং বিমুক্তে কাচে ততুপরি পতিত আলোক-রেখারাজি কৃষ্ণিত করে: স্পুতরাং মুক্তে কাচ দ্বারা কোন বস্তু দৃষ্টি করিলে তাছা রুছত্তর এবং বিমুক্তে কাচের দ্বারা বে ক্ষুদ্র বস্তু রুছৎ এবং দূরবীক্ষণ দ্বারা দৃষ্টি করিলে কাহা রুছত্তর এবং বিমুক্ত কাচের দ্বারা বে ক্ষুদ্র রুছ রুছৎ এবং দূরবীক্ষণ দ্বারা দূরস্থ বস্তু নিকটস্থ এবং চন্দ্র ও স্থ্যা, উদয়ে ও অন্তে, অত্য সময়াপেক্ষা রুছত্তর উপলব্ধি হয় তাছার কারণও দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত দ্বারা নির্দ্ধানিত হইতে পারে।
  - (৩) কোন দৃষ্ট বস্তুর অবয়ব শীদ্র পরিবর্ত্তন হইলে ঐ

বস্তুর ভিন্ন প্রতিকৃতি রতিনার এক স্থানে পতিত হয় ; স্মুতরাং যদি ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর প্রভিক্তি শীত্র শীত্র রতিনার একস্থানে পতিত হয় তবে ঐ প্রতিক্ষতিসমূহ এক বস্তু উদ্ধাবিত বোধে একটী মাত্র বস্তু বলিয়া প্রতীতি জ্বো। ত্রমাত্রোপ (Thaumatrope) নামক এক প্রকার খেলানা আছে, ভাহার ছিদ্র দিয়া অবলোকন করিলে বালকেরা পরস্পরে পৃষ্ঠ উল্লঙ্খন করিয়া যাইতেছে, কয়েক জন লোক গোলক উংক্ষেপণ করিয়া তাহা পুনরায় ধরিতেছে ইত্যাদি দৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। তাহার কারণ এই যে ঐ খেলা-নার ভিতর একটী গোলাকার কাগজে পর্য্যায়ক্রমে বিবিধ চিত্র চিত্রিত আছে অর্থাৎ একটা বালক শির অবনত করিয়া দণ্ডায়মান আছে, একটা বালক তাহাকে উল্লুজ্ঞ্মন করিতেছে, একটা বালক भिष्या या**रेट** जिल्ला अवेति वालक माँ छ। रेश आहे । श्रीन क একটা লোক গোলক উৎক্ষেপণ করিতেছে, একটা লোক তাহা ধরিবার জন্ম হস্ত প্রামারণ করিতেছে এবং একটা লোক একটা গোলক ধরিয়া আছে। এই কাগজটী ছিদ্রের সমুথে ঘর্ণিত করিলে চিত্র সমূহের প্রতিক্ষতি রতিনার এক স্থানে ক্রমান্বয়ে এত শীত্র পতিত হয় যে একটী মাত্র চিত্র বলিয়া সহসা উপলব্ধি হয়। অতএব একটা বালকই আয় একটা বালকেয় পৃষ্ঠ উল্লঙ্খন কয়তঃ দৌডিয়া গিয়া নির্দিষ্ট স্থানে দাঁডাইতেছে এবং একটা লোকই গোলক উৎক্ষেপণ করিয়া তাহা পুনশ্চ হস্ত প্রসারণ করিয়া ধনিতেছে, এবস্থি ধারণা হইয়া থাকে।

(৪) স্পর্শোক্রিয় দারা কোন বস্তু একমাত্র বোধ হইলে, তাহা চক্ষুদ্ব যের দ্বালা অবলোকন করিলে, ঐ বস্তুর প্রতিক্ষতির কেন্দ্র প্রত্যেক চক্ষুর রতিনায় পীতবিন্দ্র কেন্দ্রের উপর পতিত হয়। কিন্তু হুইটী বস্তু এককালে চক্ষুদ্ব যের দ্বারা দৃষ্ট হইলে চুই বস্তুরই প্রতিক্ষতির কেন্দ্র এককালে প্রত্যেক চক্ষুর রতিনায় পীতবিন্ধুর কেন্দ্রের উপর সচরাচর পতিত হয় না; স্মৃতরাং যদি কোন কারণবশতঃ গুই বস্তুর প্রতিকৃতি ঐরপে পতিত হয় অথবা এক বস্তুর প্রতিকৃতি ঐ রূপে পতিত না হয়, এমত স্থানে বস্তুদ্বয় একমাত্র এবং তদ্ধি-পরীতে একমাত্র বস্তুদ্বয় বলিয়া অনুভূত হয়।

চক্ষুদ্ব মন্বারা একমাত্র বস্তু অবলোকন করিলে প্রতিক্কতিদ্বর উদ্ভাবিত হয়, তত্রাচ আমরা যে একমাত্র বস্তু অনুভব করি তদ্ধারা উক্ত নিয়মের যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইতেছে। পুনশ্চ বক্র ময়নে কোন বস্তু দৃষ্টি করিলে প্রত্যেক নয়নাক্ষ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ঐ পদার্থাভিমুখে হাবিত হয়; স্থভরাং ঐ বস্তুর প্রতিক্কতি চক্ষুর রভিনায় ভিন্ন স্থানে পতিত হয় এবং তন্ত্রিবন্ধন বস্তুদ্বয় দৃষ্ট হয়।

(৫) নিকটস্থ একমাত্র বস্তু, চক্ষুদ্ব গ্রদ্ধানা দৃষ্টি করিলে, নয়নাক্ষদ্বয় যে পরিমিত কোনে (Angle) ব্যবচ্ছেদ করে, দূরস্থ বস্তু অবলোকনে উক্ত কোনের পরিমাণ স্বল্পতর হয়; স্থতরাং দৃষ্ট বস্তুর অবস্থান
পরিবর্ত্তন না করিলে উক্ত কোনের তারতম্যানুসারে ঐ বস্তু নিকটস্থ
অথবা দূরস্থ অনুভূত হয়।

দিউডস্কোপ নামক যন্ত্র (Pseudoscope) এই দিদ্ধান্তমূলক। তদভান্তরে কয়েকটা দর্পণ এরপ প্রণালীতে বিহ্যন্ত আছে
যে দৃষ্ট-বস্তু-বিনির্গত-আলোক-রেখা যে পরিমিত কোণে চক্ষুদ্র য়ে
পতিত হয়, দৃষ্ট বস্তুর অবস্থান পরিবর্ত্তন না করিয়া তাহার তারতয়্ম করিতে পারা যায়। তন্ত্রিবন্ধন ঐ বস্তু কখন নিকটস্থ কখন
দূরস্থ বলিয়া প্রতীত হয়।

(৬) স্পর্শেক্রিয় দ্বারা কোন বস্তু ঘন(Solid) বলিয়া নির্দ্ধারিত হইলে যদি ঐ বস্তু চক্ষুদ্ধ যের দ্বারা দৃষ্ট করা যায় প্রত্যেক চক্ষের রতিনায় ভিদ্নাকার প্রতিকৃতি পতিত হয়: কারণ দক্ষিণ চক্ষে मुक्टे वस्तुह मिक्किनेजान य शतियात तथा यात्र, वाय हतक क्षे ভাগ দে পরিমাণে দেখা যায় না কিন্তু ভত্রাচ এ হুই প্রতিকৃতি সংশ্লিষ্ট হইয়া যায় স্মৃতরাং একটাই বস্তু দৃষ্ট হয়। অভএব যদি কোন ঘন বস্তুর বাম ভাগের চিত্রের এবং দক্ষিণভাগের চিত্রের প্রতিকৃতি তুই চক্ষের রতিনায় এই রূপে পতিত হয় যে প্রতিকৃতি সংক্লিফ হইয়া যায়, তাহা হইলে একটী ঘন বস্তুর অনুভব হইবে।

ফেরিঅস্কোপ (Stereoscope) নামক যন্ত্র উক্ত সিদ্ধান্তের স্থন্দর উদাহরণ। এ যন্ত্রোপযোগী চিত্রসমূহে অট্রালিকাদির দক্ষিণ এবং বামভাগ চিত্রিত থাকে এবং ঐ যন্ত্র এরূপ প্রবালীতে নির্মিত যে এ তুই অংশের প্রতিক্ষতি চক্ষুদ্ব যের রতিনায় সংশ্লিষ্ট ছইয়া যায়, ভাহাতে বাস্তবিক অটালিকাদি দর্শন করিতেছি এরূপ উপলব্ধি হইয়া থাকে।

একণে পাঠকবর্ণের অবশ্য প্রতীতি হইবে যে এই বিশ্ব মণ্ডলে চক্ষুর স্থায় অদ্ভুত যস্ত্র দ্বিতীয় নাই। নয়ন-কুটীরে দিন-নয়ন কাৰু রূপে অবস্থিতি করিতেচে এবং রতিনা রূপ শুভ্র যবনিকায় বাছ বস্তুর চিত্র চিত্রিত করিতেছে। ক্লফস্তর রূপ যবনিকা তাহা প্রতি-ক্ষণে লোপ করিতেছে এবং দিন-নয়ন প্রতি মুহূর্ত্তে পুনরায় ন্তন মুতন চিত্র চিত্রিত করিতেছে। কি আশ্চর্য্যের বিষয় যে আমর। নিতান্ত প্রিয়তম বন্ধুর, আপন পিতা মাতার, স্ত্রী পুত্রাদিরও প্রকৃত অবয়ব জানিনা! আমরা যাহা দেখি তাহা চিত্র মাত্র। নিজের নিজের অবয়ব যে দর্পণ সহকারে দৃষ্টি করি তাহাও প্রকৃত নহে! কে বলিতে পারে যে নয়ন অথবা দর্পণ আমাদের প্রভারণা করে না। আমাদের নয়নাভ্যস্তরে যাহা চিত্রিত হয় তাহাই মাত্র অনু-ভব করিতে পারি। কি আক্ষেপের বিষয় যে এই স্থুন্দর বিশ্ব মণ্ডলের প্রকৃত গঠন আমরা কখনই অবগত হইতে পারিব না।

তত্ত্বাচ প্রকাণ্ড স্থর্যা মণ্ডল, চন্দ্র এবং তারকারাজি, পৃথিবী এবং সাগার, জগতের সমস্ত ভয়োদ্দীপক এবং বিস্ময়জনক পদার্থ আলোক-পক্ষে একটী অভীব ক্ষুদ্র গোলক মধ্যে প্রবেশ করিয়া আত্মাকে আগমন সংবাদ দিতেছে এবং আত্মা ভাষাদের পরিচয় লাভ করিতেছে!

অনন্ত ব্যাপ্তি চক্ষুর নিকট পরাজয় স্বীকার করে। চক্ষু পলকে অসীম সমুদ্র উৰ্ন্তীর্ণ হইয়া কোটি কোটি যোজন দূরস্থিত ভারকা-রাজিতে গমন করিয়াও ক্লান্ত নহে। নয়নের দৃষ্টি-বাঞ্ছা কখনই তৃপ্ত হয় না। চক্ষু সময়ের উপর অনস্ত আধিপত্য সংস্থাপন করে। ভবিষ্যতের প্রাগাঢ় তিমির মানব চক্ষে ভেদ করিতে পারে না বটে, কিন্তু নিশীর্থ সময়ে ভক্তি-রস-বিহ্বল-মানসে যথনই আমরা আকাশ-মার্গে দৃষ্টিপাত করি, তথনই যুগ-যুগান্তর-বিশ্লিষ্ট আলোক-মালা কত শত জগৎ পরিত্যাগ করিয়া আমাদের নয়ন-কুটীরে বিশ্রাম করে। ফলতঃ চক্ষু সহকারে আমাদের অনস্ত ব্যাপ্তি এবং অনস্ত সময়ের উপলব্ধি হইয়া ভূতনাথ ভগবানের জ্ঞানলাভ হয়। এই জ্ঞানই আমাদের এক মাত্র অমূল্য রত্ন। ইহাতেই আমাদের সকল আশা এবং সকল ভরসা। ইহার উপরই নির্ভের করিয়া ধর্ম-পরায়ণ মানবগণ সকলের ঘূণিত হইয়া অসীম ক্লেশ সম্ম করিয়া আনন্দ মনে দিনাতিপাত করেন। অতএব স্থীকার করিতে হইবে ধে মানবের হিতকর সমস্ত বিষয়েরই মূলাধার-চক্ষু।

## রজনী-প্রভাত।

#### সপ্র প্রিচ্ছেদ।

भूक्ष अहिमा

প্রাতঃকাল-প্রকৃতি হাস্ময়ী-উনার হাসিতে জগং ভরা। দেই বিশ্বমোহিনী হাদি, হরেন্দ্রনাথের অন্তঃপুরস্থ-উদ্ভান বিহারিণী একটা বালিকার অমল হৃদয়ে প্রতিফলিত ও অশোক-কুমুম-বিনি-ন্দিত-রক্তাধরে স্মহাস্থে পরিণত হইতেছিল। বালিকার বয়স ঊন-পঞ্চবর্ষঃ রূপ-কমনীয়, দেখিয়া দেখিয়া নয়নের দর্শন-ভ্ষা নিরুতি পায় না। উদ্রানে প্রক্ষ্টিত পুষ্পের অভাব নাই: বালিকা ইতস্ততঃ বিচরণ করিয়া পুষ্প চয়ন করিতেছিল। এ ফুলটী ভাল, এইটী তুলি— বলিয়া বালিকা একটা ফুল তুলিল ও আপন কুন্তুলান্তরে সন্ধি-বেশিত করিল। ও ফুলটী আরও ভাল—বালিকা সেটীও তুলিল; তুলিয়া কর্নে পরিল। উঃ ঐ গাছে অনেকগুলি ফুল, সব তুলিব— বলিয়া বালিকা আপন মনে অব্যক্ত-মধুর-ম্বরে গান করিতে করিতে দেই মল্লিকারক্ষের সমীপবর্তিনী হইয়া বিকচ কুপ্রমচয় একে একে সংগ্রহ করিল। শৈশতে চাঞ্চল্য অধিক—মনের স্থৈয় নাই, বাসনার ইয়তা নাই, ক্রীড়ায় অপার আনন্দ! বালিকা কেতুক-বশতঃ অঞ্জলিপূর্ণ কুশ্বমগুলি উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিল—জলধারার স্থায় তাহার৷ চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িলে, সে মনের আনন্দে হাসিতে হাসিতে করতালি দিয়া নুত্য করিতে লাগিল।

ইত্যবসরে বৃদ্ধপরিচারিকা লক্ষ্মী সেই উক্তান-মধ্যে আসিয়া मत्त्रक-विन्यिष-स्वरत किह्लः— अ मा! अभारत हुलि कृलि व्यानिशा বুঝি তোমার এই হইতেছে! এমন ক'রে কি ফুল নট করিতে হয় !

বালিকা লক্ষার কথায় কিছু অপ্রতিত হইল। পরে কহিল:-তবে ফুল লইয়। কি করে ?

ল। দেবতাদের মাথায় দেয়।

বা। কেন १

ল। ফুল দেবতাদের মাথায় দিলে ভাল বর হয়—রাজ-রাণী হয়।

বা ৷ তবে বাবা সে দিন কেন মার মাথায় ফুল দিয়াছিল ?

একণে লক্ষা বালিকার নিকট ছারি মানিল-সন্মিত বদন প্রত্যাবর্ত্তন পূর্ব্বক প্রশ্নের কোন উত্তর দিল না। সেভাগ্যক্রমে বালিকা একটা অজাপতি দেখিয়া অন্ত-মনস্কা হইল নতুবা পুনঃ প্রশ্ন করিলে লক্ষাকে বিষম সঙ্কটেই পড়িতে হইত। সঙ্কট কেন ?— লক্ষ্মী এক্ষণে মনে মনে যাহা বলিল, তাহাই না হয় ফুটিয়া বলিত: —প্রণয়ের উপাদনা! কিন্তু লক্ষ্মী, কি জানি, কিছু লজ্জিতা হইয়াছিল।

· প্রজাপতি পুষ্প **ছইতে পুষ্পাস্ত**রে উড়িয়া বসিতেছিল। তাহার বিচিত্র পক্ষয় অবিরভ কম্পিভ—যেন আহ্বান করিয়া বলিভেছে: थम थम; धकवात धथारन आमिशा (नथ, स्नम् त स्नम् त शिन्न কেম্ম স্থান্দ্র, কেম্ন প্রীতিপ্রদ!

বালিকা প্রজাপতিকে ধরিবার নিমিত্ত ভাষার অনুসরণে প্রবৃত্তা ছইল। লক্ষা নিবারণ করিবার মানসে সম্প্রেছস্বরে কহিতে नाभिन :- 3 मा कूमू! उथादन व्यउना, भारत काँठा कृष्टित, গাছের কাঁটায় গা' ছিঁডিয়া যাইবে।

বালিকার নাম কুমুদিনী—ছরেন্দ্রনাথের পূর্ক্তোল্পিতা কন্সা। কু। ফুটুক কাঁটা—আমি উহাকে ধরিব।

ল। প্রজাপতি ধরিতে নাই, ধরিলে বে হয় না।

কুমুদিনী সহসা নিবুতা হইয়া কছিল :--কেন ?

ল। প্রজাপতি বর আনিয়া দেয়, উহাকে ধরিয়া রাখিলে বর আসিবে না, কাছাকে বে করিবে ?

কু। তোকে।

লক্ষ্মী এবার হাসিয়া কেলিল। কৃষ্ণুও তাহার হাসি দেখিয়া উচ্চ সপ্তকের পঞ্চমস্বরে হাসিয়া উঠিল কিন্তু কি জন্ম লক্ষ্মী হাসিয়াছে, সরলহাদয়া ভাহার কিছুই বুঝিতে পারিল না।

ল। আমাকে কি বে করিতে আছে।

ক। তবে কাকে বে করিব গ

ল। ভোষার বরকে।

কু। যাঃ তোর মিছে কথা। ভুইত ঐ কথা রোজই বলিস, কৈ বর ত আসে না। আমি প্রজাপতিকে ধরি।

এই বলিয়া কুমুদিনী পুনরায় প্রজাপতির অনুসরণ করিতে করিতে কণ্টকময় গুলা-সমাচ্ছন পাথে যাইয়া পডিল। পাছে বালিকার কোমল দেহ কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হইয়া যায়, এই আশ-স্কায় লক্ষ্মী আর নিরস্তা থাকিতে পারিল না—মুহাস্তা মুখে বালি-কার প্রতি গাবমানা হইল ৷

ভাবভন্নী দেখিয়া মনোভাব বুঝিতে স্কুমার্ঘতি শিশুগণের কি অদ্ভত নৈপুণ্য! বালিকা লক্ষ্মীর ভাবভঙ্গী দেখিয়াই বুঝিতে পারিল যে সে তাহাকে ধরিবার নিমিত্ত অগ্রসর হইতেছে। কুমু कान कथा ना विलय्ना खलाखितारल उपरवर्णन कितन उ हम्भक-किन-সদৃশ অঙ্কুলিচয় সমন্বিত করদ্বয় দ্বারা মুখাবরণ পূর্ব্বক কছিল:--বি! আমি লুকাইয়াছি, তুই আমাকে ধরিতে পারিবি না।

ইতিপূর্বে লক্ষী কুমুদিনীর সমীপবর্ত্তিনী হইয়াছিল, এক্ণণে

সমত্বে ভাছাকে কক্ষে ভুলিয়া লইয়া ছাসিতে ছাসিতে কহিল — ভাল লুকাইয়াছ! তোমার বালাই লইয়া মরি!

কুমু, দে সব কথায় কর্ণপাত না করিয়া বড় গোল করিতে আরম্ভ করিল। তুই আমাকে ছ'ডিফ' দে—আমি প্রজাপতিকে ধরি—না ছাডিলে, আর আমি ভোর কে'লে আসিব না—বলিয়া কুমুদিনী লক্ষ্মীর কক্ষ হইতে অবতরণ কবিবার জন্ম শারীরিক ও বাচনিক নানাবিধ চেষ্টা করিতে লাগিল।

কুমু বিবাছের কথা শুনিতে ও বধূ সাজিয়া বেডাইতে অভি-শয় ভাল বাসিত। লক্ষ্মী ভাষাকে ভুলাইবার নিঞ্জিন্ত ভাষার স্থকো-মল হাদয়-তন্ত্রীর সেই তাব স্পর্শ কবিতে সঙ্কুপ্প করিয়া কহিল — ও মা কুমু! স্থির ছও-দেখিও আজ ভোমার বর আসিবে-চল, তোমায় ফুল দিয়া সাজাইয়া দি।

তথন কুমু শ্বির হইল। লক্ষী তাহাকে উল্লান মধ্যস্থ খেত-প্রস্তর-বিনির্দ্মিত বেদীর উপর বসাইয়। কতকগুলি প্রস্ফুটিত প্রাহন চয়ন করিয়া আনিল ও কুমুব পুষ্পাময় অঙ্গে স্তরে স্তরে পুষ্প সন্নিবেশিত করিয়া, নিনিমেষ নয়নে সেই অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দর্শন করিতে नार्शिन।

अहे मगरत छेळ्ळान गरभा करतन्त्रनाथ अरवन कतिरलन। कुमू हुई হন্ত প্রসারণ পূর্বক হাসিতে ছাসিতে তাঁহাকে কহিল :--দেখ বাবা! আমায় কেমন দেখাইতেছে। আজ আমার বর আসিবে।

হরেন্দ্রনাথ স্থহাস্তামুখে কুমুকে বক্ষোপরি তুলিয়া লইয়া বিমলানন্দ অনুভব করতঃ তাহার শিরশ্বন করিলেন ও কহিলেন:—বেস্ দেখাইতেছে, ঠিক যেন পুষ্প-প্রতিমা!

### অফ্রম পরিচেছদ।

#### প্ৰিব্ৰুন

মেদিনীপুরের রাজপথ পার্শ্বে একটা উল্লান বেটিত ক্ষুদ্র অটা-লিকা। তমাধ্যে বিচিত্র প্রস্তরখচিত কক্ষতলোপরি একজন পুরুষ শয়ন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহাব মস্তক—উপাধান রহিত ও অস্থির ; নয়ন-যুগল—আরক্তিম ও অর্দ্ধ নিমীলিত। পরিধেষ বসন কটিদেশ হইতে শালিত হইয়া পড়িতেছে, তিনি মুত্র্মুভঃ কম্পিত-কর-পল্লব দ্বারা তাহাকে স্বস্থানে রাখিতে চেষ্টা করিতেছেন কিন্তু হুট বদন প্রতিক্ষণেই তাঁহার যত্ন বিফল করিতেছে। অদূরে একজন ভূত্য হুইটী বোতল ও একটা কাচবিনির্ম্মিত পানপাত্র লইয়া বদিয়া আছে। উল্লিখিত বোতলদ্বস্থের একটা শূতা, অপরটী অর্দ্ধনিংশেষিত পানীয় পরিপূর্ব। কক্ষ নিস্তব্ধ-কক্ষত্র ব্যক্তিম্বয় উভয়েই নীরব। ক্ষণকাল পরে প্রভু ভূতাকে জড়িতস্বরে কহিলেন — ওরে গোব্রা! জার এক গেলাস দেত।

ভূত্যের নাম গোকর্দ্ধন—জাতিতে সপোপ।

গোবর্দ্ধন বাম হস্তে মস্তক কণ্ডুয়ন করিতে করিতে সঙ্কুচিত স্বরে কহিল:—আজ্ঞা—আজ—অনেক —— বাক্যশেষ না হইতে হইতেই প্রভু কঠোরজড়িভস্বরে কহিয়া উঠিলেন :—চুপ রও you devil of a servant — তোর বাবার কি ?—বুঝে রাখ্ আমি খা'ব আর তুই দিবি। গোবর্দ্ধন, কি করে, কোন উপায় না দেখিয়া বোতলম্ব পানীয়

অপ্পে অপ্পে পদ-পাত্রে ঢালিতে লাগিল। তদ্ধে প্রভু বিরক্ত হইয়া কহিলেন:--ঢাল্ ঢাল্ বেটা পাজি -আজ এত সৰু সূতা কাটচিস যে ১ মর্বি না কি ?-

গোবর্দ্ধন অক্ষ্টক্ষরে কেবল কহিল:—আজ কে মরে ভার ঠিক কি ?

প্রভু গোবর্দ্ধনের হস্ত হইতে পূর্ণ গান-পাত্র গ্রহণ করিয়া তাহা বিক্কত মুখে নিঃশেষিত করিলেন ও পূর্ববং জড়িহুস্বরে কহিতে লাগিলেন:—গোব্বা! বাপুগোবর! আমি ভোমার উপর বড় প্রীত হলুম-একণে দেবকরাজ! বরং রণ্-আশীর্বাদ করি তুমি জন্ম জন্ম হাদ আর তোমার ঘুঁটে ভায়ারা পুঁড়ে মৰুক্।

গোবর্দ্ধন ভাতি বিস্কারিতনেত্রে অবাক্ হইয়া রহিল। প্রভু পুনরপি কৃছিতে লাগিলেন :-- Speak my man চুপ করে রহিলি যে?

#### গে। আছ্তে -না-

প্র। ই।—আমায় খুসি রাখ্তে পারিলে তেরে ইহ কালেরও ভাল, পরকালেরও ভাল। আমার মতন বাবু এখানে কয়জন আছে ?—জনীদার বল্, সাহেব বল্—স<sup>্ত</sup>াই,সামার এই হাতের ভিতর। আমি যে দিন চক্ষু বুজিব সে দিন তোর মেদিনীপুর ওজোড় হবে –বুঝেচিস্ত ?

#### গো। আজে---

পরে অক্ষুটস্বরে কহিল: - কি বিপদ! এখন আজ চক্ষু বুজিলে যে বাঁচি।

প্রা Take care গোব্র ! তুই আমার মরণ টাকচিদ্ well. I will cut you off with a shilling —মূরবার সময় এক প্রসাও দিয়ে যাব না---

গোবর্দ্ধন প্রভুর ক্রোধ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ম অন্য কথা পাড়িবার স্থুযোগ পাইল। দে কছিল:-বাবু! একটা কথা আপনাকে বলিতে ভুলিয়া গিয়াছি: আজ সকালে জমীদার বাবু, এ কথা দে কথার পার, জিজ্ঞাদা করিলেন যে, ওছে গোবর্দ্ধন

ভোষার বাবু কি বে করিবেন না ?—আমি বলিলাম, আজে করি-বেন বৈ কি-তা আপনি বে করে কেলুন-

প্রা What! বিবাহ?—বিবাহ'—গোবরা ' fool ' আমার হৃদয়ের ক্ষত স্থানে আঘাত ক'রে প্রাণে কি বেদনাই দিলি—আ— That says the poet '-oh-'none but the brave'yes-"none but the brave leserves the fair"- আলি brave নই—আমি Coward,—আমি পাগও—সিদ্ধিদাতা 'মজ-দাতা'— দও-দাতা ' ভাঁড গুটাইরা লও —বাহন বেখোরে মারা যায় যে '— হা !- but now to the point : আৰু এক গোলাল দ।

গো। আছে, আর না। এই জন্মই লোকে আপনার নিন্দা করে।

প্র। নিন্দা – আমার নিন্দা – আমি কে তা জানে না – আমি ডাক্তার—অ'মি বিজয়ক্ষ —বিজয়ক্ষ ! চিকিৎসকবর বিজয়ক্ষ মছ্যদাস! কি অন্ত পরিবর্ত্তন! অন্ত কেন ?—পরিবর্ত্তনই জগ-তের রীভি কিন্তু মনুষ্য ভাহা বুঝে না, মনে করে চিরকাল এক ভাবেই যাইবে! বাহ্য জগতের প্রতি দৃষ্টিপাত কর—দেখিবে, যথায় পূর্বের মুক্তাপ্রভ নিঝর সমন্বিত উত্তঞ্চ গিরিমালা শোভা পাইতেছিল তথায় একণে অগাধ অতলম্পর্শ ; কোথায় নিবিড় অরণ্যানির পরিবর্ত্তে অপূর্ব্ব-দেখি-রাজি-বিরাজিত স্থন্ম্য নগর; কোথাও ভীষণ অগ্নি-সংকাশ মকভূমির স্থানে নয়ন-প্রীতিকর স্থনীল জলরাশি। অন্তর্জগতেও সেই রূপ: সুখেন পরিবর্ত্তে হুংখ-হুংখের পরিবর্ত্তে স্থুখ। " চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে সুখানিচ হুংখানিচ" এই বাক্য যে মহাত্মার লেখনীর স্বর্ণমুখ হইতে বহির্গত হইয়াছে তিনিই প্রকৃত কবি, তিনিই প্রকৃত দার্শনিক! শুর্ব স্থু ছুঃখ কেন ? অত্যাত্য মনোরুত্তি নিচয়ের পরিবর্ত্ত অসম্ভব নহে: আজ

যাহাকে দেখিয়া সর্পের স্থায় ঘূণা করিতেছ, ভয় করিতেছ, কাল হয়ত, তাহাকেই হানয়-ম্বিগ্ধ-কর-জ্ঞানে স্যত্নে বক্ষোপরি ধারণ করিবে—সেই প্রাণহর কালাকুট মৃতসঞ্জীবনী অমৃত ধারার স্থায় প্রতীয়মান হইবে। বিজয়ক্ষের তাহাই ঘটিয়াছে। তিনি পুর্বে স্থুরাকে বিষৰৎ জ্ঞান করিতেন কিন্তু এক্ষণে ভাহাই তাঁহার পানীয়। মানবের অবস্থাতেও সেই পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হয়: অবনতির পর উন্নতি ও উন্নতির পর অবনতি। ভবে লোকে কি নিমিত্ত বিধাতার দোব দেয় ? না, ভাম বশতঃ—মনুষ্য দেখেও দেখে ন', বুঝেও বুঝে না। একবার আকাশ পথে চাহিছা দেখ, একবার অংশুমালীর উন্নতি ও অবনতি দেখিয়া মনে মনে পর্য্যালোচনা কর, বুঝিতে পারিবে যে চিরকাল এক ভাবেই যায় না ; উন্নতি হই-লেই অবনতি আছে। বিজয়ক্ষের সৌভাগ্য-স্থ্য উন্নতির চরম-দীমায় উঠিয়াছিল এক্ষণে অবনতির পথে ঢলিয়া পড়িতেছে। তাঁহার পূর্বের ভায় শাস্ত্র-ব্যবহার নাই—লোকের ততদুর বিশ্বাস নাই, ভক্তির দেরপ দৃঢ়তা নাই। তিনি এক্ষণে প্রায়শঃ ব্যবহার-হীন-তিনি মজ্ঞাস! কি শোচনীয় পরিবর্তন!

### মহম্মদ ও ভাঁহার ধম্ম বিস্তার।

### তৃতীয় অধ্যায়।

্নহম্মদেৰ ৰাণিজ্য ক্ষান্ত্ৰীলেৱাৰ পাণি গ্ৰহণ—পোত্তলিকভাৰ প্ৰি বিদেশ প্ৰকাশ—গ্ৰেধীলেৱ আবিভিন্ন—মহম্মদ অবভাৰ।

আবুতালিব মহম্মদকে পুত্রবং প্রতিপালন করিতে ল'গিলেন। যতদিন তিনি স্বদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন মহম্মদ একটী পাঠ-শাল'য় নিযুক্ত থাকিয়া বিজ্ঞাধ্যয়নে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু বাণিজ্যব্যপ-দেশে জ্যেষ্ঠভাত দেশান্তর-গমনোৎস্থক হইলে তিনিও তাঁহার সম-ভিব্যাহারে গমন করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ত্রয়োদশ বৎসর বয়ঃক্রম কাল হইতেই তিনি বাণিজ্য-শিক্ষাকরণোদেশে উষ্ট্রপৃষ্ঠে পর্য্যটন করিতে আরম্ভ করেন। এই রূপে নানাস্থান পর্য্যাটন, রুতন রুতন দৃশ্য সনদর্শন ও বিবিধ সম্প্রদায়ভুক্ত বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের সহিত সাক্ষাং ও আলাপ করিয়া তাঁহার নব উদ্দীপ্ত কোতৃহলরত্তি চরিতার্থ করিতে করিতে তিনি শনৈঃ শনৈঃ উন্নতির সোপান পরম্পরায় আরোহণ করিতে আরম্ভ করিলেন। এই সময় সারগিয়স নামক জনৈক খৃষ্টপরিত্রাজকের দহিত মহম্মদের আলাপ হয় এবং তাঁহার নিকট হইতেই তিনি খুউংশ্বসম্বীয় অভ্যাবশাকীয় তত্ত্ব সকল অবগত হন। কেহ কেহ वर्लन এই मद्यामीत नाम मात्रियम नरह, वहिरता नारम देनि अमिष्त । আবার অনেকে ইছার প্রতিবাদ করিয়া কছেন যে সারগিয়স ও

বহিরো নামক ছই জন স্বভস্ত্র ব্যক্তি ছিলেন না, এক ব্যক্তিই ঐ গুই নামে আখ্যাত হইতেন, এবং তিনিই তত্ত্তিজ্ঞাম মহমাদকে খুফীসম্বন্ধীয় বিবিধ উপদেশ প্রদান করেন। প্রাথিত নামা ভন হেমার মহোদয় বলেন মহম্মদ-জননী আমিনা এক সন্তুৰ্ভ য়িত্দীয় কন্সা, বালিকাবস্থায় খৃষ্টধর্মে দীক্ষা প্রাপ্ত হন, তাঁহার নিকট হইতে মহানুভব খৃষ্টের বিষয় কিছু অবগত হইয়। সমস্ত বাইবেল পাঠ করিবার জন্ম সমুৎমুক হইয়া উঠেন এবং প্রাপ্তক্ত পরিব্রাজকের নিকট গখন করিয়া স্থায় অভিলাষ সংসাধন করিয়া লন। \* এ বাক্য কতদুর প্রামাণিক বলিতে পারি না। আমিনা যদি খৃষ্টধর্মা-বলম্বিনীই হইনেন, তবে পোঁৱলিক আবহুলার সহিত তাঁহার বিবাহ কি রূপে সম্ভব হইতে পারে ? বিশেষতঃ মহম্মদের পিতাও খৃষ্টান ছিলেন না। ভন হেমারের মত যদি বাস্তবিক প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়, ভবে অবশ্য স্থীকার করিতে হইবে যে আমিনা খুক্তধর্মকে হাদয় হইতে সমূলে উৎপার্টিত করিয়া পুনরায় পৌত্তলিকতাব অণ্ডার প্রাহণ করিয়াছিলেন।

মহম্মদের প্রকৃতি দিন দিন পরিবর্ত্তিত ছইতে লাগিল, দিন দিন পৌত্তলিকতার প্রতি তাঁহার বিজাতীয় ঘূণার উদ্রেক হইতে আরম্ভ হইল। জনতাতি আছে, একদিন মহমদ ভ্রমণ করিতে করিতে লোহিত্সাগর স্মীপবর্ত্তী ইলা নামক একটা ক্ষুদ্র আমে আসিয়া উপস্থিত হন। পুর্বের এই আমে কতিপয় য়িছদী বাস করিত; ভাহারা সকলেই ঘের পৌতলিক, এই জন্ম ঈশ্বর ক্রোধপরবশ হইয়া র্দ্ধাণকে শুকরে ও যুবকগণকে বানরে পরিণত করিয়া সে স্থান মানবপারিশৃত্ত করিয়াছিলেন। এবংবিধ অদ্ভুত উপাধ্যান সকল

Von Hammer's History of the assassins. Ch. I. (₹4)

শ্রাবণ করিয়া তিনি যে প্রতিমা পূজার প্রতি শ্রাকাশৃত্য হইয়া পড়িবেন তাহা কিছু বিচিত্র নহে। ক্রমশঃ তিনি বিষয় কর্ম্মেও পরিপক হইরা উঠিলেন; তাঁহার আর মার্জ্জিতবৃদ্ধি, আমনীল, বাণিজ্যকুশল ও সচ্চরিত্র যুবা সমগ্র আরব দেশে অপ্পই পরি-লক্ষিত হইত। মকানগরীতে খাদিজা নাম্মী এক ধনশালিনী রমণী বাস করিতেন, তিনি যুবার গুণগ্রাম সবিশেষ পরিজ্ঞাত হইয়া তাঁহাকে তাঁহার অতুল বিষয় সম্পত্তির অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিয়া নিশ্চিত্ত হটলেন। স্তুচতুর মহম্মদ শীঘ্রই খাদিজার প্রিয়পাত্র হইয়া উচিলেন। পঞ্চবিংশতি বর্ষীয় যুবকের কার্য্যতৎপরতা, বিনয়-নত্র-স্বভাব, ফোবন-স্থলত-কমনীয়-কান্তি ও অনুপম সোনদর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে স্বামীরূপে বরণ করিবার বাদনা থাদিজার অন্তরে বলবতী হইয়া উঠিল। খাদিজার বয়:ক্রম একণে চতারিংশ বংসর মাত্র, তিনি মহম্মদকে বিবাহ করিতে স্থিরসঙ্কম্প করিলেন কিন্তু সহসা হ্রদয়-কপাট কিরুপে উন্মুক্ত করিবেন, এই ভাবনায় অস্থির **इ**हेश উঠিলেন। একদা জনৈক বিশ্বাসী বিচক্ষণ দাসকে স্বীয় সন্নিধানে আহ্বান করিয়া মনোগত অভিপ্রায় অভিব্যক্ত করিলেন; সে তাঁহার কার্য্য সংসাধন করিতে প্রতিশ্রুত হইল। কার্য্যকুশল স্কুচতুর দাস, মহম্মদকে বিরলে পাইয়া, জিজ্ঞাসা করিল: "মহাশায়! আপনার এত বয়দ হইয়াছে, বিবাহ করেন না কেন? " মহম্মদ উত্তর করিলেন " আমি দরিদ্রে, অর্থ পাইব কোথায় ; নিজের উদরান্ন জুটিয়া উঠে না, বল দেখি ভার্য্যার প্রাদাক্ষাদন কোণা হইতে সংগ্রহ ক্রিব ? "

'' আচ্ছা মহাশয়! যদি কোন উচ্চকুলোন্তবা স্থন্দরী আপনাকে পতিরূপে বরণ করিতে অভিলাষিণী হন, আপনি কি তাঁহার পাণি-এছণ করিতে সমত হম না ? "

- " তিনি কে?"
- " थामिका"
- " তাহা কি সম্ভব! খাদিজা ' কত্রী, নিতান্ত অসম্ভব!! "
- " আমি সংঘটন করিয়া দিতেছি আপনি নিশ্তন্ত থাকুন।"

দাদের আখাদ বাক্য কার্য্যে পরিণত হইল—চত্তারিংশ বর্ণীয়া প্রেটার সহিত পঞ্চবিংশতি বধীয় যুবকের পরিণয়কার্য্য সত্তর স্থ্যসম্পন্ন হইল। খাদিজার বৃদ্ধ পিতা প্রথমে আপত্তি করিলেন, খাদিজা শুনিলেন না, কাজেই বুদ্ধকে সম্মত হইতে হইল। আবুতালিব উৎসবে যোগ দিলেন। চুইটী উট্র হত্যা করিয়া মহম্মদ একটা ভোজের আয়োজন করিলেন, খাদি-জার স্থী ও স্হচরিবর্গ আনন্দে উন্মত্ত হইয়া নুতা করিতে আরম্ব করিল। একটী বিষর উল্লেখ করিতে বিস্মৃত হইয়াছি। थां मिका विश्वा तम्भी, क्रमान्नरत उँ। हां हुई ही सामी शतरलांक भगन করেন; তাঁহার তৃতীয় পক্ষের স্বামী মহম্মদকে লাভ করিয়া আরব-বালা স্থুখ সচ্ছন্দে দিনাতিপাত করিতে লাগিলেন। যতদিন খাদিজা জীবিতা ছিলেন, মহম্মদ আর বিবাহ করেন নাই। এই স্ত্রীর গর্মের মহম্মদের চারিটী সন্তান জন্মে; তথাধ্যে একটী যাত্র পুত্র, ইহার নাম কাদিম, এই কারণেই কখন কখন মহম্মদ আৰু কাশিম অর্থাৎ কাশিমের পিতা বলিয়া অভিহিত হইতেন। শৈশবাবস্থাতেই কাশিম কালগ্রাসে নিপতিত হয়। মহম্মদ এই এশ্বর্যাশালিনী রমণীর ভর্তা হইয়া প্রভূত ধনসম্পত্তির অধিপতি হইলেন।

বাল্যকাল হইতেই মহম্মদের চরিত্র বিমল ও পরিশুদ্ধ, স্মভাব নত্র, প্রকৃতি ধীর ও শাস্ত ; কখন রুখা আমোদ প্রমোদে মগ্ন হইতেন না, মদিরাপানের প্রতি তাঁহার ছণা বিজাতীয়, সত্যের অপলাপ তিনি কখন সহু করিতে পারিতেন না; মুখশ্রা গম্ভীর ও প্রশাস্ত্র, অহরহঃ

চিন্তামগু, এত বড ধনবান হইয়াও তিনি কখন এক কপৰ্দকও বুথা বায় করিতেন না; তাঁহার এববিধ গুণ্গ্রামে মোহিত হইয়া সকলে তাঁহাকে " আলু আমিন " অর্থাৎ অতি বিশ্বাসী বলিয়া ডাকিত। এই সময় ওয়ারকা নামক এক ব্যক্তি মক্কায় বাস করিতেন। তিনি প্রথমে গ্রিন্থনী ছিলেন, পরে খৃষ্টগর্মে দীক্ষিত হন, ইঁহা দ্বারাই বাইবেল গ্রন্থ সর্ব্বর প্রথমে আাবভাষায় অনুবাদিত হয়। মহম্মদ উঁহোর নিকট থাকিয়া বাইবেল শিক্ষা করেন। এখন মহম্মদ ধর্মা-লাপ, সাধন ভজন ও পারমার্থিক চিন্তার সময়াতিবাহিত করিতে লাগিলেন। কখন কখন মাসাব্ধি উপবাসী থাকিয়া অতি নিভূত প্রদেশ হেরা নামক পর্মবিগুহাভ্যস্তারে প্রবিষ্ট হইয়া ঘোর তপস্থায় নিযুক্ত থাকিতেন। ফলমূল দারা কথঞিং রূপে উদর পূর্ত্তি করিয়া দিবস রজনীর অধিকাংশ সময় ঈশ্বর চিন্তায় মগু থাকিতেন। জগৎ ভুলিতেন, সংসার ভুলিতেন, স্ত্রী পুত্র সমস্ত ভুলিতেন, বাছজান পরিশৃত্য হইয়া আপনাকেও তুলিয়া প্রোমময় অদ্বিতীয় ঈশ্বরের অপার্থিব প্রেমে নিমগ্ন হইয়া একবারে তন্ময় হইয়া যাইতেন। একদা ঘোর তমসাচ্ছন্ন রজনীতে মহম্মদ এই নিভূত গুহামধ্যে অব-স্থান করিতেছেন, সহসা চমকিত, ত্রস্ত হইয়া নেত্রোশ্মীলন করিয়া যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার শরীর শিহনিয়া উঠিল। অচিরাৎ মুর্চ্ছিত হইয়া ভূপতিত হইলেন। পুনরায় সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া দেখিলেন গুছা আলোকিত, এক দিব্য পুরুষ তাঁছার সমূখে উপ-ন্থিত, মহম্মদ তাঁহার বিবিধ রত্ন বিভূষিত রজতগারিসন্নিভ সর্গীয় শরীয় সনদর্শন করিয়া পুলকিত হইলেন। অঙ্গুলি সঙ্কেত পূর্বক দুত কছিল ভয় নাই পড়িয়া দেখ," এই বলিয়া বহুমূল্য একখংঃ বস্ত্র তাঁহার সমূথে ধরিল। মহমাদ কহিলেন, " গামি পড়িতে জানিনা।"

" পড়, পারিবে; অদ্বিতীয় ঈশ্বরের নাম লইয়া পাঠ করিতে প্রয়াস পাও, পারিবে।" নিমেষ মধ্যে অমনি তিনি বিনায়াসে আত্যোপাস্ত সমুদর পাঠ করিয়া ফেলিলেন। ইছাতে ঈশ্বরের কতি-পায় আজ্ঞা লিপিবদ্ধ ছিল। ইহাই কোরানের উপক্রমণিকা। " গৃহে যাও, ঈশ্বরের পবিত্র ধর্ম বিস্তার করিবার জন্ম বদ্ধ-পরিকর হও, সফল ছইবে; আমি ঈশ্বরাদিষ্ট ছইয়া ভোমার সহিত সাক্ষাৎ করিলাম। আমার নাম গ্রেব্রীল।" দেখিতে দেখিতে দূত নিমেষ মধ্যে শূত্যে অস্তুহিত হইল। সত্তর-পদ-সঞ্চারে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া মহম্মদ সমুদ্য় বৃত্তান্ত প্রিয়তমা গেছিনী সমীপে অভিব্যক্ত করিলেন। খাদিজা একার্যাচিত্তে সমস্ত শুনিলেন। আহ্লাদে গদগদ হইযা প্রীতি প্রফুল্ল হাদয়ে মহমাদকে সম্ভাবণ করিয়া বলিলেন ''প্রাণাধিক! বিধাতা প্রসন্ন ইইয়া ভোমার ছত্তে যে কার্য্যের ভার শ্রস্ত করিলেন, প্রফুল্ল চিত্তে গ্রহণ কর। ভাবনা পরিত্যাগ করিয়া প্রাণপণে কর্মক্ষেত্রে অবতরণ কর। ঈশ্বর যাহার সহায় তাহার ভয় কি ?" বাইবেল অনুবাদক মহম্মদের পূর্ব্ব পরিচিত ওয়ারকা এতৎ বৃত্তান্ত শ্রেবণ করিয়া কছিলেন "মহম্মদ! বিমর্ষ কেন ? উঠ, নিশ্চয়ই ভূমি ঈশ্বরের পবিত্র ধর্ম্ম প্রচার করিবার জন্ম ভূমিতলে অবতীর্ণ হইয়াছ। " এবন্দ্রকার আশ্বাসবাক্যে প্রোৎসাহিত হইয়া মহম্মদ বাস্তবিক ভয় ও লজ্জা পরিহার পূর্ব্বক শানৈঃ শানৈঃ কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করিতে লাগিলেন। অনেকে বলেন মহম্মদের মূর্চ্ছারোগ ছিল; তিনি এই রোগাকোন্ত হইয়া নানারপ অন্তুত খেয়াল দেখিয়া অনর্গল প্রলাপ বকিতেন। তিনি মূর্চিছত হইলেই স্মচতুরা খাদিজা তাঁহাকে গৃহাভ্যস্তুরে আনয়ন করিতেন, কাজেই সাধারণ ব্যক্তি বর্গ তাঁহার এই মূর্চ্ছারোগের বিষয় অপ্পট অবগত ছিল। চিন্তা ও উপাসনা দ্বারা পীড়া ক্রমশঃ রুদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং এই অবস্থাতেই তিনি ইলা গুহাভ্যস্তরে গেত্রীলের আবির্ভাব সন্দর্শন করিয়াছিলেন। এই রূপ ত অনেকের বিশ্বাস, কিন্তু ধর্মান্ধ মুদলমানগণ গেব্রীলের আবির্ভাব বিষয়ে সম্পূর্ণ আস্থা প্রদর্শন করিয়া থাকেন।

মহম্মদ কার্য্য আরম্ভ করিলেন। খাদিজা, তাঁহার অনুগত স্নেহা-স্পদ ক্রীতদাস জিয়দ, আবুতালিবের পুত্র আলি, আবুবেকার, ওসমানপ্রমুখ মকানগরীর কভিপয় সম্ভান্ত ব্যক্তি শীত্রই তাঁহার শিব্যত্ম স্বীকার করিলেন। মূতন সমাজসংগঠনের ইল্ছা তাঁছার মনকে বিচলিত করিয়া তুলিল ; কিন্তু তিনি বৈরিবুন্দে পরিবৃত, স্বীয় অভিলায় কিরুপে কার্য্যে পরিণত করিবেন এই ভাবনায় অস্থির হইয়া উঠিলেন। ক্রমাণত তিন চারি বংসর অপ্রতিহত পরিশ্রাম ও অধ্যবসায়ের পর তিনি চল্লিশটী শিল্য সংগ্রাহ করিতে সক্ষম হই-লেন। ইছাদের মধ্যে অধিকাংশই সুকুমারমতি বালক, তরলমতি যুবক, অবলা অঙ্কনা ও অনক্ষর ক্রীতদাস। গোপনে সভা করিরা ইহা-দের লইয়াই সাধন ভজনে প্রবৃত্ত হইলেন। অগ্নি কভদিন বস্তাবৃত থাকে! যে অগ্নিক্ষ লিক এতদিন তিনি সমতে হৃদয়াভাষ্টরে লুকা-য়িত রাখিয়াছিলেন, এক্ষণে ভাহ। প্রদীপ্ত শত জিহ্ব। বহির্গত করিয়া সামাজিক কুপ্রথা ও কুনীতি সকল ভন্মীভূত করিয়া ফেলি-বার জন্মই যেন দিগ দিগন্তে পরিব্যাপ্ত হইয়া পড়িল। ধূমায়মান বহ্নি জ্বলিয়া উঠিল, আর কি সহজে নির্বাপিত হইবে? একটী প্রকাশ্য সভায় মহম্মদ আপনার অভিপ্রায়.সর্ব্বসাধারণ সমক্ষে অভিব্যক্ত করিলেন। অমনি লোড্রের পর লোট্র, যফির পর যফি, তাঁহার পৃষ্ঠে পড়িতে আরম্ভ হইল। তুমুল সংগ্রাম সমুপস্থিত, শক্রর সংখ্যা অনেক, নিৰুপায় হইয়া কাজেই তাঁহাকে প্রতিনিরত্ত হইতে হইল। আবু দোকিয়ন তাঁহার বিপক্ষ দলের অধিনায়ক; মকার তাঁহার ক্ষমতা অসীম। মহম্মদেব বৈবাহিক আবুলাহার, সোকি-য়নের ভিগ্নি ওম্জিমিয়নকে বিবাহ কবেন, তিনিও মকার একজন ধনবান সম্ভাব্ত ব্যক্তি; তিনি মহম্মদের পক্ষ পরিত্যাগ করিয়া সোফিয়নের পক্ষ অবলম্বন করিলেন। পিতার প্রন্যোচনায় মহম্মদের কত্যা রোকেয়াকে ভদীয়া স্বামী বাটী হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিলেন। অভাগিনী পিতার আশ্রায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়া তাঁহার নব প্রবর্ত্তিত ধর্মে দীক্ষিতা হইল। এই রূপ ফুর্দান্ত বৈরি-দলে পরিবেষ্টিত হইয়া মহম্মদের হৃদয় শতগা বিদীর্ণ ইইবার উপ-ক্রম ছইল। সংসারাশ্রম পরিত্যাগ পুরঃসর তিনি পুনরায় কঠোর তপস্থায় প্রবৃত্ত হইলেন, পুনরায় তিনি গেত্রাল দূতের দাক্ষাৎ-लाएड मगर्थ इटेटलन, इतिग्रदक अञ्चर्ये किंग किंग्रिश श्रीने त्राप्त কার্য্য আরম্ভ করিবেন ক্তসঙ্কম্প হইলেন। আবুলাহার সহিত তিনি বৈবাহিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ, সত্ত্ব সে বন্ধন দ্বিধা ছিল্ল করিয়া ভদীয় ধর্মাবলম্বী এক উপযুক্ত ভর্তার হত্তে স্বীয় চুহিতারত্বকে সমর্পণ করিলেন। আপন দলবল লইয়া পুনরায় আব একটী সভা আহ্বান করিলেন। এই সমিতিকেত্রে শিক্ষিতাশিক্ষিত বহুসংখ্যক ধনাত্য ব্যক্তির সমাপম হইষাছিল। আবুদোফিগ্নন তদীয় সহোদরা ওম্-জিমিয়ন্ এবং আবুলাছার তিন জনেই তথায় উপস্থিত ছিলেন। ওম্জিমিয়নের বিদ্রুপ ও হাস্ত্রপ্রনিতে প্রাঙ্গন পরিপূর্ণ হইয়া গেল এবং মহা গোলখোগ আরম্ভ হইল। সেই কোলাহল ভেদ করিয়া মহম্মন বক্তা আরম্ভ করিলেন। অমনি আবুলাহার রোন ক্যা-য়িত জ্রকুটিকুটিল লোচনে মহম্মদের দিকে একবার চাহিলেন। মহাদেবের যে কটাক্ষে রতিপতির স্থন্দরদেহ ভন্মীভূত হইয়াছিল, এ কটাক্ষ তাহা অপেকাও তীত্তত্তর, কিন্তু মহন্মদের হৃদর আর কাপিল না। তিনি অচলবং অটলভাবে দ্রুয়েগান হুইয়া জল্প-

গন্তীর স্বরে স্বাভিপ্রায় অভিব্যক্ত করিতে লাগিলেন। লাহার আর থাকিতে না পারিয়া গালিবর্ষণে প্রবুত্ত হইলেন; যখন দেখি-লেন ইহাতেও কোন ফল দশিল না, ক্রোধে দিগ্বিদিক্ জ্ঞান হারা হইয়া একখণ্ড প্রস্তুর লইয়া মহম্মদের প্রতি নিক্ষেণ করি-বার জন্ম ধাবমান হইলেন। সভা ভঙ্গ হইল, কিন্তু মহ্মদের হাদয় এখন লোহবং কঠিন, ভাঙ্গিল ন।। তিনি লাহারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ভীত্রস্বারে কহিলেন, "বে হুরাচারের হস্ত আজ আমার অনিষ্ট সাধনে অপ্রাদর হইল, আমি অভিসম্পাত করিতেছি, অচিরে দেহ সমেত তাহা তৃতাশনে দক্ষ হইয়া বাইবে। ওমজিমিয়ন! পাপীয়দি! দাবধান! ভুমিই ভোমার ভর্তার মৃত্যুর কারণ इइट्टा "

কিছু দিন পরে আর একটী সভা আতৃত হইল। মহম্মদ একটী ভোক্ত দিলেন। পানাহার পরিসমাপ্ত হইলে মহম্মদের বক্তৃতা আরম্ব হইল। শুদ্ধ হইয়া একাঞাচিত্তে সকলেই শ্রাবণ করিলেন। প্রোৎসাহিত হইয়া জলদগন্তীর রবে সগর্বে মহম্মদ কহিলেন, '' সুরগণ! ভ্রাতৃগণ! তোমাদের মধ্যে কে আজ হইতে আমার দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ হইবে? কে আমার সহকারী, মন্ত্রী ও স্থেহময় ভাতা হইতে বাদনা কর ?" দকলেই নিস্তব্ধ ও নীরব, অসাড জড়ের ত্যায় নিম্পন্দভাবে সকলেই উপবিষ্ট। গভীয় নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া আলি চিংকার স্বরে কছিলেন, "আমি আপনার আজ্ঞা প্রতিপালন করিব, আমি আপনার সেবক ও শিষ্য হইয়া আপনার সঙ্গে সঙ্গে ফিনিব, মরিতে হয় মরিব, তথাপি আপনার সঙ্গ পরিত্যাগ করিব না।" বক্তার হৃদয় বিগলিত হইল, তিনি অনেককণ স্থীয় বাভ্যুগলম্বারা আলির গলদেশ বেষ্টন করিয়া রহিলেন। বুকের নিকট টানিয়া আনিয়া আনন্দ ভরে একবার

অক্রুণাত করিলেন। প্রকাশ্যে মহম্মদ আপনার ধর্ম বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন, কেছ আর তাঁছার গতিরোধ করিতে সমর্থ হইল না। নিভূত পর্বাত কন্দর হইতে যে ক্ষুদ্র নদীটী এক দিন অলক্ষিত ভাবে উৎসারিত হইয়া বহির্গত হইয়াছে, অগণ্য পাছাড পর্ব্বত বাধা প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া খ্রধারে প্রবাহিত হইতে হইতে ভাহা সাগরে গিয়া মিশাবেই মিশাবে। ভাহার গভি রোধ করিতে গাও, শ্রেতিমুখে পডিয়া ভাসিয়া যাইবে।

## মহিলা।

( ১ ম জংশ )

বছদিনের পর আমরা একথানি কাব্য পাঠ করিলাম। এরপ স্থন্তর কবিতা আর কখন পাচ করি নাই। কাব্য খানির নাম—" মহিলা"। কোন "বরবর্ণিনী বিশেষ নায়িকা" কবির নায়িকা নয়, "সমুদয় নায়ী-জাতি " কবির নায়িকা এবং এ রচনা-

> শুধিবারে ধার মমতার, মায়া কায়া মাতা, ভগ্নী, নন্দিনী, জায়ার।

uर मिश्मर्गार्श् कराट तमनी ऋष्मात हत्या। विलाल अङ्खि হয় না যে সৌন্দর্যোর এরপ চাক্ষ্ব প্রতিমা আর দ্বিতীয় নাই। সেই ''মোহিনী মহিলার'' "মহীয়সী মহিমা'' সম্বার্তন করিবার নিমিত্ত

<sup>\*</sup> प ऋरत् सनाथ मञ्जूमात अगीछ । शिक्तर सनाथ मञ्जूमात कर्जुक প্রকাশিত। मृता ५० আনা।

এই স্থললিত কাব্যের স্থাটি। কেছ যদি বলেন যে মছিলার আবার মহিমা কি? তবে এ প্রশ্নের উত্তর দিতে ছইলে আমরা কবির সমস্থরে বলিব—

" বিষয় মদিরা পানে মন্ত চিত যার,
তারে কি পারিব বুঝাইতে ?—

ধাতার করুণা মর্ত্ত্যে নারী অবতার
নর হৃদি বেদনা বারিতে,
তার মনে আছে স্থির,
কাম-পিপাসার নীর,
নারীর কি প্রয়োজন আর!—
ভোগের পদার্থ নারী গরিমা কি তার।"

\* \* \*

"কথনো কি জান নাই স্থাস্থ্যের পতন,
পড়ো নাই পীড়নে অরির,
কথনো কি ভাক্সে নাই সম্পদ-স্থপন,
ভূঞ্জ নাই তুঃখ প্রবাসীর!
বান্ধব-বিহীন দেশে,
শীভাতপ ক্ষুধা ক্রেশে,
ঠেকে যদি না থাক কখন,
জান না, কি মধুচক্রে মানবীর মন!"
"বাঞ্জাবাতে দোলে যথা বালু-বীচি-চয়,
চরে যথা ভীম পশুপাল,
গরজে গরলকণ্ঠে ফণী ভয়ময়,
না যথা শ্বাপদ করাল;
সকলি বিকট যথা,
কামিনী কোমলা ভথা,

Mi)

### বাঁচে তায় পথিকের প্রাণ :--অবনি ! রমণী তব গরিমার স্থান ! "

মানব চারিত্রে যে সকল নিগৃঢ় তত্ত্ব নিহিত আছে তদবধারণের এক মাত্র উপায় মানব চরিত্রের সম্যক পর্য্যালোচনা। নারী নরজাতির শ্রেষ্ঠ অর্দ্ধান্ধ স্থতরাং নারীচরিত্র পর্যালোচনা যে ফলপ্রদ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সাধারণতঃ লোকে নিজের চরিত্র নিজে বুঝিতে অক্ষম স্মতরাং নারী-চরিত্র যে স্মচারু রূপে বুঝিবে ইছা আশা করা যায় না। এই নিমিত্ত নারী-চরিত্র সম্বন্ধে কতকগুলি কুসংস্কার প্রচ-লিভ আছে। সেই কুসংস্কার দ্রীকরণার্থ কবি "মহিলা" বিরচন করিয়াছেন। আমরা ভাঁহার এই মহং উদ্দেশ্যের ভূয়োভূয়ঃ প্রশংস। করি এবং তিনি যে সফলতা লাভ করিয়াছেন তাছাও আমরা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করি। কাব্য স্বভাবের ছায়াছবি। কবি " মহিলা ''য় নারী চরিত্রের এমন স্থন্দর ছবি তুলিয়াছেন যে তাহা একবার দেখিলে মনের তৃপ্তি হয় না। যতবার দেখি ততবারই দেখিতে ইচ্ছা করে এবং প্রতিবারেই বোধহয় যেন এ দৌন্দর্য,টী পুর্বে দেখিয়াছিলাম, মনে নাই। বাস্তবিক "মহিলা" নারী চরিত্তের একখানি সজীব চিত্ত। কবি এক স্থলে নারীর স্থ**টি** বৰ্না করিতেছেন, আমরা নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এমন স্থম্পর কবিতা বঙ্গভাষায় নাই বলিলে অভ্যক্তি হয় ন।।

> " নবীন জন্মে নর জাগি সচ্কিতে. শ্যামকাজি নির্থে ধরার. জলে স্থলে বিমল আলোকে পুলকিতে, চরাচর বিহরে অপার ;---मभीतर्ग (मारल कुल, ওঞ্জে কুঞ্জে ভৃত্বকুল, পाथी गात्र विम भाषीभरत, সবে সুখী, নর স্থপু কাতর অস্তরে ! "

" শৃত্যমনে বসি শৃত্য আকাশের তলে,
শৃত্য দেখে শোভিত সংসার!
নিরূপিতে নাহি পায়ে নিজ বৃদ্ধি বলে,
কিসে হুংখী, কি অভাব ভার!—
বুঝি ভাব মানবের,
ধাতা ভার মানসের,
করিলেন প্রতিমা রচনা;—
ভূলোক পুলকপূর্ব, জন্মিল ললনা!"

"পুজিবার তরে ফুল ঝ'রে পড়ে পায,
হাদি-ফল পরশে পাথীতে,
মুগ্ধ মুখে কুরঙ্গিনী মুগ্ধমুখে চায়,
গায় অলি অগরে বসিতে!
পর্শে পদ রাগ-ভরা,
অশোক লভিল ধরা;
এলকেশে কে এল রূপমী!—
কোনু বনফুল কোনু গগণের শশী!!"

কৰির উপমা দিবার চাতুর্য্যে আমরা মোহিত হইয়াছি। "বনফুল" ও " গগণের শশী"র পূর্ব্বে হুইটী "কোন্" কথা বসাইয়া তিনি কম্পনার যে ফ্র্টি দেখাইয়াছেন তাহা সচরাচর দৃষ্ট হয় না।

কবি রমণীর যে অলোকসামান্ত চিত্র আঁকিয়াছেন তাহাও অতীব মনোহর।——

> " সবিলাস বিগ্রাহ মানস স্থ্যসার, আনন্দের প্রতিমা আত্মান, সাক্ষাৎ সাকার যেন গ্রান কবিভার,

মুশ্ধমুখী মূরতি মারার;

যত কাম্য হৃদয়ের,

সংগ্রাহ সে সকলের,

কি বুঝাব ভাব রমণীর;

মণি মন্ত্র মহোবধি সংসার-ফণীর! '

\* \*

'' যে প্রগাঢ় কাব্য পড়ি আননে ভোমার !
বুঝাইতে ব্যগ্র হয় মন !—
যুক্ত বাক্য যোগাতে না শক্তি রসনার,
হ্বাদে ক্ষোড,—মূকের স্থপন !
মনের মতন কায় !—
কেমন বা মন ভায় !!

কি **এন্থে** নরের জ্ঞান হেতু! স্বর্গ মর্ত্ত্য ব্যবধানে কি শোভন সেতু!" নারী কেবল ভোগের পদার্থ নহে তাহা সপ্রমাণ করিতে কবি একটী

চিত্র দিয়াছেন আমরা তাহা নিমে উদ্বত করিলাম।———

" কেবল কি ভোগ সুখ করিয়া বিধান,

পুরুষে মজালে ললনায় ?
শূর হলো নর, ধরি করাল রূপাণ,
পদ্মুখী প্রেমের আশায় ;—
বিপদে না গণে অণু,
লক্ষ্য বিস্কে, ভাকে ধনু,
একাকী অভীত শত রণে!—
ব কত পূরে প্রিয়া-প্রেম-প্রলেপনে!

সব ক্ষত পূরে প্রিয়া-প্রেম-প্রলেপনে! "
" স্বদেশ খেরিলে শক্র, কি কারণে নরে

করে হেন বিক্রেম প্রকাশ ?

মারে, মরে, দীমন্ত্রিনী, দস্তুতির তরে !—
রণভূমে নারী করে বাদ !—

গলাইয়া আতরণ

করে গোলা বিরচন,

বেণী কাটে গুণ বিনাইতে,

কেবা হেন, হেরি হেন না চায় মরিতে ! "

"কামিনী কাতরা জাদে—কে ভাষে এমন ?

দেখ খুলি গত কালদ্বার ;—

চিতোরে অনল-শিখা পরশো গগণ,

নারিগণে প'রে অলক্ষার,

এলো কেশে দলে দলে,

হাদি মুখে কুতৃহলে

ঢালে কুণ্ডে নবনীত কায় !—

কে হেন মরিতে পারে কেতিকুকে খেলায় ! "

পুৰুষ প্রকৃতির সম্বন্ধ বর্ণনা অতি প্রগাঢ়ভাববিশিষ্ট। আমরা হুঃখিত হইলাম যে স্থানাভাবে অবতরণিকা হইতে আরও অনেক স্থলর স্থলর চিত্র উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না।

তার পার "মাতা"র সর্কাঙ্গ স্থন্দর বর্ণনা পাঠ করিলে চিত্ত পুলকিত ইয়।——

" স্থকোমল অক্টে নিরা,
আঙ্কে কর বুলাইয়া,
পিয়াইয়া পুনঃ হুদি-পীযুধ-ধারার,
মমতায় বিমোহিয়া,
শ্বেহ বাক্যে ভুলাইয়া,

হে জননী কর পুনঃ বালক আমায়!
তব আন্ধ পরিহরি,
সংসারে প্রবেশ করি,
সদা মত্ত থেকে মাগো বিষয়ের রণে!
তুমি গড়েছিলে যাহা,
আর আমি নাই তাহা,
তব প্রেম স্বর্গ কথা কিছু নাই মনে!
কেমনে বর্ণিব তায় স্মৃতির বিহনে!

" কোন মুখ স্বপ্ন কথা, তস্তুরে জাগিছে যথা, शीरत शीरत इर्ग भांठ मः भरत्रत मत्न ; যেন বা প্রবাস বাসে, দূর হ'তে ভেদে আদে, तम-श्रिय गींड थल, मान्ना मगीतरण ; বুদ্ধকালে অন্বেষিয়া, পুর্বান্মতি মিলাইয়া, স্থাম সন্ধান বা কিশোর সন্থাসীর; জাতিশার হাদে হেন, প্রথম প্রকাশ যেন, বিয়োগ-বিষয় মুখ পূর্ব্ধ-প্রেয়সীর; তুল্য এবে এ সব সে শৈশব স্মৃতির ! " স্বেহপূর্ণ জননীর অবিচলিত মমতার বর্ণনা অতি হৃদয়গ্রাহী। " কতু ভার-নিপীড়িতা বস্তুন্ধরা বিচলিতা;

দোষ পেলে রোষ হয় উদয় পিতায়; সরসীর স্থগ-পয়, হিমপাতে শিলা হয় : সভত না পূর্ণ রয় সুধাংশু সুধায়; করে মেঘ ধারা পাত, কতু ঘটে বজ্ঞাঘাত; জ্গংপ্রাণ, প্রাণ হরে মাতিয়া বাতাায়: রবির মুখের হাসি, বারিদে আবরে আসি ; সমান প্রকৃতি কারু দেখা নাহি যায়!— চির অবিকারী মাতা মমতা তোমায়!"

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে গার্ডবাস বহুত্বংখপুর। কবির মত তাহা নহে ৷----

" ধরাপরে করি বাস. গর্ভবাসে পায় ত্রাস, ফলি-ভুও মুণ্ডে, শক্কা মধুমক্ষিকার ! আহার আহর তরে, মরিতে কি শ্রম-জুরে ? পারিত কি রাজকর পীড়িতে তথায়? कारन कारन कहि कथा, আশা কি আসিয়া তথা, নাচাইত বানাইয়া বাতুল তোমায় ? হিংসা-কীট প্রবেশিয়া, দাঁতে কি কাটিত হিয়া ? ছিল কি কুপান, বান, কামান তথায় ? নিজা কি হ'ত না পর-নারীর চিন্তায় ? "

শেষে " মাতৃপ্ততি "। ইহার সমাক গুণ বর্ণনা করিতে আমরা অক্ষম। আমরা এইটা উদ্ধৃত করিতেছি বলিয়া যে এইটাই সর্ব্বাঙ্গস্থলর তাহা নহে, যেটী পড়িবেন সেটীই উৎক্লফ্ট।---

> " জনন, পালন, পুনঃ শোধন, তোষণ, জননা এ সকল কারণ;--গাঁর প্রেমসিক্সপরে, মায়ার তরঙ্গ ভরে, বিশ্ব-বিশ্ব বিহরে লীলায় ! প্রসীদ, প্রসন্নমনা জননী আমায়! "

এ কাব্যখানি সাপনিই আপনার সমালোচনা। উদ্ধৃত করিয়া মনে ভৃপ্তি জনায় না, যে স্থান খুলি সে স্থানই মধুর। আমরা বছদিন এমন শ্বল, সতেজ ও হৃদয়প্রাহী বর্ণনা পাঠ করি নাই। এরপ রচনাচাতুর্যা ও ভাবমাধুর্ঘ্য বন্ধীয় কবিতায় অতি বিরল। স্থুরেন্দ্র হৃদয়ের কমনীয় ভাব-সমূহ বর্ণনা করিতে অদ্বিতীয়। ভাঁছার একটা একটা পদবিক্সাস এক একটা ভাবের উৎস সরপ। রমণীর চরিত্র আদর্শ-চরিত্র। সেই আদর্শ-চরিত্রের আদর্শচিত্র দর্শন করিয়া আমরা যারপর নাই সুখী হইয়াছি।

আমরা প্রকাশক দেবেন্দ্র বাবুকে সাথাহে অনুরোধ করিতেছি যেন আমরা ত্রায় মহিলার দ্বিতীয় অংশ দেখিতে পাই।

উপসংহার কালে প্রার্থনা এই——যে কবি কুন্মকোমল তুলিকায়, কম্পনার বিচিত্রবর্ণে জননীর স্বেহময়ী মৃত্তি আঁকিয়া গিয়াছেন ভাঁছার শারণীয় নাম ও কীর্ত্তি যেন প্রতি গৃহে মুক্তকণ্ঠে গীত হয়!

### भक्तभाक्त ।

### भर्म अवाभित्य भन

বর্ণ প্রভেদক কারণ সমূহের মধ্যে আমরা পূর্ব্বে স্থান ও প্রয়ন্ত্রের বিষয় বলিয়াছি; একণে কাল ও স্থার বিবেচা । ইহারা ব্যঞ্জনবর্ণ প্রভেদের নিয়ামক নহে। স্থার ও কালভেদে কেবল স্থাবর্ণেরই বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে। স্থাবর্ণ সকল অন্য বর্ণের সাহায্য ব্যভীত স্থাৎই উচ্চারিত হয়। তজ্জনাই প্রাচীনেরা বলিয়াছেন যে "অচঃ স্থাং বিরাজন্তে"। স্থূলগানায় স্থাবর্ণের সংখ্যা সমূদায়ে নয়টী। যথা আই উ ঋ ৯ এ এ ও ও । মাহেশ্বর স্থাতেও এই নয়টী মাত্র স্থারের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা আই উ ণ, ঋ৯ ক্, এ ও ঙ, এ ও চ্

এতকেশীর ভটাচার্যা মহলে বে মাহেশু বায়ুকুবণের কণা প্রচলিত আছে, তাহা বোধহর এই কক

<sup>(</sup>১) আচাণ্য সোন্দের ভট্ট সকলিত কণাস্বিংমণ্যৰ গ্ৰান্থ বিধিত আছে, উপবদ্ধি পিওতেৰ বৰক্তি (কাতাামন) ব্যাতি ও পাণিনি এই তিনজন প্ৰধান ছাত্ৰ ছিলেন। ই হাদের মধ্যে পাণিনি অল্লুক্তান্বিজন সংশ্ৰেষ গ্ৰিচিত তাডিত হইবা নিজনি বনে গমন পূৰ্ব্বক মহাক্ৰেৰে আৱাধনা ক্রিয়া ঠাহাব নিক্ট নিথিল বিদ্যালাত কবেন। অন্তৰ মহেখৰ প্ৰদাদাৎ— ভাই উণ্(১), ঝ নুক্(২), এ ওঙ্(৩), ঐ উচ্(৪), হ য ব র ট্(৫), লণ্(৬), এক মঙ্গন ম্(৭), ঝ ভ এণ্(৮), ঘ ত ধ ষ্(৯), জ ব গ ড দ শ্(১০), থ ফ ছ ঠ থ ত ট ত ব্(১১), ক প য়্(১০), লগ্(১), ম ব ব্(১০), জ ব গ ড দ শ্(১০), থ ফ ছ ঠ থ ত ট ত ব্(১১), ক প য়্(১০), লগ্ ব ব্(১০), হ স্(১৪), এই চভুদিশ ক্ষে প্রাপ্ত হলেন। তিনি এতাবন্মাক্র সাহাব্যে ক্ষুত্রান, ধাতুপাঠ, গণপাঠ ও লিফাক্রশাসনক্রপ চতুঃপ্রস্থানাত্মক সর্ব্বোহকুত্র এক্থানি বাক্ষরণ প্রথান করেন। অতংপৰ বিশিক্ষণেকে বিচারে পরাজিত করিয়া তদানীস্তন বৈলাক্রণ প্রথাক হরিল্ড। মহর্ষি এইসমন্ত ক্ষে মহেখ্বের নিক্ট প্রাপ্ত হইয়ান্ছিলেন বলিয়া ইহাদিগকৈ মাহেখর ক্ষে কহে।

ন্তুর ভেদ ঘটিরাছে। উচ্চারণ কালের বৈষম্য প্রযুক্ত স্বর সকল তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছে, যথা হ্রস্থ, দীর্ঘ ও প্লুত। হ্রস্থস্থরের উচ্চ রণ কাল একমাত্রা, দীর্ঘের দ্বিমাত্রা এবং প্লুতের ক্রিয়াত্রা : যথা

একমাত্রো ভবেদ্ধুস্থা দিয়াত্রো দীর্ঘ উচ্যতে।
 ত্রিমারস্থ প্রতো জ্বেয়ো ব্যঞ্জনং চার্দ্ধমাত্রকম্।

আবার আচার্যাপণ মাত্রার এই প্রাকার সময় নিরপণ করিয়াছেন যে, যে সময়ের মধ্যে করতল জাঁমুমণ্ডলের চহুর্দ্দিকে পরিভ্রমণ করিতে পারে ভাছাকে মাত্রা বলে; যথা

> " কালেন যাবতা পানি পর্য্যেতি জানুমণ্ডলে। সা মাত্রা কবিভিজে য়া উক্তং চামনবেদিভিঃ॥"

মহামুনি পাণিনি মাত্রাশব্দের সাহায্যে ব্রস্থাদির উচ্চারণ কাল নিরূপণ করেন নাই। তিনি উদাহরণ স্বরূপ উ--উ——উ——— এই ব্রস্থাদি উকারত্রয়ের উল্লেখ পূর্ব্বক ইহাদের সমকালে উচ্চারিত স্থার সকলকে যথাক্রমে ব্রস্থা, দীর্ঘ ও প্লুতশব্দে অভিহিত করিয়াছেন: "যথা উকালোহজ ব্রস্থ দীর্ঘ প্লতঃ।" ১,২,২৭।

অ ই উ ঋ এই চারিটী স্বর প্রত্যেকে হ্রস্ব, দীর্ঘ, প্লুত ভেদে ব্রিবিধ। ৯ কারের দীর্ঘ নাই স্ক্তরাং হ্রস্ব ও দীর্ঘ এই ছুই ভাগে বিভক্ত। এ ঐ ও ইহাদের হ্রস্ব নাই, কাজেই ইহারাও দীর্ঘ প্লুত ভেদে প্রত্যেকে দ্বিধাবিভক্ত। আবার হ্রস্থনীর্ঘাদি সংজ্ঞায় বিভক্ত স্বরও প্রত্যেকে তিন ভাগে বিভক্ত। যথা

মাহেশর স্ত্র দৃষ্টেই কলিত হইয়া থাকিবে, নচেৎ মাহেশ নামেশ্ব ব্যাকরণ ছিল তাহার কোন প্রমাণই পাওয়া যায় না : তবে এতৎ সম্বন্ধে একটা উদ্ভট লোক শ্রুত হওয়া যায় : যথা——

যাস্থাক্ষহার মাহেখাদ্ ব্যাসো ব্যাকরণার্ণবাং। কিন্তানি পদবত্বানি সঞ্জি পাণিনিশোপ্যদেশ

'' উদাত্তশ্চানুদাত্তশ্চ স্থারিতশ্চ স্বরাজ্রাঃ। হ্রসোদীর্যঃ প্লুতশ্চেতি কালতো নিয়মা অচি॥''

অর্থাৎ উদান্ত, অনুদান্ত ও স্মরিত এই ত্রিবিধ স্থার এবং হ্রস্থা দীর্ঘ সূত্র ইহাদের কালক্ষত ভেদ। স্থাসিদ্ধা অফীধ্যায়ি-প্রণেতা মহষি পাণিনি লিখিয়াছেন যে তালু প্রভৃতি উচ্চারণ স্থানের উর্ক্তাণো উচ্চারিত স্থার উদান্ত ও তদমোভাগে উচ্চারিত স্থার অনুদান্ত এবং উদাত্রত্ব ও অনুদান্তত্বরূপ উভয় ধর্মাক্রাপ্ত স্থার স্থারিত [২]। স্থানিতের পূর্বার্দ্ধ উদান্ত ও শোলার্দ্ধ অনুদান্ত [৩]। এসমস্ত ভিন্ন আর একপ্রকার স্থার আছে তাহাকে একপ্রতি কহে। ইহাকে স্থারিত বলিলেও বলা যায়, তবে স্থারিতের ন্যায় ইহাতে উদান্তানুদান্তের বিভাগ নাই, এই মাত্র বিশেষ।

অতঃপর আমরা বর্ণসমুহের সংখ্যাবধানণে প্রবৃত্ত হইলাম। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে শিক্ষাগ্রন্থ অনুসারে সমুদ্যে বর্ণ সমষ্টি ত্রিষ্ঠি বা চতুঃস্ঠি। যথা—

> " ত্রিযক্তির্বা চতুঃষক্তির্বর্ণাঃসম্ভবতোমতাঃ। স্বরা বিংশতি রেকশ্চ স্পর্শানাং পঞ্চবিংশতিঃ॥ যাদয়স্ত স্মৃতাহার্কেটি চহারশ্চ যমাঃ স্মৃতাঃ। অনুস্থারো বিসর্গশ্চ কপৌ চাপি পরাশ্রিতৌ। হুম্পুক্তশ্চেতি বিজ্ঞেয়ো ৯ কারঃ প্লুক্ত এব বা॥"

অর্থাৎ আই উ ঋ এই চারিটী স্বরের সংখ্যা ব্রস্থা, দীর্ঘ, প্লুত ভেদে সমুদয়ে দ্বাদশ, এ এ ও ও এই সমস্ত স্বরের হ্রস্থ নাই বলিয়া ইহাদের সংখ্যা অফ, ৯ কারের দীর্ঘ নাই; অতএব ইহার সংখ্যা এক, [প্লুত ৯ কারের কথা, পরে লিখিত হইবে]। এন্থেকার স্বর গণনা কালে উদাত্তা-

<sup>(</sup> ১ ) উটেচকেলান্তঃ, ১, ২, ২৯। बीटिहतसूनाङ्गः, ১, २, २०। ममाश्वास्यविष्ठः, ১, २, ७১ (

<sup>(</sup> э ) তদ্যাদিত উদায়মর্থ্যম্, ১, ২, ২ই।

দির প্রভ্যাখ্যান করিয়াছেন; অতএব স্বর সংখ্যা সমুদয়ে একবিংশতি। আবার স্পর্শবর্ণের সংখ্যা পাঁচিশ, অস্তুঃস্থ বর্ণ উত্মবর্ণ ও যম ইহারা প্রত্যেকে চারি চারিটী বলিয়া ইহাদের সংখ্যা সমুদয়ে ছাদশ; অনুস্বার, বিসর্গ, জিহ্নামূলীয় ও উপাধ্যানীয় ইহাদের সংখ্যা চারি এবং ঈষৎ স্পৃষ্ট (ব্যঞ্জন) ৯ কারের সংখ্যা এক; অতএব যাবতীয় বর্ণসংখ্যা ক্রিষ্টি। আবার মতান্তরে প্লৃত ৯ কার স্বীক্রত হয়, এমতে বর্ণ সংখ্যা চতুঃঘটি। মহর্ষি গণনা কালে সানুনাসিক যঁ বঁ প্রভৃতির পরিহার করিয়াছেন। এই প্রকার আঁ প্রভাতও পরিত্যক্ত হয়য়াছে।

# মহমাদ ও তাঁহার ধর্ম-বিস্তার।

## চতুর্থ অধ্যায়।

\_\_\_\_\_

মহত্মদ প্রচাবক-প্রতিবন্ধক-অবমাননা-হাসজাব কোধ ও প্রতিশোধ-ওমারের ইসলাম ধর্মগ্রহণ-ওথসান সম্ভিব্যাহারে মহত্মদের শিষাগণের আবিদিনিয়ায় প্রায়ন।

মহম্মদ শিব্যগণ পরিবৃত হইরা নিবিষ্টচিত্তে একদিন কোরাণ পাঠ করিতেছেন, মকাবাসী কতিপায় রুদ্ধ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহম্মদ, বাস্তাবিকই যদি তুমি ঈশ্বরক্রেরিত মহাপুরুষ হও, ইষা মুশা প্রভৃতি ভবিষৎ বক্তাগণের ভাগে তুমিও অত্যক্তুত ক্রিয়া সমূহ সম্পন্ন করিতে সক্ষম, তবে আমাদের চক্ষের সমুখে একটা ক্রিয়াও কেন সম্পন্ন করিতেছ না ? " মহম্মদ কহি-লেন, প্রাস্তু মনুষ্য! অপৌকিক কর্মা অস্বেষণ করিতেছ। কোরাণ অভিনিবেশ পূর্ব্বক পাঠ করিয়া দেখ, অবাক্ হইবে ; আমি মুর্খ, আমার দ্বারা কি প্রাকারে কোরাণ রচিত হইল ? ইহা কি অধিক-তর বিশ্বয়কর বিষয় নহে ? অলে কিক ক্রিয়া দেখাইবার জন্ম নহে, বস্ততঃ ইহা অংশেকাও মহত্তর কার্য্য সম্পাদন করিবার জন্ম আমি ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হইয়াছি।" একদিন তিনি প্রকাশ্য রাজ-বজে দণ্ডায়মান হইয়া বক্ত তা করিতেছেন, অগণ্য ব্যক্তি তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া একাঞাচিত্তে শ্রাবণ করিতেছে; কেহ বিদ্রুপ করিয়া তাঁহার গাত্রে ধূলি, কেহ বিষ্ঠা কেহ বা কর্দ্দম নিক্ষেপ করিয়। থল থল শব্দে উচ্চ ছাস্ম করিয়া উঠিল; কেছ বা অশ্রাব্য গান গাহিতে আরম্ভ করিল; কেহ তারস্বরে ব্যঙ্গেজিপুর্ন অশ্রোব্য কবিভাপাঠে প্রবৃত্ত হইল; আমক ইবিন আল আস্নামক এক স্থরদিক যুবা স্থন্দর কবিড়া লিখিতে পারিতেন, তিনি মছ-ম্মদের প্রতি বিক্রপ করিয়া প্রতিদিন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কবিতা লিখি-তেন এবং সাধারণ ব্যক্তিপুঞ্জের মধ্যে বিনামূলে। বিভরণ করিয়া মহম্মনীয় ধর্মা প্রচারের প্রতিকুলভাচরণ করিভেন, স্কুযোগ বুঝিয়া তিনিও এই দলে মিশ্রিত হইলেন; "মহমাদ না আব্রুলমোতা-লেবের পৌত্র? যে বালক উলক্ষ হইয়া পথে পথে খেলা করিয়া বেড়াইড, দেই আমাদের উদ্ধার কর্ত্তা!! স্বর্গের সংবাদ সেই বালক হইতে আমরা পাইব! এ কেত্রিক মন্দ নহে! বালকের স্পাধা দেখিয়া বাস্তবিক অবাক্ হইয়াছি!" এই বলিয়া বৃদ্ধগণ বাঙ্গ করিতেছেন, এমন সময় ভীমদর্শন প্রকাণ্ড এক বণ্ড রাজপথ দিয়া চলিয়া শাইতেছে, মহম্মদ দেখিলেন। শিষ্যাণ ভাষাকে ধুত করিয়া মহম্মদের সম্মুধে আনয়ন করিল। রুষের শৃক্ষ্বে তুই খণ্ড

পত্র বিজড়িত রহিয়াছে, মহম্মদ বৃদ্ধাণকে তাহা পাঠ করিতে অনুরোধ করিলেন ; ঈশ্বরের আজ্জাসকল সেই ছুই খণ্ড পত্তে লিপিবদ্ধ করা রহিয়াছে। মহম্মদ বলিলেন, "আল্লা এই বলী-বর্দদারা কোরাণের ছুই খণ্ড পত্র আমার নিকট প্রেরণ করিলেন।" जारनरक देशहे विश्वाम कतिल। (कह (कह विलिल "गहसाम অত্যেই রুষের শুঙ্গে কাগজ জড়াইয়া রাখিয়াছিলেন, এখন সুষোগ বুঝিয়া খুলিয়া লইলেন।" আর এক সময় মহম্মদ এইরূপ বক্তৃ-ভায় উত্মত রহিয়াছেন, একটা স্থুক্তর বিহঙ্কম সহসা ভাঁহার ক্ষন্ধ-দেশে শৃত্যমার্গ হইতে উদ্রিয়া আসিয়া বুসিল এবং ভাঁষার কঁন-রক্ষে তুরু প্রবেশ করাইরা দিয়া সহসা আবার শৃত্যপথে উড়িয়া গেল। মহম্মদ বলিলেন, "স্বর্গীর দূত পক্ষীর আকার ধারণ করিয়া আল্লার আদেশ আমার কর্ণবিধরে বলিয়া গেল। ' তাঁছার বিরুদ্ধে কেছ কেছ অসমি বলিয়া উঠিল, "মহম্মদের এক পোষা পাথী আছে। কর্ণবিনরে শধ্য রাখিয়া মহম্মদ তাহাকে তাহা ভক্ষণ করাইতে শিখাইয়াছে, সেই শিক্ষা বশতঃই পাথী তাহার কর্ণবিবর মধ্যে চঞ্চ প্রবেশ করাইয়া দিল।" তিনি এইরূপ বিবিধ ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া সাধারণ ব্যক্তিবর্গের মন আকর্যনে প্রয়াস পাইতেন এবং উল্লেখ করা বাতুল্য, যে তাঁহার মনক্ষামনা অনেক পরিমাণে সংসিদ্ধ হইয়াছিল > কিন্তু তাঁহার বিপক্ষদলের সংখ্যা এখনও অধিক থাকায় ভাঁছাকে বিশেষ সভৰ্কতা সহকারে কার্য্য নির্বাহ করিতে হইত।

এইরূপে মহম্মদের দলপুষ্টি ও নববিগানপ্রভা চতুর্দিকে বিকী-রিত হইতেছে দেখিয়া পোঁতলিক আরববাদীগণের অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার ছইল। খোরিসবংশধরণণ একদিন আবুতালিবকে কহিল "হয় আপনি মহম্মদকে চিরদিনের মত নির্বাদিত ক্রম,

নয় আমরা সত্রই ভাষার প্রাণসংখ্যার করিয়া দেশকে নিরাপদ করি।" "যাহা ইচ্ছা কর, আমি প্রাণান্তেও মহম্মদকে দূর করিয়া দিতে পারিব না। ' অবিলয়ে তিনি মহমাদকে এই সংবাদ श्रीनाम कतिरासन । " यमि राज्य आगारक जुर्यानरास मध्य विमक्ष कतिशा হত্যা করে, তথাপি নিশ্চয় জানিবেন, তাত! মহম্মদের স্থুদৃঢ় মন আর বিচলিত হইবে না। মৃত্যুকে ভয় করিয়া কে কবে অমর হইতে পারিয়াছে? তবে কিদের ভয় ? ইহা অপেকা শ্রেষ্ঠতর ধর্ম যতদিন না পাইতেছি ততদিন ইছা পরিত্যাণ করিব না 😜 এই আমার স্থিন প্রতিজ্ঞা। " আবুডালিবের হানয় স্তম্ভিত হইল, নয়নপ্রাম্ভ হইতে এক বিন্দু অশুদ বিমোচন করিয়া বলিলেন, " না পুত্র না, আমি প্রাণ থাকিতে ভোমাকে পরিত্যাগ করিব না; আমি জীবন দিয়াও ভোগাকে রক্ষা করিব, আমারও ইহা দৃঢ় প্রতিজ্ঞা।" আর বাক্য ক্ষুর্ত্তি হইল না, গৃহ হইতে ক্রভপদ সঞ্চারে নিজ্ঞান্ত হইলেন। খোরিসগণ থাহা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল ভাহা কার্য্যে পরিণত করিতে প্রাণপণে প্রয়াস পাইতে লাগিলা একদা কাবা মন্দিরাভ্যস্তরে তাহারা মহম্মদের গলদেশ দৃঢ়তর রূপে ধারণ করিয়া চর্ম্মোপানহ দ্বরো উপযুগপরি এত প্রহার করে, যে তাঁহার নাদিকা বিক্লত হইয়া যায় এবং গণ্ডদেশ হইতে এত অধিক পরিমাণে শোণিতপাত হুর যে তাঁছাকে বহুদিবস কগু শ্যায় শ্যান থাকিতে হইয়াছিল।

একদা একাকী মহম্মদ বিরলপ্রদেশে গভীর চিস্তায় নিমগ্ন আছেন, আবুজান নামক থোরিসবংশোদ্ভব তাঁহার জনৈক আত্মীয় সহসা তাঁহার কক্ষমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সজোরে তাঁহার বক্ষস্থলে এক পদা-ঘাত ও সর্বাক্ষে বিষ্ঠানিকৈপ করিয়া তাঁহার যৎপরোনাস্তি অবমাননা করিল। মহম্মদ একটা কথাও কহিলেন না। হামজা নামক তাঁহার

এক উদ্ধৃত-স্বভাব পিতৃব্য ছিলেন, তিনি মুগয়াব্যপদেশে দুরতর প্রদেশে<sup>ম</sup> গমন করিয়াছিলেন, গুছে প্রত্যাগমন করিয়া মহমাদকে কিছু বিমর্থ দেখিলেন। ' মহম্মদ স্থায় অব্যাননা রুত্তান্ত আনুপ্রবিক পিতৃত্য সমীপে অভিব্যক্ত করিলেন। আব্দমাত্র হামজা শিহরিয়া উঠিলেন, জোমে সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল, দিকু বিদিক জ্ঞান হাল হইয়া বৈরনির্যাতন মানমে ভাডিত বেণে গৃহ হইতে সেই ভৈরববেশে নিক্তি হইয়া আবুজানের প্রতি ধাবদান ছইলেন এবং ভাষার সম্থীন হইয়া এক নিশিত শার দ্বারা বিদ্ধ করিয়া ভূতলশায়ী করিলেন। আবুজানের বন্ধ্বগণ দেই ঘটন।স্থলে সত্তই সমুপস্থিত ছইল কিন্তু আরুজান নিষেধ করিয়া কহিল, " কায নাই, বন্ধুগণ ! হাম-জার সহিত বিবাদ করিয়া কাষ নাই। ভাই হামজা ক্ষা করিও, মহম্মদের অবমাননা করিয়াছি-অপরাধী হইয়াছি-প্রায়শ্চিত হই-য়াছে, আর কেন ? " অবজ্ঞাস্থাক স্বরে তীত্তরবে হামজা কহিলেন, "বল প্রোগ করিয়া, নির্কোধ! ভোমরা কি মছমদকে প্রতিমা পূজায় অনুরক্ত করিতে পারিবে? পাথরের ঠাকুর আমিও মানি না, দাধ্য থাকে আইদ আমার বিপক্তাচরণে প্রবৃত হও। " তিনি দেই দিবদেই ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন।

মহম্মদের আর এক চুর্দান্ত শত্রু সহসা অভিনয় স্থলে আসিয়া সমুপস্থিত। ইহার নাম ওমার। বয়স ২৬ বংসরের অধিক ছইবে মা। দেখিতে হুশ্রী, আফতি স্থদীর্ঘ, শরীরে সামর্থ্য ধর্ষেষ্ট, সাহস ও অসামান্ত। এই ষড়বিংশ বর্ষীয় প্রিয়দর্শন হাট পুষ্ট বলিষ্ঠ দীর্ঘাক্লতি যুবক অবমানিত আবুজানের আতৃতনয়। পিতৃব্যের এই বিজাতীয় অবমাননা বার্ত্তা শ্রেবণমাত্র ক্রোধে অধীর হইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে কোন উপায়ে ছউক তিনি মহম্মদকে শমন সদনে প্রেরণ করিবেন। ইতি মধ্যে কোন আত্মীয় প্রমুখাৎ শুনিলেন

ষে তাঁহার ভন্নী ও ভন্নীপতি উভয়েই মহম্মদের শিগ্যন্থ স্থাকার করিয়াছে। প্রজ্বলিত অনলশিখার ঘৃতাত্তি পড়িল। তাঁহার কোপাগ্নি ভাষণতর মূর্ত্তি পরিগ্রাহ করিল। সেই রুদ্রবেশে বজ্রগতিতে ভগ্নীর ভবন মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন পতিপত্নী আননদবিহ্বল-চিত্তে উভয়ে সন্মিলিত হইয়া একার্থামনে কোরাণ পাঠ করিতেছেন। ওমার আর বিলম্ব করিতে পারিলেন না, ক্রোবে অন্ধ্রপ্রায় ছইয়া হস্তব্যিত ষঠি দ্বারা ভগ্নীর পৃষ্ঠদেশে সজোরে এমনই আঘাত করিলেন যে পৃষ্ঠদেশ ক্ষত বিক্ষত হইয়া রক্তধারা বহিতে লাগিল। শোণিত-পরিপ্লত অবসন্ধ শরীরটী নির্মায় ভাত্তরণে তাঁহার অজ্ঞাত-সারে বিলুপ্তিত হইল। ওমারের পাষাণহ্বদয় এই বার বিগলিত ছইল। ভগ্নীর এই শোচনীয় দশা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়া বালকের ম্থায় রোদন করিয়া উঠিলেন। কোরাণ কিরূপ, তাঁহার দেখিতে বাসনা হইল। তাঁহার ভগ্নী এই পবিত্র আমুখানি তাঁহাকে স্পার্শ করিতে নিনেধ করিলেন। অনুৰুদ্ধ হইয়া ভগ্নীপতি সিয়ড় তৎ-পাঠে প্রবৃত্ত ছইলেন। কোরাণ ওমারের কর্ণরিক্ষে যেন অমৃত্যিকন করিতে লাগিল, তিনি মোহিত হইলেন, খাঁহাকে দংশন করিবার জন্য কণা বিস্তার করিয়াছিলেন, মনুমুগ্ধ দর্পের ভাগে উাছারই পদপ্রান্তে লুটাইয়া পড়িলেন। शीरत शीरत মহম্মদের ভবনে আসিয়া উপস্থিত; স্বার অবক্ষা। ধীরে ধীরে করাঘাত করিয়া মহম্মদকে ডাকিলেন। স্বার উদ্ঘাটিত হইল, তিনি **বাটি**তি মহমদের পদত্বর স্বীয় হস্তদ্বয় দারা পরিবেষ্টন পূর্বক সাঞ্চলোচনে ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। মহম্মদ অবাক্! ব্যাপার কি কিছুই অবগত নহেন। পরিশেষে সবিশেষ বিদিত হইরা প্রীতিপ্রকুল্পপ্রাণে ওঁ হাকে আলিম্ব করিলেন। দাবাগ্নি হিমানীর ভার শীতল হইল। সেই মুহূর্ত হইতে তাঁহার ঘোর বৈরী এমার তাঁহার অভিমহাদর

বন্ধু ও দক্ষিণ বাহু স্বরূপ হইয়া তাঁহার পরিচর্য্যাতেই নিযুক্ত রহিলেন।

এই সমস্ত বিষয় চাক্ষুস প্রভাক্ষ করিয়া খোরিসবংশধরণানের অস্তরে অধিকতর ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল। তাহারা সমবেত হইয়া মহম্মদের শিষাগণের প্রতি কঠোর নির্যাতন আরম্ভ করিল। রজ্জ্বারা স্থূদৃঢ় রূপে হস্তপদ সংবদ্ধ করিয়া সারাদিন অনশনে জনমানবপরিশৃন্ত দিগন্তব্যাপী উত্তপ্ত মৰুস্থানে প্রচণ্ড মার্ভণ্ড কিরণে, ফেলিয়া রাখিয়া হুদয় বিহীন পিশাচের স্থায় অবিরত প্রহার করিত। বিজ্ঞাতীয় যন্ত্রণা আর সহু হয় না, কাজেই বাণ্য হইয়া মহম্মদের শিষ্যগণকে পুনরপি পৌত্তলিকতার আশ্রয় লইয়া আপনাদিগকে রক্ষা করিতে হইল। মহম্মদ দেখিলেন মহা বিজাট সমুপস্থিত, তাঁহার এত দিনের তাবং পরিশ্রমই পণ্ড ছইতে চলিল। একটা উপায় উদ্ভাবিত ভ্ইলা মহম্মদ উঁহোর আন্ত্রিতগণকে রক্ষা করিবেন মানদ করি-লেন। তিনি বুঝিলেন আয়বদেশ হইতে পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই—নিস্তার নাই। কিন্তু পলাইবেন কোথায় ? কে তাঁহার শিঘ্য-গণকে রক্ষা করিবে ? তিনি জানিতেন আবিদিনিয়ার নরপতি একজন উন্নতচেতা খৃষ্টান। লোহিত সাগর পার হইয়া আবিদি-নিয়ার গমন করাও ডভ কফসাধ্য ব্যাপার নহে। তিনি তাঁছার আন্ত্রিতগণকে অবিলয়ে সেই নিরাপদ প্রদেশে প্রেরণ করিতে বাসনা করিলেন। তনয়া রোকেয়া, জামাতা ওথমান্ ও আর দশক্ষন পুৰুষ ও তিনজন স্ত্ৰী মিলিত হইয়া সচ্ছন্দে আফ্ৰীকা উপকূলে উত্তীর্ণ হইলেন। মহম্মদ আরব পরিভ্যাগ না করিয়া আবুভালিবের স্থুদৃঢ় তুর্গমধ্যে আশ্রয় গ্রাহণ করিলেন।

### হাবা!

#### ----

ভিজিতে ভিজিতে বিশ্বনাথ গোলপাতার ছাতা ঘাড়ে করিয়া বাড়ীতে আদিলেন। গৃহিণী বলিলেন—"না ভিজ্লে নয়?" বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন—" ক্রীলোকটী মারা যায়।"

গৃ। এখন তুমি যে মারা যাও, তার কি? বেলা তৃতীয় প্রাহর, এখনও উদরে অন্ন নাই, ভোরের বেলা এমন মুর্যোগেও বাহির হুইয়াছ।

বি। কি জান পরোপকার পরম ধর্ম।

শিশু সন্তানটী জিজ্ঞাসা করিল—" বাবা তুমি যে বাইরে গেলে আমার পূজার জুতা আনিবে বলেছিলে, তা কৈ আমায় দাও।" কুক্ষণে বিশ্বনাথের মনে উদয় হইল " আমি অভাগা, পরোপকার! আমার উপকার কৈ? বিশ্বনাথ আহারাদি করিয়া শয়ন করিলেন। এমন সময়ে তাঁহাকে একব্যক্তি বহিবাটীতে ডাকিল। তিনি দেখা দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—" কে গা?" আগন্তুক উত্তর করিল—" হরমণির পরমকাল উপস্থিত, আপনাকে কি বলিবেন।" বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন—" যাও, যাচ্ছি।" কিন্তু গেলেন না।

পূজার সময় বিশ্বনার্থ ছেলেটীকে জুতা দিতে পারেন নাই, এই ক্ষোভ তাঁহার হৃদয়ে বলবানু হইতে লাগিল। অনেক উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, পরের জন্ম সকলই ব্যয় হইয়াছে। আজ পেই ক্ষোভ হইল। তেমন বয়স নয় যে পুনর্কার উপার্জ্জন করিতে পারেন। যাহা আয় আছে সংসার নির্কাহ হয়, মোটা ভাত মোটা কাপড়। ভাহাতে আর বিশ্বনাথের তৃপ্তি নাই। কোথায় অর্থ পাইব, কি হইলে অর্থ হইবে, এই ভাবনায় ব্যাকুল হইতে লাগি-

লেন। এমন সময় বছিব টীতে আবার ডাক হইল—" বিশ্বনাধ বাবু বাটীত াছেন ? "বিশ্বনাথ বাহিরে গেলেন, আগন্তুককে বসিতে বলিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—" কি দংবাদ?" আগন্ধকের নাম কেনারাম, উত্তর করিলেন—" মহাশয়ের রুপায় যে চাকরিটুকু পাইয়া-ছিলাম তাহা যায় যায় হইয়াছে, দশজনের কথায় রায়বাহাত্র আমায় চোর ঠাওনাইয়াছেন। " বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন "আমি কি করিব ?"

কে। হুই এক কথা আমার হ'য়ে বলিয়াদিবেন।

বি। আমার লাভ ?

কেনারাম উত্তর বুঝিতে পারিলেন না। "লাভ" এ কথা বিশ্ব-নাথের মুখে পুর্বেষ কথন শুনেন নাই। স্থতরাৎ উত্তর করিলেন-" আজে ?" বিশ্বনাথ বলিলেন—" আজে, রাথ। ল্যাভ এ কথার অর্থ বুঝা না ? " কেনারাম কেমন কেমন হইয়া বলিলেন—" ভাইত তাইত। ' কেনারামের কার্য্য সিদ্ধি হইল না।

বিশ্বনাথের কিছুই ভাল লাগেনা। যাহার জুভার জন্ম তাঁহার মন বিচলিত হইয়াছে, ভাছাকেও দেখিলে ভাঁহার রাগ হয়। মনে ভাবেন—" পল্লীতে এমন কে আছে যে আমার দ্বারা উপক্লত হয় নাই ? কেহ লাট সাহেবের দাওয়ান, কেহ অতুল এশ্বর্য্যের অধি-কারী, কাছার একমাত্র সম্ভান আমার যত্ত্বেই বাঁচিয়াছে, কাছার আমার অর্থে জেল নিবারণ হইয়াছে, কিন্তু আমার দৈতাদশা কে দেখে ?' পরোপকার বে হুদে খাটাইবার জিনিশ নয়, তাহা বিশ্বনাথ বুঝিতে পারিলেন না। বলিয়াছি বিশ্বনাথের কিছুই ভাল ক্রেমে ঘরে দোর দিলেন, গৃহিণীরও প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। তিনি অর্থোণার্জ্জনের নানাবিধ উপায় অবধারিত করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার বিবেচনায় পর পীতন ব্যতীত অর্থোপার্ক্তন হয় না, এই কথাই সাব্যস্ত হইল। "পর পীতন

করিব ? কভি কি ?" একবার একটু কভি মনে উদয় হইয়াছিল, তাহা রছিল না, সাব্যস্ত হইল পর পীডন করিব। বিশ্বনাথ ঘরের দোর খোলেন না।

দোর খুলিয়া দেখিলেন—খনঘটারত রজনী, টিপ্ টিপু রৃষ্টি পড়িতেছে, আকাশে তার নাই, সভাবে শব্দ নাই। কেবল এক একবার রোদনস্থরে সমীরণ বহিভেছে। দেখিতে দেখিতে অন্ধকার ভয়ক্ষর বোধ হইতে লাগিল কিন্তু তথাচ বিশ্বনাথ বাহিরে যাইবেন। এরপ গাওয়া তাঁহার বিচিত্র নহে। অনাথা বা অভাগিনীর রোদ-নাশ্রু মুছাইতে বার বার গিয়াছেন। কিন্তু আজ অন্ধকারের প্রতি লক্ষ্য হইল। মনে মনে কিঞ্চিং ইতন্ততঃ করিতে লাগি-লেন। দেবেন্দ্র বাবুর চরমকাল উপস্থিত তাহা তিনি জানেন।

দেবেনদ্ৰ বাবুর অতুল ঐশ্বর্য্য কিন্তু তৎসত্বেও তিনি চক্ষু মুদিলে শিশুসম্ভানগুলি অনাথ হইবে, কারণ তাঁহার আত্মীয় কেহই নাই। দেবেন্দ্র বাবুর করা শ্যাগারে লোকের অভাব নাই, সকলেই দেবেন্দ্র বাবুর নিমিত্ত যে প্রাণ দিতে হইবে না সেই প্রাণ দিবার জন্ম প্রস্ত । কোঁচা বা অঞ্চল বার বার চক্ষে উঠিতেছে।

কিন্তু একটা রমণী তাঁহার শিয়রে বসিয়া আছে, সে চকু মুছিতে-(इना। मिनिमिनीटक शूर्व योजना विलाल वला गांग, जन्म वग्रम दूरी सुमञ्जान रहेशाह । मीनायिनी शत्र नज्जानीना, किन्न আজ লজ্জা নাই। মনে মনে দশবার করিয়াছেন বে একবার বাহিরে যাইয়া কাঁদি, কিন্তু সে সময়ে যদি দেবেন্দ্র একবার ইঙ্গিত করে "জল চাই, বা বাভাস চাই, " কে সে ইক্সিড বুঝিবে ? পতি-পরায়ণা সোদামিনী কাঁদিবার অবকাশ পান নাই।

এমন সময়ে বিশ্বনাথ উপস্থিত হইলেন। ডাক্তার বাবুকে ইঙ্গিত করিয়া বাহিরে লইয়া গেলেন। কি কথা কহিলেন, পুনর্কার হরে প্রবেশ করিলেন। সেদামিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"মা আহার হুইয়াছে?" একধায় সেদামিনীর চক্ষে জল আসল, কিন্তু উত্তর করিতে পারিলেন না। বিশ্বনাথ কথার প্রতীক্ষা করিলেন না, বাহিরে গেলেন, সকলেই বুঝিল যে সেদামিনীর নিমিত্ত আহার আনিতে যাইতেছেন। কারণ এইরপই বিশ্বনাথের কার্য্য। বিশ্বনাথ খাল্ল সামগ্রী লইয়া আদিলেন, যেমন সেই অবস্থায় চিরদিন আনিতেন, কার্য্য সমান হুইল কিন্তু সে ভাব নাই।—সেদামিনীকে বলিলেন—"আমি শিয়রে বসিতেছি, ভুমি বাহিরে যাইয়া যৎকিঞ্চিৎ আহার কর।" ক্ষুণার জন্মরোধে যত হ'ক বা না হ'ক বিশ্বনাথের কথার অমুরোধে সেদামিনী উঠিতে বাধ্য হুইলেন। বিশ্বনাথ শিয়রে বসিলেন—" ডাক্তার বারু আমায় বলিয়াছেন এত লোক সমাগম ভাল নয়।" সকলেই বাহিরে গেল। তখন বিশ্বনাথ ধীরেধারে দেবেন্দ্রের করে বলিভে লাগিলেন—" দেবেন্দ্রের বারু, ঘুটী ছোট ছেলে, উইল করিলে ভাল হয়।"

দেবেন্দ্র উত্তর করিলেন—" বিশ্বনাথবারু আমার কি এমন অবস্থা, ভবে কেন সৌদামিনী বলে আমি বাচিব ?"

বিশ্বনাথ প্রত্যুত্তর দিলেন—" আমি ডা' বলিতেছিনা, কিন্তু সকল অবস্থাতেই লোকের উইল করা ভাল। ''

দেবেন্দ্র বলিলেন——" বুঝিলাম কিন্তু সৌদামিনী একথা না ভনে।"

বিশ্বনাথ বলিলেন—" শুনা আবশ্যক। কারণ তিনি ব্যতীত আর অছি হইবার দেখি।। অছির সকল বৃত্তান্ত জানা আবশ্যক।"

দেবেন্দ্র বারু বলিলেন—" কেন, মহাশয় অছি হউন না ?"

বিশ্বনাথ উত্তর করিলেন—" আমার ইচ্ছা বটে কিন্তু ভরপাই, পাঁচজনে কি বলিবে ?" দে। পাঁচজনে যাহাই বলুক, কিন্তু আপনাকে ইছা স্থীকার পাইতে হইবে। সোদামিনী ছেলে মানুষ, আমান সম্ভান গুলিন আন উপায় দেখি না।

বি। ভাল, ঝঞ্জাট বাড়িবে, কি করিব ? আমি স্বীকৃত।

দেবেন্দ্রের মৃত্যু ছইল। সেণামিনী তিন দিন কাঁদিলেন। কোলের ছেলেটী একদিন মার কান্নায় কাঁদিয়াছিল, আর ছই দিন কাঁদে নাই। দাসী হুদ দিয়াছে তাই খাইয়া পাশে বসিয়া আছে। কি জানি কেন ভরদা করিল—সেণামিনীকে "মা" বলিয়া ভাকিল। সোদামিনী উঠিলেন, হাবাকে কোলে লইয়া বলিলেন—" আমার নীরদ কোথা"? নীরদের মার কাছে আসিতেও লজ্জা হইয়াছিল কিন্তু আসিল। হাবাকে কোলে লইলেন, নীরদকে চুম্বন করিলেন মাত্র। দাস দাসীর অভাব নাই, তথাপি গৃহ জনশৃত্য। এমন সময়ে একজন দাসী সঙ্গে করিয়া বিশ্বনাথ উপস্থিত হইলেন।—বলিলেন "মাগো, গৃহিণী পীড়িত, হরমনিকে পাঠাইয়া দিয়াছিলাম, ভাহার নিকট শুনিলাম তুমি তিন দিন আহার কর নাই। শোক কর, শোকেরই কারণ বটে, কিন্তু এক এক বার ছেলে গুলিকে না দেখুলে ত নয়? মা, চিনির পানা আনিয়াছি একট্ মুখে দাও।"

সোলামনী মুখে দিলেন। বিশ্বনাথ বলিলেন—" উঠ, স্থান কর। রাধামণি চুটী প্রসাদ আনিয়াছে, তাহাও খাও। আমি আদিতেছি, ভোমার সহিত বিশেষ কথা আছে।"

সোলামিনী তখন হাবাকে কোলে করিয়াছে, নীরদের মুখ দেখি-য়াছে, "কাদিব" ভাবিল, "কিন্তু মরিব না"। উঠিল, রাধামণির প্রসাদও স্পর্শ করিল।

সন্ধ্যাকালে বিশ্বনাথ আসিলেন, বলিলেন 'গ্যা, তোমার আমী আমার প্রতি একটা গুৰুতর ভার অর্পণ করিয়াগিয়াছেন। আমি কথন বিষয়ী নহি, এ বিষম কার্য্য কিরুপে নির্ব্বাহ করিব, এই ভাবিভেছি। যদি কেই এমন থাকে, আমি দেখিব শুনিব, সে কার্য্য নির্ব্বাহ করে, তাহা হইলে ভাল হয়। দেখ, তুমি যুবতী, আজি তোমার নিকট ছুইবার আদিতে হইল, কর্ম্মোপলক্ষে আদিতে যাইতে হইবে আমি ভাই ভাবিভেছি।"

সোলামিনী উত্তর করিলেন—" বাবা তুমি না আদিলে কে ছেলে ছুটীকে দেখিবে, আর আমার ত কেছ নাই যে দেখে ?"

আরও কথোপকথন ছইল, সোলামিনী ভাবিলেন, বিশ্বনাথ যথা-পঁই মহাজা।

দিন যায় থাকেনা। সেলিমিনীর মুখে সেলিমিনীর স্থায় মাঝে মাঝে হাস্ম দেখা দেয় কিন্তু খনমালা ঘুচে নাই। বিশ্বনাথকে মহাত্মা জ্ঞানিতেন, কিন্তু সে বিশ্বাসের ব্যক্তিক্রম ঘটিয়াছে। তিনি সহজ্ঞানে অনুমান করিতেন যে তাঁহার স্থামী যথেই সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাতে আজি এবাডী কাল সেরাডী বেচিবার আব-শ্যক নাই। বিশ্বনাথ বলেন আবশ্যক, স্থতরাং স্থাক্ষর দেন কিন্তু এবার যা কথা হইতেছে, তাহাতে স্থাক্ষর দিতে তিনি ইচ্ছুক নহেন।

বিশ্বনাথের আর দৈন্তদশা নাই কিন্তু ভিজিতে ডিজিতে গোল-পাতার ছাতা খাড়ে করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন পূর্বক প্রানে প্রানে গৃহিণীর ভিরক্ষার খাইয়া যে স্থুখ ছিল তাহা আর বিশ্বনাথের নাই। পরোপকার পরম ধর্ম এই কথাই প্রচার, তাহাতে এখন অনেকের বিশ্বাস, সেই বিশ্বাসের উপসত্ব বিশ্বনাথ ডোগ করেন। পাঠক, সেই ছেলেটীকে মনে করুন গার জুতার নিমিন্ত বিশ্বনাথের তুর্দশা, মে নোট কাটে, সৈরভকে রাধিয়াছে, পূজাতে সৈরভের মাকে বারাণদীর লাটী দিয়াছে। বিশ্বনাথের তাহার সহিত দেখা হয় ইহাতে ধনি

বিশ্বনাথ নীরদকেও দেখে। নীরদ ভাছার পুত্রের সমবয়ক। মাতার প্রতি অচলা ভক্তি। যদি কখন মাকে কাঁদিতে দেখে-ज्या मिनियिनी काँक्त ना—वटल—" गार्गा, शवारक व्यापि शासूव করে তুল্ব, আর আমি কি মোট বইতে পারিব না ? " সেই সমর নীরদ একবার হাসে, নচেৎ সমবয়ক্ষ তাহার হাসি দেখে নাই।

রূপ কি পদার্থ বুঝিতে পারিলাম না। যখন দেবেক্সের শিয়রে मोनामिनीत्क प्रथिशाहिलांम, आमाप्तत शहम क्रभमी विलश ज्हान ছইয়াছিল। পরিচ্ছদের ত্রুটি ছিল না-বিনা পরিচ্ছদে দেখিলে দেবেন্দ্র পাছে ভয় পায় এই নিমিত্তই পরিচ্ছদ ছিল-এখন তাছার আবশ্যক নাই। ম্লানচীর, কক্ষকেশ, চোখের কোলে কালি পডি-য়াছে তথাপি রূপ কেন ধরে না? একি রূপ ? একি সন্ত্রাসিনী ? না, তাত নয়। নীরদ ও হাবা হুটী ছেলে রহিয়াছে, সম্যাদিনী ত নয়। যদি কেছ নিরাভরণার সোন্দর্য। দাও, যদি কেছ পাতি-পরায়ণার দোনদর্য্য দাও, যদি কেছ মলিনা স্থলপত্মের দৌনদর্য্য श्रीकात कत, यमि क्रिक्ट राषात्र उ उन्मार्गत स्मावनीत स्मीन्नर्या नितीकन করিয়া থাক, যদি কেন্ত মেঘ-মলিন দিনকরের রশ্মি পদ্মের উপর পভিতে দেখিয়া থাক, ভাষার চকে সৌনামিনীর রূপ ধরিবে না।

বাতুল বিশ্বনাথ দে রূপ দেথিয়াছিল। এখন আর শিঞ্চসন্তানের জুতার অভাব মনে নাই, সোদামিনী সম্বন্ধে অনেক গহিত কার্য্য করিয়াছে, কি জানি যদি তাহার ফলভোগ করিতে হয় ? "নীরদ নীরদের স্থায় গান্তীর। সকলই করিতে পারে। অধিক বয়স হই-রাছে, ক্ষতি কি ? আমি মনে করিলে সৌলামিনীর ত কিছুই থাকিবে ना। আনেক দিন সৌদামিনী কি বলি বলি করিয়াছে, কিন্তু यत्न नाहे।"

তুমি রুঝ নাই, কোদামিনী বলি বলি করিয়াছে বে তুমি ছ্লাআন, গগ

কিন্তা বলে মাই। বন্ধাসবশতঃ যে উন্নত হানয় দেখিয়াছ ভাষা প্রেমে নয়, যে লক্ষা দেখিতেছ, তাহা কি বলিব? সোদামিনী বুদ্ধিঘতী সকলই বুনিয়াছে। তোমায় যে বার বার ডাকে, ইচ্ছা-করে—বলে—" কেন এ অভাগিনীর সর্বনাশ কর" কিয়া অবলা ছয়ে বলিতে পারে না।

গভীরা রজনী, আকাশে চন্দ্র হাসিতেছে, এমন সময় বিশ্বনাথ সেদামিনীর বাটীতে উপস্থিত। বিশেব কার্যা, দাসী সোদামিনীর শয়মগ্যত লইয়া গেল, বিশ্বনাথ দাদীকে বাহিরে যাইতে বলিলেন। সোদামিনী উঠিয়া বদিয়াছেন, কিন্তু যুমের ঘোর ভাঙ্গে নাই, কড রাত্রি জানৈন ন। অবশাই বিশেষ কার্য্য ভাবিলেন। বিশ্বনাথ একবার বাহিরে গিয়া কে কোথার আছে দেখিলেন, ভাহা সোদা-মিনী ব্রেন নাই। অকন্যাৎ সোদামিনীর পদপ্রান্তে পডিয়া विलिलन-" आभाग्न परा क्या।" मिपिमिनी किट्टूर विलिलन ना, नीत्रदे वाहित्त शहेशा नीत्रपत्र निकृषे विज्ञालन । विश्वनाथ हजूत, हिला (शत्नन। जातक छाविया शिलन। कार्यामिक इरेल মা, ঠিক বিপন্নীত হইল। এক সিদ্ধান্তের বিপরীত সিদ্ধান্ত কত ভাবনার হর পাঠক ভাবুন, আমরা নীরদের কাছে गाই।

পরচর্চাপ্রিয় লোকের কুৎসার অভাব নাই। বিশ্বনাথ বার ৰায় আইদে কেন ইহা যে জিজ্ঞাস্য ভাহা নীয়দ শুনিয়াছে। আজি মাকে জিজ্ঞাসার্ভ করিল—" মা, এত রাত্তে বিশ্বনাথ বাবু কেন আসিয়াছিলেন ? "

্রেষী। তুষি কি তা জানিতে পারিষাছ? আমি ভোষার সেই কথাই বলিতে আসিয়াছি।

नी। या, এ कि या ?

भी। ध कि? जात विनिव ना। नीतम, जामात वांबहत,

যদি পুৰুষের সহিত আমার না সাক্ষাৎ হইত, আমি ছঃখিনী ছইতাম না।

হাবার ঘরে গেলেন। হাবা নিদ্রিত। সোলমিনী তাহাকে জাগা-ইলেন। হাবা বলিল—" মা ভুমিত আমায় এক্লা শুয়াও, আজ কেন দেখিতে আসিয়াছ ? আমি আর ভয় পাই না।" সোদামিনী বলিলেন—" হাবা ওঠ, আমার বিপদ, স্বামী নাই, তুই সন্তান তোরে না বলিয়া কারে বলিব ? "

হাবা বোকাছেলে, পিটু পিটু করিয়া চাহিল। সেই শিশুসন্তা-त्नत ठाक्टिन वक्टिन शरत रामायिनी सूथी इहेटलन।

"মা তুমি দাদাকে বলনা, দাদার গায়ে বেশি জ্বোর, আমার গায়ে তত জোর নাই। চল মা আমরা পালাই।"

मोनामिनीत मत्नत घुः थ विलवात स्वान हिल ना. এই निमिख अर শিশুসন্তানকে বলিতে গিয়াছিলেন, এ অবস্থা মনুষ্টের হয়! কিন্তু ছেলেটी विभिन्न भानाहै। किन भानाहैव ? हावा विनशह भानाहै, পালাইবার কোন কারণ নাই। কিন্তু হাবা আবার বলিল—" ম চল পালাই, তোর আর বিশ্বনার্থ বাবুর সঙ্গে দেখার দরকার নাই। আমি জানি আর ভাের কিছু বিপদ নাই, সে এক এক বার আদর করিয়া চায়, আমার বোধহয় আমায় মর্তে বলে। "

হাবা হাবানয়, হাবা যেন উন্মাদ।

সো। হাবা মুমো।

हा। ना या ठल कामता हुकरम शालाहे, नाना गास गार्व, नम চল আমরা ভুজনে পালাই ।"

शृक्षिप्रिक अर्थकान्ति यथ प्रत्भन फिल। महत्रावहत निर्माल हिस्त्रान विरुट नांशिन। कलनार्त वानकूल--" मा " विनया छाकिन। श्वां अधिकल-" मा देक हन।"

সেদিমিনী হাবাকে আনেক বুঝাইলেন, হাবা বুঝিল না। কি জ্ঞান হাবা পাইয়াছিল আমরা জানিনা। কিন্তু কখন কখন সেই জ্ঞান মনুগ্রহদয়ে উদয় হয়। কারণ খুঁজিলে পাওয়া যায় না, কিন্তু সেটী সভা।

সেদামিনী হাবাকে বুঝাইয়া রাখিলেন। যিনি অস্বীকার কৰুন,
পুরুষমাত্রেই জানেন যে তিনি রমণীপ্রিয়। বিশ্বনাথের অভিলাষ
পূর্ণ হয় নাই। তিনি বুঝেন নাই যে তিনি সেদামিনীর উপয়ুক্ত
কিছুতেই নহেন। "কি এত স্পর্দ্ধা আমাকে বিমুখ করে?" তাঁহার
রোষ উদয় হইল।

অবিলয়ে সৌদামিনীর সর্বস্থান্ত হইল। হাবা বলিল—" এখন মাচল।"

সোদামনী হাবাকে কোলে লইতে চাহিলেন, তারি ছেলে কোলে করিতে পারিলেন না। হাবা বলিল—'মা তুই কি আমায় কোলে করিতে পারিবি ? এখন তোকে আমি কোলে করিয়া পথে লইয়া বাব।'

সৌ। কোথায় যাবি হাবা ?

হা। कूनिदत्र।

সৌন্ধমিনী অশ্রু সম্বরণের চেষ্টা করিতে ছিলেন হাবা বলিল—" কেন মা কাঁদ ? খুব কাঁদ, কেঁদে চল যাই।"

সেইদিন প্রাতে নীরদ বাটী নাই। সোদামিনী তিনদিন অপেকা করিলেন, যথাসাধ্য তত্ত্ব করিলেন কিন্তু নীরদকে দেখিতে পাইলেন না। হাবা বলিল—" দাদা আমাদের সঙ্গে যাবে না।" সাত্রদিন কাঁদিয়া সোদামিনী হাবার সঙ্গে চলিলেন। মধ্যে মধ্যে বিশ্বনার্থ-প্রেরিভ অনেক লোক তাঁহার স্থখ-সন্তাবনা বলিয়াছে।

সপ্তাহ পরে সোলামিনী হাবার সঙ্গে বাহির হইলেন। হাবার

সঙ্গে চলিতেছেন, পথে একজন মাতালের সহিত দর্শন। মাতাল किছू ना विलिया हावादक धरितल-वात वात मूच तम्बिट लागिल, হাবা ভয় পাইল না। পরক্ষণে মাতাল কহিল—" छूट কে-রে— কে-রে ? " ছাবা বলিল-" আমি দেবেনদ্র বাবুর ছেলে।"

মা। তোর সঙ্গের মাগীটা কে রে ?

হা। আমার মা।

শুনিবামাত্র মাতাল সোলামিনীর পদ প্রাস্তে টিপ করিয়া গড় করিল কিন্তু অঞ্চল ধরিতেও ত্রুটি করিল না। অঞ্চল ধরিয়া ছাবাকে ডাকিতে লাগিল—" আয়, এদিকে আয়, টেনে নিয়ে শাই, ট'।" হাবার টানিতে ইচ্ছা হইল, কছিল—" মা—চল এর সঙ্গে যাই।"

আডম্বরের প্রয়োজন নাই, সে অবস্থাতেও সৌপ্রামিনীকে মাজা-লের বাটীতে লইয়া যাওয়া যায়, পাঠক বিশাস করুন। মাতাল ছইলে কি হয় ? যদি তার ভাবের ক্রটি না থাকে। আর হাবার পরামর্শয় বাহির হইয়াছেন, অলস্কার মাত্র সম্বল. কেথায় ফাইব ভার স্থির নাই, ইহাতে মাতাল কি, পুরাতন গণ্পের ব্যাসমা ব্যাক্ষমী ডাকিলেও ঘাইতে পারা যায়। অনাথিনী মাডালের গুছে গেলেন।

বহির্বাচী হইতে মাতাল আপনার গৃহিণীকে ডাকিল--সেদা-মিনীর সাহস বাডিল। গৃহিণী বাহিরে আসিল, মাতাল কহিল-" এই নাও।"

গৃহিণী "কি লব" না বুঝিরা তুইজনকে পরম বড়ে বাটার ভিতর লইয়াগেল। সেই দিন গৃহিণীর যত্নে সেই গৃহে শাস।

পর দিন প্রাতে অফণোদয়ে কুমুমকলির স্থায় উন্মীলিডচকু माजान त्रीनिमिनीत्क विनन्-" मा, এ यह ছেড়ে আর তুমি বেডে भारत ना। यानिनीभूरत उनमात गरन भरए अकठा है ए भौनिस

এমেছিল। বাডীর লোকের বালাই বিদায় হল জ্ঞান। বাপ ছেল না, এক কাকাবারু। ভিনি ছেলেটাকে পারা ষায় না ব'লে পার পেলেন। দেবেন্দ্রবারু ইস্কুলে দিয়ে আমায় উকিল করেছেন। বেশ ছুটাকা পাই। যা আমার মনে হচ্চে তুমিও ছেলেটীকে নিয়ে পালিয়ে যাছ। এখন ধ'রে তোমায় ছরে রাখি।" সোজা কথা সোদামিনীর বিশ্বাস জন্মাইল। সেই স্থানেই রহিলেন।

এক দিন মাতাল মদ शाहेशा আদিয়াছে, দৌদামিনী জানেন না, সৌদাদিনী আত্তি করিয়া বলিতে গেলেন—"বাবা তুমি আমার ছেলে।"

মাতাল উত্তর করিল—" তার হিসাব কি?" সৌদামিনী ভাবি-লেন—" একি উত্তর!" কিন্তু ভয় হইল ন।।

মাতাল তখন ভাবিতেছিল—যে নীরদ নামে এক সন্তান এই অমাধিনীর আছে, বিশ্বনাথ নামে কে কোথায় আছে ভাকে নীরদ নামে এক ব্যক্তি খুন করিয়াছে। মাতাল যোগাযোগ করিয়া স্থির করিয়া-ছিল—বে সেই নীরদ ইছারই সন্তান। সেই কথা ভাবিতেছিল যে কেমন করে তাহাকে বাঁচাইবে; তাই উত্তর করিল—" তার হিদাব কি ?"

ষথার্থই সোদামিনীর পুত্র নীয়দ, বিশ্বনাথকে শ্বন করিয়াছে। ভার কম্পনা ছিল, আগে বিশ্বনাথকে, পরে মাকে খুন করিব। किह्न কি জানি ষধন তাহার উপর ফাঁসির ত্কুম হইয়াছিল, খুন করিবার নিমিত নহে, একবার মাকে দেখিতে চাহিয়াছিল। মাতাল বা উকিল, যে কথায় বুঝেন, এ সকল কথাই জানিত। কাল ফাঁসি ধাইবে, এমন পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ করিতে জননীকে বলিতে পারে না। উকিল ভাবিতেছিল—" দূর হ'ক, স্থালমইয়ে কাষ নাই, কাল আপিল করিব।"

मीट्र नीर्शनिकाद्यका छोत्र कामिट्रकाना इतिहरूना इत्र कता योत । এই खाउ: निरक्ष प्रमेगी तक्षीत निकृष्टे क्रमग्रक्र व राख्न करत ।

সেইদিন ফাঁসির দিন। প্রমদা বলিল—" মাকো, আজ ভোমার নীরদের ফাঁসি। ভোমায় দেবিতে চাহিয়াছিল, ভয়ে উনি বলেন নাই।"

উদ্মাদিনী শুনিলেন, ক্ষণেক স্তম্ভিত হইলেন—রহিলেন না। হাবা রাধিবার চেক্টা করিল না, পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। ক্রন্তপদে, অভি ক্রন্তপদে উন্মাদিনী চলিতে লাগিলেন। দিক নির্ণয় নাই, অথচ ফেদিকে কাঁসি হইতেছে সেইদিকে চলিতেছেন। কোমলপদ বিচ্ছিন্ন হইতে লাগিল। কক্ষন কেশ আকাশে ছুলিল, পবনে বসন উড়িতে লাগিল, তথাপি উন্মাদিনী চলিলেন। অতি ক্রন্তপদে চলিতে লাগিলেন। জন সমাগমে স্থান নাই। কাঁসি দর্শনেচ্ছু নির্দিয়-ছাদয় উন্মাদিনীকে দেখিয়া গলিল। সকলে স্থান দিতে লাগিল।

ঠিক ফাঁসির সময়। উন্মাদিনী নিকটে উপস্থিত—কহিলেন—" নীরদ, আমি অসতী নহি।"

নীরদ ফাঁসিতে ঝুলিল। উম্মাদিনীর কথা কাণে গেল কিনা জানি না। উম্মাদিনী সেইখানেই মরিলেন।

হাবা পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছিল, দেও পড়িয়া গিয়াছিল। এক দেড়ি মাতাল বাড়িতে লইয়া আদিল।

যথা নিয়মে সোদামিনীয় সংকার ছইল। ক্রেমে ছাবা সংসারী ছইল। উকিলের কোশলে পিড় অর্জিড অর্থ পাইল, কিন্তু সেই কাঁসি ও মাডার মৃত্যু ভুলিল না। সম্ভানকে চুম্বন করিতে করিতে বলিত—" মা আমায় এইরূপ চুম্বন করিতেন।"

## मक्तात अनील।

,

হের দেখ জ্বলিয়াছে প্রদীপ সন্ধ্যার,
দেব-রূপ দৃশ্য ধরাপরে,
চারিদিকে ছায়া পড়ে কাঞ্চন কায়ার,
আলো-দ্বীপ আন্ধার-সাগরে:
ললিত লীলায় কায়,
হেলে চুলে বিনা বায়,
দিখার শরীর মাঝে নড়ে যেন প্রাণ,
দীপ নয়,—যেন কোন দেব বিজ্ঞান।

ই

मूत्र ह'टে রূপ কিবা হয় দরশন,

চৌদিকে কিরণ পড়ে চিরে,
আন্ধারের মাঝে তায় দেখায় কেমন,—
জ্বা যেন যমুনার নীয়ে।
আন্ধারের কাল কায়,
ভায় জন্ত্রাখাত প্রায়,
দীপ দেখি রক্ত মাখা কত স্থান হেন,
কাল কেশে কার্মিনীর পত্রাবাম যেন।

জ্বালিরা প্রদীপ, ঝাঁপি বসন অঞ্চলে, রূপসী প্রবেশে নিজ পুরু, রক্ত আভা মাখা রক্ত বদন মণ্ডলে,
রক্ত শিখা দীমন্তে দিল্তুর,
চঞ্চল নয়নে চার,
প্রানীপ চঞ্চল বার,
পায় পায় কাঁপে স্তন, শিখা মনোলোভা,—
কারে ছেড়ে কারে দেখি কে অধিক শোভা।

8

কি ফুল ফুটেছে আহা অস্ক্রকার বনে,—
নদী পারে প্রদীপ সন্ধ্যার,
প্রিয়া-মুখ-ধ্যান যেন প্রবাসীর মনে,
যেন শিশু-স্থত বিধবার,
হয়ে গেছে সর্বনাশ,
আছে এক মাত্র আশা,
হেন নর-হাদয়ের দেখায় আভাব
নেখের মণ্ডলে যেন মন্দল \* প্রকাশ।

ক্রমে ঘার হ'য়ে এল সন্ধ্যার অন্বর,
পাস্থ অতি ক্রাপ্ত পর্য্যটনে,
অজানিত দেশ, শুধু চৌদিণে প্রাপ্তর,
দামিনী চমকে ক্ষণে ক্ষণে;
হেন কালে হেন স্থলে,
দূরে সন্ধ্যা-দীপ জ্বলে,
পাথিকের প্রাণে পুন আশার সঞ্চার;
সে জানে কি বস্তু তুমি প্রদীপ সন্ধ্যার!

<sup>\*</sup> अक्न अह।

.

বদনের কাছে বাতি জননী চুলায়,
থল থল হাসে শিশু তার,
আভায় আভায মিশে শোভায় শোভায়,
হেরে মাতা স্নেহের নেশায় ;
তাগারে বালক মেলা,
হায়া ধরাধরি খেলা,
হোর পাবীণেরা হাসে, গণোনা আপন,
হায়া ধরা খেলাতেই কাটালে জীবন।

# किनिकाठात वर यानुषी यक्तिम्।

একেলে কলিক ভার বড়মানুষী মজ্লিসে শুদ্ধ পোষাকী আত্মীয়তা ; পোষাকী বন্ধুত্বের চেক্ণাই ভাল, সারতা নাই, কদাচিৎ
কালে ভক্রে ব্যবহার না করিলে পদে পদে ছেঁড়া টুটা লোক্সানের
ভয়; নিরস্তব নিশ্চিম্ত স্থাথে রাখিতে ভোষার সদাদলিত আট্পোরের
কাছে আর কেছ নাই—ভাই! এখানে কেবল পোষাক দেখাও, আর
াগাক দথ, আর কিছুরই আবশ্যক নাই; মিফালাপ রসিকতা দুরে
থাক, সাদাসিধে কথাবার্ত্তারও বড় প্রয়োজন নাই; বাক্যব্য়ের
নিমন্ত্রণকারার বেঘন অন্তুত কপণতা, কথাবদ্ধ করিতে তেমনই ত্র্দাম্ভ
আগ্রহণ আসিবামান্তে, বদন-রদ্ধে ছাঁচিপানের ছিলি সব উত্তমরূপ
আগ্রহণ দেওরা ছইল, মুখ্যুক্ষের বাকি কাজটুকু ভ্রুকার সারিল,

যেন বাড়ীওয়ালার একান্ত ইচ্ছা-নিমন্ত্রিত সকলে পানের জাবর কাটিতে কাটিতে অবাকু হইয়া, প্রতি দেওয়ালের আরমী-আলোক-আলেখ্যময়ী লক্ষ্মীত্রী ধ্যান করিতে থাকেন, আর ভূঁকার ধূমধামে ঘণীয় বাট্ছিলিম বন্ধুত্বের পরিচয় দেন। এখানকার রাজত পিছ-কারীর গোলাপা অভ্যর্থনায়, কথা ব্যয় নাই, মন ভিজান নাই, ওদ্ধ বাহিরের বসন ভিজাইলেই হইল। এখানে করযোডে দেঁভে।-হাসি-বিক্ষিত একপেশে মাথানাডার নির্মাকু শিষ্টতা। র্ষিক্তা, এখানে শুনিতে পাওয়া যায় না, অঙ্গভঙ্গীর কতশত রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, যাহা শুন, ভাষা হ্রেখ-ছাসির উডো রসিকভা যাত্র, তার কিছুই নয়। এখানে রোসনাই, শুদ্ধ চোকে ধাঁদ। দিবার জন্ম। গীত বাজা, দেখাইবার জন্ম, কে বলে শুনাইবার জন্ম ? বিদ্লাব, আত্র, ফুলের তোর্রা, সুখা করিবার জ্বা নয়, স্থাপের ইন্দ্রুছের পরিচয় দিবার জ্বা এখানে, বিজ্ঞার বিজ্ঞাসাগর হও, গুণের গুণনিধি হও, বিনা পোষাকে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গেলেই, স্থাশিকিত দার-বানরদের ভ্যাংচামুখের কিচির-মিচির শুনিরা, ব,ভী ফিরিয়া আসিতে হয়। প্রবেশ মাত্র দেখিবে - সভাগুহের গৃহ-জাত-তপ্ত-জ্যোৎস্মা-রঞ্জিত, নবীন, প্রাচীন, मक्र अमक्र (मगीय, विद्रामीय, मश्लर्भ, जमश्लर्भ, द्राधारम, লোকানে, অগণিত গৃহ-সজ্জা সব; নির্বেণ প্রশংসাধীর ভাগ, ভোগার মুখ চাহিয়া প্যাট পেটিয়ে রহিয় ছে। দেখিবে—বাডী ওয়ালার বিপুল कूर्म-लक्ष्मी, मानीनरमाड्। अक्षरक क्षामारे, तकारे, जानिरनम, ज्या-পতির বিবিধ বিশালরূপে, চারিদিকে বিরাজ্যান। দেখিবে—হাসি, ছুকুম, ভূঁকার কলরবের মধ্যে, গ্রন্ধান্ত কালোয়াতীগানও হারুডুবু যাইতেছে। দেখিবে—রাজপথের নিশাচর মুক্ষিলআসানজী, আজ ত্রই পাশে তুই তানপুরা-দওধারী সংস্থাপিত করিয়া, কালোয়াত-রাজ-রূপে জারুপাতিয়া ব্দিয়াছেন ; ওস্তাদের মুক্ষিল মাদানী কঠের

অউহাসিনী সুর-স্থুন্দরী, মামু মা, রের্ রে শব্দে ঢালিপাক খেলিয়া শাক্ত সম্প্রদায়, ভাবে আর্দ্র হইতেছেন, তদগদ ভাবের ধর্মারসে, ভারুক আপ্লত হইয়া পড়িতেছেন। দেখিবে—বড়মানুষ-মঞ্লী, দশ-মেদে মণ্ডলোদরে, মজ্লিদের সর্বস্থানে অভারভাবে অভিবাক হইয়াছেন—ঘাহারা বদিলে, উঠিতে পারিবেন বলিয়া বোধ হয় না, উঠিলে, চলিতে পারিবেন বলিয়া বিশাস হয় না; ঘাঁহারা হেলান না দিয়া উপবেশনে অসমর্থ। গাঁদের পশ্চাতে তাকিয়ার ঠেশ্, সমূথে পৃথল উঁড়ির ঠেশ ; খাঁদের সকর্যোত-মাথা-নাডানাডী দেখিলে, বোধহয় যেন কথার অভাবে শিষ্টতার পুত্লোভদীসব অভ্যাস করিয়া রাথিয়াছেন; যাঁদের ধর্ম-জ্যোতিঃ, বুদ্ধিপ্রভা, হাতে হীরার আংটীর উপর প্রক্ষাটিত হয়, চোকে মুখে কদাপি দেখা দেয় না। বড়মানুষ চিনিতে, বড়মানুষী ভুঁড়িটী ষেমন অহাপম অব্যর্থ লক্ষণ, এমন আর কিছুই নয় ; গাড়ী যুড়ী ধারে চলে, ভোমায় ঠকাইতে পারে, किस भाष जूँ फि्रवहाता कथन ठेकारेट जात ना। जूँ की छाडा বভমানুষ নাই, বঙ্গের লক্ষ্মীঞ্জী অর্থে ভূঁড়ো জ্রী, এ সব কথা স্বতঃ-নিদ্ধ, বঙ্গের সর্ব্বত্র প্রদিদ্ধ হইলেও, আমাদের যে তিন চারিটী অকাট্য যুক্তি আছে, তাহার হুই একটা দেখান চাই: প্রথমটা বাইবেল-মূলক যুক্তি—যীভখুষ্ট বলিয়াছেন যে স্থচীছিত্র দিয়া উষ্ট্ গলিয়া ষাইতে পারে, তরু বড়মানুষের স্বর্গলাভ সম্ভব নয়; সত্য-স্বরূপ যাভখাষ্টের এই কথাটী খামকা নিরর্থক হইয়া পড়ে, যদি বড়মানুষ অর্থে ভুঁড়ো মানুষ না বুঝিয়া লও, যদি ভাব, ষে, বড়মানুষের ভুঁড়ির উপর লক্ষ্য রাথিয়া এ কথা কথিত হয় নাই ; কারণ, উটগলা স্থচী-মুখে বড়মানুষের ভুঁ ড়ি বই আর কিছুই কোনমতে আটুকাইয়া থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়টী সচীক মনগুতুষটিত যুক্তি-

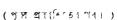
" যত মনের চাস – তত ভূঁড়ির হ্রাস, মনের তেজে ভূঁড়ির ক্ষয়, বিপুল পেট যোগীর নয়।"

মনস্তত্ত্বের এই কারিকাটী, দেখিতে সামান্ত দেশী, কিন্তু অসমসাহসে ডাক্তার ওয়েবরের জন্মান্টমী তত্ত্বের অসমকক্ষ নয়; কোবিদা-গ্রাগণ্য কলিকাতার ত্যায়পঞ্চানন সাহেবের মতে ইহার বিশেষ গুণ এই যে, ইহা টোলের টীকায় বিলক্ষণ দশপাত বাড়িতে পারে এবং ইহাকে বাসিমুখে নিত্য তিনটীবার অভ্যাস করিলে, ছোট হোকু, বড় হোকু, পেট্টী দেখিবামাত্র, বাচাল ত্রাহ্ম-যোগীর গৈরিক বসন,রুত অস-তীত্ব ধরা পডিয়া যায়, এনং গোলকের কালি কসিতে না জানিলেও, শুদ্ধ ফিতার মাপে বঙ্গীয় ধনিত্বের তারতম্য সবিশেষ বুঝা যায়। ইহার টীকায় উল্লিখিত ডকুটর্ ক্যায়-পঞ্চানন, তাঁর স্বভাবসিদ্ধ, শাস্ত-শ্লেষ-দধি-রদ-স্নিগ্ধ, অম্ল-মধুর চিঁড়া-মুড়কি ভাষায় লিথিয়াছেন ;— "কি একাপ্র meditation, কি absorbed অধ্যয়ন, কি অবিচলিত zeal, কি দয়া ভক্তি প্রেম প্রভৃতি Conative feelings, এতৎ সর্বাৎ ভুঁড়ি ক্ষাকরং; এবং Bengali বড় মানুষের উৎসাহ, অনুরাগ, দয়া, মায়া, ভক্তি, ভাবানুভাব, চিরপ্রাসিদ্ধ কুমুদ্বভীর (বোটানীর Lilium candidum of the ইক্টের ) তার, সন্ধার প্রস্ফুটিত হইরা প্রাতে wither হইতে থাকে বলিয়া বঙ্গীয় lord, laird মাত্রেই অনা-য়াদে বিপুল-bellied হইতে পারেন।" ভক্টর্ আয়-পঞ্চানন টীকা, তৃতীয় পরিচ্ছেদ, ৩৩ পৃষ্ঠা।

বড়মানুষের মজ্লিস্থেকে মজ্লিসের বড়মানুষ, বড়মানুষ থেকে বড়মানুষের ভুঁড়ির কথা কহিতে কহিতে বছদুর আদিয়া পড়া গিয়াছে, এখন জাবার একবার মজ্লিসে ফিরে যাওয়া আবশ্যক হইয়াছে।

এখানে দেখিবে —বহিমধুরা প'পর্মপিণী নর্ত্তকী নাচিতেছে, গাইতেছে, দেহবিবশকর-ভড়িমায়-বিলোকনে চাহিতেছে, যেন কামকুহকাভিভত করিবার জন্ম, প্রেত-বাহিতা মায়াবিনী, মায়িক হস্ত-চালনানুকূলিত **সঙ্গীত-শ্রিশ্ধ ক**ত কি মন্ত্র পাঠ করিতেছে। দেখিবে—ভুঁড়ো বাবুরা সৰ আসিতেছেন, ভ'চারিটী কথার চাটের সঙ্গে অনর্গল ধুম পান করিতেছেন, গণা েঁট মিনিট বসিয়াই বাড়ীর কর্ত্তার সঙ্গে মাথা-নাডানাড়ী হাত-যোডাযুড়ী করিয়া যাইতেছেন, যেন কত কুচিন্তা, কত কুকাজ, কলিকাতার বারাণ্ডাওয়ালী বারাঙ্কনার মত, রাস্তার হুইধারে সারি গাঁথিয়া তাঁদের জন্ম অপেকা করিয়া আছে। বড়মানুখী দৌহার্দের যদি এইরূপ পাঁচমিনিট স্থিতি, যদি এইরূপ হাত-যোডা-মুড়ী মাধা-নাড়ানাড়ী দাঁতেবেৰুণ মুর্ত্তি হয়, তা হ'লে, হে অদুষ্ট! দোহাই ভোষার, মানুষ যেন কন্মিনকালে বান্ধালার বড়মানুষ না হয়। হে বাঙ্গালার বড়গানুষ! তুমি এই দোহার্দ্দ, এই আত্মীয়তা লইয়া কেমন ক'রে সুখী থাক! ছে বঙ্গের মধ্যবিত্তগণ! ভোমাদের সভায় গাঢ় সৌহার্দ্দের কেমন মন খোলা হাসি, কত সরস কথা বার্ত্তা. কত-শত বুদ্ধি-জ্যোতির্মায় মুখ, পাঁচমিনিট সৌহার্দ্দের পরিবর্ত্তে কত দও স্থায়ী আত্মীয়তা দেখিয়া থাকি; তোমরা যদি না থাকিতে, তা হ'লে নিশ্চয়ই এই স্থবিশাল সম্প্রা ধরাতলেও বঙ্গের একভিল দাঁডাইবার স্থান থাকিত না; তোমরাই বঙ্গে সব, তোমরাই বঙ্গোল্লতির বন্ধমূল অচল ভিত্তি ; এঁরা সব কেবল বাছারের ফুলকাটা বালির কাজ,আর মোসাহেব-হাঁডগিল খোসামুদে-কাক-চিল-আশ্রায়ের আল্সে, का निंग, हिटलत छान।

## আয়ুৰে দ।



ইতি পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে বেদের সময়ে আয়ুর্ব্বেদের সৃষ্টি হয়, এবং ইহা অথব্বিবেদের উপাঙ্গ বলিয়া গণ্য; কিন্তু বেদ ভাষার লিখিত কোন আয়ুর্ব্বেদ-প্রস্থ অল্লাপি আমাদের নরন-গোচর হয় নাই এবং পূর্ব্বতন আল্যাগণের মধ্যেও কেহ দেখিয়াছেন কি না সন্দেহ-স্থল। কেবল ঋষি-বচন মাত্র ইহার অন্তিত্ব-বিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করে \*। অবস্থা-বৈশুণ্যে অথবা আমাদের ভাগ্যদোষে আমরা যে আমাদের পূর্ব্বপুরুষগাণের উপ্রতপোবল-লব্ধ কত রত্ব ইইতে ব্যক্তিত হইয়াছি ভাষার সংখ্যা নাই। প্রাচীন-তম প্রস্থের কথা দূরে থাকুক, সহত্র বংসরের মধ্যে যে সকল প্রস্থের জন্ম হইন্য়াছে ভাহাদের মধ্যে কত শতের কেবল নাম-ভিন্ন আর কিছুই অবশিষ্ট নাই। দে যাছা হউক সেই বিষয়ের অনুশোচনে কোন কলোদ্য নাই।

এইক্লণে ইউরোপীয় চিকিংসকর্গণ যেমন দুই প্রথান সম্প্রদায়ে বিভক্ত যথা ফিজিশন্ ও সার্জ্জন্, অতি প্রাচীন কালেও এই দেশে এইরূপ সম্প্রদায়-বিভাগ ছিল, যথা কায়-চিকিংসক ও শল্য চিকিং-সক; তম্মধ্যে কায়-চিকিংসকর্গণ জ্বাদি সার্কাঙ্গিক রোগের চিকিংসা

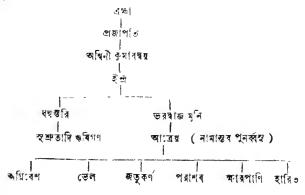
ইহ থলাযুর্কেলো নাম যতুপাক্ষমথ্ক-বেদভাকুৎপালি:ব
 শেল শত সংভা মগায়েদ্যাক কৃতবান ভূববা

করিতেন, এবং শল্য-চিকিৎসকেরা অস্ত্র-সাধ্য রোগের চিকিৎসাও করিতেন।

আগাদের এক জন বন্ধু এক দিন উপহাস-চ্ছলে বলিয়াছিলেন "পড়া অপেকাও আমাদের বিজ্ঞা বেশী" অর্থাৎ যে বিষয় জ'নি না ভাহা লইর। আমরা সময়ে সময়ে বিজ্ঞাবত। ও বাগাড়মর প্রকাশ করিয়া থাকি। অন্যত্র যাহাই হউক এক্ষণকার চিকিৎসকের মধ্যে এই ধাতুর লোকের সংখ্যা অধিক। যদি কোন ব্যবসায়ে বিশেষ গুৰুত্ব পাকে ভাষা চিকিৎসাতেই আছে, এক জন ব্যবহারাজীবের বাকৃপট্ ছার অভাবে একজন একটা বিষয় হইতে বঞ্চিত হইতে পারেন, একজন শিক্ষকের অনভিজ্ঞতা লোধে একটা বালক মূর্থ হইতে পারেন কিন্তু একজন চিকিংসকের অজ্ঞতা বশতঃ এক ব্যক্তির অকালে কালগ্রামে পতিত হওয়ার সম্ভাবনা। অতএব এরুপ গুৰুত্ৰ বিংয়ের ভার যে কিব্লপ ধর্মভীক বিচক্ষণ লোকের হস্তে প্রদান করিয়া নিশ্চন্ত হওয়া যায় তাহা লেখা বাতুল্য। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে এই বিত্যের বিলক্ষণ ব্যভিচার পরিদৃষ্ট হয়; অপরিণত-বয়ক্ষ কোন ব্যক্তি কিছু দিবদ শিক্ষা করিয়া চিকিৎসা কার্য্যে প্রবৃত্ত হই-লেন, অমনি লোকে অকুণ্ঠিত ভাবে তাঁহার হত্তে আপনাপন আত্মীয় বর্ণের চিকিংসার ভার অর্পণ করিতে লাগিলেন, অথবা অজ্ঞাত নামা কোন ব্যক্তি কয়েক দিবস মাত্ৰ সামান্য শিক্ষা পাইয়া অথবা কোন সন্মাসীর নিকট প্রাপ্ত বলিয়া সংবাদ পত্তে কিমা রাজপথের স্থানে স্থানে বৃহদক্ষরে মুক্তিত বিজ্ঞাপন প্রকাশ করিলেন, অমনই তাঁহার **ও**ষধ ক্রেয়া আপনাপন বভ্যত্ন-লালিত, সন্তান সন্ততি গণকে সেবন করাইতে প্রায়ত্ত হইলেন, কেছ ডাগ্যক্রমে আরোগ্য লাভ করিয়া বিজ্ঞাপন দাভার বশোগান করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং অনেকে মানব-লীলা সম্বরণ করিয়া মাতা পিতাকে শোক-সাগরে নিক্ষিপ্ত করিতে লাগিলেন ; এরপ ঘটনা কত যে সংঘটিত হইতেছে, কে ভাহার সংখ্যা করে! ফলতঃ একণকার অনেক চিকিৎসক ও রোগীর সাহস ও বিশ্বাসকে ধন্তবাদ! রোগী বহুদুরে অবস্থিত, তাহার ধাতু-গত-ক্ষয়-রৃদ্ধি পরীক্ষিত হইল না, রোগের কারণও নির্ণীত হইল না, কেবল বিজ্ঞাপন দুষ্টে ব্যবস্থা হইতে লাগিল! এভদ্তিন্ন আরও কভ অনক্ষর নিৰুপার ব্যক্তি গুৰু-পরম্পারা প্রাপ্ত ঔষধ-তালিকা [পেঁতে] অবলম্বন করিয়া কত লোকের সর্বনিশে প্রারুত্ত রহিয়াছেন, তাহার ইয়তা করা যায় না। কিন্তু পূর্ব্বকালে এরপ ছিল না। অন্ধিরুত বিষয়ে কেছ হস্তক্ষেপ করিতেন না। প্রবল অধর্ম-ভয় আদিয়া উগ্হা-দিগকে বাধা প্রদান করিত।

উক্ত উভয় বিধ সম্প্রদায়ের মধ্যে শলা চিকিৎসকেরই গৌরব অধিকতর ছিল। লিখিত আছে যে অশ্বিনী-কুমারদ্বর শল্য চিকিৎসার গৌরবেই যজ্ঞাংশ-ভাগী হয়েন। দেবগণ জাঁহাদের বিশেষ সম্বর্জনা করেন। এইক্ষণে মেই গোরৰ আমাদের বৈদ্যসমাজ হইতে একে-বারে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। পাশ্চান্ত্য ভিষণ্গণ সেই উচ্চ আসন অধিকার করিয়া লইয়াছেন।

উল্লিখিত উভয় সম্প্রদায়ের আদিগুরু এক বলিয়া বৈদ্য এন্তে टेल्लंथ अहि।



ইহাঁদের পারে কে কাহার শিশ্য হইরাছেন তাহার নিরূপণ নাই।
স্থাত্যদি ক্ষিগণের মধ্যে স্থাত্ত, ঔপধেনক, ঔরভ্র, পৌক্ষলাবত
এই চারিজনের প্রত্যেকেই শল্যাঙ্গেব এক একখানি আন্থ রচনা করেন।
এই চারি খানি আন্থই ঐ সম্প্রাদাযের অন্যান্ত প্রস্তের মূল। ইহাঁদের
মধ্যে স্থাত্তের প্রস্তুই সমধিক প্রাসিদ্ধ। অপর ক্ষেক খানি কালের
অন্ত প্রোতে বিলীন হইয়াছে।

কায-চিকিৎসক সম্প্রদায়ের অগ্নিসেশাদ ছয় জন ঋষির প্রণীত ছয় খানি প্রস্কু ছিল। একণে অগ্নিবেশ ও হারিতের প্রস্কু বর্ত্তমান আছে। অপায় চারিখানি বিল্পুপ্ত হইয়াছে। উল্লিখিত প্রস্কেষ মধ্যে অগ্নিবেশের প্রস্কু বিশেষ আদর্শীয় ও উন্কুষ্ট।

আমবা একণে যে প্রস্কুক সুশ্চত ও অগ্নিবেশেব প্রস্কু বলিয়া জানি ভাষা ভাঁহাদের প্রণীত আদিম প্রস্কু নহে। উহা অক্য কর্তৃক লিখিত ও প্রতি-সংস্কৃত। তম্মধ্যে সুশ্চতের প্রতি-সংস্কারক নাগা-জুলি ঋষি এবং অগ্নিবেশের প্রস্কুত প্রতি-সংস্কারক চরক। নাগার্জুন ঋষিকর্তৃক প্রতি-সংস্কৃত প্রস্কু তদ্পুক সুশ্চতের নামে প্রসিদ্ধ এবং চরক-কর্তৃক প্রতিসংস্কৃত প্রস্কু চরক নামে বিধ্যাত ভাছে।

সুজ্জত এবং চরক উভয়ের মধ্যে সুক্ষতই পূর্বতন বলিয়া অনুমিত হয়। সুক্তত একজন ঋদি। কথিত আছে, এই মহাত্মা বিশামিত্র মুনির পুল্র। সুক্তত ধনস্তারির নিকটে আয়ুর্কেদ-সম্বন্ধে যে
সমস্ত উপদেশ প্রাপ্ত হন, ভাহাই প্রস্থাকারে নিবন্ধন করেন। ধনস্তারি
সম্বন্ধে নানা প্রকার উপন্যাস এদেশে প্রচলিত আছে, প্র সমস্ত উপন্যাসে কন্পেনার ভাগ এত অধিক, যে যথার্থ বিবরণ নিক্ষাশিত করা অতি ছুরহ। হিন্তুদিগের দেবতা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত যথা—
আদি-দেবতা, প্রয়োজন-দেবতা ও কর্ম্ম-দেবতা। আদি-দেবতা (মূল দেবতা) যথা ব্রক্ষাদি; পৃথিবীর উৎপাত-নিবারণাদি কোন

প্রহ্মোক্তন-সাধনোক্তেশ যে যে দেবতার সৃষ্টি হয় তাঁহানিগকে প্রয়োজন-দেবতা কছে যেমন কার্ত্তিকেয়াদি; যজ্ঞাদি কোন পুণা কর্ম করিয়া ঘাঁছারা দেবত্ব লাভ করেন, তাঁহারা কর্ম-দেবতা যেমন ইন্দ্র। ধরস্তারি আদি দেবতা। সমুদ্র মন্থ্য-কালো ধরস্তারি অমুত কলণ মস্তকে ধারণ করিয়া সমুদ্র হইতে আবিভূতি হন, এইরূপ বর্ণনা পুরাণে ও বৈজ্য শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। সত্য, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চতুরুপে ধরন্তারির কোন না কোন ইতিহাস পাওয়া যায়। থেমন সমুদ্রমন্থনে ভদ্রেপ বিক্রমাদিভার সভাতেও ধনস্তরি নামক অনেক ব্যক্তি ভারতে জন্মগ্রহণ করেন, অথবা ধর্ম্বরিবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া বংশের ন্মানুসারে অনেক ব্যক্তিই বিখ্যাত হইয়া উঠেন, কিলা চিকিংসানৈপুণ্য বশতঃ অনেক ব্যক্তিই উক্ত গৌরবান্বিত নামে প্রতি-ষ্ঠিত হন \*। এক্ষণে সুক্রতে কোন ধন্তারির শিল্য ভাষার নির্দেশ করা আবস্যুক। পুরাণ পাঠে কাশীয়ামে দিবোদাস নামে এক পুরা-তন লাজ্যির ইতিহাস পাওয়া যায়; ইনিও ধরস্তা বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। স্কুলত স্বয়ণই ইহাঁর শিষ্য বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন, সূত্রাৎ এই দিবোদাদের সময় নিরূপিত হইলে স্কুন্ডের সময় নিরূপিত হইতে পারে। ইতিপুর্মে উক্ত হইয়াছে স্কুক্ত বিশামিত্রের পুত্র; বিশ্বামিত্র রাজা রামচন্দ্রের সমকালান; রামচন্দ্র ত্রেতা মুগে অবতীর্ণ হয়েন; পৌরাণিকেরা দিবোদাদের ঘটনাও ত্রেভা যুগে সম্ভুত বলিয়া অনুমান করেন। তাহা হইলে স্ক্রুত ত্তেতাযুগের ব্যক্তি এবং তং-প্রণীত আদি প্রস্তুও ত্রেভায়ুগে লিখিত ইহা নির্দ্ধারিত হইবে।

<sup>&</sup>lt;sup>ल</sup> भत्रस्रतिः—भद्भः भनार अत्र शैकि भवस्रतिः।

স্কৃত দীকা ভারুমতী।

यिनि मेल। एक भारत भी डेस्टोरक ध्यस्त्रि करहे।

পূর্ব্ব কালে লোকের ভক্তি অধিক ছিল, শাস্ত্রীয় কোন কথা বলিলে তাঁহারা অসন্দিগ্ধ ভাবে তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন কবিতেন, কিন্তু মধ্যে পাশ্চাত্য জ্ঞান-বলে অনেকেই আমাদের অনেক বিধি-বিহিত নিত্য কর্ত্তব্য কর্মাদিতে অবিশ্বাদ করিয়া আদিতেছিলেন। কালের কি মহিমা! এক্ষণে আবার সেই পাশ্চাত্য জ্ঞান-বলেই অর্থাৎ ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের গবেষণায় অনেকে পূর্ব্বাচরিত ক্রিয়া कलाट्या पार्व मर्मन करतन ना दत्र महे मकल विधित अगेश्रास आधा-গণ বিশেষ বৃদ্ধিমন্তা ও ভাবি-ফলাক্লজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন বলিয়া মুক্তকণ্ঠে প্রশংসা করিতে কুঠিত নহেন। এইরূপ পরিবর্ত্তনে সাহসী হইন। আমরা বাইবেল মতে মানব-স্ঞ্জন-কাল ছয় সহস্র বংসারের অধিক নহে জানিয়াও আমাদের পূর্ব্বাচার্য্য ঋণিগণ বর্ত্তমান সময়ের পঞ্চদশ সহস্র বৎসর পূর্বেরও সভ্যতার উচ্চ শিখরে আরোচণ করিয়াছিলেন প্রমাণ করিতে অগ্রাসর হইতেছি! বর্ত্তমান সময়ে এরূপ প্রমাণ উপেক্ষিত হইলেও কালের আরও পরিবর্ত্তনে এ মত উপহাসের যোগ্য না হইতেও পারে। যাহা হউক এক্ষণে মনু প্রভৃতি প্রস্তেব মত্রানুসারে স্কুশ্রুতের আবির্ভাব-কাল-নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইতেছি। মনুতে লিখিত আছে এবং আয়ুর্কেদও স্থাকার করেন যে সভ্য যুগে মনুন্য-গণের পরমায়ুঃ ঢারি শভ বর্ষ, ত্রেভার তিন শভ, দ্বাপরে চুই শভ এবং কলিয়ুগে এক শত বংসর, এইরূপে ক্রমে আয়ুর হ্রাস হইয়া আদিতেছেঃ পৃথিবীর এক শত বংসর গত হইলে এক বংসর করিয়া পরমায়ুঃ ক্ষয় পার \*। স্থতরাং এক শত বংসর ক্ষয় পাইতে দশ সহস্র বর্ষ অভীত হয়। অতএব এক এক মুগের

পরিমাণ অনুান দশ সহস্র বংসর। এই গণনা অবলম্বন করিলে কলিশতাব্দ ও ত্রেভা যুগের অবশিষ্টাংশ পরিত্যাগ করিয়া কেবল দাপর যুগেব পরিমাণ এছণ করিলে স্থভাতের আবির্ভাব-কাল দশ সহস্র বংসর অতীত হইয়াছে এইরূপ অনুমান করিতে হইবে।

অগ্নিবেশেন আৰু অথবা চরক কোনু সময়ে রচিত হইয়াছে? এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইলে, এই মাত্র উত্তর প্রদান করা দায় দে, অগ্নিবেশের আদিম গ্রন্থ বহুকাল প্রকোরচিত ইইয়াছে, ভাষা উইাদের গুক পরম্পারাব ক্রম দেখিলেই স্পাট অনুমিত হুইবে যে স্বভাচতের প্রকাশের পরে অগ্রিবেশের এব প্রচারিত হইরাছে। ভবে চরক প্রচারের সময় নির্ণয় করিতে হইলে, স্কুশ্রুত ও চরক অধায়ন করিয়া উক্ত উভয় প্রন্থের ভাষার সমাক সমালোচন। করিলে যে সহজ জ্ঞানের উপলব্ধি হয় ভ'হা এবং অনুমান অব-লম্বন করিয়া এই মাত্র বলা যাইতে পানে যে উহা স্কুম্মতের প্র-বর্ত্তী এবং ভারত-প্রদেতা ব্যামের পূর্ব্ববর্তী 🕆 ; কারণ স্থুছাতের বচনা প্রাঞ্জল, এবং চরকের ভাষা অপেক্ষাক্ত হুরুহ ও উহাব স্থানে স্থানে সুশ্রুত-গুরু ধহন্ত নির নামোল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায \*।

ভাষার সমালোচনে অর্থাৎ ভাষার প্রাঞ্জলত্ব, তুরুহত্ব, সচনা-পাটব ও সাবল্যদৃষ্টে যদি কিছু অনুযান কবিতে পারা যায় ভদনু-

- ( > ) তত धाव खरीयानामधिकातः क्रियातिरभी । देवमानाः कु ह त्यानानाः वाध-त्याधन त्यापरेगः ॥ চরক চিকিৎসা হ'ন।
- (২) সক্লেকাভিনিবৃত্তিবিতি ধ্যস্ত্রিং া চৰক শাৰীৰ স্থান।
- t ধক্তো ধ্যন্তরিনাত্র চরকশ্চবতীহ ন। শাসত্যাবপি নাস্ত্যাবল্ল চিস্তাম্বৰে কিল। कानी यख।

সারেও পূর্ব লিখিত মত ামর্থিত হইবে। প্রস্তাব বাহুল্য ভয়ে উদাহরণ স্বরূপ স্থাক্ষত ও চরকের একার্থ-প্রতিপাল্প একটী স্থল উদ্ধৃত করিয়া এই বিষয় প্রমাণ করা যাইতেছে——

> পঞ্মহাভূত-শরীরি সমবায়ঃ পুরুষ ইতি, তিপান্ ক্রিয়া; মোহধিষ্ঠানম্। স্থাচত।

পঞ্চ মহাভূত (ক্ষিতাপ্তেজ। মকদ্বেম) শরীনী (জীবাত্মা) এবং মনঃ এই তিনের মিলনেই পুরুষ। পুরুষে চিকিৎসা। পুরু-যই স্থা ছঃখাদি মর্ব্ধ বিষয়ের অধিষ্ঠানভূত।

> সত্ত্যালা শ্রীবঞ্চ এয়মেত্রিদণ্ড বং। লোকস্থিতিত সংযোগাৎ তত্র সর্বং প্রতিঠিতম্। চরক।

যেমন তিন খণ্ড কাষ্ট্রিকা পরস্পার-সংযোগে স্থির-ভাবে অবস্থিতি করে, একের অভাবে অপর খণ্ডদ্বয় পতিত হয়, তদ্রূপ সন্ত্ব (মনঃ) আত্মা (জীবাত্মা) এবং শরীর এই তিন পরস্পারসাহায্যে অবস্থিতি করে, একের অভাবে অপরে নিশ্চেষ্ট হয়। সেই সংযুক্ত পদার্থে (পুরুষে) চিকিৎসাদি সর্ব্ধ কার্য্য প্রতিষ্ঠিত আছে।

এই উদ্ধৃত স্থল-দ্বরের বিষয়ে দীর-ভাবে চিন্তা করিলে পাঠক মহাশায়ের এতমাধ্যে কোন্টী আদিম ভাহার নির্দ্ধারণে সমধিক প্রয়াস পাইতে হইবে না বরং ভাঁহার স্পাইই অনুভূত হইবে যে স্থাভাতের লেখা প্রাচীন ও প্রাঞ্জল; এবং চরকে প্র মতই বিশেষ নিপুণ্য-সহকারে নিবদ্ধ হইয়াছে। এই অনুমান যদি যথার্থ হয়, ভবে চরক, স্থাভাতের পরবর্তী; এবং ভারতাদি প্রান্থে চরকের বত্লল বার উল্লেখ থাকার ভারত-প্রণেতা ব্যাসের পূর্ব্বর্তী সিদ্ধান্ত

হইল। যদি এই দিদ্ধান্ত অমূলক না হয়, তবে ব্যাসদেবের আবি-ভাব কাল নিণীত হইলেই তৎপূর্বে চরক লিখিত হইয়াহে ইহা অবধানিত হইবে। ব্যাস দ্বাপর সুগোয় শোলে বা কলিযুগের প্রারম্ভে আবিভূতি হন। নেহেতু কলির আগমা ভয়েই যুধিন্তি-রাদি স্বর্গারোহণ করেন, ত কালে ব্যাসদেব জীবিত ছিলেন। একণে কলি গভাক ৪৯৮১ বংশর, তাহা হইনে ব্যাসদেব বর্ত্তমান সময়ের ৫০০০ পাঁচ হাজার বংশর পূর্বে জন্ম গ্রাহণ করিয়াছিলেন। অতএব এরপ বলা ঘাইতে পারে যে, চরক পাঁচ হাজার বংশরের পূর্বের্বি প্রচারিত হয়।

ক্রমশঃ।

#### সমালোচন।

লীলাবতী—অর্থাৎ ব্যক্তগণিত। মহামহোপাধ্যার ভাক্ষরাচার্য্য কৃত মূলের অনুবাদ। পূর্বার্দ্ধ। শ্রীগোবিন্দ চন্দ্র রায় বিপ্রাবিনাদ কর্তৃক সম্পাদিত। গোবিন্দ বারু ইতঃপূর্ব্বে "মৃথায়ী অর্থাৎ সংস্কৃত্ত সিদ্ধান্ত শাস্ত্রোক্ত সংক্ষিপ্ত ভূগোল বিপ্রা" নামক পুস্তক প্রণয়ন করিয়া আপনার নাম শ্রনীয় করিয়াছেন। বর্ত্তমান পুস্তকখানি তাঁহার পূর্ব্বস্বিত যশোগোরবের পরিগুক্ত করিবে ভাহার সন্দেহ নাই। প্রথম রচিত পুস্তকখানির উন্থার মৃতপত্নীর নামানুসারে নামকরণ করেন। এই পুস্তকখানি "গুণভূলণাঢ়া" দ্বিতীয়া পত্নী শ্রীমতী রাধাকিশোরী দেবীর প্রীতিবর্দ্ধনাভিলাবে রচিত হইয়াছে। গোবিন্দ বাবু যে একজন প্রকৃত্ত স্বদেশানুরাগী ব্যক্তি ভাহার অধ্যাত্র সাক্ষেত্র আন্মরা

সমধিক প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভারতভূমি গণিত বিজ্ঞার আদি প্রস্থৃতি ইহ। চিস্তা করিলে কোন সহ্বদয় ভারত-বাসার হৃদয় পুলকে পূর্ণিত না হয় ? কিন্তু কি হুংখের বিষয় যে ভারত-প্রস্থা সেই মহাবিষ্কার আলোচন'য় আমাদিশের দেশীরগণের সবিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহারা পাশ্চাত্য ভাষারটিত গণিত গ্রন্থাবলির বিশেষ আদর ও সম্মাননা করেন। যদি একবার পূর্ব্বতন আর্য্যগণের কীর্ত্তিস্তস্ত্রস্করূপ গণিতশাস্ত্রের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করেন তাহা হইলে পূর্ব্ব মনীয়ী বুদ্ধশক্তির কভদূর পরি-ক্ত্রণ হইয়াছিল জানিতে পারেন। তাঁহারা গণিতের কোন কোন অংশে এরপ বুদ্ধিকোশল দেখাইয়া গিয়াছেন যে তাহা অনুধান করিলে চমৎক্রত হইতে হয়। যে ইউরোপ এক্ষণে সভ্যতার আদর্শ স্থান, সেই ইউরোপ যে ভারতের নিকট গণিতশাস্ত্র বিষয়ে শিষ্যরূপে তিরকাল গণিত হইবে ইহা অম্প গৌরবের বিষয় নছে। একণে আমাদের এই প্রার্থনা যে এই পুস্তকখানি বাঙ্গালা বিজ্ঞালয় সমূহের উচ্চ শ্রেণীস্থ ছাত্রবন্দের পাঠা পুত্তকরণে নির্বাচিত হয়, ও বঙ্গীয় ক্তবিদ্যাসজ ইহার যথোচিত আদর ও আলোচনা করেন, এবং ধনিদ্যাজ প্রস্কারের সত্নদেশ্য ও মহোত্রম বিষয়ে সবিশেষ সহায়তা কনেন। যন্ত্রপি এরপ প্রয়াস উপযুক্ত আদর এবং সাহায্যাভাবে ফলবান না হয় ভাষা হইলে আমাদিগের দেশের অভিশয় নিন্দিত অবস্থা বলিতে হইবে।

## মনোবিকার ৷

আজ এই উন্মত্ত মনে বিকার জন্মিয়াছে। এতদিন জীবনের মনোরম উপকূলে সর্বান্থময়, নবপ্রাক্ষুটিত যৌবন-উল্লানে শায়িত ছিলাম, সন্মুখন্থ প্রকৃতির কর্বুরবর্ণা জীবন-নাট্যভূমির স্লাদূরব্যাপিনী ববনিকা পড়িয়া ছিল, এমন সময় হয় নাই, অমন ইচ্ছা ছিলনা, মনে এমন ভাবের উদ্রেক হয় নাই যে সেই যবনিকা উত্তোলন করিয়া আপনার, মানর জীবনের অসারতা, এই জলবুদু দেন কার্য্যকারিতান বিষয়, ভবিষ্যতের অন্তরতম পূঢ় প্রদেশ সকল একবার জ্ঞান-চক্ষু উদ্মালন পূর্ব্বক দর্শন করি। মনে করিলাম গহররস্থ স্থপ্ত সিংহের নিদ্রা ভদ করি, কিন্তু এই মায় ময়ী—এই ঢির কুহকিনী পৃথীতে দে আশা মনের ভিতর উৎপন্ন হইয়াই মনে বিলীন হইয়া গেল। দে আশা মিশাইল, অ্রু আর একটা চিন্তা মনকে অধিকার করিল। আশায় একটা কক্ষ পূৰ্ণ না হইতে হইতেই দাৰুণ চিন্তানলে চিত্তখানি পুড়িয়া গেল—মনের বিকার উপস্থিত হইল। সংসারের প্রতি শুরু, জীবনের প্রতি মুছুর্ত্ত, দেছের প্রতি ডন্ত্রী, শিরার প্রতি রক্তবিন্দু, কি যেন একরকম ভাব ধারণ করিতে লাগিল, মনে হইতে লাগিল—জীব-त्मन श्राज्यकारल यथन जननीत कारल नामन कतिया हन्त्कत मनुना কোমল কর-পল্লব-দ্বয় সঞ্চালন পূর্বাক নৈশাগান-শোভী পূর্নিমার চন্দ্র দেখিয়া ধরিতে উঠিতাম, আবার উঠিয়া যখন ডাকিতে বসিতাম, চন্দ্র নিকটে আদিল না বলিয়া যখন আবার অভিমান করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে মার কোলে গিয়া শয়ন করিতাম; যথন জননী আমাকে সান্ত্রনা করিবার জত্য "আয় চাঁদ আয়" বলিয়া কোলে লইয়া মুখ চুম্বন করিতেন, তথন সেই মনে, চন্দ্রকর সদৃশ সেই পরিকার

মনে, কত স্থু ছিল, কও আমোদ ছিল, মন আনন্দে কত ভরপুর ছিল; স্থার তরঙ্গ, ঘাত প্রতিঘাত করিয়া, কেমন ভাষাইয়া লইযা বেড়াইত। ভখন এই জীবনে কত যে কি স্থন্দর স্থন্দর বস্তু দেখিতে পাইতাম, তথন এই জন্মাকাশে কত যে স্থানর উজ্জ্ব পরিমদ-পরিপূর্ণ কুমুমরাশি ছড়ান থাকিড, তাহা বলিতে পারি না। ঈশ্বর জানেন দে দিন—জীবনের মধ্যাহ্ন প্রথর সূর্য্যের উজ্জ্বল স্থূত্থের কিরণরাশি কোথায় গেল! ব্যোবৃদ্ধি সহকারে, জীবনের ছাসের পঞ্চে সঙ্গে, স্কুমার বয়সের সঙ্গে সঙ্গে বুঝি জীবনের এক**টী ক্রন্ফ**— একটা কক্ষ, যে কক্ষ চিন্তায় নহে, প্রহৃষ্ণারে নহে, বিস্তার অহন্ধারে নহে, জ্ঞানের অহ্ক্বারে নছে, ধনের অহ্কারে নছে, সৌন্দর্য্যের অহ্কারে নহে, অহস্কারের অহস্কারে নহে, এ সকলের কিছুতেই নহে, কেবল স্থুখে, মনের নির্মালভাতে, সংসারের বিসদৃশ জীবচবিত না জানাতে পরিপূর্ণ ছিল তাহাঁও—দেটীও বুঝি গিয়াছে। কেনই বা বলিব যায় নাই ? পণ্ডিত মূর্থ, ধনা দরিক্রে, তোমার আমার, রামের শ্রামের যথন গিয়াছে—যথন তরুণ বয়দের অপগমের দঙ্গে, ছুংখের উর্ঘিমালা ভরঙ্গের ভাব ধারণ করিতে থাকে তখন কেনই বা না বলিব যায় যখন বাল-সভাব-সুলভ চঞ্চলতা, মনের উদার প্রবৃত্তি, ज्यान, प्रत्येत त्रीन्मर्या ଓ लावना, त्म महा, त्म त्रीशर्म, त्म महल्ला, দে মধুর সম্ভাবন গিয়াছে, তখন যে 'সেই কক্ষ্টা' যায় নাই ভাছা কে বলিতে পারে ? হরি হরি—আর যদি যায় নাই তবে দে আমোদ, দে সরলতা, সে যা-তাই কোথায় ? তবে কেন মনের ভিতর <del>ছ-ছ</del> তবে কেন এ জীবন অসার বলিয়া বোধ হয়, কেন এ **क्त**रत-- এই এতটুকু क्तरत द्वार द्वार मानत छेहिनता পড়িতেছে ? কেন এই জীবন-মক্ভূমির ওয়েদিদে আর দে প্রকুল্লতা নাই ? এতদিন ত ছিল না—এই আজ হইতে কেন হইতেছে ? শৈশবে কোন

দেবতার প্রতিমূর্ত্তি দেখিয়া মনে কত ভক্তি, কত সম্মান মাখান জয়, এই হৃদয়ের কি জানি কোন প্রস্তাবন ইতে বহির্গত হইয়া এই মনকে, এই দেহের প্রতিরক্তবিদ্ধুকে ঢাকিয়া ফেলিড—কিন্তু এখন বোধ হইতেছে দশ বংসর পূর্বে যে শরীর ধারণ করিয়াছিলাম ভাছার সঙ্গে আর এই দেহের সঙ্গে যেন কোন সম্পর্কই নাই!

এ বাণিজ্যে এবার লোক্সার হইয়া গেল। কি পাপ ! মনে করি আমার যাহা আছে তাহাই থাকিলেই আমার এই পৃথিবীতে, এই বাণিজ্যালয়ে অনেক লাভ হইল, কিন্তু কি ত্রদৃষ্ট, পাপ মনই আমার সামুদায়িক স্থুখ সম্পত্তি একেবারে অকুল সাগরে নিক্ষেপ করিয়া দিল (১)। হায় মনুষ্য কি অসার, কি অপদার্থ! চক্ষে ধূলা দিয়া নিষ্ঠুর কাল কেমন প্রতি বংসর, প্রতিদিন, প্রতিমুহূর্ত্ত মনুষ্যকে বঞ্চনা করিতেছে। সকলেই জানিতেছে, সকলেই বুঝিতেছে, কিন্তু কেইই আয়োজন করে না—কেইই তাহার প্রতিবিধানে সাহসী নহে—অকম। হুর্জয় সিংহের উত্তাম ভঙ্গ করিতে কে সাহস পাইবে পদেবতারাও যখন এ বিষয়ে অক্ষম, তখন তুমি আমি কে (২) প্রমানব-মন কি ক্ষুদ্ধ।—কি অসার! এ পাপ পৃথিবীতে আবার দেবতা কি প্রথমি যাহাকে দেবতা বলিয়া জীবন-বেদিস্থ হুদেয়-মন্দিরে মানসোপচারে পূজা করি, নিরম্ভর যাহার সন্মুখে হুন্মেদ যজ্ঞ করিতেছি.

When dancing thoughtless pleasure's maze,

To care and guilt unknown,

How ill exchanged for earlier times,

To feel the follies or the crimes.

Of others-or my own !"

<sup>(5) &</sup>quot;O enviable early days,

<sup>(</sup>২) শৈব পুরাণ, ভূজীয় অধ্যায় ২০—২২ প।

সেই দেবতা—সেই গুণ বিশিষ্ট দেবতা কর্ম্মের দাস (৩)। তবে আবার দেবতা কি ?—কে পূজা করে ? আজ হৃদয় বিসর্জন করিব।

সকলই যায়, কালের সঙ্গে সকলই যায়, এক জনের সুধ, স্বাস্থ্য, ধন, মান, ভালবাদা, প্রেম, ব্রীড়া, সবই যায়—মর্মজেদী, শোণিতপিপাস্থ, মনোবিকারের আদি কারণ "চিস্তা" যায় না কেন? আজ যাহা দেখিয়া মন আনন্দ সাগরে ভাসিয়া গেল, বুকের ভিতর সহস্র চন্দ্র কিরণ ফুটিয়া উঠিল, যাহাকে দেখিয়া নৈশ সমীরণ হাদযোপবনস্থ মন্দার পরিমলে ভরপূর হইয়াগেল, দেহের প্রতি তন্ত্রা বদবান হইয়া উঠিল, আজ যাহাকে দেখিয়া এই নশ্বর দেহকে অবিনশ্বর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল, যাহাকে দেখিলে নয়নের প্রতি জম্মে, আজ যাহাকে দেখিয়া বুকের ভিতর করিয়া রাখিতে ইচ্ছাকরে, কাল ভাহার মুখদর্শন করিলে আর দে ভাব থাকে না কেন? বুকের ভিতর খালি খালি বোধ হয় কেন? মনের ভিতর ধু ধু করিতে থাকে কেন? তখন বাঁচিবার সকল আশা যায় কেন? তখন ভ মনে হয় না (৪) তখন প্রাভিতিক গগনস্থ চন্দ্রকরের ত্যায় মন খানি মলিন হইয়া যায় কেন? যাকু ও পাপ কথায় আর জামার

The living breath is fresh behind, As with the dews the sun rise fed, Comes the morning laughing wind.

নমস্তামোদেবান নতু হতবিধে স্তোপি বশগাঃ
বিধিবন্দ্যঃ সোহপি প্রতিনিয়তকর্মেকফলদঃ।
ফলং কর্মায়তং কিমমরগগৈঃ কিঞ্চ বিধিন।
নমস্তৎ কর্মেড্যোঃ বিধিরপি নয়েড্যঃ প্রভবতি॥

শান্তিশতকম্। (৪) The chain is loosed, the sails are spread,

কাজ নাই। সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত আছে, মনোবিকারের প্রায়-শ্চিত্ত কি নাই ? শুনিয়াছি সকল রোগের শান্তি নাই—এ বুঝি আমার সেই রোগ। এ পৃথিবাই নরক—যেখানে যন্ত্রণার শেষ নাই সেই স্থানই নয়ক। যেখানে শত বুশ্চিক দংশন সদৃশ বিষয় চিন্তার, তদপেক্ষাও অধিক অর্থ চিস্তার, তুর্বিদহ ক্লেশ এবং আত্মীয়ের অক্লুশ সদৃশ জঘন্ত বাক্য-যন্ত্রণা সেই নরক! যেখানে পরের অহিত চিন্তা, প্রবঞ্চনা, মিথ্যা, অপবাদ, চৌর্যরন্তি, লোকের শিরোভূষণ সেই নরক। যে স্থানে চিরশক্রতা রাজা, পীডন যাহার দাস, সেই মণিত, জখন্য স্থান নরক ভিন্ন আর কি ? তর্কশান্তের মূলনিয়মে একথা ভাদিয়া যায় বটে, তাই বলিয়া তুমি আমি অস্বীকার করিতে পারি না। তুমি অস্বীকার করিতে চাও কর, কিন্তু একথা যখন আমার সন্মুখে বলিবে তখনই আমি তোমার মুখের উপর বলিব— বালক! তুমি সংসারের নয়ন-প্রীতিকরী, হৃদয়-ছিন্নকারিণী মূর্ত্তি দর্শন কর নাই-পাপ সংসারের সহিত তুমি কারবার কর নাই। যদি এক দিনের জন্ম, এক মুহুর্ত্তের জন্ম দে পাপ মূর্ত্তি দর্শন কর তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে—মনোবিকার কিলে হয়।

### বিধৰা বালা।

প্রভাতে নীহার-ধার, কেন ফেলি বার বার,
কাঁদে রে কুমুদবালা রক্তিম লোচনে ;
কি ভীষণ কীটে তার, হাদি করি ছারখার,
কাটে রে মরম গ্রন্থি সদা সংগোপনে,
কে ভাবিতে চার তাহা একবার মনে ?

ক্ষেহের কুমুমলতা, জডিত সরম পাতা, ভারত কানন মাঝে বিহীনা আপ্রায় ; প্রণয়োৎস রজোচ্ছাস, সরল মধুর ভাষ, অমৃতে গঠিত কম কোমল হৃদয়, সতীত্ব সোনার পদ্ম চাৰু কুবলয়— শুক্ত প্রায় দিন দিন, কেন হয় জীবিহীন, कि व्यनन जुरन मना इत्रा कन्नदा ? হাদয়োৎদে ভাদি ভাদি, শোকের তরক্ষ আদি প্রত্রবণ দম কেন নেব্র হতে ঝরে ? কে চায় জানিতে ত'হা ব্যথিত অন্তরে ? অভাগী বিধবাবালা, সহিছে অসহ জালা, তরু না বলিতে পায় হাদয় বেদন, পাষাণ চাপায়ে বুকে, চাপিয়া রয়েছে মুখে, পারদ-ভরল-ভপ্ত ভরঙ্গ ভীষণ, ভাসি ভাসি অন্তস্থল করিছে দহন। জ্বলেনা হৃদয় বহিং, নিভেনা দাৰুণ অগ্নি, ধুমে ধুমে পোড়াইছে হৃদয় পাতায়; বাদনা বুদ্ধ মত, উচিতেছে অবিরত, নিরাশ পবন পুন ভাঙ্গিছে তাহায় ; रुपय तुषुप मति रुपरय मिलाय। নাহি রে কুন্তুম হাস, ফুরায়েছে সব আশ, বিধবা হাদয় মৰু তপ্ত বালুময়; বহিছে ভীষণ শ্বাস, সদা করি হা হুতাশ, জ্বালিতেছে ধু ধু করি বিধবা হৃদয় ; পুড়ে পুড়ে তরুতত পুড়িবার নয়।

পরোদনেও অধিকান, নাহি কিরে বিধবার ?

তা হলেও তপ্তস্থানি হইত শীতল।

এই জ্বালা নিভাইতে, বিধবারে জুড়াইতে,
আছে মাত্র এ জনমে শুপু চিতানল ;

বন্ধ বিধবার মাত্র মরণি সম্বল।

আমার এই জ্বনন্ত দেজটী বেড়িয়া কীট পতন্ত সমাজ।

সবে মাত্র বাতিটা জ্বালাইয়াছি, এর মধ্যে হে আলোক! তোমার আমোঘ আকর্বণে দেখ কত প্রকার কতশত কাট পতঙ্গ চারিদিকে একত্রিত হইয়াছে! দেখ, তোমার দেখিতে দেখিতে শাস্ত তৃপ্তিরদেশ আর্দ্র হইয়া, কতকগুলি স্পর্শবোধের স্থন্দ শূঁয়া ছুটা কেমন স্থ্র মন্দ কাঁপাইতেছে। হে নেত্রসংখ! দেখ, আর কতকগুলি কেমন প্রবল স্থাধে নিতান্ত চঞ্চল হইয়া ইতন্ততঃ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে; এরা কি তোমার দীপ্তিমান গুণ, আলোক-প্রলিপ্ত চতুর্দ্দিকে ঘোষণা করিয়া ঘুরি-তেছে?—নহিলে, যে যেখানে তুমি প্রকুল্ল ভাবে শুইয়া আছ, সেই সেইখানে উহারা ঘুরে ফিরে নেচে কুঁদে নিরন্তর ব্যন্ত কেন? আর দেখ, কতকগুলি, স্থা-বিকারের প্রকোশে থাকিয়া থাকিয়া কেমন উল্লেখন দিয়া উঠিতেছে; ইচ্ছা তোমাতে লীন হয়; কিয়ু সাধ্য কি, তোমার স্বচ্ছ কাচাবরণে মাথা যুকিয়া আবার ভূতলে ঘুরিয়া পড়িতেছে; কতবার পড়িল, কতবার পড়িতেছে, কিন্তু এক বিন্তু শ্রমবোধ, উৎসাহ নির্ম্তি তো যুরিতেছি না। হে নয়ন-মোহন!

বল, তুমি কি যাত্র-মন্ত্র জান ? কটিদের এমন পাগল করিয়া ভোমার কি সুথ ? দেখিতেছি তুমিও আননে ভদ্গদ; ত ই ভোমার মুখ এত প্রক্রান্টিত, প্রফুলোজ্বল। হে আলোকরপী আনন্দ! দেখ, কতকগুলি তোমার কিরণে স্থাধ্বি হংরা, গ্যানমগ্র যোগীর আয়ে, নিষ্পান্দ দেহে, তোমার হর্ময়া জ্যোহমা মন ভরিয়া উপভোগ করিতেছে। হে ন্যানাথ! দেখ ভোমার ভক্তগণ, ভোমার স্মিগ্ধ প্রভায় একেবারে অবিষ্ট মে,হিত মডার মত হইয়া কেমন সারি নারি প্রশার বিদিয়া রহিয়াছে। ভোষার কি জাজুল্যমান মহিমা। ভোষার জ্যোহমার কি মুধা আছে? নছিলে, স্বভাব-চঞ্চল কীটদের কেন এমন নিক্ষপ্প জাবন-ক্ষাৰ্ভি, কেন এমন সৰ্বাঙ্গ পরিপ্লুত প্রাক্তর জাবন-ক্রিয়া ? মধু-প্রচুর ফুলে প্রজাপতিও তো এতকণ এমন মোহিত হইয়া রহে না। হে আনন্দময়ী প্রভে! তুমি কি ? তোমার কি প্রকৃতি? এমর কিছুই না বুঝিয়া বুঝিতে অপারগ হইয়াও, কাট পতশ্বপণ, শুদ্ধ ভোমার কিরণে বসিয়া, হরবে ভদ্পদ ভুষ্ট কেন ? তুমি এত নিকটবর্ত্তী, এই সর্বাত্র বিশিপ্ত, চারিদিকে এমন স্পর্ট বিরাজ্যান, তথাপি ভোষার কাচাবরণের স্বচ্ছ ছলনায় ভুমি ইহাদের কেমন সম্পূর্ণ লাগালের বার! দেখ, কেমন ইহারা এই অবিশ্রোম্ভ চেষ্টায়ও ভোমায় ধরিতে ছুঁইতে পারিতেছে না।

হে নেত্র-হর! তোমার কাচাবরণের কি অদ্ভুত শক্তি! এমন অতুল স্বচ্ছ! এমন পরিষ্কার অষ্কুগ্ন ভাবে ভোমায় সকলের নয়নে নয়নে দেখাইয়াও ভোমাকে কেমন লুকাইয়া রাখিয়াছে! 'ভূমি কোৰায় ' ' তুমি কোৰায় ' ভাবাইয়া কীটগণকৈ পাগলের মত কেমন এই চিরকাল ঘুরাইতেছে! হে নেত্র-ডোষ! এখন স্পাই বোধ হইতেছে যে শুদ্ধ ভোমার প্রভায় থাকিয়া কীটগণ স্থুণী ছইবে বলিয়াই তোমার এই মধুরোজ্বল আবিন্ডাব, ভোমায় পাইবার জন্ম নয়—চির দিন দেখিতে দেখিতে তোমার স্বরূপ নির্ণয় করিবার জত্য নয়। হে পরিক্ষ ট-স্থ! সেই অবধি নেচে কুঁদে দেখে ভেবে পরিতৃপ্ত হইয়া এই শুন উচ্চিঙ্গগুলি বিধূননস্থনিত পাখার স্বরে ভোমার কি স্তব স্তুতি আরম্ভ করিল ; আবার শুন, ভোমাকে দেখিতে দেখিতে বিভার হইয়া স্থাধবলিত দেওয়ালের ঐ সরুজ পতশ্বী. তীত্রস্বরে কি গান ধরিল, গাইতে গাইতে কেমন উন্মত্ত হইয়া উঠিল, কেমন স্তারে স্তারে তীব্রস্থর তীব্রতর তীব্রতম করিয়া তুলিল; ইচ্ছা যেন আর চুপ করিতে না হয়। হে মন-নয়ন-চোর! শুদ্ধ দেখা দিয়া তুমিই মূর্ধ কীটের আহার নিজা ছাড়াইতে পার, বিনা ডোরে ভাছাকে ধরিয়া রাখিতে পার। এই সদা নবীন আমোদ প্রযোদ, অবিশ্রান্ত নৃত্য গীত দেখিয়া শুনিয়া কাছার না বোধ হয় যে, এই আলোকানন্দময়ী পৃথিবীর অন্ধ কীটগণই, নিতান্ত বঞ্চিত। হে প্রভাক-প্রীতে! বল দেখি, ভোমাকে খন-খোর কৃষ্ণাবরণে প্রচ্ছম করিয়া, এত প্রাণীর এত মধুময় অমেয় তৃপ্তি নিবাইয়া কেলিতে, এই স্থাপদপ্রদায়কে হঠাৎ দশক্কিত জড়দড় করিতে চক্ষুম্বান কোন্ সহৃদয়ের প্রবৃত্তি হয়? তুই চারি পঙ্ক্তি লেখক-কীট কছে—হে আলোক! তুমিই জ্ঞানের দর্শনীয়চ্ছবি, ছে জ্ঞান! তুমিই ঈশ্বরের চিন্তাময়ী মূর্ত্তি, হে জ্ঞানালোক! ভোমার জন্ম মানব চিরকালই এই রূপ লালায়িত, তোমায় দেখিয়া চিরকালই এইরূপ মনোমোছিত ; হে ঈশ্বর মনোভাবন! তুমি এত নিকটে, এত নির্মাল প্রভায় সদা সর্বত্র বিরাজ্যান হইয়াও, কেন এমন তুল্লভ, কেন ভোমার এমন স্থার স্বাচ্ছ মায়াবরণের এমন নিদারুণ প্রতিযোগিতা, কেন তুমি এমন মনোমোহন, যে ভোমায় পাইবার চির্বিকল চেম্টায়ত সাধকের অণুমাত্র ধৈর্য্য-চ্যুতি নাই।

### माथवी।

ভূবন ও বিপিন চুই বৈমাত্র ভাই, কালেজে পড়ে, কলিকাতায়
বাসা ভাড়া করিয়া থাকে। ভূবন, বিপিনের অপেক্ষা প্রায় চুই
বংসরের বড়, অতি শাস্ত, অতি শুবোধ, আর শিক্ষকের অতি প্রিরপাত্র। কিন্তু বিপিন ঠিক ইংার বিপরীত। শিক্ষক যথন তথন
ছাত্র দিগকে উপদেশ দিতেন "ভোমরা ভূবনের মত হইতে চেকী
কর।" শিক্ষকের তিরস্কার অপেকা তাঁহার এ উপদেশ বাকাটী
বিপিনের কাণে অধিক বাজিত। দিন দিন ভূবন যতই প্রশংসত
হইতে লাগিল, বিপিন তত ভাহাকে শক্র বোধ করিতে লাগিল।
ভূবন যে জলপানির প্রসা পায়, ভাহা জমাইয়া কাহাকে পুস্তক
কিনিয়া দেয়, কাহাকে বা বিদ্যালয়ের বেতন দেয়। বিপিন যাহা পায়
সব কি করে ভার ঠিকু নাই।

যত বদ্ ছেলের সঙ্গে বিপিনের আলাপ, তাহার কুমতি দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। প্রায়ই ক্ষুল কামাই করে, বাসাতেও থাকেনা, কোথায় যায় তার ঠিকু নাই। ভুবন জিজ্ঞাসা করিলে বলে "আমার দরকার আছে।" কুল হইতে নাম কাটা গেল। ভুবন পিতাকে পত্র লিখিল। প্রভাতরে হরনাথ লিখিয়া পাঠাইলেন—"বিপিনকে ত্বরায় দেশে পাঠাইয়া দিবে"। বিপিন দেশে গেল। যাইবার কালীন বলিয়া গোল—"আমার সহিত শক্রতা করিলে, আচ্ছা দেখিব।"

বিপিন রামমণির আদরের ছেলে। বাটী যাইয়া মার কাছে কড কাঁদিল। বলিল "মা! দাদা আমায় ছুই বেলা ভাল করিয়া খাইতে দেয় নাই। আমাকে রোজ্ঞয়োজই বলিত যে—"আমার বাপের বিষয় তুই কে ?" রামমণির ক্রোধ হইল, বলিলেন—'' বটে, এত বড় স্পর্কা ? আমি কাল দাপ পুষিতেছি ?"

শীতের ছুটিতে তুবন বাটী আসিল। পিতাকে প্রণাম করিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"বিপিন এখন কিরপ চলিতেছে।" হরনাথ উত্তর করিলেন—"এখন আর কোন দোষ নাই।" বাটীর ভিতর গিয়া রামমণিকে প্রণাম করিল। রামমণি মুখ ফিরাইয়া চলিয়া গোলেন, কিছুই বলিলেন না। বিপিন তাহাকে দেখিবা মাত্র কোথায় চলিয়া গেল। তুবন ডাকিল—"বিপিন, বিপিন" বিপিন কথা কহিল না। তুবন ভাবিল "বিপিনের রাগ হইয়াছে, যখন বুঝিতে পারিবে, তখন আর রাগ থাকিবে না।"

বাটী আসিয়া বিপিন বলিল "মা! দাদা বড় গোঁষার, ওর কাছে থাকিতে আমার ডয় করে। আমি না হয় দিন কডক মামার বাড়ী গিয়া থাকি।" রামমণি বলিলেন "তুমি কার জন্য বাড়ী ত্যাগ করিয়া ঘাইবে ? আমি শীন্ত সকল বালাই নিবৃত্তি করিয়া দিব।" ভুবন বাটী আসা অবধি রামমণি কত কি তাহার নামে লাগান্। কর্ত্তা চুপ করিয়া শোনেন্। ভুবন দিন দিন রামমণির ভাবান্তর দেখিতে লাগিল। ক্রমে কর্তারও ভাবান্তর হইতে লাগিল। ভুবন কিছুই বলিল না, চুপ করিয়া রহিল। একদিন দ্বিপ্রহরে ভুবন কোথা হইতে বাটী ফিরিল—উদরে অন্ধ নাই, ক্ষুধায় কাতর। বিমাতার নিকট অন্ধ চাহিলে, রামমণি রাগভরে উত্তর করিলেন "আমি এই ভাত নিয়ে বসে রয়েছি আর কি ? তিন প্রহর বেলা, উনি এখন এসে বল্লেন—ভাত দাও।" ভুবন বলিল—কেন মা! আমি কি কেউ নই ? বিপিন যে আমিওড—ভুবনের চক্ষে জল আসিল, অতি কফৌ অক্ষ সম্বরণ করিয়া রাখিল। রামমণি বলিলেন "তা লোকের আরাম ব্যায়রাম্ ত আছে।" ভুবন বলিল "মা! আমিত তা জানিনা।" এই বলিয়া চলিয়া গোল, সঙ্কে

একটী পরসা ছিল তাই দিয়া মুড়ি আনিয়া খাইল। তথন কর্তা ঘরে ছিলেন না, কাহাকে আপনার ছুংখ জানাইবে ? ভুবন ঘরে দার দিয়া শয়ন করিয়া রহিল।

হরনাথ যথন বাটী কিরিলেন, রামমনি তখন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বালিশ ভিজ্ঞাইয়াছেন। জিজ্ঞাসা করিলে কোন কথা বলিলেন না। ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। হরনাথ বলিলেন—কি হয়েছেই ছাই বলনা।"

রাম। ভোমার আর দূর ছাই কর্তে হবে না! উনি দূর ছাই করবেন, এঁর বেটা দূর ছাই কর্বেন। কেন আমি কি ভেসে এয়েছি? হর। কে বল্লে ভুমি ভেসে এয়েছ ? কে কি বোলেছে ?

রাম। আর বাকি কি ? সকালে অম্নি আমার গা টা মাটি মাটি কর্ছিল বলে ভাত দিতে দেরি হ'য়েছিল। ভুবন আমায় যা'চ্ছে তাই বল্লে ; আমাকে পাল্কি ডাকিয়ে দাও, আমি চলে যাই।

অনেক বাক্ বিভণ্ডার পর হরনাথ বলিলেন "বটে ? এত বড় স্পর্দ্ধা ? আমি এখনি ইহার বিহিত করিতেছি।" রামমণি বলিলেন "এখন প্রাক্ত, এই ঘুরিয়া আদিতেছ, একটু স্থির হও। তুমি প্রানিক ঘুমোও, আমি বাতাদ করি, তার পর যা হয় কোরো এখন।" কর্ত্তা গৃহিলার এই মোথিক যত্নে আরও রাগিলেন, বলিলেন—"না, আগে উপায় করি।"ভুবনকে ডাকিলেন, ভুবন আদিলে বলিলেন—"তোমার বড় স্পর্দ্ধা হইয়াছে, ভূমি যাকে তাকে গাল দাও, অমন ছেলের আমি মুধ দেখি না।" ভুবন বলিল—"মা! আমি তোমায় কি বলিয়াছি ?" রামমণি বলিলেন—" কি বল্বার বাকি রেখেছ ?" ভুবন এ মিথা দোষারোপ শুনিয়া গুড়িও হইয়া রহিল। হরনাথ বলিলেন—"প্রাক্ত দেবার কালা নাই, ভূমি স্থানাস্ত্রিত হও।" ভুবন বলিল—"বাবা! আমি নিরাশ্রেয় হইয়া কোপ্রায় যাইব ?" "তোমার যথা

ইচ্ছা' বলিয়া কর্ত্তা সে স্থান হইতে চলিয়া গেলেন। ভুবন পুনরায় যরে আদিয়া দার কদ্ধ করিল। যয়ে আদিয়া মাত্র ভুবন আর কিছুই দেখিতে পাইল না। কাঁদিয়া কাঁদিয়া প্রথম উচ্ছাস কিছু শমিত হইলে, ভুবন ভাবিল—"এখন কোথা যাই ? যাইবারই বা আবশ্যক কি ? বাবার এ রাগ থাকিবে না।" কিন্তু তখনই সে শুনিতে পাইল—"এখনও যায় নাই।"ভুবন ভাবিল আর না—এখনই যাইব।" ঘরের দ্বার খুলিয়া বাহিন হইল। তখন সন্ধ্যা অতীত হইয়াছে; আকাশে চন্দ্র নাই, তারা নাই,—চারিদিকে কেবল রাশি রাশি স্তুপাকৃতি মেঘ। মাথার উপর ক্ষণে ক্ষণে দামিনী হাসিতেছে! বখন স্থতিকাগারে ভুবনের মাতার মৃত্যু হয়, তখন হরনাথকে ডাকিয়া বলিয়া গিয়াছিলেন—"ইচ্ছা হয় বিবাহ করিও, কিন্তু ছেলেটী যদি বাঁচে ভ, অয়তু করিও না।"

ভুবন বাটীর বাহির হইল, অনেকে দেখিল, কেছ কিরাইবার বত্ন করিল না। প্রামের ভিতর দিয়া যাইতে যাইতে ত্বই একটী পরিচিতের সহিত সাক্ষাহ হওয়াতে ভাহারা জিজ্ঞাসা করিল—"ভুবন, এমন সময় কোথা যাইভেছ ?" ভুবন ইভন্ততঃ করিয়া উত্তর করিল—"নিকটেই প্রয়োজন আছে।" যতক্ষণ প্রামের ভিতর ছিল, স্থানে স্থানে ক্ষাণ দীপালোক দেখিতে পাইতেছিল, এখন প্রাম পার হইয়া মাঠে পড়িয়াছে, সমুখের নির্বিল্প অন্ধকার কেবল মাঝে মাঝে ক্ষাণ ক্ষাপ্রভার হাসিতে ভঙ্গ হইতেছে। দিকু নির্ণিত নাই, ভুবন বিল্পুদ্দেশিত পথে চলিতে লাগিল। মনে ভয়ের লেশ মাত্র নাই, সে সংসার ত্যাগ করিয়া চলিতেছে, তাহার কিসের ভয় ? নিঃসহায়, নিরাশ্রেয় ভুবন চলিল।

অন্ধকার ক্রেমে গাঢ়তর হইয়া আসিল, ঘন ঘন বিহাৎ খেলিডে লাগিল, বজু ভ্রারিল, বায়ু ছুটিল। পথিক নিঃসহায়, নিরাশ্রার, নিরাহার, কিছুতেই ভ্রন্দেপ নাই, হানুয়ের বেগভরে চলিতেছে। মুগল ধারে বৃক্তি আদিল, বায়ুর বেগে গভিরোগ হইতে লামিল, আর চলা যায় না। ক্ষুদায়, পথতামে শরীর বিকল; শীতে অঙ্গ কাঁপি-ভেছে। পথিক নিস্তেজ হইয়া আদিল। যতক্ষণ শরীরে ভেজ ছিল। কিছুতেই ভ্রাক্ষেপ ছিল না। এখন সে তেজ নাই > ভূবন চারিদিকে চাছিয়া দেখিল। বিদ্যাদালোকে দেখিতে পাইল—সমুখে, দূরে এক খানি অট্টালিকা রহিয়াছে। মনে আশার সঞ্চায় হইল, সেই পথ লক্ষ্য করিয়া চলিতে লাগিল। বহুকটে অটালিকায় পহুঁছিল। প্রবেশ করিবামাত্র একজন জিজ্ঞাসা করিল—"কেও?" ভুবন উত্তর করিল "পথিক নিরাশ্রায়, নিরাহার।" প্রশ্ন-কর্ত্তা বলিলেন-''অমন পথিক অনেক আদে, এখানে কিছু হবেনা, ফিরে দেখ।'' ভুবন ফিরিল; একবার আকাশের দিকে চাছিল, রছিল না, চলিল। মনে মনে ভাবিতে লাগিল-"আর কোথাও আশ্রয় প্রহণ করিব না।" ভুবন এক মনে চলিতে লাগিল। ক্রমে বৃষ্টির বেগ কমিয়া আদিল, আকাশ অস্প পরিস্কার হইল, বায়ু একটু থামিল। ভুবন চলিতেছে, পর্য পিচ্ছল, মাঝে মাঝে পিছ্লাইয়া পড়িতেছে। এরপে কতদুর গেল বলিতে পারি মা।

অনেক দূর গমন করিলে, ভুবন দেখিতে পায় নাই, সমুখে এক খানি খোলার ঘর ছিল, প্রতিঘাতে পড়িয়া গেল। পতনের শকে গৃহস্বামী জিজ্ঞাসা করিল—"কে গা ?" কোন উত্তর পাইলনা, ভুবন মুদ্দিত হইয়া পড়িয়াছিল। গৃহস্বামী বাহিরে আসিয়া দেখিল কি একটা পড়িয়া রহিয়াছে। ডাকিয়া বলিল—"মাধবী, পিদিমটা নিয়ে আয়ত।" মাধবী দীপ আনিল। গৃহস্থামী পথিক্কে মূর্চিছ্ত দেখিয়া গৃহমধ্যে উঠাইয়া লইয়া গেল। ভাবিল—"এ আবার কি পাপ।" একদিন ভূবনের চেতনা হইল না। পরে চেতনা হইলে জ্ঞান নাই, কত কি আবল তাবল বকে। মাণবীকে দেখিলে কি মনে করিয়া কখন বলে—"আর কেন, অনেক সহা করিয়াছি।" কখন খুন করিতে যায়। গৃহস্বামী মধুস্থানকে দেখিলে কখন কখন বলে—"কি দোষে আমার ত্যজ্য করিলে?" মধুস্থান বড় বিপাদে পাড়িল, অনেক দুরে একজন কবিরাজ ছিল, তাহাকে আনিল। কবিরাজ স্থাচিকিংসক গ অনেক যত্নে পীড়ার উপাশম হইতে আরম্ভ হইল।

ভূবন এখন আরোণ্য লাভ করিয়াছে, কিন্তু অত্যন্ত কাহিল, শায়া হইতে উচিতেও কট হয়। মাধবী, মধুমূদনের কন্তা, নিয়তই কাছে থাকে। করিরাজ বলেন, মাধবী না থাকিলে, ভূবন বাঁচিত কি না সন্দেহ। ভূবন ক্তন্ত্তা পূর্ণ ন্যনে মাধবীর দিকে চাহিয়া দেখে, মাধবী বলে—"ভূমি আগে যে আমার দিকে কট্ মট্ করে চাইতে।"

ভুবন কৰিল—মাধবী, ভুমি না থাকিলে আমি বাঁচিভাম না, ভুমিই আমায় বাঁচাইয়াছ।"

মাধবী প্রত্যুত্তর দিল—"বাবা যে বলে আমি পাগ্লী।"

ভূ। ও ফুলের বালা হু'গাছি শুকাইয়া গেছে, খুলে ফেল।
মাধবী ফেলিতে চায় না।

তু। তুমি কি বড় গহনা পরিতে ভাল বাস ?

মা। হাঁা। বাবা কত সোণার গছনা দেয় ; কিন্তু পতিতে বারণ করে—কাহাকে বলিতেও বারণ করে। তুমি কাহাকেও বোলো না।

তু। তোমার বাবা পহনা পায় কোথা ?

মা। তাজানিনা।

আনেক বার ভূবন ভাবিয়াছে—"মধুস্থদন কি করে?" কিছুই ভাল করিয়া ঠিকু করিতে পারে নাই। "দিনের বেলা মধুস্থদন বাটী থাকে, এখন বাহির হইয়াছে। অনেক রাত্রে ফিরিবে। সোণার গহনা আসে কোথা হইতে ? পরিভেই বা বারণ কেন ? কাহাকেও বলিওনা! মধুস্থদন কি দন্তা ? দন্তা এত দয়ালু ?'' ভাবিতে ভাবিতে ভূবন মুমাইয়া পড়িল।

দিন যাইতে লাগিল—দিনে দিনে ভুবনের কান্তি শরচ্চন্দ্রের স্থায় বিশ্বিতপ্রভ হইতে লাগিল। মধুস্থদন এখন সকলই বলিয়াছে। ভুবন নিতাই "যাই যাই" করে। মধুস্থদন বলে—"ভাল করিয়া সার, তার পর যাইবে। আর কি করিবে তা'ও একটা স্থির কর।'' ভুবন মাধবীর মুখের দিকে চায়, আর যাইতে ইচ্ছা করে না।

গভীর রাত্রে মধুস্থদন জনকতক লোক সঙ্গে করিয়া একদিন বাটী আদিল। যে ঘরে ভুবন বদিয়া ছিল, দেই ঘরে সকলে প্রবেশ করিল। ভুবনকে দেখিয়া সকলে কুঠিত হইল। মধু বলিল—"ভুবন সকলই জানে, ইহাকে লুকাইবার আবশ্যক নাই।" সকলে বদিল। দে দিন ডাকাইতি করিয়া অনেক পাইয়াছে, সকলে তাহা ভাগ করিতে বদিল। ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক ভুবন সেইখানেই রহিল। মধু চারিদিক দেখিয়া আদিল, কেহ কোথাও নাই। জিনিস পত্র ভাগ হইতেছে, দ্বার উদ্ঘাটিত হইয়া কক্ষ মধ্যে পুলিস্ প্রবেশ করিল। ডাকাইতের দল উঠিয়া পলাইবার উদ্যোগ করিল, পুলিসের দল অধিক, কেহই পলাইতে পারিল না, সকলেই ধরা পড়িল, সঙ্গে ভুবনও ধৃত হইল। মালসমেত সকলেই চালান হইল। মাধবী তুখন মুমাইয়া আছে।

ভূবনের সাপকে কিছুই নাই। পুলিস্ বিকন্ধে। যোকৃর্দনা সাজাইতে কিছুই ত্রুটি করিল না, শক্ত মোকর্দনা। বিচারপতি করিয়া-দিকে অপ্প বয়ক্ষ ও কিছু স্থাশিক্ষিত দেখিয়া যথা সাধ্য অপ্প দণ্ড বিধান করিলেন। ভূবনের তিন বংসর কঠিন পরিশ্রেমের সহিত কারাবাস আজ্ঞা হইল।

ভূবন বাটী হইতে চলিয়া যাইবার কিছু দিন পরেই বিপিন নিজ

মূর্ত্তি ধারণ করিল। সকল দিন বাটী থাকে না, প্রায়ই টাকার দরকার। স্বদ্ধ না দিলে ঋণ করে। রামমণি বলে—"ছেলে জেলে যাবে?" বৃদ্ধ আগত্যা ঋণ পরিশোধ করেন। এই রূপে দিন যাইতে লাগিল। হরনাথ ভাবেন "আমি অভাগা, নহিলে আমার এমন দশা ঘটিবে কেন?" কোভে শোকে বৃদ্ধ এক বংসর পরে প্রাণভ্যাগ করিলেন। উইল রামমণির নামে ইইয়াছিল। রামমণি টাকা না দিলে, বিপিন গালাগালি দেয়, মারিতে যায়। তিনিও ভাবিলেন—"আমার অদৃষ্ট মন্দ।"

এই রূপে দিন যায়। বিপিন এখন মস্ত বাবু। সর্কাকণই সক্ষে সঙ্গে মোসাহেবের দল ফিরিতেছে। যথন তখনই বৈটকখানা হইতে তব্লার আওয়াজ ও মধুর কণ্ঠ উঠিতেছে। রামা খানসামা শুদ্ধ বোজন বিক্রয় করিয়া মাসে অনেক উপরি রোজ্কার করে।

সন্ধ্যার পর হু'তিন জন মোসাহেব সঙ্গে করিয়া বিপিন বেড়াইতে বাহির হইয়াছে। চারিদিকে বেশ জ্যোৎসা, মনদ মনদ বাতাস বহিতিছে। এমন রাত্রে বিপিন প্রায়ই বেড়ায়। পথের ধারে দেখিতে পাইল, একটা বালিকা বসিয়া আছে। লোক দেখিরা সে উঠিয়া দাঁড়াইল। বিপিন জিজ্ঞাসা করিল—"কে গা ?" বালিকা বলিল—
"আমি মাধবী।" স্বরে বোধ হইল বালিকা রোদন করিডেছিল।

বিপিন। কাঁদিতেছ কেন?

মাধবী। আমার কেহই নাই। এইখানে একজনদের বাটীভে চাকরী করিভাম, ভাহারা ভাড়াইয়া দিয়াছে। এখন কোথায় বাইব।

বিপিন। আমার সঙ্গে আইস।

অসহায় অবস্থায় দয়ার আহ্বান শুনিলে সকলেই বলীভূত হয়। মাধবী বিপিনের সঙ্গে সঙ্গে চলিল ৮ কিন্তু বিপিনের মনে হঠাৎ এমন দ্বা ইইল কেন। তাহা বলিতে পারিনা, বোধ হয় বালিকার মুখ খানি দেখিয়া। মধুস্থদন ও ভূবন ধৃত হইলে মাধহী কাঁদিয়া বেড়াইতেছিল।
একটা ভদ্রলোক ভাষার ছুংখের কথা শুনিয়া চল্কের জল কেলিলেন
এবং সঙ্গে করিয়া বাটা লইয়া গেলেন। মাধবী তাঁহার পত্নীর নিকট
রহিল। এক বংসর ছুই বংসর গেল, মাধবী বয়স্থা হইতে লাগিল।
ভদ্রলোকটা বালিকার সরলা প্রকৃতি ও অনেক গুণ দেখিয়া দিন দিন
ক্ষধিকভর যত্ন করিতে লাগিলেন। প্রমদা ভাবিল—"গভিক বড় ভাল
নয়, ছুঁড়ি বুঝি আমাকে মজায়।" অনেক দোষ ধরিয়া মাধবীকে
বাহির করিয়া দিল।

বিপিন মাধবীকে সঙ্গে করিয়া বাগানে লইরা গেল। বলিল—
"তুমি এইখানে থাক।" বাটী হইতে একজন দাসী আনাইরা ভাহার
পরিচর্যায় নিযুক্ত করিয়াদিল। শেষে গোপনে বলিয়া গেল—"যদি
ইহাকে আমার করাইয়া দিতে পারিস্, আচ্ছা করিয়া বক্দিস্ দিব।"
দাসী একট মৃদ্র হাসিয়া বলিল—"আচ্ছা।"

এখন "হে দেবি অমৃতভাষিণি!" তুমি একবার আমার ক্ষত্মে
চাপ, আমি প্রভাত বর্ণনা করিব। প্রাতঃকালে উষা হাস্মমন্ত্রী,
বেমন চিরদিন হাদেন, আজিও তেমনই হাসিতেছেন। লিশির-সিজ্জ
নব দুর্ব্বাদলে তেমনই মুক্তা ফলিরাছে। মন্দ পবন তেমনই বহিতেছে।
বিপিনের বাগানের গাছে গাছে, লতার লতার, তেমনই কুল ফুটিয়াছে।
দরোবরে তেমনই হিল্লোল বহিতেছে। তেমনই পদ্মবন ফাঁপিতেছে।
দেসরোবর-তীরে আর আর চারি দিকে কোকিল তেমনই গাইতেছে।
সবই মেই আছে—কুতন কেবল একটী স্থলপদ্ম ফুটিয়াছে। বাগানে
সবই তাই—মূতন কেবল মাধবী। মাধবীর দিন কতক বড় ভাল
লাগিল না। কেবল বসিয়া বসিয়া ভাবে। কিন্তু জ্বানে সে ভাব
গেল। পরিচারিকা ভাহাকে বড় বড় কল্প।

ষাধবীর গৃহদা পরিবার শাধ চিরকাল সকালে সরোবর-জীরে

বদিয়া কুলের গ্রুনা গাঁখিতে ছিল। কাছে পরিচারিকা ছিল, বিদল— " বারুকে বিবাহ করিলে বারু কত সোণার গহনা দিবেন।"

মাধবী। ভূমি রোজ্য রোজই এ কথা বল। ভোমার বারু আমায় বিবাহ করিবেন কেন ?

দাসী। কেন বাবুত প্রায়ই তাই বলেন। তিনি যে তোমায় কত ভাল বাদেন, তা'ত তুমি জাননা।

মাধবী। এখন বাবা নাই. কে আমার বিবাহ দিবে? দাসী। কেন যার বাবা নাই তার কি বিবাহ হয় না ?

मांवती हुन कतिल। नितिष्ठातिकात मूच केवर इटर्सारक्ष इटेल। विभित्नत कान छनं हिल्ला। यनि छन बला यात्र, ज्दर धकरू अभ ছিল। পাগলিনী মাধবী সে রূপ দেখিয়াছিল। মাঝে মাঝে বিপিনের मुथ इडेट यटमत शक्क वाहित इहें । कि कि १ - मधुष्टमन अपाद मार्स মদ খাইত। মাগবী জানে বাবা যা করে তাছাতে কোন দোষ নাই। किष्ट्रिमिन भारत हान को नाल विभिन यांगवीरक यिथा। विवाद कविन । वानिका विवादश्व वर्ष अकठा वृत्ति । अञानिनी मिलन।

বিবাহের কিছুদিন পর হইতে মাধবীর প্রতি বিপিনের আর সে ভাব রহিল না। আদে गায়—আদা যাওয়া মাত্র। বালিকা আপনার হৃদয়ের ভরে সে ভাব বুঝিতে পারিলনা। তালবাসার অস্ক্রের প্রকৃতি, অম্প ক্রটি লক্ষিত হয় না। মাধবী প্রাণ ভরিয়া ভাল বাসে।

বিপিনের ভাবান্তরের কারণ—দে মাধবীকে প্রকৃত রূপে ভার বাসিত না। মাধবীকে দেখিয়া অবধি অক্তেয় রূপ-তৃঞা ভাহাকে কাতর করিয়াছিল। তৃষ্ণাতুরের সঙ্গে জলের যে সম্বন্ধ, বিপিন ও মাধবীতে मেই मम्ब । जुल स्ट्रेल जलात जात जानत थारकना। याश्वीव প্রতি বিপিনেরও আর সে বতু রহিল না।

किन्न विशिन अपन अदक्वादत जामा वन्न कतिशास्त्र। याववी

**9**\$8

পরিচারিকার দ্বারায় বলিয়া পাঠায়। "যাইব" বলিয়া বিপিন আর আদে না। দিন যায় থাকে না, মাধবীর স্থুখ স্থপ্ন ভাঙ্গিতে লাগিল। মাধবী মনে মনে ভাবে—" আমি তোমার কথার ভিখারী, ভোমায় একবার পাই না কেন ? "

ক্রেমে বিপিনের বিপক্ষে মাধবীর কার্ণে অনেক কথা উঠিতে লাগিল। একদিন বিপিন আদিলে মাশ্বী কাঁদিয়া তাহার পদ প্রান্তে পডিয়া সকল কথা জিজ্ঞাসা করিল। বিপিন বলিল—"তুমি যখন স্বই শুনিয়াছ, তখন আর আমার গোপন করিবার আবশ্যক নাই। আমি ভোমায় কিছু কিছু মাসহারা দিব, তুমি আর আমার সমকে আদিও না। উমাদিনী শুনিয়া শুদ্ধিত হইয়া রহিল। কিছুই বলিল না। দে স্থান হইতে চলিয়া গেল।

ভুবন খালাস হইয়া মধুসুদনের বাটীতে আসিল, কাহাকেও দেখিতে পাইল না। চালে স্থানে স্থানে খড় উড়িয়া নিয়াছে, দরজায় উই ধরিয়াছে, মাধবীর সাধের ক্ষুদ্র ফুলের বাগানটী বন হইয়া शिशारह। जुरुन गाकूल इहेल। निकटि य छूटे এक घत माक ছিল, ভাহাদের জিজ্ঞাসা করাতে মুখ চাওয়া চাওয়ি করিতে লাগিল। অবশেষে বলিল "পাগলের মত হইয়া গিয়াছে।" ভুবন কি শুনিল, কিছুই বুঝিতে পারিল না। অতিকটে জিজ্ঞাসা করিল " কোথায় থাকে ?" ভাষারা বলিল চিকু নাই, মাঝে মাঝে আদিয়া ঐ ভাঙ্গা ঘরে শুইয়া থাকে।

जुरन गांधरीत महस्य ममखरे छनिशांदह। किছूरे जाल लार्ग ना, হেখায় দেখায় ঘুরিয়া বেড়ায়, আর মাঝে মাঝে সেই ভাঙ্গা বরে আসিয়া এক একবার দেখিয়া যায়।

একদিন দেখিল মাধবী শুইয়া আছে। নয়ন নিমীলিত। ৰুক্ষ কেশ বায়ুভারে তুলিভাছে। মলিন বাস। কান্তি মলিন-কিন্তু তরু রূপে সেই তথ্য কুটীর আলোকময়। তুবন দেখিল, তিন্ বং সর যে
মূর্জি ধ্যান করিয়া কারাগারে জীবিত ছিল, এ তাছার ছায়াময়ী
প্রতিমা মাত্র। যে মাধবী কোকিলের কুজনে কণ্ঠ মিলাইয়া কানন
কম্পিত করিত, অমর গুঞ্জনে গীত গাইয়া শুবকে শুবকে কুসুম
তুলিত, সলিলে আপনার প্রতিবিশ্ব দেখিয়া বিহ্নল নেত্রে চাহিয়া
খাকিত, সে বন-ফুল-বিভূষণা মাধবী নাই। এ সংসারে হুংখ এই—
বা কৈছু স্থানর তাই শীত্র বিনষ্ট হয়।

বিকম্পিত স্থারে ভূবন ডাকিল—" মাধবী "। পাগলিনী নয়ন মেলিল—ব্রিন্দুটে ভূবনের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া রহিল—বলিল "কি দেখিতে আসিয়াছ ভূবন ? আমি এখন একলা থাকিতেই তালবাসি।" মাধবী কিছু দিন পাগলের স্থায় হইয়া ছিল, কিছু মে অবধি পীড়া হইয়াছে সে অবধি আর সে তাব নাই; এখন আবার বেশ জ্ঞান হইয়াছে—সব বুঝিতে পারে। দেখিলে লোকে মুখ কিরায়, এজন্য মাধবী আর কাহাকে দেখা দেয় না। আর কিছুই ভাল লাগে না, মাধবী এক্লা থাকিতেই ভাল বাসে। অনেক কথা হইল। ভূবন অনেকবার ক্রোধে কাঁপিয়াছে, ত্লংখে গলিয়াছে। ভূবনের স্থেছে মাধবীও অনেকবার চক্ষুংজল কেলিয়াছে। পীড়া বৃদ্ধি-পাইতে লাগিল। "বাবার সঙ্গে একবার দেখা হইল না" বিলিয়া মাধবী কাঁদে। আজ শেষ দিন। ভূবনের হস্ত ধরিয়া বিলিল—" আমি চল্লিলাম।" মাধবী অনেককণ ভাবিল। শেষে ভূবনের মুখের দিকে চাছিয়া বলিল—" এক অমুরোধ—কোন প্রতিশোধ লইও না। আমার যা' হইবার হইয়াছে।"

लंडे फिन मधूक्रमम जेशिव्छ । माधवीत नत्रन केवः ध्यक्र्झ हरेन । मधू, माधवीत जवका प्रिया विनन-"माधवी, कि हरत्रष्ट मा ?" माधवीत नत्रम वालामत हरेन, विनन-"वा—वा! व्या—िय वाहे।"

পরিচারিকার দ্বারায় বলিরা পাঠায়। "যাইব" বলিরা বিপিন আর আনে না। দিন যায় থাকে না, মাধবীর স্থুখ স্থপ্প ভাঙ্গিতে লাগিল। মাধবী মনে মনে ভাবে—" আমি ভোমার কথার ভিখারী, ভোমায় একবার পাই না কেন ?"

ক্রমে বিপিনের বিপক্ষে মাধবীর কাণে অনেক কথা উঠিতে লাগিল। একদিন বিপিন আদিলে মাধবী কাঁদিয়া তাহার পদ প্রান্তে পড়িয়া সৰুল কথা জিজ্ঞানা করিল। বিপিন বলিল—"তুমি যখন সবই শুনিয়াছ, তখন আর আমার গোপন করিবার আবশ্যক নাই। আমি তোমায় কিছু কিছু মানহারা দিব, তুমি আর আমার সমক্ষে আসিও না। উন্মাদিনী শুনিয়া শুদ্রিত হইয়া রহিল। কিছুই বিশিল না। সেশ্বান হইতে চলিয়া গোল।

ভূবন খালাস হইয়া মধুস্থদনের বাটীতে আসিল, কাহাকেও দেখিতে পাইল না। চালে স্থানে স্থানে খড় উড়িয়া গিয়াছে, দরজায় উই ধরিয়াছে, মাধবীর সাধের ক্ষুদ্র ফুলের বাগানটী বন হইয়া গিয়াছে। ভূবন ব্যাকুল হইল। নিকটে যে তুই এক ঘর লোক ছিল, তাহাদের জিজ্ঞাসা করাতে মুখ চাওয়া চাওরি করিতে লাগিল। অবশেষে বলিল "পাগলের মত হইয়া গিয়াছে।" ভূবন কি শুনিল, কিছুই বুঝিতে পারিল না। অতিকটে জিজ্ঞাসা করিল "কোথায় থাকে ?" তাহারা বলিল ঠিকু নাই, মাঝে মাঝে আসিয়া ঐ ভাঙ্গা ঘরে শুইয়া থাকে।

ভূবন মাধবীর সম্বন্ধে সমস্তই শুনিরাছে। কিছুই ভাল লাগে না, হেখার সেথার ঘূরিরা বেড়ার, আর মাঝে মাঝে সেই ভাঙ্গা যরে আসিয়া এক একবার দেখিয়া যায়।

একদিন দেখিল মাধবী শুইয়া আছে। নয়ন নিমীলিত। ফক্ষ কেশ বায়ুডরে ছুলিতেছে। মলিন বাস। কান্তি মলিন—কিন্তু তুরু রপে সেই ভগ্ন কুটীর আলোকময়। ভূবন দেখিল, তিন্বৎসর যে মূর্জি ধ্যান করিয়া কারাগারে জীবিত ছিল, এ ভাছার ছায়ামরী প্রতিমা মাত্র। যে মাধবী কোকিলের কুজনে কণ্ঠ মিলাইয়া কানন কম্পিত করিত, অমর গুঞ্জনে গীত গাইয়া শুবকে শুবকে কুমুম তুলিত, সলিলে আপনার প্রতিবিশ্ব দেখিয়া বিহ্বল নেত্রে চাহিয়া খাকিত, সে বন-ফুল-বিভূহণা মাধবী নাই। এ সংসারে ছংখ এই—বা 'কিছু স্কুম্মর তাই শীত্র বিনষ্ট হয়।

বিকম্পিত স্থারে ভূবন ডাকিল—" মাধবী "। পাগলিনী নয়ন মেলিল—ছিরদৃষ্টে ভূবনের দিকে কিছুক্ষণ চাছিয়া রহিল—বিলেল "কি দেখিতে আসিয়াছ ভূবন ? আমি এখন একলা থাকিতেই ভালবাসি।" মাধবী কিছু দিন পাগলের স্থায় হইয়া ছিল, কিন্তু যে অবধি পীড়া হইয়াছে সে অবধি আর সে ভাব নাই; এখন আবার বেশ জ্ঞান হইয়াছে—সব বুঝিতে পারে। দেখিলে লোকে মুখ দিরায়, এজন্য মাধবী আর কাছাকে দেখা দেয় না। আর কিছুই ভাল লাগে না, মাধবী এক্লা থাকিতেই ভাল বাসে। অনেক কথা হইল। ভূবন অনেকবার কোষে কাঁপিয়াছে, ছঃখে গলিয়াছে। ভূবনের ক্ষেছে মাধবীও অনেকবার চক্ষুংজল ফেলিয়াছে। পীড়া বৃদ্ধি-পাইতে লাগিল। "বাবার সঙ্গে একবার দেখা হইল না" বিলিয়া মাধবী কাঁদে। আজ শেষ দিন। ভূবনের হস্ত ধরিয়া বিলিল—" আমি চল্লিলাম।" মাধবী অনেককণ ভাবিল। শেষে ভূবনের মুখের দিকে চাছিয়া বলিল—" এক অমুরোধ—কোন প্রতিশোধ লইও না। আমার ষা' হইবার হইয়াছে।"

সেই দিন মধুস্থাম উপস্থিত। মাধবীর নয়ন ঈবং প্রকুল হইল।
মধু, মাধবীর অবস্থা দেখিয়া বলিল—"মাধবী, কি হয়েছে মা ?"
মাধবীর নয়ন বালাময় ছইল, বলিল—"বা—বা! আ—মি বাই।"

मांधवी गतिला। मधुरुपन मृष्टि ७ इटेशा পि एल। टिजना इरेटल मधु-স্থদন শিশুর ত্যায় রোদন করিতে লাগিল, শেবে ভূবনের মুখে সব শুনিলে ভাষার আর সে রোদন রহিল না। ক্রোধে কাঁপিতে ল। গিল। মাধবীর সৎকার করিয়া ভুবন চলিয়া গেল। মধু আর বাটী ফিরিল না।

গভীর রাজে মধু ডাকাইডের দল লইয়া বিপিনের বাটীতে উপস্থিত। বিপিনের সর্বস্থ অপজ্বত হইল। রামমণি মরিলেন। বিপিন রাত্তে বাটী থাকিত না, তাছাকে পাওয়া গেল না। মধুসুদন हिमा (गम। जुरमाक जातक श्रुँ जिल, शाहेन मा। जाहातक म অব্যাধ সে দেশে কেছ দেখিতে পায় নাই। ভাকাইতের দল অনেক অস্বেষণ করিয়াছে শুনিয়া, বিশিন কি ভাবিল জানিনা, কিয়া মাতার সংকার করিয়া দেশান্তরী হইল। কিছুই সম্পত্তি নাই, জিকা করিয়া দিনপাত করে। কোন দিন জোটে, কোন দিন জোটে ना। त्म 🗐 नाइ। इत्तरश् नत्रक यञ्चला।

এইখানে আমরা উপসংহার করি, তগ্ন ভারে ভুরনের সে মুরু व्यात्र व्यागात्मत (मथाइट डेक्टा नाहे।

### ঈশর তত্ত্ব।

পুর্ববৎ এবং শেষবৎ তর্কের ভারতমা।

छर्क द्वितिष, शूर्कवर धवर (अयवर। किलिय यार्थार्थ) अवः সিদ্ধ, অর্থাৎ তর্ক দ্বারা নিরাক্ষত হইতে পারে না কিছু ভাষার ৰিপরীত মনুষ্-বৃদ্ধির অনুভূত নহে। স্বতঃসিদ্ধ বাধার্থ্য অবলম্বন করতঃ যে তর্ক দারা কোন বিষয় স্থিরীকৃত হয় ভাছা পূর্বক তর্কা-খ্যের। শেষক তর্কের মুলাধাত ভুরোদর্শন। খোটক জাভির চঞ্ছ

নাই, মহিব জাতির চঞু নাই, কুকুর জাতির চঞু নাই, ইত্যাদি ইত্যাদি ; ইহারা সকলেই চতুষ্পদ ; অতএব চতুষ্পদ শ্রেণী মাত্রেরই চঞ্ শাই। এরপ সিদ্ধান্তের বাস্তবিক অর্থ এই যে আমি যতদূর দেখিয়াছি কি ভানিয়াছি সমস্ত চতুষ্পদ প্রাণীই চক্ষু বিহান। অত এব শেষবৎ ভর্কের দ্বারা কোন বিষয় নিশ্চয় রূপে সিদ্ধান্ত হইতে পারে মা গ ভাহার সম্ভবাসম্ভব মাত্র প্রমিত হইরা থাকে। বিশেষতঃ, তর্কের প্রথম প্রস্তাব যতদূর সম্ভব, মীমাংসিত প্রস্তাব সেই পরিমাণে সম্ভব মাত্র। স্বতরাং ভবিষ্যদনুসন্ধান দারা অনেকানেক শেষবৎ-তর্ক-মীমাংসিত প্রস্তাবের যে অমাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। উল্লিখিত মীমাংসাই তাদ্ধিয়ের উদাহরণ স্থল। শতাধিক বৎসরের পুর্বেকে কোন ব্যক্তির মনে উক্ত মীমাংসার যাথার্থ্য বিষয়ে স্বপ্নেপ্ত कान मान्य इस नारे किस चारि शिश बीरा पक श्रेकांत हक युक्त চতুপদ জন্ম আবিশ্বত হইয়াছে।

প্রথারের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ছুই প্রকার ভর্কই ব্যবহাত হইয়া অসিতেছে। আর্য্য দার্শনিকগণের মধ্যে, গোতম এবং পতঞ্জলি শেষবত তর্কা-বলম্বী দার্শনিকগণের গুরু স্বরূপ বলিলে অন্তাক্তি হয় না। প্রতী-होन मार्गिनिक गर्गरक हुई मच्छामार विष्कु कवा गईए शास्त्र। পেলী, চামর, বট্লর প্রভৃতি দার্শনিকেরা খেষবং তর্কের দ্বারা ঈশ্বরের অভিত্ব প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন এবং লকু, ক্লার্ক, বিশপ হামিণ্টৰ, বিনিশ্দী অভৃতি দার্শনিকগণ পূর্ববং তর্কাবলম্বন পুরংসর উক্ত ভুত্তৰ ব্যাপাতে প্ৰবৃত্ত रहेशांटकन।

· (अयदः उक्वायनको मार्भनिकरान ५३ व्यवनी मधल भर्यारनाहनः बाता मर्क्कबरे खालिमस्तित हिरु व्यादिकाम कतल: धरे छर्क करतम বে, যে কোম কার্যো অভিসন্ধি দৃষ্ট হয় ভাষার কর্তা বুদ্ধি-সম্পন্ন বলিরা অবশ্রাই স্বীকাব করিতে হইবে। মুডরাং এই অবনী মণ্ডলের

স্রফা আছেন এবং তিনি বৃদ্ধি-সম্পন্ন। অবনী মণ্ডলের বেরূপ অভিসন্ধি দৃষ্টিগোচর হয় তাহা মনুষ্য-বুদ্ধির অগম্য, অতএব তাহার অফার বুদ্ধি অসাধারণ এবং মনুষ্য-বুদ্ধির অপেকা অধিক পরিমাণে শ্রেষ্ঠতম ) কিন্তু এতদ্বারা দিখার যে অনস্তু, অনাদি, সর্বাশক্তিমান, সর্বব্যাপী এবং অনহা প্রমিত হইতেছে না। ফলডঃ শেষবং তর্ক-দ্বারা যে প্রকৃত প্রস্তাবে ঈশ্বরের অন্তিত্ব নিরাকরণ হইতে পারে না তাহা নিম্নলিখিত পর্য্যালোচনা দ্বারা স্পার্ট প্রতীতি হইবে। প্রথমতঃ, শেষবং ভর্কদারা ঈশ্বরের অনন্ত ব্যাপ্তি প্রমিত হইতে পারে না। বিশ্ব-মণ্ডলে আমরা যে কার্য্য সমূহ দৃষ্টি করি তাহার **अक्टी** अनु नरह। नकल कार्याह मीमानील खुडुतार मीमानील কার্য্য হইতে অনস্ত-ব্যাপী কারণ অনুমিত হইতে পারে না। যদি এরপ তর্ক করা যায় যে তিনি অনন্ত-ব্যাপী না হইলেও তাঁহার উদ্ভয সর্ব্বত্র বিজ্ঞান দৃষ্টিগোচর হইতেছে অতএব তিনি উজ্জ্ম ছারা সর্ব্ব বিক্রমান; ভাষাতে কোন কল প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ঈশ্বর উদ্ভাষ দ্বারা বিভাষান আচেন এরূপ বাক্য অর্থ হীন। অধিক্স পশ্বর যে উত্তাম দ্বারা সর্বতে বিজ্ঞান আছেন ভদ্বিবয়ের প্রমাণাভাব। অতঃপর ঈশ্বর অনম্ভ ব্যাপী সর্ব্ধ বিজ্ঞান না হইলে সর্বজ্ঞ হইতে পারেন না। খাঁহার ব্যাপ্তি এবং বিজ্ঞমানতা সীমাশীল, তিনি অনস্ত ব্যাপ্তি অধিকার করিতে পারেন না। এক স্থান পরিত্যাগ করিয়া অত্য স্থান অধিকার করিতে পারেন বটে, কিন্তু ইহাতে অনস্ত ব্যাপ্তি শেব করিতে পারেন না; স্কুতরাং তাছা আয়ন্তাধীন না ছওয়া নিব-শ্বন অনন্ত জ্ঞান অসম্ভব। দিতীয়তঃ, ঈশ্বর সর্বতে বিস্তামান না रहेट्य मर्समक्रियान इरेट्ड भारतन ना। कातन जिमि विप मर्सक বিস্তমান থাকিতে অকম হন, তাঁহার কমতা সীমাশীল, প্রভরাং তিনি मर्समिकियान इहेटल शास्त्रन ना। जाहात्र शास्त्र त्यान्हायल कर्या

कराउ मर्खना मञ्जर नरह। कलउः द्रेश्वर्वत रक्षान खुन मोग्रामीन হইলে অত্যাত্ত সমস্ত গুণও যে স্কুতরাং সীমাশীল হইবে ভাষা मामाश्च बुक्ति हाता मकत्न हे छेशलक्ति कतिए शादत । (मनद उर्क बाता जिब्रातत अकिन बाज छन्। अनीय श्रीय इटेरड शास्त्र ना, স্কুতরাং এ প্রকার তর্ক ঈশ্বরতক্ষে বিশেষ ফলোদায়ক নছে। ভৃতীয়তঃ, ঈশ্বরের অনহ্যতা প্রথাণে শেববং তর্ক নিতান্ত অকর্মণ্য। বিশ্বমণ্ডলে কার্য্যের অভিসন্ধি সর্ব্বত্র দেনীপ্যমান আছে এবং এ অভিদন্ধির ঐক্যুও লক্ষ্য হয় বটে, কিন্নু তন্তুরা ঈশ্বর বে একমাত্র, দ্বিতীয় নাই, কিরুপে উপলব্ধি হইতে পারে ? কতিপর সঙ্গাত-বিজ্ঞা-বিশারদ ব্যক্তি এক-ভান-লয়-মানে গান বাস্তা করিলে ভাষাতে অভিদন্ধি ও একা চুই গুণেরই অন্তিত্ব আছে বটে, কিন্তু শ্রোতা দিশের মধ্যে কেছই অনুমান করিতে পারেন না যে ঐ রূপ সঙ্গীতের কারণ এক ব্যক্তি মাত্র ; অধিকন্তু আমরা সকল পদার্থেই অভিসন্ধি দৃষ্টি করি বটে কিন্তু যে মহাপুরুষ ঐ অভিসন্ধির অষ্ট। তিনিই কি পদার্থ সমূহের অষ্টা ? ইহার উত্তর শেষবৎ তর্কাবলম্বীরা কখনই मग्रक क्रांट्र किट्ड शांद्रम ना ।

আর্য্য জাতির কতিপয় ধর্ম পুস্তকে উক্ত আছে যে স্বয়ন্ত ভগবান বিশ্ব-সৃষ্টির অভিলাষী হইয়া, ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশ্বকে সৃষ্টি ক্মিয়া ত্রন্ধাকে বিশ্ব-সৃষ্টির ভার, বিষ্ণুকে বিশ্ব-রন্ধার ভার, এবং মহেশ্বরকে সংহারভার প্রদান করিলে, ত্রন্ধা এই বিশ্ব সৃষ্টি ক্রিয়াছেন। দার্শনিক মাত্রেই উল্লিখিত কথা মানব-কণোল-কণ্ণিত বলিয়া ক্রপ্রের করিবেন সন্দেহ নাই, কিন্তু শেষবং তর্কের দ্বারা ভাষার অলীকত্ব প্রমিত হইতে পারে না। অভঃপর পদার্থ-সমূহের र अफिमिक्क मुक्ते इत्र काहात कर्छ। यनि त्मरे भनार्थ ममृत्रत अकी ना হল, ভাষা হইলে বে ঈশতের অনহাত্ব এককালে ধ্বংস হইয়া যায়, বলা

বাহুল্য। পুনশ্চ যে পদার্থ সমূহ আমাদের দৃষ্টিগোচন হয় ভাহাতে অভিসন্ধি এবং ঐক্য দৃষ্ট হয় বটে কিন্তু বিশ্বয়ণ্ডল মধ্যে ভাছায় পরিমাণ নিতান্ত অপ্প এবং দেই সকল পদার্থের অফা ঈশ্বর বলিয়া স্বাকার করিলেও যে অনম্ভ বিশ্বমণ্ডলের অফা সেই ঈশ্বর ছইবেন ভাহার প্রামাণ শেষবং তর্ক-শব্ধ নহে। পরিশেষে ইহাও বক্তব্য ষে আমরা যে পৃথিবী, চত্র প্রভৃতি এই, উপএই এবং সূর্য্য ইত্যাদি পদার্থ সমূহ দেশিতেচি তাহা অনস্ত্রকাল হইতে আছে এরপ কোন শ্রেমাণ নাই, প্রভারত ভাষাদের অফা বে অনাদি ভাষারাও দিলাস্ত শেষবং তর্ক স্বারা হওয়া অসম্বর। অধিকন্তু সেই অন্টা যে অজ্ঞাবস্থি বিরাজ্যান আছেন ভাষাব কোন যুক্তি শেষবং তর্কে প্রাপ্ত হওয়া যায়না। কোন অরণ্যে অটালিকাদি দৃষ্ট হইলে তাছাতে অবশ্যই সিদ্ধান্ত করিতে পারাষায় যে এ সব অটালিকাদি মানব জাতির দারা নির্মিত, কিন্তু ভাষাদের নির্মাণ কর্তানা বর্তমান আছেন এরপ সিদ্ধান্ত হইতে পারেনা। স্থতরাং ঈশ্বর যে অনন্ত, তাঁহার যে লয় নাই, এরপ মীমাংসা করা শেষবং তর্কের ক্ষমতাতীত। ফলতঃ (अधवः ७कवाता **अहेगाज गीमाश्मा हा य, आमता य भागर्थ मग्रह** দৃষ্টি করিতেছি ভাছাদের প্রারম্ভে এক কিমা কভিপর চেডন পদার্থ ছিল এবং তাহাদের এরূপ বুদ্ধি, শক্তি ইত্যাদি গুণ ছিল যে তদ্ধারা के भार्थ मगृह स्रुष्ठे इटेएड भारत। अक्तरं नेश्वरतत अखिद विषया পুর্ববং তর্ক যে সম্যক প্রকারে উপযোগী তাহা প্রতিপন্ন করা আবশ্যক। নান্তিকেরা এবং শেষবং তর্কপ্রিয় দার্শনিকগণ যে যে আপত্তি করিয়া থাকেন তাহা পর্য্যায়ক্রমে আলোচিত ও খণ্ডিড হইলেই উক্ত কার্যা দিল্প হইবে। স্থাম-বুদ্ধি পণ্ডিতবন হিউম পুর্ববং তর্ক বিষয়ে যে আপত্তি করিয়াছেন ভাষাই ভিন্নাবয়বে অক্সান্ত পণ্ডিভগণ এবং শেষবং-ভর্ক-অনুযোদকগণ অধিকাংশ উত্থাপন করিয়া

খাকেন। অভএব হিউম মহোদয়ের আপত্তি প্রথমতঃ বিবেচ্য। তিনি বলেন অন্তিত্ব সম্বন্ধে পূর্ববং তর্ক প্রযুক্ত হইতে পারে না। ষাহার অস্তিত্ব আমরা অনুভব করিতে পারি তাহার নাস্তিত্বও অনুভুত্ত ছইতে পারে। সম্বাথে অটালিকা দেখিয়া তাহার অস্তিত্ব অনুভূত ছইতেছে, কিন্তু তাহার নান্তিত্বও অনুভব করা অনায়াস-সাধ্য । পূর্ব্ববৎ-ভর্ক কেবল গণিতশাস্ত্রে ব্যবহাত হইতে পারে: কারণ গণিতশাস্ত্রের কোন বিষয়ের বিপরীত অনুভব যোগ্য নছে। ছুই আর চুই একত্র করিলে চার হয়, ত্রিভুজের অন্তরম্ব তিনকোণের সমষ্টি ছুই সমকোণের সমান ইত্যাদি বিষয়ের বিপরীত অনুভব করা যায় না; স্ত্তরাং এতদ্বিবয়ে পূর্ববিং তর্ক ব্যবহার্য্য কিন্তু যাহার বিপরীত অনুভূত হইতে পারে তাহা প্রমেয় (demonstrable) নহে ৷ ঈশ্বরের নান্তিত্ব অনায়াদে অনুভূত, সুতরাং ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে পূর্ববং ওর্ক সম্পূর্ণ নিক্ষল। স্থবিজ্ঞ হিউমের যুক্তিতে এই ভ্রম লক্ষ্য হইতেছে যে তিনি ঈশ্বরের নাস্তিত্ব অনায়াস-অনুভূত বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। ভিনি বলেন যে যাহারই অস্তিত্ব আমরা অনুভব করিতে পারি ভাহারই নাস্তিত্ব অনুভব করিতে পারি। স্থতরাং নাস্তিত্বও অনুভূত। কিন্তু বাস্তবিক সকল অস্তিত্বে নাস্তিত্ব আমরা অনুভব করিতে পারি না: কারণ ব্যাপ্তির (space) এবং স্মারের (duration) অন্তিত্ব সকলেই স্বীকার করেন কিন্তু ভাছার নাস্তিত্ব অনুভূত হইতে পারে कारनकारनक विथान शिखाला । वित्रात माका श्रीमान कतियारहर ।

লক্ বলেন যে ব্যাপ্তির কিয়দংশ স্থানাস্তরিত করা কম্পানার অসাধ্য। কোন ব্যক্তিই চিদ্ধাদ্বারা ব্যাপ্তি এবং সময় সীমাবদ্ধ করিতে অর্থবা ভাষার শেষভাগ অনুভব করিতে পারেনা (১)। প্রাসিদ্ধ

<sup>(3) &</sup>quot;I demand of any one to remove any part of pure

বাট্লার বলেন বে অসীয় সময় ও অসীয় ব্যাপ্তি আমাদের অবশ্র অমুভ্ত, কিন্তু ইহার নাস্তিত্ব কোন ক্রমেই অমুভ্ত করিতে পারি না (২)। আইজাক ওয়াট্স বলেন যে ব্যাপ্তির সৃষ্টি অনুভূত হয় না, কারণ ভাহার নাস্তিত্ব অনুভূত নহে এবং ধ্বংসও আমাদের অমুভবের সীমাভিরিক্ত (৩)। রিড্ বলেন যে অস্তাস্ত্র পদার্থের ধ্বংস-অমুভব অনায়াসে করা যায়, কিন্তু যাহা অধিকার করিয়া ঐ পদার্থ বিজ্ঞান ছিল ভাহার ধ্বংস কপোনা-সহকারেও মনে ধারণা করিতে গারা যায় না (৪)। ডিউগাল্ড উ্যার্ট বলেন যে space from another, with which it is contained even so much as in thoughts——I would fain meet with that thinking man, that can, in his thoughts, set any bounds to space more than he can to duration; or, by thinking hope to arrive at the end of either. (Locke's Essay, B. ii. ch. xiii. paras 13, 21)

- (2) We find within ourselves the idea of infinity, i. e. immensity and eternity, impossible even in imagination, to be removed out of being. We seem to discern intuitively, that there must and can not but be somewhat, external to ourselves, answering this idea or the achetype of it. "Butler's analogy, Part I. ch. 6.
- (5) "We can not conceive space possible to be created since we can not conceive it as non-existent and creatable, which way be conceived concerning every created being. Nor can we conceive it properly as annihilated or annihilable." Dr J. Watt's Philosophical Essays, essay I. sec 4.
- ( \ ) " We see no absurdity in supposing a body to be annihilated; but the space that contains it, remains; and to

সকল মনুষ্টেরই দৃঢ় ধারণা যে ব্যাপ্তির অন্তিত্ব অবশ্যান্তারী ও অনস্ত এবং সমস্ত পদার্থের বিলোপ ছইলেও ভাষার ধ্বংস ছইবে না (৫)।

এমতে পণ্ডিতবর ছিউম যে প্রস্তাব যথার্থ বলিয়া স্থানার করেন এবং যে প্রস্তাব হইতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব বিষয়ে পূর্ব্ববহ তর্কের অনুপ্রাণিতা প্রতিপন্ন করিবার চেক্টা করিয়াছিলেন, তাহা নিতান্ত অসার ও অমূলক। এতন্তির আপন্তি সমূহ পূর্ব্ববহ তর্কের অন্ত প্রকার অর্থ ধরিয়া হইয়াছে মাত্র। শেষবহ তর্কাবলম্বীগণের মধ্যে কেহ কেহ বলেন যে, কারণ গরিয়া কার্য্য প্রতিপন্ন করা পূর্ব্ববহ তর্কের প্রক্রত কার্য্য; এমত স্থলে ঈশ্বরের অন্তিত্ব পূর্ব্ববহ তর্ক দ্বানা সিদ্ধান্ত করিবার চেন্টা করা নিতান্ত হাস্যাস্পদ। পূর্ব্ববহ তর্কের সাধারণ অর্থ এ রূপ বটে কিন্তু পূর্ব্বেই নির্দেশ করা হইয়াছে যে ঈশ্বর সম্বন্ধে যে পূর্ব্ববহ তর্ক ব্যবহার্য্য তাহার অর্থ ভিন্ন। শ্রেছ্ক গণিতবিল্লায় যেরূপ তর্ক ব্যবহার্য্য তাহার অর্থ ভিন্ন। শ্রেছ্ক গণিতবিল্লায় যেরূপ তর্ক ব্যবহার্য্য তাহার অর্থ ভিন্ন। শ্রেছ্ক গণিতবিল্লায় যেরূপ তর্ক ব্যবহার্য তাহার অর্থ ভিন্ন। শ্রেছক গণিতবিল্লায় যেরূপ তর্ক ব্যবহার্য বাহের, ঈশ্বর সম্বন্ধে সেই তর্ক সমাক প্রকারে উপযোগী, এই মাত্র বক্তব্য। ইহাতে অনেকে আপত্তি করেন যে উক্ত রূপ

suppose that annihilated, seems to be absurd." Dr. Reid's Essays, essay ii. chap.

<sup>(5) &</sup>quot;It is certain that when the notions of magnitude and figure have once been acquired, the mind is immediately led to consider them as attributes of space no less than of body: and (abstracting them entirely from other sensible qualities perceived in conjunction with them) becomes impressed with an irresistable conviction that their existence is necessary and etornal, and that it would remain unchanged if all the bodies in the universe were annihilated." Dugald Stewart's Elements, Vol ii. chap ii.

ভর্ক যদি উপযোগী হইত তবে ঈশ্বরের অক্তিত্ব সম্বন্ধে এত দূর সংশায় এবং অবিশ্বাস অক্যাবিধি মানবের মন অধিকার করিয়া থাকিত না। এরূপ আপত্তি নিভাস্ত অসার। নিউটনের পূর্ব্বে অঙ্ক বিক্যার বিবিধ গৃঢ়ভত্ত্ব আবিস্কার হয় নাই। সেই সময়ে ঐ সব তত্ত্ব-সম্পর্কে অনে-কের মনে সন্দেহ ছিল কিন্তু তন্ধিবন্ধন পূর্ব্বিৎ ভর্ক যে গণিতবিস্তার অব্যবহার্য্য এরূপ আপত্তি কখনই যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না।

# উন্মন্ত যুবক।

#### ( পূর্ব্ধ প্রকাশিতের পর। )

বেলা দ্বিপ্রহর, দিননাথ আকাশের উর্ক্তিমস্থলে আদীন হইয়া
শত শত কর-বিস্তার পূর্ব্বক স্থাপ্রিত জগৎ দক্ষাভূত করিতেছেন।
মনুষ্যাণ প্রচণ্ড রৌদ্রের ভয়ে গৃহের বাহির হইতেছে না ইতর
প্রাণীরা কেহ রক্ষতলে, কেছ শাখার, কেছ ভূগর্ভে আশ্রয় গ্রহণ
পূর্ব্বক স্থাক্ষত পূর্ব্ব উপকার বিন্যুত হইয়া তাঁহার অস্তমন বেলার
অপেকা করিতেছে। বস্তুতঃ একান্ত উৎপীড়িত হইলে স্বতঃই উপকারী
ব্যক্তির উপকার বিন্যুত হইতে হয়। তখন তাহার অনিষ্টাচন্তা মনোমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নিরন্তর আধিপত্য করিতে থাকে। স্থ্যা জগতের
একমাত্র প্রদাপ; স্থ্যালোকে তারা ফুটে, চাঁদ হাসে, আপনি
হাসে, জগং হাসায়, স্থ্য আমাদের কড উপকারী। আহা প্রাতঃ
স্থ্য্যের কি কোমলতা! কি মনোহর কান্তি! যখন ছাসিতে হাসিতে
নভোরাজ্যে ভাসিয়া উঠেন; লাল চক্ষু সুরাইয়া হ্রক্ত অন্ধকারকে
ভাড়াইয়া দেন; ছোট ছোট মেষগুলি চারিধারে ঘেরিয়া দ্বিড়ায়;

প্রভাত-সমীর আহ্লাদে নাচিতে নাচিতে ঘরে ঘরে স্থর্যের আগমন সংবাদ দিয়া বেডায় > বুক্ষের পাতাগুলি জডাজড়ি করিয়া খেলা করে; পক্ষিণণ মধুস্বরে গান করিতে করিতে উড্ডান হয়; গবাদি ইতর জন্মগণ আহলাদে নাচিয়া বেডায় ; মনুষ্যগণ নববলে কার্য্যকেত্তে অবতীর্ণ হয় > তখন এই দিবাণতির মহিমা কে না ঘোষণা করে ৭ কোন মৃত সূর্য্যান্তের অপেক্ষায় বিসিয়া থাকে ? কিন্তু এখন ইহার সে দয়ার্ড্র ভাব নাই, সে কোমলতা নাই, সে মধুরতা নাই। আপনার অভ্যুদয়ে সমস্ত বিশ্বত হইয়াছেন। দেবভাব পরিত্যাগ পূর্বক অসুরভাব ধারণ করিয়াছেন। উত্তপ্তা পৃথিবীর উঞ্চ নিশ্বাদে ছায়াখ্রিত প্রাণিগণেরও গাত্রদক্ষ হইতেছে। জলাশয় সকল উষ্ণবাষ্প পরিত্যাগ করিতে করিতে দিন দিন ক্লীণ-জাবন হইতেছে। কে বলে স্থ্য নলিনী-নায়ক 🤊 সূর্য্য নলিনীর পরম শক্ত। কোন মৃঢ় স্বকরে নিরপরাণা প্রণয়ি-नोत आन मःशत करत १ के रमथ श्रीव्य मियाकत जलामरत्रत जीवरनत সহ নলিনীয় জীবন শোষণ করিতেছেন। আহা সরল-ছদয়া পদ্মিনী দিবসের এই প্রকার বিপদ স্মরণ করিয়া নিশাকালে স্লান-মুখী হইয়া শিশির পতনচ্চলে কতই না অত্তবর্ষণ করেন। মূঢ় মানব রুঝেনা পিঞ্জরবদ্ধা সারিকার সকৰণ রোদনধ্বনিতে গীতভ্রমে আনন্দসাগরে ভাসিতে থাকে। চিরহুঃথিনী সারিকা রোদন ভিন্ন কখনই গান করে ना। ऋर्यापरत निनी काँए रे शरम ना। जनककमत जानू-कत জলাশায়ের জলে প্রতিফলিত হইল। নলিনীর জীবনে যেন অনল-न्त्रभ इहेल। पुश्चिती अध्य मश्वत्रनं कतित्तन, अक् गृहांगंख-काँपि-वात ममत्र नाहे, अप्पे मध्दत्र कतित्वन । जीवन-दिती द्वर्ग जला-भारतत क्षायन नक्षे कतिरव । निरंजत कीवन कीवनांशीन । कांगलमन গুলি বিস্তার-পূর্বক হুর্য্য-কর অবরোধ করিলেন। লোকে বলে নলিনী शंत्रिन । दूः थिनी काँदन दे रात्न ना । जिनमनि छे अपूर्कि शातन

করিয়া অগ্নিক্ষ্ লিঙ্গ বর্ণ করিতে লাগিলেন। আভপতপ্ত বায়ুরাশি দেশ দেশান্তঃ হইতে ছুটিয়া আসিয়া জলাশয়ে ঝাঁপ দিয়া শরীর শীতল করিতে লাগিল। ভয়ে জলাশয়ের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কম্পা-মিতা নলিনা তরদ্বাহাতে কণে কণে বিপর্যান্ত হইতে লাগিলেন। ''ছিদ্রেম্বনর্থা বন্থলীভবস্তি'', বিপদ ছিক্র পাইলে বহুল হয়। এদিকে তুরস্ত মধুকরগণ ভক্ষর-বৃত্তি অবলম্বন করিল। অবসর পাইয়া নলি-नीत इत्तर-जालातम् मधुजाल सुर्वत्व शत्व हरेन।

হার উন্নত পদ কি দর্বনাশের মূল ৷ যাহাতে দেবগণেরও চিত্র-বৈলক্ষণা ঘটে। কিন্তু উদয়ান্ত বিধাতার অলঙ্ঘা বিধি, সূর্য্যের এ প্রভাপ চিরস্থায়া নয়। অদুরে নিশা নিশাচরী করালবদন বিস্তার পুর্বাক প্রতীচ্য পথ অবরোধ করিয়া বদিয়া আছে। বিধি প্রতি-কুল, দিবাকর সহত্র-করে আত্মরকা করিতে পারিবেন না। রাক্ষসীর করাল কবলে কবলিত হইবেন। দিন যায় রাত্তি আদে, রাত্তি যায় निन चारमः পृथितो मी अन इहेरतः तिममशीतग-म्मार्ग निनी नीउन बहरत।

निमाध-भीष्डि भाष्ठक! मिराम अभानिमा (मथिए हाउ, उत्व চল দেই ভূগর্জ-নিহিত উন্মত্ত যুবার নিকট গমন করি। ভোষার স্মরণ থাকিতে পারে, সহসা অভাবনীয় অবস্থায় পতিত হওয়াতে কি প্রকান তাঁহার চিত্তবৈকলা ঘটিরাছিল। কিন্তু নবাগত বিপদের छोत्र महात्रिविभाग ७७ फत्रक्षती नरह। कत्रान्त्रवस्या विभाग यथन मूत হইতে কোন ব্যক্তির আক্রমণাভিলাদে হস্ত বিস্তার করে, তখন সে ভাষার সেই সর্বাদোকসংহারিণী ভীষণমূর্ত্তি অবলোকন করিয়া ্যন ভয়াভিত্ত জীবনের দ্বারা পরিচালিত হইমাই চারিদিকে मोड़िएड बारक। जाबात विशेष महमा जाक्रमन कतिहन, कर्न-কালের জক্ম প্রাণবায়ু যেন দেহ হইতে উড়িয়া যায়, মৃতবং

শরীর পৃথিবীতে লুঠিত হইতে থাকে। কিন্তু এদশা অধিকক্ষণ থাকে ना। अविनास कीवम-महत्री आंभा कीवामत मह (मह मास) व्हार ক্রে প্রবেশ করে। মারাবিনী নানাবিধ প্রবোচনা বাক্যে মানব-মন মোহিত করিয়া ফেলে। ভাহার সঞ্জীবনী কম্পনা অব্যর্থ। নরদেহ নববলে বলীয়ান্, ধূলি-ধূদরিত শরীর সহদা ভূপৃষ্ঠ হইতে উত্থিত হইয়া সিংহের বিক্রমে বিপদের সহিত যুদ্ধ করিতে থাকে। আশা ছর্বলের বল, জীবন-প্রদীপের তৈল, নিরুপায়ের কুশলা মন্ত্রিণী। যুবা আশার আশ্বাদে বলিষ্ঠ হইয়া সেই খোর তম্যাচ্ছন্ন ভূগর্ভে ইতস্ততঃ বিচরণ পূর্বাক ভিত্তি প্রাদেশে হস্তমার্জন দ্বারা নির্গমনদ্বার অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে একটী দ্বার পাইলেন । কিষ্কু সেটী প্রস্তরময় কবাটের দ্বারা এরপে অবরুদ্ধ যে, অনেক কেশিল ও বল প্রকাশ করিয়াও ভাষা উদ্ঘাটনে সমর্থ হইলেন না। ক্ষণকাল সেই খানেই দাড়াইয়া রহিলেন। একে একে নানা প্রকার ত্রশিস্তা তাঁহার হৃদয়ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হইয়া আশার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অগত্যা স্বারদেশ হইতে অপস্ত হইয়া কিছু দূরে একটী গোপানো-পরি উপবেশন করিয়া গভীর চিম্তা-সমুদ্রে অবগাহন করিলেন। " বৃদ্ধ কি এই ভূগর্ভে অবৰুদ্ধ রাখিয়া অনাহারে আমার প্রাণ সংহার করিবে 🤋 আমিত ভাহার কোন দোষ করি নাই। শুনিয়াছি বিনা দোষে সর্পও দংশন করে না। বৃদ্ধ কি সর্প হইতেও ক্রুর ? ক্রুর সর্পের হৃদয়ে ষেটুকু দলা আছে, যেটুকু ধর্মজ্ঞান আছে, ইহার কি তাহাও নাই ? এই নুশংদের হাদয় কি রক্তমাংদের উপাদানে গঠিত নছে ? না, না, এ কুচিস্তাকে হাদয়ে স্থান দিতে নাই, পবিত্র আত্মায় দোবারোপ করিতে নাই। বৃদ্ধের গভীর চিস্তাবাঞ্জক প্রাক্তল-মুখঞী সন্দর্শন করিলে, তাঁহার হাদরে কোন হুরভিসন্ধি আছে, এ কথা কেছ অনুষান করিতেও সাংসী হয় না। বৃদ্ধ যেন ভক্তি শ্রদ্ধা প্রভৃতি বাবতীয়

সদ্তাণরাসির প্রতিমৃত্তি। তাঁহার সেই উজ্জ্বল বিশাল নেত্রম্বর যেন অনন্ত জগতের অনন্ত ঘটনাবলি যুগপৎ প্রত্যক্ষ করিতেছে। সেই প্রালম্ভারে তথারীর নির্মাল নামে কলক্ক-স্পর্শার্থ কোন্ মূচ রসনা চালনা করিতে পারে? তবে সেই নির্মাল-চেতা মহাপুরুষ হইতে আমার এই অচিন্তুনীয় অবস্থান্তর ঘটিল কেন ? হায় ! আমার তুরদুষ্টক্রমে স্থুশীতলবর্গী মেঘমালাও বিদ্যুৎ বর্ষণ করিল! বুঝি-লাম পাত্র ভেদে বিষও অমৃত এবং অমৃতও বিষক্রপে পরিণত হয়। অথবা কোন অরণ্যচারী নিশাচর আমার বিনাশার্থ এই কণটভাময় মায়াক্সাল বিস্তার করিল। আমি অব্ততাবশতঃ অক্সথা সম্ভাবনা করিতেছি। নতুবা এই দুর্গায় অরণ্য মধ্যে রাজ-প্রাসাদ, দৈনিক পুরুষ প্রভৃতিন সম্ভাবনা কোথায় ? অহো! আমার কি অবিবেচ্যকারিতা! অকস্মাৎ অপরিচিতের কথায় বিশ্বাস করিলাম। আপনা হইতে ভুজস্ক-বিবরে ভুজার্পণ করিলাম। না না, বৃদ্ধকে একেবারে অপরিচিতও বলিতে পারি না। তাঁছাকে যেন কোথায় দেখিয়াছি বলিয়া আমার স্পষ্ট বোধ হইতেছে। কিন্তু স্মারকতার অভাবে সম্পূর্ণ স্মরণ হইতেছে না। যাহা হউক, তিনি আমার অপরিচিত হইলেও আমি যে তাঁহার অপরিচিত নহি, তাহার অনেক প্রমাণ পাইয়াছি। वृत्तिमाग, এখন নি-চয় বুরিলাম, वृद्ध আমার জীবনাপছারী যম-দুত। সেই নির্ময় কৃতান্ত চন্দ্রশেখনের প্রেরিত দুত। নহিলে य वनहाती तम व्यापात विषय कि कतिया ज्ञानित ? जीवना नहाती ভিন্ন কেবল মাত্র জীবনের সংবাদ আর কে রাখিবে ? ধিকু চন্দ্র-শেশর, ভোকে শত ধিক্! অক্তাপি ভোর মনোভীষ্ট পূর্ন হয় নাই 🕈 আমার সর্বস্থাপহরণ করিয়াও কি তোর উদরপূর্ত্তি হইল না ? স্বাণীয় পিতৃদেব হৃদয়ের শোণিত দিয়া সর্পশিশু প্রতিপালন করিয়াছিলেন। ক্রের সর্প পোষ মানে না, শেষে প্রত্যুপকার স্বরূপ

তাঁহারই জীবন সংহার করিল। বিশ্বাসঘাতক তাহাতেও সম্ভুক্ত नत्ह, উপকর্তার জীবন সর্বস্থ অপহরণ করিয়াও সন্তুষ্ট নহে। অবশেষে তাঁহার কেবল মাত্র পিণ্ডাধিকারী, চীর মাত্র ভূষণ, বনবাসী বংশধরেরও জীবন বিনাশার্থ আপনার বন্ত্-পাপ-পক্ষ-কলুষিত হস্ত বিস্তার করিল। আর উদ্ধারের উপায় নাই, এই গাঢ় অম্বকারে আমার জীবন-প্রদীপ চিরকালের জন্ম মিদিয়া যাইবে, আর আমি আলোকময়ী পৃথিবীর মুখ্ঞী দর্শন করিতে পারিব না। কে জানে কতদিনে আমার এই বহুযন্ত্রণাপূর্ণ ক্ষুৎপীড়িত শরীর মৃত্যু গ্রাস করিবেন। আমি অশেষ যস্ত্রণা পাইয়া মরিব। ইহাতে সেই ত্রাত্মার লাভ কি ? শূন্য গৃহের প্রদীপ নির্বাণ করিয়া তক্ষ-রের লাভ কি ? আমার যথাসর্বস্বৈত তাহার হত্তগত হইয়াছে। বুঝিলাম সর্প নক্তপানের জন্ম দংশন করে না, তাহার লাভ বৈরনির্য্যাতন। এ নরাধ্যের কি বৈরনির্য্যাতন উদ্দেশ্য ? তাছার বৈরী কে ? যদি সরলহৃদয়, ধর্মপরায়ণ শৈশবাবধি-প্রতিপালনকর্তা পিত্তদেব তাহার শক্তে হইলেন, তবে তাহার মিত্রই বা কে? হার! স্বর্গারোছণকালীন, পিতৃদেবের দেই কঞ্ণাক্ষরপূর্ণ বাক্য পরম্পরা যেন সংসারে ওদাসীক্ত জন্মাইবার জক্তই আমার শু্তেগোচর হইয়া-ছিল ৷ স্বজনগণের হৃদয়াকর্ষণী মমতা, অতুল এশ্বর্য্য, সমস্তই বিশ্বত হইয়াছি ; কিন্তু তাঁহার সেই মর্মডেনী কাতর বাক্যাবলি প্রস্তরা-ক্ষিতের স্থায় আমার হৃদয়ে অক্কিত রহিয়াছে। " বংস স্থরেন্দ্রসিংহ! আমি পৃথিবী হইতে চিয়কালের জন্ম বিদায় এছণ করিভেছি, বিশাসঘাতক চন্দ্রশেধর রাজ্যলোভে বিষপ্রয়োগ দ্বারা আমার জীবন সংস্থার করিল। বাল্য কালাবধি যে ভাষার উপকার করিলাম, অঞ্জ সে ভাষা পরিশোধ করিল। হায়! বিষয় কি অনর্থের মূল! লোকে বিষয়লালসায় মুখা হইয়া ধর্মপথ পরিত্যাগ করিতে কিছু মাত্র কৃঠিত

হয় না। আর আমার নিজের জীবনের জন্ম শোক করিবার সময় নাই, এখন তোমাকে কাছার হত্তে সমর্পণ করিব, এই চিস্তাই বলবতী হইরাছে। একে আমি অশীতিপর বৃদ্ধ, জরার ফুর্দম্য শাসনে শরীরেন্দ্রিয় সমস্তই অচল, ডাহাতে আর বিবের যন্ত্রণা কতক্ষণ সহা করিব। অচিনাৎ প্রাণপক্ষী দেহপিঞ্জর হইতে উড়িয়া যাইবে। তুমি পঞ্চবর্ষীয় শিশু, একমাত্র বংশধর; কে তোমার জীবনের আশ্রয় দাতা হইবে ? প্রাণের ভাই বিজয়সিংহ বহুদিন হইল, সংসারে বৈরাগ্যবশতঃ বানপ্রস্থান অবলম্বন করিয়াছে। ভাহার অনেক অনুসন্ধান করিয়াছি কিন্তু কোন সংবাদ পাই নাই। হ্বদয়প্রতিম! তুমি যদি বিষয়ের মারা পরিত্যাগ করিয়া আপনার জীবন রক্ষা করিতে পার, বন্ধ পিতার ধন্য বাদের পাত্র হইবে। বিষময় বিষয় কামনায় এ ভুজস্ব-বিবরে বাদ করিলে বাঁচিবে না। যে কালভুজন্ধ আমার পরমায়ু প্রাদ করিল, দে ভোমার জীবনের প্রতি কখন উপেক্ষা করিবে না। প্রাণাধিক! আর তোমারে কারে দিয়া যাইব, সেই **পর**ম দুয়ালু পরমেশ্বরের হস্তে সমর্পণ করিলাম। হে প্রভা! যেন আমার বংশ-প্ররোহটী শক্রর অভ্যাচারে উন্মূলিভ না হয়। আমার অন্তিম প্রার্থনা আর নাই।" হায়! পিতৃদেব এই হত-ভাগ্যের জন্ম এই প্রকার দেই অনাথের নাথ জগদীশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। আপনার পরিণাম একবারও ভাবি-লেন না। আমিই তাঁহার ইহকাল ও পরকালের পরিপত্তী হইলাম। ক্রমে সর্বব্যাদী কাল তাঁহার অবশিষ্ট প্রমায়ু প্রাদ করিল। তিনি সজলনেত্রে আমার মুখমওল নিরীক্ষণ করিতে করিতেই ইহলোক হইতে অপস্ত হইলেন! আমি শৃগ্যহ্বদয়ে জগৎ শৃগ্য দেখিতে লাগিলাম। পৃথিবী মুরিতে লাগিল। হঠাৎ স্থ্যালোক নিভিয়া গোল। কণ কালের জন্ম সকল যন্ত্রণা বিন্যুত হইলাম। কি পাপে জানি না, এই হতভাগ্য পুনর্কার রোদনময়ী পৃথিবীর মুখাবলোকন করিল। হায়! কেন মরিলাম না, কেন রুদ্ধ পিতার পথপ্রদর্শক হইলাম না!

যুবা এই প্রকারে বালকের ন্থায় সেই অন্ধকারপূর্ণ নির্দ্ধনন নীরবে রোদন করিতে লাগিলেন। ত্রঃখময়ী স্মৃতি তাঁহার বাছজ্ঞান অপহরণ করিল। তিনি অতীত ঘটনাবলি বর্ত্তমানের ন্থায় প্রত্যক্ষ করিতে লাগিলেন। হঠাং অন্ধকারে অলক্ষিত থাকিয়া একজন বলিষ্ঠ পুরুব তাঁহাকে সজোরে জড়াইয়া ধরিল। যুবা চীংকার করিয়া উঠিলেন। আগন্তুকও সঙ্গে সঙ্গেইয়া ধরিল। যুবা চীংকার করিয়া উঠিলেন। আগন্তুকও সঙ্গে সঙ্গেইয়া ছিগুণতর প্রতিধ্বনি হইল। যুবা কিছুই শুনিভে পাইলেন না। মৃতবং তাঁহার শরীর ভূমে গড়াইয়া পড়িল। আগন্তুকের সঙ্গে অপন্য একজন কে আদিয়াছিল, উভয়ে সাবধানে যুবার দেহ গ্রহণ পূর্য়ক অন্ধকার ভেদ করিয়া কোথায় চলিয়া গেল।

ক্রেমার

#### পদানী ।

এই পশ্রতী মহিলা, সৰিতা পুদর্শন, বর্ষবর্তনাদি কাব্য প্রণেতা ৺ স্থরেন্দ্রনাথ
মজ্মদার মহাণায় প্রণীত "হামির" নাটকান্তর্গত। এই কবিতাটী দৃশ্রলীলা
সরপ স্থানদাল বিয়েটরে অভিনীত হইবে। অভিনরের জন্ম অনেক স্থান
পরিত্যক্ত হইয়াছে বলিয়া সাধারণের পাঠার্থ আমরা ইহা সম্প্রা প্রকাশ
করিলাম। গান্ত বারে "সন্ধ্যার প্রদীপ" শীর্ষক যে কবিতাটী আমরা প্রকাশ
করিয়াছিলাম তাহাও উক্ত কবি প্রণীত।

বিভাবরী অবসান,

কোকিল করিছে গান.

দৃশ্যমান ভারু আরাবলী-গিরি'পরে;

সাজিয়াছে রামাগণ, পরি নানা আন্তরণ,

না জানি উৎসব কিবা চিতোর নগরে।

তৰুণী, মধ্যমা, বালা, বিচিত্ৰ তারকা মালা,

পদ্মিনী রূপদী পৌর্থমাসী-শশী তায়;

কিন্তা নারী-শ্রেণী যেন, মণিময় হার হেন,

মধ্য মণি পদ্মিনী এমনি শোভা পার।

অদিত, লোহিত, পীত বাসে কায় আগবরিত,

দৃশ্য রক্ত কর, পদ, বিমুগ্ধ বদম;

ছেন রমণীর মেলা, বিহরে প্রভাত বেলা,

প্রাসাদের পুরোভাগে প্রাস্তরে কেমন ?— মাধুরীর প্রাণময়ী প্রতিমা যেমন ! হেন উৎসবের কিবা না জানি কারণ।

নগর পাঠানগণ

থিরে আছে অনুকণ,

যিরেছিল অর্ণলক্ষা বানরে যেমন;

গণ্য বীর ছিল যারা, সমরে পড়েছে তারা,

मामख, ज्यांडा, (मना, ब्राह्मांब स्थान।

তুহিনে নলিন যেন, নগর জীহীন ছেন,

রাজা কন্ধ পিঞ্জরের সিংহের সমান;

ভূপ ভীম মহাশয়,

কিছতে কাতর নয়,

শুধু চিন্তা বাঁচাইতে বংশের সন্থান।

যবলের দাস হয়ে,

কি পুখ ধরার রয়ে.

তাহ'তে উচিত করা অর্গে আরোহণ।

রাক্ষা প্রজা এক ভাবে, নগরে সৰাই ভাবে,

त्रभगेशर्गत (कन सूत्रका अवन?

কেন পরিয়াছে ছেন বসন ভূষণ ? হেন উৎসবের ভাব কিসের কারণ?

त्रभी-मण्ली यशा,

প্রাসাদ হইতে তথা,

উত্তরিল ভূপ ভীম লইয়া স্বর্গণ—

সকলের এক বেশ, রক্ত আঁখি, মুক্ত কেশ,

বর্ত্তুল তিলক ভালে ভাতু-বিগঞ্জন ;

জখন অবধি কটি.

বিজ্ঞতিত পীত ধটী,

ছুই করে নভনিভ ক্লপাণ ভীষণ,

ভার প্রস্বিত ছবি,

কত শত শিশু রবি,

পলকে ঝলকে পেয়ে ভাতু-আদিদন;

বৰ্মহীন চাৰু কায়,

অত্য দাভিত্ব প্রায়,

কান্তিমা-নিকেত যেন কাঞ্চন গঠন;

উর, উঞ্চ, বাহুমূল,

বিশাল, বর্তুল, সুল,

দেখিয়া এদের ভাব বুঝেছি এখন-( নারীগণ যেহেতু পরেছে আভরণ )

জহর ব্রভের তরে হেন আয়োজন।

त्य जन विदम्भी इ.उ.

শুনিয়া বুঝিয়া লও,

রাজপুত-কুল-ত্রত জহর যেমন ;---

দৈৰ-কোপে ৰে সময়

विशक्त क्षेत्र इत्र,

বিতাহে জারের আশা না খাকে যখন,

তায় শক্ত নীচ হয়,

সন্ধি করিবার নর,

त्मरे कारम इत्र धरे खड जाहत्र। ;

অগ্নিকুতে নারীগণ

করে কায় সমর্পণ,

এড়াইতে তীব্রতর পর-পরশন;

मत्रण अक्षण्य कति,

চর্ম বর্ম পরিহরি,

প্ৰবে আবেশে শত্ৰ-সেনায় তখন,

শব্যা রচি শক্ত-শবে, ক্রমে শারী হয় সবে, জনী হয়ে পরাজিত বাসে অরিগণ, পায় শৃত্ত পুরী, শুধু শব নিকেতন-আজ সেই ব্রতের চিতোরে প্রয়োজন।

কুঠিতা কামিনীগুলে ভীমরায় আগমনে, একধারে অন্তরালে মিলিয়া দাঁডায়:

माँ ए। इन दीद्रश्न, निम्हल भीद्रश्मन. অপাঙ্গে রম্ণীগণ প্রিয়ভ্তনে চায়।

নগরে জীবিত যারা, এক চাঁই এই তারা. রণে সহগমনে বিগত যত আর;

গ্ৰন্ত পিতা, ভাতা, পুজ, লুপ্ত সৰ ৰংশ-ছত্ৰ, কুলব্রত-গতি কুল মান রাখিবার।

পদ্মিনী রূপের ভরা, ঈষৎ হসিতাধ্যা. বার বার অপাঙ্গে ভূপতি পানে চায়;

চথে চথে সন্তাষণ, মনে মনে আলাপ্ন, দেয়া, নেয়া, জন্ম শোধ প্রেমের বিদায়। সম্বোধিয়া সমাগতা সকল রামায়, কছিল পদ্মিনী রাণী—''লও গো বিদার। "

নিবিড নিঃশব্দ মাঝে, যেন ৰীণা-তান বাজে. কছিল পদ্মিনী রাণী—"লও গো বিদার;

कुमबङ डेमयाश्राम, সৰে ভুৱা কর ফুনে. আর কেন দেখন। সমর বরে যায়।

समल खुनित्म পরে, যে छन विषय करत, আহতি প্রদানে ভার পাপ হয় ভার;

অগ্নি-শিশা ব্রস্ত-যরে চঞ্চল, বিলম্ব জ্বে, इक्न, अ जनम बीदाद उत्रवाद :

অতএৰ ক্ষোভ ভুলে,

প্রফুল নয়ন তলে,

প্রিয় সম্ভাষণ কর, চাও প্রিয়জনে:

তৃষণ ভেক্ষে দৃষ্টিকর, প্রিয়মুখ ধ্যান ধর,

(य धारिन ना जनल वाजित्व शत्रात्न।"

শুনি প্রিয়জনে চেয়ে, প্রমের নয়নে,

পিককঠে বিদায় চাছিল রামাগণে।

' চলিলাম প্রিয়গণ,

জায়ালোধ দরশান,

প্রসর বদনে কর বিদার প্রদান,

করিয়াছি নানামত,

অপরাধ শত শত,

(मह मन व्यवनात (मार्यत निधान ;

কখন আলম্ম ব্সে,

कञ्च धारमादमत्र तरम,

কভু মাত্র বুঝিবার ক্রটির কারণ,

আংদেশ করিয়া হেলা, করিয়াছি মিছা খেলা,

मधी मटक व्यक्तांश (वन वित्रहन ;

বলিয়াছ হিত বাণী, মনে বিপরীত মানি,

করিরাছি অকারণ কোপ কভবার,

অশনে বসনে পানে, রেখেছিলে ভোগে মানে,

বলিয়াছি ভবু কটু কথা তাত্রধার ;

ক্ষম দোষ সে সর অবোধ অবলার;

পতি বিনা মারীর কি গতি আছে আর।"

শুনি নারীরন্দ কথা, বীরবর্গ পার ব্যথা,

অতি অবেদন সৰে অতি বেদনায়;

কেই ছিব নতানন,

কেছ যেন অন্ত ম্ল,

অন্ত দিকে দুক্তি অন্ত বিষয় চিন্তায়।

ৰেছ ভাৰাৰী-বাস

मिक्टिन कांत्र कांत्र,

কাৰু বা প্ৰেয়লী পাঁনে কণিক ক্ৰকণঃ

र्वर्ड

কেহ রবি পানে চয়ে, বিলম্বের ব্যথাতার. কাৰু বা পেষণ শুধু দশনে দশন। কেহ বা লক্ষিত হেন. অপে আৰ্দ্ৰ আঁথি যেন, কাৰু শুদ্ধ নেত্ৰে মাত্ৰ অন্থির মুর্ণন; হৃদ্যে থাকুক ব্যথা, চংখ জল, মুখে কথা, কিন্তু তবু কাৰুই না হলো নিঃসরণঃ অটল অচল হেন, স্থির বীরগণ:-ভাৰহীন প্ৰাণ যেন শৃত্য নিকেতন। কহিলা পদ্মিনী রাণী, পুন বীণা-ধ্বন-বাণী.-" চল, বামারন, তবে বিলম্ব কি আর ? ভেবে অগ্নি ডাপময়, यमि (कइ बाम छत्र. বলে দেই আমি শুন প্রতিকার তার,-পাঠানের প্রশ্ন. বারেক করছ খন. অনল শীতল অতি তার তুলনায়; ক্ষেভি যদি মৃত্যু তরে, বল দেখি কে না মরে. বল দেখি চিরজীবী কে থাকে ধরায়? গর্ভে, জন্ম মাত্রে, কেহ যৌবনে বা ছাড়ে দেহ, क्तर जीर्न इरश मद्र व्याचीन यथन : যেই গাভি সকলের, সেই গাভি আমাদের, অধিক বিপদ বোধ তবে কি কারণ? বল, এবে ভয় যদি পাও কোনজন ? " " কি ভয়! না বাসি ভয় "—কয় রামাগণ।

কছিল। পদ্মিনী সতী,-" আমাদের কুলপতি मिनमणि मोश मिथ जूरन-शांदन, হরে এঁর কুলনারী, কলমী কি.হডে-পারি, (इत (१४ मृल(१४ छेन्स्स (कस्म !

<u>षख ना इरेट हिन,</u> सन महब मीमखिनी, দেখ। ছবে পুন এই প্রিয়গণ সনে : শোক, কোভ, তাপ, ভয়, যথা না উদয় হয়. मनानम शाम (मह व्हर्ग निट्क क्टम। পুর্বের তথা গেছে যারা, ছর্যে ছেরিতেছে তারা, আশা ক'রে তে:মাদের আসম মিলন, পাইবে আত্মীয়গণে, পাবে পতি প্রাণধনে, এ সম্পাদে বিপাদের ভাষ কি কারণ ? ইথে যেবা বাসে ভার, সে জন কেমন!" " কি ভয়। না বাসি ভয় "—কয় রামাগণ। 23 কহিলা পদ্মিনী পুন,---'মন দিয়া সবে শুন, যাগা, যজ্ঞ, ত্রত করে লালসায় যার, তপন্দী যাহার তরে, কচোর তপস্থা করে, খুলে, দে অর্গের অর্গ কপাটের দার, দাঁড়ায়ে অপারীগণে, আছে অতি বাতা মনে, নিয়ে যেতে ভোমাদের ক'রে আবাহন। পূজাকর প্রতিমায়, যে সকল দেবতায়. कीवल उँ। दिन महा करत परमान ! প্রাণপ্রিয় পতি সনে, ক্ৰম নন্দন বনে, न्द्रशंभग्न भन्माकिनी-श्र्तित क्थन, বিহার করিবে রঙ্গে, পারিছাত পারে অংক, এ পুখ লভিতে লুকু নয় কোন জন? ইথে ভয় হয় যায়, সেজন কেমন!" "কি ভয়! না বাসি ভয়"-কর রামাগণ।

হেন মতে গীত গার, রামাগণ চলে যার, माध्रीत ननी त्यन धीत ध्रवाहिए!

35

ভাবে ভ্বাইয়া প্রাণ, কলকণ্ঠে করে ু্যান, তালে তালে চরণ-মঞ্জির ঝঙ্কারিত: হেরে মুগ্ধ হয় লোক, শোভায় ঢেকেছে শোক, মরিতে যে যায় এরা হয় না শারণ; ক্রমে গেল দূরতর, ক্রমে ক্ষীণ কণ্ঠস্বর, ক্রমে শুধু শ্বর শুনি, না বুঝি বচন; ব্রভাগারে উতরিল, তার পরে কি ছইল, কে বৰ্ণিৰে, জানে কেবা ভাছার সন্ধান? যেজন দেখিতে চাও, পাডালের ঘরে যাও, দেখ দ্বারে আছে শুরু পাষাণ চাপান;

2 3

ভিতরে যাইতে পারে, কার হেন প্রাণ! তাগমা সে অন্তকের অন্তঃপুর স্থান।

রুণ গুণ পদ্মিনীর, কেনা জানে পৃথিবীর, হেন দ্রব্য স্থায়ী কভু হয় না ধরায় ;
 — শন্দন বনের শোভা, পারিজাত মনোশোভা. কতক্ষণ থাকে বল আনিলে হেথায়? শুনি জননীর মুখে, নিদ্দনী শিখিবে সুখে. শিখাইবে সে পুনঃ আগন ছহিতায়; এইরপে পরস্পরা. যাবত রহিবে ধরা. পদ্মিনীর গাঁথা রবে কীর্ত্তি হোষণায়। সরলতা সন্মিশ্নে, সেপিধ্য সভীত সনে অতি চাৰু বিরল রচনা বিধাতার; উৎসৰ উল্লাস যেন, রূপের উচ্ছাস ছেন, দরশন বিনা, ভাব কি বুঝিবে তার? ৰাক্যে কে বুঝিতে পারে বস্তুর প্রকার? व्यान्यानियां दूशा यात्र व्यान मर्कवात ।

28

সঙ্গিনীগণের সনে,

পদ্মিনী প্রকুল মনে,

ধীরে ধীরে চলিল চরম নিকেতন:

নির্নিমেষ আঁথি তুলি, ভূত, ভবিষ্যত ভুলি,

চাহিয়া রহিল নর-মূর্ত্তি বীরগণ।

নরাকার ধারী হয়ে,

কেমনে বছিল স'য়ে.

ঝরিলনা চথে জল, বদনে বচন ;—

এরা আরু নর নয়,

বিসর্জিয়া চিন্তা ভয়,

বিপদে দেবত্বপদ পেয়েছে এখন।

যছক্ষণ গাকে আশ, ততক্ষণ থাকে তাস,

আশাপাশমুক্ত আত্মা অতি বলবান;

সলিলের ফেন যেন, বিশ্বপাম হেরে হেন,

হেরে মৃত্যু স্থপস্থিশযার সমান,

ছোট বড়, হেয় উপাদেয়, লাজ মান,

মিটে বাৰ এসৰ কম্পিত ভেদ জ্ঞান।

200

त्रामागन यात्र शीटत्र,

ফিরে ফিরে চার ফিরে.

ক্রমে কীণ-সন্মিলিত মঞ্জির ঝঙ্কার;

ক্রমে আঁখি অগোচর, ক্রমে লুপ্ত কঠমর,

বীরগণ স্থিরতায় প্রতিমা প্রকার।

कर्षक मिष्ड (शरत, श्रीवियम गर्ग (हरत,

ভূপ ভীম কহিল—" অপেকা কিবা আর ? "

ভাত মাত্রে এই কথা, বায়ু ভরে বারি যথা,

বীরগণ নড়িতে ঝলকে তরবার;

जुभ छीय जारम जारम, बीदवर्ग भिष्ठ छारम,

গঞ্চগতি ভরে যেন মেদিনী চাপান,

জ্বন অব্যাধ কটি, বিজ্ঞাভিত পীত খটী.

অবন্ত করি চলে করের রূপাণ

উত্তরিল নগারের দার সরিধান :--বিশাল প্রশস্ত উচ্চ তোরণ মহান।

39

"কপাট পাটন কর"-কহে ভীম ভূপৰর, তিন বীরে সরাইল অর্থল মহান;

কট কট রবে ভাকে, স্বুবাইতে পাকে পাকে,

দ্বার-রোধ লোহ যত্র জন্তর সমান।

क्रमगः খूनिन स्रोत, ঘুচিল শৃথালভার,

সুবিশাল চুইখণ্ড অখণ্ড পাষাণ।

শিবির রচিয়া কাছে, পাঠান কটক আছে,

সক্ষণ প্রস্তুত, সতর্ক, সাবধান।

पृक्षिभारक बीजगण, হবিপ্ৰাপ্ত হুডাশন,

রক্তমুখ হয়ে সবে পরস্পার চায়;

হর হর হর রবে, রূপাণ তুলিয়া সবে,

> কিল প্রায় পাঠান-কটক পারে ধায়,-মেষপাল অভিমুখে অতি ব্যগ্রভায় বুজুকায় লেলিছান শার্দ্দুলের প্রায়।

> > 39

जञ्जभादी जनूकन,

প্রস্তুত পাঠানগণ,

বারিবারে যত্র করে বারিতে কি পারে ?— সমুদ্র ভালিয়া ধার, কার সাধা রোধে তার,

মরিতে সঙ্কপা যার কেনা তারে হারে!

আর্ত্রনাদ--সিংহনাদ, 'ফাটার গাগা-ছাদ,

উঠে পড়ে সহজ্ৰ সঁহজ্ৰ তরবার,---কাটামুগু পড়ে ছেন, বরুষে করকা 'যেন,

স্থানে স্থানে বক্ষ উচ্চ শব স্তুপাকার।

পাঠান পালায় রডে, শিবিরে বার্ষিয়ে পড়ে,

মহামত বীরগণ, জত্তবেগে ধায়,--

काटत श्राम शिर्य मादत, काटत काटत कर्वात धाटत, পড়ে পট্রাস সর যেন ঝটকার;— জ্বস্তুক সামন্ত্রাণ উত্তরি ধরায় মাতিয়াছে হের যেন সংহার লীলায়!

36

মুহা বিষধর ব্যালে,

খিরে পিপীলিকা জালে,

ক্রমে ক্রমে বল অবস্থন করে তার;--

কেটে বন উভরায়, কুঠার টুটিয়া যায়,

বীরগণ ক্লান্ত ক্রমে তেমনি প্রকার;

হাদিবেটা, রণশ্রমে, একে একে পড়ে ক্রমে,

এক এক শত্রু-শব স্তুপের উপর—

ভ্ৰুকুটি কুটেলানন,

উদ্ধ দৃষ্টি হুনয়ন,

রক্ত আর্দ্র ক্রনে বিস্তৃত কলেবর।

কেছ বেঁচে নাই প্রাণে, তবুনা পাঠানে মানে,

চারিদিকে শক্ষায় পলায় অগণন-

ধায় বেঁটো বেধে পড়ে, বুন উচে ধায় রড়ে,

ভায়ে না ফিরাতে পারে পশ্চাতে নয়#; দেহ ছাড়ি স্বৰ্গ-ধামে গিয়া বীরগণ হাস্তভেরে করে ছেনু রঙ্গ দরশন।

66.

ক্রমে হ'ল জানোদয়, ভাল্পে অমূলক ভয়,

ক্রমে সুস্থ হ'ল ভয়-বিছবল যবন ;

मिट्य क्वाहि शांत, यूक नश्दततः द्वात,

ভन्न वारम **जारम नाहि जार**ना वीनगर।

ক্রমে বুক্তি করি সবে, নগরে শীলিল তবে,

তরু ভয় কণে কণে হ্বনয়ক্তি।ত;

देश्य मृत्र मर्व द्वारिक " व्यानीत जिल्लाक् नारे,

भूना सिक्डम-मात्र विकेष वानित ।

খুনা শ্যাসন-্যান,

শূন্য উপবন প্রান,

শূন্য পুর লক্ষা যেন রচনা **মালা**র।

ट्यिनिटक शांठान हात्र, काटत ना त्मिहाट शांत्र,

শুন্তিত বিশ্বিত সবে বিমুগ্ধ আকার ;

অিরি হয়ে সাধুবাদ দেয় বার বার—

'রাজপুত, ধন্য বটে মহিমা ভোষার! ''

20

পাঠানের মুখে রটে, — "রাজপুত ধতা বটে!"

'ধন্ম বটে''—করা শূন্ম অট্টালিকাচয়।

"मछवटि ! भछ बटि ! "- चटत घटत इव इटिं,

" ধন্ম রাজপুত!"—শূরে সুরগ্ন কয়।

ধরা স্বাধীনতা-ভক্তি, ধরা মান-আমুর্রক্তি,

ধন্ত শক্তি সৌর্যা বীর্যা অটল এমন !

শ্বরায় জনমে যারা, ম'রে থাকে সবে ভারা,

হেন প্রার্থনীয় মৃত্যু পায় কোন জন!

ব্রত ঘরে গোল যারা, নারীকুলে ধতা ভারা,

প্রীরিছরে কলেবর গৌরব রক্ষার!

অ্মনল অধিক ভাপ বাসে পরস্পর্ল-পাপ

(इन मात्री (काथा (क्न (नथादन क्रिकात ?

যাবত হবেন ভানু উদিত ধরায়,

ভাুমুকুল গাঁথা হবে কীৰ্ত্তি খোষণার!

## মহম্মদ ও তাঁছার ধর্মা-বিস্তার।

### পঞ্ম অধায়।

আবুজানলিখিত অনুশাসনপত্র ও মহম্মদের হুর্গতির চরম সীমা-মকার মঙ্গলময় উৎসব-----ছাবিব রাজের অভাবনীয় পরিবর্ত্তন-ত্র্য-টনা —মহম্মদের সহিত আয়েসা, সাদা ও হাঁসার বিবাহ।

এ দিকে যথন খোরিসিয়গণ দেখিল, তাহাদের প্রতিফুংকারে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ মহম্মদের উৎসাহ্বহ্নি নির্ব্বাপিত না হইয়া বরং উত্তরোত্তর অধিকতর প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিতেছে ; তাঁহার দলবল ক্রেমশঃ পরি-পুঁষ্ট, ধর্ম-মত অনেক স্থানে সমাদৃত ও তিনি স্বয়ং পরিপুজিত হইতেছেন : তথন তাহারা হতাখাদ হইয়া একবারে নিরস্ত হইতে, অথবা মহম্মদের সহিত মিলিত হইবার, সঙ্কম্পে করিল। কিয়ু আবু-সোফিয়ন ও আবুজান কান্ত হইবার পাত্র নহেন। তাঁহাদের উৎসাহ ও যত্নে সত্ত্বই এক সভা আহুত হইল। সমিতি স্থানে, সমবেত খোরিসিয়মণ্ডলি মধ্যে, দণ্ডায়মান হইয়া আবুজান এই কয়ে-কটা প্রস্তাব করিলেন :--

"মহম্মদের সহিত কেছ ভোজন, উপবেশন বা বাক্যালাপ করিবে না।" "তাঁহার ও তাঁহার শিষ্যগণের সহিত কাহারও আর কোন সুম্পূৰ্ক থাকিবে না, তাঁহাদিগের সহিত কেহ কোন নুতন সম্পূৰ্কে সম্বন্ধ হইবে মা।" "তাঁহাদিগকে কেহ কোন দ্রব্য বিক্রেয় করিবে না ও তাঁহাদিগের লিকট হইজে কোন ঐব্য ক্রয় করিবে না। সর্ব প্রকার আদান প্রদান নিষিদ্ধ।" একখণ্ড পরিষ্কৃত চর্ম্মোপরি অতীব

যতুসহকারে আবুজান সহস্তে এই অনুশাসনপত্র লিথিয়া কাবা मन्मिरतत श्रीकाणा स्थारन मश्लाश्च कतिया मिरलन। मश्यारमत क्लारमा আর পরিসীমা রহিল না। তিনি আবুতালেবের বুর্গ মধ্যে অবরুদ্ধ, শিষ্যগণ আবিদিনিয়ায় পলায়ন করিয়াছে, যে চুই একটা শিষ্য মকায় অবস্থান করিতেছে প্রাণভয়ে গোপনীয় স্থানে তাহারাও লুকা-রিত। পাছে কেই গুপ্তভাবে মহম্মদের প্রাণ সংহার করে এই শক্ষায় আনুভালেব প্রতিদিনই তাঁহার শয়ন গৃহ পরিবর্ত্তন করিয়া দিতেন, তথাপি নিয়মিত আছার ও নিদোভাবে তাঁহার দেহমন অব-সন্ন ও যন্ত্রণার একশেষ হইল। রঙ্গভূমির চতুর্দ্দিকেই যখন মহম্মদ নৈরাশ্যের বিকট আস্মাদর্শন ও খলখল হাস্মা-ধ্বনি শ্রেবণ করিয়া শিহরিয়া উঠিতেছেন, তখন সহসা পট পরিবর্ত্তিত হইল। আরব-গণের পুণ্যাহ মাদ সমাগত। এই পবিত্র কালে শত্রু মিত্রে ভেদা-ভেদ থাকে না। অভিন্নহ্রদয় একপ্রাণ হইয়া কিছুদিনের জন্ম মকার মঙ্গলময় উৎসবে উন্মত্ত ছইয়া দেবগণের পুজার্চনায় প্রবৃত্ত হয়। হুদান্ত দন্তাও অস্ত্র শাস্ত্র আর স্পার্শ করে না, শাক্র তাহার পরম বৈনীর ক্রোড়ে মন্তক রাখিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া স্থথে নিদ্রা যায়। দেশদেশাস্ত্র হইতে বিভিন্ন প্রকার জনমানবের সমাগম হয়। এখন দেই পবিত্র স্থাগর সাগা সমাগত হইয়াছে। সহজ্র সহজ্র ব্যক্তি উল্লাস অস্তুরে অকৃত্রিম প্রেমভারে দেবসেবায় নিযুক্ত—লোকে লোকা-রণ্য—মকায় তিলটী রাখিবার আর স্থান নাই ৷ এ হেন স্থখনয় मगरा सुरगान तुलिया परमान मानिया धूर्न इहेट कहिर्नड इहेटनन, প্রকাশ্য রাজপথে দণ্ডায়মান হইয়া স্বীয় ধর্মমত প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন। মনোরথ পূর্ণ হইল। রাজা, রাজপুত্র, ধনাত্য ভত্ত-লোক, বণিক, কৃষক, দীনদরিক্র প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ দলে দলে আগমন করিয়া তাঁহার নবধর্মে দীক্ষিত হইতে লাগিল।

এই সময় হাবিব ইবিন মালিক নামক এক বিজ্ঞ নীতিকুশল ক্ষমতা-भानी नुशा मिराएण भक्तात छ मत्र (यार्गाना करतन। जिन ঘোর পেতিলিক; আবুনোফিয়ন তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া মহ-মাদ সংক্রোম্ভ যাবভীয় বিষয় বিবৃত করিলেন। 'প্রবঞ্চক মহম্মদ সনাতন ধর্মকে লণ্ডভণ্ড করিয়া কেলিল, তাহাকে সমুচিত শাস্তি দেওয়া আবশ্যক।" হাবিব কহিলেন "ভাল তাহাই হইবে। মহমাদকে আমার শিবির মধ্যে একদিন ভাকিয়া আনা হউক, আমি অবশ্য ভাহাকে কিছু শিক্ষা দিব।" পেতিলিকগণের মধ্যে মহা কোলাহল উপস্থিত হইল। "রাজা হাবিব বুদ্ধিমান, তাঁহার প্রতাপও কিছু কম নহে, নিশ্চয়ই এইবার ত্বস্ট মহম্মদ শাসিত হইবে " এই বলিয়া ভাষারা চতুর্দ্ধিকে আস্ফালন করিয়া বেডাইতে লাগিল। অনতিবিলম্বে সংবাদ পৌছিল ''হাবিব রাজা মহম্মদকে আহ্বান করিতেছেন।" মহম্মদের আত্মীয়গণ কিছু ভীত হইলেন। তাঁহার ক্যাগুলি স্থকোমল ভুজদ্বারা পিতার গলদেশ পরিবেন্টন পূর্ব্বক সাজ্ঞলোচনে কহিল 'পিতা, যাইও না, হাবিব শুনিয়াছি অত্যন্ত ক্ষমতা-শালী রাজা, হয় ত তোমার সর্বনাশ করিবে।" "ভয় কি মা, আলা কি আমাদের দেখিতেছেন না ?' বাটী হইতে বাহির হইয়া প্রিয়তম শিষ্য আবুবেকার সমভিব্যাহারে হাবিবের শিবির মধ্যে প্রবেশ করি-লেন। তাঁহার সর্বাঙ্গ ছগ্ধকেনবং শ্বেতবর্ণ বন্তে মণ্ডিত, শির্মদেশ নিবিড় কৃষ্ণবর্ণ উফীযাচ্ছাদিত, কৃষ্ণবর্ণ কেশগুচ্ছ পৃষ্ঠদেশে স্তবকে স্তবকে মুসজ্জিত, চৃতুর্দ্দিকে সৌরভ বিকীর্ণ করিতে করিতে শিবির মধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। অত্যে অত্যে অবুবেকার গমন করিতেছেন। রক্তবর্ণ পরিচ্ছদে দেহখানি আরত, মস্তকে খেতবর্ণ উষ্কীয় শোভা পাইতেছে! শিবিরের যাবতীয় লোক স্তন্ত্রিত। ইহাই কি ঝটিকার পুর্ব্ব লক্ষণ ? নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিয়া বিজ্ঞ হাবিব বিনয়-

নম্রবচনে জিজ্ঞাসিলেন, "জনত্ঞতি—আপনি ঈশ্বর প্রেরিড মহা-পুৰুষ। এ কথা কি সভ্য ?''

" ই। সম্পূর্ণ সত্য । "

তর্ক উপস্থিত। বাক্যের তরঙ্গ ভীমগর্জ্জনে একটীর পর আর একটী আসিয়া পড়িতে লাগিল। ক্রমে ভয়ন্কর তুকান। বিচক্ষণ ছাবিব সহজে পরাস্ত হইবার ব্যক্তি নহেন। স্থচতুর মহম্মদও হালি ছাড়িবার লোক নহেন। তর্কোর্দ্মিশলা সমগ্র শিবিরকে প্লাবিত করিয়া ফেলিল। এইবার হাবিব পরাস্ত হইলেন। মহমাদ ছুইটী হস্ত প্রসারণ করিয়া হাবিবকে সম্নেহে আলিঙ্গন করিলেন। সম্পূর্ণ পরিবর্তন! হাবিত মহম্মদের প্রিয় শিষ্য! \*

ভিন বৎসর অভিবাহিত হইয়া গেল, কাবা মন্দিরে আবুজান লিখিত অনুশাসন পত্র এখনও সংলগু রহিয়াছে, সহসা এক রজ-নীতে তাহা অন্তর্হিত হইয়া যায়। কে তাহা নফ্ট করিয়া ফেলিল কেছই বলিতে পারিল না। অনেকে অনুমান করেন, সোফিয়ন, হাবিবের শিবিরে লজ্জিত, অবমানিত ও ছুঃখ ক্ষোভে ভ্রিয়মান হইয়া রজনীযোগে স্বহস্তেই তাহা ছিন্ন করিয়া ফেলেন। মহম্মদ যন্ত্রণার হস্ত হইতে আপাততঃ অব্যাহতি পাইলেন।

<sup>\*</sup> অনেকে বলেন বিজ্ঞ হাবিব মহম্মদের বাক্চাতুরিতে মুগ্ধ হইয়া তাঁছার শিষ্যত্ব স্বীকার করেন নাই। তিনি মহম্মদকে কভিপয় অলৌকিক ক্রিয়া (miracles) সম্পান করিতে আনেশ করেন, মহমাদ দক্ষতা সহ-কারে তৎসমুদয় সম্পাদন করেন। চাক্ষুস প্রত্যক্ষ করিয়াতবে হাবিব তাঁছার ধর্ম-আহণ করিয়াছিলেন। একথা কতদুর প্রামাণিক বলিতে পারি না। স্কাদশী ঐতিহাসিক আবুলফিডার এম্ব মধ্যে অলৌকিক ক্রিয়ার নাম গান্ধও পাওয়া যায় না ৷ ডিনি কলৈন হাবিব, মছমদের কথাবার্তা। বাগ্মীতা, কোরাণের মনোছারিণী রচনা ও স্থাভীর উপদেশ অবণ করিয়া মোহিত হন এবং ইস্লাম ধর্ম আগ্রহাতিশয় সহকারে গ্রহণ করেন।

কিন্তু তাঁহার অদৃত্টে এখনও মুখ নাই। একটা তুর্ঘটনা সমুপস্থিত।
মহম্মদের প্রতিপালক মহাত্মা আবুতালেব মৃত্যু-শব্যায় শায়িত।
যে মহান মহীকহতলে আপ্রায় গ্রহণ করিয়া ভয়ন্কর বাত্যা, ভীম প্রভঞ্জন
হইতে আপনাকে রক্ষা করিলেন, যাহার ম্লিগ্র স্থানীতল ছায়ায় বিদিয়া
তাপিত হৃদয় জুড়াইলেন, কালের ভীষণ কুঠারাঘাতে তাহা উন্মূলিত
হইতে চলিল, দেই সঙ্গে মহম্মদের হৃদয়ও যে সহস্রধা বিদীর্ণ হইবে
তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। মহম্মদ মৃতকল্প তাতের কর্মাশ্যা
পার্শ্বে উপবিষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন " আপনি পুণ্যাত্মা,
নিশ্চয়ই স্থর্গে যাইবেন ও এখনও ইসলাম ধর্ম্মে দীক্ষিত হউন আর
নিয়য়ভয়ে আপনাকে কাতর হইতে হইবে না।" দেখিতে দেখিতে
দেহ শীতল হইয়া আদিল, ওপ্রত্বয় ঈষৎ কাঁপিল, বাক্যক্ষা
ভিনি মহম্মদীয় ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন কি না, ভাহার বিশেষ
কিছু প্রমাণ নাই।

আবুতালেবের মৃত্যুর তিন দিবস পরে মহম্মদের প্রিয়তমা সহধর্মিণী থাদিজা চতুঃযঞ্চি বংসর বয়ঃক্রম কালে পরলোক গমন
করেন। থাদিজার মৃত্যু-শব্যায় বসিয়া কাতরহাদয় মহম্মদ একটা
স্থদীর্ঘ প্রার্থনা করিলেন, তাঁছার অশুপূর্ণ লোচনদ্বয় হইতে অজজ্ঞ
বারিধারা পতিত হইতে লাগিল। মহম্মদ ইহজীবনে থাদিজার অরুত্রিম অনুরাগ বিস্মৃত হইতে পারেন নাই।

পত্নীর মৃত্যুর কিছুদিন পরে মহম্মদের পুনরায় দার পরিপ্রাহ করি-বার বাসনা জম্মিল। তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য আবুবেকারের পরমা স্থন্দরী সপ্তম বর্ষীয়া কন্সা আয়েসাকে বিবাহ করিবেন, মানস করি-লেন। আয়েসা নিতান্ত বালিকা, ডজ্জন্ম মহম্মদ ছুই বংসর পরে ভাহার পাণিগ্রহণ করেন। রূপবতী আয়েসা বৃদ্ধ মহম্মদের ভঞ্গী ভার্যা, কাজেই ভর্তার উপর তাহার সম্পূর্ণ প্রভুত্ব জন্মিয়াছিল। তিনি প্রাণাপেক্ষা তাহাকে অধিক ভাল বাসিতেন ; তথাপি খাদি-জাকে এখনও ভুলিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রেমপূর্ণ বদনখানি স্মৃতিপটে আগ্নেয় অক্ষরে এখনও অক্ষিত রহিয়াছে। একদিন মহম্ম-দকে কিছু বিমর্য দেখিয়া তর্কী জিজ্ঞাসা করিলেন 'প্রাণেশ্বর! তুমি আজ এত বিনম্ন কেন ?'

"বিষয় কেন ? তুমি তাহা কি বুঝিবে, আয়েসা! খাদিজাকে এখনও ভুলিতে পারি নাই। তাঁহার কথা মনে পড়িলে আজও বড় হঃখ হয়।" আয়েসা কিছু বিরক্ত হইয়া বলিলেন, "ছি! তুমি খাদি-জার জন্য আজও কাতর ? তাঁহার অপেক্ষা আমি কি অধিক রূপদী নহি? তবে বুঝি তুমি আমাকে ভাল বাস না?"

"তুমি আজও বালিকা, তাই বালিকার ন্যায় কথা বলিলে।
আয়েদা ! প্রিয়ত্যে! রাগ করিও না, অভিমান করিও না, সত্য
কথা বলিতে কি, তুমি খাদিজার কনিষ্ঠা অঙ্গুলিরও সমযোগ্যা নহ।
তুমি স্থন্দরী সত্য, কিন্তু খাদিজার ন্যায় কি গুণবতী হইতে পারিবে ?
আমি যখন দরিত্র ছিলাম, খাদিজা ধনাভিমান পরিত্যাগ করিয়া
আমাকে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন; যখন অসহায় ছিলাম, খাদিজা
আমার সঙ্গিনী, মন্ত্রিণী ও হিতাকাজিলানী ছিলেন; যখন সকলেই
আমাকে ঘণা করিত্র, খাদিজা প্রাণ ভরিয়া আমাকে ভাল বাদিয়াছেন; যখন সকলে আমাকে পদাঘাত করিয়া দুয়ে ফেলিয়া দিয়াছে,
খাদিজা মহাপুরুষ বলিয়া ভখনও আমার সমাদর করিয়াছেন;
খাদিজা আমার হৃদয়ের অধিষ্ঠাতী দেবতা। বল দেখি আয়েসা!
আমি তাঁছাকে কি প্রকারে ভুলিতে পারি ?"

কিছু দিন পরে মহম্মদ সাদা নাম্বী এক বিধবা ললনার পাণিএইণ করেন। সাদা তাঁহার শিষ্য সোকরানের প্রিয়তমা পত্নী। সাদা

রজনী যোগে স্বপ্ন দেখেন যেন মহম্মদ ক্রোড়ে লইয়া সম্মেহে তাঁছার মুখ চুম্বন করিতেছেন। পর দিবদ প্রত্যুষে স্বপ্ন বুতান্ত স্বামীসমীপে আরুপূর্বিক বর্ণিত হইলে ধন্ম-পরায়ণ দোকরান কহিলেন, "তুমি শীত্রই মহম্মদের ন্ত্রী হইবে, আমার প্রমায়ু শেষ হইয়া আসিয়াছে।" ইহার কিছুদিন পরেই সোকরান পরলোক গমন করেন এবং সাদার সহিত মহশ্মদের বিবাহ হয়। সাদা দত্য সতাই উক্তরূপ স্বপ্ন দেখিয়া স্বামীকে বলিয়াছিলেন অথবা মহম্মদের লাম্প্ট্য দেখি প্রকালনার্থ উহা ধর্ম-পরায়ণ মুসলমানগণের কপোল কম্পিত বর্ণনা, তাহা আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। মহমানকে বিবাহ করিয়া সাদা এক দিবসের জন্মও স্থী হইতে পারেন নাই। মহম্মদ তাঁহাকে কিছুমাজ ভালবাদিতেন না। শিষ্য ওমারের কন্সা হাঁদার সৌন্দর্য্য দেখিয়া তিনি বিমোহিত হন এবং দাদাকে দূর করিয়া দিয়া তাঁছাকে বিবাহ করেন। মহম্মদের পত্নীর সংখ্যা এইরূপে দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।

#### মনে বিকার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

যখন স্কুকুমার বয়সের উচ্চ পদবীতে অধিরোহণ করিয়া জীবন মঞ্ব-ভূমির ওয়েশিস্ দেখিতে আরম্ভ করিলাম, তখন মনে করিয়া ছিলাম পৃথিবীর স্তবে স্তবে যেমন অদ্ভুত বস্তু দকল পড়িয়া রহিয়াছে আমার জীৰনের প্রতি সোপানেও বুঝি সেইরূপ। তথন কি জানিতাম— আশায় দক্ষ কক্ষ চিরকালই এইরূপ জ্বলিবে ? এই ক্ষুদ্র জীবনের শুরে শুরে দক্ষ করিবে? তখন কি জানিতাম—এই দুংখ সমান থাকিবে? এদেহে বিন্দুমাত্র শোণিত বহুমান থাকিতে দুংখ—শোণিত পিপাস্থ দুংখ, এক দিনের তরে আমার বিচ্ছেদে দক্ষ হইবেনা? তার্কিক মন আজ একটা বড় সিদ্ধান্ত করিয়াছে—প্রাণ থাকিতে দুংখ ছাড়ি-বেনা—দুংখ আমার সহোদর—বন্ধু। দুংখ!—এজীবনে ভোমার স্থখ নাই—এদেহে আর শোণিত নাই—এদেহে আর তোমার রাজ্য করিবার স্থান নাই—না না(১) জীবন পরিত্যাগ করিতে পারি, ভোমাকে পরিত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু এই স্থান আমার—তোমার জন্মভূমি পরিত্যাগ করিতে পারিনা।

হরি হরি—আজ এই অপ্পকালস্থায়ী জীবনের উপত্যকাভূমি পরিত্যাগ করিয়া ছঃখের ছর্বিসহ কন্টের সোপান, জ্বালা মন্ত্রণার সোপান, রোগ শোকের সোপান, পরিতাপের তাহার সঙ্গে সঙ্গে অহংকারের সোপান, প্রণয়ের সোপান অধিরোহণ করিলাম। আশৈশ্ব যন্ত্রণা ভোগ করিয়াও, কন্টের সংহাদর হইয়াও, কুক্রকিনী প্রকৃতির—মোহিনীর—ভীষণ কালের ছলনায় ভূলিলাম। নারীজাতির প্রলোভন কি ভয়ানক! যে কন্টের জন্ত, যে ছংখের জন্ত, যে পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্ত, এই অসন্থ নরক পরিত্যাগ করিতে চাই, এ জীবন বিসজ্জন দিভে চাই, মোহিনী কি জানি কোন্ মন্ত্রণাবলে আজ সেই মনকে—এই ছঃখপরিপূর্ণ মনকে, প্রলোভনে ভুলাইল। মনুষ্য রুঝি

Thou wilt not be consoled—I wonder not!

For I have seen thee from thy dwelling's door

Watch the calm sunset with them, and this spot.

এই জন্মই ভাস্ত বলিয়া পরিচিত, এই জন্মই বুঝি মানবজীবনে ত্রংখের ভাগটাই অধিক ; এই জ্ঞাই, এই প্রলোভনেই, বুঝি ষতীক্র দিগের আজীবন হুঃখদঞ্চিত ত্রত ভঙ্গ হয় (২)। এই জতাই বুঝি, এই নারীজাতির কুহকে পড়িয়াই বুঝি, মুনিদিগের মতিভ্রম ঘটিয়াছে। এই জন্মই বুঝি—দাক্ষায়ণী, পতিপ্রাণা সতী, স্বামীয়—পিতা মাতা অপেক্ষা—সর্বাদেবতা অপেক্ষা—রমণীর মাননীয় গুরুর—এজগতে নারী জাতির প্রধান দেবতার (৩)—এ পৃথিবীতে রমণীর স্থুখ ফুঃখ ধাহার উপর নির্ভর করে, তাহার বাক্য লজ্ঞ্যন করিয়া, মুর্ত্তিমান অহংকারের— আত্মন্ত্ররী দক্ষের—আলয়ে পতিপ্রাণা সতীর মহীয়সী শক্তির পরিচয় প্রদান করেন। আজ এই ক্ষুদ্র বুদ্ধি—উন্মত্ত মন—প্রলোভনে— রাক্সীর ছলনায় ভুলিয়াছে, পাপের প্রায়শ্চিত হইয়াছে। হরি হরি ! এ অবোর কি ! বায়ু অপেকা মন ক্রতগামী ; মনের উত্তমাংকর্য পক্ষে এইটুকু মাত্র বিশেষণ দিলাম—আর পারিলাম না। হতভাগ্য জাতির হতভাগ্য ভাষার পাঁজিখানি—ফুদ্র অভিধানখানি খুলিয়া দেখিলাম, ভাষার কলেবর বড ক্ষীণ, আভিধানিক শব্দ বড় অল্প, স্থাভরাং মনের জলস্ত ছারাছবিখানি তোমার চক্ষের উপর ধরিতে পারিলাম না-কিন্ত বল দেখি, ভোমার মন অপেকা লঘু কি ?

শৈশব কাল আমার চক্ষে ধূল। দিয়া, আমাকে মূর্থের ন্তায় বুঝাইয়া, ধীরে ধীরে মৃত্ননদ পাদবিক্ষেপে রক্ষভূমি হইতে চলিয়া গোল—অমনি নাট্যশালার জীবন-নাটকের একটা অন্ধ—মূর্ত্তিমান

<sup>(</sup> ২ রামায়ণ-অযোধাকাও। ভটি কাবান প্রথম দর্গ ১০ লোক।

<sup>(</sup>৩) "গুৰুরগ্নি দিজাতিনাং বর্ণানাং ত্রান্মণোগুৰু:। পতিরেকো গুৰু: ত্রীণাং লর্মকোভ্যাগতো গুৰু:॥" পুরাণ।

সরলতার অক্ক —স্বভাবের লীলাময় প্রন্দর অক্কটী সমাপ্ত হইয়া গেল। আবার সেই হৃদয-মন-অপহরণ-কারিণী আশা কি জানি কোথা হইতে আসিয়া যবনিকা-কুহেলিকাম্য়ী যবনিকা কেলিয়া দিল, পর-কণেই জীবন-নাটকের আর একটী অঙ্ক অভিনয় করিতে আরম্ভ করিলাম (৪)। এ রঙ্গভূমিতে অন্সের অধিকার নাই; এ বিস্তীর্ণ পৃথিবী আমার রঙ্গভূমি, জীবন আমার নাটক, স্বভাব দৃশ্রপট। এ রঙ্গভূমির নায়ক নায়িকা আমি-সকলই আমার, কিন্তু মন আমার নহে কেন ? আজ যাহাকে একবার মাত্র দেখিয়াই আহলাদ সাগরে গলিয়া গিয়াছে, বুকের ক্ষীণা রক্ততন্ত্রী সকল রক্তে পরিপূর্ন হইয়া উঠিয়াছে, তাহারই জন্ম-সেই মৃত্তি দর্শন করিবার জন্ম মন এত ব্যাকুল হইতেছে কেন? প্রাণ এত শরবিদ্ধ কুরক্সের মত ছটকট করে কেন? তাহারই দক্ষে সঙ্গে ঘাইতে চাহে কেন? ভাল মন যাহাকে চাৰ্ছে তাহাকে পায় না কেন ? যদি না পায় তবে চাছে কেন ? গত কল্য প্রজ্ঞালিত দাবানল মধ্যে ছরিণশিশুকে দেখিয়া কাঁদিয়াছি, তাহার পরিত্রাণের কম্পনা করিয়াছি; সাহায়ের জন্য মত হতির ভায় চারিদিকে ছুটিয়া বেড়াইয়াছি, এই উন্মত্ত কাম্পনিক মন হইতে নানা প্রকার উপায় উদ্ভাবন করিয়াছি, ক্লতকার্য্য হই नारे विलिया माकन हिस्तांनल मावमक्ष हितान-निष्ठ-हिन्द्र मह সঙ্গে আযারও এই কুন্তে চিত্ত খানি দগ্ধ করিয়াছি; কিন্তু আজ আবার সেই হরিণশিশুর জন্ম মনখানা ছুটিয়া বেড়াইতেছে কেন ?

তাই বলি দকলই আঘার—এ পৃথিবীতে মন আঘার নছে।

<sup>(8) &</sup>quot;I hold the world but as the world,——
A stage where every man must play a part."

Shakspere.

আর যদি আমারই হয়, তবে আমার আজ্ঞার বশবতী হয় না কেন ? আমি যাহা করিতে চাহি নাই, তাহাই করে কেন ?

এ সমাজ, পাপ মনুষ্য জাতির সমাজ, শুধু সমাজ কেন ? বিশ্ব-সংসার—পরহিতসাধনের চেন্টায় বিমুখ—মনুষ্য জাতির এই বিশ্ব-সংসারের মধ্যে—প্রাণী মাত্রেরই, হৃদরের প্রতি পৃষ্ঠা খুলিয়া দেখ, সকলই দেখিতে পাইবে—প্রেম, ত্রীডা,অহংকার, দ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা, মূর্থতা, নিষ্ঠুরতা, মৌখিক-সৌজন্মতা, এ সকলই আছে—আর একটী বস্ত –পূর্ণাক্ষরে সেই বস্তুর নাম লিখিতে হস্ত স্পন্দিত হইতেছে, শরীর কণ্টকিত হইতেছে, সেই বস্তু পূর্ব্বে ছিল এখন তাহার কিছু মাত্রও নাই-পূর্বেছিল বলিয়াই বোধ হয় আজিও অভিধানিক শব্দ মধ্যে "দয়।" দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্বে ছিল বলিয়াই বুঝি আজিও, মনুষ্যের পাপ মুখে, এ পৃথিবীতে—নরকের কীট-দিশের মুখে "দয়ার" অবমাননা হয়। পরের সর্বস্থ অপহরণ— চক্ষে ধূলাদিয়া একজনের সম্পত্তি এইণ করিবার জন্ম আমি দওধারী হইলাম; আজি হইতে যতদিন পর্যান্ত আমার বাসনা পূর্ণ না হয় তত্তিন অবধি—আমি গৈরিক বসন পরিধান করিব, নানা প্রকার নিষ্ঠাবলম্বন করিব—বাহাবিয়বে মূর্ত্তিমান ধর্মা বলিয়া লোকে আমাকে গ্রহণ করিবে-কিয়ু যে দিন যে মুহূর্তে আমার অভিসন্ধি পূর্ণ হইবে. সেই দিন হইতেই এ পৃথিবী আমার।

এ পৃথিবী আমার—অত্যে ক্ষুৎপিপাসায় ছট্কট করিয়া মরিয়া যাক্, সহস্র জ্বালা যন্ত্রণা চক্ষের উপর দিয়া ভাসিয়া চলিয়া যাক্; দ্বঃথের সাগরে বিশ্ব সংসার লয় প্রাপ্ত হউক, অবলার কোমল কণ্ঠ বিনিঃস্ত আর্ত্তনাদে দ্বর্কিসহ জ্বালা যন্ত্রণার কঠোর চীংকারে— পৃথিবী ভরিয়া সেই শব্দ স্মকাশ মার্গে সেই রোদনধ্বনি, সেই জ্বালা যন্ত্রণার শব্দ ভাসিয়া বেড়াক্, অন্তের কর্ণ বিধির হইয়া যাক্—আমি ভাষাতে কর্ণপাত করিব না; আমি তাহা চক্ষে দেখিব না, কারণ এ পৃথিবী আমার। আমি আপনার ইন্ট সাধনের চেন্টা দেখিব; তাহাদের প্রতি অন্ধ থাকিব। আমি বাহা করিব তাহাই তোমাকে, আমার পদানত ব্যক্তির ভায়, আমার ক্রীত দাসের ভায়, সহ্ করিতে হইবে। আজি ধর্মের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, আজি ধর্মাকে জ্বালা বন্ধুণায় উৎপীড়িত করিয়া, অভিধান হইতে ধর্ম শব্দ উঠাইয়া দিয়া,—পাপ! ভোমায় আমার পৃথিবীর রাজা করিলাম। আমাব এই রাজ্যের আইন—অত্যাচার, প্রণয়—লোহশৃঙ্খল, নন্দন কানন—কারাগার, প্রণয়ের পাত্রী—যন্ত্রণা, দস্ত্যুতা আমার পৃথিবীর রাজ্যেশ্রী। ক্ষুদ্রুচতো মনুষ্য, তোমার এত গর্ম্ব কেন ? এ পৃথিবীর সহিত মৃত্যু পর্য্যন্ত যাহার সম্পর্ক, ভাহার শরীরে এত গর্ম্ব এত অহংকার কেন ?

হরি হরি ! গুতু আবার কি ? এই ল্রান্ত মনকে, এই বিকারগ্রান্ত মনকে, এ কথার উত্তর কে দিবে ? অহংযু পণ্ডিতমণ্ডলীদিগের নিকট পূর্ব্বপক্ষ করিয়া দেখিব তাঁহারা কি বলেন। একণে তুমি বল দেখি জীবন কি ?—আমি বলিতেছি জীবন ছায়াবাজী। যদি জীবন ছায়াবাজী হয় তবে মৃত্যু যে কি তাছা জানিনা। এই দণ্ডে এই ছুই-মুহূর্ত্ত পূর্ব্বে যাহার নিকট মনের গুপ্ত ককণ্ডলি উন্মোচন করিয়া হুদয়ক্ট কিঞ্জিং উপশম করিয়াছি; পরক্ষণেই মৃত্যুর বিকট আকৃত্তির ভাষণ প্রতিবিদ্ধ ভাষার মুখে পড়িলেই বা কেন আর সে আমাকে চিনিতে পারে না ? ভাষার সে কমনীয় আকৃতি ভয়ানক হয় কেন ? তখনই বা ভাষার নয়নের সে জ্যোভিঃ খাকেনা কেন ? তখন ভাহার সর্ব্ব অবর্ব বিবর্ণ হয় কেন ? শুনিয়াছি ছায়াবাজীও নাকি এইরপ। পরিবর্ত্তনশীল জগতের সকলই অন্থির ; আজ যাহাকে পথের ভিখারী দেখিয়াছি কাল সে রাজচক্রকর্তী। তুমি বলিতে পার, মনুষ্য মরিয়া কি হয় ? লোকে

বলে কর্ত্তা ভিন্ন কর্ম্ম হয় না, আমি বলি দেটা প্রবাদ মাত্র। যদি কর্ত্তা ভিন্ন কর্ম্ম না হয়, তবে এ ছায়াবাজীর কর্ত্তা কে? সেকি মনুষ্য ? যদি মনুষ্য হয়, তবে সেই গুণবিশিষ্ট ব্যক্তি পৃথিবীর কোন শাসনের মতে পরিচালিত ? মনুষ্য বলিয়া আমি ভাহাকে স্বীকার করিতে পারিনা; যাছার প্রাণ নাই, যদি প্রাণ থাকে তবে তাছার প্রাণ কি পরের হৃদয়ভিত্রকারী আর্ত্তনাদে ব্যথিত হয় না ? তাছার হৃদয়ের ত্বক কি এতই স্থূল যে পঞ্চম বয়ীয় শিশুর আর্ত্তনাদে, বৃদ্ধমাতার রক্ত শোবণে, প্রেমপ্রতিমার হাদিছ প্রেম আদ্বি ছিম্নকরণে, কি সেই পাষাণ প্রাণ, দেই স্থুল চন্মীয় হাদয়, এতটুকুও কি আন্চান করে না ? দে মনুষ্য কখনই নয়-দে দেবজাও নয় ;--দেবজা বলিলেই মনের ভিতর কেমন একটা কি যেন বড বড বলিয়া বোগহয়; যেন মনখানা কেমন যেন একটা কম্পনাতীত ভাব ধারণ করে—সে দেবভাও নয়। সেই বাজীকর তবে কি? 'সে যদি দেবতা—তবে রাক্ষম কে, তবে দ্মা কে ? পরের সম্পত্তি হরণ করিলে আইন আছে, শাসন আছে; প্রাণ হরণ করিলে কি তাহার কিছুই নাই? যাহার শরীরে দয়া নাই আমি ভাহাকে দেবতা বলিনা—আমি ভাহাকে দস্থ্য বলি 1

### কিরণময়ী।

3

टिज्यांम । मिवा व्यवमान श्राप्त । ऋर्याटमव ममल मिवम खकार्या-সাধন করিয়া বিশ্রামার্থ অস্তাচলচুড়াবলম্বী হইতেছেন। জীবকুল স্ব স্থ কার্য্য সমাধানাত্তে নিজ নিজ আবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেছে। এমন সময় ছুইটা বালিকা রূপপ্রাম নগর সম্মুখস্থ ব্যূনাভটে উপ-বেশন করিয়া কথোপকথন করিতেছিল। একটীর বয়স প্রায় ছাদশ বর্ষ, অপরতী দশ বংসরের। তুইটাই অবিবাহিতা। প্রথমটা যদিও কিছু বয়স্থা বটে, সহায় সম্পত্তি অভাবে আজিও ভাহার বিবাহ হয় নাই। দ্বিতীয়টী বালিকা মাত্র। অনেকক্ষণ কথোপকথনের পর ক্ষণকাল মৌনাবলম্বন করিয়া প্রথমটী বলিল " কিরণ, বেলা গেল, भारे (तमा जारे काशक (करा चार गारे, नरेटन मा तांग कतिदन। " এই कथा अभिया विजीयित पूर्व विम्य इहेल, विलिल "कानग, আমার কাছে থাকিলে ভোমার মা কি ভাই রাগ করিবেন ৷ একলা থাকি, মন কেমন করে, তাই তোমায় ধ'রে রেখে দিই। .বোধহয় আজিও আমাকে একলা ধাকিতে হইবে।"

প্রথমটীর নাম কাদদ্বিনী, বিতীয়টীর নাম কিরণময়ী। উভয়ের প্রতি উভয়ের ঐকান্তিক ভালবাদা। কাদমিনী আনৈশন পিতৃহীনা, আর কেছই নাই, মুখ চাহিতে কেবল একমাত্র অভাগিনী জননী। কিরণমরীর পিতা আছেন, তিনি একজন ধনাঢা ব্যক্তি, কিন্তু সকল पिन वा**णि** थारकन ना। य मगरस्त कथा विलट्छि, म मगरस কিরণময়ী দখী দঙ্গে পিতার আগমন প্রতীকা করিতেছিলেন। তাঁহার পিতা প্রায় জলপথে যাত্য়াত করিতেন, সেই জন্মই তিনি নদীতীরে অপেকা করিতেছিলেন। যত বেলা যাইতে লাগিল, কোন নৌকাই খাটে লাগিল না ; ক্রমে কিরণময়ী নিরাশ হইতে লাগি-লেন, তাই বলিলেন "বোধছয় আজিও আমাকে একলা থাকিতে क्ट्रेट्र । "

"ভয় কি ভাই ? কেন ভোমার দাইমা ত ভোমার কাছে থাকেন ?-তবে কিদের ভাবনা ? " এই বলিয়া কাদম্বিনী অঞ্ মার্কনার্থ জলে নামিল, কিরণময়া উপকূলে দাঁড়াইয়া রহিলেন। উভয়েরই মুখ ম্লান ; বোধ হইতে লাগিল যেন দিবাবদানে জলে कमलिनो विशापिनो अवर ऋत्ल ऋर्धामूथी मानमूथी।

ক্ষণপরে উভয়েই দুরে একথানি নোকা দেখিতে পাইল, উভয়েরই হাদরে আশার সঞ্চার ছইল। ক্রমে নেকি। নিকটবন্তী, যত কাছে আসিতে লাগিল তত তাহার গতি মন্দ হইয়া আসিল। উভয়েরই আশা বাড়িল। ক্রমে—ক্রমে—ক্রমে নেকাখানি সমুখ দিয়া চলিয়া গেল। নৌকার ঝিল্মিলি সকল খেলা। উভয়েই দেখিল—নৌকা-মধ্যে পরম স্থন্দর এক যুবা পুরুষ সভৃষ্ণ নয়নে ভাহাদের পানে চাহিয়া আছেন ; মুখে কথা-বলি-বলি ভাব, কিন্তু লজ্জা ও বিনয়ের অনুরোধে যেন ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া আছেন। কাদম্বিনী চিনিতে পারিল-বুঝিতে পারিল; কিন্তু বালিকা কিরণম্মী কিছুই বুঝিলেন না, নিরাশায় দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিলেন।

तोकाशानि **চ**लिशा (गरल कामित्री विलल " कित्रन, तोकागरश যে লোকটা বসিয়া আছেন, তাঁহাকে দেখিলে ?"

কি। দেখিলান।—উনি কে ভাই ?

কা। উনি ভাই যালতীপুরের জমীদার।

कि। जूमि उँहाँ कि कमन कतिया जानित्न जारे ?

का। जारे तम मितम व्यापि की शात में गुरु व्याहि—त्याव করি উনি ভোমায় পূর্বের কথন দেখেছিলেন—ঠিক ঐ নৌকাখানি ক'রে এসে, একখানি পত্র ল'য়ে, আমাকে বলিলেন যে 'কিরণময়ীকে এই পত্রখানি দিতে পার ?'

কি৷ তার পর ১

কা। তা আৰি ভাই সে পত্ৰথানি ফির্য়ে দিয়েছিলেম।-কাজ কি ভাই, ভোমার বাবা ভোমাকে কাৰুর সঙ্গে কথাটী পর্যান্ত কহিছে

যথন বারণ ক'রে দিয়েছেন, তখন কি একজন অপরিচিত পুরুষের পত্র ল'য়ে ভোমায় দিতে পারি ?

কি। ভাই বেশু ক'রেছ! ওঁর পত্র লিখিবার আমাকে আব-শ্যক কি ?—বাবা একথা শুনিলে ভোমার উপর কত খুসী হবেন।

কা। তোমার বাবা আমায় যে রকম ভালবাদেন, ভাতে আমি তাঁকে আপনার পিতার মতন দেখি।—হাঁ ভাই, সে দিনে সেই যে দ্রীলোকটী এসেছিল, তার অভিপ্রায় কি কিছু বুঝিতে পেরেছ ?

কি। ভাই আমি তার অভিপ্রায় কিছুই বুঝিতে পারি নাই! বাব। কিন্তু তাকে দেখে বড রাগ করেছিলেন; তাকে বাডী হ'তে বাহির ক'রে দিয়ে আমাকে বারণ ক'রে দিলেন, যে তাঁর অনুমতি ভিন্ন আমি আর কারও সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে পাইব না।

কা। ভালই করেছেন-কার মনে কি আছে কে জানে ভাই!-আচ্ছা ভাই ভোষার বাবা সব দিন এখানে থাকেন না কেন ? মধ্যে মধ্যে এদে তোমায় দেখে যান মাত্র ; এ সব কি ভাব, কিছুই বুঝ। यांग्र ना ।

কি। কি জানি ভাই!

কাদধিনীর অঙ্গ প্রকালন সমাধা হইল : কুলে উঠিয়া কিরণমরীর নিকট বিদায় লইয়া নিজ গৃহে প্রস্থান করিল। কিরণময়ী, পিডা আদিলেন না দেখিয়া, আপন কুটীরে প্রত্যাগমন করিলেন।

2

ইন্দ্রভূষণ মালতীপুরের জ্মীদার। বয়:ক্রম অনুমান অন্টাদশ বংসর। দেখিতে স্থন্দর, ললাট প্রাশস্ত্র, চক্ষে ও মুখজীতে বুদ্ধিজ্যোতি বিরাজমান। সদাই হাস্থাবদন, দেখিলে যেন সে হাসিতে কিছু মোহিনী শক্তি আছে বলিয়া বোধহয়। প্রকৃতি মাধুর্যো পরিপূর্ণ, চরিত্র বিশুদ্ধ, স্বভাব উদার, এবং মন উন্নত। কিরণময়ীকে দেখিবার পূর্ব্বে তাঁহার হৃদয় কখন কোন স্থল্পরীর সোল্পর্য্যে আরুফ হয়

রূপপ্রায় মালতীপুর হইতে প্রায় ছুই ক্রোশ। গ্রীষ্মাতিশায়-প্রযুক্ত অপরাহে ইন্দ্রভূষণ বায়ু দেবনার্থ নোকানোহণে রূপপ্রায়ের সম্মুখ দিয়া যাইতে যাইতে কিরণম্যার অপরূপ রূপলাবণ্য স্নুদর্শন করিয়াছিলেন। সেই অবধি তিনি প্রায়ই নোকা করিয়া—তখন আর বায়ু সেবনার্থ নহে, কেবল কিরণম্যার রূপগ্রাশা দর্শন লালসায়—রূপপ্রায়াতিমুখে যাইতেন। কোন দিন মনোরথ সফল হইত, কোন দিন নিরাশ হইয়া ফিরিয়া আসিতেন। কিরণম্যা কোন দিন একাকিনী, কোন দিন কাদম্বিনী সম্ভিব্যাহারে, নদার ধারে ব্যপ্তা মনে পিতার আগ্রমন প্রতীক্ষা করিতেন।

রূপপ্রামের সন্নিকটে একখানি ক্ষুদ্র প্রাথ ছিল, সেই প্রায়ে মতিয়া নামে একজন স্ত্রীলোক বাস করিত। তাহার বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চাশ বংসর। যে পরিমাণে বয়স হইয়াছে সে পরিমাণে বলের হ্রাস হয় নাই। রং উজ্জ্বল শ্যামবর্গ, যৌবনের সৌন্দর্যা-চিহ্ন এখনও মুখে কিছু কিছু দেখিতে পাওয়া ষায়। যখন বয়স ছিল তখন কলক্ষিনী রূপের ব্যবসা করিত, এবং বিষপ্রয়োগ দ্বারা আপন স্থামীর জীবন নফ করিয়া এ ব্যবসার পথ নিক্ষণ্টক করিয়াছিল। এরপ চরিত্রের লোক শেষাবস্থায় যাহা হয়, এ হওভাগিনী এখন তাই।

ইন্দুভ্ৰণ যে প্ৰায়ই রূপগ্রামের দিকে আইসেন, মতিয়া ভাছা কোন রূপে লক্ষ্য করিয়াছিল, এবং যে রূপের জন্ম ভাঁছার রূপ-গ্রামে আসা সে তাহাও বুঝিতে পারিয়াছিল। মতিয়ার স্থার্থ অর্থলাভ। ভাবিল—ইন্দুভূষণ বড়লোক, যদি এ ঘটনা ঘটাইভে পারি ভাছা ছইলে বিলক্ষণ লাভ আছে। এই লোভে পাপীয়দী সুযোগ বুঝিয়া একদিন কিরণমন্ত্রীর বাসভবনে দারিন্তা ব্যাপদেশে প্রবেশ করিয়া, মারা কান্ধায় দরাময়ী কিরণমরীর হৃদয় আর্দ্র করিয়া-ছিল; কিন্তু দে দিন সম্পূর্ণ রূপে তাহার অভীট সিদ্ধ হয় নাই। অসময়ে কিরণময়ীর পিতা আসিয়া পড়ায় ডাহার উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ রূপে সংসাধিত হয় নাই।

9

গোবিনলাল ধনাত্য ব্যক্তি বটে; কিন্তু সামান্ত লোকের মতন থাকেন। বয়স প্রায় ৩০।৩২ বংসর। কিরণময়ী তাঁহার একমাত্র সন্তান। ই হার আদি নিবাস মাধবপুর। রূপগ্রাম হইতে মাধব-পুর প্রায় ৪০।৫০ ক্রোশ দূর। আজ প্রায় আট বংসর হইল রূপগ্রামে আসিয়া বাস করিয়াছেন। বাসস্থান অতি নির্জন, ঠিক্ যমুনার উপরে। কুটীরের চতুর্দ্ধিক উদ্ভানে পরিবেফিত।

গোবিনলাল সকল দিন রূপগ্রামে থাকেন না, কোথায় থাকেন তাছা কেছ বলিতে পারে না, মধ্যে মধ্যে আসিয়া কন্সাচীকে দেখিয়া যান মাত্র। কন্সাচীর ভত্তাবধারণের জন্ম তাঁছার সম্পর্কীয় একটী ভন্নী থাকেন, কিরণময়ীকে বাল্যাবধি প্রভিপালন করেন বলিয়া কিরণ তাঁছাকে ছেলে বেলা হইতে "দাই মা" বলিয়া ভাকেন।

গোবিনলাল যখন রূপগ্রায়ে আইসেন, তখন প্রায় সন্ধার
সময়েই অসিয়া থাকেন। যে দিন মতিয়া তৎকর্ত্ত তিরক্ষতা ও
বহিষ্কৃত: ইইয়াছিল সে দিন অসময়ে আসিয়া পড়িয়াছিলেন। তৎপর
দিবসে আহারাদি সমাপন করিয়া কিরণময়ীকে একটা নিভৃত প্রকাঠে
ডাকিয়া লইয়া গোলেন এবং বলিলেন " কিরণ, একবার আমার মখুরায় হাইবার আবশ্যক হইয়াছে, বোধ করি ছই সপ্রাহের জন্য ভোমায়
দেখিতে আসিতে পারিব না, দেখিও কোন অপরিচিতের সহিত
কথা,কহিও না।"

কি। বাবা, লোকের সঙ্গে কথা কছিলে কি দোষ হয় ?

গো। তুমি ছেলে মানুষ, কিছু বুঝনা, কত লোক কত মন্দ করিতে পারে।

কি। বাবা, অধু অধু কেউ কি কাৰু মনদ ক'লে থাকে? আমিত কাৰু কখন মন্দ করি নাই, তবে কেন কেউ আমার মন্দ করিবে ?

গো। তুমি সরলা, চতুরের চাতুরী কেমন ক'রে বুঝিতে পারিবে ? আমি যা বলি তা শুন।

কি। বাবা, আমার উপর অসম্ভুষ্ট হয়েছ। আমায় কমা কর, আর কখন এমন কাজ করিব না।

গো। মা, ভোমার উপর আমি রাগ করি নাই। তুমি আমার জীবনের এক মাত্র আশা, আমি কি তোমার উপর রাগ করিতে পারি। या व'तन याकि, न्यातन (तर्था।

"বাবা, আবার কত দিনে কিরে আদিবে ?" বলিয়া কিরণময়ী কাঁদিতে লাগিলেন। গোবিনলাল নানাযতে তাছাকে সান্ত্ৰনা করিয়া তাঁহার ভগ্নীকে ডাকিতে আদেশ করিলেন, আসিলে বলি-লেন "দেখে, আমার কিরণকে অতি সাবধানে রেখে, কখন বাটীর সীমার বাহির হইতে দিওনা। আমি কিছুদিনের জন্ম মথুরায় ষাই-তেছি, ভয় নাই, যাইয়াই পত্ৰ লিখিব।"

সত্যবতী গোবিনলালের সম্পর্কীয় ভগ্নী। একটা দীর্ঘ-নিখাস পরিত্যাগ করিয়া বলিল "দাদা, অতুল ঐশর্য্যের অধিকারী হয়ে, আপন নাম পর্যান্ত গোপন করে, এত কষ্ট কেন সহা করিতেছ ? চল, আমরা বাড়ী ফিরিয়া যাই। দেখানে গিয়া ভাল করিয়া অনুসন্ধান করিলে অবশ্যই ভাছার সন্ধান পাওয়া বাইবে।"

গোবিনলালের মুখনী গন্তীরভাব ধারণ করিল। চকে জল আসিল, কিন্তু কিরণময়ী পাছে জানিতে পারে এই ভাবিয়া চক্ষের क्रम हत्करे सूकारेलन, এवर अस्मक करके विललन "मजु, अ

জীবনে একাকী আর বাটী কিরিয়া ঘাইব না, বাটীর নাম মনে হ'লেই আমার সকল কথা মণে হয়" পরে সভ্যবতীর কাণে কাণে বলিলেন "দেখো কিন্ন<u>পকে কোন কথা ডেঙ্গনা।"</u>

वामिका कितन काष्ट्र में पुराहेग्राहिल, होर अ मकल कथा वार्डा শুনিয়া কিছুই বুঝিতে পারিল না, উৎস্থক হইয়া বলিল "বাবা, ভোমার ঘাইয়া কাজ নাই, তুমি এই খানেই থাক, ভোমাকে দেখিলে আমার মন অনেক শান্ত থাকে।"

'মা, আমি বলিয়া যাইতেছি, আবায় শীব্রই আদিব, ইহার মধ্যে যদি কিছু ঘটে আমায় পত্ত লিখিও, আমার অনুমতি পত্ত ব্যতীত এখানে কাহাকেও আসিতে দিওনা।" এই বলিয়া গোবিন লাল রপ্র্রামের নির্জন কুটীর হইতে প্রস্থান করিলেন।

একদিন প্রাতঃকালে ইন্দ্রভূষণ আপন প্রকোষ্ঠে ইতন্তভঃ পদচারণ করিতেছেন, ভাব দেখিয়া বোধহয় নাত্রে স্থানিদ্রা হয় নাই, কিরণময়ীর প্রেমময়ী প্রতিমা চিত্তকে উদ্বিগ্ন করিয়া তুলিয়াছে, এমন সময় পরিচারক আসিয়া সম্বাদ দিল " একজন জ্রীলোক সাক্ষাৎ প্রার্থনা করে।"

है। (क मि?

প। আমায় পরিচয় দিলনা, কেবল বলিল 'বিশেষ প্রয়োজন, সাকাৎ করিব।'

ই। আচ্ছা আসিতে বল।

পরিচারক " যে আজা " বলিয়া প্রস্থান করিলে অনতিবিলয়ে একজন ত্রীলোক ইন্দুভূনপের প্রকোষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিবা মাত্র ইন্দ্রভূষণ দেখিলেন জ্রীলোকটী ভক্রবংশোস্ভবা—বিধবা বলিয়া বোধ হয়, জিজ্ঞাসা করিলেন " তুমি কে ?" জ্রীলোক উত্তর করিল " আমার নিবাস রপ্রাম।"

ই। রপগ্রাম !—এখানে কি মনে ক'রে ?

ন্ত্রী। বিধবার কন্তাদায়, আপনি বড লোক, কিছু সাহায্য।

ইন্দ্রভূষণ স্বভাবতঃই দয়ালু, কিন্তু রূপগ্রামের নাম করায় দ্রীলোক-টীকে আর অধিক বাক্য ব্যয় করিতে হইল না। বাস্তবিক ভাহার কন্সা-দায় কি না কে জানে ? কিন্তু আপান্ততঃ ভাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইল। ইন্তুভূষণ যথাসাধ্য সাহায্য প্রদান করিয়া বলিলেন " তোমার নিবাস রপর্ঞাম, তুমি রপগ্রামের একটা সম্বাদ দিতে পার ? "

ন্ত্ৰী। কি সম্বাদ, আজ্ঞা কৰুন।

ই। যমুনার ঠিকু উপরেই অতি নির্জনস্থানে একথানি বাগান আছে জান ?

ন্ত্ৰী। জানি।

ই। সে বাগান কার বল দেখি ?

ন্তী। গোবিনলালের।

ই। গোবিনলালের কি সম্ভান সম্ভতি কিছু আছে?

ন্ত্রীলোকটী ঈষৎ হাসিয়া বলিল " কিরণময়ী নামে ভার একটী কন্সা আছে।"

ই। তার কি বিবাহ হ'য়েছে?

ন্ত্রীলোকটী আবার ঈষৎ হাসিল, বলিল "না।"

है। शीविननान कि करतन ?

ন্ত্রী। তা বিশেষ জানিনা। এই পর্যান্ত জানি তিনি রপ্রপানে প্রায় থাকেন না, মধ্যে মধ্যে এসে মেয়েটীকে দেখে যান।

इन्द्रुज्यन व्यानककन कुश कतिया तहिरलन, कछ कि छौतिरलन তাছা জানি না। অনেককণ ইতন্ততঃ করিয়া বলিলেন " অসম্ভব! অমন কন্তাকে একাকিনী রেখে পিডা কি কখন নিশ্চিন্ত হ'য়ে বাহিরে থাকিতে পারেন!"

জ্বীলোর্বটী নিস্তব্ধ হইয়া রহিল। কিয়ৎক্ষণ পরে জিজ্ঞাসা করিল "বারু, আপনার বিবাহ হইয়াছে ?"

ই। না।

ন্ত্ৰী ৷ আপনি কেন গেয়েটীকে বিবাহ কৰুন ন! ?

ই। গোবিনলাল আমার সঙ্গে বিবাহ দিবেন কেন ?

ন্ত্রী। আপনার সহিত বিবাহ ত প্রার্থনীয়।—আপনি এক কাজ করুন, একখানি পত্র লিখে আমার হাতে দিন, আমি কিরণময়ীকে গোপনে দিয়া যাইব।

ই। পত্র লিখিতে আর আমার সাহস হয় না।

ন্ত্ৰী। কেন ?

ই। একবার পত্র লিখিয়াছিলাম, যাহার হাতে দিয়াছিলাম সে কিরাইয়া দিয়াছিল।

ন্ত্রী। আক্রণ এবার আমার হাতে দিবেন, আমি দিব।

ই। পত্র দিয়াই বা কি করিব ? আমার মন যেমন কিরণময়ীর প্রান্তি, তার মন আমার প্রতি যদি তেমন না হয়, তবে পত্রে কি প্রয়োজন ? আমি শুনিয়াছি দে বালা অতি সরলা, চরিত্রে সতী-দিগের আদর্শস্থল; যাতে তার অমর্য্যাদা হবে, এমন কর্ম আমি করিতে ইচ্ছুক নহি।

ন্ত্রী। মহাশয়। একখানি পত্র লিখিলে আর অমর্য্যাদা কি হবে ?

ই। বদি সে অপছদ করে। যদি তার মনে কফ হয়।

ন্ত্রী। সে ভাবনা আপনি ভাবিবেন না, যাতে সে পছন্দ করে আমি ভাই করিব।

ই। ভোমার স্বার্থ কি ?

ন্ত্রী। আপনার প্রত্যুপকার করা।

ই। ও! তুমি পারিবে १—দেখো যেন কোন ছলনা ব্যবহার

ক'রোনা। অমল সভীত্ব-কমল যেন কিছুতে কলক্কিত না হয়।

ন্ত্রী। আপনার সে বিষয়ে কোন চিন্তা নাই।

ই। তোমার নাম কি?

ন্ত্রী। আজ্ঞা আমার নাম মতিয়া।

ই। আচ্ছা তবে তুমি কাল একবার আদিও, বিবেচনা করিয়া পত্র লিখিয়া রাখিব।

"বে আজ্ঞা" বলিয়া আনন্দিত মনে মতিয়া চলিয়া গোল। পাঠক! মতিয়ার ব্যবহার দেখিলে? কন্সাদায় ছল মাত্র। পাপীয়দা মনোরথ দফল করিয়া চলিয়া গেল।

প্রাতঃকাল গেল। তুই প্রহর সময়। ইন্দ্রভূমণ স্থানাছার সমাধা করিয়া নিজ প্রকোপ্নে চিস্তায় মগ্ন হইয়া বদিয়া আছেন। কিদের ভাবনা ? ভাবিতেছেন "একজন অপরিচিতা স্ত্রীলোকের নিকট মনের তুর্বলতা প্রকাশ করিলাম! কি আকর্য্য! প্রাণ মধন প্রণয়ের আকাজ্যায় ব্যস্ত হয় তখন লজ্জা শরম কি কিছুই যানেনা!" আবার ভাবিতেছেন ''হায়! যে প্রতিমা মানসপটে অঙ্কিত ক'রে দিবানিশি ধ্যান করিতেছি, জীবন্ত কি তাকে পাবনা ? যদি না পাই, ত এ জীবনে আর দার পরিএছ করিব না, চিরদিন সেইরূপ ধ্যান করিয়াই জীবন অভিবাহিত করিব! অর্ধবিকশিত কমলসদৃশ সেই বদনখানি কি কখন বিস্মৃত হব! জগৎ ভূলিব, আপনাকে ভূলিব, কিন্তু সেই প্রেমময়া কিরণময়ীকে কথনই ভুলিতে পারিব না।—ছায়! কেন এ কাঁদে পড়িলাম !-এ স্ত্রীলোক কে ? অর্থ পাইল বলিয়া মনো-রঞ্জনের জন্মত আখাসবাক্যে আমায় তুলাইল না ?—বাই ছউগ্, পত निधि । व्यात्म, नहेश गहेद्द । ना व्यात्म, भज विनक कतिशा কেলিব। হৃদয়ের আবেগ আর কাহারও কাছে প্রকাশ করিব না।' এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে পত্র লিখিতে বসিলেন! কিন্তু कि लिथिदन, किन्नभ निथित्न कित्रनम्त्रीत अवमानमा ना इत्र, এই ভাবিয়া আবার অন্থির হইলেন। প্রথমে একখানি লিখিতে আরম্ভ করিলেন, সেথানি মনোজ্ঞ হইল না, অমনি বিনষ্ট করিয়া কেলিলেন। আবার একখানি লিখিলেন, সেখ।নিও মনে ধরিল না, স্বতরাং সেখানিও ছিঁডিয়া ফেলিলেন। এইরূপে অনেকগুলি কাগজ নফ হইয়া গেল, পত্ৰ লেখা হইল না দেখিয়া হতাশ হইয়া পডিলেন। অংশেষে অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া এইরূপে পত্রখানি লিখিলেন:--

া দ্যাত

অপরিচিতের অপরাধ ক্ষমা করিও। তোমাকে এ পত্র লিখায় দোধী হইলাম কি না, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না, কিন্তু ঈশ্বর मगीरा श्रीकात कतिरा हि, आयात इत्तरतत जाव विश्व , देशार । शात्भव म्मर्भाज नाहे। यमि अभवाशी इहेशा थाकि वित्तिकना कत, তবে প্রার্থনা, দয়া করিয়া অপরাধ মার্জনা করতঃ পত্রখানি একবার পাঠ করিয়া কুডার্থ করিবে।

যে অবধি ভোষার অকলক্ষ মুখলনী নিরীকণ করিয়াছি, সেই অবধি হৃদয় বিমোহিত হইয়াছে, অপরাধ মার্জনা করিও, প্রাণ ভোমার পারিতারণাভিলাবে ব্যাকুল হইয়াছে। এ কথা গোপন রাখিবার আৰশ্যক নাই, যদি অনুষতি হয় তাহা হইলে ভোমার পিতাকে জানা-ইতে প্রস্তুত আছি।

ष्यां मि मिति कि निहा अने ते महस्म मिति पात सनदान कि ? যদি তোষার জন্ম সর্বস্ব জলাঞ্জলি দিতে হয়, আর যদি পর্ণকূটীরে বাস করিয়াও ভোমাকে পাই, ভাষা হইলেও অদৃতকৈ ধভাবাদ দিব, **जारा रहेलि अपार्गिन शहर सूर्य सूरी हेरेव।** 

যদি ভোষার পিতা আমা অপেকা কোন ভাগ্যবানের হত্তে ভোষাকে সম্প্রদান করিবার মনস্থ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাকে লিখিও, আমি কখন তোমার আর বিরক্ত করিব না, কখন ভোষার অনিষ্ট চিম্বা করিব না, বরং ভোষার স্থাধের নিমিত্ত সর্বান্থখনাতা মঙ্গলময় স্থাবের কাছে নিয়ন্ত প্রার্থনা করিব।

ভোমার অভিপ্রায় জানিবার জন্ম সাতিশয় উৎস্কুক হইয়া রহিলাম। আমার স্থুখ হুঃখ ভোমার উত্তরের উপর নির্ভর করিভেছে।

তোমারই মঙ্গলাকাজ্জী,

इेन्द्र्ज्ष।

পত্র লেখা সমাপ্ত হইলে ইন্দুভূষণ একবার আফ্রোপান্ত পাঠ করিলেন। তাঁহার হৃদয় কিছু পরিমাণে শান্ত হইল। অবশেষে পত্রখানির উপন্ন শিলোনামা ও ঠিকানা লিখিয়া যথাস্থানে রাখিয়া দিলেন।

ইন্দ্রভূষণের একটা বিশেষ গুণ ছিল, তিনি একজন স্থানিপুণ চিত্রকর ছিলেন। মনকে বিষয়াস্তরে লওয়াইবার জন্ম সময়ে সময়ে চিত্রপট অঙ্কিত করিতেন। এখন পত্র লেখা শেষ হইয়াছে, মন সম্পূর্ণ স্থান্থির হয় নাই, স্থতরাং অভ্যমনক্ষ হইবার জন্ম কতকগুলি স্থাহন্তলিখিত পট লইয়া দেখিতে লাগিলেন, এবং সেই সকল পটের মধ্যে একখানি চিত্র তাঁহার হাদয়কে বিশেষরূপে আকর্ষণ করিল, তিনি সেইখানিই একমনে দেখিতে লাগিলেন। সে কাহার চিত্র শিত্রার হাদয়ের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কিরণম্য়ীর।

কিরণময়ীকে দেখিয়া অবধি যে প্রতিমূর্ত্তি হাদয়পটে অঙ্কিত করিয়া-ছিলেন, এ চিত্রখানি তাহার অবিকল নকল। চিত্রখানি সমুখে রাখিয়া কখন হাসিতেছেন, কখন তাহার সহিত কথা কহিতেছেন, আবার কখন মনোনিবেশ পূর্কক সন্দর্শন করিতেছেন, এমন সময়ে দ্বারবান আসিয়া সম্বাদ দিল 'ধর্ম অবতার! উদাসিনী আপনার সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা করেন।" ইন্দ্রভূষণ উদাসিনীর নাম শুনিয়া সম্মানের সহিত তাঁহাকে আনমন করিতে অনুমতি প্রদান করিলেন এবং আপনি শশব্যস্তে তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

উদাসিনী ইন্দুভূষণের গৃহদ্বাদ্ধে সমুপস্থিত হইলে ইন্দুভূষণ সমস্তমে গাত্রোত্থান করিয়া তাঁহার উপবেশনার্থ আসন প্রদান করিলেন। উদাসিনী উপবেশন করিলে জিজ্ঞাসা করিলেন "জননি! আপনার শুভাগমনে চরিভার্থ হইলাম, কিন্তু এখানে আসিবার অভিপ্রায় অবগত হইবার প্রার্থনা করি।"

- উ। ইন্দ্রভূষণ। আবার তোমার কাছে আসিলাম।
- ই। যে আজা। আপনার শুভাগমনে আমার বাটী পবিত্র হয়, আপনার শ্রীচরণ দর্শন ক'রে আমি আপনাকেও পবিত্র জ্ঞান করি।
- উ। তুমি ষেরূপ সদ্গুণবিশিষ্ট, এ কথা ভোষার যোগ্য বটে। সম্প্রতি ভোষার প্রজাদের মধ্যে একজনের বড় বিপদ।
  - ই। বিপদ! কি বিপদ, ভগবতি?
- উ। একজন সপরিবারে রোগে ও পথ্যাভাবে মারা যায়। স্মামি ভাদের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত আছি, তুমি দয়া করিলে ভাছারা এ ধাত্রায় রক্ষা পাইভে পারে।
  - ই ৷ ভগবতি ! আপনি ভাদের পরিচর্য্যা---
- উ। ইন্দুভূষণ ! তুমি ত জান—আমার কাজই এই। পরের উপকার করাই আমার পরম ধর্ম—তাছাতেই আমার পরম স্থুখ।
- ই। ভগবভি! আপনি কিঞ্চিং অপেকা কৰুন, আমি এখনই ইছার প্রতিবিধানের আদেশ প্রদান করিতেছি।

ইন্দ্রভূষণ গৃহমধ্য হইতে বহির্গত হইয়া গেলেন। উদাসিনী গৃহমধ্যে পদচারণ করিতে লাগিলেন। বছকণ পরে ইন্দ্রভূষণ প্রত্যা- গমন করিয়া ৰলিলেন "জননি! আমি স্বয়ং তাহার ছুঃখ মোচনার্থ বাইতেছি, আপনি আমার সমডিব্যাহারে আগমন কঞ্চন।"

উদাসিনী হর্ষোৎকুল্লনয়নে ইন্ছুভূয়্পকে সঙ্গে লইয়া য়োগ-এব্ড-দরিক্ত-কুটীরে প্রস্থান করিলেন।

4

ইন্দ্রভূষণ বাটীতে প্রভ্যাগমন করণানম্ভর স্বীয় কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—অনেক ষড়ে যে পত্রখানি লিখিয়াছিলেন সে পত্র-খানি ষধাস্থানে নাই। মনে করিলেন ত্বাপ্রযুক্ত বোধহয় অন্ত কোপাও কেলিযাছেন। সমস্ত গৃহ তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিলেন কোথাও সে পত্র পাইলেন না। বাটীর সকলকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, সকলেই "জানি না" বলিয়া তাঁছার চিত্তের উদ্বেগ আরও বুদ্ধি করিয়া দিল। ভাবিলেন "উদাসিনী কি পত্রখানি লইয়া গেলেন ?—অসম্ভব !—জীবন—যৌবন-মুখ বিসৰ্জ্জন দিয়া পরের উপকারার্থ যে দেশ বিদেশ পরিজ্ঞমণ করিয়া বেডায়, সে কি পত্রধানি গোপনে লইয়া যাইবে ? যদি একাস্তই লইডেন তাহা হইলে আমার প্রত্যাগমনের পূর্কেই কি প্রস্থান করিতেন না ? আর উদাসিনীর সে পত্তেতেই বা স্বার্থ কি १—অসম্ভব! সম্পূর্ণ অসম্ভব! এরূপ কুচিন্তাকে মনে স্থান দিলেও পাপ হয়।—যদি কোন মনদ লোক গুৰে প্রবেশ করিড, তাহা হইলে এত বভ্যুল্য দ্রব্য থাকিতে সে কি পত্রধানিই অপহরণ করিল ? গুছের অন্তান্ত সকল দ্রব্যইত যথাস্থানে রহিয়াছে, আর কেবল পত্রধানিই নাই ?" অনেকে ভাবিলেন, কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। অবশেষে অদৃশ্য পত্তের পাও-লিপি বাছির করিয়া আবার একখানি পত্ত লিখিলেন এবং সাবধানে निर्विष्ठ म्होदन हाथिया पिटलन।

দিনমান অভিবাহিত হইয়া গেল। রাত্রিতে শায়ন করিবার পু**র্কো** 

নিজ গৃহে যাইয়া ইন্দুভূষণ দ্বারকদ্ধ করিলেন এবং চিত্রগুলির মধ্য হইতে কিরণমন্ত্রীর চিত্রগোনি পুনরায় বাছির করিয়া দেখিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু হায়! প্রথম দর্শনেই কেন চমকিয়া উঠিলেন? কি দেখিলেন? চিত্রখানি উজ্জ্বল আলোকের নিকট ধারণ করিয়া উত্তমরূপে দেখিলেন, যেন স্থান্দরীর চাক বসনের উপর একটা বারি-বিন্দু—বোধহয় একবিন্দু অঞ্চজ্জল পত্তিত হইয়াছে!

देशांत व्यर्थ कि १ ध घटेना किक्रारा घटिल १

তিনি পুনঃ পুন: দেখিতে লাগিলেন;—যতই দেখিতে লাগি-লেম ততই বারিবিল্পচিহ্ন স্পায় প্রতীয়মান হইতে লাগিল।

উদাসিনীর আসিবার পূর্বেতিনি সেই চিত্র বারদার দেখিয়াছেন, কই তখনত এ চিহ্ন দেখিতে পান নাই ৷ তবে এখন ইহা কোথা হইতে আসিল!

তবে কি উদািদনী এ চিত্রখানি দেখিয়াছিলেন? হাঁ—স্বভাবতঃই এইরপ মনে লয় বটে। কারণ তিনি কণকাল সেই গৃছে
একাকিনী ছিলেন, সম্ভবতঃ চিত্রখানি দেখিলেও দেখিতে পারেন।
কিন্তু বারিবিল্ফ কেন? একি তাঁহার অভ্যক্তল? তাঁহার হৃদয়ে কি কিছু
বেদনা আছে? তিনিকি মনোত্রুখে উদািদনীত্রত অবলঘন করিয়াছেন?
"হাছাই হউগ্, বারিবিল্ফ যে কিরণমন্ত্রীর প্রাক্তল মুখ কমলের উপর পতিত
হয় নাই, এই আমার পরম ভাগ্য।" এই বলিয়া চিত্রখানি আবার
কভকণ ধরিয়া দেখিতে লাগিলেন—দর্শন-পিপাসা যেন কোন মতেই
তৃপ্ত হইতেছে না।—পরে আলস্থাবলে শিয়ায় হাইয়া শয়ন কয়িলেন।
সময় কাহারও জন্ম অপেকা করে না। রাত্রি ক্রমে ক্রমে গভীর
হইতে লাগিল, কিন্তু চক্ষে নিদ্রা নাই। "কে পত্র লইল?—চিত্রমধ্যে বারিবিন্দ্র কোধা হইতে আসিল?—কিরণমন্ত্রীকে কি পাইব?"
ইত্যাদি ভাবনাসকলই তাঁহার নিদ্রার প্রতিবন্ধক হইয়া দাঁজাইল।

রাত্রি ছুইটার পর চক্ষু মুদিলেন, কিছু তত্ত্বা আদিল। ধতকণ তত্ত্বা-বেশে ছিলেন, তভক্ষণ কির্ণময়ীকেই স্বপ্নে দেখিতেছিলেন—ধেন কিরণময়ী তাঁছারই কাছে রহিয়াছেন, যেন কিরণময়ী তাঁছারই হইয়া-ছেন, যেন কিরণময়ীর রূপের কিরণে উছোর আধার প্রেমাগার আলো-কিত হইয়াছে।

क्रा निना व्यवमान इरेल। वालविष्क्विष्ठी श्रृक्षभगन्तरहे দেখা দিল। মনদ মনদ প্রাতঃ সমীরণ ক্সুমকানন হইতে পরিমল সংগ্রহ করিয়া জাগ্রত জীব-নিচয়কে উপহার প্রদান করিতে লাগিল। জীবকুল নববলে বলীয়ান হইয়া নবানুৱাগের সহিত ঈশ্বরের শহাবাদ করতঃ স্ব স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হইল। ইন্দুভূষণ শ্বসা ত্যাগ করিয়া গাত্রোত্থান করিলেন, অমনি একজন পরিচারক আসিয়া সন্বাদ দিল " রংগ্রাম হইতে একজন স্ত্রীলোক কি পত্রের জন্ম দাঁড়াইয়া আছে।"

ইন্দুভূষণ শশবাতে পত্রখানি বাহির করিয়া—ভয় পাছে এখন খানির মত এখানিও হারায়-পরিচারকের হত্তে দিলেন, বলিলেন " যাও, অতি সাবধানে লইয়া যাইতে বলিও।"

"বে আজ্ঞা" বলিয়া পরিচারক পত্র লইয়া মতিয়ার হল্তে আনিয়া দিল। মতিয়া আহ্লাদিতান্তঃকরণে পত্র লইয়া প্রস্থান করিল।

পরদিবদ প্রাতঃকালে কিরণময়ী কূটীর সংলগ্ন উদ্যানে একাকিনী সঞ্চরণ করিতেছেন, অনতিদুরে লতাগুল্মসমান্দাদিত স্থানের অস্ত্র-রালে দাঁড়াইয়া একজন লোক তাঁহাকে দেখিতেছিল। কে সে 🕈 ইন্দ্রভূষণ १—না। সে পাপিষ্ঠা মতিয়া। মতিয়ার মুধ হাসি হাসি কেন ?—কিরণময়ী বেডাইতে বেডাইতে ভাছারই দিকে আদিতে-हिल्लन विलक्षा। व्हरम व्हरम कितनमही मिष्ठशांत निक्रवेविनी হইলেন। মতিয়া অনুরাল হইতে ডাকিল—" কিরণময়ী!"

কিরণময়ী চমকিয়া উঠিলেন।

ম। কিরণময়ী ! নিকটে এস, ভর নাই, আমি ভোমার শক্ত নহি। কিরণম্মী স্থার চিনিতে পারিলেন, কিন্তু কোন উত্তর দিলেন না। কি করিবেন কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া নিস্তব্ধ ভাবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

মতিয়া আবার বলিল " কিরণময়ী ! আমি ভোমার শক্র নছি। বাইও না—আমার মাতা খাও—একটা কথা শুন—আমি কখনই ভোমার অনিষ্ট করিব না।"

কি। আমি বাবার কাছে প্রতিজ্ঞা ক'রেছি, তাঁর অনুমতি ভিন্ন কোন অপরিচিত লোকের সহিত কথা কহিব না।—আরও আমার সন্দেৰ হ'চে ভোমার অভিপ্রায় ভাল নয়।

ম। হার কিরণময়ী! তুমিও কি তাই মনে কর? তোমার অনিষ্ট ক'রে আমার লাভ কি ? আর কেমন ক'রেই বা আমি ডোমার অনিষ্ট করিব গ

কি। তাজানিনা-কিয়-

य। किस कि १-- তোমার বাবা সে দিনে অকারণে আমায় কত ভিরস্কার করিলেন, অথচ আমি কোন দোষেই দোষী নহি। সেই সব কথা বলিবার জন্মই ভোমার কাছে এসেছি। হায়! তুমিও আখার উপর সন্দেহ করিলে! আমার কি ছুরাদৃষ্ট !

মতিয়া এইখানে একটু মারাকালা কাঁদিল। কিরণময়ার হৃদর ভিজিল-বলিলেন 'বাবা ভোষায় ভিরস্কার ক'রেছেন, ভিনি আসিলে তাঁহার কাছে বলিও, আমার কাছে সে কথা কেন ?''

মতিরা সক্ষণস্থারে পুনরায় বলিল ''আমার ছ'য়ে ছু'কথা যদি বুরুরে ভোমার বাবাকে বল, সেই জন্ম ভোমার কাছে এসেছি।— ভোমার বাবা কোঝার ?"

কি। তিনি কিছুদিনের জন্ম মথুবায় গিয়াছেন।—

মভিয়ার মন এ সম্বাদে আনন্দিত হইল—ভাবিল "বেশ পুরোগ बहेशांदछ।"

কি। আর এখানে থাকিতে পারি না।—ভোমার কটু কথা বলিয়াছি, আমায় কমা করিও। বাবার কাছে প্রভিজ্ঞা ক'রেছি— আর এখানে থাকিতে পারি না।

কিরণময়ী গমনোজ্ঞতা। মডিয়া আবার ছলনা করিয়া বলিল "কিরণময়ী! হতভাগিনী বলিয়। হতাদর করিও না, দরিলো বলিয়া ভাচ্ছল্য করিও না। একটু দাঁড়াও, আমার বিশেষ একটা কথা व्याटह।"

कित्रगमग्री माँ ए। देन। वालिका किছूरे जात्न ना, माग्राविनीत মায়াকান্বায় ভুলিল।

মতিয়া পত্রিকাথানি বাহির করিয়া বলিল "আমার প্রার্থনা এই খানি একবার তুমি পাঠ কর। ইহাতে কোন নিন্দাবাদ নাই, মন্দ কথা নাই, ভোমায়ই জক্য ইহা লিখিত হইয়াছে—বোৰকরি এখানি পাঠ করিলে ভোমার ছানয়ে আনন্দ ধরিবে না।" বলিয়া পত্তিকাখানি কিরণময়ীর হত্তে ফেলিয়া দিল।

कित्रनमशी পত्तिकाशानि लहेटलन, अवर किश्कर्डनावियुषा इरेशा ভাবিতে লাগিলেন।

মতিয়া মনে মনে হাসিতৈ লাগিল, আবার অমুরোধ করিল "পড়, প'ড়ে দেখ—কত আনন্দের কথা লেখা আছে!"

এইরপে অনুকল্ধা হইয়া সরলা বালা কিরণমরী পত্তিকাথানি পাঠ করা শেষ হইলে প্রথমে ভাবিদেন "কেন গড়িলাম ?—বাবা **७ निर्म कि विनादन ?"** जाबात जाबिरमन "म्मिरक प्रस्तित जाब वि<del>णह</del>, পাপের স্পর্শমাত্র নাই'—এ কথা সত্য বোগহয়, নতুবা লেখক এ সকল কথা গোপনে রাখিতে অস্থাকার করিতেন না। তিনি যখন স্বয়ং বলিতেছেন 'অনুমতি হ'লে ভোমার পিতাকে জানাইতে প্রস্তুত্ত আছি' তখন তাঁর হৃদয়ে কপটভাব কিছুই নাই।—অনুমতি ?—কিন্দ্র প্রহৃতি!—লেটকের সহিত কথা কহিলে বা লোককে পত্র লিখিলে কি অপরাধী হয় ? তিনি কি অপরাধ ক'রেছেন যে আমার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা ক'রেছেন ?—আমি কি স্থন্দরী, যে তিনি আমার গোন্দর্য্য বিমোহিত হ'য়েছেন ? যদি তাই হয়, তবে কি তাঁর এ ত্রুলা রূপের জন্ম ? পবিত্র প্রশরের জন্ম নয় ?—তাই বা কেমন ক'রে বলিব ?——

'বদি তোমার পিতা আমা অপেকা কোন ভাগ্যবানের হস্তে ভোমাকে সম্প্রদান করিবার মনস্থ করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাকে লিখিও, আমি কখন ভোমায় আর বিরক্ত করিব না, কখন ভোগার অনিষ্ট চিন্তা করিব না, বরং ভোমার স্থাখের নিমিত্ত সর্বাস্থাদাতা মঙ্গলময় ঈশারের কাছে নিয়ত প্রার্থনা করিব।'—এটুকু পাঠ করিলে'কি আর সে সন্দেহ থাকে ?''

এইরপ নানারপ চিস্তা করিতেছেন। মতিয়া আফ্রোপাস্ত তাঁহার মুখের দিকে চাহিনাছিল। চতুরা ভাব দেখিয়া বুঝিল "কপোতী পাশ-বদ্ধা হইয়াছে।" অবশেষে বলিল "পত্রখানি পাঠ করিলে কি মা?"

কিরণময়ী ব্যাকুলিভচিতে উত্তর দিলেন "হাঁ।"

ম। মালতীপুরের জমীদার ইন্দ্রভূষণ বারুর উপর ভোমার রাগ হর নাইত ?

कि। यानजी भूत्यत जमीमात!

ম। আশর্ষ্য হইলে কেন ? জমীদার হইলে কি কুটীরবাদিনী স্থাদারী কামিনীর পাণিতাংশ করিতে নাই ?

कियगमरी लब्जाय नेयर व्यवनञ्जूषी इद्या निस्त इदेशा बहित्तन। ম। সে সন্দেহ করিও না । ইন্দ্রভূষণ প্রকৃত ভদ্রবংশোদ্ভব, তাঁর ছদয়ে ছলনার লেশমাত্র নাই।—এখন বল দেখি ভুমি কি ইন্দ্রভূষণ বাবুর উপর রাগ করিলে ?

কি। কেন আমি তাঁর উপর রাগ করিব? তিনি আমার কি করিয়াছেন ?—আমি এ পত্রখানি বাবার কাছে পাঠাইয়া দিব। আমি যে তাঁর কাছে কিছুই গোপন করি না, এই পত্রখানি পাইলেই তিনি জানিতে পারিবেন আর কত সন্তুষ্ট হবেনু!

ম। কিরণময়ী! তুমি বালিকা, কিছুই বুঝনা। এ সকল বিষয় ভোষার বাবাকে এখন জানাইবার আবশ্যক কি? ইন্দ্রভূষণের আর তোমার এই এণয়ের কথা কেবল আমিই জানিব, আর কারও এখন----

कि। अ!--बुत्बिछ।--किस प्रथ प मन्नत्स वानाव रुपत यनि ব্যথিত হয়—বাবার স্নেহ হ'তে যদি বিযুক্তা হই, তবে ইহাতে আমার আবশ্যক নাই। তুমি যাঁর পত্র তাঁকে ফিরাইয়া দিও, বলিও-কিরণময়ীকে আর যেন তিনি মতে না করেন।

এই বলিয়া কিরণময়ী পত্রখানি মতিয়ার হস্তে নিক্ষেপ করিলেন এবং কুটীরাভিমুখে ক্রতগমনে চলিয়া গেলেন।

মভিয়া, সকল পরিশ্রম সকল প্রবঞ্চনা, বিকল হইল দেখিয়া ক্ষণকাল হতবুদ্ধি হইয়া সেইখানে দীড়াইয়া রছিল। একবার ভাবিল "এ সম্বাদ ইন্দুভূষণকৈ দিই" আবার ভাবিল "এখন কাজ নাই— আর কিছুদিন যা'গ্।" পরে পত্রধানি খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিল ও সেস্থান হইতে প্রস্থান করিল।

#### গিরি।

দিবানিশি জাগরণে, ভূষা তৰুদল, এ প্রাপ্তরে একেখর, উর্দ্ধশিরে নিরস্তব, কার তরে শৃঙ্গধর হ'য়েছ অচল ? সম সহ তাপ, হিম, বক্তা, বাত্যা, জল।

কি অস্থাধে মনোজুখে হ'য়েছ পাধার ? স্থানি ভোষা হে পাষাণ, পাষাণ কি তব প্রাণ, কিশোরে ছিলনা কি হে কোমল অস্তান ? উন্মন্ত কি তত্ত্বে যাও ভেদিয়া অম্বর ?

একার্নবে পূর্ন যবে এ বিপুল স্থান, তথন ছিলনা ভূমি, কোথায় আছিলে ভূমি, চল চল জল কিসে হইল পাষাণ ?
তরল তরক্ষমালা শিলার সোপান।

ক্ষিপ্তপ্রায় জ্বাল শিরে দীপ্ত হুতাশন, জ্বলস্ত নিদাঘ রবি, তব সদানন্দ ছবি, রক্ষনীতে ভয়বাসি ভীষণ দর্শন,— বিশাল শ্মশান ভূমে ভৈরব যেমন!

অটল অশনিপাতে, নিবাস গহন,
ভোষার স্থাই গিরি, কি কারণে ধীরি ধীরি,
অবিরল আঁখিজল—নির্ধার পতন,—
ভোষারো কি ভাঙ্গিয়াছে স্থাব স্থান ?

তোমার হৃদয়ে কাৰু জাগে কি অধর ? ৰূপুর কিঙ্কিণী রোল, মধুর শিশুর বোল, কখন কি শুনিয়াছ নারী-কঠস্বর ? তাই কি পাথর তব অস্তর কাতর ? স্থ্রক কুরক, হেম-অক পাথিগণে, ঋক ব্যাত্র ভয়ক্কর, জীবঘাতী বনচর. শরণ লইয়া আছে তব আলিঙ্গনে ১---আশ্রা কি দাও গিরি ভাগ্যহীন জনে 🛚

# সহানুভূতি।

প্রকৃত কবিরা যে সকল জগত-বিমোহন মনোহর চিত্র অঙ্কিত করিয়া পাঠকের নিকট উপহার প্রদান করেন, সহ্বদয় পাঠক তাহার বর্ণ-চাতুরী হৃদয়ে হৃদয়ে বুঝেন এবং প্রতি তুলিকাখেলার রেখাপাতে এক অপরূপ মাধুরী ক্ষ্টাইয়া লয়েন। কবির কম্পিতচিত্রে তাঁহার হাদয় ভরিয়। যায় ; তিনি আপনার মনঃ প্রাণ সকলই চিত্রের মনোহারিত্বে বিসর্জ্জন দিয়া পুলকে পুরিত হন। স্বার্থ, আত্ম-সুখ সকলই জলাঞ্জলি দিয়া হৃদয়ের যাহা কিছু কোমল বস্তু আছে ভাহাতে সেই চিত্র সম্বলিত করেন ; তখন তাঁহার হান্য এক স্বর্গীয় শোভায় শোভিত হয় ; তাঁহাতে আর তিনি থাকেন না ; তাঁহার বাসনা সেই চিত্রে, তাঁহার আনন্দ সেই চিত্রে, তাঁহার সেই চিত্র-थानि तूटकत मामधी इहेशा छेट्छ। कवि अहेत्रत्थ खकीश हित तिथा-ইয়া যে যাত্রলে পাঠকের মর্ন কাজিয়া লয়েন, তাছা ছালয়ের একটা বৃত্তি ধরিয়:—সেই শ্বৃতিটী সহানুভূতি।

কবির নায়ক নায়িকার হু:শে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, তাঁহাদিণের স্থথে হৃদয় হর্নোৎকুল্ল হয়। অজ্ঞাতে কবিরা ভোমার হৃদয়ের তারে আঘাত কয়েন, এবং ভোমার হৃদয়ও কবির অভিমত স্থর তুলে, এরপ সহাত্তুতি আর কোথা মিলে? ইহাতে পামানও গলিয়া যায়—হিমাদিও বিচলিত হয়।

এই সহানুভূতি উদ্রেক করা কবিদিশের একটা মহাধর্ম। তোমার যাজকগণ কি উপদেশ দেন জানি না, কিন্তু ঐ উপদেশের নিকট শত শত নীতিজ্ঞের উপদেশ অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হয়। ধর্ম-শাস্ত্র, তোমার ক্রিয়াকলাপ স্থায়দণ্ডে মাপিয়া, তোমায় তাহার শাসনে আনিতে চাহিবে; তোমার মন তাহাতে পিঞ্জরবদ্ধ পাথীর স্থায় ছট্ কট্ করিতে থাকে; তুমি স্থযোগ পাইলেই তাহার শাসন-শৃত্পল কাটিয়া পলাইয়া আইস। "প্রাণ দিয়া পরের উপকার কর, কদাচ পরের অপকার করিও না"—এইরপ উপদেশ আবহ্মান চলিয়া আসিতেছে, ইহার কার্য্যকারিতা তোমার হৃদয়ে স্থানও পার না; কিন্তু যখন কবির কাব্য-লিখিত মহাপুক্ষরে প্রতিকার্য্য উহার সার্থকতায় পরিপুরিত দেখিলে অমনি সেই মহাপুর্বের প্রতি তোমার মমতা জয়ে, হৃদয় তাহার খ্যাতিকীর্ত্তনে নাচিয়া উঠে।

তাই বলি পাঠকের মন সহানুভূতিতে ভরিয়া দেওয়া কবিদিণের একটী মহাধর্ম।

তাঁহারা যে চরিত্র ভোমার সমক্ষে উপস্থিত করাইবেন তাহা তুমি আপনার বলিয়া হাদয়ে পুষিবে, হাদয় তাহার অশান্তিতে অধীর হইয়া উঠিবে—শান্তিতে স্থখয় হইবে। প্রকৃত কাব্য সহানুভূতির আলেখা, এবং সহানুভূতিই মানবজীবনের কাব্য। যদি সকল মানবহাদয় এই কাব্যস্থায় পূর্ণ হইত, তাহা হইলে জগতের এত শোক, এত হঃখ কখন থাকিত না। যাঁহারা এই স্থায় হাদয় পূর্ণ করিয়া

ছিলেন, তাঁহারা জগতের হুংখে অতা বরিষণ করিয়া গিয়াছেন। ছঃখীজন দেখিয়া ভাহাকে পঞ্চক্রোশ অন্তরে না রাখিয়া প্রাণ ভরিয়া আলিক্সন দিয়াছেন, তাহার ছুঃখ-নিবারণের জন্ম আপনার হৃদয়-ভাণ্ডার হইতে সাজুনারত্ব অজত্র দান করিয়াছেন। রোগ-জীর্ণ-বিশুক্ষ-মুখ-জনের সকল শারীরিক ব্লেশ উপেক্ষা করিয়া পরিচর্য্যা করিয়াছেন, সকলে পবিত্যাগ করিয়াছে বলিয়া সম্ধিক যত্ন ও স্বেহের সহিত ভাষার যন্ত্রণা মোচনের উপায় অনুসরণ করিয়াছেন। কিন্তু পৃথিবীতে কয়জন এই মহাণর্ম্মের গূড়মর্ম হৃদয়ক্ষম করিয়াছেন 🕈 অন্ধর্মের বিশ্বাদে পিতামাতার ক্রোড় হইতে বার্দ্ধক্যের একমাত্র অবলম্বন-একমাত্র সহায়-সম্ভানটীকে বাহ্ন ধর্মের কারায় পুরিয়া, ভাষার হাদয় পাশাণে রচিয়া মনের প্রতিতে পূর্ণ ইইতেছেন। এই সকল ধর্মগৌরব বর্দ্ধন করিতে কত ভীষণ অভ্যাচারে, কত শোণিত বৰ্ণনে, কত হৃদযোগুলনে জগত কলঙ্কিত না হইয়াছে ?

যাহার মূর্ত্তি শয়নে স্থপনে হৃদয়মাঝারে জাগরক থাকে, যাহার মুখলাস্য হৃদয়ে শতেক চন্দ্রমার শোভায় শোভিত করে। যাহার নয়নাভ্রু অন্তর ঘোর বাত্যার্ফির অজত্র ধারায় প্লাবিভ করে, যে ভাহার প্রাণের প্রাণ, হৃদয়ের হৃদয়, আত্মার আত্মা, যে তাহার দেহ, সে যাহার ছায়া, সেই অমূল্য সম্পত্তির বিনাশ কলিয়া আলু-লায়িতকেশা, ধূলাবিলুঠিতা, অশুগরিপ্লুতা কামিনাগনের হৃদয় শোকাগ্রিতে যে ধর্মের রক্তাহুতি—ভগবন্! কেন সে ধর্ম আজিও জগতের কলক্ষ বাড়াইতেছে? কোথায় ঘুঃখিনার অঞ্চমোচন-কোথায় অকত হৃদয়ের শোণিত কালন! কোথায় ৰুণু অনাথ ভ্রাতৃগণের হুঃথবারণ—কোথায় সুখ ক্রোড়পালিত জনকে হুঃখ-বত্রে সংস্থাপন! যাহা মনুষ্ত্রকে দূরে কেপণ করিয়া চিরকাল অমানুষিকী নাক্ষ্মী লালসার পরিতোষ বর্দ্ধন করিয়াছে, যাহা সভ্যের পবিত্র জ্যোতিঃ ছলনা-কুয়াসায় জাবরিয়া রাখিয়া প্রবিশ্বত জনকে লোভপক্ষে নিমজ্জিত করিয়াছে, কেন সেই সকল পৈশাচী-ক্রিয়া ধর্মের পূতনামসংলগ্না রহিয়াছে? হার! মানবজীবন কাব্যে অমৃত্যয়ী কবিতার পরিবর্ত্তে কে এই গরল পরিপুরিতা অপভাষার যোজনা করিল। যাঁহার হৃদয় অপূর্বে কাব্য-স্থার পিপাসায় পিপাসিত, তিনি কখনই এই বক্তগর্ভ দান্বীর মস্ত্রে মুশ্ধ হয়েন না।

এ জগতে যতই হাদয়শীল জনের আবির্ভাব হইবে ততই
পবিত্র আর্য্য ধর্মের কীর্ত্তি দেশ দেশাস্তবে পরিব্যাপ্ত হইবে। যিনি
ধীলমনে, সংযতহাদয়ে হিন্দুশাস্ত্র নিচয়ের আলোচনার প্রার্ত হইবেন,
ভিনি ততই মানবজীবনের অমৃতময় কাব্যের স্বর্গীয় রসাস্থাদনে
চিত্ত চলিতার্থ করিবেন। যখন সাগরমন্থন করিতে করিতে অমৃত
উপ্তিত হইল তখন দেবদানবে মহাদ্বন্দ্ব বাধিল। কিন্তু সেই অমৃতের পর যখন গরলোৎপত্তি হইল—তখন কে তাহা পান করিল ?—
নীলকঠ!

এই সাংসার-সাগর মন্থ্য করিতে করিতে যখন স্থুখ উঠে তাহার প্রাপ্তিবাসনা সকলেরই হয়, কিন্তু হঃখ উঠিলে কে ভাহা কঠে ধারণ করে ?—কোথায় এই শোকভারনিপীড়িতা ধরার মহামহিমায়য় অনলনজভবপুঃ শ্বিরচেতাঃ নীলকও ? হায়! কোথায় তিনি ? ভক্তিচন্দনে প্রীভিক্সুমে ভাহার চরণ পূজা করি আইস ভাই!! জগভের এই অসীম বন্ত্রণা—এই হুর্কিসহ জ্বালা—কে ঘুচাইবে ? আইস ভাঁহার স্নেহবিশ্বসেবিত চরণায়ত পান করি। সহাসুভূতিতে হাদয় ভরিয়া যাউক্। অস্তমনে কি ভাবিছ ?—বার বার বলিতেছি আইস ভাই! এই চিত্র হাদয়ের গৃড়তম প্রদেশে অক্কিত রাখিয়া জগভের কল্যাণে অগ্রসর হও, সকল বাধা অভিক্রম করিয়া ইউলাভ করিবে—

এই সংসারে নীলকঠের তাায় ভূমিও মৃত্যুঞ্জয় হইবে। যশক্ষি ! ভোমার যশঃ কোন কালে লুপ্ত হইবে না।

যে ভারতবাসী, এক কালে এই সহানুভূতিকে জগত জীবনের
মঙ্গলকারিণী এবং সংরক্ষয়িত্রীরূপে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, আজি
সেই ভারতবাসী জাতীয় জীবনে তাহার উপাসনা ভূলিয়া গিয়াছেন
ইছা অম্প্রের্ত্তাপ্রের বিষয় নহে! কিন্তু আজি এই চির্নেরাশ্রালয়
ভারতে কে ইহার প্রতি অধিবাসীর কর্নে এই উপাসনার বীজমন্ত্র
প্রদান করিবে ?

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

নুরজাহান কাব্য। প্রীপ্রীণোবিন্দ চৌধুরী কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত। প্রস্থক করের পজরচনার প্রবৃত্তির এ নুতন পরিচয় নহে, আরও কয়েকখানি পুস্তক ইনি পজে রচনা করিয়াছেন। এ কাব্য-খানির প্রসঙ্গটী ভাল, তবে প্রস্থকার রচনায় কতদূর ক্ষতকার্য্য হইয়া-ছেন তাহা বলিতে পারি না। কাব্যখানির অনেক স্থান এমন আছে যে প্রিক্রিতে করিতে পজ্প পড়িতেছি কি গজ্প পড়িতেছি বলিয়া প্রম্বাত্ত ভাবসংগ্রহ হইয়া উঠে না। প্রস্থকার যদি জগং-সংসার মধ্যে কবিয়নাঃপ্রার্থী হন ভাহা হইলে আমরা গোপনে তাঁহাকে বলি— ওক্রপ রচনার কামনা দিল চইবার সন্থাবনা নাই।

কনক কানন। (গীতি-নাট্য)—শীবিনোদ বিহারি দত্ত কর্তৃক স্থাশস্থাল্ থিয়েটরে অভিনয়ার্থ প্রণীত ও প্রকাশিত। কনক কাননের অপ্সররাজপুত্র সুরনাধের সহিত কনকপুরীর অপ্সররাজকন্তা

শৈলমুন্দরার প্রণয় উপলক্ষ করিয়া এ প্স্তকথানি রচিত হইয়াছে। সমুদ্রে স্থীসঙ্গে জলখেলা করিতে গিয়া একখানি ভরি দর্শনে শৈলম্বন্দরী ব্যত্র হইয়া উঠেন, পরে ত্রিমধ্যে পুরুষ স্থন্দর স্থর-নাথকে দেখিয়া বিমোহিত হন, এবং বিস্তর মায়াজাল বিস্তার ও কাটান ছিড়েনের পর সোভাগ্য ক্রমে উভয়ের মিলন হয়। সঙ্গীত-গুলি বাবু আৰু টী সান্ধাল কর্তৃক স্থবলয়ে গঠিত ট্রুইলুয় কাগজে ছাপা পড়িক্সে আমরা বিশেষ রুঝিতে পারি না, আইপিংগোচর হইলেই কিছু বুঝা যায়। ন্যাশত্যাল থিয়েটরের অবস্থা এখন পূর্ব্বাপেকা অনেক ভাল, প্রায় নুজন নুতন স্কাণার একণে প্রদর্শিত হইতেছে, এখানি ইহার কর্ত্তপক্ষ্ণ দিশের মনোনাত হইবে কি না তদ্বিষয়ে আমাদের विस्थिय मत्मिर हिन ।

ফুলবালা। (গীতি কাব্য)— শ্রীদেবেক্সনাথ দেন প্রণীত—ফীন্-হোপু যন্ত্রে মুদ্রিত। এই কাব্য খানিতে অনেকগুলি দেশীয় পুষ্পের প্রতি গীত রচনা করা হইয়াছে। দেবেন্দ্র বারু এই কাব্য খানির মধ্যে চিস্তা শক্তি ও কম্পনা শক্তির পরিচয় দিয়াছেন বটে, এবং ইহাতে স্থানে স্থানে স্কৃচিও দৃষ্ট হয় কিন্তু তথাপি আমরা তাঁহাকে উংকৃষ্ট কবিমধ্যে পরিগণিত করিতে ক্ষুদ্ধ হইলাম। ভিনি নূতন কবি, কিরুপে ভাব ও কম্পেনাশক্তির বেগ প্রকাশ ক্রিন্টে: গাঠক-বর্ণের মনোরম্য হয়, সেই সন্ধান বোধ হয় তিনি এখুনুঞ্ খার নাই। আমনা ভরসা করি দেবেন্দ্র বারু সেই গৃঢ় সন্ধান অচিরাৎ প্রাপ্ত ছইবেন। গ্রন্থকার পুস্তক খাঁনিতে বিবিধ প্রকার ছন্দোবন্দের অবতারণা করিয়াছেন, বোধ হয় সকল গুলিতে সমানরণ কৃতকার্য্য इहेट भारतन नारे। याहा इडेक, कावा शानि भारताभरगारी बिलट **হ**ইবে ভাছার সন্দেহ নাই।

## কিরণময়ী।

7

কিরণময়ী কুটীরে প্রত্যাগমন করিলেন। মন চঞ্চল-অস্থির। হৃদয়ে নবীন ভাবের আবির্ভাব। প্রাণ রুতন চিন্তায় ব্যাকুল। কুটী-রের জনশূষ্ম 😻 যোর কন্টকর হইয়া উঠিল এবং ভদবস্থায় অভ্যস্ত উদ্বিগ্ন **হই**য়া **উঠিলেন। কেন** যে এ বিপর্য্যয়ু উপ**ন্থিত ছইল** কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। মনকে অত্যদিকে ফিরাইবার জত্য বিস্তর চেফা পাইলেন, কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। প্রাতঃকাল গেল। আহারের সময় উপস্থিত। সম্ভাবতী আহারের জন্ম কিরণ-ময়ীকে আহ্বান করিলেন। কিরণ, ক্ষুণার অনুরোধে নয়, সভাবতীর অনুরোধে আহার করি**তে** গেলেন। আহারাদি সমাপন হইলে স্বীয় প্রকোষ্ঠে পুনরায় প্রবেশ করিলেন, পুনরায় তাঁহার ক্ষুদ্র হৃদয়ে চিন্তার উত্তাল তরঙ্গমালা আসিয়া আঘাত করিতে লাগিল। "কেন আজ আমি এত বিষাদিনী १—দেই কুটীর—দেই উদ্ভান—দেই আমি-কিন্তু আমার মন এমন হইল কেন ?-কাদমের কিছু হ'লে, কাদম মায়ের কাছে গিয়া জানায়, আমি হতভাগিনী কার কাছে জানাব !-- মা ! তুমি কি এখন আমায় স্মরণ করিতেছ ? তাই কি আমার মম এত চঞ্চল হ'লেছে? হায়! এ অগ্নি কোথায় গেলে নিৰ্মাণ হবে !

কুটীরে আর থাকিতে পারিলৈন না, বহির্গত হইয়া উন্তানমধ্যে প্রাবেশ করিলেন। এদিক ওদিক কছ বেড়াইলেন। বেড়াইলে কি জ্বালা জুড়ার? মন কিছুতেই শাস্ত হইল না। প্রাতঃকালে বে স্থানে দাঁড়াইয়া মতিয়ার সহিত কথোপকথন করিয়াছিলেন,

দাঁড়াইলেন কেন ?—মনে করিলেন কে যেন তাঁহার স্থকোমল চরণযুগল ধারণ করিয়া—একটু দাঁড়াও, একবার দেখি—বলিয়া অনুনয়
করিতেছে। সে স্থান হইতে আর নড়িতে পারিলেন না। কতক্ষণ
দাঁড়াইয়া রহিলেন, কত ভাবিলেন। "ইন্দুভূষণের পত্র ফিরাইয়া
দিয়া কি ভাল করিয়াছি? না জানি তিনি এতক্ষণ আযায় কি মনে
করিতেছেন!—মন্দই বা কি করিয়াছি? বাবার অসাক্ষাতে, তাঁর
অনভিমতে, আমি কি এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়ে তাঁর হৃদ্ধে বেদনা দিতে
গারি ?—আর সত্যই কি ইন্দুভূষণ আমার প্রণরাকাজ্কী ? বোধহর
মতিয়া আমায় প্রবঞ্চনা করিয়া গিয়াছে। ইন্দুভূষণ বড়লোক,
কুটীরবাসিনী হতভাগিনীর প্রশুয়াভিলায়ী হইবেন কেন ?"

অকপটক্করা কিরণময়ীর বিশুদ্ধ চিত্তক্ষেত্রে প্রণয়োংসের এই প্রথম উচ্ছ্বাস—এই জন্মই এই আবেগ—এই জন্মই এই অভাবনীয় পরিবর্ত্তন!

"আজ কাদম কেন এখনও আস্চেনা? কাদমের কি কিছু অন্থখ হ'য়েছে? সে এখানে থাক্লে, তাকে এ সকল কথা ব'লে অনেক মুদ্ হ'তেম।—হায়! আমি কি হতভাগিনী! আজ আমার মা থাকিলে কি আমায় এত কটি সহা করিতে হইত!—মা!—মা!— ভোমার অভাগিনী কিরণময়ীকে ভুলিয়া কোথায় নিশ্চিম্ভ হইয়া রহিয়াছ! আর কি এ জীবনে ভোমার দেখা পাইব না মা!—কি আশ্বর্য! বাবার কাছে পূর্কে যাল্লন মায়ের কথা জিজ্ঞাসা করিভাম, তথন তিনি বিরক্ত হইতেন। কিন্তু এখন জিজ্ঞাসী করিলে তাঁর চক্ষে জল আইসে কেন?" এইরূপ কর্তের্কীপ ভাবিতে লাগিলেন।

বেলা অবসান প্রায়। এ অন্তথ্যামী অংশুমালী বৃশ্বলভাদি ভেদ করতঃ কোমল কিরণজাল বিস্তার করিয়া কমলভ্রমে কিরণমন্ত্রীর স্লান-মুখকমলে বিদায় চুম্বন প্রাহণ করিতেছেন। মৃত্ মৃত্ সাদ্ধ্য-সমীরণ বিধা-দিনীর অলকাবলি লইয়া ক্রীড়া করিতেছে। প্রথবার্শ্বভাপবিদ্যান্ত্র পৃথী ক্রমে ক্রমে শীতল হইতেছেন। প্রকৃতি প্রশাস্তভাব ধারণ এমন সময় কিরণময়ী অদুরে একটী শব্দ শুনিতে পাই-লেন, চমকিয়া চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, কিছুই দেখিতে পাই-লেন না। মনোযোগ পূর্বক শুনিতে লাগিলেন, বোধ হইল একখানি নৌকার শব্দ। নৌকাখানি ক্রমে ক্রমে আসিয়া যেন উভাদের ঘাটে লাগিল। কিরণমরী যে স্থানে দাঁড়োইয়াছিলেন, সে স্থান হইতে দেখিলে ঘাট দেখিতে পাওয়া যায়। ঘাটের দিকে দৃষ্টি করিলেন, দেখিলেন—একটা স্ত্রালোক ক্রতপদে তাঁহার উজানের দিকে অএসর হইতেছে। ভাবিলেন 'এ স্ত্রীলোকটা কে १—এ ত মতিয়া নয়! তবে কি ইন্দ্রভূষণ আর কোন স্ত্রীলোককে মতিয়ার পদে নিযুক্ত ক'রেছেন १—না, বাবা এখানে নাই, তাঁর অনুপশ্থিতিতে এ সকল ঘটনা না ঘটে, সেই ভাল ।"

দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া কিরণমন্ত্রী কুটীনাভিমুখিনী হইতে উদ্রত হইতেছেন—শুনিলেন খেদব্যঞ্জক বামাস্বরে কে তাঁহার নাম ধরিয়া ডাকিতেছে। "কিরণময়ী। কিরণময়ী। একটু দাঁড়াও, যেওনা মা, একটু দাঁড়াও!" কি অদৃষ্টপূর্ক অভাবনীয় ঘটনা! কিরণময়ীর হৃদয়ে সহসা স্থেহের উৎস উথলিয়া উঠিল, প্রাণ প্রিয় আলিঙ্গনের জন্ম ব্যাকুল হইল, তিনি চিত্রাপিতের স্থায় দাঁডাইয়া রহিলেন ;——দেখিলেন মলিনবসনা একটা কামিনী তাঁহাকে দেখিতে পাইয়া, ভাঁছারই দিকে উন্মাদিনীয় স্থায় উদ্ধিখাদে দেডিয়া আদি-তেছে। "দাঁড়া মা, যাস্নে মা" বলিয়া ছুটিয়া আসিতেছে। কিন্নপ্নয়ী পূর্বকার সমস্ত কথা বিস্মৃত হইয়া গেলেন, এবং "ধাবনা যাবনা, তুমি এস, আমি এইখানেই আছি" বলিয়া বাগানের বেড়ার পার্ছে গিয়া দাঁড়াইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন "কে তুমি? আমাকেই বা কেমন করিয়া জামিলে ?"

''হায়! আমার কিরণ আমাকে বলিতেছে 'কে তুমি ?' ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি কন্ট আমার হইতে পারে!" নবাগতা রমণী কপোলে করাষাৎ করিয়া বলিতে লাগিল: "কিরণ! ভোমায় বলিবার অনেক কথা আছে, তোমায় জানাইবার অনেক হুঃখ আছে ! মা! তুমি আমার কাছে একবার আদিবে না? না হয় আমাকেই ভোমার কাছে যাইতে দাও ?" বলিয়া সজল নয়নে কিরণময়ীর পানে নবাগতা কামিনী চাহিয়া রছিল।

কিরণময়ী কি উত্তর দিবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। হর্ষ, ভয় ও আশা একবারে ভাঁহার হৃদয়কে আলোড়িভ করিয়া তুলিল। আৰু আৰু স্বরে বলিলেন "ভোমার কথার আমার মন বে কি হইয়া গেল, কিছুই বুঝিতে পারিতেছিনা!"

''কিরণ! কিরণ! রক্তের টানে ভোষার মুখ হইতে একথা বাহির হইয়াছে! কিয়ু তোমার মুখ দেখিয়া বোধ হইতেছে, তুমি আমার প্রতি কি সন্দেহ করিতেছ!—হায়! আমি বুঝিতে পারি-রাছি ভোমাকে দাবধান করিয়া দিয়াছে! মা! ভুইও কি আমার উপর সন্দেহ করিলি ?" বলিয়া কামিনী অজস্ত অভাপাত করিতে मातिन।

বাতাহত কদলীর স্থায় কিয়ণময়ী কাঁপিতে লাগিলেন। ছুংখে ভাঁছার হৃদয় বিগলিত হইল। ভাবিলেন "বুঝি আমার অদুষ্টের সহিত ইহার অদুষ্টের কিছু সংযোগ আছে।" কিন্তু কিন্ত্রপ সংযোগ, জানিবার জন্ম অধিক ভরদা হইল না! কি যেন ভাঁহাকে বলিভে লাগিল যে এই শোকাতুরা কামিনীর সহিত তোমার বিশেষ কিছু সম্বন্ধ আছে এবং তিনি উহার ক্রোড়ে ঝাঁপাইয়া পড়িবার জ্বন্স যেন উৎস্তুক হইতে লাগিলেন।

"কিরণ ৷ কিরণ ৷ কতক্ষণ এখানে দাঁড়াইয়া থাকিব ৷ তুমি

কি আমার কাছে আদিবে না ? না হয় কোথা দিয়া যাব আমাকেই ব'লে দাও ?—দেখো, কেউ যেন আমায় দেখিতে পায় না।—তোমায় পিতা কোথায় ?

কি। তিনি কিছুদিনের জন্য মথুরায় গিয়াছেন। রমণী। আঃ।—ভোমার দাইমা কোথায় ? কি। দাইমা বাডীতে।

র। তবে আমি কেমন ক'রে ভোমার কাছে যাব? তিনি যে দেখিতে পাইলেই আমায় তাডাইয়া দিবেন !

কিরণময়ী এই সকল কথা শুনিয়া আশ্চর্য্যারিতা ইইলেন, ভাবি-লেন "এ ত আমাদের সকল সম্বাদই জানে।"

র। কিরণ। বল আমি কেমন ক'রে ভোমার কাছে যাব ? ও। কভক্ষণ এখানে এ অবস্থায় দাঁডাইয়া থাকিব। ইচ্ছা হয় বেডা ভাঙ্গিয়া গিয়া ডোমায় কোলে লই !—মা ! আয় মা !

কিরণময়ীর হৃদয় অত্যন্ত বিচলিত হইল। কেন এ রমণী পুনঃ পুনঃ "মা, মা" বলিয়া ডাকিতেছে, কেন কাঁদিতেছে, কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া বলিলেন—"আমার মন যে কড কথাই কহিডেছে তাহা বলিতে পারি না ; কে ভুমি আগে বল ?"

র। 'কে আমি' জিজ্ঞানা করিতেছ?—হায়। আগে আমার কোলে এসে এ তাগিত প্রাণ জুড়াও, তবে ভোমায় সকল কথা বলিব।

কিরণময়ী কি জানি আর থাকিতে পারিলেন না, দৌড়িয়া গিয়া নবাগতা কামিনীর ক্রোডে ঝাঁপাইয়া পড়িলেন। রমণীর হুই চকু দিয়া জলধারা পতিত হইতে লাগিল, বলিল "মা! এতদিনে ভোরে কোলে পেলেম ! সেই ভোৱে গর্ভে ধারণ করেছিলেম, আর এই এতদিনে তোরে আবার কোলে পেলেম!"

কিরণময়ী হর্ষ ও বিষাদে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "কি!— কি !- তুমি কি আগার মা !"

র। কিরণ। জগদীখর জানেন। আমিই তোর হতভাগিনী জননী!— निर्मय आगात क्लाफ श्हेरङ তোকে वालाकाल अविश কাডিয়া লইয়াছে, কিন্তু এমন সময় নাই যখন আমি ভোকে ভাবি নাই, এমন দিন নাই যে দিনে তোর জন্ম না আমায় অঞ্চিসর্জ্জন করিতে হইয়াছে।

কিরণময়ীর শরীর অবশ হইয়া আদিল, তিনি ক্রমে ক্রমে স্পন্দ-হীন হইয়া পড়িলেন। রমণী চিরাপস্থত খন, জীবনের জীবন তনয়াকে वत्क शांतर कतिया त्नीकात शहरा छेठिन, धवर माविकनिगत्क मीख भोका वाहिए जारमन मिल। नाविकशन जारमन श्वाश्चिमारक स्नोका খুলিয়া দিয়া জ্রতবেণে বাহিয়া চলিয়া গেল।

নেক। অনেকদূর যাইলে কিরণময়ীর সংজ্ঞা হইল। এতক্ষণ তিনি যেন নিদ্রাবেশে মুখস্বপ্ন উপভোগ করিতেছিলেন। সহসা সংজ্ঞালাভ হইলে তাঁহার ভয় হইল পাছে স্বপ্নবৎ সকলই মিখ্যা হয়। কিন্তু ক্ষীণ সূর্য্যালোকে যখন দেখিলেন, তাঁছার মাতা আনন্দ-বিস্ফারিত নেত্রে, বিষয় বদনে তাঁছার মুখের প্রতি চাছিয়া আছেন, তথন ম্বেছে জননীর গ্রীবাধারণ করিয়া বলিলেন "মা! আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি ? সত্য বল—তুমি কে ?"

র। কিরণ। হা কিরণ। আমি কি ভোর সঙ্গে প্রবঞ্চনা করিতেছি! আমিই ভোমার মাতা, আমিই ভোমায় গর্ভে ধারণ করিয়াছি। তোমায় পাইবার জন্ম নিরাছায়ে নিরাশ্রায়ে কভ স্থান অবেষণ করিয়াছি! কিরণ! অনেক কটে তোমায় পাইয়াছি, এখন আর ভোষায় ছাড়িব না। তবে যদি দরিক্রা ব'লে তুমি আমার

কাছে থাকিতে না ইচ্ছা কর, কিম্বা সেই নির্দ্ধর, জান্তে পেরে, আবার তোমাকে আমার ক্রোড় হ'তে কেড়ে ল'য়ে যায়, বলিতে পারি না!—কিরণ! আমার অনেক সাদৃশ্য তোমাতে আছে, তারা স্পান্টান্দরে বলিবে— হুমি আমারই সন্তান।

কি। হা! আমারও মন তাই বলিতেছে—তুমিই আমার মা।
মা! তুমি দরিদ্রো ব'লে আমি তোমার কাছে থাকিব না! এই কি
তোমার মনে হয় ?—মা! এ জীবন থাকিতে আমি তোমায় ছাড়িব
না, আমি চিরদিন তোমারই কাছে থাকিব।

রমণী দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন "হায়! আমার কি এমন কপাল হবে!—কিন্তু কিরণ, আমার কাছে থাকিলে ভোমার পিতাকে ত আর দেখিতে পাইবে না।

কি। মা! অমন কথা ব'লনা! তুমি কি বাবার অমতে আমায়
ল'য়ে যাচ্চ?—ও! আমি যে এসেছি, দাইমা ত জানে না—কেউ
ত জানে না! আমি তোমার কথা শুনিব, না বাবার কথা শুনিব ?
বাবা যে আমায় কাৰুর সঙ্গে কথা পর্যান্ত কইতে নিষেধ করে দিয়েছেন!—হায় একজনের কথা শুন্তে গিয়ে আর একজনের কাছে
অপরাধিনী ইচিচ!

"কিরণ! স্থির হ'!—হায় আমারই কণাল মন্দ, তোর কিছুই দোষ নাই মা!" বলিয়া রমণী কিরণময়ীকে ক্রোড়ে টানিয়া লই-লেন এবং খন খন মুখ চুখন করিতে লাগিলেন। তাঁহার নয়নমুগল হইতে বারিধারা বিগলিত হইতে লাগিল।

কি। মা! তোমার কথা শুনিলে, তোমার ছঃখ দেখিলে, আমার হৃদয়ে তুমি ভিন্ন আর কিছুই স্থান পায় না।—মা! আর আমি অমন কথা বলিব না, তুমি কাঁদিও না, আমি ভোমায়ই কথা শুনিব, তুমি কাঁদিও না! র। আমি ধে তোর জন্ম কত তুঃখ সহ্য ক'রেছি তা আর তোরে কি ব'লব ় সেব মনে হ'লে আমাতে আর আমি থাকি না!

কি। মা! আবার কেন কাঁদিভেছ ?—ভোমার কিসের ছুঃখ আমায় বল মা।

রমণী কাঁদিতে কাঁদিতে আবার বলিলেন "কিরণ, আমি স্থা হ'য়েছি বটে, কিন্তু আমার মতন ছঃখিনী আর পৃথিবীতে নাই!—অনেক দিনের পর তোমাকে পেয়ে আমি আকাশের চাঁদ হাতে পেয়েছি, কিন্তু পাছে তোমায় আবার হারাই এই তেবেই প্রাণ ব্যাকুল হ'চেচ!"

কি। মা! কেন তুমি আবার আমায় হারাবে ? আমি ভোমা-রই কাছে থাকিব, আমি ত আর কোথাও যাবনা, তুমি কি আমার কাছে থাকিবে না মা?

র। কিরণ! আমি তোমায় ছেড়ে কোথায় থাকিব।—কিন্তু যথন সেই নির্জন কুটীর, সেই স্থন্দর বাগান, আর সেই তোমার পিতাকে স্মরণ হবে, তথন ভ তুমি কাঁদিবে না?

কি। হার ! সেই নির্জন কুটীরের হাদরশ্রিঞ্চকর ভাব, আর সেই স্থলার উদ্যানের বিকশিত কুস্থমরাশি, ভোমার স্লেহের কাছে কোন্ ছার !—কিন্তু বাবার কথা মনে হ'লে আমার প্রাণ কেঁদে কেঁদে উঠে ! কভ যত্ন করিতেন, কভ ভাল বাসিতেন ; ও !—মনে হ'লে প্রাণ কেটে যায় !

র । কিরণ ! কিরণ ! আমা অপেক্ষা তুমি ভোমার বাবাকে অধিক ভালবাস্ক এ হায় বাদিতে পার !—আমায় ত বাল্যকাল হ'তে কখন দেখ নাই, কেন আমার প্রতি ভোমার স্নেহ হবে ! না না । কিরণ, ভোমার স্নেহ আশা করাই আমার অন্তায় হ'য়েছে ! চল, ভোমায় আবার সেই কুটারে রেখে আদি । এ জীবনে আর ভোমার সহিত সাক্ষাং করিবনা ।

কি। মা। কেন এত নিরাশ হ'চ্চ । তোমার রোদন ও শোকপুর্ণ কথা তনে আমার হাদয় বিদীর্ণ হ'রে যাচেচ।—তুমি আমার মা, তুমি আমারই জন্ম ব্রংখিনী, আমি ভোমা ছাড়া আর কার কাছে থাকিব ?

कित्रनभशी कै। निष्ठ कैं। निष्ठ भाषात्र कोल भूथ सुकारेलन। রমণী ক্ষেহভারে মুখখানি উত্তোলন করিয়া শতসহত্র চুম্বন করিলেন, বলিলেন " কিরণ! এতকণে আঘার মনের তৃপ্তি হ'ল, এতকণে জানিলাম তুই আমার কাছে থাকিবি।

কি। মা। তোমার কথা শুনিলে আমি সব ভুলে যাই। ভোমার कारह ना श्रांकित्ल आभि वाँछिव ना।—किञ्च मा, आभि रव उनमात সঙ্গে এমেছি বাবা ত জানেন না, দাইযা ত জানে না, তাঁরা কত ভাবিবেন, তাঁদের সম্বাদ পাঠাইয়া দিও।

অবশাই দিব। আমার ধন আমি পেয়েছি, আমার লুকা-ইবার আবশ্যক কি ?—আমি তোমায় ল'য়ে আবার সংসারী হব।

কি। তুমি কোথায় থাক?

র। আমি যেখানে থাকি, সেখানে তুমি থাকিতে পারিবে না। তোমাকে আজ আমি একজনদের বাটীতে রাখিয়া ঘাইব, কল্য অপ-রাক্তে তোমাকে লইয়া একটা মনোজ্ঞ মন্দিরে প্রবেশ করিব।

কি। আজ আবার কার কাছে আমার রেখে যাবে? তুমি ত আমার কাছে থাকিবে ?

র। কিরণ। ভোমায় ছেডে আমি কোথায় থাকিব ?—কিন্ত মা. অতা রাত্রেই ভোমার জন্ম আমায একটা বাটী স্থির করিতে হইবে, কল্য হইতে আর তোমাকে একলা থাকিতে হইবে না।---আজও একলা থাকিতে হইবে না, যাঁহাদের কাছে তোমায় রাখিয়া ধাইব, তাঁহারা আমার আপনার লোক, ভোমাকে পাইলে কভ মুখী হবেন, ভোষায় কত বড়ে রাখিবেন।

বলিতে বলিতে নৌকাখানি গিয়া একটা বাটে লাগিল। রমণী কিরণময়ীর হস্ত ধারণ করিয়া একটা বাটীতে উঠিলেন।

50

বাটীথানি নদীর উপরেই। নিকটে একখানি পোড়োবাড়া, আর দেখানে বাড়ী নাই। স্থানটী নিজ্জন। বাটীতে প্রবেশ করিয়ারমণী ছুইটী দক্ষান্ত মহিলাকে প্রধাম করিল এবং কন্তাকেও প্রধাম করিতে বলিল। কিরণমন্ত্রী প্রধাম করিলে মহিলান্তর তাঁহার মুখচুম্বন করিলেন, এবং আনন্দে ক্রোড়ে লইয়া বলিলেন "কিরণ! মাকেছেড়ে কেমন করে ছিলে? তোমার কি মন কেমন করিত না মা?" কিরণমন্ত্রী হর্ষ ও লক্ষার অবনতমুখী হইয়া রহিলেন। রমণী উত্তরে বলিল "ওড ছেলে বেলা অবধি আমাকে দেখে নাই; কেন ওর মন কেমন করিবে?" মহিলান্তর বলিলেন " তাবটে, তামিধ্যা নয়"।

রমণী কিরণময়ীর অসাক্ষাতে মছিলাদ্বয়কে কি বলিয়া কন্তার নিকট হইতে বিদার লইয়া চলিয়া গেলেন। কন্তার মন আবার ব্যাকুল হইল। মছিলাদ্বর অনেক বুঝাইলেন, কিছুতেই তাঁহার মন বুঝিল না। রাত্রে অনেক যত্বে কিছু আহার করাইলেন এবং একটা নির্দিষ্ট গৃহে ভাঁহাকে শারন করাইয়া আপনারা স্ব স্ব গৃহে শারন করিতে গোলেন।

কিরণময়ীর নিজা হইল না। নানা প্রকার চিন্তা আদিয়া তাঁহার হাদরকে অধিকার করিল। "পিতা কত শ্বেহ করিতেন, কত বত্ব করিতেন, কেন তাঁহার আজ্ঞা অবহেলা করিলাম? আমি কুটীরে নাই শুনিলে তিনি কত ভাবিত হইবেন! কত কট পাইবেন! হার! কেন এমন কর্ম করিলাম! দাইমা, কাদম, না জানি এত-কণ কত ভাবিতেছে, কত কাঁদিয়া কাঁদিয়া খুঁজিয়া বেড়াইতেছে"! আবার ভাবিলেন "যে মা আমাকে গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন, সেই

মা আমার জন্ম নিরাছারে নিরাশ্রায়ে স্থানে স্থানে অস্বেষণ করিয়া অবশেষে আমাকে পাইয়াছেন, এখন তিনি ছাড়িবেন কেন ? ছায় : আমি কি হতভাগিনা ৷ অদৃষ্টে এখনও যে কত কট আছে বলিতে পারি না! " এইরপ ভাবিতে ভাবিতে শ্রেমবলো নিজাভিভতা হই-লেন, সে নিজা সুখপ্রদা হইল না ; চিন্তাবশে নানাবিধ স্থপ্ন দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন:—যেন তিনি উল্লান মধ্যে পরিভ্রমণ করিতে-ছেন, এমন সময় ইন্দ্রভূষণ আসিয়া বেড়ার পার্মে দাঁড়াইলেন এবং দেখিতে দেখিতে ভাঁহার পার্শ্ববর্তী হইলেন। কোথা দিয়া প্রবেশ করিলেন কিছুই অনুমান করিতে পারিলেন না। মনে মনে করিলেন পলাইব, কিন্তু পলাইতে পারিলেন না, তাঁহার পদন্বর যেন মৃত্তিকাতে সংলগ্ন ছইয়া গেল। যেন ইন্দ্রভূষণ ভাঁছার দক্ষিণ হস্ত ধারণ করিয়া ৰলিলেন "প্ৰিয়তমে! তোমায় পত্ৰ লিখিয়াছি বলিয়া তুমি কি রাগ করিরাছ? আমি এখানে আদিয়াছি বলিয়া কি অসম্ভ্রষ্ট হইলে? বল, তবে চলিয়া গাই। আমি তোমায় প্রাণাপেকাও বে অধিক ভাল বাসি, তা কি তুমি জান না? তোমায় না দেখিলে আমার যে কন্ট হয় তা কি তুমি বুঝিতে পার না? কথা কহিতেছ না কেন ? বল, যদি অসম্ভুট হইয়া থাক, ভাৰা হইলে এম্বান হইতে প্রস্থান করি, আর ভোমার বিরক্ত করিতে আসিব না।" তিনি এ কথার কিছুই উত্তর দিতে পারিলেন না। লক্ষ্মায় অবনত-মুখী হইয়া দাঁড়োইয়া রহিলেন, তাঁহার দক্ষিণ হস্ত ইন্দুভুদণের হস্তেই কম্পিত হইতে লাগিল; মনে করিলেন কাড়িয়া লই, কিন্তু কি व्यक्तिस्त्रीय कांत्रर्भ व्यक्तम इहेरलन। हेन्द्रपुर्म कांवात विलासन " कथा कहित्म मा, उत्व याहे ?" अवात लड्डा भाम, व्यक्षण हामरा শৃত্য নয়নে ভাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিলেন।—অভ্রুত পরিবর্ত্তন! বেন ইল্ফুড়যুণের স্থান্দর বদন বিকুঞ্চিত হইয়া গোল, ইল্ফুড়ুল্য মুখাত্রী বিক্কত ও ভীষণ ভাব ধারণ করিল, পরিধেয় বস্ত্র পরিবর্ত্তিত ছইল, দেখিলেন যেন ইন্দুভূষণের স্থানে মতিয়া দাঁড়াইয়া ভাঁহার পানে বিকট দৃষ্টিতে চাহিতেছে। ভয়াভিভূতা হইয়া চিৎকার করিতে গেলেন, পারিলেন ন', স্বরভঙ্গ হইয়া গেল; ত্রাসে ভূতলে পড়িয়া গেলেন।

আবার দেখিলেন:-্যেন তিনি কুটীর মধ্যে বসিয়া আছেন, এমন সময় ভাঁছার পিতা নিকটে আসিয়া ক্রোগভরে ভাঁহাকে ভংঁসন। করিতেছেন। " কেন তুমি আমার আজ্ঞা লঙ্খন করিলে? আমার বিনা অনুমতিতে অপরিচিত লোককে কেন কুটীরে আসিতে দিলে ? " ভাহার পর তাঁহার বোধ হইল যেন তাঁহার পিতা মতিয়ার সহিত বাদানুবাদ করিতেছেন। মতিয়া সেথায় কথন আসিল, কি লইয়া ভাছার সহিত বিবাদ আরম্ভ হইল, কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। অবশেষে মতিয়া পিশাচীর স্থায় তীত্র দৃষ্টি করিতে করিতে প্রস্থান করিলে তাঁহার পিতা আবার তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন। পিতা কিছুতেই শুনিলেন না, বলিলেন " আমার কথা না শুনিয়া আপনার বিপদ আপনিই ঘটাইতেছ। আমি তোমায় এত গতু করি. এড স্নেহ করি, তুমি কিছুতেই ক্লডজ নহ, দেখিও শীঘ্রই ভোমায় দারুণ কন্ট সহা করিতে হইবেই হইবে।" তিনি পিতার পদতলে পতিত হইয়া " আর কখন করিব না " বলিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিতে যাইডেছেন, এমন সময় আর একটী লোক সেই গৃহে প্রবেশ করিল। সেটী দ্রীলোক—তাঁহার মাতা।

এবার দেখিলেন যেন তাঁহার পিতা মাতা উভয়েই উভয়ের কাছে থাকিবার জন্ম দীন নয়নে তাঁহাকে অনুনয় করিতেছেন। তাঁহার অবস্থা অভিশয় শোচনীয়, তিনি অতি বিপদাপন্ধ। কাছাকে ত্যাগ করিয়া কাছার কাছে ঘাইবেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। একদিকে তাঁহার চিরপরিচিত পিতা এবং অপরদিকে তাঁহার অদৃষ্ট-

পূর্বা মাতা! এ দিকে পিতা পূর্বকার তাবং ভালবাদা, তাবৎ ষত্ন, ও তাবং স্বেহ স্মরণ করাইয়া দিতেছেন, অপরদিকে মাতা বলিতেছেন "মা! আমি বড় ছঃখিনী, আমার কাছে আয়, তুই না হ'লে আমি বাঁচিব না। ' পিতার মুখে ঘোর সংশয়পূর্ণ হৃদয়ের হতাশ ছবি প্রকাশ পাইতেছে, মাতার মুখমুকুরে আশক্ষাবিতাড়িত নিদাকণ যস্ত্রণা পরিপূর্ণ চিত্তের প্রতিবিদ্ব পরিদৃশ্যুমান হইতেছে! তিনি কি করিবেন, ভাবিয়া অস্থির হইলেন ৷ তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইযা যাইবার উপক্রম হইল। পিতার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, দেখিলেন—তিনি ছুই হস্ত বিস্তার ক্রিয়া তাঁহাকে ক্রোডে লইবার জন্ম অতি হীনাবস্থায় তাঁছার পানে ঢাহিয়া আছেন, সেই দক্তি সকাতরে বলিতেছে " যদি ভোমাকে হারাই, তাহা হইলে এ জীবনের সর্বস্ব হারাইব!" এ নিদাৰুণ দৃশ্যে তাঁহার হাদয় শত্ধা বিদীর্ণ হইবার উপক্রম হইল! মাতার নিকট হইতে জন্মশোধ বিদায় গ্রাহণ করিবার জন্ম মুখ ফিরাইলেন, দেখিলেন—তিনি জারু পাতিয়া, কর্যোড়ে, বিষাদ পরিপূর্ণমুখে, ধারা বিগলিত নয়নে, ভাঁহার পানে চাহিয়া আছেন, ধেন দেই দৃষ্টি সহত্র জিহ্বায় বলিভেছে "মা! অভাগিনীর জীবন ও মরণ আজ তোর উপর নির্ভর করিতেছে!" আর থাকিতে পারিলেন না, ঝাঁপাইয়া মাতার ক্রোড়ে গড়িলেন। ছুংখের আর্ত্তনাদ পিতার মুখ হইতে বিনির্গত হইল। তিনি চমকিয়া জাগিয়া উঠিলেন। ভাঁহার সর্ব্বশরীর কম্পিত হইতে লাগিল এবং হাদয় যন্ত্রণায় অব্ধির হইয়া উঠিল।

" আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছিলান ? ন। এ সকল সত্য ঘটনা ?"

এই চিন্তা একণে তাঁহার হৃদয়ে বলবতী হইল। কণপুরে স্থির করিলেন ষে সমস্তই স্বপ্ন। তাহার পর ভাবিলেন " আমি কোথায় রছিয়াছি ? কেমন করিয়া এখানে আসিলাম ?—বাবার আজ্ঞা লজ্জ্মন করিয়াছি !—মা আমাকে এখানে একলা কেলিয়া কোথায় চলিয়া গিয়া-

(इन। - मार्चेमा, कानम, कड छाविट्डिइ। - वावा थ मन्नारम कडरे काउत ছইবেন। " এই সকল চিন্তা ভাঁহাকে অস্থির করিয়া তুলিল। ডিনি পুনরায় কুটীরে প্রত্যাগ্যন কারবার,সঙ্কম্প করিলেন, ভাবিলেন "দাইমা বাবাকে এ সন্ধাদ পাঠাইতে না পাঠাইতে বাড়া গিয়া পঁতুছিব।"

রাত্রি তর্থন একটা। কির্ণমন্ত্রী শ্যাভাগে করিলেন। নীরবে নিঃশব্দে একাকিনী বাটী হইতে বহিৰ্গত হইবার উপক্রেম করিতে লাগিলেন। বার্টীর সকলেই নিক্রার ক্রোডে বিরাম লাভ করিতেছে, খুওরাং তাঁহাকে অদিক কট পাইতে হইল না। একবার ভাঁহার মাতার কথা মনে পড়িল, ভাবিলেন " আবার অবশ্যুই মাতার সহিত সাক্ষাৎ হউবে, সাক্ষাং ছউলে সমস্ত বিবৃত করিব।" এখন পলা-त्रम कतियात खन्ना र नाज र हे हैता छिठित्सम । मनरद्वात छेन्धाचेन कतित्स পাছে কেছ জাগিয়া উঠে, এই আশঙ্কায় গশ্চাং দিকে গেলেন এবং মীরে মীরে ক্ষুদ্রে একটী গুপ্তদার খুলিরা পার্শ্বন্থ পোড়োবাড়ীর মধ্যে অবেশ করিলেন, মনে করিলেন এই বাটী হউতে বহির্গত হইয়া প্রস্থান করিব।

পোড়ে:বাড়ীর অবস্থা অভি ভরানক। জনমানবের তথায় সম্পর্ক নাই। দিবদেই আঁখার, তাতে আবার রাত্রি। সেই বাটীর মধ্যে, तां कि अक्रोंत्र मयग्न, मन वर्मात्रत वालिका अक्रों किनी अदिन करि-লেন। কিছু দূর যাইয়া একটা কুটার পাইলেন, ভাষার দ্বার কল্প ছিল, কিয়ু শৌভাগাক্রমে তাঁহার হত্তস্পর্মাত্তেই দ্বারটী খুলিয়া গেল। প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন গৃহটী শৃত্য। সে গৃহ অভিক্রেম না করিলে বাহির হইবার আর উপায় নাই। অন্ধকার—কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেক কটে আর একটী দ্বার পাইলেন। সে ছারটা উদুখাটন করিবামাত্র সহসা একটা আলোক তাঁহার নয়ন-পরে পতিত হইল, দেখিলেন এক বিকটাকার ভীংণমূর্ত্তি তাঁছার

পানে উতা দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছে। কিরণময়ীকে দেখিবামাত্র "ভুত। ভুত।" বলিয়া চিংকার করিয়া লাকাইরা উঠিল। সপু-থম্ব প্রদীপ পডিয়া গিয়া নির্বাণ হট্যা গেল। কিরণম্যী ভবে চিংকারধ্বনি করিয়া অচেতন হইয়া ভূতলে পড়ির' গোলেন।

### কোকিল।

ন' জানি ঘোহিনী কিবা আছে ভোর স্বংং. গাও প্রাণ ড'রে ;

কুতু কুতু তান, কেমন কেমন কাণ,

কি যেন হ'য়েছি হারা জনমের তরে ; शीटत शीटत दशान वहित्य वाति बाटत ।

কামরূপী কালপাথী কি কুহকবলে. এ পাষাণ গলে;

এই ছিল এই নাই, ধরি ধরি নাৰি শাই,

কি চাই সুধাই ভাই কে মেন কি বলে, সুধায় গলায় প্রাণ তবু কেন জ্বলে ?

নাহিক সে দিন নাহি নাহি সেই প্রাণ, শুনে তোর তান.

প্রমোদিত বিমোহিত, তন্ত্রিত সরল চিত্ত, ভাবে ভুলে প্রাণ খুলে করিয়াছি গান, সেই আমি, সেই প্রাণ আজিরে শ্রশান !

সুন্দর বসন্তে বসি সুন্দর কাননে, সুন্দর গগণে—

মুন্দর চন্দ্রমা ভাসে,

স্থুন্দর কুস্তুম হাদে,

স্থাদর সঙ্গাত দোলে স্থাদর প্রনে; কি স্থুন্দর প্রেম ভোর স্থুন্দরের সনে।

ন হিক সে দিন হায় নাহিক সে দিন, কালে দিন লীন,

সুন্দরের অনুগার্গে, কিবা না করেছি আগে,

এখন হৃদয়াগার স্থন্দর বিহীন; ভোগ স্বরে জাগে আজ পুর্বে স্মৃতি কীণ!

বসন্ত-ব স্কুব, ফের বসন্ত মর্থার, বসন্ত সহায় ;

নিঃসহায় বরিষায়,

करठांत कतका थाय,

দামিনী খেলায় ছলে, আধার বাডায়, প্রাণের স্থসার তার কার না শুকায়!

মাতাও উধাও প্রাণ গাও মাতোয়ারা, হই জ্ঞানহারা;

কুত্ত কুত্ত কুত্ত,

डेस डेस सर सर,

ঝাকক শাশান ভূমে অমৃতের ঝারা, **डेज|न वहिट्स याक मगट्सत थाता।** 

## আমাদের নব চিকিৎসা।

প্যাটেণ্ট ( Patent ) ঔষধ সম্প্রতি যে ভাবে বিজ্ঞীর্ণ হইতেছে, ভাষা দেখিয়া রোগের প্রাচ্নভাব অভান্ত বৃদ্ধি বিবেচনা করা যাইতে পারে। এ সময়ে আমাদের নব ঔষধটী সর্বত্ত প্রচারিত হইলে সাধারণের উপকারে আসিতে পারে ভদ্বিষয়ে সন্দেহ বোধ হইতেছে না। লাভ-লালদায় চিকিৎসকেরা ঔষধ প্রকাশে যেরূপ প্রবৃত্ত হইয়াছেন, রোগের প্রতিকার হউক এ দৃষ্টি তাঁহাদের কডদুর প্রবল, ভাছা নিরূপণ করা সহজ নহে। সকল বিষয়েরই মুখ্য এবং গোণ রূপ হুইটা ছুইটা উদ্দেশ্য থাকে। স্থানরূপে বিবেচনা করিলে একটা সাধু ও অপরটা অসাধু বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে: যথা—কেহ জীবন ধারণের উদ্দেশে আহার করে, কেহ বা আহারের উদ্দেশে জीवन शावन करत। इंडाएनत मरश প্রথমটী সাধু এবং দ্বিতীয়টী অসাধু বোধ হয়। সাধারণের মঙ্গল হউক এই ইচ্ছায় যিনি ঔষধ প্রকাশে মতুবান, তাঁহার ইচ্ছা সাধু এবং অর্থাগমের পিপাসায় সাগারণের মঙ্গলামঙ্গলে নিরপেক হইয়া স্বীয় পিপাসার শান্তি করা সাধু ইচ্ছা কি না, তাহা সাধু ব্যক্তিদিশের বিবেচনার উপর নির্ভর থাকিল। যদি গৌণ উদ্দেশ্যটী অসাধু বলিয়া মনে করা যায় তাহা হইলে শ্রীরণত রোগাক্রাস্ত ব্যক্তিকে যেমন রোগী বলিয়া স্থির করা যাইতে পারে, সেই রূপ চিকিৎসককেও মানসিক রোগে পীডিত মনে করা ফাইতে পারে। চিকিংসকের এই মাত্র উক্তি শুনিতে পাওয়া যায় যে তিনি সারেন ; কিন্তু চিকিংসক মহা-শয়কে জিজ্ঞাসা করা যাইতে পারে যে তিনি রোগীকে সারেন, কি রোগকে সারেন? অনেক স্থানেই দেখিতে পাওয়া বায় যে ঔষ

টিপে গর্ভ বুজান, কিন্তু সাপের লেজ ধ'রে টেনে বাহির করা প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না। কিছু কাল মধ্যে ক্রমে যখন সর্বাঙ্গে গর্ত্ত হইয়া পড়ে তখন চিকিৎসক মহাশয় (উৎপাৎ চুকাইবার জন্ম ) জল বায়ু পরিবর্ত্তনের উপদেশ দিয়া থাকেন। বিশেষতঃ বিজ্ঞাতীয় চিকিৎসায় আমাদের দেশীয় রোগ সকলের বিজ্ঞাতীয় ভাব ঘটিয়া উঠিয়াছে। ডাক্তার বাবু পুস্তকে দেখিয়া থাকেন যে ইউরোপে ত্রথ (Broth) ও বিফ্-টি (Beef-tea) পথ্য বলিয়া উপকারি-ভার সহিত ব্যবহৃত হয়। বাবু দেশ কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়া বঙ্গ দেশীয় রোগীকে ঐ সকল ব্যবহার করিতে অনুমতি দেন। কিন্তু বিচার করিলে যে দেশে শ্বস্থাবস্থায় যে দ্রব্য নিত্য খান্ত বলিয়া স্থির আছে, সেই দ্রব্য যে অবস্থায় লঘু হইতে পারে তাহাই ফগ্না-বস্থায় পথ্য বলিয়া নির্দেশ করা কর্ত্তব্য। বঙ্গদেশীয় লোকে প্রস্থা-বস্থায় ভাত খাইয়া থাকে, পীড়িভাবস্থায় খই। ইউরোপখণ্ডে প্রায় আম মাংস খাইয়া থাকে, তাহার লঘু পাক ত্রথ। যদি কোন স্থানে আন্ত পাথর নিত্য খাত্ম হয় তথায় পীডিতাবস্থায় স্কুতরাং কাঁকর পথ্য হওয়াই উচিত।

নব চিকিৎসার প্রস্তাবে অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন যে অর্থাগমের প্রত্যাশায় আমরা ইহার প্রকাশে যতুবান হইলাম। কিন্তু ভাইরে! সভ্যই আমরা প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি ইহাতে আমানদের একটী প্রসারও প্রার্থনা নাই। এ চিকিৎসা সম্বন্ধে পূর্বে যে কোন আলোচনা হয় নাই এমতও নহে!

আমাদের প্রেদ্ত্রিপ্শন্ (Prescription) প্রকাশের পূর্বের ব্যবস্থার মাহাব্যা কিঞ্চিং কীর্ত্তন করিতে বাধ্য হইলাম। ইহার মাহাব্যা—ত্রিবিধ। ১ ম—রোগ মাত্রেরই সমূলে প্রতিকার। ২ ম— ব্যবস্থা আবণ মাত্রেই প্রতিকার বিষয়ে কোন সংশায় ধাকিবে না। ৩ য়—ইহা স্বপ্লাছ্য নহে, পূর্ণ জাগরণে প্রাপ্ত হইলেও ইহাতে একটা পয়সাও বায় নাই।

এখন রোগ বিভাগ ও চিকিৎসা বিভাগ প্রয়োজন হইয়া প্রাডি-য়াছে। রোগ-বিভাগে প্রবৃত হইয়া দেখা যাইতেছে যে কতকগুলি রোগ আছুত অর্থাৎ নিমন্ত্রিত ও কতকগুলি রবাছত অর্থাৎ রেও। দৃষ্ট দৌৰ হইতে যে গুলি উপস্থিত হয়, সে গুলি প্ৰথম শ্ৰেণীভুক্ত এবং কারণের নির্দেশ করিতে না পারায় অদৃষ্ট হইতে যেগুলি উপ-স্থিত হয় সেগুলিকে রবাছত বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। अनुस्के याद्या थाटक जादाह इस अजी समन आमानिक कथा, मुक्के मात्र হইতে যাহা সমাগত হয় সেটাও তদ্ধেপ প্রামাণিক। যাহা হ'লে যাহা হয়, তাহা হ'লে তাহা হবে ইহার সন্দেহ কি? অদুষ্ট দোষই হউক আর দৃষ্ট দোষই হউক, কার্য্যকারণগত নিত্য সম্বন্ধের প্রতিবন্ধকতা নাই। এখন এইটা স্থির করা প্রয়োজন হইয়াছে যে নিমন্ত্রিউই বা কয় আনা আর রবাহুতই বা কয় আনা৷ ছু'য়ের সংযোগ ইইয়া পাছে যোল আনার অধিক দাঁড়ায় এই ভয়ে অতিশয় ভীত আছি। একণে দেখা যাইতেছে যে উপস্থিত রোগ সকলের মধ্যে এগার আনা নিমন্ত্রিত এবং পাঁচ আনা রকম রবাছুত। (নিক্তির বিভিন্নতার मकन यमि छूडे अक भाडे कम दबन इस, भाठेक! भूतन वा छाँछ कति-বেন)। ব্যবস্থার প্রথম দর্শনেই বোধ হইতে পারে যে এ করেছ। বুঝি কেবল এগার আনার উপরেই খাটে, কিন্তু নিগৃঢ় বিবেচলা করিলে প্রায় বোল আনার উপরেই খাটে দেখা যায়।

রোগ বিভাগের ভায় চিকিৎসাও ছুই ভামে বিভক্ত। প্রথম-রূপ-বারক বা নিবারক (Preventive) দ্বিতীয় রূপ-আরোশ্য-কর ( Curative )। প্রথমটা আগন আয়তাধীন, দ্বিতীয়টা ডাবিয়া দেখিলে প্রতিকারের কতক ভাগ আপুরু আয়তাধীন এবং কতক ফেন চিকিৎসকের হাতে। এই ছ্'য়ের মধ্যে কোন্ পক্ষ অবলম্বন করা শ্রেয়ঃ, সেটী বুদ্ধিযোগে বিবেচনা করিয়া লওয়া আবশ্যক। বারক বা নিব্রারকের পক্ষ আশ্রয় করিলে আছ্ত এগার আনা রক্ষ পীড়া-গুলি মূলে আসিতেই পারে মা।——

" প্রকালনাদ্ধি পক্ষয় দুরাদম্পর্কানং বরং "

পক্টে মগ্ন হইয়া, পশ্চাৎ প্রকালন কর। অপেক্ষা পক্ট স্পর্শ না করাই **ভাল। দোভাসক্ত হইয়া অত্য পূর্ণমাত্রা অপেক্ষাও আহার করি, কল্য** রেচক ঔষধ ব্যবহার করিয়া সে দোষ ক্ষালন করিব ; অস্তা আমোদে মত্ত হইয়া মন্ততার সহকারী মদ্র পান করিয়া কল্য প্রাতে ভাহায় থোঁযারি ভাঙ্গিব ; অত্য যথেচ্ছা বিহার করিয়া ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ের সেবা করি, কল্য কিছু সারবান বস্তু ভক্ষণ করিয়া সে ক্ষতি পূরণ করিব; অক্ত রাত্র জাগরণ করিয়া আমোদ প্রমোদ করি, কল্য দিবা নিদ্রায় তজ্জনিত ক্লেশ দুর করিব ইত্যাদি—এই রূপ আপন স্থুখের উদ্দেশে যত দুঃখ আহ্রণ করিতেছি, প্রাক্ত চুঃখ আমাদের তত কি না সন্দেহ। মনুষ্ মাত্রেই আপনাপন মজার ভাগ লইয়া যদি সম্ভুট থাকিত ভার্ম হইলে ভাহাদের পীড়ার অনেক অবদান হইত। এই সময়ে আমাদের একটা মজার কথা মনে পড়িল। কুক্তরের কথা, বিড়া-**लित कथा छेळात्र**न कतिरल यमन कूकृत अवश विजाल मधकीय कथाहे বোধুগা। इस, " मजात कथा" এই भक्ति उ " मजा " मस्सीय कथा পাঠক বুঝিবেন, নচেং এ প্রস্তাবে মজা আছে এ অভিমানে বলিতে প্রবৃত্ত নহি। "মজা" সুখের নামান্তর মাতে। অভএব আমরা এক্ট্রণ " স্থুখ " ঐলের পরিবর্ত্তে " মজা " শব্দটী ব্যবহার করি-লাম। মজা অনম্ভ নহে। এ জীবনে ইহার ভাগের পরিমাণ আছে। পরিমিত ভাগ বাহাই হউক তাহা সদীম। স্বাভাবিক শিক্তেজ অবস্থার মুজার সীয়া দেখা যাইতেছে; সে নিশুেজভাব, বার্দ্ধক্য প্রয়ুক্তই হউক, কি পীড়া প্রয়ুক্ত ইন্দ্রিয়ের শীর্ণভা নিবন্ধনই হউক, উভয় কারণেই মজা সদীম হইয়া পড়ে। স্থাবস্থায় আপন প্রাপ্য ভাগ যদি অমিত ব্যবহারে বিন্দু করা যায় ভাষাকেই " মজা মারা" বলে। মেবিনের প্রারম্ভে ইন্দ্রিয় সমস্ভ উত্তেজিত হইয়া উঠিলে দকলেরই মজা মারিতে প্রবৃতি হয় এবং জনেক যুবার মুখেও শুনিতে পাওয়া যায়—এখন আমি মজা মারিতেছি। স্বয়ংই যথন করুল দিতেছেন তথন এক তর্ফা বিচারে কোন হানি নাই। মনে কর আপন প্রাপ্য মজার পরিমাণ এক সের। সেই একসের যদি সমস্ত জীবনে সংস্থান রাখিয়া বিহিত পরিমাণে মারা যায় তাহা হইলে এককালে মজাশুতা হইয়া পড়িতে হয় না: আরগু এ কথাটী জানিতে হইবে যে মজা আমাদের জীবনপোষক, তাহার व्यश्रेष्ट्र इंटेल ७ कीवत्न वाष्ट्र थारक ना । वावाहजाकात्रीतनत জীবনরতান্ত পর্যালোচনা করিলে ইহাই প্রতীতি হয় যে ঘূণাপ্রযুক্ত হউক বা ভয়প্রযুক্ত হউক বা ক্রোধপ্রযুক্ত হউক, বে কোন আদি কারণ মূলে থাকুক না কেন, মজার যে একান্ত অপ্রভুলের অবস্থা স্কটিয়া-ছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব মজার সংস্থান প্রাণপৌষক এবং তাহার অভাব প্রাণনাশক। স্বতরাং অমিতরূপে মজা মারা— প্রাণ-মারা। অর্থ সম্পত্তিশালী যুবাদলে এই অমিতাচার অধিক এদখা যায়, তাহাতেই বোধহয় উপকরণের অভাব থাকিলে কিয়ৎপরিমাণে মজার সংস্থান থাকিলেও থাকিতে পারে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন পণ্ডিতগণ পীড়াপ্রতিরোধক আহার বিহার বিষয়ে দেশ কাল পাত্র বিবেচনা করিয়া যেরূপ মিভাচারের উপ্রদেশ দিয়া গিয়াছেন তদমুবর্তী হইলে আমাদের নব চিকিৎসার বহুল সহয়িতা হইতে পারে। স্থচতুর পাঠক! একণে ব্যবস্থার মাহাম্ম কীর্ত্তনে আমরা যে সুক্রল গুণ নির্ণয় ক্ররিয়াছি ভাষা ক্রমার্যয়ে পরীক্ষা ক্রীরয়া দেখুন, উক্ত কীর্ত্তনে কিছুমাত্র অভ্যক্তি বা অলীক বলি নাই, ভাহার পুনুক্তি বাহুল্য বিবেচনায় ক্ষান্ত হইলাম।

# মহম্মদ ও ভাছার ধম্ম-বিস্তার।

### यर्छ व्यथाश्च ।

মহম্মদের টাইক্ষনগরে পালায়ন ও তথাছইতে প্রত্যাগমন—স্বপ্ন, অথবা মহম্মদের সশরীরে দেবলোক পরিজ্রমণ—মদিনাবাসী-গণের সহিত সন্ধিবস্কন—যদুয়ন্ত্র—ছিজিরা।

আরবগণের পুঁণ্যাহ মাস পরিসমাপ্ত হইরা আসিয়াছে, এ দিকে
মহম্মদের আশ্রেমদাতা ও রক্ষাক্তা মহাত্মা আরুতালিব লোকান্তরগত;
দিব্য স্থােগ বুঝিয়া তাঁহার ছুদ্ধিত শক্র আবুনােকিয়ন পুনরায়
তাঁহার প্রতি কঠাের নির্যাতন আরস্ত করিল। অনত্যােপায় হইয়া
মহম্মদ মকার অন্রবর্তী টাইক নগরে পলায়ন করিলেন। স্বীয়
অপ্রপ্রায় অভিব্যক্ত করিয়া টাইকবাসীগণের নিকট হইতে সাহায়্য
প্রার্থনা করিলে, জনৈক ব্যক্তি উপহাসক্লে মহম্মদকে কহিল ' যদি
সভ্যাস্তাই, মহম্মদ! তুমি ঈশ্রন্ত হইবে তবে মানবের সাহায়্যে
ভোয়ার কি প্রয়োজন ? পকান্তরে যদি তুমি প্রতারক হও, আমরা
কেন ভোমার সহায়তা করিব ? '' কায়ক্রেশে একটী মাস ভথায়
আতিবাহিত করিয়া মহম্মদ পুনরায় মকায় প্রত্যাগমন করিতে বায়
হইলেন, বিশাসী ও বিচক্ষণ অনুচর জিয়ভ্সহ গুপ্তভাবে নগরী
মধ্যে প্রবেশপুরঃসর অনুগত শিষ্য মুভেব ইবিন আদির ভবনে পুকায়িউইইয়া য়হিলেন।

কিম্বদন্তী আছে—শুদ্ধ কিম্বদন্তী কেন, মহম্মদীয় ধর্মার্যন্ত কোরানেও উল্লিখিত আছে দেখিতে পাওয়া যায়—যে মহম্মদ এই সময় এক রজনীতে—সশরীরে স্বর্গে গমন, স্থবিশাল দেবলোক পরিজমণ, ডেজঃপুঞ্জ পরলোকগত মহাপুক্ষ ও অমরবুদ্দের সহিত আলাপ ও কথোপকথন এবং পরাংপর পরমেশ্বরের জ্যোতির্ময়ী কান্তি সমার্শন ও তাঁহার নিকট হইতে বহুবিধ উপদেশ গ্রহণ করণানম্ভর-জাল-বোরাক নামক এক স্বর্গীয় পক্ষীরাজের পুষ্ঠে আরোহণ করিয়া সেই স্থুগভীর নিশীথেই পুনরার ধরাতলে অবতরণ করেন। পরদিন প্রত্যুবে **এই স্ব**র্গারোহণ বুক্তান্ত শিষ্যগণ সমীপে বর্ণিত হইলে অনেকে উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিল, কেহ বা বিশ্বাসও করিল, বিরক্ত হইয়া কেহ কেছ ভদীয়ধর্ম পরিত্যাগও করিল। আবুবেকার এই বৃত্তান্তে সম্পূর্ণ আস্থা প্রদর্শন করিলেন। ইদানীং স্থবিজ্ঞ মুসলমানগণ কহিয়া থাকেন, अर्गादाश्न विवतनी श्रेकुछ घटेना नट्ट, हिखानील शाननित्र पर-দ্মদের নিশাযোগের স্বপ্নমাত্র। আত্মতত্ত্ত মনীযীগণের মত এই যে মহাপুরুষের কলেবর ভুতলে ছিল কিন্তু তাঁহার পবিত্র আত্মা স্বর্ণরাজ্যে পরিভ্রমণ করে; "তিনি সশরীরে স্বর্গে গমন করিয়া ছিলেন," একথা স্বস্পট্টরূপে কোরাণে লিখিত নাই। প্রেতবাদীগণের বিশ্বাস যে প্রলোকবাদী প্রেত্রণণ আদিয়া তাঁহার আত্মাকে স্বর্গধামে लहेश यात्र ।

মকার ১৩৫ ক্রোশ অস্তরে মদিনা অবস্থিত #, তথাকার বল্সংখ্যক ধনাত্য আরব, রিন্তদি ও খৃষ্টান বণিকগণ, বাণিজ্যব্যপদেশে মকার আগমন করিলে, একদা মহম্মদ স্বীয় হুর্গ হইতে নিজ্ঞাপ্ত ত আল্-

<sup>\*</sup> মকা হইতে মহম্মদের মদিনায় পলায়ন করিবার পূর্বে এই নগরী যাত্রীর নামে প্রসিদ্ধ ছিল। হিজিরার পর হইতে উহা মদিনা নামে অভিহিত হুইয়া থাকে।

আকাৰ নামক গিরিমূলে উপস্থিত হইয়া সমবেত মদিনাব সীদিগের নিকট স্থায় ধর্মের গুণ ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁছার খুগভীর উপদেশে মুগ্ধ ও জলম্ভ বক্তৃতা প্রবণে পুলকিত হইয়া ধর্ম-ভীৰু বণিকগণ মনে করিল, বুঝি ইনিইবা মুসা সদৃশ অলোকসামান্য গুণবিভূষিত কোন মহাপুরুষই হটবেন। পরে মহম্মদ যখন বলিয়া উঠিলেন " আমি সর্বাশাক্তমান ঈশবের পবিত্র ধর্মা প্রচার ও মুসা-প্রচারিত ধর্ম্মের উদ্ধার সাধন করিবার জন্ম এখানে সমুপস্থিত হইয়াছি, ত্র্যন দেশ্রেমানটিত্ত মদিনাবাসীগণ আর থাকিতে না পারিয়া উচ্চৈঃ-স্বরে কছিয়া উঠিল ''নিশ্চয়ই ইনি ঈশ্বরের দূত, আমরা ইঁছার ধর্ম গ্রহণ করিব। " এই সম্প্রাদারভুক্ত বণিকগণের ক্ষমতা মদিনার অসীম। তাঁহাদের সমভিব্যাহারে মদিনায় গমন করিবেন মহম্মদ এইরূপ অভি-প্রায় প্রকাশ করিলেন। তাঁহারা কহিলেন " আপনি আর কিছুদিন অপেকা কৰুন, আমরা স্থদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক সমন্ত ঠিক করিয়া আপনাকে সত্ত্র সংবাদ দিব, আপনি নিরাপদে তথায় গমন করিবেন।" মহম্মদ অগত্যা সম্মত হইলেন। পাছে ইতিমধ্যে তাঁহাদিগের মত পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়, এই আশক্ষায় স্থচতুর মহম্মদ তাঁহার স্থবিজ্ঞ প্রচারক মুসাব ইবিল ওমিরকে তাঁহাদের সঙ্গে মদিনায় পাঠা-ইয়া দিলেন। মুসাব এক জন ক্তবিদ্য বিচক্ষণ প্রচায়ক। মদিনায় উপস্থিত হইরাই পথে পথে ডিনি ইস্লামধর্ম-প্রচারে প্রবৃত্ত হইলেন। পেতিলিকগণ প্রথমতঃ তাঁহার প্রতি খড়ুসাহন্ত হইল, কিন্তু তাঁহার পাণ্ডিতাপুর্ণ তেজস্বী বাগ্মীতার কাছে তিষ্ঠিতে না পারিয়া পেতি-লিকতা পরিহার পূর্বক একে একে অধিকাংশ ব্যক্তিই মহম্মদের শিষ্যত্ব স্থীকার করিল। বিভাড়িত হইয়া তাঁহার শিষ্যগণও এক এক করিয়া মদিনায় পলাইয়া আসিতে লাগিলেন। মুসাব দেখি-লেন মদিনায় মহম্মদের দল দিন দিন পরিপুষ্ট হইতেছে; রুখা আর কালব্যয় না করিয়া পরবর্ষে আরবগণের পুণ্যাহ মাদ দমাগত হইলে, তিনি অন্যুন ৭০ জন স্থীয় মতাবলম্বী মদিনাবাদী সঙ্গে লইয়া মকানগরী মধ্যে দেখা দিলেন। স্থাভীর প্রশাস্ত নিশীথে আল্ আকাব গিরিমূলে এক সমিতি আছুত হইল। মদিনাবাদীদিগের সহিত মহম্মদ সন্ধিষ্ত্রে সংবদ্ধ হইলেন। তাঁহারাও পেতিলিকতা পরিহার পূর্বক ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলেন। এই সময় মদিনায় বালিকা হত্যার অত্যন্ত প্রাহুর্জাব। তাঁহাদিগকে মহম্মদ দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইলেন যে কেহ ইহজীবনে প্রাণান্তেও আর কথন গ্রীছত্যা, শিশু হত্যা, প্রতিমা পূজা, মদিরাপান, চুরি, মিখ্যা কথা প্রয়োগ ইত্যাদি কিছুই করিবে না, এবং তাঁহারা আমরণ মহম্মদ ও তাঁহার শिष्णगंगंदक आंगंभर्गं तका कतिर्देश । जानस्म भागम इहेश मह-মাদ তাঁহাদিগের হত্তে স্বীয় হত্ত প্রদান করিয়া তদ্ধগুই প্রতিজ্ঞা করিলেন " আমি আজ হইতে তোমাদের হইলাম; তোমাদের বিপদ আপদ আমার নিজের বিপদ আপদ বলিয়া জ্ঞান করিব ; তোমাদের স্থােধ স্থাী হইব, অধিক কি মহমাদ আর মহমা-দের নহে, সম্পূর্ণ তোমাদের সত্ত্ব, তোমাদের রক্তমাংস আমার ও আমার তোমাদের।"

"কিয়া প্রভো! যদি আপনাকে রক্ষা করিতে গিয়া আমরা অকালে প্রাণ হারাই, আমাদের গতি কি হইবে?"

"সেই আনন্দ নিকেতনে গমন; জক্ষ স্থাবাস।"

সন্ধি পত্র ত্বায় স্বাক্ষরিত হইল। মহম্মদ দ্বাদশ শিষ্য মনোনীত ক্রিয়া মদিনায় ইস্লাম ধর্ম প্রচারের ভার তাঁহাদিগের হত্তে হাত্ত করিলেন। এই সময় সন্নিহিত গিরিতুক্ব হইতে সহসা এক দৈববাণী সকলের কর্ণগোচর হইল। বক্ত-গন্তীর-নিনাদে কে খেন চিৎকার শক্ত বলিয়া উঠিল " ছুর্মভিগণ! মুখ্যু সন্নিকট জানিয়া মদিনায় বাইবার

জন্ম অগ্রাসর হ' > যদি বাঁচিতে সাধ থাকে, আমার নিষেধ বাক্য শ্রাবণ কর, মকা ছাড়িয়া আর কোথাও যাইবার জন্ম একপদ অর্থাসর হইলে **এই লগুড় প্রহারে** ভোদের মন্তক চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া ফেলিব।'' অসীমসাহসী পুরুষগণের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। তীক্ষবুদ্ধি মহম্মদ অমনি কহিলেন "ভাতৃগণ! দৈববাণী শুনিয়া ভোমরা কি ভীত হইলে ? এ ত সম্নতানাগম ইবলিসের বাক্য। নির্কোগেরাই সম্তা-নের কথা শুনিয়া ভীত হয়, আমি শপ্থ করিয়া কছিতেছি সেই স্তাস্থরপ দশ্র তোমাদের সহায়, শক্কার কিছুমাত্র কারণ নাই। ভোমরা বীরের সম্ভান ; বীরদর্পে পৃথিবী কাঁপাইয়া অগ্রসর হও।" বথাবোগ্য আশীৰ্কাদ ও অভিবাদন করিয়া মহম্মদ একে একে সকলকেই विषाय किल्लन এवः अयः मिनावामीभराव निक्र विषाय धार्म कतिया क्कुड शनमकारत स्रीत पूर्वारमा अरवन श्रुतः मत निकिस इके स्मन। কিছু দিন পরে তিনি জানিতে পারিলেন যে তাঁহার গোপনীয় নিশীথ সভা ও মদিনাবাদীগণের সহিত তাঁহার দদ্ধিবন্ধনের তাবৎ বস্তান্তই সর্ব্বদাধারণ সমক্ষে প্রকাশ হইয়া পডিয়াছে। ধোরিদগণ-প্রেরিত-চর সেই রাত্রে আশ্ আকাব পর্ববিগুহাভান্তরে লুকায়িত থাকিয়া তাঁহাদের সমস্য কথাবার্তা প্রাবণ কবে এবং তংকর্তৃকই উক্ত রজমীর **म्ह जीवन** देनववाणी मन्नां पिछ इत्र । किक्क इत्र स्त्रीत अजीके माधान বিফলমনোরথ হইয়া পারদিবস প্রত্যুবে খোরিসগণ সমীপে সমস্তই প্রকাশ করিয়া দেয়।

আবুদোফিয়ন এখন মকার শাসনকর্তৃপদে সমারত, মদিনাবাদী-গণের সহিত মহম্মদের সন্ধিবদ্ধনের বার্তা প্রারণ মাত্র ভয়ে শিহ-রিয়া উঠিলেন। অবিলয়ে এক সভা আহুত হইল। কেহ কেহ প্রস্থাব করিলেন যে নগরী হইতে মহম্মদকে চিরজীবনের মত নির্বাসিত করা হউক। কিন্তু এ প্রস্থাব মুর্বাবাদী সম্মত হইল না, "নগরীর

বহির্ভাগস্থ কোন নিরাপন স্থানে উপস্থিত হইতে পারিলে তিনি স্বেচ্ছামত নিৰুপদ্ৰবে স্বীয় অভীষ্ট সংসাধন করিয়া লইতে পারিবেন," এই এক আপত্তি উত্থাপিত হউল। "তবে প্রাচীরের সহিত তাঁহার শরীর সাঁথিয়া রাখা হউক, যতদিন মৃত্যু না ইইবে প্রতিদিন জীবন-ধানণোপযোগী আহার প্রদান করা যাইবে " এ প্রস্থাৰও অনু-মোদিত হইল না। পরিশেষে আবুজান কহিলেন " মহমাদকে হত্যা করিয়া নগরী নিকণ্টক করিতে হইবে।" প্রীতিপ্রফুল্লছদয়ে উপস্থিত ব্যক্তিবর্গ সকলেই এই প্রস্তাবের পোষকতা করিয়া তাঁছারই পক্ষ সমর্থন করিল। সকল পরিবারের এক এক ব্যক্তি সমবেত হইয়া অস্ত্রাঘাতে মহম্মদের প্রাণসংহার করিবে, এইরূপ স্থি:ীরুত হইলে দিবাবসানে ষড়যন্ত্রকারীগণ অন্ত্র সন্ত্র লইয়া ভাঁহার ভবনাভিমুখে ধাব-মান হইল। পূর্ব্বাহ্নে গুপ্তদূত প্রমুখাৎ এই সমিতি বুকান্ত অবগত হইয়া, মহম্মদ অত্যেই সতর্ক হইয়াছিলেন। বাটীর নিকট উপস্থিত হইয়া হুর তগণ দেখিল দার দৃঢ়রূপে অবৰুদ্ধ। তাহানা দারের কুদ্র কুদ্র ছিদ্র দিয়া অপ্প অপ্প দেখিতে গাইল যে মহম্মদ হরিম্বর্ণ একখণ্ড বন্ত্রাচ্ছাদিত হইয়া একাকী খটোপরি গাঢ় নিদ্রায় অভিভূত। পদাঘাতে হার ভগ্ন করিয়া মহম্মদ-শোণিত-লোলুপ নররাক্ষসগণ বক্সার সলিলরাশির স্থায় ভাঁহার ভবনমধ্যে প্রবেশ করিল। নিদ্রিত ব্যক্তি দ্বার-ভঙ্গ-শব্দে চমকিত হইয়া দাঁড়াইয়া উঠিলেন। সকলে অবাকু হইয়া দেখিল নিজে:খিত মহম্মদ নহেন, ভাঁহারই প্রিয় অনুচর আলি। বিরক্ত ও জুদ্ধ হইয়া দলপতি জিজ্ঞাসিল "তুই কে? আর ভোর মহমদই বা কোথায় ? "

"জানি না" তীত্রস্বরে এই কথা বলিয়া আলি ক্রতপাদ-विक्रा निरम्भारम अक्षेष्ठ इहेट वहिर्ग इहेटनम । माहम कतिया কেছ আর ভাঁহার গভিয়োধ করিতে পারিল না। মন্ত্রনুশ্ধের স্থায়

শুন্তিত হইয়া সকলেই স্থাস্থ শ্বানে দাঁড়াইয়া রহিল। আর মুহুর্তি
সময় নই না করিয়া মহম্মদ গুপ্তভাবে স্থীয় আবাদের প্রাচীর উল্লজ্ঞন
করিয়া আবুবেকারের ভবনে উপস্থিত হইলেন। আবুবেকারের সহিত
সেই রাত্রেই তথা হইতে পলায়ন করিয়া মক্কার অনতিদূরবর্তী তেরিনামক গিরিগুহাভান্তরে লুকায়িত হইয়া রহিলেন। তাঁহাদের অমুসরণ করিতে করিতে বড়্যন্তুকারী গণও তেরিপর্বতমূলে আসিয়া
উপস্থিত হইল। কোলাহল শ্রবণে ভীত্তিত হইয়া আবুবেকার মৃত্
স্থারে বলিলেন, "হায়! এইবার বুঝি মরিলাম, আমরা সবে মাত্র
হইজন, কিন্তু শক্রর সংখ্যা দেখিতেছি অনেক।"

"কে বলিল আমরা ছুইজন? সর্বশক্তিমান সর্বব্যাপী ঈশ্বর আমাদের সহায়। সর্বশুদ্ধ আমরা তিনজন।" শত্রুগণ গুহাদ্বারে আসিয়া দেখিল এক নবীন উর্ণনাভ গুছাপ্রেবেশপথে এক স্থন্দর জাল নির্মাণ করিয়াছে। তাহারা ভাবিল এ অতি নিভৃত প্রদেশ, মনুষ্য সমাগমের কোন চিহ্নই পরিলক্ষিত হইতেছেনা; গুহামধ্যে মনুষ্য প্রবেশ করিলে অবশাই উর্নাভের এই নববিনির্দ্মিত জাল ছিম হইয়া যাইত। এইরপে প্রতারিত হইয়া ভাহারা সে স্থান হইতে প্রস্থান করিল ৷ মহম্মদ ইত্যথ্যে বলিয়াছেন " আমরা ছুই নহি, সর্বশুদ্ধ তিন জন। " ভাঁছার বাক্য যে সম্পূর্ণ সভ্য, অম্পবিশ্বাসী আরুবেকার এখন তাহা হাদয়পম করিতে সক্ষম হইলেন। এক ঈশ্বরের করুণার নিকট সম্প্র ভূমণ্ডল শুদ্ধ ব্যক্তির তাড়না, প্রকাণ্ড সমুদ্রজাত বুদরুদের হুংয় যে কণস্থায়ী, আরুবেকার একণে তাহা বুঝিতে পারিলেন। ভাঁছারা তিন দিন সেই গহর মধ্যে লুকাইয়া থাকেন। রজনীযোগে বেকা-রের কনিষ্ঠা কন্সী আদেমা তাঁহাদের জন্ম আহার আনয়ন করিত। চতুর্থ দিবলে এক উদ্ভ পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া মদিনাভিমুখে পলায়ন করেন। খোরিসিয়গণ ভন্ন তন্ন করিয়া গিরি, উপত্যকা, বন, উপবন,

প্রান্তর প্রভৃতি অতি নিভৃত প্রদেশ সমূহ অধ্যেণ করণানস্তর হতাশ ছইয়া আবুদোফিয়ন সমীপে প্রত্যাগমন করিল। সত্তর মকানগরী মধ্যে এই ঘোষণা পত্ৰ প্ৰচারিত হইল যে, যে কেছ মহম্মদকে সজীব বা নির্জীব অবস্থায় আবুদোফিয়ন সমীপে আনয়ন করিতে সক্ষম হইবে, ধৃতকারী ব্যক্তি পুরস্কার স্বরূপ সেই মুহূর্ত্তে শতাধিক উট্র প্রাপ্ত হইবে। পারিতোনিক বার্ত্তা শ্রবণ মাত্র সোরেকা ইবিন মালিক নামক জনৈক বলদুপ্ত দৈনিক পুৰুষ কতিপয় অখদাদী সঙ্গে লইয়া মহম্মদের অন্বেয়ণে বাহির ছইল। কিয়ৎ দূর অগ্রাসর হইয়া দেখিল যে মহম্মদ ও আবুবেকার দ্রুতগামী ঘুই উট্রপুষ্ঠে আরোহণ করিয়া লোহিত সাগরোপকূল অবলম্বন পূর্ব্বক ক্রেমাগত দক্ষিণাভিমুখে গমন করিতেছেন। আনন্দোৎফুল্ল হাদয়ে অখপুষ্ঠে কদাঘাত করিয়া তীর-বেশে তাঁহাদের প্রতি ধাবমান হইল এবং এক লক্ষে ষেমন মহম্মদের উট্রের গ্রীবাদেশ ধারণ করিতে ঘাইবে, অশ উট্রের বিকটাকার শরীর দর্শনে ভীতচিত হইয়া আরোহী সমেত ভূতলশায়ী হইল। দৈনিকেরমুদৃশ্য বপু কভ বিক্ষত ও ধূলায় ধূদরিত হইয়া গেল। কুসংক্ষারপ্রণোদিত হইয়া সোরেকা ভাবিল "এ একটী কুলকণ দেখিতেছি ; না আমার পুরস্কারে কাজ নাই, মহম্মদকে ধরা হইবে না।" স্থােগ বুঝিয়া স্তত্ব মহমাদ তাঁহার কুসংক্ষারপূর্ণ অস্তরে এমনি ভয়ের সঞ্চার করিয়া দিলেন যে পরিশেষে সোরেকা উ।ছার পদ প্রান্তে পতিত হইয়া সাঞ্চলোচনে কতাঞ্জলিপুটে বার বার ক্ষমা প্রার্থনা করিল। নিকপদ্রবে কিছুদিন পর্য্যটনের পর ভাঁছারা মদিনা সমিহিত কোবা নামক এক পরম রমণীয় পর্বতমূলে আসিয়া উপনাত হইলেন ৷ এই প্রীতিপ্রদ পর্মতশিখনে আলোহণ করিয়া স্বভাবের অনির্বাচনীর সৌন্দর্য্য সন্দর্শনে ভগবৎ প্রেমে পুলকিড হুইয়া তথায় কিছুদিৰ অভিবাহিত করিতে মান্স করিলেন। মদিনা হইতে কুনাধিক একশত ব্যক্তি এস্থানে আগমন করিয়া মহম্মদের সহিত সম্মিলিত হইল। সলমান নামক এক ক্তবিদ্যু পারসীক এই সময় মহম্মদীয় ধর্ম্মে দীক্ষিত হন। তিনি ইস্পাহানে জন্ম পরিএছ করেন, পোঁভলিকভার প্রতি বীতরাগ হইলে প্রিত্র ধর্ম্ম অন্নেষণার্থ নানা স্থান পরিশ্রমণ করিয়া পরে এক ভক্তিভাজন বৃদ্ধব্যক্তি প্রমুখান অবগত হন যে আবাহাম প্রচারিত পরিত্র ধর্ম্ম সংস্কার জন্ম মকানগরীতে এক মহাপুরুষের আবির্ভাব হইয়াছে এবং সেই মহাপুরুষ এখন মদিনাভিমুখে যাত্রা করিয়াছেন। আর ক্ষণকাল বিলম্ব না করিয়া ভাঁছারই অনুসন্ধানে বাহির হন, অনেক দিবস প্রয়েউনের পর এই গিরিমূলে ভাঁছার সাক্ষাংকার লাভে সমর্থ হন। কোরাণ রচনা কালে তিনি মহম্মদকে বিশুর সাহায্য করিয়াছেন, এরপ অনেকে বলিয়া পাকেন।

শিষ্য সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি হইতেছে দেখিয়া মহম্মদ নগরী মধ্যে সদনে প্রবেশ করিতে মানস করিলেন। দিনস্থির হইল। শুক্র বাসরের শুভলগ্নে মদিনায় প্রবেশ করিবেন, স্থিরীক্বত হইল। অফণো-দমের পূর্বে গাত্রোপান করিয়া তিনি শিষ্যগণকে আহ্বান করিলেন, এবং অক্টব্রিম প্রেমপূর্ণ হাদয়ে প্রদান করিয়া তিনি শিষ্যগণকে আহ্বান করিলেন, এবং অক্টব্রেম প্রেমপূর্ণ হাদয়ের প্রদানায় প্রব্রুত্ত হইলেন। উপা-সনা সাঙ্গ করিয়া ''ইস্লাম ধর্ম কি ?'' অতি সহজে ও সংক্ষেপে স্থাব্র স্থারে তাঁহার শিষ্যগণকে বুঝাইয়া দিলেন। আহা! তংকালের সোক্রম্য আর কি বর্ননা করিব! কোবা পরম রমণীয় স্থান; যড়দুর দৃষ্টি যায় চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিয়া দেখ শ্রেণীয় স্থান মৃত্রু ক্রম্ভ কলভরে অবনত, পর্বতিসম্বা ক্ষুদ্র ক্রম্ভ নির্মারিণীর বিরবির বারিশতন শব্দ, ক্ষুদ্র ক্রমভ্রেম করিতে লাগিল। প্রভাত হইয়াছে, পূর্বে

ভাগের সেন্দির্য্য অতুলনীয়। স্থন্দর বিষদ্দাগণ নাঁকে নাঁকে শাখা উপরি উপবিষ্ট ইইয়া কুজন করিতেছে—প্রাণ মন কাড়িয়া লইডেছে। সহস্র সহস্র ব্যক্তি ভক্তি প্রেমে গদগদ ইইয়া সারি গাঁথিয়া বিদিয়া আছেন, থাকিয়া থাকিয়া নয়নমুগল হইতে প্রেমাক্ষ বিগলিত হইতেছে; নয়ন নিনীলিত, করদ্বয় মুক্ত, গভীর ধ্যানে নিমগ্ন। সহস্র সহস্র ব্যক্তি এক স্থানে মিলিত, কিন্তু একটা শব্দও শুতিগোচর ইইতেছে না। ইছলোকে থাকিয়া যদি কেহ স্বর্গের পবিত্রতা ও কমনীয় কীর্ত্তি পরিজ্ঞাত হইতে অভিলাধী হন্, তিনি স্বীয় কম্পনাপটে একবার কোবা পর্বতের সেই শুভ দিনের উপাসনার অনির্বাচনীয় সেন্দির্যাপুর্ণ দৃশ্যটা অক্ষিত কর্তন। স্বর্গের প্রেক্ত ছবি মহম্মদ কোবা গিরিমুলে তাঁহার শিন্যগণকে একদিন দেখাইয়া-ছিলেন।

বোরেদ ইবিন্ আন্ হোসেব নামক এক সন্ত্রান্ত ব্যক্তি মন্ত্রক হইতে স্বীয় উফীম উন্মোচন করিয়া ভদ্ধারা এক পতাকা নির্মাণ করিলেন এবং মহম্মনকে অন্যুন ৭০ জন অখারোহী ছারা পরিবেইন পূর্বক পুরোভাণে পতাকাদ্বয় ধারণ করিয়া জয়ধ্বনি করিছে করিছে নগরী মধ্যে প্রবেশ করিলেন। শত শত ব্যক্তি মহম্মনকে চাক্ষুস দেখিবার জন্ম দলে দলে আসিয়া তথায় উপস্থিত ইইল এবং শ্রদ্ধা ভক্তি সহকারে তাঁহার যথোটিত সংবর্ধনা করিয়া নগরী মধ্যে লইয়াগেল। কে বলিবে মহম্মদ পলাতক ? তাঁহার এই রূপ আশাতীত সন্থান ও সমাদর দেখিয়া কে আর বলিতে পারে তিনি মন্ধা হইতে প্রাণভয়ে পলায়ন করিয়া মদিনায় আশ্রয় গ্রহণ করিভেছেন ? মহম্মদ দোর্দণ্ড প্রভাপাত্বিত সম্মাত ও অমিততেজা যোদ্ধ পুরুষের স্থায় জয়োদ্ধানে দিগক্ত পূর্ণ করিয়া মহাসমারোহ সহকারে স্বীয় পারিষদ ও দলবলে পরিবৃত হইয়া নগরী মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং সকল শ্রেণীর ব্যক্তি

সকল সময় স্থবিধামত থাহাতে তাঁহায় সহিত সাক্ষাৎ কয়িতে পারে এই জন্ম এক নিম্নতল গৃহে বাস কয়িতে লাগিলেন।

কিছু দিন পরে আলি, আয়েসা প্রভৃতি আরুবেকারের পরিবারন্থ অপরাপর ব্যক্তি পথ পর্যাটনে সাভিশয় পরিপ্রান্ত ও শীর্ণকলেবর হইয়া মদিনার উপনীত হইলেন। সশিয়ে মকা হইতে মহন্মদের মদিনা পলায়ন দিবসাবধি মুসলমানেরা এক শাক গণনা করিয়া থাকে। ইহাই হিজিয়া নামে প্রসিদ্ধ। ৬২২ খৃষ্টাব্দের সেপ্টেম্বর মাসের ২৪ শে হইতে হিজিয়ার গণনা আয়ন্ত হয়। এই সাল বঙ্গদেশের সর্বত্ত প্রচর বর্গ সহিত মদিনায় পলায়ন করিয়াছেন।

#### যেয়।

সকল কালে সকল অবস্থার বায়ুতে বাষ্পা থাকে এবং এ বাষ্পা হইতেই শিশির মেঘ কোয়াসা প্রভৃতির সৃষ্টি হয়, ইহা আমরা ইতিপূর্বে শিশির শীর্ষক প্রস্তাবে গুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছি। উহাদের উৎপত্তি এক প্রকারেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ মেঘ কুজ্-ঝটিকাদি স্বাভাবিক জলের অবস্থা ভেদ মাত্র। যদিও শিশির ও মেঘ এক কারণেই উৎপন্ন হয়, তথাপি ভাহাদের প্রাণালী ভেদ আছে। পৃথিবী হইতে সায়াহ্নিক উত্তাপ বিকীরণে শিশির জন্মায়; আমরা এক্ষণে মেঘাদির সৃষ্টির কারণ নির্দ্ধেশ করিব এবং শিশির হইতে ধে বিভিন্ন নিয়মে উহা উৎপন্ন হয় ভাহাও দেখাইবার চেক্টা পাইব। বিজ্ঞানালোকে দেখিতে গেলে মেঘ ও কুজ্ঝটিকা একই পদার্থ।
আমাদেব পাঠকবর্গের মধ্যে অনেকেরই এরপ বিশ্বাদ আছে যে উহারা
স্বভন্ন অর্থাঃ উহাদের মধ্যে কোন সংস্রব নাই, সাধারণতঃ কোন
সাদৃশ্যও লক্ষিত হয় না। এ প্রদেশে কোয়াদা শীতকালেই অধিক দৃষ্ট
হয়, গ্রীষ্মকালে প্রায়ই হয় না। আবার গ্রীষ্মের শেষে যেরপ প্রচুর
মেঘ জন্মার শীতকালে ভদ্রপ নহে। আমরা কোয়াদা স্পর্শবারা
অনুভব করিতে পোরি। মেঘ সময়ে সময়ে ক্ষণে ক্লণে ভিন্ন ভিন্ন রূপ
ও বর্ণ ধারণ করে, কোয়াদা যতক্ষণ আমরা দেখিতে পাই ততক্ষণ
সমভাবেই থাকে, স্বতরাং এই ছুই পদার্থ বিভিন্ন বলিয়া পরিগণিত
হইবে ইহা বিচিত্র নহে।

অনেকে এ কথাও বলিতে পারেন যে যদি মেঘ ও কোয়াসাতে কোন বৈলক্ষণ্য নাই তবে কোয়াসা এত অপ্পক্ষণন্দ্রায়ী কেন ? ইছার উত্তরে আমরা এই বলিব যে, যে কারণে প্র্যোদ্য ছইলে শিশির অদৃশ্য হয় কোয়াসাও সেই কারণে বিলীন হয়। কোয়াসাও মেঘ এক পদার্থ বলিলে এই বুঝাইবে যে বিজ্ঞান সমনে উহারা স্বতন্ত্র পদার্থ নহে ও উহাদের উৎপত্তির কারণ সমান। বাঁহারা পার্ক্ষতীয় প্রদেশ পর্যাটন করিয়াছেন, শিম্লার পাহাড়ে বা দারজিলিঙে বাস করিয়াছেন, ভাঁহারা স্পর্শদ্বারা মেঘ অনুভব করিয়া থাকিবেন। মেঘ ও কোয়াসায় প্রভেদ এই যে কোয়াসা পৃথিবীর অতি সন্নিকটেই উৎপন্ধ হয় এবং শৃত্যমার্গে কিঞ্চিদ্র্দ্ধে যে কোয়াসা জন্মায় ভাহাকেই মেঘ বলিয়া থাকে।

আমরা পূর্কেই বলিয়াছি যে উত্তাপের তারতম্যানুসারে বায়ুর জলকণাধারণশক্তির হ্রাস বৃদ্ধি হয়। এ নিয়ম আমনা উদাহরণ বারা বুঝাইবার চেক্টা করিব। পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ হইয়াছে, যথন কারণহাইট তাপমানের (যে তাপমান যন্ত্র সচরাচর লোকের বাটীতে দেখিতে পাওবা ঘাষ) ৫০ ডিগ্রী উত্তাপ হব মর্থাং যখন উত্তাপ প্রভাবে তাপমানস্থ পারদের অঞ্রভাগ ৫০ অক্কিভ দাগে দৃষ্ট হয়, তখন ১৯৮ গ্যালন শুক ( অর্থাং বাপা শূতা ) বায় ১৫০ গ্রেণ বাব্দারণ করিতে পারে। ৫০ ডিগ্রা উত্তাপ হইলেই যে ১৬৮ গ্যালন বারুতে ১৫০ গ্রেণ বাষ্প থাকিবে ভাষার স্থিরতা নাই, উহা অপেকা স্থানও পাকিতে পারে, অধিক কখনই নহে। যথন কোন স্থানে বায়ু যথা-সাধ্য বাষ্প ধারণ করে তখন ঐ বায়ুকে বাষ্প " পূর্ণ " (Saturated) वत्न । इंश्वाब्दो (Saturated) अब " शूर्व " वाह्य । किय्र-পরিমাণে পরিকার শর্করা লইয়া ক্রমে ক্রমে এক গেলাস জলে কেলিলে যতকণ না সেচুরেটেড্ হউবে ততকণ পর্যাস্ত জলের অবস্থাভেদ ছইবে না। আবার যদি উত্তাপ ৫০ ডিগ্রী অপেকা অধিক হয় তাহা হইলে এ ১৬৮ গ্যালন বায়ুতে ১৫০ গ্রেণ অপেকা অধিক বাষ্ঠা থাকিতে পারে এবং উত্তাপ হ্রাস হইলে অপেকারত অম্প থাকিবে। ইহাতেই স্পাঠ বুঝা যাইতেছে যে যদি কোন রূপে ১৬৮ গ্যালন বায় শুক্ষ করণানন্তর কোন আরুত পাত্তে প্রবেশ করাইয়া ঐ পাত্তের উত্তাপ ৫০ ডিগ্রী রাখা যায় এবং অপর একটা পাত্রে জল গরম করিয়া প্রখ-নোক পাত্রে ক্রমে ক্রমে প্রবেশ করান যায়, তাহা হইলে এ পাত্রে ১৫• গ্রেণ বাষ্প প্রবেশ করিবে। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে উহা অপেক। অধিক একবারে প্রবেশ করিতে পারে কি না ? ইহার উত্তর এই যে ১৫০ গ্রেণ অপেকা যত অধিক বাষ্প প্রবেশ করিবে এ বান্স বান্সরূপে থাকিতে পারিবে না, উহা প্রবিষ্ট হইয়াই জলবিন্দ্ররূপে পাত্তের গাত্তে পড়িবে। কিন্তু যদি এ পাত্তের উত্তাপ কমিয়া যায় তাহা হইলে এ ১৫০ গ্রেণ বাষ্পত্ত থাকিতে পারিবে না। উত্তাপের হ্রাদানুদারে বাষ্পত কমিয়া বাইবে। মনে কর কমিয়া গিষা যদি ১৩০ গ্রোণ হয় তাহা হইলে অবশিষ্ট

২০ থ্রেণ বাস্পের অবস্থা কি ছইবে ? ঐ ২০ থ্রেণ বাস্প পুনরার জলকণারূপে পরিণত ছইয়া পাত্রে দৃক্ত ছইবে। আবার যদি ৫০ ডিগ্রী উত্তাপ সমান রাখিয়া শুক্ষ বায়ুর পরিমাণ রদ্ধি করা যায় অর্থাৎ ১৬৮ গ্যালন অপেকা অধিক বায়ু প্রবিষ্ট হয়, তাহা ছইলে ১৫০ থ্রেণ অপেকা অধিক বান্ধা থাকিবে।

উপরি লিখিত পরীক্ষাগুলি বিশদ রূপে বুঝাইবার জন্য আমরা নিম্মে সচরাচর দৈনিক ঘটনা হইতে কয়েকটা ঘটনা দৃটান্ত স্বরূপ দেখাইব। তংপাঠে উহাদের সহিত গেঘোংপত্তির কতদূর সোদা-দৃশ্য আছে, পাঠকবর্গ অনায়াসেই বুঝিতে পারিবেন।

**मी उकारल हाई जुलिरल पूर्ध इहेर अ**धूम निर्गठ इस, धीश्वकारल इस না। ইহার কারণ জানিবার জন্ম অনেকেরই কৌতৃহল জন্মিতে পারে। বলা বাছল্য যে আমাদের শরীর হইতে ঘর্মাদিরূপে জল অনবরত বহির্গত হইতেছে। আমরা যধন নিখাস প্রখাস ত্যাগ করি তথনও অক্সান্ত পদার্থের (Carbonic Acid gas) সহিত ফুসফুস্ হইতে জল বাষ্ণারূপে বহির্গত হয়। কিন্তু পূর্কেই বলিয়াছি যে যদি কোৰ রূপে বাস্পের উত্তাপ কমিয়া যায় তাহা হইলে ঐ বাষ্প আর বাষ্প क्रर्भ थोकिएड भारत ना। भी डकोल जागारमत भेतीरतत जांडास्त्रिक উত্তাপ অপেকা বহিকায়র উত্তাপ অনেক কম এবং বাষ্প যভক্ষণ না মুখ হইতে নিৰ্গত হয় ততকণ উহার উত্তাপ বহিঃস্ক বায়ুর উত্তাপ অপেকা অধিক থাকে, স্থভরাং বহির্গত হইয়াই শীতল হটয়া অভি সূক্ষ জল-কণাসমূহরূপে দৃষ্ট হয়; যদিও দেখিতে গুমের স্থার অতি তরল কিন্তু বস্তুত: উহা জলকণাসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। বর্ষাকালে कथन कथन এउ ऋका विन्द्र विन्द्र दृष्टि शटफ त्य इठीर पिरल धूम বলিয়া এম হয়; উহাকে কি বৃতি বলিব না? না উহা জল ভিন্ন অত্য কোন পদার্থ। শীতকালেও ঠিক ঐকপ গটিয়া থাকে।

অক্সাক্ত কালে বহির্বায়র ও আমাদের আভ্যন্তরিক উত্তাপে প্রভেদ তাতি কম, স্বতরাং অত্যাত্য কালে সচরাচর ছাই তুলিলে ধূম দৃষ্ট হয় না।

আমাদের পাঠকবর্ণের মধ্যে প্রায় সকলেই কলের গাড়ি চড়িয়া-ছেন। বখন গাড়ি চলিতে আরম্ভ হয় তথন এন্জিন্ হইতে ধূমরাশি নিৰ্গত হয় ইছা আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই দেখিয়াছেন। উছা কি ? অনেকেই বলিবেন কয়লার ধূম, কারণ যতক্ষণ গাড়ি চলে ভতকণ কয়লাখণ্ড গাত্রে উডিয়া পড়ে ; সত্য বটে কয়লা খণ্ডও নির্গত হয় কিন্তু উহার অধিকাংশই জলবাষ্প। বলা অনাবশ্যুক যে কলের গাড়ির অপর নাম " বাষ্পীয় রথ " অর্থাং বাষ্প প্রভাবে কলের গাড়ি চলে। প্রতি মুহূর্ত্তে এ কল হইতে আকাশে ক্লব্রেম "মেদ্ব" নিক্লিপ্র হয়। "মেঘ" বলিবার তাৎপর্য্য এই যে নিম্নলিখিত ঘটনার সহিত মেঘোৎপত্তির এতদূর নিকট সম্পর্ক আছে যে মেঘ বলিলে অত্যুক্তি বা দোষজনক হইবে না। বিশেষ মনোযোগ করিলে দেখিতে পাই-বেন যে চোঙের (Chimney) মুখ হইতে কিঞ্চিং দূরে গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ মেঘ অপ্তত ইইভেছে ও যথায় মেঘ জন্মিতেছে চোঙের অগ্রভাগ হইতে তম্বগ্রতী স্থান কখন কখন সম্পূর্ণ পরিকার ও ফাঁকা (मधो योग्न। (हो% इहेट उत्य स्वया दिखि इहिमा (भच जनाहिट दह এ পদার্থকে অবশাই ফাঁক। স্থান দিয়া যাইতে হইতেছে। তবে এই পৃথিবীতে এমন কি পদার্থ আছে যাহা এককণে অদৃশ্য ও স্বচ্ছ থাকে এবং পরক্রেই গভীর অস্বচ্ছ পদার্থে পরিণত হইয়া দৃষ্ট হয় ? কল ছইতে যে বাষ্প নির্গত হয় তাহাই সেই পদার্থ। যতক্ষণ কলের ভিতর থাকে ততক্ষণ ঐ বাষ্পা স্বচ্ছ ও অদৃশ্য থাকে, কিন্তু ঐ অবস্থায় থাকিতে হইলে যে পরিমাণ উত্তাপে জল বাষ্প হয় অন্ততঃ দেই উত্তাপ আবশ্যক, বহির্গত হইয়াই শীতল বায়ুর সংগোগে বাষ্পরণ পরিজ্যাগ করিয়া ধূলার তারে শৃত্যমার্গে ভাসিতে থাকে, ইহাকেই মেঘ কহে। এবং ভূমণ্ডলে মেঘ এইরপেই জন্মিয়া থাকে।

আবার ঐ ক্তরিম মেধের প্রতি নিরীক্ষণ করিলে দেখা যায় य किश्र कर मारश छेश छत्रल इरेश काम काम विलीन इश्र अवर কোন কোন দিন মেঘ জিমিয়াই মিশিয়া যায়, কোন কোন দিন অংশক্ষা-ক্লত অধিকক্ষণ থাকে। যে দিন বায়ুতে অধিক পরিমাণে বা**ষ্প** থাকে ( যথা বর্ঘাকালের দিনে ) দেদিন অধিকক্ষণ থাকে, এবং গ্রীষ্ম-কালের দিন শীত্রই অদৃশ্য হয়। এন্জিন্ হইতে যে বাঞা বহির্গত হয় তাহার পরিমাণ, তংশংলগু বারুতে যতদূর বাল্প অদৃশৃভাবে থাকিতে পারে, তাহা অপেক। অধিক ; স্কুতরাং প্রথমে বাষ্প বহির্গত ছইয়াই গভীর ক্লফবর্ণ ধারণ করে। কিন্তু এই ভূমণ্ডলে বায়ু প্রায়ই বাষ্প "পূর্ন " থাকে না, স্কুতরাং ঐ মেঘ শৃত্যমার্গে যক্ত বিচলিত হইতে থাকে তত্ই নানা দিগস্থ বায়্য সহিত মিলিত হইয়া অদৃশ্য হয়। গ্রীম্মকালে উত্তাপ হেতু বায়ুর বাষ্পারণশক্তি বৃদ্ধি হয়, অথচ বাষ্পের ভাগ অপ্প থাকে, স্কুত্রাং এই ছুই কারণ একত্রিত হওয়ায় এন্জিন্ হইতে মেঘ প্রস্তুত হইয়া শী এই মিলিয়া যায়। বর্ষাকালের কার্য্য ইহার বিপরীত। ঘাঁহারা ময়দার বা স্থরকির কলের পার্শ্ব দিয়া বেডাইয়াছেন তাঁহারা অত্যস্ত রৌদ্রের সময়েও কলের নিম্ন দিয়া যাইবার সময় বৃষ্টি অমুভব করিয়া থাকিবেন। ইহার কারণ নির্দেশ করিবার প্রয়োজন নাই। এই প্রস্থাব পাঠে অনায়াদেই বুঝিতে পারিবেন। মেঘ ও বৃষ্ঠি, আমরা আবার বলি, এইরপেই হইয়া থাকে।

আমরা আর একটী দৃষ্টান্ত দিব। শীতকালে যতকণ গৃহের দ্বার সারসি জানালাদি বন্ধ থাকে, ততকণ গৃহটী গরম ও ভাহার ভিতরস্থ বায় পরিকার থাকে। কিন্তু হঠাং দার কিয়া জানালা প্রলিশ দিলে গৃছ মধ্যস্থ বায়ু কলুষিত হয় অর্থাৎ গৃহের মধ্যে ধূমের লাম পদার্থ লক্ষিত হয়। বহিঃস্থ শীতল বায়ু সংযোগে গৃহমধ্যবর্তী বাস্থিত বাস্প বারিবিন্দুরূপে পরিণত হওয়ায় ঐরপ অপরিক্ষার ব্যাধহয়।

উপরি উক্ত করেকটা দৃষ্টান্ত হউতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে নেছেন্প্রির পক্ষে উত্তাপ আবশ্যক। উত্তাপের প্রভাবে জল গ্রম হইয়া বাঙ্গা হইবে এবং ঐ বাঙ্গা শীতদ হইয়া বারিরপে পরিণত চইবে। এই জগতে এমন কি উত্তাপকারণ আছে যাহাতে নেছে। এই জগতে এমন কি উত্তাপকারণ আছে যাহাতে

ক্রমশঃ

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

মাল-ভক। (A Musical Melange) জ্ঞানিরীশচন্দ্র খোষ প্রাণীত—
ন্যালন্যাল থিরেটরে প্রথম অভিনীত। কাব্য-কাননের এটা একটা অভিনব
ত উংক্রট কৃতি। প্রমুখামি পাঠ করিয়া আমরা মোহিত হইয়াছি। ইহাতে
আর কোন দোষ দৃষ্ট হয় না, কেবল লিখিত বিষয়টা আরও কথঞিৎ
পরিমাণে পূর্বতা প্রাপ্ত হইলে ভাল হইত। বিধাতার শোভামনী কৃতিতে
রম্ণীই পুরুষের প্রান্তত কুখাধার, পুরুষ স্বভাব-সৌন্দর্য্যে যতই বিমোহিত
ক্রউক না কেন. নারী অভাবে হলরে কি-যেন কি-যেন অভাব অনুভব করে,
প্রাণের সে অভাব আর কিছুতেই পূরণ হয় না। কবি এ গুলি স্ক্লেররূপে
দেখাইয়াছেন। প্রক্রখানির কোন কোন ছান এমন স্কলের হইয়াছে যে
গাঠকানিন বোধ হয় যেন কোন রমণীর ছানে নীত হইনা বিনয়া প্রান্তরের
বিমোহিনী শোভা সক্ষণিন করিতেছি এবং কে যেন ললিভভাবে চিত
বিনোদন করিভেছে। ইহার সন্ধৃতিশ্বলাম না:—

### পাহাড়ী পিলু—শেষ্টা

না জানি সাধের প্রাণে, কোন প্রাণে প্রায় কাঁসি, আমিত প্রাণ দেবনা, প্রাণ নেবনা, আপন প্রাণে ভালবাসি। চপলা করে খেলা, ধ'রে গলা বেড়াই সদাই অভিলাবী, তারা তুলে প'রবো চুলে, ক'রবো চুরি চাঁদের ছাসি॥

বেছাগ—খেন্ট।
প্রাণভ'রে প্রাণ শোভা ছেরে, তরু কেন সাধ মিটেসা।
প্রাণ কি ভালবাসে, কিসের আশো, কি যেন প্রাণ আর পাবেনা।
না জানি ক্লেণ ক্লেণ, কত সাধ উঠে মনে,
বলি বলি কাক্সনে, সদাই প্রাণে ছর বাসনা।
কেরে প্রাণ ছারা পথে, কে যেন কোথা হ'তে,—
মধ্র ছাসে, মধ্র ভাবে, ছাসে ভাবে আর ভাবেনা।

তিল-তর্পণ নাটক। শ্লেষ কাব্য। কাব্যখানি বিলক্ষণ হাস্ফোদ্দীপক
হইয়াছে বটে, কিন্ত স্থানে স্থানে লেখকের প্রকৃত মর্ম সংগ্রাহ করা
সকলের পক্ষে স্থাম বলিয়া বোধ হয় না, কারণ বাঁছাদের প্রতি লক্ষ্য
করা হইয়াছে তাঁহারা অনেকে সর্ব্বসাধারণের পরিচিত্ত নহেন এবং
তাঁহাদের কাব্য কলাপ সম্বন্ধেও অনেকে অনভিজ্ঞ। যদি সর্ব্বজনবিদিও
ঘটনাবলি লইয়া এরপ একখানি কাব্য লিখিও হইত ভাহা হইলে সেখানি
উৎক্রুট্ট শ্লেষ কাব্য বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত। থাহা হউগ্,
পুস্তকখানি উত্তম হইয়াছে। পাঠ করিয়া বোধ হইল যে, গ্রাম্থকারের
হাস্তর্গেলিকীপনে বা বাল্যোজিকরণে বিশেষ পারদর্শিতা আছে। রক্ষমঞ্চে
অভিনয় দর্শন কালীন ইহার প্রতি কথায়, প্রতি দৃশ্যে, প্রতি কীতে এবং
সভ্যের প্রতি অঙ্গ ভলীতে না হাদিয়া থাকিতে পারা যায় না।

সভীষ-রক্ষিণী কাবা। জীঅখোর নাথ মুখোপাধার প্রণীত। কোৰ পাপাশার মুর্যতি কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া কোন বিধবা মুবতী সতীত রক্ষার্থ বমুনার জলে আত্মবিসর্জন করিয়াছিলেন, সেই ঘটনা অবলহণ করিয়া লেখক এই কাবাধানি রচনা করিয়াছেন। প্রক্রথানি বড় মন্দ্র হর নাই। বিজ্ঞাপন পাঠে অবগত হইলাম লেখক জন্ধ; অন্ধ ব্যক্তি লেখা পড়া শিখিয়া কাষা রচনা করিয়াছেন ইহাই আনন্দের বিষয়।

डेर्पन। कावा। श्रीमारवन्त्र नाथ (मन कर्जुक श्रवीड। अहे कावा খানিতে উর্মিল। দেবী ব্নবাসিনী সূতে। দেবীর উদ্দেশে অমিত্রাক্ষর ছন্দে এক খানি পত্র লিখিরাছেন। ইহার মধ্যে অনেক ছলৈ স্বামীবিরহজনিত থেদে। জির প্রকাশ পাকিলেও দেওলি মনকে তত্ত্বর আরুষ্ট করে না। কুল-বাল।দিগের উক্রিটী স্থম্মর বটে কিন্তু উর্মিল। কাব্যে ইছা সন্ধিৰেশিত কেন ?

আছেবেলিয়া জ্ঞানবিকাশিনী সভার ভতীয় বার্ষিক বিবরণ। (১২৮৭ সাল) এই সভাব উদ্দেশ্য গুলি যে মহং তাহা স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু হ্রংখের বিষয় বাঞ্চালার অনেকগুলি কার্য্যের তার এটাও " বহুবারুত্তে লঘু किशा" (वाध ३३म। प्रथा शाम धर मजात माउनी छे दक्क विजात আছে; যথা ১ম দরিত্র বালকগণের শিক্ষা, ২য় পীড়িত ব্যক্তিকে ঔষণ मान, अत्र खीलिका, हर्य महिन्स विधव। ও लिख मछानगर्गक अर्थमाहाया দান, ৫ম আডুবেলিয়া বন্ধ বিজ্ঞালয়, ৬ চ সাহিত্য শাখা, ৭ম সাধারণ পুস্তকালয়। কার্য্যের ফল প্রথম বিভাগে কেবল মাত্র ৭ টাকা বায়; দিতীয় অপর কোন ব্যক্তির উপর বরাৎ; তৃতীয় অন্তাবধি শ্বতন্ত্র বালিকা বিল্পালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, কিন্তু ২৩৫//১০ আংয়ের মধ্যে ১১৪/০ উদ্বন্ত ; **इडर्च** विजाश मध्रक्ष असान कथा ; शक्षम ७ वर्छ विजारा किकिए कार्या হইয়াছে মতা, কিন্তু বক্তৃতা বহুবারভের প্রকৃত চিহ্ন। আমাদের দেশে বাক্ষের অভাব নাই কার্য্যেরই অভাব, পুতরাং সাধারণ সমাজ মাত্রেরই কার্যোর প্রতি লক্ষ্য করা আবশ্যক, বক্তৃতাদ্বারা কার্যোর প্রত্যাশা অপ্প।

मृगान मानिनी वा अवना ना প্রবদা—বিয়োগান্ত দৃশ্য কাবা।—জীবিশিন বিহারি দে ও প্রীযোগেন্দ্রনাথ মিত্র কর্তৃক প্রকাশিত। এই পুস্তকখানি মন্দ इस मारे, किन्तु रेशांत श्राहुक ममात्माहमा कहित्क व्यामना मारमी महि। कांत्र প্রকাশকদম বিষ্ণুপুরাণ হইতে যে চরণদম উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাছাতে ভাঁছারা निक्ति ठ एक श्रेष्ठकथानित्क निक्ठतह छर्गभूर्ग दिन्धिताहिन विनत्ते। द्वाधहत, বাস্তবিক তাই কি না, আমরা পাঠকবর্গের উপর সে বিচারের ভার দিলাম।

## কিরণময়ী।

33

১০।১৫ বংশর পূর্বে এই বাটীতে বিশ্বেষ্ব নামে এক ত্রাহ্মণ বাস করিতেন। মালতী নামে তাঁহার একটী কল্যা ছিল। মালতী জন্মন্তঃখিনী, সে যথন ছরমাসের তখন তাহার মাতার কাল হয়। একে প্রিয়ত্তমা ভার্যার ছর্বিসহ বিয়োগ বেদনা, তাতে আবার ছর্মপুর্যা মালতীর লালনপালনের ভারুনা বিশ্বেষ্বরকে সাতিশ্য কাতর করিয়া তুলিল। বিশ্বেষ্বরের সাইসাবিক অবস্থা বড় ভাল ছিল না, স্কুতরাং অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া একদিন মেযেটীকে সঙ্গে লইয়া ভাহার মাতুলালয়ে রাখিয়া আসিলেন।

শশিক্ষার বিশেশরের শশুর । বিজ্ঞা, বৃদ্ধি, ধন, মান কিছুরই
অপ্রপুল দৃষ্ট হয় না, কিন্তু অজ্ঞাবধি তাঁহার প্রকৃতির প্রকৃত পরিচয়
কেহই পায় নাই। কেহ কেহ বলে শশিক্ষার বাবুর ক্যায় দয়ালু
লোক আর দেথিতে গাওরা যায় ন', আবার কেহ কেহ বলে অ্থমন
নির্মান্যক্তি ও জগতে আর হুটী নাই। যাহা হউগ্, পরের কথায়
আবশ্যক নাই, আমাদের মালতীর প্রক্তি কিরপ ব্যবহার করেন,
দেখা যাউগ্।

কিছুদিন যার > বিশ্বের মধ্যে মধ্যে শশুরবাড়ী যাইয়া মালতীকে দেখিয়া আসেন। একদিন, দৈবের ছুর্ঝিপাক বশতঃই হউগ্, অথবা আপন হরদৃষ্ট বশতঃই হউগ, কিয়া দরালু বা নির্মম শশিকুমারের অভূতপূর্ক ব্যবহার প্রযুক্তই হউগ, মালতী মাতুলালয় হইতে দুরীকৃতা হইয়া পিতৃভবনে প্রেরিভা হইল। বিশেশর কিছুই জানেন না, হঠাৎ যালতীকে দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন। তাঁহার আত্মীয়গণ শশিকুমারের ব্যবহারে চমংক্ত হইয়া হতভাগিনী মালতীর মন্দ-ভাগ্যের উপর হুঃখ প্রকাশ করিতে লাগিল। যে লোক মালতীকে আনিয়াছিল, বিশ্বেশ্বর ভাহাকে বালিকা মাতৃহীনা মালতীর প্রতি শশিকুমারের এভাদৃশ মূশংসভাচরনের কারণ গোপনে জিজ্ঞাসাকরিলে সে অনেক কথা বলিয়া শেবে বলিল "ভোমার ছেলে ভূমিত আবার পাইলে, দেই ভাল, আর অধিক কথায় আবশ্যক কি?" বিশ্বেশ্বরের হৃদয়ে দাফণ আঘাত লাগিল, শভরের প্রতি কোন দোষারোপ না করিয়া মালতীর অদৃষ্ট দোষেই ইহা ঘটিল, এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলেন, এবং অবশেষে শ্বির করিলেন " যাহা হইবার হইয়াছে, যত কর্মীই হউগ, মালতীর লালনপালনের জার আমিই লইব।"

পাঠক! শশিকুমার ষেরপে প্রকৃতিরই লোক হউন না কেন, আমাদের মালতীর প্রতি তিনি যে সদ্ব্যবহার করিলেন না তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তোমার কেতৃহল জন্মিতে পারে অমন বিজ্ঞ লোক কেন এমন কর্ম করিলেন, অবশ্যই ইহার কোন কারণ আছে। সভ্য, কারণ ব্যতীত কোন কার্য্য হয় না বটে, কিন্তু যে কোন কারণই থাকুক মা কেন, ছয়মানের বালিকা চুলিশবংসরাতীত বিজ্ঞ লোকের নিকট কোন অপরাধেই অপরাধিনী হইতে পারে না; তবে যদি অত্য কাহার অপরাধের জন্ম মালতীর প্রতি এরণ ব্যবহার করা হইয়া থাকে; তাহা হইলেও বিজ্ঞতার পরিচয় পায় নাই। একের অপরাধে অন্থ্যের দও, কোন্ যুক্তি সঙ্গত ?

বিশেষর এখন হইতে মালতীকে এরপ যত্নের সহিত লালনপালন করিতে লাগিলেন যে, মালতী যে মাতৃহীনা ভাহা সে একদিনের জন্মও জানিতে পারে নাই।

रुङ्गिमी माल्डी खुन्मती हिल, এবং পিতার প্রয়ঞ্জে দিন দিন

শশিকলার ন্থায় পরিবর্দ্ধিতা হইতে লাগিল। যথাকালে বিশেশর মালতীর বিবাহ দিলেন, এবং ভাবিলেন "এভদিনে নিশ্চিম্ত হইলাম।" বিধাতা যাহার কপালে ছংখ লিখিয়াছেন, তাহাকে কে স্থুখী করিতে পারে ? মালতীর অদৃষ্ট ছংখ্যয়—চিরঅদ্ধকারারত! বিশেশর যখন কন্থার বিবাহ দিয়াছিলেন, তখন জামাতা লেখাপড়া করিত, স্মতাব চরিত্রেও ভাল ছিল, কিন্তু সময়ক্রমে সঙ্গদোষে তাহাতে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল। মালতীর শেষ আশাও নির্মূল হইয়া গেল।

দেখিয়া শুনিয়া বিশেশরের সংসারের প্রতি খোর বৈরাগ্য জিমিল, বনে করিয়াছিলেন জামাভার উপর ঘর সংসার সমর্পণ করিয়া জীব-নের শেষজাগ কোন পবিত্র তীর্থস্থানে অবসান করিবেন, কিন্তু ভাহা মনে করা মাত্রই হইল, ছুঃখে ছুঃখে ভগুহ্বদয়ে অম্পদিনের মধ্যেই প্রাণ্ড্যাগ করিলেন।

মালতী এখন বড় হইয়াছে, সকলই বুঝিতে পারে, সুতরাং পিতার অকালমূত্যু তাহার পক্ষে অসহ্য হইয়া উচিল। পিতার মরণে এতদিনের পর মায়ের মরণ পর্যান্ত এককালে তীব্ররূপে অনুভব করিতে লাগিল। তাহার ক্ষুদ্র হৃদয়ে দাকণ ছংখানল প্রজ্জ্বলিত হইয়া উচিল, আবার স্থামীর কুব্যবহার ও অসচ্চরিত্র তাহার উপর উপযুগ্ধির আহুতি প্রদান করিতে লাগিল। হতভাগ্য স্থামী অধিক রাত্রে মাতাল হইয়া বাটীতে আসে, মালতীর সহিত বচসা করিবার স্থ্রে অবেষণ করে, অকারণে মালতীকে কত তিরক্ষার করে, অবশেষে কোন কোন দিন নির্দিয়রূপে প্রহার প্র্যান্ত করিয়া চলিয়া যায় দ্বিদ্ধার মালতী কোন কথার বিরক্তিভাব প্রকাশ করে না, একদিনের জন্মও স্থামীর অমঙ্গল প্রার্থনা করে না, নির্পুর চলিয়া গোলে একাকিনী কুটীর মধ্যে কেবল অঞ্চবিস্কান করে।

মালতী এতদিনে আপন অদুষ্টের পরিচয় পাইয়াছে, তাহার ক্ষুদ্র মন বৃহং জগতের অনেক জানিতে পারিয়াছে; মালতীর আর স্থ নাই, আর আশা নাই, বেবিনোমুখ ঈষৎ পরিক্ষু ট স্তকুমার অক্তে আর যত্ন নাই, প্রণয়োৎস্থক প্রেমাভিলানী মাধুর্য্য পরিপূর্ণ প্রাণে আর স্ফু,র্ত্তি नार्ड, माल्जी मर्सनार्ड अग्रमनन्त्र, मर्सनार्ड (यन क्रियन क्रियन। माल-তীর তুই তিনটী মাতৃস্বসা ছিলেন, মালতী একবার ভাবিল তাঁছাদের কাহারও কাছে অন্ততঃ কিছুদিনের জন্ম পলাইয়া ঘাই, কিন্ত্র তাঁহারা মালভীর কোন তত্ত্ব লইতেন না বলিয়া সে অভিমান প্রযুক্ত তাঁহাদের নিকটেও যাইবার বাসনা পরিত্যাগ করিল। উপায় বিশীনা অসহায়া মাল তীর এতদিনে প্রাণের প্রতি লক্ষ্য হইল, হত-ভাগিনী ভাবিল—" মরিলেই এ জ্বালা জুডায় ! এতদিন যে প্রত্যা-শায় রহিলাম, তুঃখমেঘাচ্ছন্ন হানয়াকাশে কৈ একটীও ত সুখতারা এ পর্য্যস্ত দেখা দিল না ? মাতৃমেহে আনৈশ্ব বিধি বঞ্চিত করি-য়াছেন, পিতা দুঃখে হুঃখেই অকালে প্রলোক প্রাপ্ত হইয়াছেন, স্বার্থ-পর আত্মীয় স্বজন বাল্যকাল হইতেই পরিত্যাগ করিয়াছে, জ্রীলোকের একমাত্র আশা স্বামী—ভাহাও আমার ভাগ্যদোবে বিমুধ, তবে আর কার জন্ম অংশকা করি ?—কানীয় স্বজন! আমার মা নাই, বাপ নাই, তোমাদের নিকট হইতে অনেক আশা করিয়াছিলাম, কিয়া ছুঃখিনা বলিয়া ভোমরা উদ্দেশ পর্যান্ত লও নাই; এতদিন সে অভিমান করিয়াছিলাম, আজ ভাছা পরিত্যাগ করিলাম। আর অভিমান কিলের ? যে এখনই এ জগৎ পরিত্যাগ করিবে তার আর অভিযানের প্রয়োজন কি? ভোষাদের হতভাগিনী মালতী আজ ভোমাদের চরণে চিরবিদায় লইল।—স্থামিন্। প্রথম যখন বিবাহ হয় তথন কম্পনার চক্ষে কত চিত্তবিমোহন উজ্জ্বল চিত্রই मिथिशाहिलाम, किस हाम ज পाए। अमुखेकरम जरक जरक रम সকল ছায়াবাজীর ভাায় কোথায় লুকাইল! **হায় আমার অ**দুষ্টে সুথ নাই, ভোমার দোষ কি ? যাহাই হউগ্, যদি কথন অপরাধিনী হুইয়া থাকি তবে, নির্দিয়, ক্ষমা করিও, তোমার শ্রীচরণে আক্ত আমি জন্মশোধ বিদায় লইলাম। দাসীকে স্মরণ করিয়া যদি কখন পাযাণ-হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার হয়, তথন জানিও-দাসী অনেক দুঃখে এ প্রাণ বিদৰ্ক্তন দিল।—জগং! তোমার পরিচয় আমি পাইয়াছি, মাঞ নির্ভয়ে মুক্তকণ্ঠে তাহা বলিয়া যাইব—আর তোমায় আমার ভয় 🖚 🏲 তুমি নির্মান, তুমি পরছঃখ-প্রিয়, তুমি অতি স্বার্থপর। "

অভাগিনী মালভী অধার হইয়া পড়িল, তাহার প্রাণ বাহির হইবার জন্মই যেন চঞ্চল হইয়া উঠিল, আর বিলম্ব করিতে পারিলনা অসম হুদিবেদনায় হতাশ প্রেমে হতাশ হৃদয়ে নিশীথে আপন কুটীরের মধ্যে উছন্ধনে প্রাণত্যাগ করিল! তাহার স্বামী অনেককণ পক্ষে वांगी व्यामिया मिह जीवन काल मर्भन कतिया जार शनायन कतिम. কিন্তু কোথায় পলাইবে? কিছুদিন পরেই রাজকর্মচারীগণ কর্ত্তক ধুত ও যাবজ্জীবনের জন্ম দ্বীপান্তরিত হইল।

33

মালভীর মৃত্যুর পর অবধি দে বাটী অমনি পড়িয়া থাকে, স্বভরাং ভাহাকে লোকে পোড়োবাড়ী বলে, এবং মালভীর অপঘাত মৃত্যুর কারণ সকলেই বলে পোড়োবাড়ীতে ভূতের উপদ্রব আছে। যে লোক আলোকের পশ্চাতে বসিয়াছিল সে একজন দন্তা। **দন্**যুর প্রাণে ভূতের ভর নাই—পোড়োবাড়ী পাইয়া তাহার বিশেষ স্থবিষা হইয়াছিল। ভূত সে বাড়ীতে ছিল কি না জানি না, কিন্তু সেই দম্বাই সেই বাড়ী আশ্রয় করিয়া থাকিত। সহসা রাজে কিরণমন্ত্রীকে দেখিয়া তাহারও প্রাণে ভয়ের সঞ্চার হইয়াছিল, সে নিশ্চরই মনে कतिब्रोहिन-त्य त्यद्यि गुनाय न्छी निया यतियादह, ध त्नदे ।

দয়া কি তথন একাকী ছিল 

লেনা। সেই গৃহে একজন
জীলোক ছিল। সে কে

লেনাক ছিল। সে কে

লেনাক ছিল। সে কে

লেনাক নি

লেনাক

কিরণময়ী যথন অচেডন ছইয়া ভূতলে পতিতা হন, নির্ব্বাণোমুখ কীণালোকে মডিয়া ভাষা কিয়ৎপরিমাণে লক্ষ্য করিয়াছিল, স্কুতরাং " তয় নাই ! — আমি দেখিয়াছি, ও কখনই ভূত নহে ! — আলো জ্বাল, আমি আবার একবার দেখিব " বলিয়া দম্মকে সাহস্ব দিতে লাগিল। দম্ম দীপ জ্বালিয়া মডিয়াকে দিল। মডিয়া আলোক লাইয়া ভূপভিত অচেডন দেহের নিকট গিয়া দেখিল— চিনিল—বলিল—কিরণময়ী।

দস্তা। কিরণময়ী !—কে ?—তুমি জান ?—কি স্থন্দর মুখখানি দেখেছ !—দেখো আত্তে আত্তে—ম'রে গেছে না কি ?

ম। না না — এই যে বুক ধুকু ধুকু কর্চে। ভালই হ'রেছে, অনেক টাকার যোগাড় হ'য়েছে।

- দ। টাকার যোগাড় !--কি রকম ?
- म । मानजी भूदतत जमीमादतत वाजी निदय त्यत्व भारत्न है जोका ।
- म। विकास १
- ম। নিশ্চর।—তুমি এইখানে থাক, আমি এখনই কিরিয়া
  আসিব।

মতিয়া কিরণময়ীর স্পানদহীন দেহটীকে ক্ষম্পাদেশে তুলিয়া লইয়া প্রস্থান করিল। বাটী হইতে অধিকদুর যাইতে না যাইতে সেভাগ্য-ক্রমে একখানি শকট দেই পথ দিয়া যাইতেছিল, মতিয়া জিজ্ঞাসা করিল "শকট কোথায় যাইবে ?" শকটচালক উত্তর করিল " যেখানে লইয়া যাইবে।" মতিয়ার অনেক ভরদা হইল, চালককে শকট থামাইতে আজ্ঞা দিল। চালক শকট থামাইলে কিরণময়ীকে তাহার মধ্যে শয়ন করাইয়া আপনি একপার্ম্বে উপবেশন করিল। চালক জিজ্ঞানা করিল " কোথায় যাইতে হইবে ?" মতিয়া বলিল " মালতীপুরের জমীদারের বাটী।" চালক শকট চালাইতে আরম্ভ করিল, কিরণময়ীর তথনও সংজ্ঞা নাই। মতিয়া সংজ্ঞালাভ করাইবার जन्म रहकी कतिएक नाशिन धवर वक्षापु क्रक्कार्या बहेम। मरका-লাভ হইলে কিরণময়ী নয়নোশ্মীলন করিয়া দেখিলেন একজন স্ত্রীলোক তাঁহার নিকটে বসিয়া আছে এবং তাঁহারা উভয়েই একখানি শকট-বাহনে যাইতেছেন। প্রথমতঃ তাঁহার বোধ হইল তাঁহার মাতা তাঁহার নিকট বদিয়া আছেন, কিন্তু পর্মুছুর্ত্তেই দেই রজনীর ভীষণ কাণ্ড সকল স্মৃতিপথারত হইল, চমকিয়া উঠিয়া ব্যথমনে জিজ্ঞাসা করি-লেন " কে তুমি ? আমায় কোথায় লইয়া যাইতেছ ?"

ম। ভয় নাই; আমি ভোমায় উত্তম স্থানে লইয়া যাইভেছি।

স্তার সংযোগে কিরণময়ী মতিয়াকে চিনিতে পারিলেন, এবং সেই অসহায় অবস্থায় পরিচিতা মতিয়া রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছে মনে করিয়া তাঁছার হাদরে আহলাদ ও কৃতজ্ঞতার উদ্য হইল, বলিলেন '' মডিয়া! এ ক্লডজভা কিরপে স্বীকার করিব, তাহা লানিনা। নির্দ্দরস্বভাব দস্মাদের হক্ত হইতে বোধহয় তুমি আমায় উদ্ধার করিয়াছ!—ই।— আমার স্মান হইতেছে—দার উদুঘাটন করিবা মাত্র সেই আলোক— আলোকের পশ্চাতে সেই বিকটমূর্ত্তি—"

ম। কিরণময়ী, বাত্বিকই আমি ভোমাকে দল্পার হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছি।

কি। কোনু খানে বল দেখি?

ম। এত রাত্রে, এ পথে, তুমি কেমন ক'রে এলে, আগে বল ?

কি। নিকটে একজনদের ব্টীতে আমার মা আমায় এনেছিলেন। তিনি তাঁদের কাছে আমায় রেখে কোথায় চ'লে গিয়েছেন! আমার কেমন সন্দেহ হ'তে লাগ্ল, আর মন কেমন কর্তে
লাগ্ল ব'লে——

ম। তোমার মা!—আমি জান্তেম তোমার মা নাই।

কি। হায় ! না—না । অমন কথা ব'লনা ! আমার মা আছেন, আমি তাঁকে এতদিনে পেয়েছি।

ম। তোমার মা এখন কোথায় ?

কি। হায়! তা আমি জানি না!—মতিয়া! আমি কেন পাশ্য়ে এলেম! তুমি আমায় আবার রেখে আস্তে পার না?

ম। কোথায় রেখে আস্ব?

কি। বেখানে আমার মা আমার রেখে গিয়েছিলেন।

ম। ভাত আমি জানিনা।

কি। তবে তুমি আমার এখন কোধায় ল'য়ে যাচচ ?

ম। কিরপ্নয়ী, আমি তোমায় মন্দ স্থানে ল'য়ে বাবনা। যখন আমার হাতে প'ডেছ, আমি তোমায় নিরাপদ স্থানেই ল'য়ে যাব।

কি। নিরাপদ স্থান !—আমি কি তবে এখনও বিপদসকুল স্থানে আছি ?

ম। মা। কেমন ক'রে জান্ব!—এ সকল স্থান ভাল নয়।

যভক্ষণ না ভোমায় নিরাপদস্থানে ল'য়ে থাচিচ, ভতক্ষণ কি বলুবে বল—

কি । কি বলুবে!

- ম। যে অবস্থায় ভোমায় পেয়েছি, দে অবস্থা স্মরণ হ'লে হৃৎকম্প হয়!
  - কি। কিরূপ অবস্থায় আমায় পেয়েছ ?
  - ম। সে ভয়ানক অবস্থা তোমার শুনে কাজ নাই।
- কি। মতিয়া। বোগহয় তুমি পূর্বজন্মে আমার কেউ ছিলে।— আমাকে যেমন ক্লডজভাপাশে বদ্ধ করিলে, মা যখন এ দকল কথা শুনিবেন, তিনিও তেমনি ক্লডজভাপাশে বদ্ধ ছবেন।
- ম। কিরণ আমিত জানিতাম তোমার মা নাই, তাঁকে এত দিনের পর কেমন ক'রে পেলে ?
- কি। হায়! সে সকল কথা মনে হ'লে প্রাণ কেটে যায়।—এখনও কিছুই বুঝিতে পারিতেছিনা!

এই রূপ কথোপকথন হইতেছে, এমন সময় শক্তথানি সহসা ধামিল। কিরণময়ী দেখিলেন—একটী স্থুদার্ঘ স্থুন্দর অটালিকা। জিল্লাসা করিলেন—এ বাটী কার ?

- ম। এটা তোমার পক্ষে একটা নিরাপদ স্থান।
- কি। এখানে কোন বিপদের আশক। নাই ?
- ম। কিরণময়ী, ভোমার যদি বিপদই অন্নেষণ করিব, তবে ভোমায় বিপদ হইতে উদ্ধায় করিলাম কেন ?
- কি। মতিয়া! কিছু মনে ক'রনা। আমার প্রাণ বড় চঞ্চল হ'য়েছে, ডাই সকল বিবয়েডেই কেমন সন্দেহ হয়।

মতিরা আনন্দিত মনে শকট হইতে অগ্রে অবতরণ করিল, এবং কিরণময়ীকে বলিল "কিছু অপেক্ষা কর, আমি এখনই আসিতেছি।" মতিরা স্থরম্য অট্টালিকায় প্রবেশ করতঃ দ্বারবানকে জিজ্ঞাসা করিল "বাবু বাটীতে আছেন ?"

দা। বারু নিজাগত।—তুমি এত রাত্রে কেন?

ম। বিশেষ প্রয়োজন। বাবুকে সন্থাদ দাও। আর দেখ, ব'লো আমরা নির্জনে সাক্ষাৎ করিতে চাই।

দারবান সম্বাদ দিতে প্রস্থান করিলে মতিয়া কির্ণময়ীকে লইয়া গেল এবং বাটীয় একটা নিভুত ককে তাঁহাকে বসাইয়া বলিল "মা, কিছুক্ষণ এই স্থানে থাক, এখনই তোমার প্রিয়দর্শন হইবে।"

কি। এ কার বাডী ?

ম। আবার কেন জিজ্ঞাদা করিতেছ?—এখনও কি আমার উপর ভোগার কিছু সন্দেহ আছে ? আমি ভোগায় উত্তম স্থানেই রাখিভেছি।

যদিও মতিয়া কিরণময়ীকে কিছু পরিমাণে বাধ্য করিয়াছিল, ভত্তাচ তাঁহার কি জানি কেমন একটা মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল। আর কিছুই না বলিয়া তিনি নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন, এবং মনে মনে কতই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

মতিয়া সেই কক্ষ হইতে বহিৰ্গত হইবা মাত্ৰ দ্বারবান প্রত্যাগমন করিয়া সম্বাদ দিল—" বারু ডাকিতেছেন।" পরে তাহাকে সমভি-ব্যাহারে করিয়া ইন্দ্রভ্রবণের নিকট পঁতছিয়া দিল, এবং আপনি স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

30

রাত্রি প্রায় তিনটা।

ইন্দ্রভূষণ ব্যাকুলিতচিতে জিজ্ঞাসা করিলেন—'মতিয়া, কি রাত্রে তুমি এখানে ?—কাহাকে সঙ্গে করিয়া সন্থাদ ?--এত আনিয়াছ? "

- ম। মহাশয়, কিরণপুরের কিরণময়ী আদিয়াছে, অনুমতি ছইলে এখানে আনয়ন করি।
- है। बातवान निर्मातत कथा विलाल आधि महे उन्नहे कतिया-ছিলাম। -- মতিয়া, কেন এমন সর্বনাশ করিলে १

- ম। সর্বনাশ।—মহাশার সর্বনাশ কি? কিরণময়ীর আশ্রয় আৰশ্যক ছইয়াছিল, তাই তাকে আপনার কাছে আনিয়াছি।
- ই। আশ্রয়।—কেন কিরশময়ী কি নিরাশ্রায় অবস্থায় পতিত হ'য়েছিলেন ?
  - ম। মহাশয়, শুধু নিরাশ্রায় নয়, বড ভয়ানক অবস্থা।
  - ই। ज्यानक जवसा। कि वल? जागाय প্রভারণা করিও না।
  - ম। সে ভয়ানক কথা আর আপনার শুনে কাজ নাই।
- ই। বুঝেছি।—তোগার অভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়াছি!—মভিয়া, তুমি কি মনে কর যে আমি দেই ঘৃণিত পাপে—না—আর ভোমার সহিত কোন কথার আবশ্যক নাই, তোমায় চিনিয়াছি। পাপিষ্ঠা! দে দিন মখনই তুমি বাটী হউতে বহির্গত হইয়াছিলে, দেই ক্ষণেই তোমার প্রতি আমার সন্দেহ হ'য়েছিল; শুদ্ধ কিরণময়ীর জন্য প্রাণ বড় ব্যাকৃল, দেই জন্যই না বুঝিয়া ভোমায় বিশ্বাস করিয়াছিলাম।—হায়। কেমন ক'রে কিরণময়ীর কছে এ মুখ দেখাব!—মতিয়া, বল, কিরপ ছল প্রায়োগ করিয়া তুমি দেই সরলা বালিকাকে এখানে আনিবার জন্য লওয়াইয়াছ?
- ম। মহাশয়, আমাকে যা মনে ক'চ্চেন, তা আমি নই। কিরণ-ময়ীর যে রকম ভ্রানক বিপদ ঘটেছিল, আমি না থাকিলে তিনি বাঁচিতেন কি না সন্দেহ।
  - ই। কি।—বিপদ।—কি বিপদ ? শীঘ বল।
  - ম। আমার এক জায়গায় নিমন্ত্রণ ছিল--
  - ই। তাতে কিরণময়ীর কি?
- ম। মহাশয়, আগে ভরুন।—সেধান হ'তে আস্তে লাজি হ'য়ে গিয়েছিল——
  - है। ज कि?

ম। পথে আসিতে আসিতে দেখিলাম একজন দম্ম একটী মেয়েকে ऋस्त म'रा १ नायन कतिराह । जामि ভानिनाम वृत्ति कान মন্দ লোক মন্দ অভিসন্ধির জন্য মেয়েটীকে লইয়া গাইতেছে—

ই। তার পর १

य। তাহাকে দাঁডাইতে বলিলাম, সে শুনিলনা। জনেক ডাকিলাম। অনেক ক'রে বলায় সে দাঁডোইল। জিজ্ঞাসা করিলাম "মেয়েটীকে কোথায় লইয়া ঘাইতেছ?" বলিল "আমায় কন্যা, অস্ত্রখ ছইয়াছে, বাডী লইয়া যাইতেছি।" আমার বিশাস হইল না। মেরেটীর মুখের দিকে চাহিয়া চিনিতে পারিলাম—কিরণময়ী। কিলপম্মীর জ্ঞান নাই।

ই। তার পর।—ভার পর।

ম। তার পর অনেক কটে তার হাত হ'তে কিয়পময়ীকে উদ্ধার ক'রে এনেছি।

ই। আযারত কিছুতেই বিশ্বাস হয় না।—আযার নিশ্চয়ই বোধ হইতেছে, তুমি অর্থের লোভে ছলনা ক'রে কিরণম্যীকে এখানে আনরন ক'রেছ।—আমিত তখনই তোমায় ব'লে দিয়েছিলেম যে দেখো. কোন ছলনা ব্যবহার করিওনা।'

ম। আপনি আমার কথায় অবিশ্বাস করিতেছেন, কিরণময়ীর মুখে শুনিলে ত বিশ্বাস করিবেন ?

ই। কি শুনিব १

ম। আমরা কানিভাম কিরণময়ীর মা নাই, কিন্তু তাঁর মা কাল এদেছিলেন।

ই। তাঁর মা।—কে তিনি ?—বল, না হয় তাঁরই কাছে কিরণ-ময়ীকে রেখে আদি।

ম। আমি ভাকে কেমন ক'রে জানিব ? কখন ভাঁকে দেখি নাই।

কোথায় তিনি থাকেন তা কিরণময়ীও জানেন না। তিনিই কিরণ-महोत्क এই খানে কোথায় এক জনদের বাটীতে এনেছিলেন, সেধানে রেখে রাত্রে কোথায় গিয়েছেন। কিরণম্যীর মন কেমন করিভেছিল বলিয়া দেখান হ'তে পলাইয়া যাইতেছিলেন, এমন সময় এক জন দম্ভার হাতে পডেন। আমিই সেই দম্বার হাত হ'তে উদ্ধার ক'রে আনি।

ই। এখানে কেন ল'য়ে এলে? ঘাঁদের বাটীতে ভাঁর মা ভাঁকে রেখে গিয়েছিলেন সেই খানেই কেন ফিরে ল'য়ে গেলেনা ? কিম্বা তাঁর পিতার কুটীয়ে তাঁকে দিয়ে এলেনা কেন ?—তুমি কি জগতের ভাব জান না ?—লোকে কি বলিবে? কিরণময়ীর নির্মাল চরিত্রে मायाद्वांश क्रिंदिव (य १—जान काज कत नाहे।

ম। আপনারই জন্য এত কট স্বীকার করিলাম, অপনিই এখন তিরক্ষার করিতে লাগিলেন ১

ই। না—হুমি জাননা। এ রাত্রে আমার বাড়ীতে কিরণময়ীর থাকা হবে না। নারী চরিত্রে স্বভাবতঃই লোকে দোদারোপ করে, कान मः भरमाक्रीशक घटेना घटित्ल आत कि तका धाकित। ना-कथनहे जा इत्त ना।—हल, कित्रनमग्रीतक जाना तात्व जामात्मत शतम মঙ্গলাকাজ্জিনী, পরত্রঃখকাতরা উদাসিনীর গতে রাখিয়া আসিব, কল্য প্রাতঃকালে কিরপপুরে পাঠাইয়া দিব।

ম। তবে আপনি যান, আমি আর যাবনা।

ই। कि! वृशि शारत ना ?

মতিয়ার মুখ শুকাইয়া গেল। সে নিস্তব্ধ হইয়া রহিল। ইন্দ্র-ভূষণ তাছার ভাব দেখিয়া সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এবং যে গুহে কির্ণময়ী একাকিনী বসিয়া নানারূপ চিন্তা করিতেছিলেন সেই গুছে বলপূর্ব্বক ভাছাকে লইয়া প্রবেশ করিলেন।

ইন্দ্রভূষণের আসিবার পুর্বে কিবণম্মী ভাবিতেচিশেন ''এ বাডী

খানি কার ?—কোন বড় লোকের বাড়া বলিয়া বোধ হইতেছে। এখানে কি আমার মা থাকেন ? মতিয়া বোধ হয় তাই আমাকে এখানে লইয়া আদিয়াছে। হায় এ কি তুৰ্ঘটনা। কোথায় পলাইব মনে করিলাম, না অবার জালে পডিলাম ?-- যাই হউগ, মতিয়া আঘাব মন্দ করিবে না, ভাহার মন্দ অভিপ্রায় থাকিলে দে প্রথম হ'তেই আমার মনদ করিত।—বোধ হয় আমার মা এই খানে থাকেন. মতিয়া জানে, তাই আখায় এখানে লইয়া আদিয়াছে ৷—কতক্ষণে মাকে দেখিব।"—এই রূপ ভাবিতেছেন এমন সময় ইল্ফুভূষণ মতিয়াকে লইয়া সেই গ্রহে প্রবেশ করিলেন।

ইন্দ্রভূষণকে দেখিয়া কিরণময়ী আশ্চর্য্যান্বিতা হইলেন। মাতাকে দেখিবেন দেখিবেন মনে করিতেছিলেন, না দেখিয়া হতাশ হইলেন. এবং ভয়ে তাঁহার সর্বাশরীর কম্পিত হইতে লাগিল। ইন্দ্রভূষণ কিরণ-ময়ীর অবস্থা সবিশেষ বুঝিতে পারিলেন, বলিলেন কিরণময়ী, ভয় নাই, আমি তোষার শক্র নহি, আমা হইতে তোষার কোন মন্দ সম্ভাবনা নাই।"

কি। অমার মা কোথায়?

ই। তোমার মা এখানে নাই। এই স্ত্রীলোক তোমাকে এখানে আনিয়াছে, আমি কিছুই জানিনা।

কির্ণম্মীর শ্রীর শিহরিয়া উঠিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন "মতিয়া। কেন তুমি আমায় এখানে লইয়া আদিলে? এই কি ভোমার নিরাপদ স্থান ?"

পাপিষ্ঠা মতিয়া নিত্তক্ক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ইন্ফুড়ংন বলিলেন ''কির্ণম্য়ী, এখানে ভোমার কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই। মনে কর ভোমার আপন বাটীভেই আছ। আমি ভোমায় অধিকক্ষণ এখানে রাখিবনা। শীশ্রই ভোমাকে উত্তয় স্থানে রাখিয়া আদিব। সামাব প্রিচিত একটা স্বীলোক এই থাকেই থাকেন, তিনি পরের ছঃখে সর্বদ্ধাই কাতর, শীত্রই ভোমাকে সেই খানে রাথিয়া আদিব।" কিরণময়ী কাতরস্বরে করযোডে প্রার্থনা করিলেন "মহাশয়, অনুগ্রহ করিয়া আমাকে তাঁছারই কাছে পাঠাইয়া দিন।'

ই। তোমার কিছু ভয় নাই। আমি স্বয়ং তোমাকে তাঁহার কাছে রাখিয়া অসিব।

কি। যে আজ্ঞা, তবে আর বিলম্ব কেন १

है। ना-हल-धर्यमङ तारिया शामित।

সকলেই সে কক্ষ হইতে বহিৰ্গত হইল। মতিয়া অপ্ৰতিভ ও হতাখাস হইয়া প্রস্থান করিল। ইন্দ্রভুষণ কিরণমন্ত্রীকে লইয়া উদা-সিনীর গৃহে চলিয়া গেলেন। দূর হইতে দেখিলেন উদাসিনীর গৃহে প্রদীপ জ্বলিতেছে, তিনি কি করিতেছেন। অবশেষে উদাসিনীর গৃহে পঁত্ছিলেন। পঁত্ছিবামাত্র উদাদিনী বালিকাকে দেখিয়া চমকিতা হইলেন, বালিকাও চিনিতে পারিয়া "মা । মা ।" বলিয়া তাঁহার ক্রোডে ঝাঁপাইয়া পডিল।

# জनिध मर्भ रम।

খোর উর্মিসমাকুল সিম্ধ ভয়ন্কর, ফেনরাশি অউহাসি বর্ণে তব নর। কিন্তু মোর মনকথা হায় কারে কই, ভোমারে হেরিলে আমি কেন হেন হই ? প্রশাস্ত মুরতি তব তরঙ্গশোভিত, হেরিতে হেরিতে চিত্ত হয় উন্মাদিত। যে ভীম মূরতি, সিদ্ধা, ছেরিলে তোমার,

কত বারহাদে হয় ভয়ের সঞ্চার ; ভীতিবিকম্পিত স্বতঃ অবলা হৃদয়, সে মূরতি হেরি সিদ্ধু কেন স্ফাত হয় ? যত দেখি, যত ভাবি গান্তীৰ্য্য ভেমাৰ, তত যেন হয় মোর হৃদির বিস্থার। সুবিশাল বক্ষে তব ভাসিছে যেমন (भाजभारी এ अवनी सुनमत-मर्भन, কোন দিনে কেবা জানে পাইবেক লয়, স্বভাব আবার হবে অন্ধকারময়; মহাকাল মহার্ববে মানব-জীবন ভাসে কুদ্ৰ দ্বীপ প্ৰায় যা দেখি এখন, इडेटवर अक कारल डाय रव विलीन. যথন আসিবে সেই বিষম ছুর্দিন ! তাই ভেবে সিদ্ধু তব তরঙ্গ ভীষণ, সুখশব্যা সম বেধি হয় সে কারণ। যথনি ভোমারে হেরি আত্মহারা হই. নারি প্রকাশিতে কোনু স্থথে মগু রই! তাই ও তরঙ্গ হ'তে আরো উচ্চতর, আনন্দে উথলে উঠে আমার অন্তর। মুগভীর জলরাশি করিলে দর্শন, তাই সাথ যায় ভায় করিতে শয়ন। তাই বোধ হয় অত্য সুখ নাহি চাই, যদি ও খুনীল জলে শুইবারে পাই।

> জনৈক হি**ল্থ মহিলা।** ১, ওয়েলিংটন স্কয়ার।

### মনে বিকার।

( भूकाधनाभित्व भार)

#### वांग ना नगत र

"Sing again, with your dear voice, revealing a tone Of some would, far from ours, Where music and moonlight and feeling are one."

যে স্থানে অলপ লোকের বাস ও যাহা রাজধানী নহে তাহাকে প্রাম কহে। বহুজনসমাকীর্ন রাজপ্রাসাদবিশিন্ট স্থানের নাম নগর।
আমি জগৎ সমক্ষে মুক্তকটে বলিতে পারি, ভূগোল লেখক দিগের
—পৃথিবীর ছবি লেখক দিগের—এ বিবরণ অসম্পূর্ণ। যদি তাঁহারা
একথা হাস্যের ছরন্ত বীচিপূর্ণ নদী মধ্যে ফেলিযা দেন, হাস্য তরঙ্কের
কলেবর একটু রদ্ধি করিবার জন্য চেটা করেন, তাহা হইলে আমরা
তাঁহাদিনকে এই লীলামরী বিশ্বের একটা অন্তুত প্রাণী বলিরা স্থীকার
করি। তাঁহারা নিজে যেমন অসম্পূর্ণ, তাঁহাদের জ্ঞানও সেইরূপ।
আমি বলি যেম্বানে বাহাড়ম্বর নাই—চাক্ চিক্যশালী ক্ষণভদ্ধুর
ইন্দ্রিয়পরিত্প্রকারী বস্ত নাই—অভ্রতেদী সৌধমালায় যে স্থানের
কলেবর স্থশোভিত করিয়া সর্বসন্তাপনাশিনী নিদ্রা মানব নয়ন
হইতে পলায়ন করেন নাই—আর যে স্থানের মন্ত্রের দ্বিতীয় মূর্ত্তি
নাই, যে স্থানে মন্ত্রের শারদ জ্যোৎমাময় মনে অহংকার নাই, ছেম
নাই, চিরশক্রতার ছ্রপনেয় কলঙ্ক রাশিতে মন কলঙ্কিত হয় নাই,
যে স্থানে মূর্ত্তিমতী সরলতা—প্রকৃতি, রমণী রূপে ভূতলে অবতীর্ণা

হইয়াছেন—পূর্ণিমার চত্র কিরণে যখন পৃথিবী প্লাবিত হইয়া যায়, তথন যাহা দিগকে নিজিত দেখিলে মনে হয়—

\* \* \* \* \* \* \*

এলায়ে পডেছে কেশ,
যেন এলো থেলো বেশ,
নিজিত ভ্ৰমর হুটী গড়ায় নয়নে.
হুইটী যুণাল-বাহু নিজায় মগনে—
আবদ্ধ কিরণমালা
যেন করে ফুলখেলা,

তন্দ্রমা হাসিছে অঙ্গে কাঞ্চন ছটায়, বিহনলা ত্রিদিব বালা প্রীক্তি তপস্থায়। কতরে অবশ অঙ্গে,

কতই ভরঙ্গ ভঙ্গে, ভঙ্গে কচি ওষ্ঠ ছুটী কাঁপিছে নিজায়, ভাবের উচ্ছাস মালা ক্লেকে মিশায়—

পড়িয়া অবশ অঙ্গে লাবণ্য ভরঙ্গ ভঙ্গে চিত্রিভ প্রতিমা খানি কুমুদ শযায়, চপলা চকিভ হাসি অধরে বেডায়!

যাহার হাদয়ে কবিতার জন্ম হয় তাহাকে আমি দেবতা বলি, তুমি তাহাকে কি বল ? হরি হরি—পরোপকার যে স্থানের চিরত্রত হর্মা, বে স্থানের এক মাত্র উপাস্থা দেবতা; যে স্থানে লোকের মনে চিন্তার বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি—হাদয়ের চর্মাবরণী—এই অসার অন্থিরাশি ডেদ করিয়া হাদয়ের কক্ষে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইডে পারে না; যে স্থানের

লোকের মন—কোমল হালয়—পরযন্ত্রণাদর্শনে কাতর হইয়া বেড়ায়—
পরিত্রাণের—দেই কইডোগীর পরিত্রাণের—উপায়োদ্ভাবনী ভামসিক
শক্তির যন্ত্রণা দর্শন মাত্রেই পরিচালনা করে; যে স্থানের লোক দহ্য
নহে; ভবিষ্যতের নক্রচক্রসকুল কালের ভয়োময়-গর্ভ-নিহিত অবস্থা
সকলকে যাহারা মানস-নয়নে দর্শন করে; অহিদই জীবনের প্রতিকক্ষ প্রতিপৃষ্ঠা যাহারা নিক্ষলঙ্ক রাথে; পাপে যাহাদিগের ভয়,
পরিত্রাণ যাহাদের ঐকান্তিক বাদনা, পরকালে যাহাদিগের
বিশ্বাস, ধর্ম্মে যাহাদের মতি, দেবতায় যাহাদিগের ভক্তি (দেবতা )—
মানসিক শক্তি ভিন্ন দেবতা নাই); যে স্থানের ক্ষুদ্র আভিধানিক
শব্দে নিষ্ঠুরতা শব্দ প্রতিশব্দিত হয় না; মনোবিকার যে স্থানের
লোকের মনে আধিপত্য করিতে পারে না; যে স্থানে পরিদৃশ্যমান
বিশ্বের লীলাময়ী মাধুর্য্যপরিপূর্ণ মূর্ত্তি জগৎলোচন পরিভৃপ্ত করে
(১); যাহার নাম্যাত্রে কবিদিগের—স্বভাবের উপাসকদিগের—কপ্পা-

"It is an isle under Ionia skies,
 Beautiful as the wreek of Paradise,

\* \* \* \* \* \* \*

The light clear element which the isle wears
Is heavy with the scent of lemon flowers,
Which floats like mist laden with unseen showers;
And falls upon the eyelids like faint sleep;
And from the moss violets and Jonguils peep,
And dart their arrowy odour through the brain
Till you might faint with that delicious pain.

SHELLEY.

নার পুত্র দিগের—মন আনন্দে ভরপুর হইয়া যায়, মনের ভিতর উজ্জ্ল ছায়াছবি কিজানি হৃদয়ের কোথা হইতে উৎপদ্ধ হয়; যথায় পক্ষিণণ নির্ভন্ধে, মনের আনন্দে, বায়ুর সহিত গা ঢালিয়া খেলা করিয়া বেড়ায়—ছখে বিচরণ করে—আকাশে উঠিয়া প্রাণ ভরিয়া স্থর মিলাইয়া বায়ু-মধ্যে শ্রেবণপরিত্প্তকর সঙ্গীত জ্রোত ঢালিয়া দেয়; যে স্থানে লোকের মনে অমানিশা নাই—যে স্থানে কমলা ও নীণাপানির সহাবিছিতি চিরবিরোধিনী—এই প্রবাদ অমূলক বলিয়া লোকের মনে বিশ্বাস হইয়াছে; যে স্থানে পৈশাচিক রন্তি সকল ভগ্নমনোর্থ হইয়া ভোমার স্থার্থপর মনের ন্যায় অন্যের ছিন্তান্বেরণে প্রান্ত হয় না; মূল কথা এ পৃথিবীর যাহা নন্দন কানন তাহাকে গ্রাম বলে। পাঠক! এক্ষণে বলি যে স্থানের লোক পাশ্চাত্য সভ্যতার নিয়ম সকল জানে না—এ আমার—দেই গ্রাম।

#### नशंत ।

"Let ambition rule the jarring world."

বেস্থানের একদিকে কোলাহল অপর দিকে আর্ত্তনাদ; একদিকে বাহাকার শব্দ হিমালয় হইতে কন্তাকুমানী পর্য্যন্ত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, অপর দিকে ললিত পঞ্চমে মধুর নিষ্কানে সঙ্গতি স্রোত দেই বাদারক হাহাকার শব্দকে প্রাস করিয়া বায়ুর পরতে পরতে পৃথিবী তরিয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছে; যেস্থানের এক দিকে যুদ্ধে নর-রক্তে পৃথিবী প্রাবিত হইয়া নিকটস্থ নদী উদর বৃদ্ধি করিতেছে—যাহার অপন দিকে লীলাকুঞ্জে যুবক যুবতী নির্জ্জনে হৃদদ্দেন প্রেমককণ্ডলি উদ্যোচন পূর্বক আশ্রয় শুন্তা আশালভাকে প্রেমের সহিত সংযত

করিয়া দিতেছে; অপর দিকে সংসার বিদ্বেধী ঈশ্বর চিন্তায় মগ্ন বৈরাগী, প্রেমের নিগড সকল ছিল্ল করিয়া প্রকালের সেই তমাময় আবরণ উল্যোচন পূর্ব্বক মানস নয়নে শক্তির অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দর্শন করি-তেছে ; যেম্বানের একদিকে রাজতমু অপর দিকে প্রজাতমু, এই দেখ রাজতন্ত্র ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া প্রজাতন্ত্রকে চরণে দলিত করিতেছে, অপর দিকে প্রজাতন্ত্র একমত হইয়া রাজতন্ত্রকে পদচ্যুত করিবার চেষ্টা করিতেছে: যাহার একদিকে পোত্রলিকতা অপর দিকে নাস্কিতা ; এক দিকে বিজ্ঞানবিৎ দোর্দণ্ড ইংরাজের শাসন, অপর দিকে নিয়ন্তার বশবর্তী, আইন ভীত, নিরীহ ভাল মানুষ বাঙ্গালী; এক দিকে খেত মূর্ত্তির ভীষণ মূর্দ্ধা, এক হল্তে দণ্ডনীতি অপর হল্তে দণ্ড গ্রহণ পূর্ব্বক পৃথিবীর উপর সমুদ্রের উপর আপনার আধিপত্য, আপনাদিগের প্রভাপ প্রকাশ করিতেছে, আর এদিকে একবার চক্ষু উন্মীলন পূর্বাক দেখ চাটুকার, লগুড়ভাড়িভ, খেত চরণত্থ উপানছ চিহ্নধারী কৃষ্ণকায় বাঙ্গালী কেমন দেই শ্বেত মূর্ত্তির পদদেবা করি-তেছে। ঈশ্বর করুন, দেই ধর্মে তাহাদের মতি থাকে—দেই দেব-ভায় ভাহাদের বিশ্বাস থাকে ৷ সেই দেবভার প্রভাপ দিন দিন বর্দ্ধিত হউক ; বিশ্বসংসার তাহার করতলগত হউক—যথন প্রভুর স্থােই ভুত্যের স্থুখ, প্রভুর জুংখেই ভূত্যের মরণ, তথন সেই প্রভু যাহাতে সতত সুখে থাকেন ভাহার চেফা ভাহাদের সতত করা কর্ত্তব্য। ভুমি বলিবে দাসত্ব শৃঞ্জলে বদ্ধ হইয়াও আমরা অনেকে উপকৃত হইয়াছি। মত্য বটে, দাসত্ব শৃঞ্জলে বদ্ধ হইয়া আমরা অনেকে উপক্ষত হইয়াছি, ভারতে যাহা ছিল না—যাহার বিনিময়ে এই সোনার ভারত ভাছাদের চরণে উপঢ়েকিন দিয়াছি, সে বস্তু মছৎ—সে বস্তু মছৎ বলিয়া মানি; কিন্তু এক দিকে সেই মহং বস্তু অপর দিকে ভারতকে রাখিয়া যদি দেখিতে হয় তাহা হইলে সেই মহং বস্তু ক্ষুদ্রাপি ক্ষুদ্র বলিয়া

বোধ হয়। পাঠক ! আমি বাঙ্গালী, আমারও ভীষণ দওনীতি বাঙ্গালীর মান সম্ভম্ভূক্ নবম বিধানের ভয় আছে!

ছরি হরি ! থেস্থানের এক দিকে প্রাচীন হিন্দুগর্ম ক্ষীণস্বরে গর্মের জয় ঘোষণা করিতেছে—অপার দিকে ভিন্ন বেশধারী ত্রাহ্ম, এীষ্টান, মুসলমান ইত্যাদি ধর্ম নববলে বলীয়ান হইয়া ক্ষুদ্রমতি ধর্মজ্ঞানহীন বন্ধীয় যুবকদিগকৈ পথভাষ্ট ধর্মাভাষ্ট করিয়া আপনাদিগের নবপ্রস্থত ধর্মের কলেবর বর্দ্ধিত করিতেছে; যাহার এক দিকে শাশান—জুলস্ত চিডা--এক জনের আশা, প্রেম, ধর্মা, বল, বৃদ্ধি, নাশকারী সর্বভূক্ অগ্নি জ্বলিতেহে; যেখানে বসিয়া এক বার চিন্তা করিতে পারিলে এই পৃথিবীর সহিত সম্পর্ক চলিয়া যায়—জীবন অসার বলিয়া বোধ হয়—অহস্কার চুর্ণীকৃত হয়—আত্মাদর সকুচিত হয়—পাণে ভয় হয়— ধর্ম্মে মতি হয়—যাহার অপর দিকে নৃত্য, গীত, অধর্মা, অহস্কার, চৌর্য্য-রুত্তি ইত্যাদি; বেস্থানের এক গৃহে বৃদ্ধা জননী এক মাত্র পুত্র বিয়োগ ত্রংখে উন্মত্তা হইয়া শোকের দাৰুণ যস্ত্রণায় হৃদয়ের নিভৃত গৃহস্থিত প্রাণকে দক্ষ করিতেছেন, আপনার ক্ষণভঙ্গুর শারীরিক কটকে কট বলিয়াও একবার ভ্রমেও ভাবিতেছেন না,শ্রশান অপেকা সেই স্থানে— জননীর হ্বদয় কক্ষে—সেই খালি বুকের ভিতরে—সেই চর্মকক্ষে সেই পুত্রের—সেই ডম্মীভূত—কি জানি-কোধায়-গত পুত্রের—মূর্ত্তি ডিম্ব কিছুই নাই; হাহাকার-নীর্ঘশাস ভিন্ন অন্ত কোন প্রকার ধ্বনি মুখ হইতে নাসারস্কু হইতে বায়ুপথে নিকিপ্ত হইতেছে না; যাহার সেই মুর্ত্তি দেখিলে প্রাণ কাটিয়া যায়-পৃথিবী অসার বলিয়া বোধ হয়—জীবনের আয় ব্যয় একেবারে স্থিরীকৃত হইয়া যায়—দেবতায় অবিশাস इस-शर्यातक व्यक्त विलया (वाव इस, उथन मत्न इस-यिन এজীবন বিসর্জ্জন দিলে সেই হাদয়শৃত্য বধির যমের পাষাণ প্রাণ **ছইতে ককণার উত্তেক হয়—যদি এই রন্ধা তাহার পুত্রকে পুনঃ** 

প্রাপ্ত হয়—তাহা হইলে এ প্রাণ অনায়ামে বিসর্জ্ঞন দিতে পারি— তাহা হউলে বোধ হয়—তথন মনে হয়—

> " যদি নিতা মনিতোন নিৰ্মালং মলবাহিনা যশঃ কায়েন লভাত তন্নলন্ধং ভবেনুকিম ।"

সে প্রাণ কি এতই কঠিন যে পরের যন্ত্রণায় কাতর হয় না ? প্রাণ থাকিলে ত পর যন্ত্রণ। দর্শনে কাতর হয়—তবে কি তাহার প্রাণ নাই ?—যদিই থাকে, তবে তাহার কি কঠিন প্রাণ! সে প্রাণের জডতা, সে প্রাণের স্থলত্ব যে কত অধিক তাহা বোধ হয় কম্পনাতীত! ইংরাজ-দিপের বিচিত্র নিয়ম—তুমি আমার প্রাণনাশ করিলে রাজদ্বারে দণ্ড-নীতির নিকট তোমারও প্রাণ দণ্ড হইবে। সত্য বটে, প্রাণের জন্ম প্রাণ দণ্ড উচিত—" Life for life"—বড ভাল ; ভোলার প্রাণ ও প্রাণ আমার প্রাণও প্রাণ, সিংছের প্রাণও প্রাণ, শৃগাল কুকুরের প্রাণও প্রাণ, মশকের প্রাণও প্রাণ। গত কল্য রাত্রে একটী জীব-হত্যা করিয়াছি, শত সহস্র কীট চন্ত্রণে দলিত করিয়াছি, কৈ আমার জন্ম ফাঁদি কাঠ কোথায় ? যখন "Life for life" এই নিয়ম বিধিবদ্ধ হইয়াছে, তখন কেন না থাকে? সেই আইনে ত এরপ কিছুই লেখা নাই যে মনুযোর প্রাণ নষ্ট করিলে মনুষ্যের প্রাণ দিতে হইবে, তবে "Life for life" মানে কি ? তুমি কথা কছিতে জান, মনের স্থুথ গ্রুংথ প্রকাশ করিতে পার, ভোমার বিচারালয় আছে, ভাছাদের কি কিছুই নাই ? ভাহারা ভোমাকে বলিতে পারে না, ভাহারা ইংরাজি, বাঙ্গালা, দেবভাষা জানে না সত্য, তথাপি ভাষা-দের ভাষা আছে, স্লুখ হুঃখ জানাইবার স্থল আছে। ভোষার আইন magnet—তাহাদের আইন non-conductor.

ক্রমশঃ

## খদ্যোতিকা।

( 🗸 ऋरतन्त्र नाथ मजुमनात अवी 🕕 )

হেতা সেথা প্রথকে থেকে দীপ্তি ক্ষণে ক্ষণে—
থেলিতেছ খদ্যোতিকা কাননে কাননে,
প্রলম্বিত যামিনীয় অঞ্চল আঁগার—
চমকি চমক তায় বিহার তোমার।

নিবাভাগে খল্যোতিকা দেখিন। তোমায়, গরিমা দেখাও ভাল তামনী নিশায়, আধারের মাঝে থেকে পুচ্ছ আক্ষালন,— দেখাতেছ খদ্যোতিকা ক্ষুদ্রের লক্ষণ।

ভোষা হেরে এক মনে ভাবিতে ভাবিতে, স্থথের শৈশব স্মৃতি উঠিতেছে চিতে,— ধাইতাম পিছে পিছে ধনিতে ভোষায়, পাঠশালা হ'তে গৃহে আদিতে সন্ধ্যায়;—

ভূমিও কেভিক কত বাড়াতে খেলার,
যথা দেখি তথা যাই নাই তথা আর,
পুনঃ জ্বলে পুনঃ ধাই নাই পুনঃ তথা,
গঙ সুখ তিক্ত মধু স্বগনের কথা!

পাছে উড়ে বাও ভয়ে ধরিতে ধরিতে, পেষিত হইতে কড নিবিড় মুফ্টিতে; হেরে ত্রাদে মুর্বাদলে ঘদি করতল, ডখাচ না যুচে তব অনুষ্ণ অনল।

বিষ ফলে গুটিকত জীবিত পূরিয়া নিয়া আসিতাম গৃছে লতায় বাঁধিয়া, পরীর নিকুঞ্জ যোগ্য দীপক্ রচন, আমিও পরীর মত ছিলাম তখন। 2

S

×

¢

4

### यान।

সংসারের মধ্যে সর্বনাই "মান" বিষয়ক কথার আন্দোলন ভানিতে পাওয়া যায়। মানের লাখব গোরবে যেন মরণ জীবন নির্ভর করিতেছে। সলাই মানের প্রতি দৃষ্টি, মান পাইলেই মুর্থে হাস্ম ধরে না, কুব্রাপি কিঞ্চিং ক্রটি বোধ করিলে কর্ত্ত। ক্রোধে লাল হইযা উঠেন। "যা'ক্ প্রাণ ত থাকু মান" প্রাণেব বিনিম্মেও যেন মান বাজারের প্রম ধন ; উহাতে অর্থের বিনিময়ে যে মান সংগ্রাহ করিতে প্রবৃত্তি ঘটে ভাহা বিচিত্র নহে। আবার কখন কখন মূল আলোচনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যে ধন লাভ, প্রতিপত্তি লাভ উদ্দেশে মানের প্রতি দৃষ্টি ছ ইয়া থাকে। কখন মানের উদ্দেশে ধনব্যয়, কখন ধনের উদ্দেশে মানের আয়। এ উভয়ের আয় ব্যয় সম্বন্ধে কত প্রকার বিচিত্র অবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। নিমে যে চারি রূপ মানের বিবরণ করা যাই-তেছে, শব্দের সাদৃশ্য অনুসারে তাহাদের অবস্থা কীর্ত্তন যেমন প্রায়োদ জনীয়, মানকে দেই রূপ চারি ভাগে বিভক্ত করা উদ্দেশ্য নছে। ভাগ চতুষ্টায়ের আলোচনায় প্রবুত হইয়া দেখা যাইতেছে যে প্রথমতঃ যাহার পরিমাণ নাই ভাষার যেমন গোরব, পারিমিত বস্তু দেরূপ গোরবান্ত্রিত নহে। মানহীন যে রূপ গুরু মানী তত গুরু নহে, এ বিষয়ে আকাশ যে রূপ দৃষ্টান্ত স্থল এমত আর কিছুই দেখা যাইতেছে না। আকাশের একটী নামান্তর বিমান। আকাশের তলস্পর্শ হয় না, কতদুর যাইলে আর আকাশ নাই এবং আকাশের সীমান্তরেই বা কি আছে ভাবিলে ইয়তা করা যায় না।

কোন দিন এক স্থানে দেখিলাম কোন এক ফকির একটা এক-ভারা হাতে লইয়া ঝান গাইভেছে—

"আহার মন মনুয়া শোন্রে কথা। ও্রে আসমান জোডা ফকির তার জমিন জোডা কাঁথা এ ফকির মরিলে পরে, গোর হবে ভার কোথা॥" উ?। এ ফকিরের কি মহিম।

व्यामात এक ही कामिननात वन्न, मरश व्यामारक अकही व्यारमारमत কথা ওনাইয়াছেন। তিনি প্রাস্কৃতঃ রহস্মচ্ছলে বলিয়াছেন " যে যদি কেহ আমাকে আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করে ভাহ'লে আমি জ্মিনদার বলিয়া পরিচয় দিব না, এখন আমাকে আসমানু দার বলিয়া পরিচয় দিতে হইবে, যে হেতু জমির মধ্যে আর আপনাকে মুখ রগড়াইয়া মারিতে চাহি না। " ঐ কথাটী শুনিয়া আমি অত্যন্ত সমুষ্ট হইয়াছি এবং তাঁহার চিত্তরতি আলোচনা করিয়া বোধ হইয়াছে যে তিনি এখন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিমিত মেটে ভাবে সম্ভ্রষ্ট নহেন। বিমান শব্দে আমার যে কি লক্ষ্য স্থান তাহা পাঠক-গণ একট উকি মারিয়া দেখিবেন। উকিটী বিকারের প্রলাপ হইলে অনুরোধ করিতাম না। প্রকৃতির উচ্চ মঞ্চে উকি মারা স্বস্থাবস্থার कार्या वर्षे। यान मश्तक अथय क्रण जानाहेलाय।

যে সকল মহাত্মা দিগের গুরুতর বিষয়ের ধ্যান থাকে তাঁহাদের চিত্তরতি প্রশাস্ত দেখা যায় এবং যাঁহাদের পরিমিত লঘু বিষয়ের আলোচনায় জীবন ক্ষেপণ হয় তাঁহাদের ভাবের যে ওদার্য্য থাকে না তাহ। প্রকৃতিসিদ্ধ। ষিনি যাহা ধ্যান করেন—ধ্যান দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়! দেবভাকে কে কোথায় দেখিতে পায় ? ধ্যানেতেই দেবভার পরিচয়। অস্তরের ধ্যানও বেষন, বাছিরের ধ্যানও সেইরূপ। সাধারণের মধ্যে যাঁছারা গুরুতর বিষয়ের তত্ত্বারুসন্ধান করিয়াছেন, (যেমন (क्यां जिम, मदनाविक्यांन, वाम विक्यांन, देखामि विषयात व्यादनाइना) তাঁহারা মনুষ্য সমাজে আদরেব পাত্র বলিয়া চিরকালই পুজিত

হইয়া আদিতেছেন। মানের এটী দ্বিতীয় রূপ ইছার নাম অনুমান।

তৃতীয় রূপ এই—সকলকেই মানের ভিখারী দেখা যাইতেছে। বস্থাবন্দি করিয়া সমস্ত মান একচেটে করিরা অভিমানী আছেন, এমন কাছাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না। বাজারে মানের একটী বিনিময়ের ভাব দেখা যায়। তুমি আমাকে ঘতটুকু মান দাও, আমিও ভোমাকে তত্তিকু দিতে সন্মত হই। ভোমার যেমন—"আত্তে আজ্ঞা হোক"—এই শব্দের ঠাস্থনি, আমিও ভোগাকে—"আত্তে আজ্ঞা হোক" বলিবার সময় সেইরূপ—"আত্তে আজ্ঞা হোক " শব্দেব ঠাস্থনি দিয়া থাকি। যদিও মানের ৰুজু ৰুজু ঠিক মানের বিনিময় না ঘটিতে পাবে, কিন্তু আমার মান বা তৎসদৃশ বিনিময় কিছু একটা অন্তরে আছেই আছে। সাধারণতঃ প্রায় সকলের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায় যে "আপনার মান্ আপনার চাঁই"। আপন মানবিষয়ে যেমন উচিত জ্ঞান থাকে, দেইরূপ অন্যের মান রাখিয়া চলিলেই ভাল হয়। আপন মানের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলিতে যাঁহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় ভশ্মধ্যে ছনুমানের মত আর কাহাকেও দৃষ্ট হয় না। রামায়ণে প্রাসিদ্ধ আছে যে উচিত সময়ে সর্বস্থান লোম লাঙ্গুল ত্যাগ করিয়াও কখন মাছি, কখন ব্রাহ্মণ, কখন কখন আপনার শরীর বৃদ্ধি করিয়া শত যোজন পরিমিত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বাড়াইয়াছেন। মহাত্মা হনুমান ভক্তিরদে আর্দ্রে হইয়া আপনার পরিমাণ বিষয়ে কত লীলাই দেখাইয়াছেন! তাঁহার কার্য্যপ্রণালী গুলি আলোচনা করিলে কোন কাজই বাঁদুরামি বলিয়া বোধ হয় না। হরু মহাশয় প্রয়োজন হটলে যে সকল লক্ষ্য দিয়াছেন সে লক্ষের পূর্ব্বাপর পর্য্যালোচনা করিলে বানুরে লাক বলিয়া বোধ হয় না। কিন্তু আমাদের কভকগুলি বর্ত্তমান বানর যে রূপ পাণ্ডিত্যাভিমানে অনুসানের উপর লক্ষ্য ঝক্ষ

করিতেছেন তাহার পূর্ব্বাপর আলোচনা করিলে ঠিক বর্ত্তমান হনুমানের লাকই বোধ হয়। কোন্ মূল অবলঘন করিরা কোন্ শাখা প্রশোধায় লক্ষ্ণ প্রদান করেন, কিছুই ঠিক পাওয়া যায় না। দেখিলে বোধ হয় যেন কোন মূল অবলঘনই নাই। এই নিমিত্ত শাখা-মূগ নামটী অব্যর্থ হইয়াছে। হনুমানে যে কয়েকটী বর্ণ আছে অনুমানে তদপেকা কিকিং বুনেতা দেখা যায়। মাত্রাগত কিকিং ভেদ মাত্র, কিন্তু লক্ষ্ণত কোন ভেদ নাই। শক্ষ সাদৃশ্যে এইটী তৃতীয়রপ।

নিম্ন শ্রেণীর আর একটা (চতুর্গ) রূপ ভাবিলে অবাক্ ছইতে হয়। একজন লোকের এক জোডা যুতা আছে, অণ্র এক জনের দুই জোড়া আছে, তৃতীয় আর এক জনের চারি জোড়া আছে। প্রথম ব্যক্তি অপেক্ষা দ্বিতীয় মানে দ্বিগুণ বড়, এইরূপ প্রথম দ্বিতীয় অপেক্ষা তৃতায় ব্যক্তি চারিগুণ দ্বিগুণে বড়। যুতাকে মানদণ্ড করিয়া মনুষ্যের মান নিরূপণ করা কোন্ হীন বুদ্ধি হইতে যে সমুদ্ভুত হইয়াছে, মনুষ্যের কতদুর নীচবুদ্ধি ঘটিলে বস্তুর সংখ্যা অনুসারে মানের সংখ্যা অবধারণ করা পদ্ধতি চলিতেচে, ভাবিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয়। ক্রব্যের পরিমাণ বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মনুয্যের মানের বৃদ্ধি এবং তাহার পরিমাণের হ্রাদের দক্ষে দক্ষে মানের লাঘব এ কোন্ গণিতশাত্ত আলোচনা করিয়া ঘটিয়াছিল, খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। প্রথমেই যুতাকে মানদণ্ড করিবার প্রয়োজন এই যে প্রায় সকলেই পদের প্রতি দৃষ্টি করিয়া থাকে, হেডের প্রতি দৃষ্টি কেছই করিল না! এখন পদের প্রতি দৃষ্টি নিক্লিপ্ত হইলেই যুতার মূল্যটা কসিয়া দেখা হয়, সেই অনুসারে যতদুর তাঁহার দৃষ্টি চলে মোটামুটি মানুবের মূল্য কদিয়া লওরা হয়। কিন্তু মনুখ্যের মধ্যে যে কোন্ অমূল্য রত্ন কোথায় কি ভাবে প্রচ্ছন্ন থাকিল, তাছা যেন আলোচনার বিষয় নয়! হয় ত মাথার মণি শিরোণার্য্য কোন মহাপুরুষ ছেঁড়া যুতা পরি- ধান করার অবজ্ঞার পাত্র হইয়া পড়িলেন। এই উদ্দেশেই যুতাকেই যানদণ্ড বলিয়া উল্লেখ করা গেল। যুতাতদৃষ্ঠি—যেন ভূতগত দৃষ্টি!!

লিখিতে লিখিতে একটা গণ্প মনে হুইল। যুতার উপরে ষে মান সম্ভ্রম দাঁড়াইয়া আছে গণ্পটী পাঠ করিলে তাহার আভাস পাওয়া যাইবে। যদি গভর্গমেণ্টের এরপ আইন হয় যথা—(আইনের মুসাবিদা) "নে হেতু দেখা যাইতেছে যে আমাদের কর্মচারিগণের মধ্যে বাঙ্গালিই অধিক, ঝোলপ্রিয় বাঙ্গালিদের শরীর বড় চলে তাহাতে গভর্গমেণ্টের কার্য্য নির্ব্বাহ বিষয়ে বড় বেযুত ঘটিয়া উঠিতেছে, যুতিয়া না রাখিলে এ বেযুতের কোন প্রতিকার দেখা যায় না, যুত ব্যতীত যুতিয়া রাখিবার কোন উপায় দৃষ্ট হয় না, অতএব হারহারি মত একশত টাকা বেতনের দশ যুতা, ছই শত টাকা বেতনের কুড়ি যুতা, এইরূপ বেতনের সংখ্যা অনুসারে যুতার নিরূপণ করা গেল।" এই আইন পাশ হইবার পূর্বের কর্মচারিগণ পরস্পরে মুখ তাকাতাকি করিয়া বলিতে লাগিলেন—" ভাই! শুনিয়াছ যুতার ব্যবস্থা করিতেছে; ইহাতে কে চাকুরি করিবে ?"

তৃতীয়বাব পাঠের পর আইন পাশ হইরা গেল। প্রত্যেক গভন্মেণ্টের আফিসে মৃতা মারিবার কর্মচারী নিযুক্ত ও একশত টাকার উপর রুট্ নাগ্রা, একশত টাকার কম চটী মারিবার উদ্দেশে সংগ্রাহ হইল। মাঁহারা পূর্কে পরস্পরে সেইরূপ কথোপকথন করিয়াছিলেন এখন তাহা উল্টাইয়া গেল—"ভাইরে! আমাদের শরীর দৃঢ় করাই যখন গভন্মেণ্টের উদ্দেশ্য তখন অভিপ্রায় আলোচনা করাই আমাদের প্রধান কর্ত্ব্য। কাহার ভাগ্যে কি ঘটিল সে কথার আমাদের প্রধান কর্ত্ব্য। কাহার ভাগ্যে কি ঘটিল সে কথার আমাদের কাজ কি ?" চাপ্কান বগলে, নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইয়া আপন আপন বরাদ্দে সম্মতি দিলেন। এ অবস্থায় লোকের আর বেতন ক্ষিত্রাদার প্রয়োজন রহিল ন।। মুতার বরাদ্দ শুনিলেই সেই

অনুসারে বেতন ও মান সম্ভায় অনুমিত হইতে লাগিল। পিতার কর্ম পুত্রে পাইয়া তাঁহারও সেই বরাদ সহিয়া আসিতে হইল। দৈব-ঘটনা ক্রমে বুটু নাগ্রা না থাকায় একদিন কোন বুটের যোগ্য মহিমা-মিত ব্যক্তিকে মারক কর্মচারী চটীর বাডি মারিল। আপন বংশ गर्यामात द्वाम विटवहनाय बुढेटथात कर्यहाती बुढे वाशटलत व्यार्थनाय জজের নিকট দরখাস্ত করিলেন—যথা——'' ধর্মাবভার! যে খান্-দানে আমার জন্ম, ভাহাতে বুটু নাগরা ভিন্ন কথন চটীর ব্যবহার ছিল না, অধুকু ভারিখে অমুকু, চটী মারিয়া, আমাকে অসম্ভ ম করিয়াছে। আসামীকে তলব ও আমার নিকট প্রমাণ এইণ করিয়া উচিত শাস্তি এবং বুট বাহাল রাখিতে আজা হয়। " জজ আদামীর জবাব লইয়া দেখিলেন যে বুটু ছাতে না থাকায় চটীর বাড়ি মারা ইইয়াছে। প্রার্থন। ত্রাহ্ম করিবার কারণ না থাকায় প্রার্থনা তথ্যাহ্ম করিলেন। সাএল জজের হুকুমের অন্যথায় হাইকোর্টে আগিল ও তথায় এই মর্ম্মভেদী বেদনার প্রতিকার না পাইয়া প্রিভিকাউন্সিলে আপিল করিল। কাউন্সিল দেখিলেন ছুই আদালতের ব্যয় অনেক ঘটিয়াছে ও প্রার্থনা-টাও সামান্ত। যদি বংশ মর্য্যাদার কিছু ক্রেটি হইয়া থাকে ত প্রার্থনার অন্তথা নিম্ন আদালতের উচিত হয় নাই। চুড়ান্ত নিষ্পত্তি। হুই আদালতের রায় অভ্যথা !! বুট্ বাহাল !!! এই ভুকুম পাইয়া অভি-মানে স্কীত হইয়া বাজ্যোদ্ভামে সিদ্ধেশ্বরীর পূজা দিতে চলিলেন। বাজ্যের শব্দ শুনিয়া একজন আর একজনকে জিজ্ঞাসা করায় দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর করিল—" ছাঃ বাবা! অমুক ষেমন তেমন ছেলে নয়। বুট বাহালের সেই মোকর্দ্দমা প্রিভিকাউপিলে জিত হইয়াছে। करे हों गातिया माम्लाइटड शातित्वन ना ? "

এইত দেশের যুতার মান! উপরের লিখিত চারি রূপেন প্রথমটীর নাম বিমান, দ্বিভীয়টীর অনুমান, তৃতীয়টীর হনুমান, ও চতুর্ধটীর হত-মান বলিয়া নির্দেশ করা গেল।

# নহম্মদ ও তাঁহার ধম্ম বিস্তার।

#### সপ্তম অধ্যায়।

যুসলমান ধর্মের মত ও বিশ্বাস।

ইসলাম ধর্মের অভ্যুদয় ও উন্নতিয় বিষয় এতদূর পাঠ করিয়া জনুসন্ধিংস্থ পাঠকগণ কোতুহলাক্রান্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, যে ধর্ম বিস্তারের জন্ম মহামতি মহম্মদের এত আগ্রহ যত্ন ও অধ্যবসায়, যাহার জন্ম তিনি নিজের জীবনকে তুচ্ছজ্ঞান করিয়া অস্লানবদনে ও অক্ষুদ্ধ হাদরে কত বার বিপদ আপদের মধ্যে অচলবং অটলভাবে অবস্থান করিরাছেন, মুখ সম্পত্তি, স্বজন ঐশ্বর্য্য পরিত্যাগ করিয়া এক সময়ে যাহার জন্ম পথের ডিখারী ও অপরের অনুপ্রহপ্রার্থী—এমন কি গলপ্রাহ পর্যান্ত হইতে হইয়াছে, সেই গর্মা কোন্ উপাদানে নির্মিত? তাহার মধ্যে এমনই কি অনির্বাচনীয় সৌন্দর্য্য আছে যে শত শত ব্যক্তি তদ্দর্শনে একবারে বিয়োহিত ষ্ট্যা গেল ? পিতৃপিতাম**হানুষ্ঠিত ধর্মে** বীত**শ্রদ্ধ হ**ইয়া কেনই বা পুঞ্জ পুঞ্জ বনুর্দ্ধর বলদৃপ্ত আরবগণ দলে দলে আসিয়া তাঁহার শরণাপত্ম इहेल ? हेमलाम धर्म जाहारमत खारनविवरत अमनहे वा कि आधामवाका প্রদান করিল যে ভীকগণও তচ্ছবণে সহাস্থ্য আস্থ্যে ভীমদর্শন শক্রগণের প্রতি দৃক্পাত না করিয়া করাল ক্তান্তেরও সমুখীন ছইতে কিছুমাত্র সঙ্কুচিত হইল না ? যথা কথঞিৎ রূপে পাঠকগণের এই কৌতুহল চরিতার্থ করিবার জন্ম এই অধ্যায়টীর অবতারণা করা গেল। বিখাদ ও অনুষ্ঠানের উপর মুদলমান ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। অক্যায়্য ধর্মের ন্যায় ইদলাম ধর্মের জানকাও ও কর্ম্মকাও এই চুই কাণ্ডে বিভক্ত। জ্ঞান কাণ্ডের প্রাণ বিশ্বাদ ও কর্ম্ম কাণ্ডের জীবন অনুষ্ঠান। এই বিশ্বাদ ছয় ভাগে বিভক্ত,—ক্রমান্তরে উল্লেখ করা যাইবে। প্রথম—ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাদ। ঈশ্বর অন্ধিতীয় ও সর্বশিক্তিমান, তিনি স্রন্থী, পাতা ও সংহার কর্ত্তা। মহদ্যদ কহিতেন "লা ইল্লাইল্ আল্লা" অর্থাৎ দিখ্য একমাত্র ও অন্ধিতীয় এবং "মহদ্যদ রম্মল আ্লা" অর্থাৎ মহদ্যদ ভাঁহার প্রেরিত।

দ্বিতীয়—স্বর্গায় দৃত ও মহাপুরুষণাণের প্রতি বিশ্বাস। মহম্মদ কহিতেন দৃতগণের দেহ অগ্রিবিনির্ম্মত, পাপ ইহাঁদের শরীর স্পর্শ করিতে পারে না। ইহাঁয়া জিতেক্সিয়, সৌমমূর্ত্তি ও সদানন্দ, নিয়ত বিভূগুণগান ও তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালনে রত, জ্ঞী পুরুষের প্রভেদ ইহাঁদের মধ্যে নাই। এই দৃতগণের মধ্যে গেরীল, মিকাএল (পুরাণ বর্ণিত সেনাপতি কার্তিকেয় সহ ইহাঁর সোমাদৃশ্য আছে মুদ্ধই ইহাঁর কার্য্য) আজেল (য়য়) ও ইজ্রাফিল এই চারিজন সর্ব্ধপ্রেষ্ঠ। বাইবেলবর্ণিত সয়তানের অনুরূপ মুসলমানগণের আজাজিল, সংকার্য্যে বিশ্ব উৎপাদন করাই ইহার কার্য্য। এত ছিতীত মুসলমানগণ আরও হুই দেবতার বিষয় উল্লেখ করিয়া থাকেন। ইহাঁয়া অইপ্রেহর মনুষ্যগণের সঙ্গে থাকিয়া তাহাদিগের অনুষ্ঠিত সদসং কার্য্য সমুছ লিপিবদ্ধ করিয়া রাখেন। কোরাণে লিখিত আছে—প্রেরিড মহাপুরুষণণের সংখ্যা হুইলক। এই মহাপুরুষণণণের মধ্যে আদম্ নোয়া, আরাহিম, মুষা ঈষা ও মহম্মদ এই কয়জন সর্বপ্রেষ্ঠ।

ভৃতীয়—কোরাণে বিশ্বাস। কোরাণ মুসলমানকাতির ধর্মপ্রাস্থ— শক্ষাৎ ঈশ্বরের বাক্য। সপ্তম স্বর্গে অনস্তকাল এই শাস্ত্র বিভ্রমান ছিল, গেত্রীল দূত হইতে সময়ে সময়ে মছম্মন তাছা প্রাপ্ত হন। মহম্মদ কোন বিশেষ এন্থে কোরাণের বিক্ষিপ্ত অংশগুলি সংএই করিয়া লিপিবদ্ধ করেন নাই। তিনি দৃতমুখে যাছা শুনিতেন শিগ্যগণ সমীপে পরদিন তাহা অভিব্যক্ত করিতেন, তাঁছার শিষ্যগণ ধর্জুর পরে সমত্ত লিখিয়া রাখিত। তাঁহার মৃত্যুর চুই বৎসর পরে আবুবেকার সমস্ত সংগ্রাহ করিয়া এক পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করেন, সময় ক্রমে তাহা রীতিমত প্রদ্ধে পরিণত হয়। এই প্রদ্ধের আনেক অনুলিপি প্রস্তুত হইলে দেখা গেল যে অনেক স্থানের সহিত অনেক স্থানের আনে মিল নাই, এই রূপ অধানজ্ঞ । বিপুরিও করিবার জন্ম তৃতীয় কালিফ্ অধ্যান পুনরায় সমস্ত বিক্ষিপ্ত পত্রগুলি সংগ্রেছ করিয়া মনোনিবেশ সহকারে আদ্যোপান্ত পর্যালোচনা করিয়া দেখেন এবং অসংলগ্ন বা অতিরিক্ত পত্রগুলি ভশ্মীভূত করিয়া কেলেন। কোরাণ ১১৪ অধ্যায়ে বিভক্ত। ইহাতে রাজ্যশাসনপ্রবাদী ও ধর্মনিয়ম উভয়ই সঙ্কলিত আছে। ধার্মিক মুসলমানগণ ইহার প্রতি অত্যম্ভ শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়া থাকেন এবং অশুচি অবস্থায় প্রাণান্ত্রেও ইহাকে স্পর্শ করেন না বা কটাদেশের নিম্নে রাখেন না। মহম্মদ কছিতেন কোরাণ সঙ্গে লইয়া দূরদেশে বা অপরিচিত স্থানে ভ্রমণ করা বিষেয় নহে এবং ভূতলে রাখিয়া অপ্রান্ধা পূর্বক ইছা পাঠ করাও নিষিদ্ধ! মুসলমানগণের আর একুগ্রাফি <del>ধর্ম আছু আহে, ইবার বাব</del> সোরা। কতকতালি ব্যক্তি ইহার প্রতি যথোচিত প্রদা ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন, কিন্তু অত্য সম্পূদায় ইহাকে আদে ধর্মপ্রন্থ বলিয়া স্বীকার करत्रन ना, এই জন্ম এই উভয় সম্পূদায়ের মধ্যে সর্বাদা বিবাদ বিসহাদ পরিদুষ্ট হয়।

কোরাণে মহম্মদ বছবিধ অমূল্য নীতি সারগার্ত্ত উপদেশ ও জ্ঞান-গার্ত্ত শিক্ষা অতীব যত্ন সহকারে লিপিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছেন। খণ

St. Dute Will the manual winter out " " by section in weeking রাজি মার্ক্সকারিকার করে। বিশ্বর প্রতি নার্কার প্রকাশত করিব। ৰে এই যাত্ৰ কৰা নামানিক কৰিব ও তোৰ সামা নাই। ভালে চাটি नेती - अपने देश जारा नेती सकते विश्व - प्रतिकृता, (विश्व अत्यव THE WEST HIS COUNTY TRANSPORT THEY THE WAY TO THE property of the season was after the self-see within offiner () के वर्गांत कान कार विवास अवस्था में के बार करिए के पिए के मालिये প্ৰতান প্ৰতিৰ প্ৰ'প্ৰ ... নিজ বিস্নাহ এটা প্ৰচাৰ বা প্ৰথমেৰ প্ৰথমেন या के ब्रिकेट हैं है है जार का कि एक्स में एक्स में कि निर्मा कर कि कि कि निर्मा में हैं THE PERSONS THE WAR TO SEE WHEN THE PROPERTY WAS THE PERSON OF THE PERSO effects for with the waters that her part your applications BUTTON OF BUTTON AND TO THE WITH THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PART ्रभाषा । अस्या अस्या स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन ·安阳·山北 (中国) 图(1) · 太军(2) 平

The street of the street with the street of the street of

শুদ্ধ যে আমাদের পুরাণেই নানাবিধ কপোলক প্রিড অক্তর ১০০ জীবজন্ম ও দেবদেবীর স্বাবেশ দেখিতে পাওয়া বায় এমত ন্ লগের ধর্মশাস্ত্র কোরাবেও বহুবিধ কিন্তুত কিমাকার জীলা উল্লেখ আছে। একটা কুকুটের দেহ খানি এত বড় যে স্বর্গে 🐔 🛶 বংসারের পথ ব্যাপিয়া পক্ষীটী বসিয়া আছে গস্বর্গে এক দৃত বাস 👈 🦠 তাঁহার একটা চক্ষু এত প্রকাণ্ড যে একটা বার মাত্র ভাষার 🔩 👍 : নেউন করিতে হইলে ৭০ হাজায় বংসর অবিরাম ভ্রমণ করিতে হয়, ই হার বদনাভাস্তরে প্রকাণ্ড ত্রন্ধাণ্ডটী বালুকণার ন্যায় এক পার্চ্সে লুকায়িত থাকিতে পাবে। আয় একটী অপরূপ দুভের বর্ণনা দেখিতে পাওমা গায়। ইহার সহত্র মুণ্ড, প্রতি মুক্তে সহত্র বদন, প্রতি বদনে ব্র জিহ্বা, প্রতি জিহ্বায় অনর্গল সহস্র প্রকার বিভিন্ন ভাষায় কথা কহিতেছে। স্বর্গে এক প্রকাণ্ড মেজ আছে, সৃষ্টির পূর্বের কোরাণ এন্ত খানি আল্লা স্বহন্তে তহুপরি লিখিয়া রাখেন। তিনি যে লেখ-নীটা ব্যবহার করিতেন তাহা এত প্রকাণ্ড ও উচ্চ যে ক্রতগামী অশ্বের— লক্ষ্য প্রদান করিয়া এক দিক হইতে অপর দিকে উত্তীর্ণ হইতে হইলে— একশত বংসর লাগে। এরপ অপ্রাক্তিক বর্ণনার অভাব নাই। বিশদরপে সমস্ত লিখিতে হইলে এক খানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লিখিতে হয়, भात अतुभ नर्मना भाषा ७ गार्छ कता चेकत्र र पात्रभन माड्ड कर्छक्त्र। াজেই এই খানেই কোৱাণ বর্ণনা সমাপ্ত করিলায।

চতুর্থ—পুনকশ্বানে বিশ্বাস। মহম্মদ কম্মিতন—মৃতদেহ কবরগরের নিকিপ্ত হইলে মন্ধার ও নাকির নামধেয় ছই দে তা সেই সমাধি স্থানে আমেন । মৃত শরীং পুনরার জীবন সঞ্চার করেন। শব সেই সমাধি করিয়া উপবেশন করিলে পর, দেবভাছ্টী ভাহাকে। তাটী প্রশ্ন । তাসা করিয়া থাকেন। যদি উত্তর সস্থোষ জনব হয় তবেই মঙ্গল, নহিলে জীবনপ্রাপ্ত শবকে (?) অবিরভ

লোপ্ত কুলার প্রভার স্কুলারিত গড়, বস্তুপার পুট কটা ফ্রাডেল পারেল ত ভাষার ফেন্সন থানিছে ত্রা বর্জা লগালেন তাফলির হইনা ইটি বিশ্ব মন্ত্ৰমানৰবৃদ্ধের কাৰিবতে লে আন্তৰাৰ প্ৰয়োগ করিছে শাটনাই ম মুখ্যমা প্রাধ্যক ক্রিকে ক্রিকে ক্রিকে ভাষাকে পুরুষ্পি নাজ্য করে ভিত্তেপ करत, संभाग क्षेत्रां क्षेत्रां कार्योत्रेष्ट्रा आभी विष् करितक मान्य करिएक बोर्टक । अपूर्वाति को ११ को ते वेष्ठ कर्यकारत शर अभिन्त रहे । আরক্তাপের আত্মানারার চার্যানার প্রধানকে প্রথম করিলে করন্ত কান আনুহ টেনার করে। গ্রহণত করিতের বে থাকি সংখ্যাব কাল বিশ্ব বিশ্বত্তন করেব বিশ্বত আন্তর্জার প্রকলাভার পর্বশার THE RESERVE OF THE PERSON OF T নিচৰ বাংলা কোৰ ভবিল ধাত কাৰ কৰিছে ভইবে চলা থাকে-কাশ্য क लोकाचार इस देशा वरण - क्रियान कर्मा कर कररान वाक्षकित्या विवादे काला रहत कालार करतीन वरेटन हिन्छ व नकृष्टित स्रोत हो। १ वन स्थित प्रेयत प्रमुखनात्व नान्य मुस्तित रिकार ক্ষিত্ৰ (বিচায় বিশ্বসূত্ৰ আন্ত্ৰণ অভীৰ জনাৰক, বংগাৰ) শতে সে দুখানী থাকবার সামর করিবে জংকলা উপাছিত হয়। চতুর্বিক यन विशेषात नामान्य ह होते न जान क्षत्र निवार निवार के लिए हो हिंदी है Supple of the superior of the সমুক্ত গাঁওে বিগৱ হলাব । ( বলোও সংক্ষে ভ্ৰমকার তাভিত্তার ।( ) असूरा थेरवर वरना पत्ने विस्कृतान अर्थायक स्टेट्य, स्कर् कारात व्याप मधान्त्रिक दोन्यान या स्थान्त्र क्या अगरतम्या धानुस्य कृतिय स्था देक्षा किले स्वाटना कराड कोरन क्रियोहन क्या किल नार मुनिक व्यटिक क्षक्ताः अर्थक प्रथम क्षा विकृत क्षा कृषिमारं क्रीएट र नहता प्रकृत बाह्य शब्द हुत सहित्य, बहुयता बहुति सम्मन गाँडकार करिया छ ग ल्यांन प्रकृत्याहर गरन जान नामापन प्रिया । नीरन्याहर पांत जनस्क

ভেরী ধ্বনি হইলে পৃথিবী জীবশূন্য হইয়া পড়িবে, স্বয়ং যমরাজ আক্রেল অস্তিম শ্যার শারন করিবেন, মুসলগারে বৃষ্টি পড়িবে, সমুক্র পুনরায় সলিলরাশি পূণ হইয়া দিক বিদিক গ্রাস করিবার জন্ম চতুর্দিকে ध्यभावित इहेरव अ निरम मर्गा शृथिवीरक गर्द्धमार कतिया किलरव, অমনি অসংখ্য পরলোক বাসী আত্মা পৃথিবীতে নামিয়া স্ব স্ব দেছ অন্বেষণে ব্যস্ত হইবে এবং ভাহা নির্ম্বাচন করিয়া উলঙ্গ অবস্থাতেই পরীক্ষাস্থলে উপস্থিত হইবে। নিরীশ্বর বাদীরা পৃথিবীতে মুখ ঘর্ষণ করিবে, ধর্ম পরায়ণ ব্যক্তিগণ শুভ বর্ণ উদ্ভ পুষ্ঠে আরোহণ করিয়া স্বর্গে গণন করিবেন। পরীক্ষা পরিসমাপ্ত হইলে সকলকেই একটী অতি শ্বন্ধার হইয়া অপর দিকে গমন করিত হুইবে। শ্বর্কোপরি এই সেতু সংস্থাপিত। মহম্মদ অর্থে অশ্রে বাহবেন, অপর সকলে তাঁছার অনুসরণ করিবে। এই দেভু পার হইলেই স্বৰ্গ নিকেতন। নরকের বর্ণনা অতীব ভয়ম্বর, ইহা সপ্ততলে বিভক্ত; পাপ:আ মুসলমানগণ প্রথমতলে, খৃষ্টানগণ দ্বিতীয়তলে, তৃতীয়তলে য়িছাদিগণ, চতুর্থ তলে সেবিয়গণ, পঞ্চম তলে মেজিয় সম্প্র-দায়, ষ্ঠতলে পেতিলিক বর্গ এবং সপ্তম তলে নান্তিকগণকে নিরয় যাতনা সহ্য করিতে হইবে। প্রত্যেক অধস্তন তলে যন্ত্রণার আধিক্য ; যত পাপক্ষয় হইবে পাপীরা তক ক্রমণঃ উদ্ধতি প্রাপ্ত হইতে থাকিবে।

আরবদেশে যে সকল বস্ত অভীব তুর্লভ, মহম্মদ সমুদায় গুলিই স্বর্গে আনয়ন করিয়াছেন। রম্যদর্শন স্কৃবিস্তৃত হ্রদ ও হ্রাদিনী সকল গেরি স্থানে স্থানে শোভা পাইতেছে। সলিলরাশি শীতল স্বচ্ছ বাসিভ ও মধুর। স্থানে স্থানে নিঝারশী হইতে ঝির ঝির করিয়া তল পড়িতেছে, জ্রোভস্বভীগণ ধীরি ধীরি বহিয়া যাইতে । নদীর তর কুল ভক্রাজি সমাকীর্ণ, লতিকা তল স্কুরভি পাভরণে

হাপাতিত। দলে দলে চচ্চানিকে বিবাহ কলের ক্ল সকল ব্যুটিনা বিবাহন, চারিনিকে প্রিমল ছড় হল কালাগানের আদি সন্ধানি কিবলের বিবাহন প্রিমল ছড় হল কালাগানের আদি সন্ধানি কিবলের বিবাহন কালাগানের হলের প্রাটিন ক্লিলের বিবাহন কিবলের কালাগানিক কালাগান

ক্রান্ত বিশ্বাস। মহম্মন ক্রিটের মনুবা অন্নাহণ করিছা লেই ভারার জীবনের ভাবী স্ট্রনারটির ন্যান্ত নির্দান ক্রান্ত বিশ্বাস প্রান্ত করিয়া দেন। এই রপ বিশ্বাস প্রান্ত নির্দানর ইনারে বিদ্যাস হওয়াতে ভারারা অনুক মনে ক্রেজ্যার বিনী দলের স্বপুধে করার হলৈ ক্রিডে ক্রিডে ক্রেজিলাকে ক্রুজে বিনী দলের স্বপুধে করার হলৈ ক্রিডে ক্রেজিলাকে ক্রুজে বিনার ক্রিডে ক্রেজিলাকে ক্রুজে বিনার ক্রিডে ক্রেজিলাকে ক্রিডেলান। ক্রিছে অকরণ তোলাল ক্রিজেলাক ক্রিডেলা টিনানিক আলোর ক্রিডিলাক ক্রিজেলা ক্রিডেলালাকর ক্রিডেলাক ক্রিডেলা

বিপ্রাহে কাস্ত দিয়া তরবারিগুলি কোষমধ্যে রাখিয়া নিশিক্ত হইল, এবং ইন্দ্রির স্থাখে গা ঢালিয়া দিয়া ভোগ্যরূপ ভেলায় আরোহণ পূর্বিক বিশ্নসকুল জীবনসমুদ্র পার হইতে প্রয়াস পাইল। ভাহাতে লাভ হইল কি?—না সামান্ত বায়ুভরে ক্ষীণ ভেলাটী টলমল করিতে করিতে কালগর্ম্বে নিমগ্ন হইল।

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

शामित-थे छिशानिक नार्रेकः - श्रुतत्क्रनाथ रकुमनात कर्जुक এণীত। আমরা হরেন্দ্র বারুর পূর্ব্ব প্রকাশিত পদ্ম ইত্যাদি পাঠ করিয়া যে রূপ প্রীতি লাভ করিয়া ছিলাম এবং তাঁহার কবিত্র শক্তির প্রতি যে রূপ শ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল এই নাটক খানি পাঠে তাদুশ প্রীতি যদিও লাভ না করিয়াছি তথাপি আমরা মুক্তকণ্ঠে একথা বলিতে পারি যে বঙ্গভাষায় জ্বান্ধ কাল যে রূপ নাটক প্রাকাশিত হইতেছে তন্মধ্যে এখানি 👆 🐤 লিতে হইবে। কবি এই নাটক খানিতেও পাল্লনীর গীত রচনা করিয়া তাঁহার কবিত্যে বিশেষ পারিচয় দিয়াছেন কিন্তু ছঃখের বিষয় এই নাটকের গণ্পাংশটী তাদৃশ উৎকৃষ্ট হয় নাই। কবি উদয় ভট্টের চরিত্র কবি বাভাবিক রাশ চিজিত করিলাছেন থামির চরিত্রে রাজপুত্রগণের দেশানুরাগ বিশেষ রূপে বিরুত হইয়াছে। লীলা বীরণ ে পালা এই তিনটী চিত্রে রাজপুত স্ত্রী জাতির চরিত্র অক্কিত হইয়াছে এবং উহাও ভারতবাদীয় প্রীতির পদার্থ তাহার সন্দেহ নাই। বাসর ঘরের দুশাটী অতি উংকৃষ্ট ও মনোরম হই-য়াছে এবং ভাহাতে ঘাত প্রভিঘাতের বিশেষ কৌশল প্রদর্শিত হইয়াছে। সপ্তা অক্ষে মালি, ভূত্য ইত্যাদি চরিত্রের অদিবেশন

कार आसम्बन्धाः वद्या का जा। ५० मान्य मान्यः व्यक्षः व विकास क्रिया विकास विकास व्यक्ति क्रिया विकास विकास व्यक्ति स्थानमा विकास व्यक्ति विकास विकास व्यक्ति विवक्ति व

মনুক্তি বিশ্ব ক্রিক্ট অপন্থ হয় ব নার সভ্যে স্থিত ক্রিক্ট বিশ্ব ক্রিক্